



sina新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

全能

新教材学习法

精心讲解 全面提升能力

全国部分重点中学一线骨干教师联袂编写

学科主编/梁 侠(北师大附属实验中学政治特级教师)

总主编/刘 强



人教大纲版

高二政治 下



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

联合国教科文组织指出：
未来的文盲是那些没有学会怎样学习的人

全能

新教材学习法

全国部分重点中学一线骨干教师联袂编写

人教大纲版

高二政治 下

总主编：刘 强

学科主编：梁 侠

本册主编：牛海暇 曹建鹏

本册副主编：王国辉 张洪志 冯秋生



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

全能新教材学习法:人教大纲版.高二政治/刘强主编. -北京:北京教育出版社,2007.10
ISBN 978-7-5303-6138-2

I.全... II.刘... III.政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164754 号

全能新教材学习法

人教大纲版·高二政治(下)

刘 强 总主编

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

三河市铭浩彩色印装有限公司印刷

*

787×930 20开本 13.6印张 260000字
2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-6138-2/G·6057

定价:13.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883, 62380997, 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

目 录

第五课 透过现象认识本质

第一节 要重视发挥主观能动性 … (2)

第一框 主观能动性是人区别于物

的特点 … (2)

学习导读 … (2)

教材研读 … (2)

联系生活 … (7)

挑战自我题参考答案 … (8)

第二框 正确地发挥主观能动性 …

…………… (10)

学习导读 … (10)

教材研读 … (10)

联系生活 … (16)

挑战自我题参考答案 … (16)

第二节 学会分析事物的本质 … (18)

第一框 认识的根本任务 … (18)

学习导读 … (18)

教材研读 … (18)

联系生活 … (27)

挑战自我题参考答案 … (28)

第二框 创造必要条件 认识事物

本质 … (29)

学习导读 … (29)

教材研读 … (29)

联系生活 … (34)

挑战自我题参考答案 … (35)

第三框 深化认识 发展认识 … (36)

学习导读 … (36)

教材研读 … (36)

联系生活 … (42)

挑战自我题参考答案 … (43)

第三节 注意培养科学思维方法 …

…………… (44)

第一框 分析与综合相结合 … (44)

学习导读 … (44)

教材研读 … (44)

联系生活 … (48)

挑战自我题参考答案 … (49)

第二框 合理想象与创造性思维 …

…………… (50)

学习导读 … (50)

教材研读 … (50)

联系生活 … (55)

挑战自我题参考答案 … (55)

第五课知识总结 … (57)

知识梳理 (57)

点击高考 (58)

高考模拟演练 (58)

高考模拟演练参考答案 (63)

第六课 坚持正确的价值取向

第一节 社会意识与价值观 (67)

第一框 社会存在与社会意识的辩证关系 (67)

学习导读 (67)

教材研读 (67)

联系生活 (74)

挑战自我题参考答案 (74)

第二框 价值观的导向作用 (76)

学习导读 (76)

教材研读 (76)

联系生活 (81)

挑战自我题参考答案 (82)

第三框 坚持正确的价值观 (83)

学习导读 (83)

教材研读 (83)

联系生活 (85)

挑战自我题参考答案 (86)

第二节 坚持集体主义的价值取向 (87)

第一框 集体主义是正确的价值取向 (87)

学习导读 (87)

教材研读 (87)

联系生活 (93)

挑战自我题参考答案 (94)

第二框 社会主义市场经济与集体主义 (95)

学习导读 (95)

教材研读 (95)

联系生活 (100)

挑战自我题参考答案 (101)

第三框 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向 (102)

学习导读 (102)

教材研读 (102)

联系生活 (110)

挑战自我题参考答案 (110)

第六课知识总结 (112)

知识梳理 (112)

点击高考 (112)

高考模拟演练 (113)

高考模拟演练参考答案 (117)

