

最新 国家公务员录用考试全国通用教材

# 申论

主编 朱庆芳 原国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

专家权威解读  
考纲变化剖析  
命题方向预测  
答题技巧点拨  
高效实战指导

2008版

光明日报出版社



国家公务员录用考试全国通用教材

# 申论

主编 朱庆芳 原国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任



2008版

光明日报出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

申论/朱庆芳主编. —北京: 光明日报出版社, 2007. 7  
最新国家公务员录用考试全国通用教材  
ISBN 978-7-80206-498-0

I. 申… II. 朱… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第105484号

书 名: 最新国家公务员录用考试全国通用教材

---

主 编: 朱庆芳

---

责任编辑: 茹新平

封面设计: 艺品轩工作室

版式设计: 北京希望之星

责任校对: 祝惠敏 徐为正

责任印制: 胡 骑 柴自帮

---

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078234 (咨询), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

---

印 刷: 北京潮箭印刷有限公司

装 订: 北京潮箭印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

---

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 115

字 数: 2300千字

版 次: 2007年8月第1版

印 次: 2007年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80206-498-0

---

总 定 价: 174.00 (全六册)

版权所有 翻印必究

# 中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员 公共科目考试大纲

## 一、考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试;是在规定的编制限额内,按照确定的招录计划,针对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力,针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后,招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试合格的报考者参加专业考试和面试等。

## 二、考试科目

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

## 三、考试方式

公共科目笔试采取闭卷考试方式。

## 四、试卷内容、结构及题型

### (一)行政职业能力测验

主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析等五个部分,全部为四选一的客观性试题。考试时间为 120 分钟,满分为 100 分。

### 第一部分:言语理解与表达

言语理解与表达着重考察报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

**例题:**我国是桂花的故乡,西南、中南地区是它的原产地。早在战国时代,屈原的《九歌》中就曾多次出现“桂舟”、“桂酒”等词,这是最早以桂入诗的例子。陕西省勉县城南定军山武侯墓前有两株桂花,相传栽种于汉代,已有 1700 多年历史,人们称它们为“汉桂”。

从这段文字,我们可以知道( )。

- A. 桂花早在 1700 多年前就被引入我国    B. 桂花多在我国西南、中南地区种植  
C. “汉桂”是最早入诗的桂树    D. 《九歌》是我国最早的诗词

**【解答】** B

又例如:一个治学严谨的大学,开办一个专业非常\_\_\_\_\_,不仅要考虑专业的成熟程度,还要看本校有无学科优势,有无财政能力支持这一学科的长期发展。

- A. 严格                      B. 在行                      C. 前瞻                      D. 慎重

【解答】 D

## 第二部分:数量关系

数量关系重点测查报考者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。主要有两种类型的题型。

第一种题型:数字推理

每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1, 3, 5, 7, 9, ( )

- A. 7                      B. 8                      C. 11                      D. 13

【解答】 正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算

每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇?( )

- A. 3                      B. 4                      C. 5                      D. 6

【解答】 正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

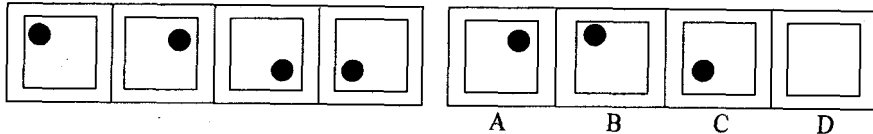
## 第三部分:判断推理

判断推理主要考察报考者逻辑推理判断能力,主要包括四种类型的题目:

第一种题型:

图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



【解答】 在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断

每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是( )。

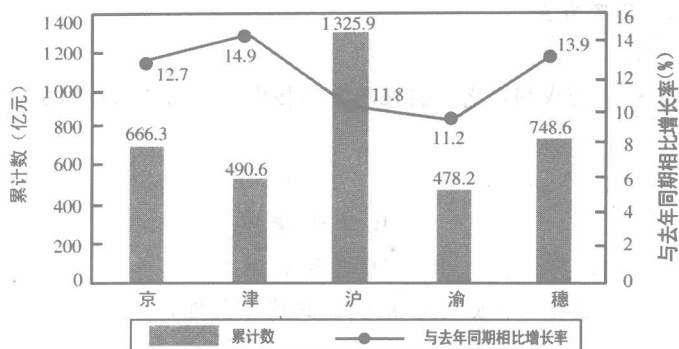
- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感



