



蒋南翔 钱学森 费孝通  
等著

大学校长忆  
老师散文选

湖南文艺出版社



蒋南翔 钱学森 费孝通等著

# 大学校长忆老师散文选

湖南文艺出版社

〔湘〕新登字002号

## 大学校长忆老师散文选

蒋南翔 钱学森 费孝通等著

责任编辑:吴正纲

\*

湖南文艺出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路 67 号 邮码:410006)

湖南省新华书店经销 湖南省岳阳印刷厂印刷

\*

1995 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14 插页:2

字数:322,000 印数:1—4,000

ISBN7—5404—1344—1  
简易精装: 1·1074 定价:11.30 元

若有印装质量问题,请直接与印刷厂技质科联系并负责调换

主 编:童宗盛  
封面设计:郭天明  
责任编辑:吴正刚  
责任校对:肖天宇

## 主编简介

童宗盛，合肥人。喜爱文学书画，敬崇名人学者品德学问创造，恭耕农村教育教学 36 年。中国青少年写作研究会会员、合肥作家协会会员。出版《我的老师》、《我心中的园丁》、《中国百位名人学者忆名师》、《少年旅游记》等 8 本书 239.4 万字。有在全国获奖、有被中国现代文学馆和安徽省国书馆收藏。名家顾明远、苏双碧、邓伟志、袁亚愚、鲁彦周、娄师白、启功、沙孟海、冰心为书作序题签书名设计封面，胥光义、亚明、冯其庸、舒九、许幸之、戴泽、卢开祥、碧野、郭风、朱陈、丰一吟、寿崇德等为他题词作画治印章。中央人民广播电台 30 家省级以上报刊电台报道他的出书成果。

## 目 录

序一 .....	张承先(1)
序二 .....	季羨林(5)
群有师尊党有光	
——怀念徐特立先生.....	李维汉(7)
纪念我国无产阶级教育家吴玉章同志 ...	蒋南翔(22)
亲爱的母校 尊敬的老师.....	钱学森(36)
难忘的教诲 由衷的感谢.....	钱三强(41)
缅怀敬爱的叶企孙老师 .....	钱三强(45)
怀念胡刚复先生 .....	钱临照(54)
纪念伟大的人民教育家陶行知老师 .....	张劲夫(61)
怀念张宗麟同志 .....	张劲夫(71)
悼朱佩弦先生 .....	吴 晗(75)
爱的教育 .....	费孝通(81)
怀念我的老师 .....	苏步青(85)
我所追念的蔡先生 .....	邵力子(89)
试为蔡先生写一笔简照 .....	蒋梦麟(93)

忆蔡子民先生	顾孟余	(96)
我所景仰的蔡先生之风格	傅斯年	(98)
伟大与崇高	罗家伦	(102)
蔡元培与马君武	林焕平	(105)
马君武校长的凛然正气	林焕平	(110)
记我的老师白薇	林焕平	(114)
西谛先生	季羨林	(126)
他实现了生命的价值		
——悼念朱光潜先生	季羨林	(136)
怀念胡也频先生	季羨林	(142)
我的老师董秋芳先生	季羨林	(148)
遥远的怀念	季羨林	(152)
刚正不阿		
——纪念徐悲鸿逝世三十周年	吴作人	(159)
忆南国社的田汉和徐悲鸿	吴作人	(168)
循循善诱 言传身教	艾中信	(179)
回忆李四光老先生	俞建章	(191)
回忆我的老师李四光同志和他的科学活动		
.....	许 杰	(205)
李四光老师回忆录	杨钟健	(216)
知识分子的光辉榜样		

——纪念陈望道先生诞辰一百周年	.....	夏征农(247)
忆望道老师	.....	夏征农(250)
范明枢先生	.....	吴伯箫(255)
共同事业中结下的深情厚谊		
——记我的老师侯外庐先生	.....	张岂之(264)
人生道路的最初向导	.....	陆诒(275)
跟随老师创新创业	.....	陈钟英(280)
崇高的理想 严谨的作风		
——我的良师周志宏教授	.....	林栋梁(285)
我最初的音乐老师	.....	李凌(292)
音乐教育家萧友梅先生	.....	丁善德(295)
画坛楷模		
——祝颜文梁先生艺术生活八十年	.....	莫朴(299)
建设社会主义要靠真才实学		
——怀念我的老师杨东莼先生	.....	章开沅(303)
忆老校长李登辉先生	.....	章益(310)
严师出高徒	.....	杨士林(319)
安息吧 王老师	.....	杨士林(323)
序	.....	王启东(325)
百岁诞辰忆梁师	.....	周汝沆(329)