第七课 选择崇高的人生目标

第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献	(121)	第二框 走出拜金主义和享乐主义的误区	(158)
第一框 社会性是人的本质属性	(121)	学习导读	(158)
学习导读	(121)	教材研读	(158)
教材研读	(122)	联系生活	(164)
联系生活	(128)	挑战自我题参考答案	(165)
挑战自我题参考答案	(129)	第三节 选择崇高的社会理想	(167)
第二框 个人活动与社会发展的关系	(130)	第一框 理想是人生的奋斗目标	(167)
学习导读	(130)	学习导读	(167)
教材研读	(130)	教材研读	(167)
联系生活	(136)	联系生活	(173)
挑战自我题参考答案	(136)	挑战自我题参考答案	(174)
第三框 人生的真正价值在于对社会的贡献	(138)	第二框 树立共产主义崇高理想	(176)
学习导读	(138)	学习导读	(176)
教材研读	(138)	教材研读	(176)
联系生活	(146)	联系生活	(182)
挑战自我题参考答案	(147)	挑战自我题参考答案	(183)
第二节 人生价值的实现	(149)	第三框 在奋斗中实现理想	(185)
第一框 实现人生价值的条件	(149)	学习导读	(185)
学习导读	(149)	教材研读	(185)
教材研读	(150)	联系生活	(192)
联系生活	(156)	挑战自我题参考答案	(194)
挑战自我题参考答案	(157)	第七课知识总结	(195)
		知识梳理	(195)

点击高考 (195)

高考模拟演练 (196)

高考模拟演练参考答案 (200)

第八课 自觉投身社会实践

第一节 实践及其作用 (203)

第一框 实践的特征 (203)

学习导读 (203)

教材研读 (203)

联系生活 (206)

挑战自我题参考答案 (207)

第二框 实践对社会发展的作用 (208)

学习导读 (208)

教材研读 (208)

联系生活 (216)

挑战自我题参考答案 (217)

第三框 实践对认识的决定作用 (219)

学习导读 (219)

教材研读 (219)

联系生活 (226)

挑战自我题参考答案 (227)

第二节 在实践中锻炼成才 (228)

第一框 群众是实践的主体 (228)

学习导读 (228)

教材研读 (228)

联系生活 (233)

挑战自我题参考答案 (234)

第二框 同群众实践相结合 (236)

学习导读 (236)

教材研读 (236)

联系生活 (243)

挑战自我题参考答案 (243)

第三框 在实践中改造主观世界 (244)

学习导读 (244)

教材研读 (244)

联系生活 (252)

挑战自我题参考答案 (253)

第八课知识总结 (255)

知识梳理 (255)

点击高考 (255)

高考模拟演练 (256)

高考模拟演练参考答案 (259)

第

五

课 透过现象认识本质

羊奶中提炼“生物钢”

羊奶中能提炼出钢来吗?可以,而且它是强度不比钢差,甚至比钢更好的“生物钢”,它是由蜘蛛蛋白质组成的。

1997年初,美国生物学家安妮·穆尔发现,在美国南部有一种被称为“黑寡妇”的蜘蛛,它吐出的丝比现在所知道的任何蜘蛛丝的强度都高。而且,这种蜘蛛可产出两种不同类型的丝组成蜘蛛网:一种丝在拉断之前可以延伸27%,且强度是已有记载的蜘蛛网丝的两倍;第二种丝在拉断之前很少延伸,但具有更高的断裂强度,比可以制造防弹背心的“开夫拉”的强度还高得多。

蜘蛛丝的性能引起了许多科学家的注意,他们想:要是能生产出强度像蜘蛛丝一样高的材料该多好!

