



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材**配套教材**

供涉外护理专业用

儿科护理 学习指导及习题集

主编 于海红



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材配套教材

供涉外护理专业用

儿科护理

学习指导及习题集

主 编 于海红

副主编 高 凤 满 力

编 者 (按姓氏笔画排序)

于海红	河北省承德卫生学校
王丽君	河北省承德卫生学校
王香菊	河南省卫生学校
叶建亚	河北省石家庄卫生学校
杜素红	山东省青岛卫生学校
李 杰	黑龙江省卫生学校
肖建武	湖南省湘潭职业技术学院
高 凤	山东省济南卫生学校
谢玲莉	湖南省长沙市卫生学校
满 力	中国医科大学高等职业技术学院

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学习指导及习题集/于海红主编. —北京:
人民卫生出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-117-10092-2

I. 儿… II. 于… III. 儿科学: 护理学—专业学校—教
学参考资料 IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 047124 号

儿科护理学习指导及习题集

主 编: 于海红

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市燕鑫印刷有限公司 (万通)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.75

字 数: 316 千字

版 次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-10092-2/R·10093

定 价: 22.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是中等卫生职业教育涉外护理专业《儿科护理》教材的配套参考书，目的是帮助学生在《儿科护理》的过程中进一步理解、巩固和应用所学知识，同时也为教师教学提供参考。

本书按教材的章节编排，以章为单位组织编写，各章内容包括：①本章重点、难点，对本章的重点、难点内容进行概括性的说明，以利于学生加深对教材重点内容的理解和掌握；②教材内英文小贴士的翻译，通过中英文对照学习，使学生进一步了解儿科护理专业术语的英文表达以及国外注册护士考试的考点，以适应涉外护理的需要，同时为教师教学提供参考；③练习题及参考答案，各章练习题均是按照我国国家护士执业资格考试的题型命题，内容紧扣全国护士执业资格考试大纲，题型共有 A₁ 型、A₂ 型、A₃ 型、A₄ 型、B 型及 X 型题 6 种，使学生能自我检测学习效果和提高分析问题、解决问题的能力，并为参加国家护士执业资格考试做好准备；④本书后面附有全英文的美国 CGFNS (Commission Graduates of Foreign Nursing Schools) 及 NCLEX-RN (National Counsel Licensing Examination-Register Nurse) 试题精选及其参考答案，以拓展学习者的视野，使学生对国外注册护士考试有所了解，增加学生的国际就业竞争力。

本书的编写人员仍是《儿科护理》教材的编者，在编写过程中得到河北省承德卫生学校、山东省济南卫生学校、中国医科大学高等职业技术学院、河南省卫生学校、黑龙江省卫生学校、山东省青岛卫生学校、湖南省长沙市卫生学校、河北省石家庄卫生学校及湖南省湘潭职业技术学院领导的大力支持，在此表示衷心的感谢。由于时间和水平有限，不妥之处恳请读者批评、指正。

于海红

2008 年 4 月

目 录

第一章 绪论	1
一、本章重点、难点.....	1
二、英文小贴士翻译.....	2
三、练习题.....	2
四、参考答案.....	4
第二章 生长发育	5
一、本章重点、难点.....	5
二、英文小贴士翻译.....	7
三、练习题.....	8
四、参考答案.....	12
第三章 小儿营养与喂养	13
一、本章重点、难点.....	13
二、英文小贴士翻译.....	14
三、练习题.....	15
四、参考答案.....	18
第四章 儿童保健和疾病预防	19
一、本章重点、难点.....	19
二、英文小贴士翻译.....	20
三、练习题.....	20
四、参考答案.....	23
第五章 住院患儿的护理	24
一、本章重点、难点.....	24
二、英文小贴士翻译.....	26
三、练习题.....	26
四、参考答案.....	31
第六章 儿科常用护理技术	32
一、本章重点、难点.....	32
二、英文小贴士翻译.....	34
三、练习题.....	35
四、参考答案.....	39