### 第五部分:资料分析

资料分析着重考察报考者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:



2003 年第一季度五城市 GDP 情况图

根据所给图回答问题:

1. 2003 年第一季度 GDP 总量和增速均居同一位的城市有( )。

- A. 1 个      B. 2 个      C. 3 个      D. 4 个

【解答】C

2. 下列哪个组合的陈述是正确的?( )

I. 2003 年第一季度五个城市的 GDP 总量均实现了两位数增长

II. 2003 年第一季度广州的经济总量首次超过了北京

III. 2002 年同期重庆的 GDP 总量也是第五位

- A. I      B. I 和 III      C. I 和 II      D. I、II 和 III

【解答】A

(二) 申论

主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查报考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

## 新 考 生 的 话

(代前言)



《中华人民共和国公务员法》的颁布与实施标志着我国公务员制度建设向着法制化、规范化方向迈出了坚实的一步。公务员录用考试制度为选拔高素质的人才创造了一个公开、平等、竞争、择优的平台。根据新颁布的《公务员法》，录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，应采取公开考试、严格考查、平等竞争、择优录取的办法。公务员录用考试已经成为我国政府面向社会广纳贤才的主要渠道。

公务员这一职业所具有的优势吸引了越来越多的应届毕业大学生和社会人才参加报考。近年来公务员考试竞争异常激烈，许多部门职位报考人数的比例高达几百比一。根据专家预测，这种现象在未来几年会愈演愈烈。而随着要求的提高，竞争的升级，使公务员录用考试在考核内容、题型、题量、结构和难度等方面都发生了重大变化，广大考生的复习备考面临着新的挑战。

为了帮助广大考生能够在较短的时间内高效、快捷、准确地把握公务员录用考试脉络，积极有效地掌握学习方法，提高自身综合能力和应试能力，本书编委会潜心研究国家公务员招录考试大纲及近年来国家公务员招录考试中的最新变化，广泛听取了高分过关考生的备考和临场经验，博采众智，集思广益，倾情编审了这套权威、精要、实用的《最新国家公务员录用考试全国通用教材》共六本，由光明日报出版社出版发行，以助考生一臂之力。

### ■ 本教材的优势特点 ■

#### 1. 权威主编、质量保障

本教材由国家人事部中国人事科学研究院研究员，原常务副院长、学术委员会主任朱庆芳主编。编委会由北京大学、中国人民大学、国家行政学院等多家院校专家和学者组成，他们常年研究国家公务员考试的变化与规律，深度剖析各级各类公务员考题，并对公务员命题趋势作出权威预测。

#### 2. 内容全新、信息全面

本教材针对2007年考试中出现的新变化，汇集全国各地最新考试信息，探究最新命题趋



势,同时将两会精神和物权法等最新内容编入书中,有利于考生对党政形势政策的了解,捕捉最新考点。

### 3. 精讲精练、科学实用

本教材注重应试辅导的实用性,不搞内容重复堆积、讲练结合、例题典型,注重能力训练。目前,公务员考试愈来愈趋向于对考生潜能的测试,死记硬背已不再是公务员考试中的杀手锏,所以帮助考生迅速捕捉考试要点,把握命题规律,掌握答题技巧才是最有实际意义的辅导。

### 4. 好书助考、事半功倍

为了解决考生看了很多书,做了很多题,但考试时仍不在状态,得不到高分的现实。本教材对辅导书进行了最佳整合,尽可能减轻考生学习负担,一本教材配一本全真模拟过关题库,同时收集了适量的实考真题。教材、历年真题,模拟训练全部涵盖,既方便考生选购又有利于学习备考。