最近,美国的一些科学家正试验让山羊和蜘蛛“联姻”,将蜘蛛的蛋白质基因转移到山羊的乳房细胞中,然后从山羊的乳汁中收集蜘蛛蛋白,创造出一种新的蜘蛛丝式的纤维。这种纤维既可以生物降解,又有足够的强度,甚至能阻挡枪弹的射击,可以用来制造防弹背心,也可以用于制造坦克和飞机的装甲。由于它可以生物降解,故可以代替引起白色污染的各种高强度塑料包装材料等。

有人将这种纤维制成的材料称为“生物钢”,意思是它具有像钢一般的强度。

科学家对蜘蛛网丝的研究以及从山羊乳汁中收集蜘蛛蛋白,创造出蜘蛛丝式纤维的试验过程,充分体现了人具有主观能动性。主观能动性是人类特有的认识世界和改造世界的能力与活动,以及认识、改造世界过程中所具有的良好精神状态。

认识和改造世界是人类的两项基本活动,人们要想正确地认识和改造世界,促进人的发展,首先,必须了解世界是怎么样的,即了解世界的本质、状况及其发展规律。这些我们已在高二上册作了比较系统的学习。其次,要了解人自身的属性、能力和需求。关于这些内容在下册作详细的介绍。只有把这两个方面有机结合起来,才能达到认识和改造世界的目的。因此,本课是全书理论的一个转折点。

本课主要讲人,讲人区别于物的特点是“想”与“做”,讲人应当如何运用科学的思维方法去揭示事物的本质和规律。学好本课,对于后三课的学习意义重大:只有充分发挥人的主观能动性,透过事物的现象认识事物的本质和规律,才能正确估计自己的能力,定位自身的需求,从而自觉投身社会实践,才能树立科学的价值观、人生观和实践观。

第一节 要重视发挥主观能动性

第一框 主观能动性是人区别于物的特点



学习导读

图文并茂 ★ 寓学于乐

黑猩猩被公认为是智商最接近人类的动物。科学家做过这样一个试验,教黑猩猩用水灭火。经过多次训练,黑猩猩学会了从水龙头上接水灭火。科学家又到河对岸试验。当科学家点燃一堆篝火,只见黑猩猩飞快地提起水桶,涉水过河,到对面的水龙头接满一桶水,再涉水过河来灭火,它不知道从河里盛水也同样可以灭火。

这个故事告诉我们:人区别于物的特点是人具有主观能动性或自觉能动性。动物的活动不具有主观能动性。



教材研读

要点讲解 ★ 各个击破

知识点1 人区别于物的特点

1. 在马克思主义哲学产生前,人们对人的特点已有所认识,但是这些认识并不科学。我国古代的神话、寓言故事等可以说明人具有主观能动性,如“女娲补天”、“精卫填海”、“神农尝百草”等。荀子的“制天命而用之”、人“最为天下贵也”等观点可以帮助我们思考相关的问题。

2. 马克思主义哲学科学地揭示了人区别于物的特点。

第一,“人区别于物”中的“物”,从广义上讲是指人以外的一切物,从狭义上讲是指动物,本课主要是指狭义上的物。

第二,马克思主义哲学是以生产实践为基础来考察人与物的区别的,因为“人猿相揖别”是劳动起了决定性作用,也只有以人的劳动为基础去考察人与物的本质区别才是正确的。因此,只有马克思主义哲学正确说明了人区别于物的特点。

深化认识

例1 人与动物不同,动物只能在现有的客观环境中生活,消极地适应现成的物质世界。而人则不同,他基于现实,又不囿于现实,而是努力地超越现实,突破当下时空的限制,向未来可能的更广阔的时空行进。上述材料主要说明()

- A. 世界的本质是物质
- B. 事物是变化发展的
- C. 主观能动性是人类特有的能力与活动
- D. 矛盾无处不在、无时不在

【解析】 本题考查人与动物的根本区别,考核学生的理解能力。是否具有主观能动性,是人与动物的区别,故选C项。动物因没有主观能动性,所以只能消极地适应自然界。而人能发挥主观能动性,才既能基于现实,又能改变现实。A、B、D三项本身观点正确,但与题意不符。

【答案】 C

例2 小王和小张参加夏令营时随身携带的火源用完,情急之下,小王用粗铁丝弯成圆圈,圆圈上蒙一层透明的塑料薄膜,在薄膜上面倒入适量的水,薄膜受到水的压力下坠,形成了水透镜,将水透镜支在一定的高度,让阳光穿过透镜,在地面上聚焦。小张把一张纸放在焦点上,一会儿,纸片燃烧起来,他们得到了火源。小王和小张取火成功,是由于他们_____。

