

English

高等学校英语应用能力考试

新逆序精彩语境与
真题语块词汇助记法

(上)

主编 杨涌泉

大连理工大学出版社



高等学校英语应用能力考试



新逆序精彩语境与 真题语块词汇助记法

(上)



主编 杨涌泉

参编 吴小兰 杨蕙嘉

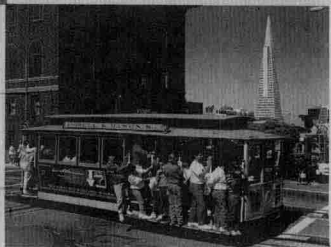
吴小兰: 封面设计

杨蕙嘉: 封面设计

吴小兰: 封面设计

吴小兰: 封面设计

吴小兰: 封面设计



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新逆序精彩语境与真题语块词汇助记法. 上/杨涌泉
主编. —大连:大连理工大学出版社, 2008. 3
(高等学校英语应用能力考试)
ISBN 978-7-5611-4017-8

I. 新… II. 杨… III. 英语—词汇—记忆术—高等学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 034404 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×240mm 印张:20.25 字数:397 千字

印数:1~4000

2008 年 3 月第 1 版

2008 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:席香吉

责任校对:况小蕾

封面设计:波朗

ISBN 978-7-5611-4017-8

定价:32.00 元

序

有人说过,如果知识是黄金,那么科学的学习方法就是点金术。学生要面临各种各样的英语考试,而单词记忆难关常使英语学习者望而生畏。不少人苦于死记硬背而难以突破词汇关,最终只好半途而废。实际上,单词记忆是有规律可循的,只要运用科学的方法,遵循记忆心理学的规律,就能做到事半功倍。

《新逆序精彩语境与真题语块词汇助记法》一书令人耳目一新,作者在体例和编排上充分考虑了记忆心理学的成果,有很多新奇之处,如短时记忆的容量限制,与中学词汇和四级词汇的横向联系,词组逆序与总结,还有附录部分的功能结构词和特殊词的系统归纳等。本书实例中选用了大量妙语箴言、影视语摘等精彩语句以及真题语境,显示了作者的良苦用心,读来令人回味无穷。尤其值得注意的是,作者提出的语块辅助记忆法非常具有新意,把语块理论真正用于单词记忆实践中,理论中有人倡导,实践中还少人问津。

本书凝结了作者对记忆心理学理论的理解、长期词汇课教学经验以及国家级英语规划教材编写经验,无论从记忆法本身还是版面设计和编排上,本书都充满了科学性、创新性、实用性和针对性。

作者一贯善于独立思考、勤奋务实、锲而不舍、一丝不苟,其思路敏捷开阔、见解独到、富有创新意识,在将计算机与网络技术应用于语言教学和研究这一领域中也颇有建树。

本书的出版是一件令人振奋的事,也是一件可喜可贺的事。正如作者所愿,在背单词和应考过程中,相信本书一定会帮助英语学习者有效地减轻记忆负荷,提高记忆效率。

陈永发

前言

蜀道难，难于上青天

英语难，难在记单词

本书根据教育部高教司印发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)编写而成,包括 PRETCO-B/A 级所规定的语汇表中的全部单词和词组搭配,共分上下两册,旨在为参加“高等学校英语应用能力考试”的学生提供一种快速高效的基于语块与精彩语境的词汇突破方式。

本书的内容、结构与特点

本书运用记忆心理学相关原理,对传统逆序排列法进行了改进和优化,即以单词为核心,以“词对”或“词群组”为基本单位,在充分考虑词形、音韵、词性等的基础上,最大限度地将其词尾(或后缀)相同以及具有右侧包容关系的单词即具有“共有的可辨认部分”的单词排列在一起,以达到有效识记的“右侧最大相似度”和“左侧最小差异性”;并充分考虑词中词包容关系优先原则,发音最大一致性原则和韵律原则,从而大幅提高识记效率。同时,本书突出语块在记忆中的作用,精选了大量精典语块、真题语块、真题原题、妙语箴言和影视语摘等精彩语块作为辅助记忆手段,还附有近 10 年的 PRETCO 词频统计,并且分别标出了中学新《英语课程标准》词汇和最新《大学英语课程教学要求》(试行)中一般要求词汇(即四级词汇)。

