

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



幼儿智力步步高

测验版

5~6岁



幼儿智力 步步高

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

测验版
5~6岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



目录

语言能力

猜个游戏·····	4
看图填词·····	5
看图编故事·····	6
绿叶叶·····	7
跟我找相反·····	8
跟我找相同·····	9
你来帮我改错句·····	10
我会用量词·····	11
我是能干的饲养员·····	12



逻辑思维能力

嘟嘟的新房·····	21
给它们分菜饼线·····	22
做个小修理工·····	23
它们应该和谁在一起·····	24
图案有错没·····	25
装饰城堡·····	26
找联系·····	27
圈出不同类·····	28
有趣的四季·····	29
在空白处画图·····	30
辨认朋友·····	31
方框中的点·····	32
填图·····	33
找出找错的地方·····	34
找数字·····	35
找图案·····	36
神秘的指针·····	37
重叠的图案·····	38
缺少的图案·····	39

数学能力

找邻居·····	13
比较数的大小·····	14
给鱼数宝宝涂颜色·····	15
蝴蝶找花·····	16
填画算得数·····	17
数图形·····	18
面数守恒·····	19
小明的一天·····	20





感知能力

调色盘.....	40
小厨师.....	41
水中珍珠球.....	42
软软的压面.....	43
看图拍手.....	44
比一比.....	45
魔盒.....	46
把冷热分开.....	47
找出对称的图形.....	48
组合图形.....	49



动手能力

夹珠子.....	50
会变的圆.....	51
一笔画.....	52
小指偶.....	53
花盘.....	54
百变三角形.....	55
剪窗花.....	56
手影戏.....	57
我长大了.....	58



观察能力

找出成双的燕子.....	59
找双眼睛.....	60



它们少了什么.....	61
走迷宫.....	62
哪两个好朋友在打电话.....	63
找不同.....	64
谁变了.....	65
快速看图.....	66
寻找妹妹.....	67
画图.....	68
找图形.....	69
看手指报数.....	70
谁被换掉了.....	71
给图形做标记.....	72
找出隐藏的东西.....	73
这里有几只小兔.....	74
拼图.....	75
连图案.....	76
补画.....	77



社会能力

设计名片.....	78
环保小卫士.....	79
吃饭的时候.....	80
有礼貌的好宝宝.....	81
祖国风光.....	82
多彩的节日.....	83
关心爷爷奶奶.....	84
打电话.....	85
谁对谁错.....	86





造句游戏

小朋友，我们来玩个游戏吧。这里每组有三幅图，请你将图连起来说几句话，看谁说得又好又多。



图1



图2

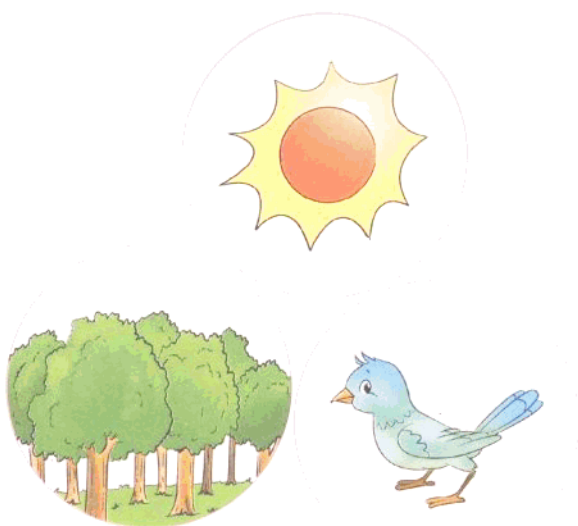


图3



图4

目标：能用词语将图片联系起来，扩充语句，提高语言表达能力。

提示：引导孩子通过联想将图意用完整语句讲述出来，如图1可以说：

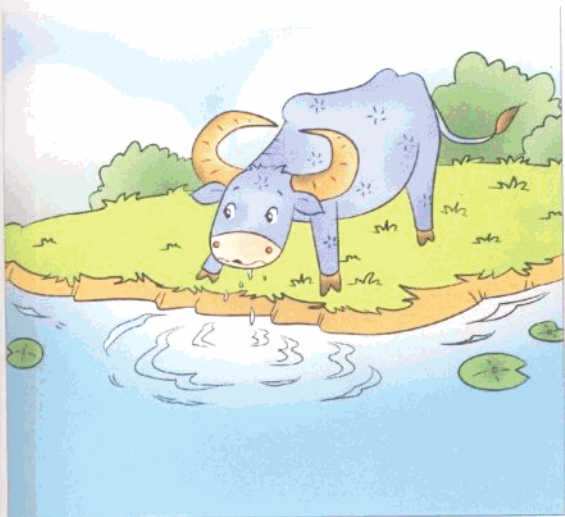
“小男孩在草地上踢足球。”“小男孩在草地捡到一只足球。”“明明带着妈妈新买的足球到草地上找好朋友玩。”

