



改进版

CHENG GONG

成功

一个计划 · 改变一生

学习计划

总主编 刘增利

配河北教育出版社实验教科书

七年级英语



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 迷你词典 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答



200000000 学子的助力器

学习计划

七年级英语（下）

（冀教版）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：赵铁英

编者：赵铁英

张鹏燕

王玲

王玲娟

周娟

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划. 七年级英语: 冀教版 / 刘增利主编.

北京: 北京教育出版社, 2006

ISBN 978-7-5303-5518-3

I. 成... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 082598 号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- ☎ 图书质量监督电话: 010-58572245 010-82378880 (含图书内容咨询) 传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006 年 12 月 10 日

2007 年 7 月 10 日

一等奖:

狄 欢 (江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉 (安徽宿州) 周文颖 (河北迁西)
熊秋艳 (云南墨江) 方 莱 (安徽蚌埠)
李 昊 (河南港川) 马建明 (安徽阜南)
王晓楠 (辽宁本溪) 常思佳 (黑龙江明水)
樊昕阳 (河南安阳) 陈佳莹 (浙江慈溪)

一等奖:

周 政 (甘肃庆阳) 李贵兵 (山西石炭)

二等奖:

张 雪 (安徽寿县) 尹寒梅 (四川岳池) 夏佳志 (湖北孝感) 李文霞 (青海湟中)
宁年宝 (福建三明) 雷裕鹏 (福建福安) 谭进艳 (广东廉江) 郑 慧 (海南儋州)
李莹莹 (黑龙江嫩江) 司哈广 (河南许昌) 卢建英 (云南禄春) 伍冬林 (四川南充)
吴桐莹 (浙江上虞) 黄洁仪 (广东大朗) 郭 磊 (陕西咸阳) 何 攀 (甘肃庆阳)
陈斯文 (福建龙海) 臧东东 (内蒙古赤峰) 胡承贤 (江西宜春) 倪 燕 (四川成都)

成功学习计划 七年级英语(下) 冀教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	赵铁英 王 玲	经销	各地书店
责任编辑	宋荣欣 刘丽婷 冯红梅	开本	890×1240 1/32
责任审读	张鹏燕	印张	11
责任校对	伊红娟 肖 娟	字数	275 千字
责任录排	王润花	版次	2008 年 1 月第 2 版
封面设计	魏 晋	印次	2008 年 1 月第 1 次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 978-7-5303-5518-3/G · 5437
执行策划	刘 燕	定价	14.80 元

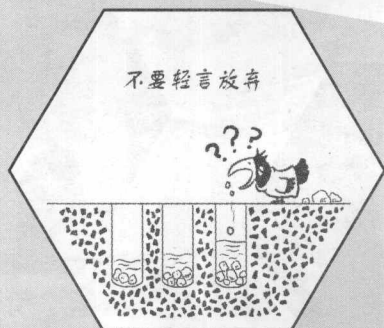
版权所有 翻印必究

成功

做事先做人

智慧

不要轻言放弃



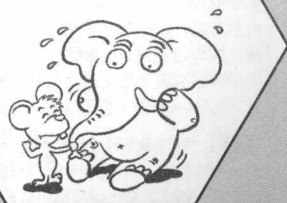
坚持到底
定会成功



想有所获得，就
要有所舍弃



不要只从外貌来
估计对手的能力



成功 成功先成德 传奇

● 李开复 ●



做最好的自己

出生年份：1961年12月 出生地：台湾
毕业院校：美国卡内基·梅隆大学（Carnegie Mellon College）计算机系
职位：GOOGLE公司全球副总裁兼中国区总裁

传奇经历：11岁赴美求学，27岁获博士学位后留校担任副教授。他所开发的世界上第一个“非特定人连续语音识别”系统，被评为1988年最重要的科学发明之一。而他开发的“奥赛罗”人机对弈系统，于1988年击败了曾获世界冠军的国际象棋大师。他还是美国电气和电子工程师协会院士。在苹果公司工作了6年，主管该公司的多媒体部门。在一次研讨会上，他作了苹果新型多媒体电脑的演讲，技惊四座，当天苹果股票涨了3美元。他还曾担任Cosmo Software公司的总裁。1998年加盟微软公司，2000年升任公司副总裁，成为盖茨的7个高层智囊之一。他亲手创办了微软中国研究院（后更名为微软亚洲研究院）。2005年7月，他被GOOGLE公司任命为全球副总裁。

