

学生用书



◎ 丛书主编 任志鸿



高中同步

导学大课堂

配 新 课 标 中 图 版

地理

必修Ⅲ

南方出版社

学生用书



丛书主编 任志鸿
本册主编 张明 刘秋丽
副主编 黄绢 陈莉 许然 徐明荣 李秀美 周长富
评审 尹马文 苏培强

高中同步

导学大课堂

配 新 课 标 中 图 版

地理

必修 III

南方出版社

高中地理

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 地理. 3:必修:新课标中图版/任志鸿主编.-海口:
南方出版社,2005.12

(志鸿导学系列丛书)

ISBN 7-80701-664-7

I. 高... II. 任... III. 地理课-高中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 118757 号

装帧设计:邢 丽

责任编辑:杨 凯

策 划:杨方林

丛 书 主 编

任志鸿 主编

杨 凯 副主编

邢 丽 副主编

志鸿导学系列丛书

高中同步导学大课堂·地理·必修:Ⅲ

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编:570203 电话:0898-65371546

高青金立印业有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

开本:880×1230 1/16

印张:16.75 字数:643 千字

定价:27.00 元(全套共 2 册)

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

南方出版社

美国有个叫摩根的人,善于导引学生学习,把教材内容设计成一个个问题,让学生试着去做,结果学生不仅学得好而且乐意学,后来他竟成为美国著名的教育家。近年来“洋思中学”的名字几乎响彻了中国大地,在这个学校,老师将课本知识转化成问题,让学生通过解决问题来掌握知识,形成能力,取得了较好的教学。这里,我们不想去探究摩根的教育思想和洋思的课改经验,但却悟出了一个浅显而又深刻的道理:那就是学生自己思索得出的东西,比老师直接灌输的东西印象要深刻得多,效果要好得多。

目前围绕新课标教材编写的教辅书,可算的上琳琅满目,但内容方面却大同小异,真正“编”出特色和新意的并不多见。教辅书就如同一个身边的老师,他能告诉你问题的结果、答题的步骤、解题的思路和方法,帮助你理解知识、学会运用、提升能力。但这也和老师上课一样,不同的授课方式,上课效果是不同的。好的授课方式能使你记忆犹新,轻松乐学,事半功倍。基于这种思考,我们深入研究了最新的课改方向和高考动态,汇集了最先进的教研成果及课标教材使用情况,全力打造出一套完全体现新课标理念,透彻解读高中新课标教材,重在培养学生学科素养和学习能力的全新式助学用书——导学大课堂新课标版。

本丛书按照“教材内容问题化,基本知识能力化”的编写思路,将“导学”与“学案”特点并重凸显,力图体现这样的理念:一是立足于学生自主学习、自主探索,以学案方式将教材内容问题化,通过一系列问题的解决使学生的学习能力得到升华;二是重在方法立说和学法指导,目的是教会学生学习——会读、会记、会想(思)、会练(做),最终达到会考的目的。丛书主体栏目在对教材内容的处理上,采用大量的图表、材料、网络等,设计情景问题,注重形式创新,并采用大单元、小课时(或节)的编写模式,做到与课堂教学同步,起到堂堂达标、单元过关的作用。

本丛书具有以下特点：

源于基础，构建网络

深入挖掘教材的基础知识和基本能力点，并梳理知识间的内在联系，使零散、孤立的知识交汇，编制成具有系统性、条理性的网络结构，便于学生学习、记忆、检索、提取和应用。

贴近学生，激活思维

丛书内容及难度贴近学生的实际水平，贴近学生的经验和心理。各科内容以本学科为核心，将触角伸向其他学科和现实社会，联系当前生产和生活实际，拓宽学生的认知领域和思维空间，挖掘知识技能并激活潜在的智力因素。

循序渐进，逐级提升

本丛书遵循由浅入深、由易到难的原则，例题和练习题设置合理、注重梯度，能够兼顾不同层面和水平的学生，既让一般学力水平的“吃好”，又能使学有余力的“吃饱”。尊重个体，照顾差异，是现代教育理念下人本思想的一个重要体现。