对传统逆序排列法的改进

本书依据现代记忆心理学的一些重要成果,以单词识记为目标,对传统逆序排列法的不足进行了改进,在不违背逆序排列的原则下,将具有最大相似度的逆序词条排列为“词对”或“词群组”,并将每个“词群组”的数量限制在短时记忆容量(7 个记忆单位)之内。

词组搭配也逆序

由于《基本要求》对词组搭配没有明确标出分级,故词组搭配将作为一个单独部分在下册中出现。本书对词组的处理有许多独到之处。以介、副词为中心进行词组归纳早已有之,但在逆序词汇记忆法中加入这种“逆序”词组,并统一于逆序大原则下,却是本书的首创。只不过单词的逆序排列是大方向上按照右侧“词尾”字母相似度排列,而词组的逆序排列是按“尾词”的“同一性”规律进行排列的。

由于词组搭配本身的复杂性,少数比较难分的或具有特殊规律的词组,如结构重复性很大或对称的词组部分,编者进行了细部规律的发掘并将其归于“特殊类”。

语块辅助记忆可有效减轻记忆负担,精彩语境能令人耳目一新

语块是常作为整体使用的由连续或非连续的两个以上的词或短句组成的结构。语言实际使用中,词汇往往以语块形式出现,语块输入不足,即便语言学习者掌握了大量语法规则和单词,语言输出时仍需依赖语法临时组句,语言表达的流利性因而大打折扣,母语干扰也成为突出的问题。将语块应用于词汇记忆中,可以有效减轻记忆负荷、提高记忆效率。

英语学习者并不都是从兴趣出发的,很多人是为考试所迫不得不学。本书提供了大量的精彩语境,如妙语箴言和影视语摘等,读来令人耳目一新。这些语境会大大减少阅读中的枯燥感,加深记忆印象。

单词背景更重要

人们更容易对了解其“背景”的词感兴趣。本书横向标出了《基本要求》中所含的中学新

《英语课程标准》词汇和《大学英语教学要求》(试行)一般要求词汇(即新四级词汇),这样做也便于学生了解哪些词中学已经学过,哪些词对以后继续“深造”(特别是过四级)依然有用。对于没有教过中学英语的教师来说,则有利于加强词汇教学的针对性,做到有的放矢。

单词的另一个重要“背景”就是真题语境。备考的学生最想了解的大概就是每个单词在考题的什么地方出现过,出现频率有多高。本书附有几乎每个单词所出现的典型真题语境,并以真题语块和真题体验的形式呈现出来。

扔掉只让你“看”单词的书

据一项最近发表在国外《自然》杂志上的成果,在大脑中英文的语言功能区更接近听力区,因而学习英文应注重语音,要多听、多说。另据国内学者分组对比试验结果,视觉记忆和听觉记忆并用的效果,远远大于单独使用两者之一,即明显出现了“1+1>2”的效果,所谓“多知觉叠加效应”。

因此,本书特聘请外教录制了配套的 MP3 音频文件,读者可到网站:<http://www.dutpgz.cn> 免费下载使用。

可创造性地使用本书

对于喜欢编顺口溜记单词的朋友来说,本书也是非常适用的工具书。本书的逆序词群组记忆表经过韵律调整和优化,相信编出朗朗上口的顺口溜不再是少数人的“专利”了。

读者对象

本书主要对象是《基本要求》所面向的各类职业学校、高等专科学校、成人高等学校和本科院校职业技术学院的学生和英语教师,也可供准备报考高职院校的高中生、准备参加大学英语四级考试的高职高专学生或参加其它各类英语考试的学生及英语爱好者参考。

鸣谢

我国著名英语语法学家张道真前辈,以及已故中国外语教学研究会副会长、国务院学位委员会学科评议组特约成员、北京大学英语系主任李赋宁教授曾对本书主编者的教学和研究进行过热情鼓励。

承蒙徐小贞教授通读书稿并写序,叶建国教授在成书过程中给与可贵的帮助和鼓励,外教 David & Kate Winfield 夫妇主动帮忙审阅部分书稿,廖夏莲、廖静协助录入并整理了部分资料,杨蕙嘉参与了部分资料的精选和版面设计。在整理资料过程中曾向蒋克家教授请教计算机函数问题,深圳职业技术学院大外部以及电教信息中心的同事们,也给与了大力支持,在此一并表示感谢。

