



和谐孕育丛书

妈妈宝宝
Baby



0~6岁

早期教育及智力开发

母爱从这里开始

.....



妈妈宝宝编写组
编著



提高宝宝的手眼协调能力

训练宝宝超强的动手能力

培养宝宝敏锐的观察力

北方妇女儿童出版社

妈妈 宝宝
Baby

科学的孕育 健康的成长 领先的未来

0~6岁
早期教育及智力开发
母爱从这里开始
.....

全方位开发智力训练：

想象力的训练、创造力的训练、思维训练、
动手能力训练、观察力训练、记忆力训练

多角度提升非智力心理素质：

气质、性格、兴趣、独立
性、竞争性

在玩中学 在学中乐

出版人：李文学

责任编辑：李少伟

销售电话：0431-85662027

销售传真：0431-85640624

ISBN 978-7-5385-3097-1



9 787538 530971 >

¥ 28.80

定价：115.20元（全四册）赠VCD



和谐孕育丛书

妈妈 宝宝
Baby

0~6岁 早期教育及智力开发 母爱从这里开始

编著 曲莉莉

赠送

VCD



提高宝宝的手眼协调能力



训练宝宝超强的动手能力



培养宝宝敏锐的观察力



北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~6岁早期教育及智力开发 / 曲莉莉主编. — 长春: 北方妇女儿童出版社, 2007.2

(和谐孕育丛书)

ISBN 978-7-5385-3097-1

I. 0... II. 曲... III. ①婴幼儿—早期教育②婴幼儿—智力开发 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156058 号

和谐孕育丛书之

0~6岁早期教育及智力开发

出版发行: 北方妇女儿童出版社

(长春市人民大街 4646 号 电话: 0431-85644803 邮编: 130021)

责任编辑: 李少伟

主 编: 曲莉莉

封面设计: 三竹

印 刷: 长春市金源印刷有限公司

版 次: 2007 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 52

字 数: 1280 千字

书 号: ISBN 978-7-5385-3097-1

定 价: 115.20 元(全四册)



前 言

儿童是我们的未来,儿童的成长发育牵动着每一对父母的心。作为致力于婴幼儿早期教育及智力开发研究的工作者,我们的目的就是要使每一个儿童享有全面发展的权利,包括生存、体格、智力和社会适应能力的发展。我国每年约有2000万新生儿出生,约有4000万年轻的父母,以及成千上万名儿童医疗保健工作者,儿童心理、教育和社会工作者在为儿童的全面发展努力探究。为此,我们精心编写了这本《0~6岁早期教育及智力开发》一书,以期能为年轻的父母以及你们的孩子提供一些帮助。

在婴幼儿早期教育及智力开发这一日趋被人们关注的问题中,专家们一致认为,此种教育应从新生儿期开始,而且这样的教育要持续到学龄前甚至更长的时间。本书将重点放在了从新生儿到学龄前这段黄金教育时段,以促进孩子的体格、情感、智力和社会交往能力等的全面发展。

本书的主体框架是以婴幼儿的年龄为主要分界线,在每一个年龄段又重点分为“教育参考”和“智力开发训练”两大部分。“教育参考”的主要内容包括理论根据、婴幼儿智能发育的规律以及早期教育实施的具体教学计划,其目的就是为年轻的父母们在理论上提供科学全面的教育思路。“智力开发训练”则是精选出来的有利于孩子各项功能全面发展的智力游戏、儿歌、谜

语、故事等内容,该内容图文并茂、浅显易学,是对“教育参考”部分具体形象的阐释,深得读者的喜爱。

本书适于广大关心子女早期教育和智力开发的父母们,也为儿童保健工作者、基层医务人员和对新生儿行为能力与早期教育有兴趣的医生、研究人员提供一本有很高参考价值的优秀书籍。相信它的问世一定会让天下的父母和孩子受益匪浅!