思想统一，风格各异

各科既遵循统一的设计思想和编写理念，又在突出核心栏目的基础上彰显学科特点，在栏目组合、体例设置、布局谋篇上形成各自独特的风格，使九科分册异彩纷呈、百花争妍，又自然和谐地组成一个有机的整体。

总之，本丛书以超前的理念、创新的品质、高效的策略、实用的价值，引领广大师生进入学习的最佳境界。也许当您用过这本书后才会知道：原来学习竟可以这样轻松、有趣！

诚然，我们还不成熟，我们正在成长；因为成长，我们才具有生命力！因为成长，才更需要大家的呵护！请把您使用过程中发现的欠缺和不足记录下来，告诉我们，我们会虚心倾听，努力改进。请记住，您的意见对我们很重要噢。

编者

2006年1月



编读飞鸿

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿优化”系列精品图书，教改大潮，又催生了其姊妹篇——“志鸿导学”系列丛书。当您拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。志鸿图书已与广大读者建立了足够的心理默契和情感依恋，但愿这种默契和依恋能够源远流长！

在使用本书的过程中，相信您一定会有许多收获和心得，也可能激发您一些灵感或想法，我们愿与您分享，比如：

在学习中发现了特别的思路和方法；

发现本书中的疏漏或问题；

对书中的内容有一些疑问；

遇到了喜欢的特色栏目和内容；

有关本书的更好的编写建议和方法；

……

欢迎您与我们联系，我们将虚心听取您的批评和建议，竭诚为您排忧解难，详细、耐心地解答您的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与您沟通！

同时我们也希望您留下联系方式，以便及时与您联系交流。

各学科指导教师姓名及联系方式

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	俞文	13475514029	yuwen910@zhnet.com.cn
数学	邢明		xingming123@zhnet.com.cn
英语	贾沂		jiayi1979911@zhnet.com.cn
物理	盛业		shengye1945@zhnet.com.cn
化学	赵枫		zhaofeng6868@zhnet.com.cn
历史	刘杨		yangliu@zhnet.com.cn
政治	齐奇		qiqi20056668@zhnet.com.cn
地理	苏强		supeiq@zhnet.com.cn
生物	田路		tianlu@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086

我们愿与全国广大师生携手共勉、切磋探讨，在相互交流和沟通中建立友谊，共同打造“志鸿导学”系列精品图书。

志鸿导学，关注每个角落，每个人的教育！

竭诚希望您的学习将因为有她而变得更加精彩！



“志鸿导学”系列以其对教考信息的敏锐反映、科学实用的备考模式以及秉承不断创新的精品意识，在纷繁多杂的各类教辅用书中亮人眼目、独树一帜。

本书由山东世纪天鸿书业有限公司发行，为满足偏远地区读者的购书要求，我们特开通邮购图书服务热线，以期更方便、快捷地满足读者需求。

邮购书目简介

导学大课堂系列图书

设计理念：

教材内容问题化，基础知识能力化。

丛书特点：

1. 问题立意，同步探究。挖掘教材知识，设置问题情景，通过自主探究学习，获取知识、结论。
2. 循序渐进，逐级提升。由浅入深，由易到难，实现“巩固基础，提升能力，发散思维”的跳跃转变。
3. 瞄准高考，贴近学生。吃透教材、考纲；题目新颖实用，具前瞻性；附带趣味小故事，拓宽学生认知，激活潜能智能。

高中同步导学大课堂·必修Ⅲ

科目	装订开本	适用对象	定价(元)
语文人教版	大16开精装	高中学生	16.00
语文山东人民版	大16开精装	高中学生	12.00
语文粤教版	大16开精装	高中学生	15.00
语文苏教版	大16开精装	高中学生	14.50
数学人教A版	大16开精装	高中学生	10.00
数学人教B版	大16开精装	高中学生	15.00
数学苏教版	大16开精装	高中学生	16.00
英语人教版	大16开精装	高中学生	14.00
英语外研版	大16开精装	高中学生	16.50
英语译林版	大16开精装	高中学生	10.00
历史人教版	大16开精装	高中学生	19.00
历史岳麓版	大16开精装	高中学生	18.00
政治人教版	大16开精装	高中学生	11.50
地理人教版	大16开精装	高中学生	13.00
地理鲁教版	大16开精装	高中学生	15.50
地理中图版	大16开精装	高中学生	12.00
生物人教版	大16开精装	高中学生	14.00