评价：每组能讲述三句或三句以上得3分，两句得2分，一句得1分。

看图填词



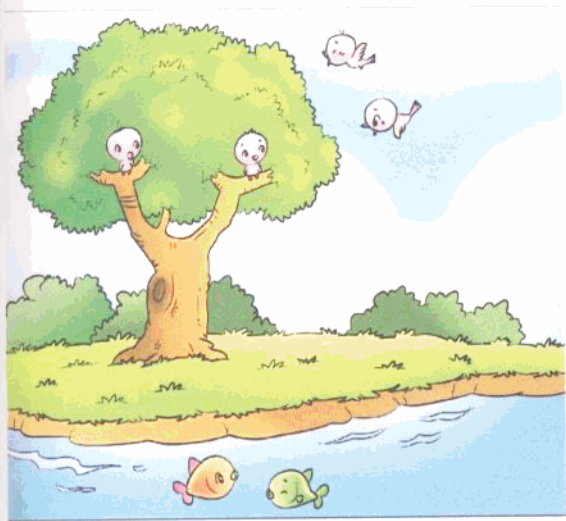
请你看下面的图，把每句话说完整。



1. 一 () 水牛正在小河边 () 水。



2. 小鸡和小鸭是好 ()，它们一个在草地上 ()，一个在小河里 ()。



3. 大树是 () 的家，小河是 () 的家。



4. 三 () 蝴蝶在 () 中飞，一 () 是红的，一 () 是黄的，() 一只只是白的。

目标：练习完整讲述图片，正确使用量词、动词、名词等，提高语言表达能力。

提示：家长引导孩子先看图再说话，注意孩子说话的完整性和准确性。生活中利用一些图片让孩子练习讲述图中内容。

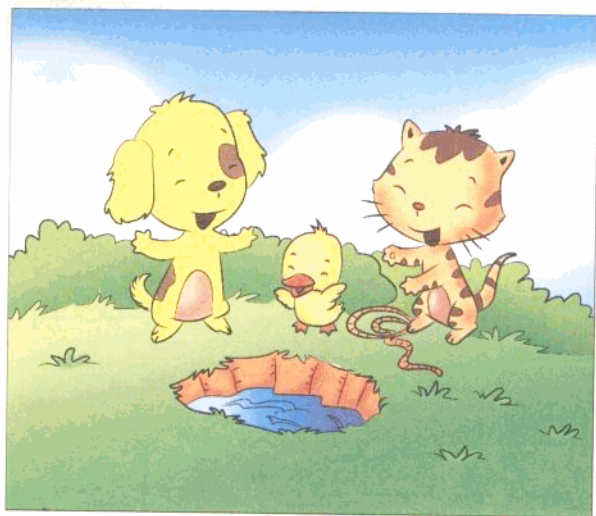