第七章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理	40
一、本章重点、难点	40
二、英文小贴士翻译	42
三、练习题	43
四、参考答案	51
第八章 营养障碍疾病患儿的护理	52
一、本章重点、难点	52
二、英文小贴士翻译	52
三、练习题	53
四、参考答案	59
第九章 消化系统疾病患儿的护理	60
一、本章重点、难点	60
二、英文小贴士翻译	64
三、练习题	66
四、参考答案	76
第十章 呼吸系统疾病患儿的护理	77
一、本章重点、难点	77
二、英文小贴士翻译	78
三、练习题	79
四、参考答案	87
第十一章 循环系统疾病患儿的护理	89
一、本章重点、难点	89
二、英文小贴士翻译	90
三、练习题	91
四、参考答案	95
第十二章 造血系统疾病患儿的护理	97
一、本章重点、难点	97
二、英文小贴士翻译	100
三、练习题	100
四、参考答案	107
第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理	108
一、本章重点、难点	108
二、英文小贴士翻译	109
三、练习题	110
四、参考答案	119
第十四章 神经系统疾病患儿的护理	121
一、本章重点、难点	121

二、英文小贴士翻译	123
三、练习题	124
四、参考答案	133
* 第十五章 免疫性疾病患儿的护理	135
一、本章重点、难点	135
二、英文小贴士翻译	136
三、练习题	136
四、参考答案	139
* 第十六章 内分泌及代谢紊乱患儿的护理	140
一、本章重点、难点	140
二、英文小贴士翻译	141
三、练习题	141
四、参考答案	145
* 第十七章 遗传性疾病患儿的护理	146
一、本章重点、难点	146
二、英文小贴士翻译	147
三、练习题	147
四、参考答案	150
第十八章 传染病患儿的护理	152
一、本章重点、难点	152
二、英文小贴士翻译	153
三、练习题	154
四、参考答案	162
第十九章 结核病患儿的护理	163
一、本章重点、难点	163
二、英文小贴士翻译	164
三、练习题	164
四、参考答案	169
第二十章 小儿急症护理	170
一、本章重点、难点	170
二、英文小贴士翻译	172
三、练习题	173
四、参考答案	178
美国 CGFNS 及 NCLEX-RN 试题精选	179
参考答案	196
注：带 * 章节为选学内容	

第一章 绪 论

一、本章重点、难点

(一) 儿科护理的任务和范围

1. 儿科护理是研究小儿生长发育规律、小儿保健、疾病的预防、运用现代护理理论和技术对小儿进行整体护理,以促进小儿身心健康的科学。

2. 儿科护理的范围 一切涉及小儿时期健康和卫生的问题都属于儿科护理的范围。具体来说,年龄范围是从精、卵细胞结合至青春期结束(约 18~20 周岁)的小儿。

(二) 儿科护理的特点和理念

1. 儿科护理的特点 儿科护理的研究和服务对象是小儿。小儿从生命开始直到长大成人,处在不断生长发育过程中,在解剖、生理、免疫、疾病诊治、社会心理等方面均与成人不同,且各年龄期小儿也存在差异。因此,儿科护理有其独特之处。

2. 儿科护理的理念 包括以家庭为中心的护理、实施身心整体护理、尽可能减少创伤和疼痛,以及护理过程中遵守法律和伦理道德规范。

(三) 儿科护士的角色与素质要求

1. 儿科护士的角色 是直接护理者、健康教育者、健康协调者、小儿及家长的支持者和健康咨询者、小儿及其家庭的代言人。

2. 儿科护士的素质要求 包括思想道德素质、科学文化素质、专业素质及身体心理素质。

(四) 小儿年龄分期及各期特点

1. 胎儿期 从卵子和精子结合到小儿出生称为胎儿期,约 40 周。胎儿期的特点是生长发育迅速;胎儿完全依赖母体生存,孕母的健康、情绪、营养、环境及疾病对胎儿的生长发育影响极大。