本系列图书在全国各地均有销售，您也可以联系我们邮购。

咨询电话：0533-3590033 0533-3590020

邮购地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 邮购部 255086

邮购说明：3本起订，3~10本加收书款10%的邮资，10本以上免收邮资。

汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以使图书迅捷、准确地送达，我们将在收到汇款的3个工作日内挂号寄出。

目录

MU LU

第一章 区域地理环境和人类活动	1
第一节 区域和区域差异(一)	1
第一节 区域和区域差异(二)	6
第二节 区域地理环境对人类活动的影响	10
第三节 人类活动对区域地理环境的影响	15
第二章 区域可持续发展	25
第一节 中国黄土高原水土流失的治理	25
第二节 美国田纳西河流域的治理	30
第三节 中国东北地区农业的可持续发展(一)	36
第三节 中国东北地区农业的可持续发展(二)	41
第四节 德国鲁尔区的探索	46
第五节 中国江苏省工业化和城市化的探索	52
第三章 地理信息技术的应用	61
第一节 全球定位系统的应用	61
第二节 遥感技术的应用(一)	66
第二节 遥感技术的应用(二)	70
第三节 地理信息系统的应用	74
第四节 数字地球	78
综合测试(一)	86
综合测试(二)	89

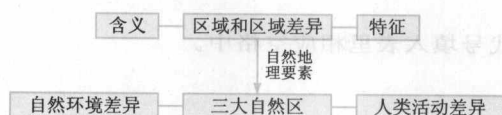


第一章 区域地理环境和人类活动

第一节 区域和区域差异(一)



巧建结构



自主探究

一、区域和区域差异

1. 概念: 区域是指一定范围的 _____, 具有一定的 _____, 是一个 _____ 的实体。包含 _____、_____、_____ 方面的许多要素, 各要素之间有内在的、本质的联系, 外部形态特征也 _____; 区域的范围 _____, 级别 _____。区域差异是指 _____ 之间的差别。
2. 区域和区域差异的研究重点是 _____ 和 _____。
3. 区域的特性包括 _____、_____、_____ 三个方面。

二、中国三大自然区自然环境的差异

1. 自然区域差异的产生主要是受 _____、_____ 和 _____ 等因素的影响。
2. 在我国, 决定自然地理环境差异的两个基本因素是 …… ()
 - A. 地形和气候
 - B. 气候和土壤
 - C. 土壤和植被
 - D. 地貌和植被
3. 中国三大自然区区域差异的标志是 …… ()
 - A. 植被和土壤
 - B. 土壤和气候
 - C. 气候和地貌
 - D. 地貌和植被
4. 关于三大自然区气候特征的叙述, 正确的是 …… ()
 - A. 东部季风区常年受海洋季风的影响
 - B. 西北干旱半干旱区深居内陆, 不受夏季风的影响
 - C. 青藏高寒区海拔很高, 受不到夏季风的影响



能力提升

想一想

无论如何划分, 一个地区的区域类型都是不变的吗?

请思考

东部季风区的范围和季风气候区的范围是否等同?



D. 三大自然区或多或少都受到夏季风的影响

5. 我国三大自然区地势高低、地貌类型、地貌单元不同。

下表给出了一些地貌单元,结合所学内容完成(1)~(3)题。

地形区	序号	地形区	序号
青藏高原		塔里木盆地	
内蒙古高原		准噶尔盆地	
黄土高原		柴达木盆地	
云贵高原		四川盆地	

(1) 将下列描写地貌特征的词句序号,填入表中相应空格内。

- ①千沟万壑 ②沙漠、戈壁广布 ③我国面积最大的盆地
④海拔最高的盆地 ⑤地面坦荡 ⑥地面崎岖 ⑦边缘有绿洲
⑧雪山连绵、冰川广布 ⑨内部低山、丘陵起伏 ⑩喀斯特地貌发育