由于公务员考试涉及知识面广、内容多、且难度逐年加大,尽管我们编者尽力做到全面详实,但疏漏之处总是难免,敬请指正,不胜感激。

**衷心希望本教材能够“助”你成“公”,前程似锦!!!**

编者



# 目 录

Contents



|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| 中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员科目考试大纲 ..... | (1)         |
| <b>第一篇 申论应试点拨 .....</b>              | <b>(1)</b>  |
| 第一章 申论考试概要 .....                     | (1)         |
| 第一节 申论考试简介 .....                     | (1)         |
| 第二节 申论考试的几种文体 .....                  | (11)        |
| 第三节 申论考试的解题环节 .....                  | (32)        |
| 第二章 申论考试备考要点 .....                   | (35)        |
| 第一节 申论考试备考准备 .....                   | (35)        |
| 第二节 申论考试一般能力准备 .....                 | (40)        |
| 第三节 申论考试写作能力准备 .....                 | (49)        |
| <b>第二篇 申论考试考项突破 .....</b>            | <b>(53)</b> |
| 第一章 阅读材料专项突破 .....                   | (53)        |
| 第一节 阅读材料概述 .....                     | (53)        |
| 第二节 阅读材料的主要表现形式 .....                | (54)        |
| 第三节 阅读材料的要求和方式 .....                 | (56)        |
| 第四节 阅读材料的理解 .....                    | (59)        |
| 第五节 阅读材料的技巧 .....                    | (63)        |
| 第六节 阅读材料注意事项 .....                   | (64)        |
| 第七节 阅读材料例析 .....                     | (66)        |
| 第二章 概括材料专项突破 .....                   | (68)        |
| 第一节 概括材料概述 .....                     | (68)        |
| 第二节 概括材料的试题类型 .....                  | (70)        |
| 第三节 概括材料的写作要求 .....                  | (71)        |
| 第四节 概括材料的步骤与技巧 .....                 | (73)        |
| 第五节 概括材料能力的提高 .....                  | (75)        |
| 第六节 概括材料注意事项 .....                   | (76)        |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 第七节 概括材料例析 .....                    | (77)         |
| 第三章 提出方案专项突破 .....                  | (79)         |
| 第一节 提出方案概述 .....                    | (79)         |
| 第二节 提出方案的方法 .....                   | (80)         |
| 第三节 提出方案的步骤 .....                   | (81)         |
| 第四节 提出方案的技巧 .....                   | (83)         |
| 第五节 提出方案注意事项 .....                  | (84)         |
| 第六节 提出方案例析 .....                    | (87)         |
| 第四章 论述问题专项突破 .....                  | (92)         |
| 第一节 论述问题概述 .....                    | (92)         |
| 第二节 论述标题的拟设 .....                   | (94)         |
| 第三节 中心论点的确定 .....                   | (100)        |
| 第四节 论述的程序与构思方法 .....                | (116)        |
| 第五节 论述的三大层次 .....                   | (120)        |
| 第六节 论述的基本方法 .....                   | (122)        |
| 第七节 论述的语言要求 .....                   | (130)        |
| 第八节 论述问题的技巧 .....                   | (139)        |
| 第九节 论述问题注意事项 .....                  | (152)        |
| 第十节 论述问题例析 .....                    | (152)        |
| <b>第三篇 历年真题与答卷评析 .....</b>          | <b>(156)</b> |
| 2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (156)        |
| 2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (167)        |
| 2006 年北京市公务员录用考试《申论》试卷及评析 .....     | (178)        |
| 2006 年山东省公务员录用考试《申论》试卷及评析 .....     | (184)        |
| 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (193)        |
| 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (200)        |
| 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (207)        |
| 2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (214)        |
| 2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及评析 ..... | (219)        |
| <b>第四篇 全真模拟试卷与参考答案 .....</b>        | <b>(223)</b> |
| 全真模拟试卷与参考答案(一) .....                | (223)        |
| 全真模拟试卷与参考答案(二) .....                | (233)        |
| 全真模拟试卷与参考答案(三) .....                | (242)        |
| 全真模拟试卷与参考答案(四) .....                | (249)        |
| 全真模拟试卷与参考答案(五) .....                | (257)        |
| 全真模拟试卷与参考答案(六) .....                | (264)        |

# 第一篇

## 申论应试点拨

### 第一章 申论考试概要

#### 第一节 申论考试简介

##### 一、申论的概念

作为一种应试文体,申论最早出现于2000年中央国家机关公务员录用考试之中。经过几年的实践,以及专家学者们的改进与完善,申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目,日益受到人们的重视。作为一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体,申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法,但在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今国家公务员实际工作的需要。

