

荟萃百名领导干部的经验体会  
浓缩各级领导机关的智慧精华

# 领导怎样领导

LING DAO ZEN YANG LING DAO

主 编 陈树荣 副主编 马彬禄



 陕西旅游出版社

- 荟萃百名领导干部的经验体会
- 浓缩各级领导机关的智慧精华

# 领导

# 怎样领导

○主 编 陈树荣

○副主编 马彬禄

《政工导刊》编辑部 编

《走向成功之路》丛书·领导怎样领导

---

责任编辑:李晓娟

封面设计:王 田

出版发行:陕西旅游出版社(西安市长安北路56号 邮编:710061)

电 话:(029)85252285

网 址:<http://www.QQQbooks.com>

经 销:全国新华书店

印 刷:陕西省乾兴印刷厂

---

开 本:787×960mm 1/16

印 张:24.5

字 数:392千字

印 数:1-2000

版 次:2008年5月第1版

印 次:2008年6月第1次印刷

---

书 号:ISBN 978-7-5418-2405-0

定 价:38.00元

# 目录

# mulu

领导怎样领导

## 素质修养

- 情商与事业成功 ——与各级领导干部谈如何提高领导素质……刘爱国(2)
- 让经济学走进领导思维……黄家琦(5)
- 论领导干部的战略思维能力……陈世文(7)
- 领导干部更要增强心理承受能力……陈德华(10)
- 领导者必须具有世界眼光……李抒望(12)
- 建设学习型领导班子的构想……高保儒(15)
- 提升你的思维层次……王 彤(17)
- 注解“官德”……谭频伟(19)
- 领导者不可忽视的“四种能力”……马恒光 瞿化溶(21)
- 在科学谋势中加强领导能力建设……王争亚(23)
- “四不”:领导干部人格修养之要……韩定一 章代国(26)
- 领导干部要树立正确的政绩观……武月龙(29)
- 感悟“主官自己管住自己”……冯 明(31)
- 领导干部应成为“思想引领者”……樊允冲(34)
- 领导干部能力建设新论……刘长银(36)
- 体验主任角色 感悟职责内涵……王光明(39)
- 对领导干部诚信建设的三维思考……雷凌峰(42)
- 党委成员领导力资源的使用与开发……邓永东(44)

强“识”:领导者能力建设的重要一环	王 官(47)
注重在解决问题中提高能力素质	龚允冲(50)
现代领导应有的“人才观”	张逸男(53)
用健康心态向角色易位说“不”	王延伸(55)
党委书记的人格修养	王禄林(57)
心理和谐:青年领导者必备的素养	张永仁(61)
党委书记创新思维的构建与生成	郑仁慈 唐 锐(63)
在知恩守责中求有为	何嘉杰 刘兴辉(65)
宽容:领导干部的必备品质	张明书 苏 俊(67)
做官不废读的曾国藩	吴 军(69)
和谐心态:领导者的成事之基	李道海(73)

## 运筹决策

提高党委决策水平管见	毕沧耕(78)
我的“问题”观	贺 震(80)
政治干部提高工作谋划能力的路径	孔昭有(83)
领导工作的“不为”与“有为”	曹永华(87)
找准决策的支撑点	李宗建 李卫国(90)
完善党内决策约束机制	门相国(92)
为“集体闯红灯”把脉开方	黄礼刚 李加强(94)
“问题”与“创造”	狄连明(96)
领导干部要善于“反常思维”	孙红旗(99)
靠科学发展观提高领导效能	李 健(102)
对创新路径的思辨	杨康虎 刘思悌(105)
对党委书记贯彻落实民主集中制的感悟	孙长新(107)
“个别酝酿”的艺术	赵再学(111)
主官统筹艺术谈	许进林 高好良(113)