(2) 将我国三大自然区的代号填入表里相应空格中。

- A. 东部季风区
B. 西北干旱半干旱区
C. 青藏高寒区

(3) 将我国三级地势阶梯的代号填到表中相应空格中。

- 甲—第一级阶梯 乙—第二级阶梯 丙—第三级阶梯

6. 我国三大自然区与其最突出的区域特征组合,正确的是
..... ()

- A. 东部季风区—高温多雨
B. 青藏高寒区—高寒
C. 西北干旱半干旱区—寒冷干燥
D. 青藏高寒区—冰川纵横

7. 下图为我国三大自然区的面积比例简图,下列相关说法正确的是 ()



- A. 划分三大自然区的主要依据是生物、土壤因素
B. 乙区比丙区纬度高,因而太阳辐射能量比丙区小
C. 从甲区北部到乙区,植被变化可能为森林—草原—荒漠
D. 甲区南部与丙区自然地理特征差异显著,其主要原因是距海远近不同

三、中国三大自然区人类活动的差异

1. 人类活动对自然环境的影响程度不同,对_____的影响广泛而深刻,对_____的影响还比较微弱。

2. 下列地理事物中,属于人类对东部季风区自然环境深刻影响的产物的是 ()

- A. 东北地区的针叶林

想一想

我国三大自然区的植被呈现出怎样的变化规律?

想一想

我国东部季风区原始天然植被少有分布的原因是什么?

请讨论

试分析东部季风区内,人类活动与自然地理环境之间的相互关系。



- B. 华北地区的春旱天气
 - C. 云贵高原的喀斯特地貌
 - D. 长江中下游平原的水稻土
3. 关于西北干旱半干旱地区的叙述,正确的是 … ()
- A. 由东至西:草原—荒漠草原—荒漠
 - B. 由东至西:气温年较差、日较差越来越小
 - C. 由东至西:农业—牧业
 - D. 由东至西:地形由山地到盆地
4. 下列农业生产活动主要受水源条件制约的是 … ()
- A. 河西走廊的粮棉生产
 - B. 东北平原的大豆生产
 - C. 东南亚的稻米生产
 - D. 我国南方的甘蔗生产
5. 据统计,目前西北地区的水土流失面积已占全国水土流失面积的 62.5%,部分省区水土流失面积超过其国土面积的一半,这主要是因为 … ()
- A. 西部地区耕地面积减少
 - B. 西部地区降水多且集中
 - C. 西部地区植被破坏严重
 - D. 西部地区黄土面积广泛
6. 有关中国三大自然区人类活动差异的叙述,不正确的是 … ()
- A. 东部季风区比西北干旱半干旱区受人类活动影响大
 - B. 中国西南地区 and 青藏高原地形崎岖,山高坡陡,但交通仍以铁路运输为主
 - C. 中国西南地区交通闭塞,经济落后,故受教育水平较低
 - D. 从历史上看,中国文化和政治中心都有东移的趋势,这是造成东西差异的一个历史背景

想一想

西北干旱区农业发展的限制因素是什么?



典例导析

- 【例1】关于我国西北干旱半干旱区地理特征的叙述,正确的是 … ()
- A. 地形以山地为主,新疆的地形有“三山夹两盆”之说
 - B. 塔里木河为我国最长的内流河,位于准噶尔盆地内
 - C. 旱作农业为本区的特色,河套平原、宁夏平原被誉为“塞外江南”
 - D. 内蒙古高原东部的草原为我国最好的草原之一,我国著名的三河马、三河牛就生长在这里

思路分析:本题是关于我国西北干旱半干旱区自然地理特征的综合题,考查对本区的地貌、气候、植被、水文以及人类活动等知识的掌握情况。因其深居内陆,距海远,降水少,受干旱影响:①河流多为内流河,位于塔里木盆地中的塔里木河是我国最长的内流河;②草原面积广阔,畜牧业发达,内蒙古牧区是我国最大的牧区,尤其是东部地区,由于距海洋相对



思维启示

区域地理特征的形成与区域所处的纬度位置、海陆位置、地形等因素密切相关;在以上因素的影响下,不同的区域有了不同的气候、植被、土壤等自然特征,形成不同的自然景观。西北深居我国内陆,由于气候干旱,造就了本区域的独特的干旱环境,因此呈现出一系列与干旱相适应的地理特征。