作为一种测试考生写作水平的方法,申论考试与一般的作文考试和传统的作文考试有相当大的区别。作文只能在一定程度上反映考生的写作水平,即“纸上谈兵”的能力,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论是体现公务员岗位的需求,具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。国家公务员招考的针对性极强,一般是先有相关职位及要求,然后才进行公开招考。因此,它要求应试者必须具备综合处理所报考职位日常工作的较强的能力。例如,国务院法制办公室法制司的一个职位要求是:“起草、审核、修改法律草案、行政法规草案及其他政府法规”;建设部人事教育司的一个职位要求是:“日常机关公文写作,机构编制管理,行政管理体制及其职能设置研究”;而国家保密局的一个职位要求则是:“拟定、修订有关法规,收集信息,工作调研等”。由此不难发现公务员录用的倾向性与申论考试的着力点。申论考试实际上是某一职位公务员日常工作流程的一种模拟和演练,所不同的只是这一模拟和演练被高度浓缩在了一场考试之中。

如果从字面的一般意义来讲,“申论”一词,肯定是对材料、事件或问题有所说明、有所申述,从而发表见解、进行论证的意思。但“申”字后面既缀上个“论”字,这个词自然就有点像“导论”、“绪

论”那样,可理解为“论说”的某种体式。可是它又并非写作理论中的习惯用语,其含义又有特殊之处。“申论”一词取自《论语》的“申而论之”。申,即说明、申述、议论,即分析和说明事理;申论,即具有申述、申辩、论证、论述之意的文体。

刘勰的《文心雕龙》是我国最早讲文章体式的一本权威著作,其中《论说》篇指出:“论者,弥纶群言,而研精一理者也。”可见凡融通种种见解而深入阐发某些道理的文辞,一概都可称之为“论”。纵论时事政治的称之为“政论”,考辨历史的称之为“史论”,总览内容予以阐述的称之为“概论”,评优劣、论得失的称之为“评论”等等,总起来都属于“论”,但每种“论”又各有特点。可见申论考试,是针对给定材料,从自身的观点立场出发进行应对表达的一种考查语言表达能力、分析问题和解决问题能力的考试。

## 二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息全部摆在考生面前令其筛选。所以,申论考试所面对的背景材料,是经过初步加工的“半成品”。但也仅仅是“半成品”——头绪往往并不很清楚,前后的顺序也未必很有条理,究竟反映了哪些问题也并不分明,还有待考生阅读材料时进一步的“梳理”。虽然这种材料已不是纯的“毛坯”,但进一步的梳理、进一步的加工工作,与公务员日常工作仍然是近似的。

申论考试所提供的,一般都是社会性较强的背景材料,对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及;申论考试的试题,一般也都是现实性问题。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试,要求考生具有比较丰富的知识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。申论考试的试题,对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定是具有可行性的。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多么广,人们的见解多么莫衷一是,都是可以解决也是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员考试性质决定的。

## 三、申论考试的基本特点

申论是新出现的一种应用文体,对大多数人来讲,还比较陌生,有的人也许会感到无从下手。其实,只要了解申论考试的基本特点,在考前适当加以注意和训练,问题就迎刃而解了。

### (一)材料的广泛性

目前,我们国家正在大力发展公务员队伍,提高公务员的综合素质。为反映这一要求,《申论》所给定资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为考生来自各个方面,所学专业或所从事工作的内容和特点有很大差异,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。

### (二)内容的现实性

申论考试的论述目的不仅仅是考察考生写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中的实

际问题的能力,因此论述的内容要实际,对策方案要有可行性。作为很严格的一种国家公务员录用考试,《申论》考试试题在试题的表述上标准明确,虽然不会出现争议激烈的前沿问题,但仍有可能存在给定资料反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并做出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

### (三)形式的多样性

与传统作文相比,申论考试的形式比较灵活。申论要求由概括问题部分、提出方案部分、论述问题部分组成。就文体而言,概括问题部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,还可能是公文写作中的应用文写作。提出方案部分,主要是应用文写作。论述问题部分是议论文写作。因此,从这个意义上来说,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力。

### (四)目标的明确性

虽然,申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多样,但其考查目标却是非常明确的。申论主要考查应试者阅读理解能力、分析概括能力、解决问题能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后再在此基础上对主要问题进行论述,这主要是考查应试者的思辨能力。在应考时,考生要仔细阅读材料,理清文章的逻辑关系。抓住主要问题,认清事情的本质和规律,考虑特定的条件、环境,结合社会实际,进行综合分析,作出正确的判断,提出切实可行的解决方案,力争做到合情、合理、合法,切忌提出一些理想化、抽象化、超越现实的方案。