【答案】充分发挥主观能动性,认识了事物的本质和规律

例3 马克思说:“蜜蜂建筑蜂房的本领使人间许多建筑师感到惭愧。但是,最蹩脚的建筑师一开始就比灵巧的蜜蜂高明,他在用蜂蜡建筑蜂房以前,已经在自己的头脑中把它完成了。”这段话指出了()

- A. 蜜蜂的活动是实践活动,而不是认识活动
- B. 蜜蜂具有创造的能力,而人具有认识的能力
- C. 人具有主观能动性,而蜜蜂只具有本能
- D. 实践是认识的源泉和动力

【解析】人作为自然界的一部分,和客观物质世界一样具有客观性,与物有着共同点。但人与物的最根本的区别在于人具有主观能动性,人懂得把自己的需要、能力和客观世界未来面目统一起来,通过自己的实践活动,达到预期目的,这正是最蹩脚的建筑师比最高明的蜜蜂高明的地方,故应选C项。蜜蜂只有本能,而无认识 and 实践能力,A项错误。只有人才具有创造的能力,B项也错。D项内容与题干无直接关联,不符合题意,应舍去。

【答案】C

例4 战国时期的荀子认为“人最为天下贵也”,这说明他()

- A. 认为人有自己特殊的能力
- B. 是形而上学唯物主义者
- C. 承认规律的客观性
- D. 夸大了人的主观能动性

【解析】荀子认为“人最为天下贵也”是因为人贵在具有认识世界和改造世界的特殊能力,即自觉能动性。题干观点没有形而上学的特点,也没有涉及规律的客观性或评价主观能动性大小的问题,所以B、C、D三项都不符合题意。

【答案】A

挑战自我

1. 鸟能筑巢,人能盖房子;燕子冬去春来,人则春播秋收。但人的活动和其他动物的活动有本质的区别。这是因为()
 - A. 人有大脑,其他动物没有大脑
 - B. 其他动物的思维能力是有限的
 - C. 人具有独特的主观能动性
 - D. 其他动物的主观能动性没有人的大
2. 欧洲宇航局伽利略全球定位系统首颗试验卫星顺利发射升空,成功进入预定轨道。伽利略系统以其定位精度高、抗干扰能力强、能满足用户的多种需求,造福人类。这表明()
 - A. 人在自然和社会规律面前是自由的

- B. 规律是客观的,其存在和起作用是不以人的意志为转移的
- C. 充分发挥主观能动性可以认识世界
- D. 充分发挥主观能动性可以改造世界

3. 随着现代仿生科学、环境科学和农业科学的发展,对苍蝇的研究成了引人注目的热点。苍蝇的嘴和腿上都密密麻麻地布满了茸毛,在接触物体时,会产生瞬时的神经信号的电变化,苍蝇据此对所触物体进行快速分析。根据苍蝇的这一特性制成的测理分析仪,可用来测量宇宙飞船座舱、潜艇和矿井内的气体状况。当有毒气体的浓度超过规定标准时,测理分析仪便及时发出警报,提醒人们及时采取防范措施。

科学家的研究成果还证明,苍蝇在飞行时翅膀能够以每秒 330 次的频率振动。由这种振动产生的陀螺效应,使苍蝇在飞行中保持身体稳定。根据这样的原理制成的新型振动陀螺仪,体积小、准确率高,使高空飞行中的飞机和火箭能自动停止危险的翻滚,猛烈倾斜时能自动得到平衡,急转弯时也能保证安全。

近年来,科学家把研究重点集中到苍蝇眼睛的独特视觉功能上,所研制出的蝇眼透镜,安装在照相机上,一次就能照出几十张、几百张乃至上千张相同或不同的照片,对军事和科研有很特殊的用途。现在,科学家进一步发现了苍蝇追逐行为导引规律,并将其应用在导弹的控制系统中,以提高导弹的命中率。

人类对苍蝇的研究及其成果的运用说明了什么?