编者



目 录

CONTENTS

第一章 0~1岁智能培育方案



根据0~1岁婴儿在身心发展即感知觉发育、语言发育、动作发育及其他生理发育上的特点，我们为您提供了详细、实用的教育参考和智力开发训练，让您的宝宝从出生起就开始身体和智能上的锻炼。

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 一、0~1个月育儿方案····· 3 | (三) 眼睛跟踪红绒球····· 9 |
| 二、0~1个月婴儿教育参考····· 5 | (四) 听妈妈的声音····· 9 |
| (一) 母亲要经常抚触宝宝····· 5 | 四、1~2个月育儿方案····· 10 |
| (二) 让宝宝学会与成人交往····· 7 | 五、1~2个月婴儿教育参考····· 12 |
| (三) 智商发育期····· 7 | (一) 母亲要经常引宝宝发笑····· 12 |
| (四) 与生俱来的神经行为能力····· 8 | (二) 宝宝爱爬出小床怎么办····· 13 |
| 三、0~1个月婴儿智力开发训练····· 8 | 六、1~2个月婴儿智力开发训练····· 15 |
| (一) 拉腕坐起练习····· 8 | (一) 玩小手····· 15 |
| (二) 定时听音乐····· 9 | (二) 抓握玩具····· 15 |

妇
产
专
家
组
推
荐

| | | | |
|------------------------|----|-------------------------|----|
| (三) 小铃铛 | 15 | (二) 亲亲我的宝贝 | 29 |
| (四) 引逗孩子发笑 | 16 | (三) 记忆游戏——爷爷的照片 | 29 |
| 七、2~3个月育儿方案 .. | 16 | (四) 镜子里的宝宝 | 29 |
| 八、2~3个月婴儿教育参考 | 17 | 十三、4~5个月育儿方案 .. | 30 |
| (一) 如何发现婴儿的天赋 | 17 | 十四、4~5个月婴儿教育参考 | 31 |
| (二) 反映婴儿气质的9种维度 | 20 | (一) 游戏是孩子的工作 | 31 |
| 九、2~3个月婴儿智力开发训练 | 21 | (二) 学认日常用品 | 32 |
| (一) 训练宝宝触握动作 | 21 | (三) 正确对待宝宝吃手 | 32 |
| (二) 追视光亮 | 21 | (四) 分类——促进孩子思维的发展 | 33 |
| (三) 藏猫咪 | 22 | 十五、4~5个月婴儿智力开发训练 | 34 |
| (四) 拉线团 | 22 | (一) 继续训练宝宝抬头 | 34 |
| (五) 俯卧抬头 | 22 | (二) 继续训练听音找物 | 35 |
| 十、3~4个月育儿方案 .. | 23 | (三) 让宝宝寻找玩具 | 35 |
| 十一、3~4个月婴儿教育参考 | 24 | (四) 鼓励孩子发音 | 35 |
| (一) 教育孩子从改造母亲开始 | 24 | 十六、5~6个月育儿方案 .. | 36 |
| (二) 宝宝每天都在学习 | 24 | | |
| 十二、3~4个月婴儿智力开发训练 | 28 | | |
| (一) 帮宝宝做翻身练习 | 28 | | |



| | | | |
|----------------------------|----|-------------------------|----|
| 十七、5~6个月婴儿教育参考 | 47 | 二十一、6~7个月婴儿智力开发训练 | 48 |
| (一) 早期教育作用大 | 37 | (一) 教宝宝练习独坐 | 48 |
| (二) 语言教育 | 39 | (二) 教宝宝对击玩具 | 48 |
| (三) 孩子发展的规律 | 40 | (三) 乘飞机 | 48 |
| 十八、5~6个月婴儿智力开发训练 | 41 | (四) 按吩咐取玩具 | 49 |
| (一) 让宝宝开始试爬 | 41 | (五) 教宝宝练习爬行 | 49 |
| (二) 训练定时睡眠和定时大小便习惯 | 42 | 二十二、7~8个月育儿方案 | 50 |
| (三) 摇铃鼓, 鼓励孩子发出声音 | 42 | 二十三、7~8个月婴幼儿教育参考 | 52 |
| (四) 唱儿歌做动作 | 42 | (一) 做父母是需要学习的 | 52 |
| (五) 让宝宝学会摆弄玩具 | 43 | (二) 大脑聪明, 必须充分爬 | 53 |
| 十九、6~7个月育儿方案 | 43 | (三) 准备家庭训练场 | 54 |
| 二十、6~7个月婴儿教育参考 | 44 | (四) 教宝宝认识长短的技巧 | 55 |
| (一) 给7个月的孩子“上课”应淡化知识 | 44 | 二十四、7~8个月智力开发训练 | 56 |
| (二) 吃玩具也是学习 | 45 | (一) 培养拇、食指对捏能力 | 56 |
| (三) 教孩子使用杯子 | 46 | (二) 教宝宝招手说“再见” | 57 |

