



高等教育研究

(第1辑)

湘潭大学教务处 编
湘潭大学高等教育研究所

湘潭大学 出版社



高等教育研究

(第1辑)

湘潭大学教务处 编
湘潭大学高等教育研究所

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育研究. 第1辑/湘潭大学教务处, 湘潭大学高等教育研究所编. -湘潭: 湘潭大学出版社, 2008.4

ISBN 978-7-81128-032-6

I. 高… II. ①湘…②湘… III. 高等教育-中国-文集
IV. G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 052883 号

高等教育研究 (第 1 辑)

湘潭大学教务处
湘潭大学高等教育研究所 编

责任编辑: 李美华

封面设计: 胡 瑶

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0732-8298966 邮编: 411105

网 址: <http://web.xtu.edu.cn:8080/pub/>

印 刷: 湖南新华印刷集团邵阳有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 850×1230 1/32

印 张: 14.5

字 数: 391 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-032-6

定 价: 30.00 元

(版权所有 严禁翻印)

《高等教育研究》编委会

顾 问：彭国甫 罗和安

主 编：陈小明

副主编：高协平 廖湘阳

编 委：（按姓氏笔划排序）

方世敏	王 毅	王洁群	叶正华	石刚强
向春名	吴 红	宋银桂	张俊彦	肖爱国
陈建斌	周 密	周 琦	季多武	胡 慧
龚曙光	葛 飞	舒奇志	曾以成	赖早兴
蔡远利	黎 青			

目 录

- 下定决心 坚定信心 全力做好评建创优工作 彭国甫(1)
- 高水平教学 高质量育人 罗和安(6)
- 全面提高教育教学质量 努力开创我校教育教学工作新局面
..... 陈小明(11)
- 机械类专业创新型人才培养体系探讨 马秋成等(22)
- 建筑环境与设备工程专业课程体系设计与实践 龙激波(28)
- 毕业环节实施“两种能力”培养模式的实践与体会
..... 戴友芝, 黄妍(34)
- 国家司法考试背景下的法学本科教育 蔡高强, 胡肖华(38)
- 公共事业管理专业人才培养目标与模式探讨 陈建斌(45)
- 电子商务专业创新型人才培养的思考
——基于湘潭大学电子商务专业的调查分析
..... 刘湘蓉等(52)
- 《固体废物全过程管理》课程教学改革研究 ... 张小云, 田学达(63)
- “电工学”虚拟考试系统设计与实现 易灵芝等(68)
- 《现代加工方法》的教学探讨 周里群, 李玉平(75)

现代工程图学之计算机绘图 AutoCAD 的教学探讨

..... 杨世平等(82)

论旅游专门人才之职业道德教育 刘红梅(90)

“让广告头脑卷起创意风暴”

——“头脑风暴法”与广告教学改革的研究与实践

..... 刘中望,沈丽琴(97)

普通高校英语专业口译课程教学模式改革探索 刘永利(104)

以评促学:广告学专业实践能力培养的新思路 孙丰国(112)

行政管理案例教学改革研究 罗依平(117)

管理案例库建设的“4S”模式研究 徐拥军,宋 扬(124)

大专业背景下工科力学课程数字化、网络化教学改革

..... 王智超等(134)

“三体教学法”在《外国法制史》课程教学中的运用

..... 夏新华,刘 鄂(142)

《外国法制史》课程教学模式之困境与对策 张怀印(147)

从通史课看多媒体教学的优势与弊端 周 益(152)

论法律本科专业课程编制的改革 廖永安(160)

集中优质资源 强化导学制度

——国家精品课程“综合英语”的课程建设

..... 舒奇志,文卫平(167)

试论普通高校旅行社管理专业方向课程体系的优化

..... 林龙飞(174)

历史、现状与改革

——《美学》课程改革与建设的思考 杨向荣等(181)

非化学、化工类化学课程教学改革的探索与实践 邓建成(189)

普通高校健美操课程设计与实践研究

——以湘潭大学健美操课程教学改革为例

..... 葛幸幸,雷 慧(195)

外国文学史的第四种书写

——评张世君《外国文学史》的立体化书写

..... 宋德发,张铁夫(204)

信息与计算科学专业实践教学的探索与思考

..... 肖爱国,文立平(212)

应用课堂评价技术提高大学课堂教学质量 ... 宋 黎,邱爱红(219)

改革实验教学和考试方法,培养创新能力和实践能力

..... 谭松庭等(227)

