

怎样做·好父母

ZENYANGZUOHAOFUMU



由长期从事心理研究和幼儿教育研究的专家们联袂编写的家庭教育的最新倾情力作

孩子最需要的 100个引导

钱诗金 钱 丽 著



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

【怎样做·好父母】

孩子最需要的 100个引导

钱诗金 钱 丽 著



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子最需要的 100 个引导/钱诗金,钱丽编写. —北京:
中国少年儿童出版社, 2008. 1

(怎样做·好父母)

ISBN 978-7-5007-8802-7

I. 孩... II. ①钱... ②钱... III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193357 号

HAI ZI ZUI XU YAO DE 100 GE YIN DAO

(怎样做·好父母)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

著者: 钱诗金	责任编辑: 白雪静
钱丽	美术编辑: 沈苑苑
插图: 毕庶孝	责任印务: 李书森

社址: 北京市东四十二条 21 号	邮政编码: 100708
总编室: 010-64035735	传 真: 010-64012262
发行部: 010-84037667 010-64032266-8269	

http://www.ccppg.com.cn

E-mail: zbs@ccppg.com.cn

印刷: 北京顾园印刷有限责任公司	经销: 新华书店
------------------	----------

开本: 787×1092 1/16	印张: 13.75
2008 年 1 月第 1 版	2008 年 2 月北京第 1 次印刷
字数: 235 千字	印数: 9000 册

ISBN 978-7-5007-8802-7/G · 6429	定价: 24.00 元
---------------------------------	-------------

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。



前言

有一个有趣的故事说——

有个孩子“嘭”的一声撞开门，把正在屋内扫地的妈妈着实吓了一跳。但妈妈并没有训斥他，而是轻言细语地对闯进门的孩子说：“你进家的第一件事是向门道个歉。”

孩子愣了好一阵，觉得妈妈的话很搞笑：“我为什么要向门道歉？”

“因为你把门撞疼了。”妈妈接着说，“门是没有感觉，但人有感觉，有感觉的我们不能欺负没感觉的门。再说，如果门能弹回去，会把你的小鼻子撞个‘糖泡泡’的。”

“妈，我向门道歉。我再也不撞门了。”孩子回答道。

这就是父母对孩子正确的引导——即便是生活中的一件极为平常的事，甚至于一个细节。

据说拿破仑·希尔还是小孩儿的时候，他的母亲去世了。有一天，父亲宣布他即将再婚。

当这位陌生的妇女进入拿破仑·希尔家的那一天，她走遍每一个房间，很高兴地问候家里的每一个人。当她走到拿破仑·希尔面前的时候，拿破仑·希尔直立着，双手交叉着放在胸前，凝视着这个女人，眼中没有丝毫欢迎的表露。父亲对她说：“这是拿破仑，是希尔兄弟中最坏的一个。”

拿破仑·希尔决不会忘记继母是怎样对待父亲这句话的。她把双手放在他的肩上，两眼闪耀着光辉，直盯着他的眼，这使拿破仑·希尔意识到自己将永远有一个亲爱的人。她说：“这是最坏的孩子吗？完全不是。他恰好是这些孩子中最机灵的一个。而我们所要做的一切，无非是让他把智慧发挥出来。”

从此以后，在继母的引导和影响下，拿破仑·希尔很快改掉了许多坏毛病，最后成长为世界著名的励志大师。

在这个世界上真正了解孩子的人，是父母；真正引领孩子要走过人生最关键的路的人，也是父母；当然，真正经历过人生风雨沧桑的，全然用行为解释人生爱憎是非的人，还是父母。在人生的旅途上，父母所赋予孩子成长的深度和广度，没有一本哲学书

籍能够比父母更周全了。父母称得上、也有权利作为孩子一生的伟大的指导老师。

孩子美好的人生开端,来源于父母良好的人生指导——愿所有的父母亲,为孩子的成长担当起指导的重任!