另外,本书在筛选语境实例时也参考了一些无法指明来源的网上资料,在此对付出过劳动的原始作者表示感谢。

由于时间仓促,书中难免出现错误或遗漏之处,欢迎读者批评指正。

杨涌泉

于深圳西丽湖畔

作者网址: <http://www.english-xp.com>

电子邮箱: tefl@163.com

所有意见、建议请寄往: gzyj@dutp.cn / gzcjkb@163.com

联系电话: 0411-84707604

体例说明

1. 国内基础教育阶段的英语教科书和辞典标注的多是英式发音,本书也以英式发音为主。美语特有的读音、不同词性的不同读音也尽量予以标出。

2. 英美拼法不同的词条如 **favo(u)r**, **labo(u)r** 和 **organize, organise** 等全部单列。

3. 在保持其权威性和完整性的前提下,本书本着实事求是的态度,对《基本要求》语汇表中存在的一些内容和技术性的错误进行了修正。补充了几个非常常见但《基本要求》语汇表中没有列出的单词、缩写形式和义项,以及明显被漏掉的短语,如 *in spite of*, **apply for**。

4. 同形异义词,如 **may** 和 **May**, **march** 和 **March**, **miss** 和 **Miss**, 在《基本要求》中并没有分条列出,本书从尽量减少冗余信息出发,也没有单独列出。

5. 缩略形式不适合同单词混排,故在下册附录中单独列出。附录中附有《基本要求》所附的 11 个前缀和 32 个后缀,加上简单注解,并配有语汇表中索引出来的全部典型实例。

6. 具有不同含义的名词复数或常用名词复数(pl. 或常 pl.)形式在附录中全部集中列出。

7. 对于同一词条中,词性不同发音也不同的单词,其音标放在相应的词性之后,如 **estimate** ['estimeɪt] *v.* 估计,估价;评价,判断 *n.* ['estimit] 估计,估价;评价,看法。

另外,为了突出记忆重点,提高纲内词汇的“回头率”,本书采用不同字体区分不同级别的单词,即使在语境中也不例外,这样哪些词需要记、哪些词不需要记一目了然,这是本书的一大创举。

不同字体所代表的含义:入学词汇——正常字体;B 级词汇——粗体;A 级词汇——粗斜体;超纲或其他词汇——斜体。

符号说明

词群组记忆表“级别范围”中的符号:

* —— B 级需要掌握的词汇(上册)

★ —— A 级需要掌握的词汇(下册)

中 —— 中学新课标词汇

④ —— 四级词汇

⑥ —— 六级词汇

Δ —— 六级以外词汇

注:第三列中未加标记的是入学要求掌握的基础词汇,这根据单词的正常字体也看得出来,如:

中	④		mend	[mend]	<i>v.</i> 修理,修补
中	④	*	recommend	[rekə'mend]	<i>v.</i> 推荐,介绍;劝告,建议
	⑥	★	amend	[ə'mend]	<i>v.</i> 修正,修订

代表:**mend** 是要求入学时掌握的词汇,也是中学新课标和新四级词汇;**recommend** 是 B 级词汇,也是中学新课标和新四级词汇;**amend** 是 A 级词汇,也是六级词汇。

义项和音标中的符号:

► —— 在义项中表示参考,主要用于下册的词组中。

- —— 在音标中代替与前一种发音相同的部分,在语块中代表大写后省略的部分。

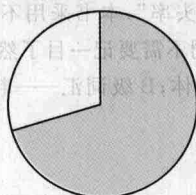
单词统计

词性	缩略形式	统计字数	词性	缩略形式	统计字数
名词	n.	2186	冠词	art.	3
动词	v. / vt. / vi.	1098	介词	prep.	63
形容词	a.	770	连词	conj.	33
副词	ad.	226	感叹词	int.	12
代词	pron.	70	助动词	aux. v.	14
数词	num.	43			

说明:

1. 本表是对《基本要求》语汇表中全部单词的统计,多种词性的单词分别统计。
2. 含义不同的名词复数(pl.)或常用复数形式(常 pl.)81个未包括在名词统计中。
3. 助动词的统计中包含情态动词。