2. 新生儿期 从出生后脐带结扎至满 28 天,称新生儿期。因此新生儿期应加强护理,如保暖、喂养、清洁卫生、消毒隔离等。

从妊娠 28 周至生后 1 周称围生期。

3. 婴儿期 出生后到满 1 周岁之前为婴儿期。此期小儿生长发育最迅速,易发生营养和消化系统疾病。此外,婴儿 6 个月后从母体获得的抗体逐渐消失,而自身免疫功能尚未成熟,在 6 个月以后易患各种传染病。故此期的保健重点应提倡母乳喂养,注意合理营养,及时添加辅助食品,按免疫程序做好预防接种。

4. 幼儿期 1 周岁后到满 3 周岁之前为幼儿期。幼儿期应注意防止意外创伤和中毒;防病仍为保健重点;仍需注意合理喂养。

5. 学龄前期 3 周岁后到 6~7 周岁为学龄前期。此期儿童应注意加强学前教育,培养良好的品德和生活自理能力。学龄前小儿也易发生意外事故,易患感染性及传染性疾病,患免疫性疾病(如风湿热、急性肾炎等)的机会开始增多,应注意预防。

6. 学龄期 自6~7周岁始至青春期开始之前为学龄期。此期应注意用眼、口腔卫生,以防近视、龋齿等。培养正确的坐、立、行姿势,以防止脊柱畸形的发生。

7. 青春期 从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期称为青春期。女孩从11~12岁开始到17~18岁,男孩从13~14岁开始到18~20岁。此期体格发育再次加速,生殖系统发育迅速,第二性征逐渐明显并成熟。除保证充足的营养,加强体格锻炼外,还应及时进行生理、心理卫生和性知识的教育,使之树立正确的人生观和养成优良的道德品质,建立健康的生活方式。

二、英文小贴士翻译

(一) 儿科护理的特点和理念

护理儿童与护理成人不同,儿童与成人有着不同的健康问题,且这些问题因年龄及发育水平而异。新生儿时期的主要死亡原因是先天异常、低出生体重及呼吸窘迫综合征等。在美国,婴儿期死亡近28%是由婴儿猝死综合征引起的;1~14岁儿童的最常见死因是意外伤害,造成意外伤害的主要原因是车祸、淹溺、烧伤、火器伤和窒息等。

(二) 儿科护士的角色与素质要求

儿科护士的基本角色是为儿童及家庭提供最直接的护理。护士要评估儿童、确定描述儿童及家庭疾病或受伤反应的护理诊断、实施护理措施及评价护理。这些护理应满足患儿的生理及情感需要,且要与孩子的发育阶段相适应。随着孩子年龄的增加,指导儿童增加自我护理的意识。

(三) 小儿年龄分期及各期特点

生长发育的阶段:婴儿期是生长发育最迅速的时期。此期,头部尤其是脑的发育快于其他组织。幼儿期至学龄前期是生长发育速度较慢的时期,此期躯干的生长速度最快。学龄期是生长发育速度较慢的时期。此期,四肢的生长速度最快。青春期是躯干、性腺及相关组织生长发育较快的时期。

三、练习 题

A₁ 型题

1. 我国儿科工作者研究的对象是
 - A. 从妊娠28周至青少年时期
 - B. 从精卵细胞结合至青春期
 - C. 从出生至14周岁
 - D. 从出生至青少年时期
 - E. 从新生儿期至青春期
2. 小儿IgG达成人水平的年龄是
 - A. 2~3岁
 - B. 3~5岁
 - C. 5~6岁
 - D. 6~7岁
 - E. 7~9岁
3. 可以从母体通过胎盘传给胎儿的免疫球蛋白是
 - A. IgA
 - B. SIgA
 - C. IgM
 - D. IgG

