

思维文明：维度与建构

倪健民 著

SiWeiWenMing
weiduyujiangou

全球化：作为一个观念的时代已经到来

中国传统思维方式的危机与变革

三代伟人的思维框架与时代意义

什么样的思维方式才能适应现代社会的要求

中国人如何在思维方式上经历一场社会变革

现代思维方式的建构和思维方式革新的基本途径

浙江人民出版社

SiWeiWenMing

weiduyujiangou

思维文明：维度与建构

倪健民 著

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维文明:维度与建构/倪健民著.—杭州:浙江人民出版社,2004.10

ISBN 7-213-02841-3

I. 思... II. 倪... III. 思维方法—研究—中国
IV. B804

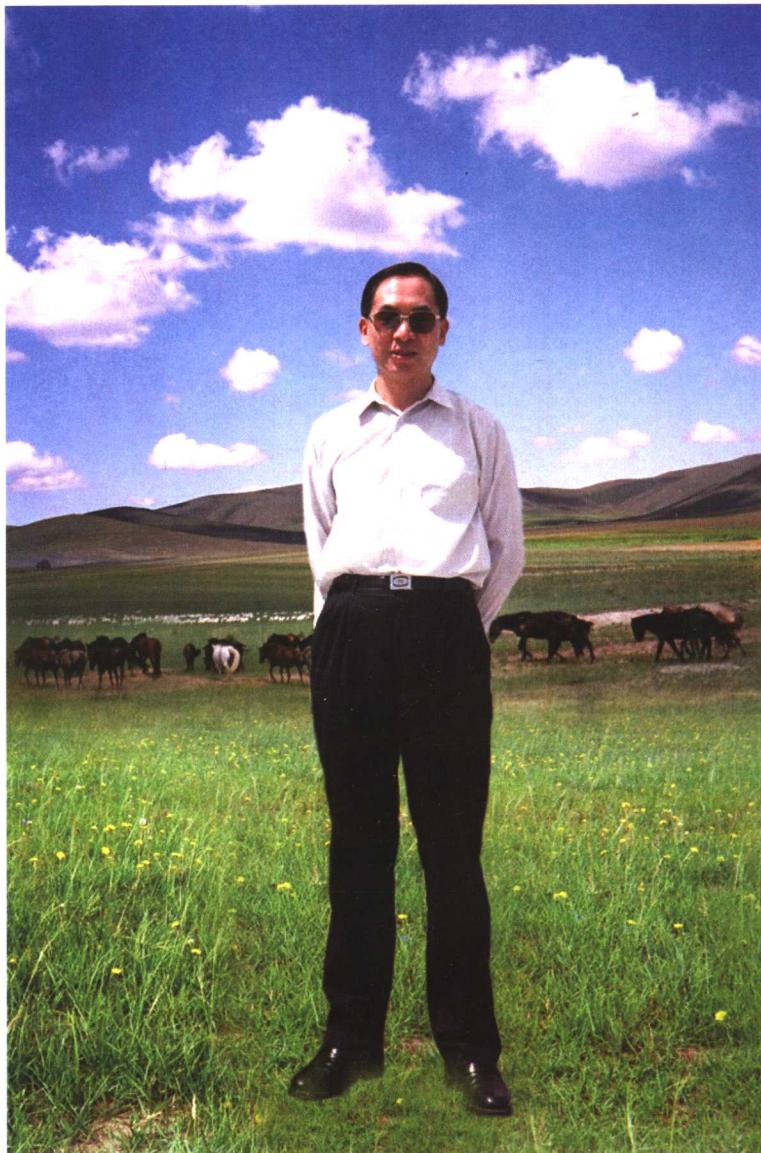
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 062922 号

思维文明:维度与建构

倪健民 著

出版发行	浙江人民出版社 (杭州体育场路 347 号) 市场部电话:(0571)85061682 85176516
责任编辑	杨淑英
封面设计	张 磊
激光照排	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	杭州之江印刷厂 (杭州体育场路 156 号)
开 本	880×1230 毫米 1/32
印 张	16.75
插 页	3
字 数	39.5 万
印 数	1—3000
版 次	2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-213-02841-3
定 价	35.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