同时,需要指出的是,在应考时不要把申论要求的三个部分割裂开来,而应当统筹兼顾,前后衔接。概括问题的过程既是熟悉文字资料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调统一,相互配合且彼此照应。

### (五)答案的非标准性

申论考试中,无论是提出解决方案,还是对方案进行论证,都难以有一个唯一的、确切的、固定的标准答案。如提出解决方案部分,该部分要求提出解决问题的具体方法,这些办法必须具有可行性和针对性。但可行性和针对性是相对的,在不同地区以及发展的不同阶段,解决问题的方法就不可能完全相同,更何况有些问题目前尚没有一个具体的、合理的可行性方案。因此,哪一种方案更为合理,更具针对性,更为切实可行,需要在对各种方案进行比较论证后才能确定。又比如论证表述,抓住什么问题,从哪个角度进行论证,采取什么方法和结构方式,一般是要从自己的特长出发,因此也不可能存在唯一的判卷标准,这部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的。

### (六)行文的逻辑性

写作是一种较高层次的思维活动,不同类型的写作,会采用不同类型的思维形式。文艺创作主要运用以形象组合为主的形象思维,整个写作过程始终不脱离具体感性形象的思维。而申论写作则主要运用抽象思维、即逻辑思维。

所谓逻辑思维,是一种舍弃具体表象,依靠概念、判断、推理而进行的思维活动,这要在思维过程中实现由形象到概念、由具体到抽象的转变,并以抽象的概念来提示事物的本质,表述认识的结果。

在申论写作中,要表述对某一事物的整个看法和对某一问题的全面认识,必须在接触感性材料的基础上,经过反复的分析、综合、归纳,进而升华、提炼出一个抽象概念的主旨来。很显然,这个选题立意的过程,主要是凭借逻辑思维来实现的。作者在围绕主旨选择材料时,要对占有的材料分类、归类、分析、比较,判断出材料有无价值,从“可能有用”的材料中,筛选出“必然有用”的材料组织进

文章中。这个选材的过程,也主要是凭借逻辑思维来完成的。而安排结构,也需要按照事物发展的内在规律,按照申论特定的要求,按照一定的逻辑顺序来组织内容。至于落笔行文时,也主要是靠严谨的、理性的逻辑思维驱动笔端。

逻辑思维是以逻辑推导为主体的思维形式,因此,要提高申论写作能力,就必须“学点逻辑,懂点逻辑”。逻辑思维不像形象思维那样除凭借语言外还可凭借色彩、声音来思维,它只能依靠语言来思维。因此,申论写作绝不是像有些人说的那样对语言的要求不如文艺创作高。恰恰相反,它对语言的要求更高,有时甚至到了“一字入文,九牛不出”的地步。要提高申论的质量,非在语言文字上狠下工夫不可。

当然,强调申论写作以逻辑思维为主,并不排斥形象思维,有时还要借助灵感思维。要增加申论的可读性,要使文章更鲜明、生动,除增强它本身的逻辑力量外,有时还需要形象地叙述、说明人事或事,需要适当采用少量的诸如比喻、借代等修辞手段变虚为实,变呆板为生动,这些都离不开形象思维。

#### (七)形式的先进性

选拔公务员的申论考试,一开始就借鉴了一些发达国家的先进经验,不仅注重对应试者能力和素质的考查,而且也注重对应试者将要从事行政机关工作和岗位职责所需要的能力素质的考查。在科目设置、考试形式上都是按国际标准设计的,在内容上体现出中国特色。西文一些实行公务员制度时间较长的国家所进行的公务员考试,是分类分等、定时定期进行的,人员的选拔录用与职业紧密结合,采用不同的试卷,以满足不同岗位、不同职位对人员的不同需求。我国也将逐步在公共科目试卷中,体现出中央、国家机关和垂直管理系统在用人上的不同要求,逐步做到分类、分等、定期考试。

### 四、申论考试内容设计原理

申论考试的内容、考试方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、语言表述能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景材料,是经过初步加工的。但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论考试所提供的背景资料,一般都社会性、现实性较强,对政治、经济、管理、法律、科技、文化问题均有所涉及。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

### 五、申论考试的内容结构

申论试卷主要由以下三部分组成。

#### (一)注意事项部分

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

2. 参考时限:阅读资料 40 分钟,作答 110 分钟。

3. 仔细阅读给定资料,按照后面提出的“申论要求”作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后也不会有任何变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时大意而在具体作答时出错。

