

全面建设小康社会研究丛书

○丛书主编 白河



XIAOKANG
SHEHUILUN

小康社会论

○白河等／著



广东省出版集团



广东教育出版社

全面建设小康社会研究丛书

○丛书主编\白河



XIAOKANG
SHEHUILUN

小康社会论

○白河等\著

广东省出版集团
广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小康社会论 / 白河等著. — 广州: 广东教育出版社, 2007. 7

(全面建设小康社会研究丛书 / 白河主编)

ISBN 978-7-5406-6642-2

I. 小… II. 白 III. 小康-研究-中国 IV. F124. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 085345 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园 A 区)

889 毫米×1194 毫米 32 开本 11.875 印张 290 000 字

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—2 000 册

ISBN 978-7-5406-6642-2

定价: 24.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

目 录

1

导论 科学发展观是全面建设小康社会的重要指导思想 \1

- 一、科学发展观是当代中国的马克思主义发展观 \1
- 二、科学发展观是全面建设小康社会的根本指针 \17
- 三、坚持以科学发展观统领经济社会发展全局 \20

第一章 小康社会思想的源流及其在当代中国的新内涵 \28

- 一、小康社会思想的源流和演变 \28
- 二、小康社会思想的当代内涵 \32
- 三、小康社会思想的理论意义 \48

第二章 小康社会在中国现代化进程中的历史地位 \58

- 一、经济社会发展阶段的划分标准 \58
- 二、小康社会的起点与下限 \62
- 三、小康社会是中国现代化建设的新阶段 \64

第三章 全面建设小康社会的奋斗目标 \70

- 一、全面建设小康社会的国情依据 \70
- 二、中国特色社会主义全面发展的目标 \76
- 三、全面建设小康社会的战略部署 \87

第四章 全面建设小康社会的评价标准 \89

- 一、全面建设小康社会的指标体系研究 \89
- 二、小康社会起点和建成的国际参照标准 \96
- 三、小康社会标准与基本现代化标准的衔接 \98

第五章 全面建设小康社会的重要战略机遇期 \108

- 一、提出重要战略机遇期是一个重大的战略判断 \108
- 二、重要战略机遇期的科学内涵 \111
- 三、必须紧紧抓住重要战略机遇期 \122
- 四、不断深化对重要战略机遇期的认识 \125

第六章 全面建设小康社会阶段的经济建设 \128

- 一、正确认识小康社会经济发展的新的特征 \128
- 二、不断提高经济增长的质量和效益 \134
- 三、加快建设社会主义新农村步伐 \145
- 四、促进区域经济协调发展 \152
- 五、建设资源节约型、环境友好型社会 \155
- 六、深化经济体制改革、扩大对外开放 \160

第七章 全面建设小康社会阶段的政治建设 \170

- 一、建设社会主义政治文明是小康社会政治建设的重要内容 \170
- 二、小康社会政治文明建设的特殊背景及特征 \183
- 三、小康社会政治文明建设的目标和原则 \188
- 四、小康社会政治文明建设的具体路径 \193

第八章 全面建设小康社会阶段的文化建设 \202

- 一、文化建设是全面建设小康社会的重要内容 \202
- 二、小康社会文化建设应遵循的客观规律 \208
- 三、小康社会文化建设中的几个重大问题 \224

第九章 全面建设小康社会阶段的和谐社会建设 \237

- 一、构建社会主义和谐社会的重大意义 \237
- 二、社会主义和谐社会的基本特征 \249
- 三、构建社会主义和谐社会的主要着力点 \257

第十章 全面建设小康社会进程中的执政党建设 \275

- 一、执政党建设是全面建设小康社会的坚强保证 \275
- 二、执政能力建设是当前执政党建设的重点 \280
- 三、党的先进性建设是当前执政党建设的核心 \296

第十一章 全面建设小康社会的国际环境和国际战略 \310

- 一、全面建设小康社会的国际环境 \310
- 二、全面建设小康社会的国际战略选择 \323

第十二章 全面建设小康社会的国际比较 \339

- 一、2001年：跻身世界下中等收入国家行列 \339
- 二、2020年：达到世界中等收入国家平均水平 \353
- 三、2050年：进入世界上中等收入国家前列 \362