# 协调管理

- 漫谈领导的协调艺术.....赵建元(118)
- 怎样处理好正副职关系.....段庆华(122)
- 为官“避事”必生忧.....周国富(125)
- 给“以情带兵”新的诠释.....完志华 鲁 晨 周红波(128)
- 领导者要善于放权.....丁建国(130)
- 团主官的角色定位及领导艺术.....张如平(132)
- 如何对待班子内部的不同声音.....张彦泽(135)
- 从工作切入 向主题延伸
- 民主生活会上如何谈“工作”.....张宝琦 雷学刚(137)
- 政治处主任的“要”与“不要”.....郝占延(140)
- 表态、造势与抓落实.....于世勋(143)
- 综合治理干部的短期行为.....孙礼前(146)
- 逆反心理的疏导方法.....唐龙均(148)
- 为战士难管理开良方.....魏 雍(152)
- 依法行政:从严治军的关键.....刘林福(154)
- 新组建班子的“经营”之道.....朱汉宾(157)
- 领导干部要努力提高用人水平.....周朝民(160)
- 提高基层党委领导能力应努力强化六种机制.....刘希洪(162)
- 协调:现代领导的重要职能.....蔡永宁(164)
- 重视提升适应下属能力.....王志远 潘卫东(166)
- 识才艺术谈.....石克仁(168)
- 部队领导管理成本辨析.....朱建业 顾 勇(170)
- 书记如何解决班子内部矛盾.....刘 黎(173)
- 漫议主官领导方法的“重”与“轻”.....赖文毅(176)
- 正确发挥党委正副书记的主导作用.....潘青春 王中宁(178)
- 把层级领导突出出来.....姜 波(180)

党委书记在班子能力建设中应发挥六个作用·····	江树培(182)
化解消极情绪的基本方法·····	韩庆亮 周广强 周保清(185)
让“威信”走出误区·····	孙晓泉(189)
领导威信与上下级关系协调·····	肖兴文(191)
浅谈激励手段的运用·····	王建蓉(194)
让有“德”者有“得”·····	韩定一 周广强(196)
平即是好·····	尹晶晶(198)
以和谐的素养构建和谐班子·····	商庆平(200)
党委书记化解矛盾的妙招·····	高胜云(203)
领导干部应有的“负责”观·····	安自力(206)
领导者要有空间意识·····	张守喜 孔 涛(208)

## 工作指导

分解与整合:优化工作落实过程的最佳途径·····	张建国(212)
新提升领导干部的“开局艺术”·····	孙一军(215)
领导干部抓工作“五要”·····	吴金矿(219)
对创造性抓落实的辩证思考·····	李安成(222)
学会欣赏·····	向贤彪(224)
盯住弱项抓工作·····	杨伟成(226)
科学指导抓秩序·····	杨伟成(229)
感悟“多”与“少”·····	陈建明(232)
用欣赏的眼光看基层·····	胡新如(234)
提升对“文化带兵”的认识·····	薛林群(236)
提高管理教育质量的五个关键词·····	赵锡斌 欧阳兆堂(239)
继承前任 干好己任 想到后任·····	陈 琳 曹 佳(242)
我的“实”字观·····	张明晨(244)
领导工作的“变”与“不变”·····	李金城(248)

新任政治主官要则 .....	乔红新(251)
切勿曲解以人为本的内涵 .....	杨康虎 刘思悌(254)
领导抓工作方法新论 .....	龚允冲(257)
领导干部指导基层四戒 .....	宋冠仁(259)
新任党委书记的“开局经” .....	卢永华(261)
“跟踪问效”的“跟”与“问” .....	谭频伟(263)
新型领导干部的角色定位 .....	王金进 李如凯(265)
领导艺术从“手”开始 .....	成玉贯(267)