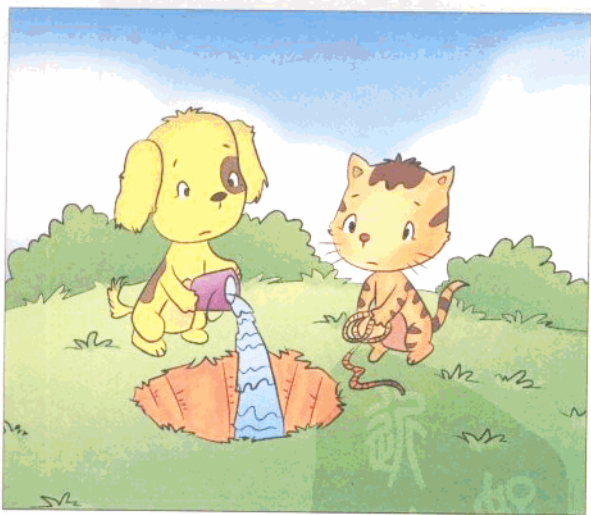
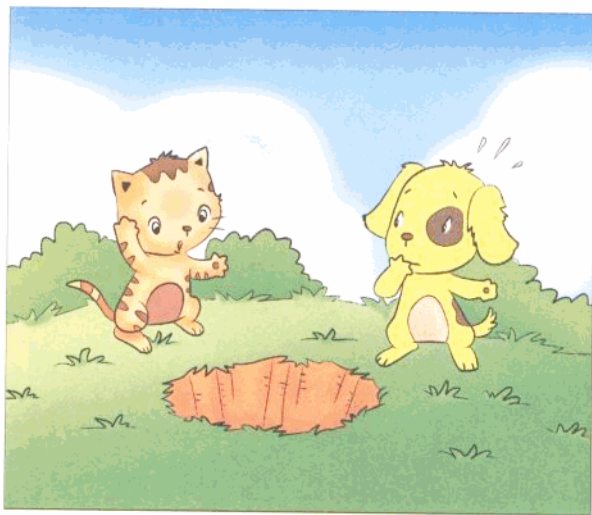
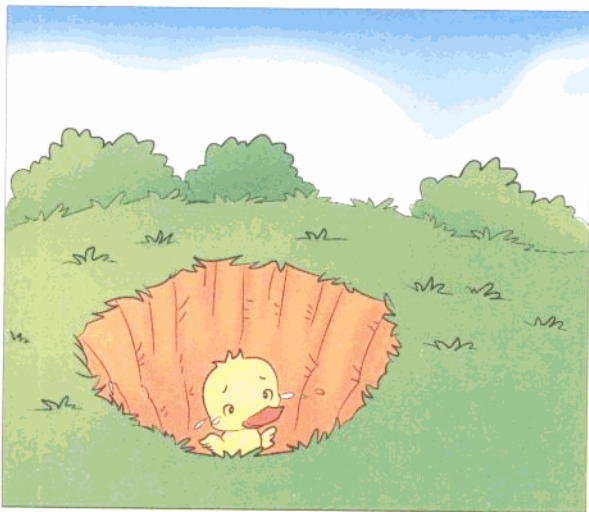
评价：说出三至四幅图得3分，两幅得2分，一幅得1分。

答案：1. 头、喝 2. 朋友、捉虫子、游泳。 3. 小鸟、小鱼。 4. 只、花丛、只、只、还有。



看图编故事

请你看下面四幅图，把它编成好听的故事，再给故事取个好听的名字。



目标：练习用完整、连贯的语言表达图意，养成细心观察图片的习惯。

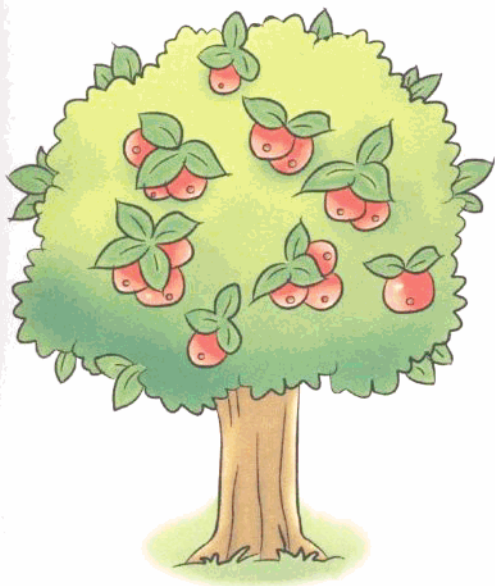
提示：家长可通过提问的形式引导孩子看图讲述，如：“发生了什么事？”“谁看见了？”“它们会说些什么？”“它们用什么方法救了小鸭子？”“大家心情怎么样？”等等。