化工院跨专业大类招生与培养的研究与实践 刘跃进(232)

研究生教育督导制度的实践与探索 张海良,谷秀娟(240)

构建高校师资培训体系 提高教师教学能力 刘 琴等(247)

对独立学院教育质量观的思考 刘巨钦(253)

论独立学院教育质量监控体系的构建 朱 健(261)

高等教育国际化对独立学院人才培养模式的影响

..... 唐丽伟,张晓鹏(268)

基于心理契约的高校教师流失防范策略 贾艳青等(279)

高校教师人力资源激励模式创新研究 苏 斌等(287)

高校人力资源柔性管理的评价指标体系及模式定位

..... 王 浪等(298)

高校学生管理要坚持学生权利本位 刘稳丰,刘国华(306)

大学生权利的法律保护研究 文 玮等(316)

论制约我国大学生权益公法救济的现实障碍 倪洪涛(328)

行政管理专业实践教学模式的构建与实施 王凯伟等(339)

试论高校社团文化的特征和功能 彭 浪,盛新华(345)

导游学教学改革与实践的探索 刘建平,韩燕平(356)

机械工程学院教学成果介绍

——《机械工程系电类课程及其创新教育

(405) 体系的改革与实践》教研课题 洪 波(362)

“研讨式五步教学法”的推广应用研究报告 郭汉民(369)

研讨式教学的人本理念 宋银桂, 许 峰(397)

创新“两课”教学模式,切实提高大学生的思想政治素质

..... 李雅兴(404)

试析“研讨式五步教学法”与“教学五步”之异同 刘自强(409)

哲学公共课教学改革回顾 高捍东(420)

研讨式教学法变式之一:“三明治”教学模式

——以《当代世界热点问题》课程教学为例 贺 鉴(431)

学习合同在研讨式教学改革中的应用

——以《中国近现代史纲要》课为例 李益顺, 李艳红(438)

论文科大学生学习力的提升

——推广“研讨式五步教学法”教学实验的深度思考

(405) 汤 浩(447)

由“研讨式五步教学法”所想到的 伏治友(454)

下定决心 坚定信心 全力做好评建创优工作*

彭国甫

各位老师,同学们,同志们:

今天的动员大会是在评建创优工作已经取得重大进展,进入冲刺阶段的关键时刻召开的,是评建创优的再次动员大会。会议的主题是下定决心,坚定信心,全力做好评建创优工作。

刚才,小明校长作了一个很好的报告,对有关工作作了全面的安排和部署,肖华同志、援强同志代表学院作了很好的表态发言。现在,就如何抓好评建创优工作,我讲三点意见:

一、工作目标是创优,不创优就会面临很大危机

这次评估是教育部对我校继 2002 年本科教学工作水平评估之后的第二轮评估。2002 年的教学评估为我们这次评估打下了坚实的基础,创造了良好的条件,提供了很好的经验。

在我校的发展历程中,2002 年的教学评估具有标志性的意义,通过这次评估,使我校的发展实现了重大转折,实现了重大跨越,开启了新的发展历程。

1978 年,国务院将我校确定为全国 16 所综合性重点大学之一,

* 本文系湘潭大学党委书记彭国甫同志在 2008 年 3 月 4 日召开的“全校本科教学工作评建创优动员大会”上的讲话摘要。

全国高校大力支持我校的建设和发展,支援了我校 622 名骨干教师和大批的图书、教学仪器设备,我校得以高起点办学,我校得到了很好很快的发展。但由于我校没有进入国家第一批“211 工程”建设高校行列,严重影响和制约了我校的发展,严重挫伤了我校师生员工的士气。我们湘大究竟能不能够振兴起来?我们湘大究竟应该建设成什么样的大学?我们究竟应该怎样来建设和发展湘潭大学?这是我们湘潭大学在新的历史时期面临的重大问题,也是我们广大师生员工和广大校友特别关注的一个焦点、热点和难点。经过反复思考和深入讨论,我们形成了这样一个共同的认识,形成了这样一个共同的决心和信念:万众一心,卧薪尝胆,只争朝夕,切实抓好迎评和申报工作,为跻身省属综合性全国重点大学前列而努力奋斗。就这样,2002 年的本科教学评估就成为我校全体师生员工建设全国重点大学的新的机遇、新的起点;也就这样,我们全体师生员工真正做到了自强不息,万众一心,卧薪尝胆,只争朝夕;也就这样,充分发扬了我们湘大人“只要团结一心,就一定能够谋大事、干大事而且能够把大事干成干好”的精神和气概;也就这样,我们创造了“人心齐、人气旺、人情真”的良好局面,获得了本科教学工作水平评估优秀等级,极大地鼓舞了全体师生员工和广大校友的士气,有力地推进了湘大各项事业的又好又快发展,为湘大实现新的跨越打下了良好的物质基础和精神基础。如省部共建平台的搭建、博士点建设和国家重点学科建设的重大突破、湘潭大学出版社的成立、长江学者的评选、国家科技进步奖等重大科研奖项的获得、国家教学名师的评选、国家精品课程的获得等,这一系列重大发展成果的取得,都与 2002 年本科教学工作水平评估工作密不可分。如果没有 2002 年评建创优所形成的高昂士气和各项工作所取得的成绩,要取得这一系列重大发展成果是难以想象的。