## 方法技巧

座谈汇报有讲究 .....	张子俭(272)
批评的技巧 .....	胡先林 田洪涛(277)
对有隐私、过失者如何批评 .....	贺占华 刘志刚(279)
带兵人:请警惕“无意识离兵” .....	罗未然 张 弘 傅文豪(281)
知心有道 察情有法	
——怎样掌握人武干部的真实思想 .....	闫伯科(284)
于无声处见真功 .....	杨 林 邓 磊(287)
如何帮助官兵摘掉虚荣的光环 .....	于家洋(289)
指导员各时间段工作要点 .....	辛振乾(291)
领导工作方法新论 .....	瞿化溶 马恒光(295)
党委书记领导艺术三题 .....	崔永安(297)
认知新兵心理 实施科学带兵 .....	张美英(300)
对旅团主官工作方法的感悟 .....	刘林福(302)
述职“五忌” .....	曾 志(305)
当好调整部属状态的“主教练” .....	马恒光 瞿化溶(307)
领导干部如何化解危机 .....	熊秀华 范 军(309)
领导干部要抗得住“忽悠” .....	孙红旗(311)



如何消除谈心中的沟通障碍	黄路 杨铭	(313)
基层领导者的思想工作要诀	品伦	(315)
领导工作的成事之策	马恒光 瞿化溶	(320)
如何考察识别部属	朱明	(322)
劝诫艺术谈	马彬禄	(324)
批评应重在“评”不在“批”	韩定一 章代国	(328)
副职的“大小、前后、上下”说	韩定一 章代国	(330)
领导干部的平衡艺术	崔振海	(332)
领导干部抓好工作开展的诀窍	陈树威	(334)
创新素质是创新之源	苗润耿 李传伟	(336)
基层主官发生矛盾后的消极心态及化解	杨仕斗	(338)
摆正位置争作为 ——浅谈副职工作的艺术	孙启亮	(341)
基层新任主官的“开局经”	赵谦	(344)
下象棋与当领导	韩定一	(346)
领导工作中的“方圆兼顾”艺术	孔涛 褚冬青	(348)
利益面前:理性解开心结	项革	(351)
对领导方式几对关系的新感悟	马恒光	(354)
对领导艺术的思辨	宋家胤	(356)
要想领导别人,必先学会服从	王魁 徐华	(358)
急时用长 缓时用短	屈万辉	(361)
善用批评驾驭“有功之臣”	张耀先	(363)
反向思维领导法的应用	左毅	(365)
领导法中的“借”字术	姚鸿	(367)
“大事”与“糊涂”	韩定一 周广强	(369)
领导者要善于“听话”	郑振江	(371)
尽好“兵之初”向导之责	庞惠群	(373)
谈棘手问题的处理	柯德银	(375)
“技巧”的魅力	朱卫东	(377)
汇报工作讲四点	曾志	(381)
后 记		(383)

# S 素质修养 SZXY

---

## 情商与事业成功

——与各级领导干部谈如何提高领导素质

□刘爱国

成就任何一项事业都必须有足够的条件作保证,领导事业也不例外。而这其中,领导者的素质至关重要。

有的同志写起文章来妙笔生花,讲起话来口若悬河,自以为素质很高,可工作总是做不好;有的同志抓管理头头是道,抓工作井井有条,自以为能力不错,可实际效果总是事倍功半;有的同志认识问题也很深刻,还颇有些“点子”,可实行起来总不顺利;有的班子个体素质都不弱,可就是没什么政绩,甚至还老有些麻烦。诸如此类,不能说这些领导者的素质不高,只因为在他们的基本素质中,缺了一项重要的环节——情商。

情商为何物?情商一词是1995年美国哈佛大学教授丹尼尔·戈尔曼提出来的。又称EQ(英文缩写),它是相对智商(IQ)而说的。智商是研究思考物质世界变化规律的能力。情商则是一种性格的素质,是心灵的力量,是人文的修养,是研究思考精神世界变化规律的能力。它包括三个方面:自我情绪控制和调整能力;了解他人、激励他人和控制他人的能力;为人处世能力。智商是解决做事的问题。情商是解决做人的问题。所以,情商是个人心理素质和组织管理能力的体现,是解决立身做人、提高管理协调能力的学问。