语录：勇气绝不等于愚勇，绝不是不自量力、不计代价地横冲直撞。一方面要培养勇往直前的精神，抛开眼前的利害得失，最大限度地争取成功；另一方面也要避免走入偏激、愚勇的死胡同，学会用自己的智慧作出冷静、客观的判断。

● 曾子墨 ●



从华尔街到凤凰卫视

出生地：北京
毕业院系：美国达特茅斯大学（Dartmouth College）经济系

传奇经历：就读于中国人民大学附小、附中并保送到中国人民大学读了一年的国际金融后，她以优秀的成绩考到美国东部著名“长春藤”盟校之一的达特茅斯大学经济系。毕业后她加入全世界两大投资银行之一的摩根·斯丹利总部做分析师，从事美国及跨国的收购兼并工作，一年后升任经理，成为在世界第一金融中心的纽约华尔街职场奔波的财经界女强人。大概有半年的时间，她几乎每天只睡二三个小时，白天累极了，就趴在办公桌上小睡10分钟，然后又开始操作电脑、召开小组会议、与客户见面……以致眼睛肿得像个红灯笼。

1998年，她回到香港，加入摩根·斯丹利亚洲分公司。2000年，毫无新闻采访经验的她，加入凤凰卫视资讯台担任财经节目主播，发挥其专业特长，透析全球经济形势及第一手金融行情。主持的品牌栏目包括《财经点对点》《财经今日谈》《凤凰正点播报》等。2001年，在凤凰卫视担任主播，采访了香港举行的《财富全球论坛》，三天内总共采访了八位大企业和财团的领袖，并制作专题节目《复关入世15年》。2002年，她参与拍摄的纪录片《我们在朝鲜的日子》更获得观众一致好评。她专业的财经知识、高度的社会良知及工作责任感，令她赢得“2002中国电视节目榜”之“最佳财经类节目主持人”。



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，让你有计划、有目的地学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，让你学习最实用最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标，制订学习计划，让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢，从而让学习有章可循，成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事，抽象概括，直击精髓；激发兴趣，引人入胜；学以致用，启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、迷你词典与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪练习与提高，环环相扣，精点知识，突破重点，提炼考点，为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头脑风暴思维法，开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时糅合了词汇、句型和篇章的综合训练，由点到词、由词到句、由句到篇，浑然一体，高度概括，可谓“一图在脑，畅通无阻”。

更多>>>

Unit 1 A Trip to Beijing

Unit 1 A Trip to Beijing

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
Lesson 1-2	词汇: may; city; too; and; please; kilometre; great; eat; ask; live; want; come; with; who; when; arrive	20 mins		◎良好 ◎一般
	短语: go shopping; on a trip to...; far from; too...to...			◎良好 ◎一般
	live in...; work hard; walk to; leave for; arrive in	30 mins		◎良好 ◎一般

学习完全提高准备

I want to go on a trip to Beijing.

I won't buy anything.

After trip.

话题探究与学习

诗歌是一种语言艺术，是一种语言极为精练的文体。英语诗歌是一个包含丰富社会生活内容和艺术内涵的世界。下面的这首英语短诗表达了作者对雪花的赞美。

发散思维谈话题

◆美国50州的缩写◆

Alabama: Yes, We Have Electricity! 阿拉巴马州: 是的, 我们有电!

Tennessee: The Education State! 田纳西州: “教育”之州!



万向思维 万卷真情

英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

七年级英语(下) 冀教版

学习完全提高进程

轻轻松松背单词

生词记忆力以每天10~30为宜,即使你有很多时间,也不要一天背太多,以免互相干扰。在背词汇表的时候,通常里面有不少词你已经掌握了,可以略过去不看;对于那些生词,可以采取以下策略:以4个为一组,对于连续的4个生词反

Lesson 1 May I Go to Beijing?

步步为营学语言

2



may /meɪ/ ai. 可以,允许: May I ask you a question? 我可以问你一个问题吗?
go /ɡəʊ/ v. 去,走: I usually go to school at 8 o'clock but yesterday I went early. 我平常九点上学,不过昨天去得很早。

hard /hɑːd/ ad. 猛烈地,努力地: You must work hard. 你必须努力工作。
eat /iːt/ vt. 吃: He ate a big dinner (supper, etc.). 他饭(晚饭等)吃得很多。

228-1 Mom, may I go on a trip to Beijing? 妈妈,我可以到北京旅行吗?

(1) may 在此句中是情态动词,意思是“可以”,后面接动词原形。May I...? 是表



► Mary wants _____ a trip to Shanghai.