与 2002 年本科教学工作水平评估相比较,我们这次迎评工作的难度虽然好像降低了,实际上各有各的难度,我们决不可掉以轻心,大意失荆州。要知道,我们在发展,其他兄弟院校也在发展,有的兄

弟院校比我们发展得更好更快。在新的发展时期,高校之间的竞争更加激烈,教育部提出的要求更高更严,我们发展过程中所积累的矛盾和产生的新的矛盾更加突出,我们面临新的严峻的挑战。面对新的形势,我们既要充满信心,更要切实增强危机感、使命感、责任感和紧迫感,迎难而上,以攻为守,以做好评建创优工作为契机,进一步提高学校的综合办学实力。如果我们不抓住这个机会,全面推进学校的发展,如果我们这次评估不能得优,就会极大地挫伤广大师生员工和广大校友的士气,就会丧失推进学校发展的良好机遇,就会辜负毛泽东主席“一定要把湘潭大学办好”的谆谆嘱托,就会辜负教育部、湖南省委省政府和社会各界对我校的殷切期望,我们湘大的发展就会重新跌入低谷,我们就会落后,而落后就要挨打!历史的教训不应该忘记,我们也不能够忘记。

二、工作目的是通过评建创优进一步提高综合办学实力

我们提出迎评的目标是全力争取优秀,但评建创优的目的是要通过以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设来凝聚人心、振奋人心、鼓舞人心,把湘大人团结起来,形成一股强大的合力,推进湘大的进一步发展,进一步提高学校的综合办学实力。

要通过评建创优进一步解放思想,进一步明确办学定位,进一步创新办学思路,进一步培育湘大特色,进一步提高人才培养质量。

要通过评建创优进一步深化教育教学改革,进一步加强和改善教学条件,进一步建立健全学校的教学制度,进一步提高教育教学质量,为培养社会主义现代化的合格建设者和可靠接班人作出新的应有的贡献。

要通过迎评进一步转变工作作风,进一步提高管理水平和管理质量,特别是提高教学管理、学生管理质量。要真正使我们的管理逐步由粗放管理转向精细管理,由分散管理转向集约管理,由制度管理不够转向制度管理,由经验管理转向经验管理、科学管理与文化管理相结合。

三、工作要求是奋力拼搏把各项工作抓出实效

1. 加强领导,广泛动员

学校分别成立了迎评领导小组、工作小组,领导小组和工作小组要做到责任到位、精力到位、时间到位,把工作落到实处。各学院也成立了相应的领导小组,各单位、各职能部门必须责任到位,全力以赴,其他有关部门必须全力配合,各单位党政一把手必须亲自抓,一把手是第一责任人。要形成合力,以大局为重。

要处理好种好责任田和搞好大合唱的关系。对于自己分管的工作,要精耕细作,精益求精,抓到位,抓出成效;同时,又要顾全大局,任何单位和个人想问题、办事情,都要自觉服从评建创优工作的大局,增强相互协作的自觉性,形成工作的合力。要充分发挥各二级党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。按照“纵向到底、横向到边、扫除空白点”的原则,全面深入做好宣传发动工作,要动员到每一个人,营造人人都是评估的对象、人人都是评估的主体、人人争为评估作贡献的良好氛围。