作者

2007年6月



目 录

001	1. 让孩子带上梦想起飞
004	2. 多抽出点儿时间和孩子在一起
006	3. 不要以自己的模式塑造孩子
009	4. 让孩子养成良好习惯
012	5. 不向孩子隐瞒生活中的阴暗面
014	6. 共同承担责任
016	7. 爱的引导
019	8. 使用有爱意的处罚
022	9. 让孩子有选择的机会
024	10. 寻求其他解决之道
027	11. 倾听孩子说内心的感觉
029	12. 跟孩子讲道理
031	13. 以有趣的方式转换冲突情境
033	14. 稍作让步
035	15. 平静地处理问题
037	16. 修正自己的期望
039	17. 让孩子自然成长
042	18. 让孩子学会正视自己、改变自己
045	19. 直面孩子性健康的教育
047	20. 让孩子觉得自己是幸运的人
048	21. 让孩子不要过早涉入恋情
050	22. 成人比成功重要
052	23. 成长比成绩重要
054	24. 经历比名次重要

- | | |
|-----|--------------------|
| 056 | 25. 让孩子懂得回报 |
| 058 | 26. 让孩子学会保护自己 |
| 060 | 27. 教会孩子怎样和别人交往 |
| 063 | 28. 激励比指责重要 |
| 065 | 29. 不择校也是为孩子的未来 |
| 067 | 30. 帮孩子顺利度过“心理断乳期” |
| 069 | 31. 要和陌生人说话 |
| 071 | 32. 让孩子自己想办法 |
| 074 | 33. 再富也要穷孩子 |
| 076 | 34. 孩子自己能做的事就自己做 |
| 078 | 35. 如何对待孩子说谎 |
| 081 | 36. 孩子的荣誉宜珍惜 |
| 083 | 37. 孩子厌学怎么办 |
| 087 | 38. 教孩子不要攀比 |
| 089 | 39. 让孩子经常参加劳动 |
| 092 | 40. 让孩子吃些粗粮 |
| 094 | 41. 教孩子从小学书法 |
| 096 | 42. 不要怕输在起跑线上 |
| 099 | 43. 对孩子承诺的事要尽量兑现 |
| 101 | 44. 和孩子交朋友 |
| 104 | 45. 孩子不听话怎么办 |
| 107 | 46. 经常向孩子讲自己的人生故事 |
| 110 | 47. 为孩子过一个简单而热闹的生日 |
| 112 | 48. 让孩子的才华得到合理发挥 |
| 114 | 49. 让孩子知道真相 |
| 115 | 50. 保护孩子的自尊心 |



- | | |
|-----|--------------------|
| 117 | 51. 给孩子一个思考的世界 |
| 120 | 52. 教孩子输得起 |
| 122 | 53. 坦白地告诉孩子“我不会” |
| 124 | 54. 让孩子成为锻炼身体的活跃分子 |
| 126 | 55. 赞扬孩子为他人着想 |
| 128 | 56. 尊重孩子的天性 |
| 131 | 57. 和孩子共同面对挫折 |
| 133 | 58. 在孩子的心里种下责任的种子 |
| 135 | 59. 提高孩子的自理能力 |
| 137 | 60. 让孩子多些快乐回忆 |
| 140 | 61. 不在孩子面前说粗话 |
| 142 | 62. 永远让孩子看到希望 |
| 144 | 63. 尊重孩子的隐私 |
| 146 | 64. 为孩子的心事当援手 |
| 148 | 65. 教孩子学会等待 |
| 150 | 66. 帮助孩子调节好自己的情绪 |
| 152 | 67. 教孩子正确消费 |
| 154 | 68. 别把孩子当“出气筒” |
| 155 | 69. 帮助孩子克服胆怯 |
| 157 | 70. 帮助孩子合理安排假期生活 |
| 159 | 71. 让孩子了解家境 |
| 160 | 72. 给孩子一点儿缓冲时间 |
| 161 | 73. 帮孩子释放压力 |
| 163 | 74. 教孩子学会谅解 |
| 164 | 75. 梦想储蓄罐 |
| 166 | 76. 让孩子养成分享的习惯 |