A. to go on B. goes on C. to go to D. goes to

跟踪练习与提高

一、找出与画线部分意思相同或相近的选项

1. —May I watch TV now?

—Yes, you may.

满分作文与指导

自我介绍
父母

My family
My father is Mr. Jin. Brown. He's forty. He's a policeman. My mother is

我的家

我的父亲是吉姆·布罗先生。他今年40岁,是一

学习完全提高训练

一、单项选择

1. Li Ming are going _____ Beijing.

A. on trip to B. on a trip C. on a trip to D. a trip to

◆ NBA 篮球术语——各种投篮方式

(slam) dunk (强力)灌篮

bank shot 擦板球

double pump 拉弓式投篮(verb)

fade-away shot 后仰式跳投

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重难点,链接相关知识,再现中考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>

21 省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
首都大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北京大峪中学	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾	高乃明	周京昱	郭铁良	吕立人	夏 宇	闫存林	雷其坤	李永茂	穆 昭	马大为	郭家海
周忠厚	李锦航	曹国峰	周玉辉	李祥义	吴朝阳	李宏杰	杜晓蓉	张丽萍	常 润	刘月波	仲玉江
苏 勤	白晓亮	罗勤芳	朱 冰	连中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋君贤	王玉河	朱传世
张春青	邢冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娜	杨 丽	宋秀英	王淑宁
李淑贤	王 兰	孙汉一	陈爽月	黄占林	赵宝桂	常 震	张彩虹	李晚静	赵艳玲	马东杰	史玉涛
王玉华	王艳波	王宏伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵页珊	张德颖	李良杰	韩志新	柳 莉	宫守君

数学

张 鹤	郭根秋	程 震	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈 飞	马会敏	张君华
剧荣卿	张 诚	石罗栓	李云雪	扈军平	翟素雪	岳云海	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟
程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君	秦莉莉	藉青刚	郭树林	庞秀兰	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章
刘向伟	韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 蓉	王 伟	刘春艳	王健敏	王拥军	宋美贞
宿守军	王永明	孙向党	吕晓华	樊艳霞	王微微	冯瑞先	刘志风	耿宝柱	李晚洁	张晓洁	张志华
赵凤江	薛忠政	杨 贺	张艳霞	杨 升	赵小红	耿文灵	柴珍珠	杜建明	钱万山	曹 荣	刘军红
瞿关生	高广梅	吴艳学	秦修东	韩宗宝	陈少波	苗汝东	张茂合	张 松	倪立兵	黄有平	钟 政
孟祥忠	周长彦	韩明玉	陈德旭	杨文学	卢永平	何继斌	杜 震				

英语

黄玉芳	李星辰	张 卓	马玉珍	张莉萍	刘 欣	李留建	陈秀芳	马三红	应 勃	郭玉芬	阚 晶
赵铁英	王开宇	衣丹彤	李海霞	韩 梅	谢凤兰	孙延凤	全晓英	车金贵	陈敬华	马秀英	肖秀萍
曹伟星	刘锦秀	居春芹	周 莉	李晓燕	赵志敏	刘英杰	麻金钟	孔 平	李 霞	秦宛钟	唐国柱

物理

陈立华	李隆顺	金文力	王树明	孙嘉平	林萃华	谭宇清	戚世强	张京文	汪维诚	郑合群	赵 炜
成德中	张鉴之	吴蔚文	康旭生	彭怡平	董德欢	靳文涛	赵大梅	张东华	周玉平	赵书斌	王湘辉
王春艳	张淑巧	许康进	宋 伟	王军丽	张连生	于晓东	欧阳自火				

化学

吴海军	李 海	郭熙煜	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙忠岩	荆立峰	杨永峰	王艳秋
王永权	于占清	刘 威	姜 君	唐 微	史丽武	常如正	颜俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	谢 虹
魏新华	魏 安	马茉莉	孙 京	刘金方	周志刚	张广旭	张秀杰				

生物

徐佳妹	邹立新	苑德君	刘正旺	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	周 梅		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

政治

徐兆泰	傅清秀	罗 震	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳 荣	葛本红	陈立华	崔虹艳	帅 刚
张国潮	秦晓明	李 季	朱 勇	陈昌盛	沈洪清						

历史

谢国平	张斌平	郭文英	张 鹰	李文胜	张 丹	刘 艳	杨同军	董 岩	姜玉贵		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