主要参考文献 \368

后记 \373

导 论

科学发展观是全面建设小康社会的重要指导思想

以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体，立足于实现全面建设小康社会的奋斗目标，在全面分析我国经济社会发展现状和问题的基础上，明确提出了树立和落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。这是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现，是全面建设小康社会的必然要求。牢固树立和全面落实科学发展观，对于全面建设小康社会进而实现现代化的宏伟目标，具有重大而深远的指导意义。

一、科学发展观是当代中国的马克思主义发展观

发展观是关于发展的本质、目标、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。科学发展观是新一届中央领导集体在吸收、借鉴当代世界的发展理论，深入思考当代中国面临的发展难题，继承毛泽东、邓小平、江泽民关于发展的重要思想的基础上提出来的，是当代中国的马克思主义发展观。

(一) 当代世界发展观概述

人类社会现代意义上的发展始于 18 世纪的工业革命。由于生产方式发生了巨大变革,一些国家相继走上工业化道路,经济快速增长,财富迅速积累。发达国家的发展模式,为许多发展中国家所效仿。第二次世界大战结束后,一大批第三世界国家纷纷走上独立自主的发展道路,发展问题成为世界各国普遍关注的问题,在此后不同的历史时期,出现了不同的发展观。

在发展问题研究的初期,发展观具有明显的物质主义倾向,表现为把发展仅仅局限于经济发展,又将经济发展等同于经济增长,这样,以经济增长为核心的发展观就应运而生。其基本观点是:工业化是一个国家或地区经济活动的中心内容;经济增长是一个国家发展的首要标志;国内生产总值是衡量一个国家或地区经济发展的重要标尺;发展规划是实现工业化和追赶战略的重要手段。实践证明,以经济增长为核心的发展观对促进经济增长、迅速积累财富起到了积极作用。但是,许多国家却出现了高增长下的两极分化、社会腐败、政治动荡、环境污染和生态破坏,表现为“无发展的增长”。这种情况也促使人们开始重新反思发展的真正意义。

20 世纪 60 年代,诺贝尔经济学奖获得者、世界著名发展经济学家西奥多·舒尔茨提出了人力资本理论,为新发展观的形成提供了重要的理论基础。他在 1964 年所著的《改造传统农业》一书中,通过对许多案例的分析,得出了一个简洁而清晰的政策建议:发展,特别是农村、农业的发展不仅需要实物资本投入,也需要人力资本投入,包括教育、培训和医疗。这些人力投入的回报是很高的,完全可以作为一项资本支出来计量和分析。人力资本理论突出了人力资本开发的决定性作用,这对于过去过分强调物质资本的作用是一个重大的修正和进步。

20 世纪 70 年代初,罗马俱乐部提出的“增长极限论”,

也是世界发展观的一个重要进步。1972年,具有世界影响的学术团体罗马俱乐部发表了自1968年成立后的第一个研究报告《增长的极限——罗马俱乐部关于人类困境的研究报告》。其中心论点是:如果在世界人口、工业化、污染、粮食生产和资源消耗方面按照现在的趋势继续下去,这个行星上增长的极限有朝一日将在今后100年中发生。最可能的结果将是“人口和工业生产力双方有相当突然的和不可控制的衰退”。增长极限论认为世界经济增长已临近自然生态极限,应该制止经济增长对生态环境的破坏。当时,西方发达国家正处于经济高速增长和空前繁荣的所谓“黄金时代”,增长极限论就揭示了人类繁荣背后的隐忧。可见,增长极限论所表达的发展观尽管不够全面、过于悲观,但它的提出是十分有远见的。它较之于单纯的经济增长论来说是一进步,其关于人与自然和谐发展的观点逐步被世人所接受,为以后的可持续发展观奠定了思想基础。