- | | |
|-----|--------------------|
| 168 | 77. 教孩子“延迟满足” |
| 170 | 78. 让孩子自己说“不” |
| 171 | 79. 让孩子自己拿主意 |
| 173 | 80. 在争辩中长大 |
| 175 | 81. 让孩子充分发挥自己的优势 |
| 176 | 82. 淡化孩子的贫富意识 |
| 178 | 83. 对孩子提一个简单要求 |
| 179 | 84. 给孩子一个新角色 |
| 181 | 85. 培养孩子的阅读兴趣 |
| 183 | 86. 给孩子的心灵放个假 |
| 185 | 87. 教孩子学会把握自己 |
| 187 | 88. 爱美的孩子是幸福的 |
| 190 | 89. 向竞争对手学习 |
| 191 | 90. 不要压抑男孩儿的“刚” |
| 192 | 91. 告诉孩子接受帮助也是一种美德 |
| 194 | 92. 给孩子一个发泄的途径 |
| 196 | 93. 挣扎才获生存 |
| 198 | 94. 多给孩子一些尝试的机会 |
| 199 | 95. 教会孩子说道歉 |
| 200 | 96. 积极发掘孩子的想象力 |
| 203 | 97. 天使缘何能飞翔 |
| 205 | 98. 让孩子学会否定自己 |
| 207 | 99. 给孩子反思的机会 |
| 208 | 100. 为孩子做榜样 |



1. 让孩子带上梦想起飞

梦想是孩子最贴心的童话,有梦想的孩子就有希望。

如果你的孩子有梦想,就要尽力去加以关注和引导,让梦想成为孩子向着目标飞翔的翅膀。

有一个教师,在整理阁楼上的旧物品时发现一叠作文簿,它们是一个幼儿园 31 位孩子的春季作文,作文题目是《未来我是……》。

他本以为这些东西在二战期间德国空袭伦敦时已在学校被炸飞了。没想到,它们竟安然躺在自己的家里,并且这一躺就是 50 年。教师随便翻了几本,很快他就被孩子们千奇百怪的自我设计迷住了。

比如,有个叫罗德的孩子说,他有一个梦想,就是未来的他想成为一个海军大将军,因为有一次他在海中游泳时喝了三升海水,都没被淹死;还有一个孩子说,自己将来必定是国家的总统,因为他能背出 25 个本国城市的名字,而同班的其他同学最多的只能背出 7 个;最让人称奇的是一个盲童,他认为,将来他必定是一个国家大医院里的主刀医生,因为他听大人说,在这个世界上还没有一位盲人手术师。总之,31 个孩子都在作文中描绘了自己的未来,有当驯养师的、有当领航员的、还有想做邮差的,真是五花八门,应有尽有。

老师读着这些作文,突然有一种冲动——何不把这些小本子重新发到同学们手中,让他们看看现在的自己是否实现了 50 年前的梦想。

一家报纸得知他的这一想法,为他登了一则启事。没几天,书信便从四面八方老师飞来。他们中间有商人、学者以及政府官员,更多的是普通民众。他们都表示很想知道儿时的梦想;并且很想得到那本作文簿。于是,教师按地址将作文簿一一给他们寄去。

一年后,这个教师身边只剩下盲童的作文簿没人索要。他想这个人也许不在了,



毕竟 50 年了,50 年里是什么事都会发生的。

就在教师准备把这个本子送给一家私人收藏馆时,他收到一家医院的特别来信。信是一位医院的负责人写的:“那个盲童就是我,感谢您还为我们保存着儿时的梦想。不过我已不需要那个本子了,因为从那时起,我的梦想就一直在我的脑子里,我没有一天放弃过。50 年过去了,可以说我已经实现了那个梦想。我虽然不是手术台上的主刀医生,但我已成为一家医院的院长。今天,我还想通过这封信告诉我的 30 位同学:只要不让小时候美好的梦想随岁月飘逝,成功总有一天会出现在你的面前。”这位院长的这封信后来被发表在伦敦的《太阳报》上,因为他作为这个国家的第一位盲人院长,用自己的行动证明了一个真理:假如谁能把五岁时想成为的一个特别角色的愿望保持 50 年,那么他现在说不定真的已成为梦寐以求的那个角色了。