- E. IgE
- 造成婴幼儿易患呼吸道感染的主要原因是
 - 血清中 IgA 缺乏
 - 分泌型 IgA 缺乏
 - 血清中 IgG 缺乏
 - 血清中 IgM 缺乏
 - 细胞免疫功能低下
 - 不同年龄小儿具有独特的临床表现, 下列说法错误的是
 - 患儿不能准确诉说病情
 - 疾病诊断要靠细致的临床观察
 - 疾病诊断要有必要的辅助检查
 - 小儿起病常表现为由轻到重
 - 小儿思维不能与成人的思维等同
 - 当患儿同时存在几个护理诊断时, 护士应首先考虑的是
 - 自我实现的需要
 - 自尊与被尊重的需要
 - 爱与归属的需要
 - 安全的需要
 - 生理的需要
 - 胎儿期是指
 - 受精后的 39 周
 - 受精后的 38 周
 - 受精后的 270 天
 - 从受精至分娩前, 约 40 周
 - 受精后的 28 周
 - 在妊娠哪一时期, 对母亲的不利因素最容易造成胎儿畸形
 - 妊娠 2~12 周
 - 妊娠 12~20 周
 - 妊娠 20~28 周
 - 妊娠 28~34 周
 - 妊娠 34~40 周
 - 新生儿期指的是
 - 从孕期 28 周至生后 28 天内
 - 从孕期 28 周至生后 1 个月内
 - 从出生至生后 28 天内
 - 从出生至生后 30 天内
 - 从出生至生后 3 个月内
 - 婴儿期是指
 - 出生后到 1 岁
 - 出生后到 2 岁
 - 出生后到 10 个月
 - 出生后 28 天到 1 周岁
 - 出生后 28 天到 10 个月
 - 小儿生长发育最快的时期为
 - 新生儿期
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄前期
 - 学龄期
 - 小儿最易发生意外伤害的年龄为
 - 新生儿期
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄前期
 - 学龄期
 - 幼儿期的特点不包括
 - 体格发育速度较婴儿期减慢
 - 中枢神经系统发育也渐减慢
 - 语言、动作及心理方面发展较慢
 - 前囟闭合, 乳牙出齐

E. 能控制大小便

X型题

14. 儿科护士的角色是
- A. 直接护理者
B. 患儿的代言人
C. 患儿及家长的教育者
D. 康复与预防的指导者
E. 合作与协调者
15. 下列哪些是对儿科护士的学识要求
- A. 要有医疗知识
B. 要有护理知识
C. 要有预防保健知识
D. 要有儿童心理学知识
E. 要有儿童教育学知识
16. 小儿疾病的预防及治疗与成人有如下不同之处
- A. 机体修复再生能力强,后遗症少
B. 延误病情可致死亡
C. 年龄越小,病死率越高
D. 成人期的某些病在儿童期可预防
E. 护理项目和时间较成人多
17. 儿童护理人员须具备的素质包括
- A. 强烈的责任感
B. 良好的人际沟通能力
C. 良好的书写能力
D. 丰富的知识
E. 良好的模仿能力
18. 儿科护士特殊素质要求包括
- A. 高尚的道德品质
B. 丰富的学识
C. 善于与小儿沟通
D. 善于与家长沟通
E. 良好的限制能力

四、参 考 答 案

- | | | | | |
|-----------|---------|----------|-----------|-----------|
| 1. B | 2. D | 3. D | 4. B | 5. D |
| 6. E | 7. D | 8. A | 9. C | 10. A |
| 11. B | 12. C | 13. C | 14. ABCDE | 15. ABCDE |
| 16. ABCDE | 17. ABD | 18. ABCD | | |

(于海红)

第二章 生长发育

一、本章重点、难点

(一) 生长发育的规律

小儿生长发育遵循一定的规律:生长发育的连续性和阶段性;各系统器官发育的不平衡性;由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的顺序规律;生长发育的个体差异性。