20世纪60年代,美国经济学家K.波尔丁还提出了“循环经济”的思想。他提出的“宇宙飞船理论”可以看作是循环经济的早期代表。他认为,地球就像太空中飞行的宇宙飞船,要靠不断消耗和再生自身有限的资源而生存,如果不合理开发资源,破坏环境,就会走向毁灭。后来,循环经济作为生态经济的集中表达,为国际社会普遍接受。从物质流动的方向看,传统工业社会的经济是一种单向流动的经济,即“资源→产品→废弃物”,而循环经济的生长模式是“资源→产品→再生资源”。循环经济最重要的原则是“减量化(Reduce)、再利用(Reuse)、再循环(Recycle)”,即3R原则。资源利用的减量化原则,即在生产的投入端尽可能少地输入自然资源;产品的再利用原则,即尽可能延长产品的使用周期,并在多种场合使用;废弃物的再循环原则,即最大限度地减少废弃物排放,力争做到排放的无害化,实现资源再循环。目前,在日本、德国和美国等发达国家,循环经济

正成为一股潮流和趋势。

20 世纪 70 年代以后，人们对发展有了新的认识，即增长不等于发展。早在联合国第一个发展十年（1961—1970 年）开始时，吴丹秘书长就提出过一个著名的公式，即发展等于经济增长加社会变革，由此从理论上确认了发展与增长之间的差异。联合国第二个发展十年（1971—1980 年）报告中更进一步指出：发展已不再是单纯的经济增长，社会制度和社会结构的变迁以及社会福利设施的改善具有同等重要的地位。联合国委托法国学者弗朗索瓦·佩鲁所写的《新发展观》一书，是经济和社会综合发展观的标志性著作。在此书中，他提出了“整体的”、“综合的”、“内生的”新发展观。他把发展看作是经济增长、政治文明、科技进步、社会转型、生态平衡等各种因素在内的综合发展过程，并强调要致力于促进人的发展，把人的全面发展作为评价发展的尺度和目的，这是发展观的一大进步。其局限性是强调了当代人的发展，没有考虑到后代人的发展问题。

发展观演变过程中最大的进步是“可持续发展观”的提出和确立。1972 年联合国斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》，郑重声明只有一个地球，人类在开发和利用自然的同时，也承担着维护自然的任务。1987 年以挪威首相布伦特兰为主席的联合国世界环境与发展委员会发表了《我们共同的未来》，正式提出了“可持续发展”的概念。1992 年在巴西里约热内卢召开了联合国环境与发展大会，通过了《里约热内卢宣言》和《21 世纪议程》两个纲领性文件，标志着可持续发展观为全球持不同发展理念的各类国家普遍认同。可持续发展观的基本内涵是“既满足当代的需求，又不对后代满足需求能力构成危害的发展”。主要内容是：一是肯定发展，强调承认各国的发展权；二是显示了环境与发展的辩证关系，强调发展的可持续性取决于环境和资源的可持续性；三是提出了代际公平的概念，强调当代人不能剥夺后代人生存

和发展所需要的必要条件，包括生态、环境和资源；四是在代际公平的基础上，提出了代内公平的概念，认为这是在全球范围内实现向可持续发展转变的必要前提，发达国家应该承担更多的环境修复责任。2002年，在南非约翰内斯堡召开了联合国可持续发展大会，会议通过了《可持续发展执行计划》、《约翰内斯堡政治宣言》，确定“发展”仍然是人类共同的主题，并进一步提出了经济、社会、环境是可持续发展不可或缺的三大支柱，以及水、能源、健康、农业和生物多样性等是实现可持续发展的五大优先领域。