► 知识点2 ◀ 主观能动性的含义和表现

1. 人的主观能动性,又叫人的自觉能动性,是人类特有的能力与活动。

2. 人的主观能动性,包括互相联系着的三个方面:

(1) 人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,突出地表现为我们通常说的“想”。

第一,什么叫认识?认识是人脑对客观事物的反映,这种反映不是消极被动的,而是积极能动的。

第二,人类积极地能动地认识世界的能力和活动首先表现在,人在实践的基础上不仅能了解事物的外部现象,而且能通过抽象思维活动把握事物的本质和规律。还表现在,人在实践基础上所形成的认识具有预见性和创造性,具有目的性和计划性,因而能指导人们的活动。

(2) 人类改造客观世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造客观世界的活动,即通常我们所说的“做”。

第一,什么是人类改造世界的能力和活动?就是指人能够把客观规律作为行动的向导,把思想、计划和方案等观念性的东西用于指导实践,以自己创造性的活动改造客观世界,达到预期的目的。

第二,根本特点:人们改造世界的活动越来越具有创造性。人们可以从自然物本身的结构、属性和规律出发,改变自然物的具体形态,创造出自然界自身不能产生的事物,当然包括创造新的社会关系以适应人的生存和发展。

第三,人类改造世界的活动和能力的重要表现:人们利用对规律的认识,改变或创造条件,发挥其对人们有利的作用,限制其破坏作用,甚至变有害为有利。

(3)人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的决心、意志、干劲等。

第一,精神状态的表现:积极主动的进取精神,吃苦耐劳的牺牲精神,百折不挠的坚强意志,孜孜不倦的务实态度等,都是人的主观能动性的重要表现。

第二,精神状态的作用:导向与选择、激发与抑制、控制与调节等,都是精神状态所起作用的具体表现。

特别警示1:区分“主观能动性”、“意识的能动作用”和“意识对客观事物的反作用”

(1)主观能动性是指人类特有的能力与活动。它包括:人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动,即“想”;人类改造客观世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造客观世界的活动,即“做”;人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态。主观能动性既包括“想”,又包括“做”。

(2)意识的能动作用包括两个方面:一是认识能动地反映世界;二是意识通过实践反作用于客观事物。可见,意识的能动作用不等于主观能动性,它仅限于“想”不包括“做”。而主观能动性不仅包括“想”,还包括“做”,即实践。主观能动性包括“意识的能动作用”和“实践活动”。

(3)意识对客观事物的反作用是指以意识为指导,通过实践,用一种物质的东西作用于另一种物质的东西,使物质的具体形态发生变化。它是意识能动性的一种表现,意识的能动作用包括意识对客观事物的反作用,所以,不能将二者等同起来。

总之,“意识对客观事物的反作用”属于“意识的能动作用”,“意识的能动作用”属于“主观能动性”,后者均比前者外延大,不能混为一谈。

特别警示2:正确理解主观能动性的三个方面之间的关系

主观能动性的内容可以概括为“想”、“做”和“精神状态”三个方面,这三个方面是统一的,统一于人们改造客观世界的实践之中。

(1)“做”是“想”的基础。能动地认识世界的活动是在实践基础上进行的,认识世界的能力是在实践基础上形成的。

(2)“想”指导“做”。在实践基础上形成的正确认识能够指导人们的行动取得成功,人们的实践需要有思想、计划和方案等观念性的东西作为指导。

(3)“想”和“做”的过程需要良好的精神状态作支撑,精神状态又必须表现在人们认识世界和改造世界的活动之中。

特别警示3:不能把“能力”与“活动”截然分开

教材把“能力”和“活动”分开来讲,只是为了表明二者的区别,而在事实上它们是不可分的。能力通过活动来体现,并通过活动而改变;活动需要具有相应的能力。

特别警示4:明确“认识”和“精神状态”的关系

“认识”和“精神状态”的联系十分紧密,都属于人的主观能动性的范畴,但还是有区别的。认识通常表现为知识,精神状态通常表现为决心、意志和干劲。认识水平高,未必精神状态好。

★ 深化认识 ★

例1 俄国诗人普希金在一首诗中写道:“假如生活欺骗了你,不要悲伤,不要心急!