较近,年降水量在 400 mm 左右,水草丰美,牛马成群,三河马、三河牛就生长在这里;③本区农业为灌溉农业,主要分布在有黄河水灌溉的宁夏平原、河套平原以及有高山冰雪融水、地下水灌溉的甘肃河西走廊和新疆高山山麓的块块绿洲上。

答案:D

【例2】下列地貌单元中,可溶性盐分含量最高的是……()

- A. 大兴安岭
- B. 江南丘陵
- C. 青藏高原
- D. 塔里木盆地

思路分析:解答此题的关键是对土壤形成知识的掌握。选项 A、B 位于季风区,气候湿润,植被茂盛,淋溶作用强烈,可溶性盐分很容易被淋失,加上生物循环的不断进行,A、B 两地多形成具有一定肥力的土壤层;青藏高原,海拔高,气候寒冷,蒸发微弱;塔里木盆地气候干旱,几乎无淋溶作用,但蒸发旺盛,多荒漠植被,导致可溶性盐分在土壤表层积累较厚。本题从侧面考查了我国三大自然区内不同地貌单元的气候、植被、土壤状况。在解答此类题目时,要注意紧密联系三大自然区的特点。

答案:D

土壤的形成与生物联系紧密,植被茂盛、动物丰富、土壤发育程度高,反之,土壤发育程度差;土壤的形成还与气候相关,气候湿润,淋溶作用强烈,而在干旱半干旱地区淋溶作用微弱,甚至无淋溶作用。



思维发散

【发散点 1】为什么说地貌是决定我国自然地理环境特征和差异的基本因素之一?

【发散点 2】我国东部季风区为什么也有畜牧业分布?



自我检测

基础达标

1. 下列区域属于包含与被包含关系的是()

- A. 东北地区 东北平原、松辽平原、松嫩平原
- B. 长江经济带 西部地带、中部地带、东部地带
- C. 东亚文化区 华夏文化区、汉文化区、伊斯兰文化区

D. 自然带 温带、亚热带、亚寒带

2. 关于新疆和西藏两大区域的叙述,正确的是

- ()
- A. 新疆和西藏的范围不同,级别不同
- B. 新疆和西藏的自然条件具有很大的相似性
- C. 新疆和西藏的自然和经济存在很大的差异,这是区域差异的表现



D. 新疆和西藏是我国的两个经济区

综合地形、气候这两大要素,可以把我国的自然地理环境分成三大自然区:东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区。据此完成3~5题。

- 3. 下列区域特征与对应的主要形成原因连线,正确的是 ()
 - A. 海南岛全部属于热带气候—大气环流
 - B. 庐山是驰名中外的避暑胜地—海陆位置
 - C. 漠河是我国冬季气温最低的地方—纬度位置
 - D. 青藏高原是我国夏季气温最低的地方—大气环流

- 4. 关于我国三大自然区分布的叙述,正确的是 ()
 - A. 都兼跨内外流区域
 - B. 都兼跨三级阶梯
 - C. 都兼跨四类干湿区
 - D. 都兼跨四个温度带

- 5. 下列地理现象与其形成原因的组合,正确的是 ()
 - A. 塔里木盆地沙漠广布—风力侵蚀作用
 - B. 藏绵羊和牦牛—特殊高寒环境的产物
 - C. 青藏地区气候寒冷—海陆位置的影响
 - D. 西北地区气候寒冷干旱—纬度位置影响

- 6. 有关东部季风区特点的叙述,正确的是 ()
 - A. 地形较平坦,海拔均在500 m以下
 - B. 夏季普遍高温多雨,年降水量在800 mm以上
 - C. 植被以森林为主,部分为森林草原
 - D. 河流均为外流河,以地下水补给为主

- 7. 我国西北地区发展农业生产的主要限制性条件是 ()
 - A. 土地资源不足
 - B. 化肥、农药不足
 - C. 劳动力不足
 - D. 水资源不足

更上一层楼

我国的三大自然区各具特色,区域间自然差异显著,并且影响到人类的生产活动。据此完成8~10题。

- 8. 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区 ()