- (三) 呀呀学语 57
- (四) 坐起来够东西 58
- (五) 简笔画——胡萝卜 58
- 二十五、8~9个月育儿方案 58
- 二十六、8~9个月婴儿教育参考 60
- (一) 不一样的“安静宝宝” 60
- (二) 宝宝为何感觉统合失调 63
- 二十七、8~9个月婴儿智力开发训练 65
- (一) 培养手的准确性和手、眼协调能力 65
- (二) 克服认生, 适应变化中的环境 ... 66
- (三) 和宝宝一起识图认物 66
- (四) 宝宝模仿大人动作 66
- (五) 继续练习对敲、摇动能力 67
- (六) 简笔画——小鸡 ... 67
- 二十八、9~10个月育儿方案 67
- 二十九、9~10个月婴儿教育参考 68
- (一) 玩具与孩子的性格 68
- (二) 手部动作与智力发展的关系 69
- (三) 独处可减少宝宝哭闹 70
- 三十、9~10个月婴儿智力开发训练 71
- (一) 继续练习认识自己身体部位 71
- (二) 继续模仿发音, 理解语言 71
- (三) 培养宝宝生活自理能力 72
- (四) 宝宝练习双脚站立 72
- (五) 教宝宝认识常见动物 72
- (六) 简笔画——小鸭子 72
- 三十一、10~11个月育儿方案 73
- 三十二、10~11个月婴儿教育参考 74
- (一) 家庭气氛对孩子性格的影响 74
- (二) 色彩与孩子的身心



| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 健康····· 75 | 式——“尝试错误”····· 81 |
| (三) 教宝宝学“认”字 ····· 76 | (二) 如何用玩具提高智 能····· 83 |
| 三十三、10~11个月婴儿智力 开发训练····· 78 | (三) 字卡游戏····· 84 |
| (一) 和宝宝寻找玩具 ····· 78 | (四) 音乐教育, 提升孩 子智慧····· 85 |
| (二) 教宝宝分辨大小 ····· 78 | 三十六、11~12个月婴儿智力 开发训练····· 86 |
| (三) 培养愉快情绪····· 78 | (一) 宝宝自己走路····· 86 |
| (四) 滚球····· 78 | (二) 和宝宝一起搭积木 ····· 86 |
| (五) 记忆游戏——摇晃 杯子····· 79 | (三) 宝宝学认红颜色 ····· 87 |
| (六) 简笔画——小花····· 80 | (四) 用动作来表示配合 或表达愿望····· 87 |
| 三十四、11~12个月育儿方案 ····· 80 | (五) 找妈妈····· 87 |
| 三十五、11~12个月婴儿教育 参考····· 81 | (六) 比较多少····· 88 |
| (一) 婴儿解决问题的方 ····· 88 | (七) 拆宝塔····· 88 |

第二章 1~2岁智能培育方案



1~2岁的宝宝已经进入幼儿期, 动作发育加快, 智能也有很大发展, 可以用日新月异来形容。但这时的宝宝好奇心增加, 却不具备基本的自我保护能力, 因此, 家长在对其进行智力开发训练时, 要随时注意保证宝宝的安全, 以免发生危险。

- 一、1~2岁育儿方案 91
- 二、13~14个月幼儿教育参考 93
 - (一) 通过运动来学习 93
 - (二) 鼓励孩子把话说出来 94
 - (三) 孩子需要安全感 95
 - (四) 孩子成长的家庭环境 96
 - (五) 教孩子“一心两用” 97
- 三、13~14个月幼儿智力开发训练 99
 - (一) 举起双手开步走 99
 - (二) 牵着双肩上楼梯 99
 - (三) 玩套塔 99
 - (四) 模仿动物叫 100
 - (五) 让宝宝学会蹲便盆大小便 100
 - (六) 配合穿衣服 101
 - (七) 翻书“阅读” 101
 - (八) 看看是谁的一部分 102
 - (九) 简笔画——鱼 102
- (十) 念儿歌、讲故事 103
- 四、15~16个月幼儿教育参考 104
 - (一) 宝宝耍脾气时家长要“冷处理” 104
 - (二) 帮助孩子克服恐惧心理 105
 - (三) 重视培养宝宝的自理能力 106
 - (四) 幼儿观察力的培养方法 107
 - (五) 为宝宝创设早期阅读环境 107
- 五、15~16个月幼儿智力开发训练 108
 - (一) 和宝宝比比谁走得快 108
 - (二) 教宝宝指认颜色 109
 - (三) 教宝宝指出画中的物品 110
 - (四) 让宝宝指出身体两个部位 110
 - (五) 让宝宝说出别人的名字 110
 - (六) 教宝宝学会分享食物和玩具 111