### (二) 给定资料部分

给出4 000字左右的资料(中央、国家机关公务员申论考试的材料已经达到8 000字左右),其内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。这些资料大多是经过初步加工后的“半成品”,是带有新闻性质的现实材料,反映的多是社会现实生活中的热点问题或大众传媒的焦点问题,具有普遍性和非专业性,不会涉及重大理论或专业性极强的问题。

### (三) 申论要求部分

通常情况下,“申论要求”涉及三个主要方面:

1. 对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;
2. 对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;
3. 对见解、方案的论证。

这三方面的要求在试卷中通常都是通过三个到五个的题目来体现。但题目形式不会一成不变,可能是要求概述事件、概括主要问题、分析原因、分析危害、简述意义、分析观点、分析论证对策措施。文体应用可能是议论文、公文。

## 六、申论考试的测评要素

从申论考试的内容分析我们可以看出,在申论考试的全过程中,阅读材料、概括内容、提出方案、进行论述四个环节分别侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合概括能力、提出问题和解决问题的能力以及语言表达能力,这些都是与行政机关的工作性质和内容对合格公务员的能力素质的要求相一致的。

第一,公务员应有综合能力和全局观念,要全方位、多角度地考虑问题,善于把多种事物、多种因素综合起来进行分析,具有较强的综合概括能力。

第二,公务员应能够认识和把握事物的本质和客观规律,要有深邃的洞察力和剖析能力。在通过对大量的文字材料进行科学分析的基础上,能透过复杂的表面现象看到问题的本质,善于从小事情着手,洞察到大问题,从而及时作出正确的判断和取舍,制订出切实可行的解决问题的方案和具有操作性的措施。

第三,申论考试注重测查考生平时掌握的信息量的多少,包括对社会热点和焦点问题的关注程度等。

第四,申论考试形式灵活,能有效地测查应试者的语言文字能力,要求考生灵活掌握,分析、论证要透彻、全面、清晰,文字简洁,语言流畅。

## 七、申论考试的测试环节

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括内容、提出方案、进行论述是四个主要的环节。

### (一) 阅读资料

阅读理解给定资料,是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂全部给定资料,才能对材料进行分析、整理、归



纳,才能把握资料所反映的事件的性质,从而准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求。最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证应试者本人对给定资料所反映的主要内容的看法,以及解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

### (二)概括内容

概括内容在申论写作中是承上启下的环节,要求概括一定数量文字的主要内容。这个环节完成得不好,又会直接影响下一步提出的对策是否具有针对性,以及影响到将要进行的论证是否有扎实的立论基础。概括要点的目的,在于准确把握给定资料,以便进一步着手解决问题。

申论题目中并不是一成不变地一概要求概括主题,有时也要求总结所给材料的主旨,或者材料包含的主要内容、主要观点等。应试者要注意审题,正确理解题目的要求。

### (三)提出方案

提出方案要求是把有关问题的处理意见有条理地表达清楚。这一部分重点考查应试者思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。应试者可以有较大的自由空间,根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。

应该特别注意所提对策应是针对背景资料反映的主要问题的,有很强的限制性,不能超出资料给定的范围和条件。

### (四)进行论述

进行论述检测考生“理论思维”的能力。这部分内容要求考生充分利用给定材料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。从申论写作的全过程来看,前面三个环节是论证的铺垫,论证是前三个环节的理论升华。论证环节,需要浓墨重彩、淋漓尽致。一是因为它所占字数最多,分值相对较高;二是这一环节能更全面、更充分地展示考生的基础知识、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

## 八、申论考试近况及命题趋势

### (一)历年申论考试阅读资料

#### 1. 给定材料的阅读量

纵观历年申论考试的试题,给定材料的文字量在逐年递增。历年中央、国家机关公务员录用考试申论给定材料的文字量统计如下表所列:

|        |           |
|--------|-----------|
| 2007 年 | 8 500 字左右 |
| 2006 年 | 8 500 字左右 |
| 2005 年 | 3 700 字左右 |
| 2004 年 | 4 100 字左右 |
| 2003 年 | 4 500 字左右 |
| 2002 年 | 2 300 字左右 |
| 2001 年 | 1 600 字左右 |
| 2000 年 | 1 500 字左右 |

各省、市、地区的公务员录用考试申论试题阅读材料文字量也逐年递增。近两年,各省的申论真