- A. 区域面积依次增大,人口比重依次减小
- B. 地势逐级升高,降水逐渐减少
- C. 人类活动渐次增强,自然状态变化逐渐变大

- D. 土壤发育程度逐步降低,生物种类越来越少

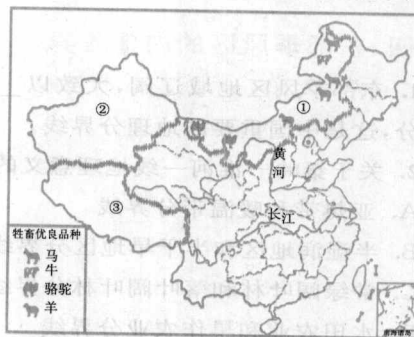
- 9. 新疆的瓜果特别甜,原因是 ()

- A. 云量多,光照弱,利于作物的光合作用
- B. 降水少,瓜果水分含量少,糖分含量高
- C. 昼夜温差大,营养物质消耗少,糖分积累多
- D. 晴天多,云量少,温差不大,有利于作物生长

- 10. 青藏高寒区的农作物分布在河谷中的最主要的自然原因是 ()

- A. 河谷地区土壤肥沃
- B. 河谷地区气温较高,风力较小
- C. 河谷地区人口稠密,劳动力多
- D. 河谷地区有丰富的水源

- 11. 阅读有关我国畜牧业的图文资料,回答(1)~(4)题。



我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在400毫米以下,地形以高原、山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

- (1) 根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是 _____—阴山—_____。

- (2) 图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈 _____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是 _____,牧区③是 _____。



③是_____。
 (3) 东部农区牲畜头数约占全国总数的80%，其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____和_____。
 东部农区，秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大

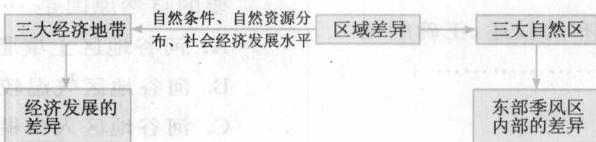
于秦岭—淮河以北地区，其自然方面的原因是_____。

(4) 无论东部农区和西部牧区，大中城市 and 大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____等禽畜产品，生产布局主要受_____因素影响。

第一节 区域和区域差异(二)



巧建结构



自主探究

四、东部季风区的内部差异

- 东部季风区地域辽阔，大致以_____为界，分为南北两部分，这是中国重要的地理分界线。
- 关于秦岭—淮河一线地理意义的叙述，错误的是()
 - 亚热带和暖温带分界线
 - 半湿润地区和半干旱地区分界线
 - 常绿阔叶林和落叶阔叶林分界线
 - 水田农业和旱作农业分界线
- 有关秦岭的叙述，正确的是_____ ()
 - 秦岭是一条东西走向的山脉，西起青海境内，东到河南
 - 秦岭北坡比南坡陡峻，平均海拔 1 000 米以上
 - 秦岭是我国一条重要的地理分界线，同我国 400 毫米年等降水量线相一致
 - 秦岭对我国东部地区的气候有重要的影响，大致同 7 月份 0℃ 等温线一致
- 南北差异对农业生产类型和耕作方式的影响：北方地区耕作制度为_____到_____，耕地以_____为主；南方地区耕作制度为_____到_____，耕地以_____为主。
- 对居民建筑的影响：北方民居以_____房为主，节省建筑材料，兼作晾晒农作物的场地；南方民居以_____房为主，屋顶坡度大，利于雨水排泄。
- 对人类活动地域联系方式和通达性的影响：总体来讲，东部地区交通方便，道路密集且通达性好，是_____和_____的主要分布区。



能力提升

请思考

秦岭—淮河一线为何能成为东部季风区内的一条重要地理分界线？



7. 下列关于南、北方文化景观和文化行为的叙述, 正确的是..... ()

- A. 北方人以米食为主, 南方人以面食为主
- B. 北方人说话直率, 南方人说话婉转
- C. 北方方言较多, 南方方言较少
- D. 北方人说话婉转, 南方人说话直率