忧郁的日子里须要镇静,相信吧,快乐的日子将会来临。”面对生活中遇到的挫折,我们需要()

- ①有坚强的意志和毅力,迎接挑战
- ②有战胜挫折的良好心理品质
- ③以乐观的心态回避挫折
- ④树立对生活的正确认识和对待生活的正确态度

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【解析】此题考查对主观能动性的精神状态的理解,考核学生的分析、理解能力。③观点错误,矛盾是普遍的、客观的,题肢观点否认了矛盾的客观性。运用排除法,不难选出B项。此题从认识论角度考查人自身的属性、能力。如果从唯物辩证法的角度则是考查事物变化发展的内外因的有关知识。一个人的意志、毅力、品质、态度强调的是内因的根本作用。此题启示我们在学习哲学知识时要注意知识的相互联系,努力做到深刻理解,融会贯通。

【答案】B

例2 下列选项中,主张发挥主观能动性的有()

- ①没有比人更高的山,没有比脚更长的路
- ②天行健,君子以自强不息
- ③实事求是
- ④学而不思则罔
- ⑤听天由命

A. ①②③⑤ B. ①②④⑤ C. ②③④⑤ D. ①②③④

【解析】本题是对广东高考题经过改编而成的一道题目。涉及的知识点有:物质与意识、物质运动与规律、人的主观能动性等。“没有比人更高的山,没有比脚更长的路”意思是说,人能征服一切高峰,无论其有多高,脚能走完一切远路,无论其有多长,二者都突出了人的主观能动性,故①应选。“自强不息”更是主张发挥人的主观能动性,故②也正确。“实事求是”中的“求”就是去探求、去研究,发挥主观能动性找出客观事物的内部联系,按规律办事,故③要选。“学而不思则罔”的“思”就是指发挥主观能动性,开动脑筋,仔细分析,从而认识事物的本质和规律,故④也正确。“听天由命”是典型的宿命论观点,否认了人的主观能动性。所以正确选项为D。

【答案】D

例3 水的流动规律在不同条件下所起的作用是不同的,或者“洪水无情”,或者“细水润田”。目前,我国兴建的三峡工程,拦河大坝全长1 983米,坝高185米,水电站总装机容量1 768万千瓦。它对于防洪、灌溉、发电、航运等所起的作用是极为有利的。这说明()

- A. 人们可以认识和改变规律
- B. 人们发挥主观能动性,可以利用规律创造条件,为人类服务
- C. 人们发挥主观能动性,就可以改变水流动的规律,变害为利
- D. 改变条件和规律,就可以限制水流的破坏作用

【解析】规律可以被认识和利用,但是绝对不可以被改变和创造,这是由物质的客观性所决定的。物质的客观性决定了规律的客观性。故A、C、D不能选。

【答案】B

挑战自我

4. 2005年9月1日,台风“泰利”来势汹汹,给我国东南沿海再次造成了重大损失。俗话说“大灾过后必有大疫”。在这一认识的指导下,从中央到地方的各级政府和卫生部门积极采用各种手段防疫灭菌,逐村挨户帮助群众掌握防护常识和操作手段。这突出表现了()

- A. 人类认识世界的能力是无限的
- B. 做、行动就是改造世界
- C. 实践基础上产生的认识具有预见性、目的性和计划性
- D. 人类的活动具有创造性

5. 人的主观能动性包括三个相互联系的方面,即()

- ①人类认识、利用规律的能力以及改造规律的活动
- ②人类认识世界的能力和认识世界的活动
- ③人类改造世界的能力和改造世界的活动
- ④人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

6. 我国石油地质专家运用地质力学理论分析认为,位于藏北高原的羌塘盆地,据预测可能蕴藏着一个亿吨大油田。羌塘盆地是我国典型的海相盆地,这里沉积岩历史久,具有较好的生油、储油条件。广大石油地质工作者不畏严寒,克服高原反应,在极端艰苦的条件下,抱着为祖国为人民多找油、多出油的热情和奉献精神,首次在雪域高原发现长达100多千米的古油藏带,并成功钻探出油气田。

阅读上述材料,结合所学的哲学知识回答:

我国在藏北高原的羌塘盆地成功钻探出油气田是怎样体现主观能动性的?