中学新课标词汇占 70%



大学四级词汇占 96%



注:图中阴影部分为中学新课标词汇和大学四级词汇在《基本要求》语汇表中所占的比例。

词汇说明

根据《基本要求》,各类职业学校、高等专科学校、成人高等学校和本科院校职业技术学院的学生应该掌握的词汇范围是:学生入学时一般应认知英语单词 1000 个(较低要求)~1600 个(标准要求)。B 级要求:认知 2500 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1000 个词)以及由这些词构成的常用词组。A 级要求:认知 3400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1600 个词)以及由这些词构成的常用词组(900^①余条)。

需要注意的是,英语应用能力考试对于词汇的要求是“向下兼容”的,即:如果你考 B 级,入学词汇对你来说是基本词汇,如果你考 A 级,入学词汇和 B 级词汇都是你的基本词汇。

① 加上分散在单词义项中的搭配,实际有 1000 余条。词组也将按逆序大原则排列并放在下册。

目 录

总 论.....	1
单词记忆.....	5
A	5
B	8
C	10
D	13
E	31
F	108
G	111
H	118
I—K	129
L	136
M	157
N	163
O	192
P	194
R	198
S	223
T	234
U—W	276
X	281
Y—Z	283
参考文献.....	313

总论

逆序记忆法的改进原则和韵律模型

I. 对逆序记忆法的改进

传统的逆序排列法是一种基于字母的机械排序方式,所依据的唯一标准是自右而左的字母序,遵循的是一种死板的程序公式。由于只有大原则没有小原则,没有依据其它标准对单词进行分组和再分类,即使大量单词因为词尾字母相同而排在了一起,有些词与相邻词之间的联系仍显得牵强。市面上所见的英语词汇“逆序记忆宝典”之类,严格说来,只是一种基于字母的“排列法”而已,还不能算是一种“记忆法”,其不足之处如下:

- 1) 显示了右侧词形的最大相似度,但仅仅从单个字母的逐个对比上判断,而不能从字母组合、字母组块、“词中词”、发音等方面做出更智能化的判断。
- 2) 未能兼顾词左侧的最小差异性,使一些本来具有某种联系的词被拆散,或因为缺少与相邻单词的“共有的可辨认部分”成为孤立词。
- 3) 没有考虑词尾发音一致性,也没有顾及韵律问题。
- 4) 仍有不少词尾相近的同词性单词不能相对集中排列。
- 5) 不能处理熟词和生词的关系,使一些熟词无法起到以旧带新的作用,一些可以被利用的冗余信息得不到有效利用。
- 6) 没有考虑记忆心理学的因素,如短时记忆容量^①问题,也没有分组,记忆层次不分明。

鉴于传统逆序排列法的固有问题,本书依据现代记忆心理学的原则,对传统逆序排列法进行了改进,即在一个大原则下采用多重标准,对词汇进行模块化再分类,并在此基础上提出了有效识记的“右侧最大相似度”和“左侧最小差异性”原则,“词中词”包容关系优先原则,发音最大一致性原则和韵律原则,并参考词尾的语法特性,对逆序排列的单词进行再分类和分组,以不超过短时记忆容量为限,划分出适合识记的“词对”或“词群组”。

比起传统的逆序排列法,经过改进的逆序排列法不仅更加科学地体现了相邻单词之间的联系,最大限度地展现了相邻词或同一词群组内单词之间的形态和语法联系,也最大限度地反映了相邻词的韵律联系。

1. 右侧最大相似度与左侧最小差异性原则

右侧最大相似度指的是,按照传统自右而左的逆序排列法,右侧字母相同的单词会依次集中排列到一起。如下例,god 与 nod 右侧形态相同,但左侧也具有最小的差异性,即只有一个字母的差异,因此,二者之间的词形联系远胜于与其他两个单词的联系。经调整后就会得到井然有序的词群组:

调整前	调整后
god	god
method	nod
period	method
nod	period

^① 1956年,心理学家 Miller 通过实验证明了人的短时记忆容量为 7 ± 2 个记忆单位。

2. 词中词包容关系优先原则

在汉语中,人们是按偏旁部首(组块)而不是笔画来识别生字的。英语也不例外,单词中具有“最大相似度”的部分如果有熟悉的组块(相当于汉字的偏旁部首),如字母组合、前后缀、词干、尤其是“词中词”时,人们更倾向于按组块(或词)而不是按字母来识记,这等于减少了记忆单位,从而也减轻了记忆负担。

如下例中, *get, jet, let, net, pet, set, wet, yet* 具有真正的最大相似度。考虑到这些过于简单的初级词排列在一起可能造成过多的信息冗余,可以利用“词中词”优先排列的原则,让熟悉的词“以旧带新”:

<u>g</u> et	<u>l</u> et	<u>n</u> et	<u>p</u> et	<u>s</u> et
for <u>g</u> et	out <u>l</u> et	int <u>n</u> et	car <u>p</u> et	sun <u>s</u> et
<u>b</u> udget		plan <u>e</u> t		<u>r</u> eset
<u>t</u> arget				up <u>s</u> et

“词中词”包容关系一般有以下几种形式:1)合成词关系;2)“前缀+词干”关系,而且词和词往往有意义上的联系;3)“单字母+单词”关系,大都是词形上的巧合,也有单词有意义上的联系;4)“多字母+单词”关系,这些词纯粹是词形上的巧合。

“词中词”包容关系主要是词形关系,一定押视韵。由于发音或重音位置不尽相同,所以不一定押音韵。如:

合成词	前缀+词干	单字母+单词	多字母+单词
let outlet	connect disconnect	elect select	pet carpet
coat overcoat	way subway	pill spill	factory satisfactory
back feedback	say essay	lack black	mental fundamental

3. 韵律原则:发音最大一致性原则及韵律模式

单词中有的词形相同或接近,但发音不同,有的发音相同或接近,但词形不同,还有的几乎是孤立词,与周边任何单词都无法扯上关系,这时,英语诗歌韵律和汉语言民间口头文艺中的“三句半”可以启发我们对词群组中“不合群”的单词进行再调整。

同其他语言一样,英诗押韵方式中最重要的是尾韵。押韵是两个或两个以上的音素(或因素)在同一位置的重复,目的是增强语言的节奏感和音乐感,使语言产生匀称、对称、和谐的音形美。韵律的形式有两种:完全韵和不完全韵。完全韵包括单音节韵(如 *car* 和 *bar*)、双音节韵(如 *notion* 和 *motion*)、多音节韵(如 *resident* 和 *president*),不完全韵包括只押视韵(如 *eight* 和 *height*),只押辅音韵(如 *volt* 和 *belt*),只押元音韵(如 *as* 和 *gas*)。笔者推测,母语为象形文字的外语学习者应该对视韵也较为敏感。另外,头尾韵也是不完全韵的一种形式,是一种起首辅音(丛)和结尾辅音(丛)相同的特殊押韵方式(如 *debt* 和 *doubt*, *lift* 和 *left*)。

发音最大一致性原则要求,词对或词群组一般应按完全韵先于不完全韵,完全韵中多音节韵先于双音节韵、双音节韵先于单音节韵的原则进行组合。符合发音最大一致性原则的词是“合格”的,即合乎格律。同一词群组的单词在音形上完全押韵,会使识记中的单词由于声音和视觉上出现“叠加”效应而得到强化。在完全押韵的词群组的尾部,经过“三句半”(即尾词不押韵的词群组)式的“破格”处理,“不合群”的单词,同样会给人留下深刻的印象。

II. 基于音韵的“词对”与“词群组”的韵律模型

改进后的逆序排列法中,几乎每一个词对或词群组都符合完全韵、不完全韵或二者的结合,也有相当多的词群组符合“三句半”模式。“词对”和“词群组”常用的三种韵律模型为:1)同一词群组内,押完全韵的单词一般按右侧“最大相似度”和左侧“最小差异性”排列,具有“词中词”包容关系的词可优先排列,格式为 **aa, aaa, aaaa, aaaaa, aaaaaa, aaaaaaa**。2)同一词群组内,有一个只押部分韵(如只押音韵或视韵)的,可按“三句半”模式排列,格式为 **aab, aaab, aaaab, aaaaab, aaaaaab**。3)有时也为了突出“词中词”包容关系、兼顾视韵等原因,而采用非常规的破格排列法,格式一般为 **ab, abb, abbb, aabb**。在符合韵律模型的情况下,一般初级词汇尽量排在前面,同一词性的单词尽量相邻排列。具体排列时,可允许依视觉舒适程度适当调整,每组单词的数目以最多不超出短期记忆容量“七”为限。