情商对一个人事业的成功与否确实有着十分重要的作用。心理学家认为:谁要能控制情绪,战胜情绪,谁就能具有特别智慧。大凡在事业上有大成就的人,无不是“喜怒不形于色”。所以,一个人最值得修养的是自控能力,这是一个人情商高低的重要标志。正象戈尔曼教授所说的那样:“一个人的成功,20%是靠智商,80%的是靠情商。”美国成人教育学家卡耐基说:“一个人的成功,只有

15%是靠他的专业知识,而85%要靠他良好的人际关系和处世能力。”由此可见,情商作为一种非智力因素,对一个人事业上取得成功非常重要。

历史上的楚汉相争,就为我们提供了一个很好的例证。我们知道,楚汉相争是一场典型的领导能力的较量,结果是平民出身的刘邦获胜。在总结经验的时候,刘邦这样说:“运筹帷幄之中,决胜千里之外,我不如张良;定国安邦、安抚百姓、供应军需、保证粮道畅通,我不如萧何;统领百万大军,战必胜,攻必克,我不如韩信。这三人都是一时之俊杰,人中之龙凤,我能使他们都能各展所长,为我所用,这就是我夺取天下的资本。”

一代伟人毛泽东也是一位情商十分丰富的领导者。在毛泽东的周围,吸引了当时的一代社会精英:文有周恩来、刘少奇、邓小平,武有“十大元帅”、“十大将”,以至于连蒋介石都不得不发出这样的哀叹:“为什么这些人都跑到共产党那里去了!”这里面,除了有共同的共产主义理想之外,也和毛泽东同志丰富的情商具有很大的关系。甚至可以这么说,离开了毛泽东同志丰富的情商,我们党就没有办法形成第一代坚强的领导集体。

那么,在现实生活中,如何培养和提高自己情商呢?孔子曾教导他的弟子们道:“致知而后意诚,意诚而后心正,心正而后修身,修身而后齐家,齐家而后治国,治国而后平天下。”这段话既指明了一个人修炼情商的过程,又道出了情商与事业成功的关系。情商的高低,取决于社会生活的环境,取决于先天智商因素,但更取决于后天的努力。

工作实践是提高自身情商的重要途径。工作实践既是锻炼人的活动,也是改造人的活动。领导者的情商是可以通过实践锻炼而得到提高的。其过程简言之,就是要“内修涵养,外树形象。”内修涵养,就是要有意识地磨炼自己的性格,修炼自己的品行,不断提高自己的道德水准;外树形象,就是要以健康的心态,求实的作风,不断规范自己的言谈举止,做到对上级不卑不亢,以示敬重;对下级不骄不躁,以示爱护。从而成为别人用得着、靠得住、信得过的人,以实际行动换得别人对你的信赖和支持。领导者情商的高低,也是可以通过工作实践反映出来的。比如:在你的手下究竟发现和培养了多少人才;在你的周围,究竟有多少人才做到了“人尽其才,物尽其用”;在你的任期内,人才是越来越多,还是越来越少,等等。作为一名领导者,我们不妨都以此为对照,检验一下自身情商的高低,再联系自己所从事的工作岗位,就可以衡量出自身素质同上级要求和工作需要之间存在的差距了。