联系生活

提高素质 ★ 培养兴趣

[背景材料]

青藏铁路格尔木至拉萨段全长1142千米,是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路,是目前全球唯一一条穿越高寒缺氧及连续性永久冻土地地区的铁路,横跨可可西里和唐古拉无人区,大部分地区氧气含量仅占海平面的50%左右,极端气温可达摄氏零下40度,在高原上生活和工作,随时可能引发危及生命的高原病。然而,青藏铁路格尔木至拉萨段自2001年6月开工以来,参加工程建设的数十万工人经受住高寒缺氧等考验,在生命禁区尽显风采。

2006年6月26日,记者在青藏铁路沿线见到了一个打扮特殊的人,49岁的巡道员马宝堂。马宝堂在青海铁路部门已工作了25年,他每天都要从青海省湟源县车站步行数十千米抵达下一个车站,终点是鸟岛站,他的工作是检查铁轨,发现隐患随时排除。马宝堂穿着西宁铁路部门的工作服,手拿一把大扳子,随时敲打着铁轨,发现有螺丝松动的地方便用扳子紧上一紧。他头戴遮阳帽,脸上还罩着防紫外线的面罩,看上去像个“蒙面侠客”。“这身衣服巡道员都要穿的,防紫外线。”马宝堂说,“我保证我负责的路段绝



对不会出问题,永远安全!”说话时,面罩下传来了阵阵笑声。

青藏铁路的建设者,他们创造了如下奇迹:

一、海拔最高的高原铁路:铁路穿越海拔4 000米以上地段达960千米,最高点海拔5 072米。

二、最长的高原铁路:全线总里程达1 142千米。

三、穿越冻土里程最长的高原铁路。

四、海拔5 068米的唐古拉山车站,是海拔最高的铁路车站。

五、海拔4 905米的风火山隧道,是海拔最高的冻土隧道。

六、全长1 686米的昆仑山隧道,是最长的高原冻土隧道。

七、海拔4 704米的安多铺架基地,是海拔最高的铺架基地。

八、全长11.7千米的清水河特大桥,是最长的高原冻土铁路桥。

九、青藏铁路冻土地段时速将达到100千米,非冻土地段达到120千米,这是目前火车在高原冻土铁路上的最高时速。

西藏曾是我国唯一不通铁路的省区。

科技工作者艰苦探索,在科学理论的指导下,攻克了高寒、缺氧和长年冻土三大技术难题,为青藏铁路的建设铺平了道路。为了让火车早日开进西藏,广大铁路工人凭着无私奉献的精神,日夜战斗在条件极端艰苦的“世界屋脊”上。2006年7月1日,青藏铁路终于全线通车。

[分析点拨]

人具有主观能动性,主观能动性是人区别于物的特点。它包括相互联系着的三个方面:

(1)人具有认识世界的能力和活动,人的认识具有预见性和创造性,具有目的性和计划性。专家们运用科学理论解决三大难题表明了这一点。

(2)人具有改造世界的能力和活动。修建青藏铁路表明了这一点。

(3)人们在认识和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的决心、意志、干劲等。无论是专家的艰苦探索,还是铁路工人克服重重困难修建青藏铁路,都离不开人的决心、意志、干劲,即精神状态。



挑战自我题参考答案

规范解答 ★注重说理

1. C 解析:本题考查人区别于物的特点。A、B、D表述错误。

2. D 解析:本题考查主观能动性的表现和规律的客观性等知识点,目的在于考查学生的分析能力、辨别能力。伽利略系统是人类科技智慧的结晶,是人类发挥主观能动性改造世界的创造性成果,所以B项在题干中没有直接涉及;A项应作具体分析,笼统的说法不能成立。