倪健民博士近影

目 录

第一篇 总 论

第一章 全球大变革与新挑战	3
1. 现代社会的巨大变革	3
1.1 社会生产力的发展与生产劳动方式的变迁	3
1.2 科技革命的突破与知识经济的到来	6
1.3 和平与发展成为时代的主题	10
2. 全球化时代的到来	13
2.1 经济全球化的动因及其必然性	13
2.2 经济全球化的基本特征	25
2.3 经济全球化的现实趋势及价值选择	29
2.4 积极参与物质交往全球化实践	42
3. 挑战与机遇同在	44
3.1 文明时代的困境与前景	44
3.2 全球化对中国的机遇与挑战	54
3.3 勇于面对全球化的挑战	61
第二章 人的现代化与思维革新	69
1. 人是现代化进程中最基本的因素	70

1.1 现代化的概念	70
1.2 人在现代化中的地位和作用	85
2. 思维方式革新与现代人发展的互动性.....	94
2.1 认识活动中的思维方式	95
2.2 思维方式的一般本质特征.....	101
2.3 思维方式的功能	108
2.4 思维方式的转换.....	119
2.5 思维方式革新的现实意义	124

第二篇 发展篇

第三章 中国传统思维方式的危机与变革

1. 中国现代化的背景	137
1.1 中国传统社会与传统文化	138
1.2 中国现代化起始的内外部条件	140
2. 传统思维方式的特征及其危机	141
2.1 中国传统思维方式的特征	142
2.2 中国传统思维方式特点形成的原因	146
3. 思维方式的近代变革	147
3.1 思维方式近代变革的起始	147
3.2 思维方式近代变革的局限性	150

第四章 毛泽东思维方式的特色及其作用

1. 毛泽东思维方式的产生	152
1.1 毛泽东思维方式的起点	154
1.2 毛泽东思维方式在社会主义时期的发展	156
2. 毛泽东思维方式的特色	157
2.1 实事求是的特色	157

2.2 群众路线的特色	159
2.3 阶级分析的特色	160
2.4 矛盾分析的特色	161
3. 毛泽东思维方式的历史作用	163
3.1 毛泽东思维方式的贡献	163
3.2 毛泽东思维方式的局限性	164
第五章 邓小平思维方式产生的历史必然性	167
1. 邓小平思维方式产生的背景	167
1.1 第三次历史性的巨变	167
1.2 对中国现代化问题的关注	171
2. 邓小平思维方式的逻辑起点	174
2.1 中国现代化的关键和保证	175
2.2 中国现代化的中心和途径	176
2.3 中国现代化的前提和保障	177
2.4 中国现代化的内在要求	178
3. 发展问题在邓小平思维中的地位	179
3.1 对发展本质的科学揭示	179
3.2 发展问题是当代世界和中国的主题	184
3.3 邓小平发展理论的伟大创新	188
4. 邓小平思维方式的基本特征及其贡献	195
4.1 实事求是的现实性	195
4.2 改革开放的实践性	201
4.3 价值取向的目标性	204
4.4 理论体系的内在联系与个性	209
第六章 江泽民思维方式的时代意义	216
1. 一个现代政治家的思维框架	219

1.1 在深厚的历史感中把握前进方向	219
1.2 注重研究重大理论与实际问题	221
1.3 创造性地回答现实中提出的问题	223
1.4 与时俱进,不断推进理论创新	225
2. “三个代表”——现代思维的意识中心	231
2.1 始终代表中国先进生产力的发展要求	231
2.2 始终代表中国先进文化的前进方向	235
2.3 始终代表中国最广大人民的根本利益	238
3. 社会全面进步——现代思维的重要目标	240
3.1 社会进步的整体协调性	240
3.2 社会进步的有机统一性	241
3.3 社会发展的均衡持续性	243
4. 人的全面发展——现代思维的核心内容	245
4.1 人的全面发展是人的发展与社会发展的统一	246
4.2 现代人必须具备的条件	249
4.3 积极抓好三个文明建设	252

第三篇 建构篇

第七章 现代思维方式的建构	263
1. 现代思维方式的产生	264
1.1 改革开放需要一种符合时代精神的思维方式	264
1.2 改革开放过程中思维方式的巨大解放	267
1.3 改革开放以来人们思想观念更新的表现	273
2. 现代思维方式的特征	284
2.1 现代思维方式的求实性	285
2.2 现代思维方式的开放性	288
2.3 现代思维方式的创造性	291