善于交往是提高情商的重要环节。人际关系学本身就是一门学问。人们生

活在社会中、军营中，必然要存在社会和内部交往。古人云：“得道多助，失道寡助。”道是什么？不同的专业，不同的门类，可以产生不同的认识，不同的理解。我们不妨称道为情商。因为每个人想成就一番事业，干好一项工作，都离不开上级的领导，离不开下级的支持。所以善于工作的人，首先要具有善于交往的素质，善于协调的方法，善于调动的能力，能做到团结一切可以团结的人员，吸收一切有利于工作的积极因素，发挥一切有利于实现工作目标的力量。要做到这一点，我的体会是要学会“八不”，即：不争权，人则和；不谋私，人则信；不独断，人则言；不偏倚，人则服；不拆台，人则助；不特殊，人则悦；不懒惰，人则学。我们部队就有这样一位领导，在部队他既没有很硬的靠山，也没有很高的学历，平时说话办事不愠不火，总是给人以和蔼可亲的感觉；为人处事稳重干练，总是给人以不怒自威的印象。也正因为如此，他在部队中反倒享有很高的威望。一次他在聊天时说起了自己的“秘诀”：“内方外圆，勤炼内涵，涵而不露，不怒自威。”短短十六字，确实是提高情商的金玉良言。

努力学习是提高情商的重要手段。我们有些领导干部恰恰缺乏一种看书学习的紧迫感。尽管中央再三强调，《军队高中级干部学习规划》也提出了明确要求，然而有的同志总固执地认为：论文凭，自己已经不低了，现有的知识足够用了，用不着再去学什么东西；有的从思想深处就瞧不起书本，以为凭借权势、关系、小聪明就可以左右一切；也有的虽然知道读书重要，但就是坐不下来，读不进去，心烦气躁，敷衍应付；还有的人至今信奉外行可以领导内行的说法，说什么我不懂，我可以请懂的人；我不懂，我可以请权支配人。这样一种思想和观念，怎么可能适应时代发展的要求呢？怎么可能让周围的一些“智士”、“能人”信服呢？因此，领导干部要坚持读书，不断学习，不断提高自己的政治素质、文化素质、道德素质和人格素质，从而有效地改善自己的知识结构，提高自身的综合能力，培养良好的心理素质，达到在各种复杂的环境中，都能够快速地、合理地调整自己的心态和情绪，沉着、冷静、果断地解决错综复杂的问题，锻炼自己在复杂环境中分析问题和处理问题的能力，不断提高自己的情商，做到：稳重、干练、沉默、寡言，让同事尊重，让下级服从，让领导赏识，使自己在事业的道路上永远立于不败之地。

## 让经济学走进领导思维

□黄家琦

被称为“社会科学之王”的经济学博大精深,学懂弄通并非易事。但用一颗平常心去看待,它其实“是一门研究人类一般生活事务的学问”。无论经济学家怎样表述,无论这门科学如何发展变迁,在人类社会中,经济学永恒的使命,就是研究“如何选择、分配和有效利用现有资源,使生产出来的物品能够最大限度地满足人类生理上和心理上的欲望”,并且解决“一个和尚挑水吃、两个和尚抬水吃、三个和尚没水吃”这一司空见惯又久治不愈的“人类顽症”。

经济学的研究和运用,并非只是经济学家和经济管理决策者们的专利。社会生活中的每一个人,都在或多或少、自觉或不自觉地与经济学打交道。“上至总统,下至黎民百姓,谁都躲不开经济萧条的困扰,当然也尽可分享经济繁荣的成果。”

经济学原理充满辩证法,处处闪烁着智慧之光,作为一种分析社会经济现象的方法,可以使我们从方法论的角度,更直接、更具体、更准确地把握事物的性质和动因,把握社会现象之间源与流、本与末的关系。因为众多的社会现象中,经济活动永远是第一性的、本原的、起决定作用的,其他的社会现象都是直接或间接由经济决定的。比如在权钱交易的“腐败链”中,腐败分子是利用国家和人民赋予的管理权、执法权去“寻租”——获得金钱和享受,另一方则利用金钱和声色去“创租”——寻求攫取更多金钱的机会,双方都在不自觉却非常高明地运用着经济学的“寻租”理论,通过不正当的途径获取不合法的“租金”。手段不同,方式各异,核心都是一个“钱”字。用“寻租”理论去分析和认识腐败问题,会从另一个角度更直接地找到产生腐败的“病根”,更清醒地认识到反腐败斗争的艰巨性、长期性,也有可能开出更为有效的遏制腐败的良方。