2. 万众一心,全力以赴

全校各级领导干部、全体师生员工都要迅速行动起来,积极主动,全力做好各自的工作。

3. 严肃纪律,严格要求

要落实责任,奖惩分明。工作责任已经分解,各职能部门、各学院都有具体工作任务。要层层落实责任制,做到工作到人、责任到人。要把评建创优工作中的表现,作为干部考核和单位绩效评估的重要内容。在评建创优工作中表现突出的单位和个人,学校将给予表彰;对在评建创优工作中不顾大局、不听指挥、推诿扯皮、敷衍了事的现象,要及时坚决纠正;因工作不力给评建创优工作带来不利影响甚至造成损失的,要严肃追究有关责任人的责任。

要令行禁止,服从指挥。各部门、各单位和全体师生员工要坚决服从学校的统一指挥和调度,真正做到有令则行、有禁则止。督查组

要全方位、全过程督办评建创优工作。

各位老师,同志们,同学们! 评建创优工作是我校发展过程中的一件大事,对于我们来说,既是一个很好的机遇,又是一个严峻的挑战。我希望并完全相信,经过我们全体师生员工的共同努力,我们创优的目标以及通过以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设,全面提高学校综合办学实力的目标一定能够实现!

高水平教学 高质量育人*

罗和安

各位老师,同志们:

借此机会,我首先代表学校向获得 2005 年教学工作先进集体的单位表示热烈的祝贺,向在教学一线教书育人、无私奉献的老师们和在管理、服务岗位上辛勤工作的干部职工,表示衷心的感谢!

今天,我们在这里召开的教学工作会议,是学校进入新的建设和发展时期,立足省部共建新平台,教学工作不断取得新突破的形势下召开的一次重要会议。会议的主要任务是:全面总结 5 年来的教学工作,研究和部署今后一段时间内的教学工作,围绕高水平教学、高质量育人,努力开创我校教育教学工作的新局面。

首先,我想谈一谈办学思路的问题。我认为,高水平大学的办学思路可以概括为三句话,那就是:“按本色办学、按角色定位、按特色育人”。本色就是湘潭大学优良的办学传统与精神,我们必须坚持和发扬而不能丢掉这些传统和精神;角色就是我们在全国高校中的身分与所处的地位,那么现在作为省部共建学校,我们的办学必须新的平台上按“国家队”的身份来调整定位;特色是我们在办学过程中形成的“人无我有,人有我强”的优势与亮点,高水平的大学必须在人才培养上有鲜明的特色,也只有具备特色才能形成竞争力。

那么,对我们的教学工作,我想我们必须着力思考和解决三个问

* 本文系湘潭大学校长罗和安同志在 2006 年 3 月 11 日召开的“全校教学工作会议”上的讲话。

题,那就是:在省部共建的新平台和创新型高水平全国重点大学的战略目标面前,我们要培养什么样的人才?我们怎样开展教育教学工作?我们采取什么样的措施来保障和提高教育教学质量?下面,我就这三个问题谈几点意见,供大家作进一步的交流和探讨。

第一,我们要培养什么样的人才?我的理解是:培养具备国际视野和国际竞争力的,具有蓬勃创新精神和创业能力的高素质人才。

一是要确立教育教学质量的生命线意识。教学质量和人才培养水平是高水平大学的重要衡量标准。我们要转变在精英教育阶段形成的单一的学术型质量观,树立全面的、多样化的、动态的质量观。我们的人才培养目标应该是“吸引一流生源,给予一流培养,造就一流人才”。在人才培养的过程中要实现“两个接轨”:即努力接近学科前沿,与国际接轨;主动适应经济建设与社会发展的需要,与社会接轨。

二是要切实转变教育观念。要从“教学以课本为依托,以教师为核心”,转变到“以育人为本,以学生为主体”上来,转变学习主体;从模仿性、服从性、被动性教育,转变为创新性、启发性、主动性教育。改变过去重教有余,重学不足;灌输有余,启发不足;复制有余,创新不足的教学方式和狭隘的应试教育、专业教育等教学思想,引导学生的求知欲和学习兴趣,为个性发展提供条件,创造环境,努力培养出更多“青出于蓝而胜于蓝”的创新型人才。

三是要建立协调的办学规模与学生结构。经过多年的努力,特别是学位点的增加和国际人才培养合作的加强,我们的办学规模与学生结构得到了明显的优化,研究生、国际教育学生、外省学生的比例迅速提高。但是,对于高水平大学的建设目标而言,我们的研究生特别是博士生的比例过小、留学生教育尚未形成规模,这种状况不利于办学水平的提升。因此,在今后的办学中,必须着力调整和优化办学结构,在层次上形成博士生、硕士生、本科生的合理结构;在生源结构上形成国外留学生、外省(港澳)学生、本省学生的合理结构。