2.4 现代思维方式的系统性 ······	293
2.5 现代思维方式的多维性 ······	295
2.6 现代思维方式的前瞻性 ······	295
3. 建构现代思维方式的目标和手段 ······	296
3.1 建构现代思维方式的目标 ······	297
3.2 检验现代思维方式的手段 ······	305
4. 与时俱进与思维方式的转换 ······	310
4.1 思维方式调整和转换的一般分析 ······	310
4.2 思维方式调整和转换的内在机制 ······	314
5. 思维方式革新的基本途径 ······	318
5.1 转变观念、与时俱进 ······	319
5.2 更新、优化全民族的思维方式 ······	320
5.3 从实践中吸取最生动、最活跃的力量 ······	322
5.4 科学地对待世界各民族的思维方式 ······	322
5.5 放大思维的背景 ······	323
5.6 提高思维的敏捷性 ······	325
5.7 善于吸收现代科学思维方式 ······	326
5.8 提高思维的精确性 ······	327
5.9 拓宽思维视野的广度和深度 ······	327
第八章 经济发展的思维方式 ······	329
1. 市场经济的发展观 ······	333
1.1 市场经济思维方式的形成 ······	333
1.2 市场经济思维方式的内涵 ······	337
2. 高质优化的发展观 ······	352
2.1 发展质量的认识价值 ······	352
2.2 高质优化发展观的思维定势导向 ······	354
3. 重视效益的发展观 ······	356

3.1 传统经济增长思维方式带来的问题	356
3.2 从粗放经营向集约经营思维方式的转换	360
4. 公平与效率统一的发展观	364
4.1 公平与效益的有机联系	364
4.2 在效率与公平之间寻找合理的平衡	366
5. 全面协调可持续发展观	368
5.1 可持续发展观的内涵	369
5.2 传统思维方式制约着我国社会可持续发展	372
5.3 革新思维方式,推进我国社会全面协调可持续发展	375
第九章 政治文明的思维方式	383
1. 社会主义政治文明思维方式的构建	384
1.1 社会主义政治文明的概念	384
1.2 改革与政治文明思维方式的建设	387
2. 民主观是政治文明思维方式的核心	392
2.1 没有民主就没有社会主义现代化	392
2.2 观念革新对于政治改革具有超前性	402
2.3 树立现代民主政治观念的基本要求	404
3. 法治观是政治文明思维方式的基础	408
3.1 法治观念是政治文明思维方式的观念基础	409
3.2 树立现代法治观念的基本要求	414
4. 人权观是政治文明思维方式的重要组成部分	421
4.1 人权观念是社会主义的应有之义	421
4.2 生存权和发展权是首要的基本人权	424
4.3 正确认识个人人权和集体人权的关系	425

第十章 文化进步的思维方式	428
1. 文化的概念和特性	429
1.1 文化的一般功能	430
1.2 文化的一般特性	434
2. 传统文化模式的现代转换	439
2.1 中国人在现代化中的二重因素	439
2.2 现代化是对传统文化的扬弃	441
2.3 现代化是对传统观念的革新	444
3. 以知识为基础的新文明观	447
3.1 科学技术是第一生产力	447
3.2 树立尊重知识、尊重人才的观念	448
4. 精神文明建设的核心是人的解放	452
4.1 人的解放是人对人的本质的真正占有	453
4.2 人的解放是人的主体意识的树立	455
4.3 人的解放是人的自由意识的实现	458
5. 中国先进文化的构建	460
5.1 先进文化是时代精神的集中表现	461
5.2 积极构建中国先进文化	468

第四篇 实证篇

第十一章 西部大开发中的现代思维方式的建构	475
1. 我国西部一些经济欠发达地区人的思维方式的状况	476
1.1 经济方面的观念冲突	476
1.2 政治方面的观念冲突	481
1.3 文化方面的观念冲突	483
2. 我国东部与西部地区人的思维方式差异的分析	486

8 目 录

2.1 我国东部沿海经济发达地区人的思维方式的基本特征	487
2.2 我国东部与西部地区人的思维方式差异的原因探究	493
3. 西部现代化过程中思维方式的变革	498
3.1 树立大变革的观念	500
3.2 树立大发展的观念	504
3.3 树立大开放的观念	509
3.4 树立大合作的观念	513
3.5 树立大人才的观念	516

后记

SiWeiWenMing

weiduyujiangou

第一篇 **总论**

第一章

全球大变革与新挑战

人类社会的变革同世界上的一切事物一样,是由于其内部矛盾运动的发展而发生变革的。从人类社会发展的客观过程看,经济全球化的形成和发展,是由全球社会生产力发展规律所决定的。全球化是在经济力量和技术力量的推动下,世界范围内一个地区的发展能够对另一个地区的个人或社群的生活产生深远影响的全球实践活动。全球化作为全球大变革时代的产物,已经成为现代人类的生产和交换的物质实践方式,这种实践方式已经变成许多国家和地区塑造经济和社会文化生活的能力。全球化作为一种观念的时代已经到来。