1. 普通韵

A. 词对

二词组	
aa	ab *
object	sense
subject	nonsense

“*”代表非常规的破格排列法

B. 词群组

三词组			四词组			
aaa	aab	abb *	aaaa	aaab	aabb *	abbb *
green	plant	pear	night	long	genuine	mine
screen	grant	appear	midnight	along	medicine	examine
keen	immigrant	disappear	tonight	belong	machine	determine
			fortnight	lung	magazine	predetermine

五词组		六词组		七词组		
aaaaa	aaaaab	aaaaaa	aaaaaab	aaaaaaa		aaaaaab
fire	wave	where	cool	Sunday	limit	mistress
wire	save	somewhere	fool	Monday	omit	waitress
hire	slave	everywhere	pool	Tuesday	admit	actress
desire	cave	elsewhere	tool	Wednesday	permit	stress
admire	leave	nowhere	school	Thursday	commit	guess
		anywhere	wool	Friday	submit	confess
				Saturday	unit	discuss

2. 特殊韵

尾韵中一些不完全韵和头尾韵的特例:

只押视韵	只押辅音韵	只押元音韵	头尾韵
safe	lose	rose	debt
café	close	dose	doubt
rough	lunch	exercise	left
thorough	launch	precise	lift
through	branch		

有的词存在不同的发音,如 yesterday 的词尾有[-di]和[-dei],也有因词性不同发音不同的,如 close 有动词[kləʊz]和形容词[kləʊs],有些词英美发音有差异。本书只按最常见的发音以英式发音为主标注音标,所以,只看音标偶尔会有不押韵的情况。如下面的例子,如按典型的美式发音,pass 与 mass 的视韵和音韵是相同的。

美音押韵例
pass
mass
embarrass

头尾韵,从词尾看也是一种只押辅音韵的不完全韵。具体如何排列,有时要兼顾相邻词群组的情况。但一般完全韵优先,头尾韵只作参考。

3. “词对”或“词群组”之间的相邻原则

1) 分属于不同词对或词群组的少数具有首尾韵关系的单词,可以尽量靠近排列。如下表 A 栏中的 lift 和 left。

与相邻词群组都有包容关系的单词,一般以“词中词”优先排列,但也尽量与其他有包容关系的词群组为邻。如下表 B 栏中的 let 和 outlet。

2) 实在无法分组的极个别单词,可按照逆序大原则,靠近最为形似的单词单列。请比较下表 C 栏左右的不同之处。

A	B	C
soft	let	month
left	outlet	mouth
lift	toilet	south
gift	tablet	youth
drift	pamphlet	
shift		

limit	Monday	cool	where	wave	fire
omit	Monday	cool	somewhere	save	wire
omit	Tuesday	pool	everywhere	share	hire
permit	Wednesday	tool	elsewhere	care	desire
commit	Thursday	school	nowhere	leave	achieve
separate	Friday	wool	anywhere		
unit	Saturday				

词对中词头词尾完全相同

词头词尾	词头词尾	词头词尾	词头词尾
delight	rose	lose	sale
doubt	dose	close	cafe
delight	exercise	lunch	rough
delight	precise	launch	thorough
		branch	through