有一位木材商的儿子,从小生得呆笨,人们都喊他“木头”,事实也是这样。直到九岁,他才获得了一枚螺丝钉的奖励。一天,他梦见国王给他颁奖,因为他的作品被诺贝尔看中了。他很想把这个梦告诉别人,但又怕别人嘲笑,最后只告诉了妈妈。

妈妈对他说,假如这是真的,你就有出息了。因为上帝把一个不可能实现的梦放在谁的心中,就是真心想帮他完成的。男孩儿心想,他真是天下最幸福的人!世界那么大,上帝却一下子选中了他。为了不辜负上帝的期望,他真的喜欢上了写作。

但是上帝一直没有来,却等来了纳粹,他被关进了集中营。后来他从集中营出来,继续坚持写作。在 1965 年,他终于写出了第一部小说《无法选择的命运》,1975 年又写出了第二部小说《退稿》,以后又写出了一系列作品。2002 年,就在他不想再等待上帝时,瑞典文学院授予他本年度的诺贝尔文学奖。他就是匈牙利作家凯尔泰斯·伊姆雷。多少作家一生都在追求这个梦想,却没有实现,但是他做到了。

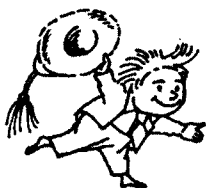
大家都说凯尔泰斯很幸运,但更加幸运的是他有一个好母亲。是母亲让他拥有了这个在当时看来几乎是非常可笑梦想。

孩子是喜欢做梦的,有些梦在大人们看来也许不太现实,甚至是荒诞的。但孩子的世界是丰富多彩的,他们喜欢幻想,喜欢为自己设计未来,只要他们的梦是健康的、积极的,我们有什么理由去阻止他们呢?孩子好比是一张等待创作的画布,他们有理由想象自己在上面画出最美丽的图画;孩子是充满希望的幼苗,他们有理由想象自己把生命的色彩燃遍整个大地;孩子是早晨新鲜的太阳,他们有理由想象自己把世界的每个角落撒满阳光。

即使孩子的有些梦十分遥远,甚至充满稚气,但做家长的千万不能嘲笑孩子的梦



想是可笑的或是不可能实现的。而是应该尽力去呵护孩子的梦想,鼓励孩子按照梦想去做,并常常提醒孩子记住自己的梦想,告诉孩子只要去努力总有实现的可能。一滴晶亮的水珠,只要沿着小溪一路欢歌,奔腾不息,一定会汇入大海;一粒闪烁的火花,只要发光不止,奋斗不息,一定会燎遍原野。



2. 多抽出点儿时间和孩子在一起

当今的时代生活节奏很快,许多父母忙工作、忙赚钱,致使他们和孩子在一起的时间越来越少了。但请父母千万要注意,越是忙碌,越要多抽出点儿时间和孩子在一起,以增加亲子感情,让孩子进一步感受父母的慈爱,这对他们的成长很有利。同时,还可使孩子在这种感受中更进一步懂得珍惜亲情和学会孝敬父母。

抽时间和孩子们在一起,不仅是一种方法,更是一种关爱。

有一个男孩儿缠着父亲陪他到小区的花园里玩。父亲却说:“我太累了,没有时间玩。”男孩儿失望地问:“你一天能挣多少钱?”“30元。”父亲回答。一个月后的又一个周六早上,男孩儿走到正要离家的父亲面前说:“爸爸,我‘买’你一天行吗?”父亲有点儿丈二的和尚——摸不着头脑。只见儿子从衣袋里掏出两张纸币塞到父亲的手里:“我攒够30元钱了,今天你就陪我吧!”原来,他没有上缴一个月的学校伙食费,这样省下了40元钱。这件事使这位父亲深有感触,事后他感叹道:“孩子的童年只有一次,为了赚钱而牺牲孩子宝贵的童年欢乐,真是太不划算了。”