(二) 生长发育的影响因素

生长发育的影响因素有遗传、性别、营养、孕母情况、生活环境、疾病和药物等。

(三) 体格发育

1. 体重 是衡量生长发育、营养状况的主要指标,我国新生儿平均出生时体重男婴为 $3.3\text{kg} \pm 0.4\text{kg}$,女婴为 $3.2\text{kg} \pm 0.4\text{kg}$,体重的 3 个计算公式

1~6 个月:体重(kg)=出生体重(kg)+月龄 \times 0.7(kg)

7~12 个月:体重(kg)=6(kg)+月龄 \times 0.25(kg)

2~12 岁:体重(kg)=年龄 \times 2(kg)+8(kg)

2. 身高(长) 是反映骨骼发育的重要指标。新生儿出生时平均身高为 50cm,1 岁时身高约为 75cm。2~12 岁儿童的身高可选公式:身高(cm)=年龄 \times 7+70(cm)。

3. 头围 反映颅骨和脑的发育。新生儿出生时头围约为 33~34cm。1 岁时的头围约为 46cm。胸围反映胸廓、胸背肌肉、皮下脂肪和肺的发育。新生儿出生时胸围平均为 32cm。1 岁时胸围与头围相等,平均为 46cm。

4. 小儿前囟 出生时为 1.5~2.0cm,约在 1~1.5 岁闭合。后囟最迟约于生后 6~8 周闭合。

5. 前囟的检查 这在儿科临床工作中非常重要。前囟饱满常提示颅内压增高,多见于脑炎、脑膜炎、脑积水、脑肿瘤等疾病;前囟凹陷多见于脱水或极度消瘦的患儿;前囟过大、迟闭多见于脑积水、佝偻病、先天性甲状腺功能减低症;前囟过小、早闭多见于小头畸形。

6. 乳牙萌出 生后 4~10 个月(平均 6 个月)乳牙开始萌出,2~2 岁半出齐,共 20 颗。2 岁以内乳牙的数目的估算为月龄减去 4~6。

(四) 感觉、运动功能和语言发育

1. 新生儿瞳孔有对光反应,2 个月开始头眼协调,头能随移动的物体在水平方向转动 90° ;3~4 个月时头眼协调较好,可随物体水平移动 180° ;4~5 个月开始能认识母亲;6 岁视力达 1.0。

2. 听觉 新生儿出生时听力差;生后 3~4 个月时头可转向声源,出现定向反应;6 个月唤其名有反应;7~9 个月时能区别语言的意义;13~16 个月能听懂自己的名字。

3. 味觉 新生儿出生时味觉已相当灵敏;4~5 个月时对食物的微小变化已很敏感,

是味觉发育的关键。

4. 嗅觉 新生儿出生时嗅觉中枢与神经末梢已发育成熟;3~4个月时能区分愉快与不愉快的气味。

5. 痛、温、触觉 新生儿有痛觉,但迟钝,2个月开始逐渐改善。新生儿的温度觉很灵敏。2~3岁时小儿能通过皮肤觉与手眼协调一致的活动区分物体的大小、软硬和冷热等,5岁时能区分体积相同、重量不同的物体。

6. 空间和时间觉 小儿1岁末开始有空间和时间知觉;3岁能分辨上下;4岁能分辨前后;5岁能分辨自身的左右;4~5岁开始有时间概念,如早晚、今天、明天和昨天等。

7. 大运动的发育 新生儿俯卧位时能抬头1~2秒,4个月时抬头很稳;婴儿7个月时能有意识地从仰卧位翻身至俯卧位或从俯卧位至仰卧位;生后5~6个月能伸臂向前撑身躯稍坐,7~9个月独坐稳;生后8~9个月能匍匐爬,约1岁能跪爬,18个月能爬上低台阶;多数在13~15个月间能独走;2~3岁能自己登楼梯。小儿大运动发育过程可归纳为“二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走”(数字代表月龄)。