评价：能连贯讲述故事，会围绕主题给故事取名得3分；能讲述故事内容，语句连贯得2分；能讲述图中主要内容得1分。

绿树叶



《绿树叶》是首好听的诗，请你和爸爸妈妈读一读，然后按照诗的句式，看图也来编首诗吧！



绿树叶，
当小伞，
红红果儿藏下面。



绿树叶，
当小扇，
轻轻为我把风扇。



绿树叶，
当小船，
蚂蚁渡河到对岸。

目标：掌握诗歌句式特点，学习创编，强化想象力和表现力。

提示：家长带孩子一起欣赏诗歌，帮助孩子掌握句式：绿树叶，当××，能干什么。然后看图创编，再根据孩子自己的想象创编。

评价：围绕主题、句式准确、有创意地创编三段或三段以上得3分，两段得2分，一段得1分。

PDG



跟我说相反

小朋友，请你和爸爸做说反义词的游戏。你也可以考考爸爸，和他PK一下！

我说：“冷” → “_____”
我说：“甜” → “_____”
我说：“快” → “_____”
我说：“硬” → “_____”
我说：“黑暗” → “_____”
我说：“高兴” → “_____”



目标：训练对反义词的应答能力，丰富词汇。

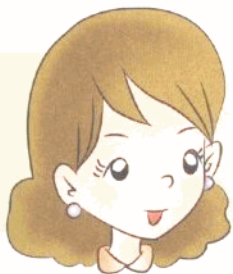
提示：在玩此游戏时，家长可拓宽上图中的问答内容，和孩子一起练习应答；也可让孩子来说，家长答，增强孩子的说词兴趣。

评价：孩子答得快又对得3分，答对得2分，经提示答对得1分。

跟我说相同



请你和妈妈一起玩说同义词的游戏。



1. 我说“快乐”



2. 我说“喜欢”



3. 我说“温暖”



4. 我说“漂亮”



目标：训练对词语的应用能力，丰富词汇。

提示：家长和孩子一起玩此游戏，先教会孩子一些词语，学会用不同的词语表达相同的意思，再进行游戏。还可以拓展此类练习。

评价：答得又快又对得3分，能答对得2分，经提示答对得1分。

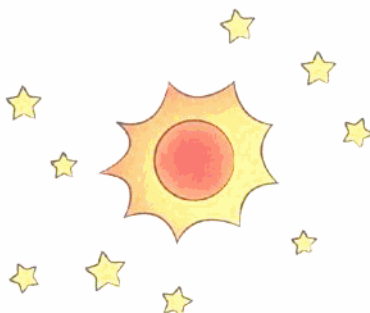


你来帮我改错句

请你认真听妈妈读下面的句子，快速找出妈妈说错的地方，并改正过来噢。



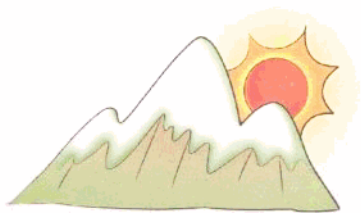
我把玉米棒喝完了。



白天星星真明亮。



小兔子在天上飞。



早上，太阳慢慢下山了。

夜深了，我要起床去幼儿园了。

冬天真热啊。



秋天，小燕子从南方飞回来了。



目标：学会安静倾听别人说话，并作出迅速判断和纠正。

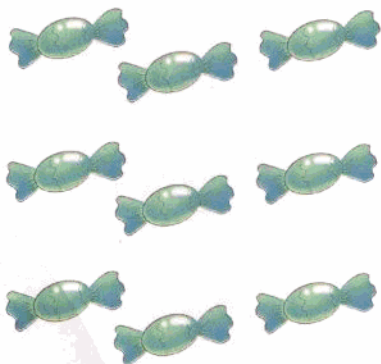
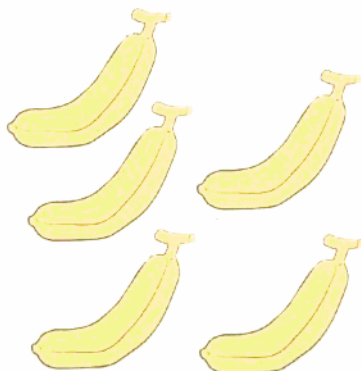
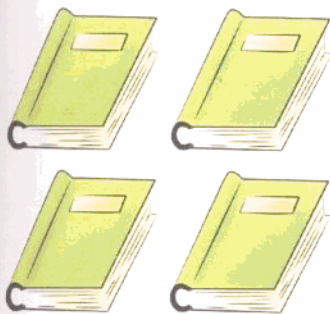
提示：家长将图中文字清楚地念给孩子听，先让孩子判断对错，再让孩子说出正确的句子。家长还可随机编几句让孩子巩固练习。