随着人类对发展问题的认识，以1998年度诺贝尔奖获得者阿马蒂亚·森为代表的发展经济学家，还提出了一个自由选择与实现权利的发展观。他认为，发展既是一个与“个人自由和社会承诺”紧密联系的过程，也是一种扩大人们所真正享有的经济自由和各种权利的过程。这种发展观强调以人为主体的，以制度为载体。他强调，各种不同的自由权利在促进发展和增进人类自由方面具有功能性的作用，个人选择和采取经济行为的权利及其可持续性，是发展的一个主要引擎，主要包括五种在经济发展中发挥直接作用的基本自由，即政治自由、公民权利、经济设施、社会机会和社会安全性。这五种基本自由被经济主体运用的结果，是实现经济发展和人类自由的前提，也是发展的重要内涵。这种发展观普遍被西方国家所接受。作为可持续发展观的进一步深化，联合国在20世纪最后十年提出了“人类发展”的概念。从1990年开始，联合国开发计划署每年发表一份不同主题的《人类发展报告》。强调人类发展的目标就是为人创造一个能享受长寿、健康和有尊严生活的充满活力的环境，因此，必须把人置于一切问题的中心地位。它对人类发展状况的评价指标是人类发展指数（HDI），包括寿命、知识和生活水平三个基本要素。这里需要说明的是，这三个基本要素表达了深刻的内涵，是经济增长、社会进步、环境和谐的系统集成，

隐含着经济与道德、效率与公平、方法与目的、眼前与长远、局部与全局的关系。人类发展指数不仅是对 GDP 的改进，也是对 GDP 的有益补充。人类发展指数体现的发展观主张人与自然关系的和谐和人本身的全面发展。

在人类发展观不断进步的过程中，还有许多关于发展的观点。其中，真实（绿色）GDP 就是其中一个重要观点。理论上，真实（绿色）GDP=传统 GDP-自然部分的虚数-人文部分的虚数。其中，自然部分的虚数包括环境污染所造成的环境质量下降、自然资源退化与资源配置失衡，以及长期生态质量退化所造成的损失，自然灾害引起的经济损失，资源稀缺引发的成本。人文部分的虚数包括疾病和公共卫生导致的支出，失业造成的损失，犯罪带来的损失，教育水平低下导致的损失，人口数量失控造成的损失和管理不善引发的损失。

总之，随着人类社会的不断进步，人们对发展的认识不断深化，发展的内涵越来越丰富，发展的理念越来越全面，发展的思路越来越清晰。

（二）中国共产党发展观的演进

在领导中国社会主义革命、建设和改革的进程中，中国共产党对发展问题的认识，也走过了曲折的探索路程，付出了巨大的代价，但在不断总结经验教训的基础上，逐步深化了对发展问题的规律性认识。

1. 毛泽东的发展观

新中国成立前后，以毛泽东为代表的中国共产党人对发展问题的探索和思考，是中国共产党发展观的历史起点。从今天的视角看，毛泽东对发展问题的理论贡献至少表现在以下三个方面：

第一，提出了发展生产力的思想。早在 1945 年，毛泽东在《论联合政府》的报告中就明确地提出了“生产力标准”。他说：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现

的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^① 1956年党的八大对社会主义制度建立以后国内的主要矛盾作出了正确判断，强调社会主义改造完成之后，我国社会的主要矛盾是人民对于经济、文化迅速发展的需要同当前经济、文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，我们的任务主要是搞建设。

第二，提出了实现工业化的思想。早在抗日战争时期，毛泽东就提出了实现国家工业化的任务，建国伊始，党中央和毛泽东进一步确立了实现工业化的战略目标。在此基础上，又提出了到20世纪末实现“四个现代化”的战略设想。

第三，提出了“统筹兼顾”的重要思想。毛泽东的统筹兼顾思想可以溯源到1949年党的七届二中全会以后提出的“四面八方”政策，即“公私兼顾，劳资两利，城乡互助，内外交流”的新民主主义经济政策。对这一政策，1949年4月15日，毛泽东在香山的“双清别墅”接见当时太行区党委书记陶鲁笏等人时，作了详细说明。他说：“什么叫‘四面八方’？‘四面’即公私、劳资、城乡、内外。其中每一面都包括两方，所以合起来就是‘四面八方’。”他从经济层面指出：“只有劳利而资不利，工厂就要关门；如果只有资利而劳不利，就不能发展生产。公私兼顾也是如此，只能兼顾，不能偏顾，偏顾的结果就是不顾，不顾的结果就要垮台。四个方面的关系中，公私关系、劳资关系是最基本的。二中全会决议中提出要利用城乡资本主义的积极性，不这样就不行。”他还强调：“‘四面八方’缺一面，缺一方，就是路线错误、原则的错误。世界上除了‘四面八方’之外再没有什么‘五面十方’。照顾到‘四面八方’，这就叫全面领导。”毛泽东还从政治方面谈到“四面八方”政策的政治意