目 录
CONTENTS



- (七) 与宝宝玩抛皮球 …………… 112
- (八) 看看是谁的一部分 …………… 112
- (九) 简笔画——小汽车 …………… 113
- (十) 念儿歌、讲故事 …………… 113
- 六、17~18 个月幼儿教育参考 …………… 114
- (一) 如何使宝宝不吮手指 …………… 114
- (二) 让宝宝养成良好的排便习惯 …… 115
- (三) 教孩子自己洗手 …………… 116
- (四) 规范孩子对“不”的理解 …… 116
- (五) 引导孩子用恰当的方式吸引人 …… 117
- (六) 睡前故事——听出聪明宝宝 …… 118
- 七、17~18 个月幼儿智力开发训练 …………… 119
- (一) 有趣的投球入瓶 …………… 119
- (二) 多给宝宝看图画书 …………… 120
- (三) 打乱——重来 …… 120
- (四) 角色扮演 …… 121
- (五) 玩具农场 …… 121
- (六) 练习独立行走 …… 122
- (七) 看看是谁的一部分 …………… 122
- (八) 简笔画——海豚 …………… 123
- (九) 念儿歌、讲故事 …………… 123
- 八、19~20 个月幼儿教育参考 …………… 125
- (一) 面对面地教宝宝讲话 …………… 125
- (二) 1 岁半左右不适合听故事录音带 …… 126
- (三) 调整“爱”的策略 …………… 126
- (四) 正确引导宝宝的嫉妒心理 …… 127
- (五) 帮助孩子化解羞耻感 …………… 128
- 九、19~20 个月幼儿智力开发训练 …………… 130
- (一) 教宝宝学习双脚跳 …………… 130

妇
产
专
家
组
推
荐

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (二) 鼓励宝宝练习跑步 130 | 发训练 140 |
| (三) 与宝宝一起掷球... 131 | (一) 说出自己的名字... 140 |
| (四) 鼓励宝宝自己动手 穿珠子 131 | (二) 会用“我的” 141 |
| (五) 让宝宝讲画片 131 | (三) 训练宝宝爬上高处 141 |
| (六) 教宝宝认路回家... 132 | (四) 鼓励宝宝玩协同游 戏 141 |
| (七) 让宝宝练习翻书找 画 132 | (五) 穿珠子比赛 ... 142 |
| (八) 积极教宝宝认识形 状 132 | (六) 教宝宝分清长短与 多少 142 |
| (九) 看看是谁的一部分 133 | (七) 看看是谁的一部分 142 |
| (十) 简笔画——小猪... 134 | (八) 简笔画——自行车 143 |
| (十一) 念儿歌、讲故事 134 | (九) 念儿歌、讲故事... 143 |
| 十、21~22个月幼儿教育参 考 136 | 十二、23~24个月幼儿教育参 考 145 |
| (一) 精细动作中培养注 意力 136 | (一) 引导孩子关心和理 解人 145 |
| (二) 保护好好奇心, 认真 回答提问 137 | (二) 指导孩子向成人求 助 146 |
| (三) 宝宝的记忆训练... 137 | (三) 指导孩子向别人表 示友好 147 |
| 十一、21~22个月幼儿智力开 | (四) 孩子愤怒的原因是 什么 148 |
| | (五) 睡前习惯性擦腿怎 |



| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 么办 …………… 150 | (五) 让宝宝同布娃娃讲 话 …………… 153 |
| (六) 独生子女的心理特 点 …………… 150 | (六) 说出一件物品的用 途 …………… 153 |
| (七) 教宝宝读书的技巧 …………… 151 | (七) 和宝宝一起玩沙 …… …………… 154 |
| 十三、23~24 个月幼儿智力开 发训练 …………… 152 | (八) 看看是谁的一部分 …………… 154 |
| (一) 锻炼宝宝走“S” 形线 …………… 152 | (九) 简笔画——沙发 …… …………… 155 |
| (二) 锻炼宝宝翻越障碍 …………… 152 | (十) 念儿歌、讲故事 …… …………… 155 |
| (三) 和宝宝一起倒水玩 …………… 152 | |
| (四) 教宝宝认识 1 和 2 …………… 153 | |