8. 细运动的发育 6~7个月的婴儿出现换手与捏敲等探索性动作;9~10个月能用拇、示指拾物;12~15个月会用匙;18个月能叠2~3块方木;2岁能逐页翻书;3岁在别人的帮助下能穿衣服;4岁能独自穿、脱简单衣服。

9. 语言的发展 要经过发音、理解、表达三个阶段。婴儿1~2个月能发喉音;2个月发“啊”、“咿”、“呜”等元音;6个月时出现辅音;7~8个月能发ma、ba等音;9个月左右的婴儿能听懂简单的词意;10个月左右的婴儿已能有意识地叫“爸爸”、“妈妈”;一般1岁开始会说单词。

(五) 儿童心理发育理论

1. 奥地利心理学家弗洛伊德的性心理发展理论认为,人类所有行为都由心理动力驱使,个性由本我、自我、超我3种成分构成。儿童身体某些部位是导致愉悦心理感受的主要场所。随着儿童年龄的增长,新的愉悦和冲突之源从身体的一个部位转移到另一个部位。他认为人的性心理发展分为5个阶段:口唇期、肛门期、性蕾期、潜伏期和生殖期。

2. 瑞士心理学家艾瑞克森的心理社会发展理论强调健康的人格。用生物学中的关键时期和后生性来描述个体发展关键时期中的核心冲突。分5个时期:信任-不信任期、自主-羞怯或怀疑期、主动-罪恶感期、勤奋-自卑期、自我认同-角色混淆期。在每个时期,儿童要解决一对冲突,早期冲突的成功解决是进入新阶段的前提。

3. 瑞士心理学家皮亚杰认为逻辑思维能力的发育有4个主要阶段:感觉运动阶段、前运思阶段、具体运思阶段、形式运思阶段。

(六) 游戏在生长发育中的作用

1. 游戏在生长发育过程中起到重要的作用 促进感觉、运动功能的发育;促进智力发育;促进自我意识的发展;促进社会化及道德发育;促进创造力的发展和治疗性价值。

2. 不同年龄阶段游戏的特点 婴儿期多为单独性游戏,幼儿期多为平行性游戏,学龄前期多为联合或合作性游戏,学龄期多为竞争性游戏。

(七) 生长发育评估

1. 发育评估 分为两步:第一步是筛查性测验,以检出异常儿童准备进一步检查,第二步是诊断性测验,以确定其发育问题。

2. 筛查性测验 包括丹佛发育筛查测验、绘人测验、图片词汇测验。

3. 诊断性测验 包括 Gesell 发育量表、Bayley 婴儿发育量表、Standford-Binet 智能量表、Wechsler 学龄前及初小儿童智能量表、Wechsler 儿童智能量表修订版。

二、英文小贴士翻译

(一) 生长发育的规律

生长是指身体大小的增长,用英寸和磅计量。发育是指身体功能的完善,两者相互联系。对人类来说,顺序规律是最基础的。生长发育遵循从上到下的顺序。婴儿在能坐之前先会抬头,在行走之前先会控制躯干。第二个规律是从近到远,或从内到外,生长发育顺序是从身体的中央到外周。生长发育也遵循从粗到细,婴儿先会用手抓,然后会用手指捏。

(二) 体格发育

体重是衡量身体状况的又一个非常好的指标。正常新生儿平均出生体重 6~9lb (2.72~4.09kg)。由于胎粪的排出和摄入的液体少,出生体重可下降约 5%~10%,持续 3 或 4 天。5~6 个月小儿的体重通常是出生体重的 2 倍,1 岁时小儿体重是出生体重的 3 倍。一年后,体重每年稳定增长大约 4~6lb (1.81~2.72kg) 直到青春期迅猛增长。