缅怀梁师叔五先生的光辉业绩	马大浦(333)
铁骨铮铮 气贯长虹	
——怀念敬爱的梁希先生	陈桂升(337)
回忆任崇高校长	王耘夫(340)
忆魏东明同志	熊祝华(346)
卅载征途上的前导与鼓励者	贝效良(351)
师生情高春江水	王梓坤(355)
百年树人亦英雄	
——祝《班主任》创刊	王梓坤(360)
我的两位老师	王玉润(362)
难以忘怀的老师	陈明绍(367)
长忆老师的拳拳心意	李春芳(374)
意气尚敢抗波涛	
——忆朱光潜先生	方敬(378)
金老 我学习的榜样	余友泰(386)
高山仰止 景行行止	徐永椿(392)
一代宗师李寿恒教授	朱正华(394)
祝贺信	朱鹤孙(397)
我的启蒙老师	潘懋元(399)
怀念我的老师杜景云	李晓明(404)
我的老师李云淑	魏艾民(414)
打牢基础 建好大厦	公木(417)

## 不尽的光荣

——献给军歌作者公木老师 ..... 王士美(419)

## 爱的教育

——一本不会忘却的书和一位老师 ..... ....

..... 蒋 风(424)

永恒的教导 ..... 梁 再(427)

忆杜老师 ..... 蔡维才(433)

留得光辉在人间 ..... 叶振权(439)

# 序 一

张承先

童宗盛同志是安徽农村普通中学教师，用业余时间搜集选编《大学校长忆老师散文选》即将出版发行，很有意义。对后学的青年人来说可以从中学习前代人的成才道路和优良品质，对教育工作者来说可以从中吸取前代人治学的经验，搞好新时期的教育改革。宗盛同志坚持农村教学 36 年，满腔热情奉献于青少年教育，自党的十一届三中全会以来，利用年节假日，为青少年编写出版了八本书，共二百三十九万字，这种精神可嘉。我对他表示支持与祝贺！

中华民族是伟大的民族，要在二十一世纪的国际激烈竞争中立于不败之地，必须振兴教育，振兴教育的希望在教师。教师被誉为育人的“园丁”、“人类灵魂工程师”。教师的职业是太阳底下最光辉的职业。教育事业是神圣永恒的事业。纵观中外历史，文明播扬、知识传递、人才涌现及社会进步，都是由教师艰辛劳动得来的。无论是政治家、军事家，还是科学家、艺术家……所有文人学士、教授名流身上，都曾浸透过教师辛勤培育的心血和汗水！

《大学校长忆老师散文选》一书，辑集六十余篇优秀文章，记载着我国百年来教育史上，曾为了振兴中华民族教育事业作出过重

大贡献的数十位著名人物，如蔡元培、徐特立、吴玉章、陶行知、李四光等。他们有的成为播誉宇内，蜚声海外的著名教育家和革命家。

书中每位作者，根据自己学生时代的亲身经历和所见所闻，从不同侧面，以感情热烈诚挚、内容丰富翔实、情节具体生动地抒发了恩师甘当“人梯”、“春蚕”、“红烛”的奉献精神；把恩师在办学兴校、治学方法、教书育人、为人师表、学术著作中，足以代表中华民族教育科学文化水平的优秀成果，介绍给广大读者，再现了中国近现代教育家的足迹。

在这些教育先行者身上体现出来的严谨的治学态度，不断追求真理的开创精神，严肃的对待人生、高尚的道德风范，永远是我们后来人学习的榜样。尤其值得继承、发扬的是他们开创了中国教育的优良传统。他们饱经忧患，在治学中充满了爱国精神，以救国、救民为己任，把教育看做经世之学，与促进社会进步、谋求人民幸福紧密联系起来。他们把国家民族的希望寄托在“平民”身上，身体力行。致力于“平民教育”、“乡村教育”，求得唤醒民众。他们适应时代的要求，致力于教育改革，大胆破除旧思想、旧传统，倡导科学与民主，强调理论联系实际，发扬生动活泼的创造精神。这些优良传统至今仍有重大现实意义。

现在时代已经发生了重大变化，教育先驱者们解放民族、解放人民的宏愿已经实现。在中国大地上已经兴起了加快改革开放，加速建设社会主义现代化新中国的热潮。时代对教育工作提出了更高的要求；现代教育工作者肩负了更伟大的历史使命。我们要在继承过去教育工作优秀传统的基础上，把教育改革推向一个新的阶段，更好地为建设有中国特色的社会主义服务。