在相当长的一段时间内,“经济学意识”离我们很远,尤其作为政工干部,

学经济学似乎有点“不务正业”。其实正如艺术门类千差万别，而艺术的规律却是相通的那样，科学门类、社会职业、工作岗位各不相同，但科学规律都是相同的。经济学作为人类文明的成果，人人都应该共享，也都有可能加以运用。当前，我们正处在社会转型、经济转轨的重要历史时期，无一例外地要直接或间接地参与各类经济决策活动。掌握一定的现代经济学知识，加大领导思维的经济学含量，是新时期领导干部必须具备的基本素质。

结合实际去学习经济学，可以发现一个有趣的现象：当我们并不熟悉经济学知识的时候，我们那些成功的经验或者失败的教训，大都能从经济学原理中找到理论依据；当我们有意识地把经济学原理运用到工作中时，会感到多了一把“开锁的钥匙”，思维的空间更广阔，考虑问题更周全，工作思路更清晰，预期分析更准确，工作效果更明显。比如我们常讲批评要注意方法，严格要求要适当，就是经济学中“边际收益递减规律”在管理工作中的运用。我国正在进行的人事制度改革，从经济学的角度看，符合“制度变迁理论”的基本思想。由美国经济学家道格拉斯·诺斯创立的这一理论认为：制度作为约束人的行为、调整人与人之间利益关系的一系列社会规则，从总体上说是相对稳定的，但也不是一成不变的，它难免会出现一些渐进式的调整，或被一种新的制度所取代，即制度变迁；推动制度变迁，可以给推动者带来好处，并且带来的好处在抵补了相应的成本之后还有余。目前，一些省市政府机关实行的部分领导干部公开选拔、竞争上岗，军队院校部分技术管理岗位开始实行的聘任制等等，这些制度的变迁，有利于形成能上能下、竞争择优、有效激励、充满活力的用人机制，创造优秀人才脱颖而出、组织指挥灵活高效的良好局面，适应了社会发展的需要。它的“收益”远远大于制度变迁过程中产生的各类“成本”，无论算经济账还是政治账都是划算的。

经济学知识在领导思维中大有用武之地。借鉴预期分析的方法，可以使工作谋划更科学；借鉴投入产出的方法，可以使工作投向更准确；借鉴规模经济的方法，可以使工作要素的配置更合理；借鉴边际效益的方法，可以使工作力度的把握更适当。实践证明：把经济学原理运用到领导工作领域，可以拓宽我们的思维空间，增强理性思维能力，提高领导工作效益。

我很欣赏美国经济学家曼昆对他的学生们的那句忠告。他说：“经济学原理可以运用到生活中的许多方面。无论你以后阅读报纸、管理企业或坐在白宫椭圆形办公室中，你都会为学习过经济学而感到欣慰。”

## 论领导干部的战略思维能力

□陈世文

去年,江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话中指出:要大力培养中青年领导干部的战略思维能力,通过一系列调查研究和战略问题研讨,“帮助他们增长研究解决重大现实问题的才干,养成对重大现实问题进行战略思考的能力。”所谓战略,即是重大的、带全局性的或决定全局的谋划。战略思维,就是从事物的整体和发展趋势着眼来观察、思考和处理问题。偏于一隅,纠缠于事物发展的细枝末节,沉湎于对局部问题的偏执探究,是不可能对全局作出准确判断的。而依据对事物片面的、绝对的、琐碎的认识所作出的决策,无论如何是不可能科学正确的。因此,战略思维的基本内涵,首要的在于树立全局观,即整体观。要高屋建瓴地去观察、思考现实中的重大问题,正确处理局部与全局的关系,自觉以局部利益服从全局利益。其次是前瞻观。要立足于对事物运动整个过程内在规律的把握,用发展的思维方式去观察、思考问题,提高预见和驾驭矛盾运动全过程的能力。其三是长远观。着眼于未来,正确处理眼前利益与长远利益的关系,自觉以眼前利益服从长远利益。其四是层次观。任何事物都是有层次性的,全局和局部是相对而言的。每个领导者的工作既是局部,又是全局,都有一个思考和解决带全局性、战略性问题的任务。总之,战略思维的本质特征在于它的辩证性,在于它能对事物进行科学比较、判断和选择,是分析综合、把握规律、预见未来、科学决策的思维,是具有原则性、系统性、预见性、创造性的思维。