(三) 感觉、运动功能和语言发育

小儿语言的发育:2 岁时,小儿能运用 400 个词汇和 2、3 个词汇组成的短语,理解的词语更多。幼儿的语言是以自我为中心的,当幼儿不能沟通时会有挫败感,可导致发脾气;应允许小儿有更多的时间问问题和分享他的感觉。3 岁的小儿是喋喋不休的,每天使用大约 11 000 个词汇。在家中小儿学会的词汇数量是受他的家庭影响的。到 3 岁时,小儿的语言包括 4、5 个词汇构成的句子,而且 75% 的能被理解。如果不这样,应作进一步的评估和评价他的听力。

(四) 儿童心理发育理论

1. 根据弗洛伊德的性心理发育理论,小儿身体某些部位是导致愉悦心理感受的主要场所。皮亚杰的认知发展理论从小儿心理活动的发育阐述小儿的认知发展,认为认知发展应是有次序的,以使他们适应环境。艾瑞克森的心理社会发育理论强调个性在关键时期的作用,每个阶段小儿要解决一对冲突。

2. 根据艾瑞克森的心理社会发展理论,小儿时期有 5 个阶段:信任-不信任:当最初的照顾者能满足其需要时,小儿形成信任。自主-羞怯或怀疑:小儿学会控制自己的身体功能,逐渐独立,喜欢独自做事。主动-罪恶感:小儿通过游戏,了解世界,产生自我意识(善恶观念)。勤奋-自卑:小儿喜欢和他人一起制定计划,易于遵守规则,喜欢和他人竞争,对形成社会关系具有重要性。自我认同-角色混淆:小儿的身体快速的发生变化,关注于他看上去怎样和其他人对他的看法。当他设法符合同伴的期望时也在设法建立自我认同。

(五) 游戏在生长发育中的作用

玩耍代表儿童对生活经历的理解、适应和解决的方式。在学龄前语言成为交流和社会交往的主要方式。假想玩伴通常在 2~3 岁时出现,多数孩子在入学后都会放弃这种玩伴。这些假想玩伴在这个年龄段是正常和有益的。

三、练习题

A₁型题

- 下列哪项叙述不符合儿童生长发育的规律
 - 生长发育遵循一定规律
 - 有一定的个体差异性
 - 生长发育是一个连续过程
 - 受遗传和环境因素的影响
 - 各系统器官发育的速度是一致的
- 小儿生长发育顺序的规律,下列哪项正确
 - 先下后上
 - 先慢后快
 - 由远到近
 - 由简单到复杂
 - 由细到粗
- 儿童时期哪个系统发育最晚
 - 呼吸系统
 - 生殖系统
 - 神经系统
 - 循环系统
 - 淋巴系统
- 以下哪个是反映小儿生长发育,尤其是反映营养状况的重要指标
 - 身高
 - 头围
 - 胸围
 - 体重
 - 皮下脂肪
- 关于小儿各期体重的指标,下列陈述哪项是错误的
 - 正常产新生儿出生时体重约为 3kg
 - 出生前半年平均每月增加 0.7kg;后半年平均每月增加 0.4kg
 - 1 周岁时体重平均约为出生体重的 2 倍
 - 2 周岁时体重平均约为出生体重的 4 倍
 - 2~12 岁期间的体重推算公式是:年龄 \times 2+8
- 5 岁小儿平均体重约为
 - 14kg
 - 16kg
 - 18kg
 - 20kg
 - 22kg
- 反映骨骼发育的重要指标是
 - 身长
 - 体重
 - 囟门闭合情况
 - 出牙早迟
 - 头围与胸围比例
- 正常小儿前囟闭合的年龄是
 - 2~6 个月
 - 6~12 个月
 - 12~18 个月
 - 18~24 个月
 - 24~30 个月
- 有关小儿前囟的描述,哪项是错误的