单词记忆

A

新逆序词群组集中记忆表

级别范围	单词	音标	语义	B级(*)12个
中 ④	a	[ei; ə]	art. (非特指的)一(个); (同类事物中的)任何一(个)[相当于 any]; 每一(个) (=an, 用于词首发辅音的单词前)	
中 ④	America	[ə'merikə]	n. 美洲, 美国	
中 ④ *	Africa	[ə'frikə]	n. 非洲	
中 ④	Canada	[kænədə]	n. 加拿大	
④ *	soda	['səude]	n. 苏打; 汽水	
中 ④	idea	[ai'diə]	n. 思想, 概念; 想法, 主意	
中 ④ *	area	[ɛəriə]	n. 面积; 地区, 地域; 领域, 范围	
中 ④	tea	[ti:]	n. 茶(叶); 茶点	
中 ④	sea	[si:]	n. 海, 海洋	
中 ④ *	Asia	[ei'ʃə]	n. 亚洲	
中 *	Russia	[rʌ'ʃə]	n. 俄国, 俄罗斯	
中 ④ *	Australia	[os'treiljə]	n. 澳大利亚, 澳洲	
中 ④ *	umbrella	[ʌm'brelə]	n. 伞, 雨伞	
中 ④	China	[tʃaɪnə]	n. 中国; [china]瓷器	
中 ④	banana	[bə'nɑ:nə]	n. 香蕉	
中 ④	cinema	[sinimə]	n. 电影院	
中 ④ *	opera	['ɒpərə]	n. 歌剧	
中 ④ *	camera	['kæməərə]	n. 照相机, 录像机	
中 ④ *	visa	[vi:zə]	n. 签证	
中 ④ *	extra	['ekstre]	a. 额外的, 外加的 ad. 特别地 n. 额外的事物, 另外收费的事物	

注: 词汇范围: “中”中学, “④”新四级, “*”B级。词频在下面词的讲解中以数字标注, 容易读错的词, 其音标为斜体。下同。

精彩语境记忆

【精典★语块】

* Africa 2

【精典语块】

■ South Africa 南非

【真题语块】

■ a story about his life in ~ // Common Market

for Eastern and Southern ~

【真题体验】

● ... we also fly two or three times a week to towns and cities in the very center of Asia,

Africa and South America. (B级: 05-01)

(Task 2)

* **soda**

【精典语块】

- orange **soda** 橙子汽水
- ice-cream **soda** 汽水加冰淇淋

* **area** 39

【精典语块】

- the **liberated area** 解放区
- the **dried area** 干旱地区
- the **custom area** 关税豁免区
- an **area of research** 研究范围
- the **actual area** 实际面积
- the **area of science** 科学领域

【真题语块】

- a map of the **local** ~ // the **surrounding** ~ // in a high **crime** ~ // give **equal emphasis** to each ~ // at a **luggage claim** ~ // **campus-wide** ~ **network** // ~ **codes** // **wine-producing** ~s of the world // in the **rural** ~s // North American Free Trade **A-**

【真题体验】

- Over 20 **million** people live and work in the **Tokyo area**, and many famous **companies** have their offices there. (B级:03-12) (Task 2)

【妙语箴言】

- ◆ When **power narrows** the **area** of man's concern, **poetry reminds** him of the richness and diversity of his **existence**. — Kennedy 当权力限制了人类关注的范围, 诗歌提醒了他们存在的丰富性和多样性。——肯尼迪

* **Asia** 5

【精典语块】

- **Southeast Asia** 东南亚
- **Asia Minor** 小亚细亚

【真题语块】

- in ~ and the **Pacific region** // the **pop song** field in **Hong Kong** and ~

【真题体验】

- The third step deals with the first **civiliza-**

tion, such as those in **Egypt** and parts of **Asia**. (B级:00-12) (Task 1)

* **Russia**

【精典语块】

- **Duma of Russia** 俄罗斯议会(杜马)
- **Czarist Russia** 沙俄

* **Australia** 7

【精典语块】

- **immigrate to Australia** 移民澳洲

【真题语块】

- in such countries as ~ // fly with **Singapore Airlines** to ~ // **plan** your holiday to ~

【真题体验】

- One pair of **Business Class** return tickets on **Singapore Airlines** to any of our **destinations** in **Australia**, 5 nights' **accommodation** in a 5-star hotel and U. S. \$ 3,000 **cash**. (B级:05-06) (Task 5)

* **umbrella** 1

【精典语块】

- a **nuclear umbrella** 核保护伞
- an **umbrella organization** 庞大的组织
- under the **umbrella** of the **UN** 在联合国保护下

【真题语块】

- take an ~

【妙语箴言】

- ◆ A bank is a place where they **lend** you an **umbrella** in fair weather and ask for it back when it begins to rain. — Robert Frost 银行是一个晴天借给你雨伞, 一下雨就把它收回来的地方。——弗罗斯特