有一对双胞胎,弟弟跟爷爷奶奶生活,哥哥跟父母生活。在孩子上学的时候,弟弟被接到父母身边。因为长期不跟父母一起生活,弟弟对父母很生疏,什么事情也不跟大人沟通。一段时间之后,父母发现这个孩子很不听话,孩子也因为不听话而常常挨打。有一次,母亲打孩子时,孩子说:“打吧,我没有你这个母亲,你也没有我这个儿子。”母亲很伤心,经常对人说:“每当看到老二时,我这气就不打一处来。气急的时候,恨不能打死这个孩子。”其实,粗心的父母根本没有注意到,儿子的性格越来越内向,也从不跟人交流。可是,每当爷爷奶奶来到家里,弟弟马上兴奋异常。

同是父母的孩子,两个双胞胎孩子之间应该心心相通,可为何两个孩子的性格差别如此之大?究其原因就是这对父母与自己的小儿子待在一起的时间太少了的缘故。孩子需要关爱,需要沟通,可是,很多父母却做不到这些。

有这么一对年轻夫妇,总是埋怨自己的孩子笨,脑子慢,还怀疑孩子的心理不正常,为此带着孩子去请教一位专家。这位专家和孩子交谈后,给孩子的父亲开了这样



一个家教偏方：一张笑脸，两句鼓励，三分野餐，须在草地、河边、阳光照耀下全家一起食用。原来这位专家同那个十岁的男孩儿交谈后，发现孩子的头脑清晰，反应灵敏。孩子向专家吐露：“我每天的生活很枯燥、乏味，早上吃完饭就上学，放学回家吃完饭写作业，然后睡觉。星期六还得去补习学校上课，有空还要练习吹黑管。好不容易爸妈说带我出去玩一天，爸爸又说有事。我现在就想玩。”他还悄悄告诉专家：“你别跟我爸妈说，我特想看动画片。爸妈一回家就打开电视机看股市行情，总是不让我看。”根据孩子的诉说，专家得出结论：孩子一切正常，不正常的反倒是他的父母，于是开出了上述的家教偏方。

有些人不与孩子交流与沟通，更不陪着孩子玩，总是找借口说工作忙。要说忙，马克思够忙的吧？但他常常和自己的孩子一起游戏和玩耍。他认为与孩子一起玩耍就是休息，能很快地恢复精力。当马克思的儿女们长大成人后，他又与自己的外孙们一起玩耍。小燕妮的儿子琼尼最受外祖父的宠爱，他常常异想天开地要把马克思变作一辆车，他自己坐在驭手座上——即马克思的两肩上，恩格斯和李卜克内西被指派为拉车的马，他驱赶着他们，不停地吆喝：“往前跑！快跑！”几个大人和孩子一起玩得热闹非凡，真是其乐融融，其情款款。如果我们的父母能像马克思那样，将一切可能的时间都献给孩子，该多好呀！

3. 不要以自己的模式塑造孩子

父母对孩子最重要的是支持和鼓励孩子走自己的路,不应该强迫孩子接受父母的意愿。大多数父母之所以要将自己的意愿强加给子女,是希望子女将父母梦寐以求的理想变为现实。

一位年轻的父亲抱着一个差不多一岁多一点儿的小男孩儿,走到人民大会堂台阶下面的时候,那位父亲把孩子放下准备休息一会儿,小男孩儿就顺着台阶往上爬。

孩子每爬一个台阶都特别费劲儿,吭哧老半天才爬完一阶。他的父亲开始的时候还站在旁边看着,可孩子爬了两阶他就受不了了,抱起孩子噌噌几步走到最高处。这一下孩子可不干了,又哭又闹的。那个父亲不知道怎么回事,被孩子烦得不得了,骂道:“臭小子,你不是要上吗?我把你抱上来你还哭?哭个啥嘛!”

一位女士走过来,对父亲说:“你把孩子抱下来,让他重新爬,他就不哭了。”年轻的父亲一脸不相信的样子,但是孩子在哭,没办法只好照做了。当他把孩子抱到台阶下面时,孩子立刻止住了哭声,开始重新爬台阶。他很吃惊,问那位女士:“怪了,你是咋知道的?”