^① 《毛泽东选集》第3卷，第1079页，北京，人民出版社，1996。

义。他说：“实行‘四面八方’的经济政策，要注意到，我们现在是工人阶级、农民阶级、小资产阶级和自由资产阶级的联盟。这四个阶级联合起来反对封建主义、帝国主义、官僚资本主义。国民党就是帝国主义、封建主义、官僚资本主义三者的集中代表。全国胜利以后，还要集中力量对付帝国主义。”^①毛泽东提出的“四面八方”政策作为新民主主义社会“经济建设的根本方针”写入了《共同纲领》。《共同纲领》强调，国家应在经营范围、原料供给、销售市场、劳动条件、技术设备、财政政策、金融政策等方面，调剂各种社会经济成分，使它们在国有经济领导之下，分工合作，各得其所，以促进整个社会经济的发展。可见，这种“四面八方”的思想实际上就是我们党“统筹兼顾”思想的重要来源。

从1956年到1957年，毛泽东在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要讲话中，阐述了一系列关于社会主义建设的重要理论观点，进一步明确把统筹兼顾作为处理社会主义建设的基本方针提了出来。他说：“我们的方针就是统筹兼顾，适当安排。”^②统筹兼顾就要遵循从全国人民利益出发，“调动一切积极因素”的总方针。毛泽东指出：“统筹兼顾，是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划，办事，想问题，都要从我国有六亿人口出发，千万不要忘记这一点。”“调动一切积极因素，团结一切可以团结的人，并且尽可能地将消极因素转变为积极因素，为建设社会主义这个伟大事业服务。”^③统筹兼顾就是用辩证法处理我国社会主义建设和发展问题。毛泽东生动形象地概括，辩证法就是讲“两点”，讲辩证法就是用“两点”来观察问题，分析问题，解决问题。一万年都有“两点”。将来有将来的

① 陶鲁笳：《毛主席教我们当党委书记》，第128~129页，北京，中央文献出版社，1996。

② 《毛泽东文集》第7卷，第228页，北京，人民出版社，1999。

③ 《毛泽东文集》第7卷，第227~228页，北京，人民出版社，1999。

两点，现在有现在的两点，个人有个人的两点，总之，是两点而不是一点，说只有一点，叫知其一，不知其二。可见，处理社会主义建设和发展的重大关系和矛盾，要讲两点，不能搞一点。统筹兼顾就是只能用民主的办法去处理人民内部矛盾。毛泽东根据中国共产党执政以来的经验，提出了“惩前毖后，治病救人”、“百花齐放，百家争鸣”、“长期共存，互相监督”等正确处理人民内部矛盾的各项方针和政策。统筹兼顾就要确立“两条腿走路”、各业“并举”、“综合平衡”的发展思路。这些思路是毛泽东在阐发中国工业化道路的思想时提出来的。1957年2月，他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出：工业化道路的问题，主要是指重工业、轻工业和农业的发展关系问题。我国的经济建设是以重工业为中心，这一点必须肯定。但是同时必须充分注意发展农业和轻工业。发展工业必须和发展农业同时并举，工业才有原料和市场，才有可能为建立强大的重工业积累较多的资金。1958年，毛泽东又提出一整套“两条腿走路”的方针，包括工业和农业并举，重工业和轻工业并举，中央工业和地方工业并举，沿海工业和内地工业并举，等等。他还强调了综合平衡的问题，认为“大跃进”的重要教训之一就是没有搞平衡。说了两条腿走路、并举，实际上还是没有兼顾。在整个经济中，平衡是个根本问题，有了综合平衡，才能有群众路线。