地理

李 军	孙道宝	王忠宽	刘文宝	王 静	孙淑范	高春梅	周国权	刘元章	陶 珊	孟胜修	丁伯敏
高 枫	卢奉琦	史纪春	魏迎春	李 薇							

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会理事、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学研究会专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文委员会学术委员

夏正咸 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究理事会理事、全国中学化学教学研究会常务理事

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究理事会理事、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市数学研究所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



王乐君 英语特级教师

任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科评审主任、市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解、等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考指导》《北京特级教师授课启示录》等。



吴钊全 英语特级教师

任职单位：广东省教育厅教育教研室
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。
主要著作：编写《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题2000》。



邢凌初 英语特级教师

任职单位：安徽省合肥市教育教研室
社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。
主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。



郑中和 英语高级教师

任职单位：重庆市教育科学研究院
社会活动：担任重庆市翻译学会理事，重庆市外语教学研究会常务理事，学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。
主要成果：2004年被评为全国优秀外语教研员。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。



卢萍 英语高级教师

任职单位：新疆乌鲁木齐市教育研究中心
社会活动：新疆师范大学实习学员培训师、新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院继教学员客座教师。
主要成果：被评为人教版课程标准初中英语实验教材培训团教师自治区“教学能手”；为自治区“学科带头人”，自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《寒假作业》；编写《中考新题型》《高考模拟检测》《导思·导学·导练》等。



林淑芬 英语高级教师

任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。
主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。



Vena Venden Zee (美) 外籍教授

简介：曾执教北京语言大学。在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。



Chip Belly (美) 听力、口语培训专家

简介：在国内数家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简·爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧琳 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

初中三年规划

七年级(上) 新奇体验期, 学业开始起飞

七年级(下) 意识醒悟期, 形成学习风格

八年级(上) 视野开阔期, 创造力勃发

八年级(下) 思维成熟期, 从感性走向理性

九年级(上) 承上启下期, 独立并自律着

九年级(下) 加速冲刺期, 梦想在努力中成真

必做的事

对语言学习有一定的自信心, 并形成持续的自主学习意识。能合理计划和安排学习任务, 积极探索适合自己的学习方法。

学习方略

养成用英语交流的习惯, 培养用英语思维的能力, 在语言学习中初步体验异国文化和习俗。在学习中学乐于参与、积极合作、主动请教。

成功学习计划\深化理解阶段

控制台

英语学期目标

• 期中前进 名 • 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

• 作业 时 • 阅读 时 • 训练 时

• 固定做的事有 • 机动做的事有

学习辅导

• 老师 • 同学

学习资源

• 教材和笔记 • 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段: 预习·听课·新课温习·作业

深化理解阶段: 深化温习·强化训练·复习

更多

告诫自己要注意的问题

文件

1. 话题探究

选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章, 让你在体验英语语言魅力的同时, 激发学习兴趣, 开始快乐学习历程。

2. 发散思维

以单元主题为中心的头脑风暴思维, 将互动学习发挥到极致, 把词句和篇章的学习融为一体, 同时集书面表达和口头表达为一身, 为英语学习另辟蹊径。

3. 迷你词典

对单元重点词汇精辟解释, 权威的中英释义, 实用的短语例句, 免除你翻阅词典的烦恼, 让学习的过程更轻松。

4. 状元策略

中考状元的学习心得和体会, 让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法, 成为会学习、会思考、高效率的尖子生。

5. 跟踪练习

采用讲练结合的模式, 针对各个部分的特点有针对性地设计科学、合理的训练方式, 随学随练, 各个击破, 让学生夯实基础、提高能力。

6. 满分作文

历年中考书面表达经典范文完全再现, 配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析, 再加上中考名师精当点评, 将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 A Trip to Beijing

- 学习完全提高计划 (1)
- 学习完全提高准备 (2)
 - 话题探究与学习 (2)
 - 课本背后的故事 (2)
 - 发散思维谈话题 (4)
- 学习完全提高进程 (4)
 - Lesson 1 May I Go to Beijing? ... (5)
 - 步步为营学语言 (5)
 - 跟踪练习与提高 (8)
 - Lesson 2 May I Invite Danny and Jenny? (9)
 - 步步为营学语言 (9)
 - 跟踪练习与提高 (14)
 - Lesson 3 How Far Is Beijing? ... (15)
 - 步步为营学语言 (15)
 - 跟踪练习与提高 (17)
 - Lesson 4 How Can We Go to Beijing? (17)
 - 步步为营学语言 (17)
 - 跟踪练习与提高 (20)
 - Lesson 5 Planning a Trip (21)
 - 步步为营学语言 (21)
 - 跟踪练习与提高 (24)
 - Lesson 6 Li Ming Packs His Suitcase ... (25)
 - 步步为营学语言 (25)
 - 跟踪练习与提高 (28)
 - Lesson 7 At the Train Station (29)