第三章 2~3 岁智能培育方案



2~3 岁是宝宝生理和心理发育的重要时期。这个时期孩子的运动能力增强，身体协调性更好了，记忆力、求知欲、创造力、模仿力也都增强，因此父母要言传身教，逐步让孩子养成良好的生活习惯，这对他们今后的学习生活至关重要。

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 一、2~3 岁育儿方案 …… 159 | 佳时期 …………… 164 |
| 二、25~26 个月幼儿教育参考 …………… 163 | (三) 正确对待宝宝的独 占行为 …………… 165 |
| (一) 二三岁孩子的能力 …………… 163 | (四) 善于对孩子说“你 行” …………… 166 |
| (二) 自理能力培养的最 | (五) 如何为幼儿选择合 |

- 适的图书 …… 167
- (六) 孩子性格的功能性
鉴别 …… 167
- (七) 孩子为何起床后不
高兴 …… 168
- 三、25~26个月幼儿智力开发
训练 …… 170
- (一) 教宝宝“推推拉拉”
…… 170
- (二) 教宝宝学数数 ……
…… 171
- (三) 让宝宝猜声音 ……
…… 171
- (四) 教宝宝涂涂画画 ……
…… 171
- (五) 让宝宝和妈妈一起
分衣服 …… 171
- (六) 看看是谁的一部分
…… 172
- (七) 简笔画——树 ……
…… 172
- (八) 念儿歌、讲故事 ……
…… 173
- 四、27~28个月幼儿教育参考
…… 174
- (一) 怎样预防“大舌头”
…… 174
- (二) 如何对待任性的孩
子 …… 175
- (三) 优良个性的养成…
…… 175
- (四) 鼓励孩子表现自己
的本领 …… 177
- (五) 逆反心理也有正效
应 …… 179
- (六) 怎样开导孩子“输
得起” …… 179
- (七) 帮助孩子度过父母
离异关 …… 182
- 五、27~28个月幼儿智力开发
训练 …… 185
- (一) 教宝宝学习口念手
指数数 …… 185
- (二) 辨左右 …… 186
- (三) 收集东西 …… 186
- (四) 跟我做 …… 187
- (五) 揪尾巴游戏 …… 187
- (六) 神奇口袋游戏 ……
…… 187
- (七) 27~28个月宝宝喜
欢的益智类玩具 ……
…… 188
- (八) 看看是谁的一部分
…… 189



- (九) 简笔画——台灯 …………… 189
- (十) 念儿歌、讲故事 …………… 190
- 六、29~30 个月幼儿教育参考 …………… 191
- (一) 孩子脾气大怎么办 …………… 191
- (二) 孩子吃零嘴的误区 …………… 192
- (三) 培养幼儿的幽默感 …………… 192
- (四) 正确教导, 让孩子写一手好字 …………… 193
- (五) 让 2 岁宝宝“聚精会神” …………… 195
- (六) 孩子说谎怎么办 …………… 197
- (七) 理解孩子的泛灵心理 …………… 198
- (八) 孩子有自己的是非观 …………… 201
- 七、29~30 个月幼儿智力开发训练 …………… 204
- (一) 上下楼梯 …………… 204
- (二) 捉蝴蝶 …………… 204
- (三) 吹泡泡 …………… 204
- (四) 29~30 个月宝宝喜欢的玩具: 象征性游戏玩具 …………… 205
- (五) 看看是谁的一部分 …………… 205
- (六) 简笔画——水壶 …………… 206
- (七) 念儿歌、讲故事 …………… 206
- 八、31~32 个月幼儿教育参考 …………… 208
- (一) 不要在人前讲孩子的缺点 …………… 208
- (二) 对孩子要巧用体罚 …………… 209
- (三) 父母要注意培养孩子的无意想象 …………… 210
- (四) 巧教宝宝学汉字的四个窍门 …………… 212
- (五) 孩子需要愉快和不愉快的刺激 …………… 214
- (六) 快乐阅读从听故事开始 …………… 215
- (七) 怎样让老人带好第三代 …………… 220