评价：能纠正六至七句得3分，四至五句得2分，一至三句得1分。

我会用量词



哇，这里的東西可真多。請你來數一數，並且用正確的量詞告訴媽媽。



目標：學會正確地使用量詞，提高語言表達的準確性。

提示：家長可利用生活中的物品，隨時教孩子學習一些量詞，如看見桌子和椅子，可引导孩子說“一張桌子”、“一把椅子”等。

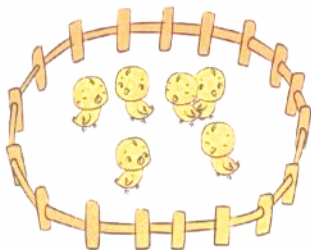
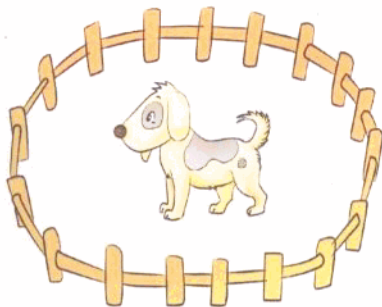
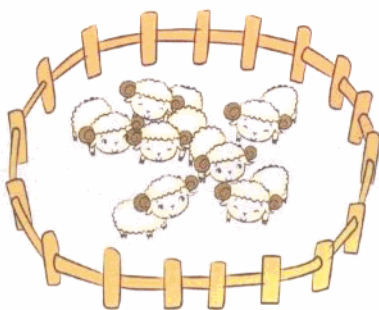
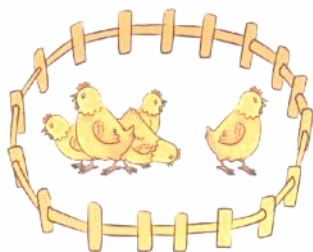
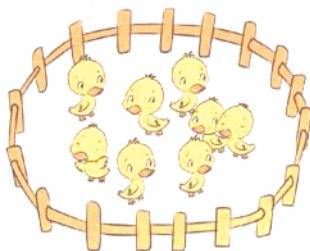
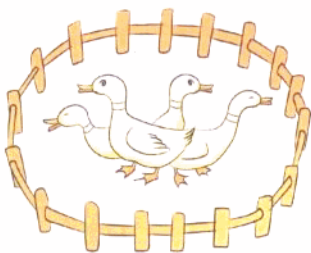
評價：說對七至九個得3分，四至六個得2分，一至三個得1分。