8. 除气候因素影响外, 中国东部_____存在南北地域差异, 加大了对工业生产的影响, 北方以_____为主, 南方的_____相对发达。

五、中国三个经济地带人类活动的差异

1. 20 世纪 80 年代, 中国将_____以外的地区划分为_____、_____和西部三个经济地带。

2. 下列城市中, 既是百万人口以上的特大城市, 又依次分别属于西部经济地带、中部经济地带、东部经济地带的是()

- A. 太原、西安、长春
- B. 武汉、重庆、南京
- C. 成都、长沙、杭州
- D. 昆明、株洲、深圳

3. 东、中、西三个经济地带的差异, 突出表现在... ()

- A. 自然资源的分布和社会经济发展水平
- B. 自然地理位置和经济发展速度
- C. 气候条件和人口数量
- D. 经济发展水平和经济发展速度

4. 中国近 20 年来, 东部经济发展速度加快的最主要的原因是..... ()

- A. 东部人才资源丰富
- B. 区位优势, 政策优先
- C. 资源丰富, 交通方便
- D. 气候湿润, 农业丰收

想一想

历史上我国东部地区交通方式为“南船北马”, 为什么会这样?

想一想

中、西部经济地带的优势是什么?

请思考

国家实施西部大开发的目的是什么?



典例导析

【例1】下列地理事物的排列顺序中, 反映我国东部季风区热量交替自北向南变化规律的是..... ()

- A. 常绿阔叶林—落叶阔叶林—针阔混交林—针叶林
- B. 冬小麦—玉米—春小麦—水稻
- C. 亚麻—棉花—桑蚕丝—剑麻
- D. 一年两熟—一年一熟—一年三熟

思路分析: 本题综合考查东部季风区的南北差异, 从植被类型的变化、粮食作物品种的变化、经济作物的分布和耕作制度四个方面进行考查。A 项反映的是自南向北的变化, 与题意不符; B 项反映的粮食作物按热量由北向南递变应为春小麦—玉米—冬小麦—水稻, 而耕作制度从北向南应为一年一熟—一年两熟或两年三熟—一年三熟。因此, 正确选项是 C。

答案: C

【例2】下列省区中与三个经济地带划分一致的是..... ()

- A. 吉林、辽宁、浙江—东部经济地带



思维启示

← 农作物的生长需要一定的热量和水分条件, 而不同的农作物对水、热量的需求状况不同, 从而形成了农作物分布的地域性特点。我国季风区内部南北热量差异明显, 因此作物类型、耕作制度也有明显差异。

← 我国经济地带是在自然条件、资源分布、经济发展水平的基



- B. 内蒙古、陕西、西藏—西部经济地带
- C. 江西、福建、上海—东部经济地带
- D. 安徽、湖南、山西—中部经济地带

思路分析：解答此题要把经济地带和经济协作区区别开来，我国有六大经济协作区，如东北区、华北区、华东区等。正确掌握范围归属的原则是：东部经济地带中除北京市外，其他十一个省、市、区均临海，不临海的不在其内；东北三省及内蒙古东部从地域分布说，均在我国东半部，但除辽宁属于东部经济地带外，其余都在中部经济地带。

答案：D

础上划分的。自然条件是经济地带划分的基础，因此三个经济地带的划分，从地域分布上说，表现了从沿海向内陆的发展和过渡。东部沿海自然条件好，交通便利，经济发达；中西部交通不便，对经济发展有限制作用。



思维发散

【发散点 1】如何区分经济地带、经济地区和经济特区？

【发散点 2】我们通常所说的西部大开发中的西部是否等同于西部经济地带？

【发散点 3】如何区别国内生产总值(GDP)和国民生产总值(GNP)？



自我检测

基础达标

东部季风区地域辽阔，南北跨度大，自然环境和人类活动存在很大差别。据此完成 1~5 题。

1. 秦岭—淮河一线是我国一条重要的地理分界线，有关这条分界线南北自然景观差异的叙述，正确的是 ()
 - A. 秦岭—淮河以北耕地以旱地为主，主要粮食作物是春小麦
 - B. 秦岭—淮河以南耕地以水田为主，主要油料作物是油菜
 - C. 秦岭—淮河以北的典型植被是亚寒带针叶林