1. 现代社会的巨大变革

现代社会正在经历巨大的变革,这种变革不仅涉及经济、政治、文化和社会各领域,而且深刻地影响到人们的思想、观念和思维方式。人类在变革社会过程中,实现了意义重大的制度创新,在发展生产力上取得了重大成就。

1.1 社会生产力的发展与生产劳动方式的变迁

社会生产的突飞猛进,社会财富的迅速增加,对人类的社会生活和历史进程产生了深远的影响。社会生产力的每一次飞跃

都同社会向新的发展阶段过渡密切相关。第一次科技革命产生了近代工业，创造了超过过去一切时代的生产力，从而把资本主义逐步推向了自由竞争的顶峰；第二次科技革命创造的巨大社会生产力为资本积聚和生产集中奠定了物质基础，使资本主义过渡到了垄断阶段；在第三次科技革命中形成的新产业具有规模大、投入多、风险高、周期长的特点，往往依靠国家直接投资或在国家的支持下才能发展，所以促使资本主义逐步进入了国家垄断资本阶段；新的科技革命推动了生产力在全球的大发展、大扩张，从而促使资本主义进入了国际垄断阶段。

雄厚的物质基础使人们的生活方式发生了深刻的变化。例如，人们的衣食住行都被纳入市场分工体系的密网之中，个人生活和消费已高度社会化。即使是人们消费的农产食品，也不再直接来自大自然，而是来自工厂。农场主也不例外，发达国家农场的食品外购率几乎达到 100%，也就是说，养鸡的农场主从市场购买鸡肉吃，养牛的农场主从市场购买牛奶喝。再如，人们生存性消费在逐渐减少，而享受性消费、保健性消费和文化消费等高品位消费在逐渐增多。旅游业的繁荣，保健品的时髦，美容业的盛行，文化产业的扩张，各种活动中文化含量的增多等等，均是明证。与此相适应，世界城市化率大大提高。即使是仍然身居山野的“乡下人”，对于现代工业文明也照享不误。再比如，得益于发达的生产力和丰富的产品，世界空间变小了，但个人的空间变大了，人们在生活中与之打交道更多的是素不相识的厂家，个人之间的相互生存依赖大大弱化，摩擦和亲情也随之减少。

在社会生产突飞猛进的同时，生产劳动方式和内涵也发生了划时代的变迁，这主要表现在以下三个方面。

第一，由机器生产到自动化生产，再往信息控制化过渡。在自由资本时期，以蒸汽机为主进行机器生产，一群人围着一台机器转。到了以电气化为核心的自动化时期，则通过大量使用机

器人或机器手进行自动化生产,一个人或几个人通过程序控制和数字控制,来控制过去由成百上千人操作的流水线或车间。以后,随着信息技术的发展,实现了信息化控制:通过以计算机为核心的信息网络,不仅可以用更少的人控制更多的自动化流水线,而且还可以进行遥控操作,大大强化了掌握现代科技知识和信息的人在生产劳动中的中心地位。

第二,由劳动密集型生产到资本密集型生产,再往知识密集型生产过渡。自由资本时期虽然已广泛使用机器生产,但它属于劳动密集型生产,劳动者的体能是社会经济发展的主要动力,投入劳动数量的多少,在资本和社会财富的增值中具有重要意义。随着科技革命的深入,由劳动密集型生产过渡到资本密集型生产。这时,机械能的作用超过劳动者的体能,生产规模和机器设备的机械化程度成为社会经济发展的主要动力。诚然,劳动者的数量投入仍然是重要的,但在资本和社会财富增值中的地位下降了,资本的数量投入越来越占据主要地位。随着高科技产业的兴起,又开始由资本密集型生产向知识密集型生产过渡。此时,智能成为社会经济发展的主要动力。在长期受教育和学习中所获得的知识,成为最重要的资本。知识的投入、生产和传播,在资本和社会财富增值中将占据主要地位。

第三,由体力劳动为主到体力劳动与脑力劳动相结合,再往脑力劳动为主过渡。在自由资本时期,社会经济的发展主要靠体力劳动,直接从事生产的 80% 是体力劳动者。以后,逐步进入体力劳动和脑力劳动相结合的时期。此时,纯体力劳动越来越少,绝大多数工作岗位对劳动者受教育程度的要求越来越高;与此同时,脑力劳动者的数量逐渐增多。随着新的科技革命的深入和新经济的崛起,高级脑力劳动者越来越占据主导地位。目前,最发达资本主义国家的脑力劳动者已占到 80%。这些掌握大量知识,能够从事知识生产,善于把知识转化为技术、转化