* **opera** 1

【精典语块】

- a **soap opera** 肥皂剧
- the **opera house** 歌剧院
- a **light opera** 轻歌剧
- go to the **opera** 去看歌剧

【真题语块】

- ~ **diva** (首席女主角) **Leontyne Price**

【妙语箴言】

- ◆ **Opera** is when a guy gets *stabbed* in the back and, instead of *bleeding*, he sings.
— Gardner 歌剧就是当一个家伙背上被捅了一刀,他不是流血而是唱歌。——加德纳

* **camera** 2

【精典语块】

- a **digital camera** 数码相机
- a **video camera** 摄像机

【妙语箴言】

- ◆ It is said that the **camera** cannot lie, but rarely do we **allow** it to do anything else, since the **camera** sees what you point it at; the **camera** sees what you want it to see.
— Baldwin 据说相机不会撒谎,但我们几乎不会让它做别的,因为你把它指向哪里它就看到什么:相机只能看到你想让它看到的东。——鲍德温

* **visa** 6

【精典语块】

- an **entry/exit visa** 入/出境签证
- a **transit visa** 过境签证
- a **technical visa** 技术签证

【真题语块】

- the **type** of ~ a visitor should get // the kind of ~ you **apply** for // the types of ~s available // **apply** for a student ~ // offer a ~ service

【真题体验】

- Did you have any **difficulty** getting a **visa** to Britain? (B级:03-12) (No. 28)

* **extra** 5

【精典语块】

- an **extra** train 加班火车
- an **extra** hand 临时雇工
- **extra charge** 额外收费
- **extra allowance** 特别津贴

【真题语块】

- pay ~ for excess luggage // an ~ RMB ¥450 **express mail postage** // I don't mind the ~ hours // an ~ cost of 50 **cents**

【妙语箴言】

- ◆ Having a holiday weekend without a family member felt like putting on a **sweater** that had an **extra** arm. — Ribon 周末度假没有家人,那感觉就像是穿上额外有袖子的毛衣。——罗宾

B

新逆序词群组集中记忆表

级别范围	单词	音标	语义	B级(*)7个
④ *	verb	[vɜ:b]	n. 动词	
中 ④ *	club	[klʌb]	n. 俱乐部, 夜总会; 棍棒, 球棒	
中 ④ *	bomb	[bɒm]	n. 炸弹 v. 轰炸, 投弹	
中 ④ *	comb	[kəʊm]	n. 梳子 v. 梳理	
中 ④	climb	[klaɪm]	v./n. 攀登, 爬	
中 ④	job	[dʒɔb]	n. 职业, 职位; (一件)工作, 任务	
中 ④ *	lab	[læb]	n. 实验室 (=laboratory)	
④ *	suburb	['sʌbə:b]	n. 市郊, 郊区	
中 ④ *	disturb	[di'stɜ:b]	v. 打扰, 使不安; 扰乱; 弄乱	

精彩语境记忆

【精典★语块】

* verb

【精典语块】

- a link verb 连系动词
- a regular verb 规则动词

【妙语箴言】

- ◆ After the **verb** “to love”, “to help” is the most beautiful **verb** in the world. — Huxley
除了“爱”之外, “帮助”是世界上最美的动词。—— 赫克斯利

* club 12

【精典语块】

- a technology club 技术小组
- Fight Club 搏击俱乐部

【真题语块】

- English ~ // *membership* in a ~ // a **variety** of student ~s and **organizations** // use all the **facilities** of the ~ // all the members of the ~ // the **legal** age to join SAL FFP ~

【真题体验】

- Some people join **weight-control clubs**. (B级: 03-06) (Task 2)

* bomb 4

【精典语块】

- **atomic bombs** 原子弹

【真题语块】

- (be) ~ed *repeatedly* in 1940 and 1941

【妙语箴言】

- ◆ The best **defense** against the **atomic bomb** is not to be there when it goes off. 对原子弹的最好防御措施, 就是当它爆炸的时候不要在场。

* comb 1

【精典语块】

- a fine-tooth **comb** 细齿梳
- **comb** one's hair 梳头

【真题语块】

- the **mechanical damage** done by ~s

【妙语箴言】

- ◆ Wash a dog, **comb** a dog, still a dog **re-mains** a dog. 本性难移。