总之，毛泽东关于发展的重要思想是深邃的，对我国社会主义建设的影响是深远的，特别在初始阶段，他对现代化发展道路的探寻也基本符合中国实际。但后来由于种种复杂的原因，毛泽东对中国社会主义建设道路的探索发生了重大失误，我国的发展也因之走了很大的弯路。

2. 邓小平的发展观

邓小平的发展观是在纠正毛泽东晚年失误，继承毛泽东关于发展的正确思想遗产的基础上，在实现从“以阶级斗争

为纲”到以“经济建设为中心”、从僵化到改革、从封闭到开放的历史性转变中，在建设中国特色社会主义的崭新实践中，逐步形成、发展起来的。邓小平提出了比较系统的关于发展问题的重要思想和观点，从而奠定了当代中国科学发展观的理论基础。

第一，发展是硬道理，要抓住机遇，加快发展。“发展才是硬道理”，是邓小平在新的历史时期，敏锐把握时代脉搏和历史契机，从对当代中国和世界的深刻了解，从对历史经验和现实实践的深刻总结中，提出的建设中国特色社会主义的重要命题。他还明确把党的基本路线称为“中国的发展路线”。

第二，坚持以经济建设为中心。1978年召开的党的十一届三中全会，决定放弃“以阶级斗争为纲”的错误口号，把全党的工作中心转移到经济建设上来，从而实现了新中国成立以来党的工作重心的一次历史性转移。此后，邓小平一再强调，搞现代化建设必须以经济建设为中心，要“扭着不放，‘顽固’一点，毫不动摇”^①。

第三，坚持经济与社会的全面发展和全面进步。“两个文明”一齐抓，推动社会全面发展和全面进步，是邓小平发展观的重要内容。邓小平指出：“抓住时机，发展自己，关键是发展经济。”^②同时，邓小平还提出了一系列的两手抓：一手抓物质文明，一手抓精神文明；一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败；一手抓改革开放，一手抓反对资产阶级自由化；一手抓建设，一手抓法制；一手抓引进，一手抓抵制。这一系列关于“两手抓，两手都要硬”的论述，充分体现了邓小平关于促进社会全面发展的思想。其中，一手抓物质文明，一手抓精

^① 《邓小平文选》第2卷，第249页，北京，人民出版社，1993。

^② 《邓小平文选》第3卷，第375页，北京，人民出版社，1993。

神文明，是邓小平“两手抓”思想的核心。他认为，“两个文明”都搞好，才是有中国特色的社会主义。

第四，坚持以改革开放为根本动力。邓小平认为，中国社会发展的动力来自两个方面，即内部的改革和对外开放。改革开放是中国现代化发展的必由之路。他反复强调：坚持改革开放是决定中国命运的一招，不开放不改革没有出路，国家现代化建设没有希望，改革开放要贯穿于中国整个发展过程。

第五，坚持非均衡的发展战略。在发展的战略部署上，邓小平通过对历史、国情及国际形势的客观分析，提出了让一部分地区、一部分人先富起来即“非均衡发展”的新思路。实践证明，我国改革首先从农村起步，对外开放首先从沿海地区推进，国民经济发展台阶式或波浪式前进等，都显示出非均衡战略部署的巨大实践效应。但是，区域非均衡发展战略的实施，也加剧了经济发展不平衡的现实矛盾，使地区差距、收入差距不断扩大。在这样的历史背景下，邓小平又提出了“两个大局”的战略构想，并强调“一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕”^①。可见，通过非均衡发展实现共同富裕，是邓小平发展观的又一个突出特点。

第六，保持稳定与和平的发展环境。任何国家的现代化建设都需要良好的发展环境。1989年2月，邓小平总结国内外经验后明确指出：“中国一定要坚持改革开放，这是解决中国问题的希望。但是要改革，就一定要有稳定的政治环境。”^②同时，我们也需要和平的国际环境，“争取和平是世界人民的要求，也是我们搞建设的需要。没有和平环境，搞什么建设！”^③

①《邓小平文选》第3卷，第374页，北京，人民出版社，1993。

②《邓小平文选》第3卷，第284页，北京，人民出版社，1993。

③《邓小平文选》第3卷，第116-117页，北京，人民出版社，1993。