第二,我们怎样开展教育教学工作?我的理解是:建立注重基

础,鼓励个性,有利于创新型人才成长成才的良好机制。

一是要建立新的人才培养模式。在多年的教学改革与实践中,我们采取的研究生“2+1”(学校学习2年,企业实践学习1年)、本科生“2+2”(学校学习2年,国外高校学习2年)、“3+1”(学校学习3年,企事业单位和科研机构学习1年)的人才培养模式取得了良好的示范效应。我们要将这些宝贵的经验与成果尽可能地推广到全校。通过建立新的人才培养模式,使我们达到培养高素质创新型人才的目的。

二是要确立教学计划与课程的精品意识。要牢固树立精品意识、品牌意识、特色意识和全局观念,调整教学计划,在全校范围内对已有课程进行优化重组,集中优势资源,巩固和提高已有的优势课程,打造精品课程、品牌课程和特色课程。要高度重视国家、省、校精品课程建设和申报工作,力争每年有一批精品课程进入国家级、省级精品课程的行列。

三是要积极采取和运用新的教学方法与手段。教学方法是教师教学思想的体现,一种好的教学方法对于调动学生的学习兴趣与积极性,促进教师教学思想走向成熟都有着极其重要的作用。我们的教学方法,要从过去要学生“多学知识”的教学目标,转变到要学生“学会学习”的目标上来;要从“授之以鱼”转变到“授之以渔”上来。要积极鼓励和支持“五步教学法”等一批好的教学方法的创新和推广,注重学生个性的培养,注重学生创新精神的形成。

四是要深入开展教学改革研究。要鼓励和支持教师在人才培养模式、教学内容、课程体系、教学方法等方面开展深入的研究,要充分利用国家教学成果奖、省教学成果奖的申报与建设的机遇,将教学改革研究成果运用到实际教学过程中来,不搞为研究而研究,应围绕实际教学活动,力争产生一批教研相长的精品教学成果。

第三,我们采取什么样的措施来保障和提高教育教学质量?我的理解是:倡导良好的职业道德和服务意识,营造教书育人、管理育人、服务育人的良好育人环境。

一是要树立尊重学生、关爱学生的良好服务意识。坚持“以人为本”的办学思想,牢固树立“一切为了学生,为了学生的一切,为了学生的一切”的服务意识,要看到每一个学生的闪光点。在实际工作中,我们必须坚持教授为本科生上课的制度、本科生教育导师制度、班主任辅导员制度、帮困助学制度,深入开展“一帮一”、“一带一”、“一对一”和“师生恳谈”活动。

二是要着力加强教师职业精神与职业道德建设。师德是教师素质之魂,是教师做人从教的基础。必须把师德建设作为教师队伍建设的枢纽来抓,要坚持把制度建设贯穿于师德建设的全过程,把制度的建立与贯彻落实结合起来,把制度规范与思想教育结合起来,通过《教师学术声誉评价制度》和《教师职业道德规范》等制度建设,构建起师德建设的长效机制。

三是组织丰富多彩的校园文化活动,形成良好的育人环境。校园文化建设的水平是一所大学的精神风貌和办学水平的重要体现。因此,必须形成和坚持文化育人的理念,将湖湘文化“经世致用的理念、敢为人先的气魄、伟大的爱国主义情怀”融入校园文化建设,形成浓厚的文化氛围和良好的校风。要深入实施“大学生文化素质教育工程”,积极组织学生参与健康向上、积极有为的文化艺术与科技创新活动,争取在全国大学生艺术展演、大学生英语演讲比赛、“挑战杯”等各类重要赛事中取得更好的成绩,为高素质创新型人才培养创造良好平台。

四是建立良好的教育教学质量评估与保障机制。要建立健全教学质量评估体系和监控体系,建立教学状态数据统计、分析和定期发布制度,加强教风、考风和学风建设,加大对公共课、专业基础课和选修课的课堂检查力度,并通过对毕业生的跟踪调查情况及时了解和调整学校教学管理。全校各单位要齐心协力,强化规范管理,为迎接下一轮教育部对我校本科教学工作水平评估做好准备,并确保获得优秀等级。

各位老师,同志们!今后一段时期是我校建设和发展历史上的