“咋知道的”这句话,可以说代表了现今许多家长的教育状态。人有着自己的生长规律,但是许多成人大都只知道人的生理成长规律,不知道心理成长规律,上文提到的那个父亲就是这样。

他不知道他的孩子正好到了腿的敏感期,这个时期的孩子终于发现他有两条腿可以使用,便不断地用他的腿感知世界。要是成人不知道这些,阻止这样的探索,孩子就会哭叫。要是经常阻止,不但使孩子的潜能发展受到影响,还会造成孩子有心理问题。这个时期的孩子最喜欢哪儿不平往哪儿走,平平的马路他不走,专挑疙疙瘩瘩、坑坑洼洼的地方走。因为越是这样的地方,越能使他感觉到腿的实际存在。

“望子成龙”的观念在一些家长中可以说根深蒂固,他们总拿自己的思想、方法、经验去教育孩子,让孩子从小就处在数学、语文、英语、钢琴、绘画等等包裹和重压之中,而且必须是听话学好。然而无情的事实是,大多数孩子都无法实现家长的超值期待,



令他们深感失望。原因何在？

王青连着两个周末没来上兴趣班，老师便给他家打了电话。他的父亲十分生硬地说：“我的儿子不学了！”老师很奇怪，问他为什么。他说：“这孩子越来越不像话了，他已经把家里的玩具差不多都拆光了。拆了这个，把零件装到那个上面，拆了那个，把零件装到这个上面。”老师说这有什么不好？他听了更加生气，大声吼叫起来：“好什么好？难道你们给孩子教这些？教他们专门搞破坏？”

老师对着话筒沉默了好一会儿，问他：“对你来说，是玩具重要还是孩子重要？”

他说：“当然是孩子重要。”

老师又问：“既然孩子重要，那你为何不能容忍他以‘拆玩具’来发展智力呢？”

他说：“那可以用其他方法呀，为什么非要拆玩具？这难道不是纵容孩子浪费吗？”

老师说：“我当然不是鼓励孩子拆玩具，更没有纵容浪费的意思。我是说孩子一旦萌发强烈的好奇心、产生浓烈的创造意识的时候，作为大人，就应该从理解的角度去满足他的这种需要。如果条件不具备，就应该以‘牺牲’一些物品为代价促成孩子这种品质的形成。”

电话那头沉默了。

其实，一个有才能的人的最大标志就是是否有创新意识，而培养创新意识最好是从儿童开始！

有位母亲是在党校给地方官员上课的老师，平时工作很优秀。可她的女儿现在有自闭症，不跟父母说话，在家总是喜欢一个人待在自己的房间里。父母的话她根本听不进去，每次和她谈到学习，她总是不耐烦，还经常和父母吵架。现在她已经退学在家，每天就在网上聊天儿和玩游戏。她母亲说女儿以前学习挺好的，她对女儿的要求很高，要她一定要考上清华大学或者北京大学。就因为目标太高，女儿的心理压力太大，后来学习成绩开始下降，最后发展到干脆不上学，不和同学玩，一直辍学在家。其实，说到底，她女儿的问题就是因为她强制性地向女儿灌输自己的意志，长期积累的压力使当时读高二的女孩儿难以面对成绩下降的事实和母亲过高的要求，以至于开始逃避现实，选择放弃，进入网络的虚拟世界中去寻找安慰。妈妈和孩子无法沟通，因为她和女儿说话总是用上级对下级的口气，讲的道理也是课堂上的道理，从而导致了孩子不愿和父母沟通。

这就叫意志而教，父母对孩子完全是强加意志，是把自己的理想和愿望强加给孩子。在孩子小的时候，没有自主选择意识，家长做强制教育在某些方面是必要的。

但这并不是说父母就可以按照自己的意志去塑造孩子,不顾孩子的心理要求,也不管孩子能不能接受。如果家长执意贯彻自己的意志而教,其结果可想而知,上述那个花季女孩儿的不幸还会多次上演,很可能还会愈演愈烈,使本来很有前途的花季少年在重压下畸形发展为问题少年。这难道是我们家长期望的结果吗?孩子是独立的个体,不是我们家长的附属品,他们应该有自己的意志和思想。作为父母,我们应该尊重孩子的选择。