- D. 秦岭—淮河以南的植被主要是热带季雨林
2. 我国秦岭—淮河一线以北地区在发展经济、进行国土整治工作中，应该注意解决的问题是 ()
 - ①扩大耕地面积，提高单位面积产量
 - ②合理进行排灌，防止土壤的盐碱化
 - ③植树种草，防止水土流失，兴修水利，克服旱涝灾害
 - ④改良盐碱地、涝洼地、沙荒地，使黄土地变成黑土地
3. 我国东部季风区秦岭—淮河一线以南地区一年两熟或三熟的耕作制度的形成条件是 ()
 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ③④
 - D. ①④



- A. 生长期长,雨热同期
 - B. 平原广大,适于机耕
 - C. 土壤比较肥沃
 - D. 冬季风不能到达
4. 秦岭—淮河是我国 …………… ()
- A. 冬小麦与春小麦主产区的界线
 - B. 农区畜牧业与牧区畜牧业分布的界线
 - C. 棉花主产区与非主产区的界线
 - D. 亚热带常绿阔叶林带与暖温带落叶阔叶林带的界线
5. 青藏高原以东、秦岭—淮河一线以南地区全年都可生长农作物,主要原因是 …… ()
- A. 1月平均气温 $>0^{\circ}\text{C}$
 - B. 7月平均气温 $\geq 25^{\circ}\text{C}$
 - C. 湿润地区水分有余
 - D. 植被均为常绿阔叶林
6. 下列四组省区中,全部位于中部经济地带的是 …………… ()
- A. 吉林、安徽、湖南、广西
 - B. 山西、内蒙古、陕西、河南
 - C. 河南、黑龙江、江西、河南
 - D. 江西、湖北、河北、四川

更上一层楼

我国沿海与内地的社会经济发展具有明显的差异,依照各省、市、区经济和社会发展水平的差异,可把全国大致分成东部、中部和西部三个经济地带。据此完成7~10题。

7. 三个经济地带排序正确的是 …………… ()
- ①面积大小:中部 $>$ 西部 $>$ 东部 ②人口多少:东部 $>$ 中部 $>$ 西部 ③省区数量:东部 $>$ 中部 $>$ 西部 ④发展速度:东部 $>$ 中部 $>$ 西部
- A. ①②
 - B. ③④
 - C. ①③
 - D. ②④
8. 位于西部经济地带,且兼跨两大自然区、三个自然地区的省级行政单位是 …………… ()
- A. 陕西
 - B. 甘肃
 - C. 山西
 - D. 内蒙古
9. 下列关于东部经济地带位置和范围的叙述,正确的是 …………… ()
- ①我国的热带区域全部在该地带 ②我国的开放城市全部在该地带 ③直接濒临海洋的省、市、区不全都在该地带 ④东部地带各省、市、区全部位于东部季风区

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

10. 读下面两幅民居建筑景观图,回答相关问题。



A



B

(1)这两幅民居建筑景观中,A图所示景观分布于我国的_____方地区,它反映当地自然环境的特点是_____

_____;B图所示景观分布在我国_____地区,它反映了当地自然环境_____

的特点。

(2)A、B景观差异形成的最主要因素是 …………… ()

- A. 风俗习惯
- B. 气候条件
- C. 生产活动
- D. 地表形态

(3)A景观所在地区的主要粮食作物是_____,B景观所在地区的主要粮食作物是_____、_____。

11. 分析下面的材料,回答有关问题。

材料一:三个经济地带的GDP、人均GDP和人口总量。

地带	国内生产总值 (%)	人口总量 (%)	人均GDP (元)
东部	58	41.6	7 594
中部	28	35.3	4 426
西部	14	23.1	3 456

材料二:三个经济地带国内生产总值所占比重的变化(%)。

年份	1980	1985	1990	1995	比重增减
东部	52.3	52.9	53.8	58.3	+6.0
中部	31.2	31.1	29.8	27.6	-3.6
西部	16.5	16.0	16.4	14.1	-2.4

(1)材料一中的指标可以反映三个经济地带_____的差异,这种差异是_____。