我是能干的饲养员

请你做个能干的饲养员，在小宠物围栏前的小牌子上填写上宠物的数量。先来认识一下汉字数字吧！

一 二 三 四 五 六 七 八



目标：学习认写汉字数字“一”“二”“三”“四”“五”“六”“七”“八”，掌握正确的书写姿势。

提示：家长先带孩子认读汉字数字“一”到“八”，并学习书写，再让孩子完成上图中的填写数字活动。注意提醒孩子采取正确的书写姿势。

评价：较快完成得3分，较慢完成得2分，在家长帮助下完成得1分。

找邻居



每个数字宝宝都有两个邻居。小朋友，你知道下面数字宝宝的邻居是几吗？请帮忙填写上吧！



目标：认识10以内相邻数，理解相邻两数之间多“1”、少“1”的关系。

提示：通过学习相邻数，帮助孩子理解数序中逐一增“1”的关系，知道每个数前面的数少“1”、后面的数多“1”。

评价：做对五至六题得3分，做对三至四题得2分，做对一至二题得1分。

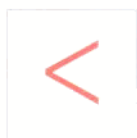


比较数的大小

这里有几个符号朋友，我们来认识一下；然后把符号朋友填在每组的数字宝宝中间，让妈妈判断一下填得对不对，能得几分。



大于号



小于号



等于号



你来填一填：

2

4

6

3

8

5

7

10

9

9

6

9

11

15

14

12

13

13

19

12

4

14

15

5

目标：认识“>”“<”“=”，能正确判断数字的大小。

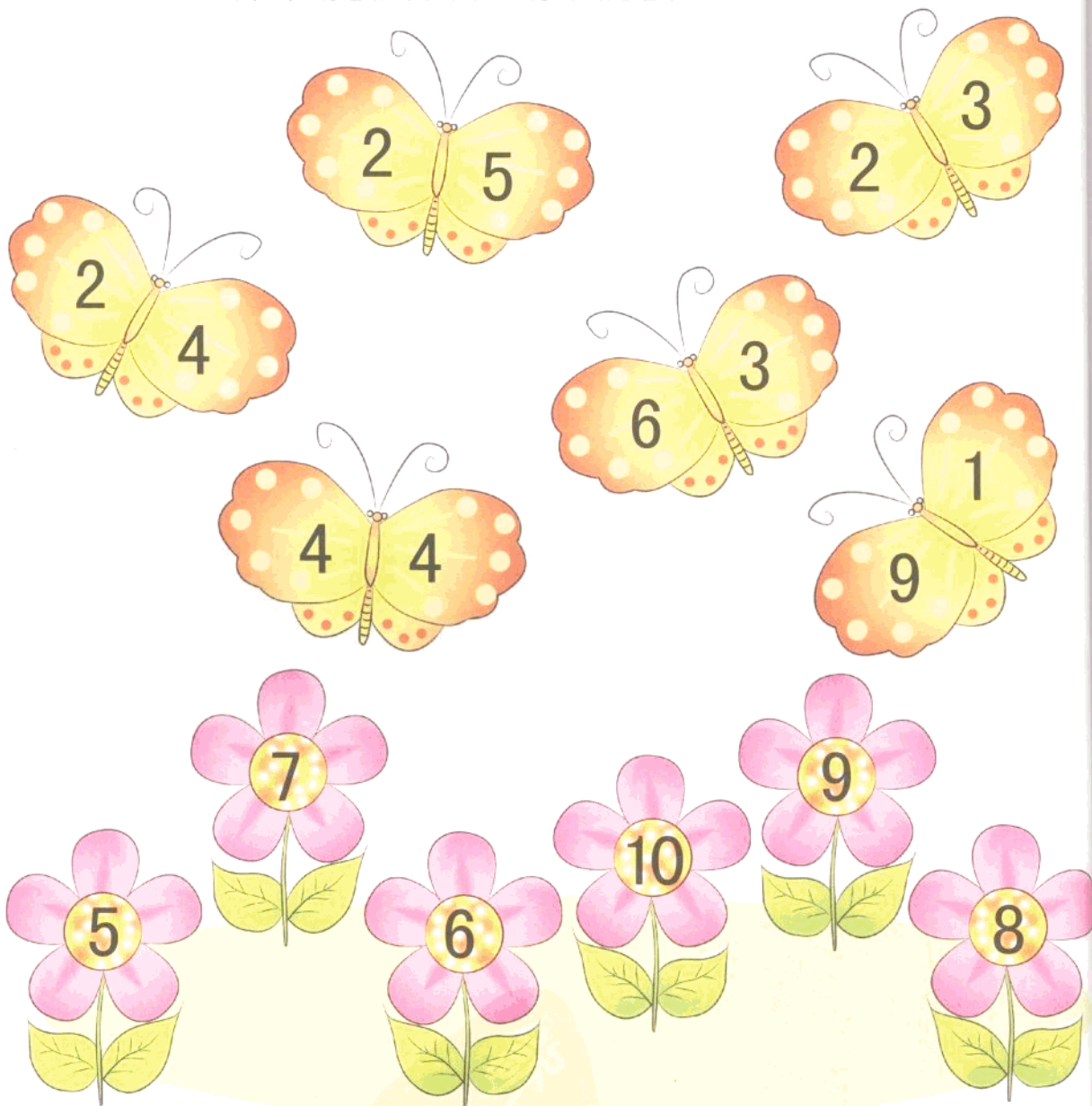
提示：家长先帮助孩子认识三种符号，理解符号的意义，再完成练习。

评价：能独立正确完成十题以上得3分，完成八至十题得2分，完成五至七题得1分。



蝴蝶找花

花蝴蝶翅膀上的数字合起来是几，这个数字的花儿就是它们要找的，请把蝴蝶和相应的花用线连起来！



目标：学习10以内数的组成，知道几和几合起是多少，为学习加减法做好准备。

提示：通过此练习了解孩子对10以内数的组成掌握情况，并针对孩子学习中遇到的困难进行多次练习，再完成此练习。

评价：正确完成五至六题得3分，三至四题得2分，一至二题得1分。