- A. 出生时为 1.5~2.0cm(两对边中点连线)
B. 生后数月随头围增大而略增大
C. 至 1~1.5 岁时闭合
D. 前囟饱满、紧张、隆起表示颅内压增高
E. 前囟闭合过迟见于小头畸形
10. 正常小儿的头围与胸围大致相等的年(月)龄是
A. 4 个月时
B. 8 个月时
C. 1 岁时
D. 2 岁时
E. 3 岁时
11. 1 岁小儿发育指标,下列哪组属正常
A. 体重 7.5kg, 身高 72cm, 头围 44cm, 胸围 45cm
B. 体重 7.5kg, 身高 75cm, 头围 45cm, 胸围 45cm
C. 体重 8.0kg, 身高 75cm, 头围 46cm, 胸围 46cm
D. 体重 9.0kg, 身高 75cm, 头围 46cm, 胸围 46cm
E. 体重 9.6kg, 身高 80cm, 头围 48cm, 胸围 48cm
12. 2 岁以内小儿乳牙总数可按下列哪个公式推算
A. 月龄-(1~3)
B. 月龄-(2~4)
C. 月龄-(3~5)
D. 月龄-(4~6)
E. 月龄-(5~7)
13. 正常小儿乳牙完全出齐的时间为
A. 1.5~2 岁
B. 2~2.5 岁
C. 2.5~3 岁
D. 3~3.5 岁
E. 3.5~4 岁
14. 符合 3 个月小儿发育的动作行为
A. 会爬
B. 能坐
C. 直立时能抬头
D. 用手握持玩具
E. 扶腋下能站直
15. 按运动功能的发育规律,小儿起坐的年龄一般为
A. 1~3 个月
B. 3~5 个月
C. 5~7 个月
D. 7~9 个月
E. 9~11 个月
16. 正常小儿能发两个单音(如“妈妈”)的年龄一般为
A. 4~5 个月
B. 5~6 个月
C. 7~9 个月
D. 10~12 个月
E. 1~1.5 岁
17. 正常小儿能用简单的语言表示自己需要的年(月)龄是
A. 4~8 个月
B. 8~12 个月
C. 1.5~2 岁
D. 3 岁
E. 4 岁
18. 下列哪项心理沟通方式适用于护士护理婴儿

- A. 适时鼓励
B. 因势利导
C. 多做游戏
D. 社会交流
E. 搂抱与抚摸
19. 婴儿期游戏的特点多为
A. 平行性游戏
B. 单独性游戏
C. 联合性游戏
D. 合作性游戏
E. 竞争性游戏
20. 在游戏中能进行角色分工,并制定游戏规则,以完成某个目标,出现游戏的中心人物,是哪个年龄时期小儿的游戏特点
A. 婴儿期
B. 幼儿期
C. 学龄前期
D. 学龄期
E. 青春期
21. 丹佛发育筛查测验共有多少个项目
A. 85
B. 95
C. 105
D. 115
E. 125
22. 绘人测验要求被测儿童依据自己的想象在一张白纸上画一个
A. 正面人头像
B. 半身正面人像
C. 半身侧面人像
D. 全身正面人像
E. 全身侧面人像
23. Wechsler 儿童智能量表修订版每次测试需多长时间
A. 0~30 分钟
B. 30~60 分钟
C. 60~90 分钟
D. 90~120 分钟
E. 120~150 分钟
- A₂型题**
24. 小儿 10 个月因畏食来医院求医,护士应首先为其检查
A. 身高
B. 坐高
C. 体重
D. 乳牙
E. 骨骼发育
25. 小儿出生时体重为 3.2kg,生后 6 个月的体重按公式计算约为
A. 6.0kg
B. 6.2kg
C. 6.8kg
D. 7.0kg
E. 7.4kg
26. 一健康小儿体重 18kg,身高 100cm。其年龄约为
A. 2 岁
B. 3 岁
C. 4 岁
D. 5 岁
E. 6 岁
27. 患儿,体重 9.2kg,身高 75cm,头围 46cm,胸围 46cm,牙齿 8 枚,其年龄约为
A. 8 个月
B. 10 个月
C. 12 个月
D. 14 个月