3. 人类对苍蝇的研究及其成果的运用充分说明,人类不仅具有能动地认识世界的能力,还具有利用获得的对客观事物规律的科学

认识指导实践,从而有效地改造世界的能力。人类的主观能动性随实践和科学技术的不断发展而日益增强。

4. C 解析:本题的中心是说在“大灾过后必有大疫”认识的指导下,各级政府和卫生部门积极进行防疫工作,其关键词句是“在这一认识的指导下”,要求是材料体现了什么知识。在本题的四个选项中,A说法不科学,人类认识世界的能力既是有限的,又是无限的;B项错误,“做”、“行动”不能说就是改造世界;这种做、行动必须在认识的指导下,进行创造性的活动,才是改造世

第二框 正确地发挥主观能动性



学习导读

图文并茂 ★ 寓学于乐

一天,一群游客正在一望无际的大草原上快乐地追逐嬉戏,忽然,他们身后窜出一团大火,火借风势,直向游客们扑来。就在这生死关头的惊险时刻,一位老猎人出现在游客们面前道:“各位,别跑了,大家还是听我的话,动手扯掉这一片干草,清出一块地面来。”游客们见是一位老猎手,觉得他经验丰富,就马上按照他的吩咐,七手八脚地猛干起来,很快清出了一大块地面。

火是从北面烧过来的,老猎人让大家站在空地的南端,自己跑到空地的北端,并把草堆搬到北边去。望着渐渐靠近的大火,游客中有人恐慌地问:“老猎人,火烧过来怎么办?”

“别急,我自有办法。”一会儿,大火快烧近时,老猎人才拿出了一束很干的草点燃起来,堆在游客北面的草立刻熊熊燃烧起来,竟然逆着风迎着大火方向烧去,这两股火立刻打起架来,火势居然慢慢小了,而留给游客的空间越来越大。两股大火斗了一阵子,终于“精疲力竭”,慢慢地熄灭下来,只剩下大股黄褐色的烟柱,还在草地上不断地盘旋上升。

当获救的游客向老猎人讨教“用火灭火”的奥秘时,老猎人深深地呼出一口气,说:“在烈火上面的空气受热后会变轻而上升,各方的冷空气就会去补充,这样,在火的边界附近,一定会有迎着火焰流去的气流,等到我们北面的大火接近我们的草堆时,我们把草堆点燃,那么,我们这边的火就会朝着风的相反方向蔓延开去,两股火后面的草都没有了,就会渐渐熄灭。当然,火不能点燃得太早,也不能太迟。”游客们这才恍然大悟。

这件事情告诉我们人不仅能发挥主观能动性,而且还能正确地发挥主观能动性。



教材研读

要点讲解 ★ 各个击破

► 知识点1 ◀ 充分发挥主观能动性

1. 人们要想在认识世界和改造世界的活动中有所建树,必须充分发挥主观能动性。

第一,从认识世界的角度看,事物的本质和规律隐藏于现象之中,人们只有充分发挥主观能动性,运用抽象思维能力,才能透过事物的现象揭示事物的本质和规律,从而正确地指导人们的行动。

第二,从改造世界的角度看,事物不会自动满足人的需要,人们只有充分发挥主观能动性,通过实实在在的行动,利用规律和条件,才能改造世界,创造美好的生活。

第三,从认识世界和改造世界的精神状态来看,人们在认识世界和改造世界的过程中,必然会遇到种种困难、挫折甚至暂时的失败,这就需要坚强的意志和十足的干劲,需要充满活力的精神状态。

★ 深化认识 ★

例1 在现代化建设过程中,我们必须大胆探索,研究解决存在的问题。这一要求的哲学依据是()

- A. 办事情要取得成功,必须充分发挥主观能动性
- B. 主观能动性是人类特有的能力和活动