我于六月二十日，在西安参加全国优秀教师“园丁之家”活动，

访问了延安，重温了毛泽东教育思想。经与老师们研讨，深感在新的历史条件下坚持和发展毛泽东教育思想有重大现实意义。大家感受最深的是教育工作者首先要解决的根本问题是解决好为什么人的问题。要牢牢树立为人民服务的思想。毛泽东同志说过，在教学工作中，校长和老师要为学生服务，不能让学生为校长和教师服务。教师要先当学生，然后再当先生。要先向学生学习，了解他们，认识他们，然后从实际出发去教育他们。我们现在有些做法是直接违背毛泽东同志这一教导的，端正教育思想至关重要。在解决好为学生服务的同时，还要解决好为家长服务、为社会服务的问题。毛泽东同志强调学校教育要打破“土教条”和“洋教条”，要从群众生产、生活的实际出发，克服教育脱离实际、脱离群众的现象。陕甘宁边区、老解放区发扬了实事求是的精神，注意教育与生产劳动相结合、与群众相结合，探索出一条从农村实际出发，从群众需要出发的办学道路。现在，我国绝大多数农村，在脱贫致富后，正在由温饱奔小康。许多群众苦于致富无门，致富无路。我们学校怎么办呢？要发扬延安精神，发挥学校的知识优势，帮助群众走上致富之路。学校不仅要自己动手搞好勤工俭学，解决学校自身的困难，还要成为带领群众致富的示范基地，成为社会主义精神文明建设基地，为建设繁荣、民主、文明的社会主义新农村服务。教师应具有两套本领。一套本领是教书育人，另一套本领是带领群众脱贫致富。这样办学，学校就可以在群众中扎根，和群众息息相关，就会有强大的生命力。今年是毛泽东同志诞辰一百周年。我们希望全国的教师在新的历史条件下认真学习和发展毛泽东教育思想，学习邓小平同志教育思想，坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略指导方针，深化教育改革，建立起有中国特色的社会主义教育体系，更好地完成

新的历史任务。

在《大学校长忆老师散文选》即将付梓时，宗盛同志请我为书作序。我感到这本书出版后很有意义，就答应了，借以向教育界同仁推荐。在此我还借机向全国教师致以教师节的祝贺和慰问。

1993年8月12日



## 序 二

《礼记·学记》说：“凡学之道，严师为难。师严然后道尊；道尊，然后民知敬学。”郑玄注：“严，尊敬也。尊师重道焉。”从那以后，“尊师重道”这句话，就广泛流行于神州土地。这也确实反映了中华民族优秀文化的一个方面，不只是停留在字面上。

先师陈寅恪先生在《王观堂先生挽词·序》中说：“吾中国文化之定义，具于《白虎通》三纲、六纪说：其意义为抽象理想最高之境，犹希腊柏拉图所谓 idea 者。”“六纪”中之一纪即为师长。可见尊师也属于抽象理想最高之境，是中华民族优秀文化传统的一个组成部分。决不可等闲视之。

我并不是说，西方国家不尊重师长。然而同中国比较起来，犹如小巫见大巫，迥乎不侔矣。因此，谁要是想找一个尊师重道的大国，他必须到中国来。

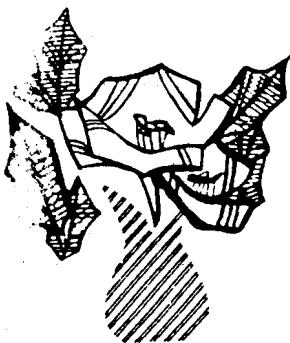
尊师重道的传统，在中国流传了几千年。到了十年空前浩劫期间，遭到了毁灭性的破坏。拨乱反正以后，虽有所恢复，然而已非昔比了。好学深思之士，关心我国文化教育发展的前途，怒然忧之。

现在，童宗盛先生编选了这一部《大学校长忆老师散文选》。这虽然只能说是尊师重道的一个方面，然而其意义是决不能低估的。如果说，童宗盛先生是颇有一点“挽狂澜于既倒”的劲头的，这恐怕决非过誉吧。我相信，全国有识之士，承认尊师重道的必要性的

人，关心中华文化教育发展的人，志在弘扬中华优秀文化的人，会欢迎这一部书的。因此，我怀着愉快而又渴望的心情，写了这一篇短序。

季羨林

1993年6月30日



# 光有尊党师有师

——怀念徐特立先生

曾任中央党校校长，陕北公学校长，  
第一、第二届全国人大副委员长、第  
二、第三、第五届全国政协副主席，  
中共中央顾问委员会副主任。

李维汉

徐特立同志是我党的一位坚强的老战士，一位杰出的无产阶级教育家。他长期为中国人民的解放事业英勇奋斗，真正做到了“革命第一，工作第一，他人第一”，用毕生精力，培养教育了几代青年，表现了伟大的献身精神，成为全国人民爱戴的师表，全党学习的楷模。

我是徐老师的学生。1917年，当我在湖南第一师范二部一班读书的时候，就听过徐老师的课。后来，我们一起参加了留法勤工俭学。1927年大革命失败时，我做了他的入党介绍人。在中央苏区，在长征路上，在延安时期，我和徐老都保持着密切的联系。我对徐老始终怀着钦敬之情。他不仅是我青年时代的老师，而且是我终身之师。现在，他虽已逝世多年，但他光荣一生的许多感人事迹，仍