步步为营学语言 (29)

跟踪练习与提高 (31)

Lesson 8 Unit Review (32)

语法规律与总结 (32)

跟踪练习与提高 (33)

满分作文与指导 (33)

● 学习完全提高训练 (35)

● 语言发展加油站 (38)

语言和游戏 (38)

● 答案及解析 (38)

Unit 2 On the Train

- 学习完全提高计划 (41)
- 学习完全提高准备 (42)
 - 话题探究与学习 (42)
 - 课本背后的故事 (43)
 - 发散思维谈话题 (43)
- 学习完全提高进程 (44)
 - Lesson 9 Getting on the Train ... (44)
 - 步步为营学语言 (44)
 - 跟踪练习与提高 (47)
 - Lesson 10 What Are They Looking at? (48)
 - 步步为营学语言 (48)
 - 跟踪练习与提高 (51)
 - Lesson 11 Danny's New Friend ... (52)
 - 步步为营学语言 (52)
 - 跟踪练习与提高 (55)
 - Lesson 12 Lunch on the Train ... (56)



步步为营学语言	(56)
跟踪练习与提高	(59)
Lesson 13 What Are You Doing?	
.....	(61)
步步为营学语言	(61)
跟踪练习与提高	(63)
Lesson 14 What Is He Selling?	
.....	(64)
步步为营学语言	(64)
跟踪练习与提高	(66)
Lesson 15 Arriving in Beijing	(67)
步步为营学语言	(67)
跟踪练习与提高	(69)
Lesson 16 Unit Review	(70)
语法规律与总结	(70)
跟踪练习与提高	(72)
满分作文与指导	(73)
● 学习完全提高训练	(75)
● 语言发展加油站	(79)
语言和游戏	(79)
● 答案及解析	(79)

Unit 3 Having Fun in Beijing

● 学习完全提高计划	(83)
● 学习完全提高准备	(84)
话题探究与学习	(84)
课本背后的故事	(85)
发散思维谈话题	(85)

● 学习完全提高进程	(86)
Lesson 17 A Taxi to the Hotel ...	(86)
步步为营学语言	(86)
跟踪练习与提高	(91)
Lesson 18 Tian'anmen Square ...	(92)
步步为营学语言	(92)
跟踪练习与提高	(95)
Lesson 19 The Palace Museum ...	(96)
步步为营学语言	(96)
跟踪练习与提高	(98)
Lesson 20 Let's Write Home	(99)
步步为营学语言	(99)
跟踪练习与提高	(101)
Lesson 21 Sending an E-mail ...	(101)
步步为营学语言	(101)
跟踪练习与提高	(104)
Lesson 22 The Great Wall	(105)
步步为营学语言	(105)
跟踪练习与提高	(108)
Lesson 23 Shopping in Beijing	
.....	(109)
步步为营学语言	(109)
跟踪练习与提高	(111)
Lesson 24 Unit Review	(112)
语法规律与总结	(112)
跟踪练习与提高	(113)
满分作文与指导	(114)
● 学习完全提高训练	(115)
● 语言发展加油站	(119)
语言和文化	(119)



● 答案及解析 (120)

Unit 4 Did You Have a Nice Trip?

● 学习完全提高计划 (122)

● 学习完全提高准备 (123)

话题探究与学习 (123)

课本背后的故事 (123)

发散思维谈话题 (124)

● 学习完全提高进程 (125)

Lesson 25 Good-bye, Beijing!
..... (125)

步步为营学语言 (125)

跟踪练习与提高 (129)

Lesson 26 Li Ming Comes Home
..... (130)

步步为营学语言 (130)

跟踪练习与提高 (132)

Lesson 27 Jenny Comes Home
..... (133)

步步为营学语言 (133)

跟踪练习与提高 (135)

Lesson 28 Danny Comes Home
..... (136)

步步为营学语言 (136)

跟踪练习与提高 (138)

Lesson 29 Pictures and Gifts ... (139)

步步为营学语言 (139)

跟踪练习与提高 (140)

Lesson 30 Li Ming Asks for Permission
..... (141)

步步为营学语言 (141)

跟踪练习与提高 (143)

Lesson 31 An E-mail from Li Ming ...
..... (144)

步步为营学语言 (144)