对于领导干部来说,具备和不断提高战略思维能力,是忠实、充分地履行职责的前提和关键。一个领导者要想使自己成为有胆识、有作为的领导人才,就必须具备很强的战略思维能力。首先,这是由其所处的地位和作用决定的。领导者就是决策者。决策,就必须对自己所领导的地方或单位的全局性、战略性、高层



次的重大问题进行思考和谋划。战略高于战术，统率战术。如果战略决策上出了差错，即对全局问题的决断错了，那么局部无论如何弥补也难以挽回。“不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域”。方向错了，一切皆错；一着不慎，全盘皆输。作为决策者，必须对事物的发展趋势具有深邃的洞察力和把握力，否则，就难以有效地履行职责。其次，这是时代对领导干部尤其是高级领导干部提出的历史要求。“凡事预则立，不预则废。”在当今时代，如何才能做到镇定自若，游刃有余，谋好自己的一域之事，关键在于对国际、国内形势不断发展变化中出现的新情况、新问题、新矛盾具有清醒而科学的认识，对实践中诸多纷繁复杂的矛盾与问题具有全面、系统、规律性的认识与把握，进而不断提高科学决策的能力。如果不按照未来的发展趋势和规律去实施决策、把握发展，就会逐渐被历史所淘汰；如果能够高瞻远瞩，科学预测未来的发展趋势，抓住历史的机遇去谋求发展，就会占尽有利先机，事半功倍地获得成功。再次，这是当前领导干部队伍特别是中青年领导干部队伍的现状决定的。当前，有部分领导干部存在狭隘经验主义、事务主义和本位主义的倾向，整天埋头于具体工作，不了解“大势”，不关注“大局”，不注意研究和解决重大问题，片面追求一时的所谓“政绩”。我军要实现跨越式发展，需要的是具有远见卓识的优秀人才，而不是那些急功近利、整天热衷于出名挂号的庸俗一族。只有广大领导干部不断强化战略意识，提高战略思维能力，善于用战略眼光分析、处理问题，才能深刻理解军委确定的新时期军事战略方针，更好地履行我军的神圣使命。

提高领导干部的战略思维能力，途径是多方面的。一是要强化政治和责任意识。政治意识和责任意识是战略思维的前提和基础。没有政治意识，不提高政治思想水平，就站不高，看不远，就容易陷入眼前和局部利益中；没有责任意识，就不可能做到呕心沥血，殚精竭虑，为党分忧，为党奉献，也就谈不上战略思维。二是要强化忧患意识。“生于忧患，死于安乐。”领导干部作为党和军队的中坚力量、骨干分子，应该具有为党、为国家、为民族的前途和命运“夙夜在公、夜不能寐”的觉悟和品质。如果没有对党、国家、民族前途的深切忧思，是不可能产生战略思维的。特别是在当前复杂的国际、国内形势下，作为领导干部，一定要站在党、国家和民族利益的高度，满怀感情地去观察和思考问题。三是要注重和善于学习。江泽民同志多次强调，只有重视学习，才能保持头脑清醒、政治坚定，才能统揽全局，才能把握发展趋势、跟上时代步伐。领导干部一定要按照党中央关于领导干部都要努力成为政治家的要求，重点学好马克思主义的战略理论，学好毛泽东、邓小平的战略思想，全面了解国际上关于战略问题研究的新思想、新成