跟踪练习与提高 (147)

Lesson 32 Unit Review (148)

语法规律与总结 (148)

跟踪练习与提高 (149)

满分作文与指导 (150)

● 学习完全提高训练 (151)

● 语言发展加油站 (155)
语言和文化 (155)

● 答案及解析 (156)

Unit 5 Li Ming Goes to Canada

● 学习完全提高计划 (158)

● 学习完全提高准备 (159)

话题探究与学习 (159)

课本背后的故事 (159)

发散思维谈话题 (160)

● 学习完全提高进程 (161)

Lesson 33 Arriving in Canada
..... (161)

步步为营学语言 (161)

跟踪练习与提高 (163)



目录

CHENGGONGXUEXIJIHUA

Lesson 34 Making Breakfast (164)

步步为营学语言 (164)

跟踪练习与提高 (167)

Lesson 35 Li Ming Goes to School in Canada (168)

步步为营学语言 (168)

跟踪练习与提高 (170)

Lesson 36 Li Ming Meets Jenny's Class (171)

步步为营学语言 (171)

跟踪练习与提高 (173)

Lesson 37 Mr. Wood's Lesson (174)

步步为营学语言 (174)

跟踪练习与提高 (176)

Lesson 38 Always or Never? ... (177)

步步为营学语言 (177)

跟踪练习与提高 (179)

Lesson 39 Home for the Evening (180)

步步为营学语言 (180)

跟踪练习与提高 (182)

Lesson 40 Unit Review (183)

语法规律与总结 (183)

满分作文与指导 (186)

● 学习完全提高训练 (188)

● 语言发展加油站 (191)

语言和科学 (191)

● 答案及解析 (191)

Unit 6 Winter in Canada

● 学习完全提高计划 (194)

● 学习完全提高准备 (195)

话题探究与学习 (195)

课本背后的故事 (196)

发散思维谈话题 (196)

● 学习完全提高进程 (197)

Lesson 41 Snow! It's Winter! (197)

步步为营学语言 (197)

跟踪练习与提高 (200)

Lesson 42 Winter Fun (201)

步步为营学语言 (201)

跟踪练习与提高 (204)

Lesson 43 What's Your Favourite Holiday? (205)

步步为营学语言 (205)

跟踪练习与提高 (207)

Lesson 44 Christmas with Jenny (208)

步步为营学语言 (208)

跟踪练习与提高 (213)

Lesson 45 Li Ming's Favourite Festival (215)

步步为营学语言 (215)

跟踪练习与提高 (216)

Lesson 46 Change of Season (217)

步步为营学语言 (217)

跟踪练习与提高 (219)



Lesson 47 Two Seasons or Four?	步步为营学语言	(245)
..... (221)	跟踪练习与提高	(246)
步步为营学语言	Lesson 52 Bob's Basketball Game	
跟踪练习与提高	 (247)	
Lesson 48 Unit Review	步步为营学语言	(247)
语法规律与总结	跟踪练习与提高	(251)
跟踪练习与提高	Lesson 53 This Is Good for You	
满分作文与指导	 (252)	
● 学习完全提高训练	步步为营学语言	(252)
..... (227)	跟踪练习与提高	(255)
● 语言发展加油站	Lesson 54 Get Some Exercise! ...	(257)
语言和文化	步步为营学语言	(257)
..... (231)	跟踪练习与提高	(259)
● 答案及解析	Lesson 55 Work Hard!	(260)
..... (231)	步步为营学语言	(260)
	跟踪练习与提高	(262)
Unit 7 Sports and Good Health	Lesson 56 Unit Review	(263)
● 学习完全提高计划	语法规律与总结	(263)
..... (234)	跟踪练习与提高	(264)
● 学习完全提高准备	满分作文与指导	(265)
话题探究与学习	 (266)	
..... (235)	● 语言发展加油站	(271)
课本背后的故事	语言和游戏	(271)
..... (235)	● 答案及解析	(271)
发散思维谈话题		
..... (236)	Unit 8 Li Ming Goes Home	
● 学习完全提高进程	● 学习完全提高计划	(274)
..... (237)	● 学习完全提高准备	(275)
Lesson 49 At the Sports Store ...	话题探究与学习	(275)
步步为营学语言		
..... (237)		
跟踪练习与提高		
..... (241)		
Lesson 50 Playing at the Gym		
..... (242)		
步步为营学语言		
..... (242)		
跟踪练习与提高		
..... (244)		
Lesson 51 Where Did They Go?		
..... (245)		