

Step by Step

国家医学高级教学辅导
◀ Step by Step ▶

儿科学

复习应试指南

蒋瑾瑾 钱燕 主编

名校名师执笔 重点难点讲解 大量真题荟萃



化学工业出版社
医学出版分社

国家医学高级教学辅导 Step by Step

儿科学复习应试指南

蒋瑾瑾 钱 燕 主编



化学工业出版社
医学出版分社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学复习应试指南/蒋瑾瑾, 钱燕主编. —北京: 化学工业出版社, 2008. 2

(国家医学高级教学辅导 Step by Step)

ISBN 978-7-122-01969-1

I. 儿… II. ①蒋…②钱… III. 儿科学-医学院校-教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 010081 号

责任编辑: 杨骏翼

文字编辑: 韩 墨 马丽平

责任校对: 李 林

装帧设计: 关 飞

出版发行: 化学工业出版社 医学出版分社

(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 刷: 北京云浩印刷有限责任公司

装 订: 三河市延风装订厂

720mm×1000mm 1/16 印张 26 $\frac{3}{4}$ 字数 757 千字 2008 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 49.00 元

版权所有 违者必究

编写人员名单

主 编 蒋瑾瑾 钱 燕

副 主 编 陈若华 顾 岚

编写人员 (按姓氏笔画排序)

甘 露 朱 瑜 伏昱璇 汪隽瑛 陈若华

周 霖 顾 岚 钱 燕 郭林芳 蔡 斌

蒋瑾瑾 魏红霞

编写说明

本书是供全国高等医药院校（专升本、五年制、七年制）学生使用的复习、考试辅导用书，也可作为硕士研究生、执业医师考试复习指导和临床工作指导。本书在编写过程中紧扣教学大纲，以全国统编五年制临床医学专业第六版（新版）《儿科学》、全国七年制规划教材临床医学专业《儿科学》为主要蓝本，并紧密结合临床实际工作中的重点和难点问题，即在强调掌握知识的同时，突出对学生综合能力和解决实际问题的能力的培养和考核。本书包括三个部分：

- ① 学习考试要点；
- ② 练习题，分选择题、名词解释、简答题、论述题和病例分析五种题型。
- ③ 参考答案。

希望本书能对医学生和临床工作者的工作和考试有所帮助。由于篇幅及编者的水平有限，本书难免有疏漏之处，恳请广大读者不吝赐教，以便使之更臻完善。

编 者

2008年2月

于上海

目 录

第一篇 绪 论

第一单元 学习考试要点	1	二、名词解释	4
第二单元 练习题	3	第三单元 参考答案	5
一、选择题	3		

第二篇 生长发育

第一单元 学习考试要点	6	第七章 儿童行为异常	12
第一章 生长发育规律	6	第二单元 练习题	14
第二章 影响生长发育的因素	6	一、选择题	14
第三章 体格发育	7	二、名词解释	20
第四章 与体格生长有关的其他系统发育	9	三、简答题	20
第五章 神经心理发育	10	四、论述题	20
第六章 儿童神经心理发育的评价	12	第三单元 参考答案	21

第三篇 儿童保健原则

第一单元 学习考试要点	22	二、名词解释	27
第一章 各年龄期儿童的保健重点	22	三、简答题	27
第二章 儿童保健的具体措施	23	四、病例分析题	27
第二单元 练习题	25	第三单元 参考答案	28
一、选择题	25		

第四篇 营养和营养障碍性疾病

第一单元 学习考试要点	29	第二单元 练习题	41
第一章 小儿营养基础	29	一、选择题	41
第二章 婴儿喂养方法	30	二、名词解释	53
第三章 幼儿营养与膳食安排	31	三、简答题	54
第四章 营养状况评价的原则	31	四、论述题	54
第五章 维生素营养障碍	32	五、病例分析题	54
第六章 蛋白质-能量营养障碍	36	第三单元 参考答案	55
第七章 微量元素障碍	39		

第五篇 新生儿与新生儿疾病

第一单元 学习考试要点	59	第三章 胎粪吸入综合征、新生儿呼吸窘迫综合征	64
第一章 足月儿和早产儿的特点及护理	59	第四章 新生儿黄疸、新生儿溶血	65
第二章 新生儿窒息、缺氧缺血性脑病、颅内出血	62	第五章 新生儿感染性疾病	67
		第六章 新生儿寒冷损伤综合征	70

第七章 新生儿坏死性小肠结肠炎	71	二、名词解释	86
第八章 新生儿出血症、低血糖、低钙血症	71	三、简答题	87
第二单元 练习题	74	四、论述题	87
一、选择题	74	五、病例分析题	87
		第三单元 参考答案	89

第六篇 遗传代谢性疾病

第一单元 学习考试要点	95	二、名词解释	106
第一章 染色体病	95	三、简答题	106
第二章 遗传代谢病	97	四、论述题	106
第二单元 练习题	101	五、病例分析题	106
一、选择题	101	第三单元 参考答案	107

第七篇 免疫性疾病

第一单元 学习考试要点	109	一、选择题	118
第一章 免疫缺陷病	109	二、名词解释	129
第二章 支气管哮喘	112	三、简答题	129
第三章 风湿热	114	四、论述题	129
第四章 川崎病	115	五、病例分析题	129
第二单元 练习题	118	第三单元 参考答案	131

第八篇 感染性疾病

第一单元 学习考试要点	135	一、选择题	151
第一章 病毒感染	135	二、名词解释	164
第二章 细菌感染	139	三、简答题	164
第三章 结核病	142	四、论述题	164
第四章 深部真菌病	146	五、病例分析题	164
第五章 寄生虫病	148	第三单元 参考答案	166
第二单元 练习题	151		

第九篇 消化系统疾病

第一单元 学习考试要点	170	第六章 小儿腹泻病	176
第一章 小儿消化系统解剖生理特点	170	第二单元 练习题	181
第二章 口炎	170	一、选择题	181
第三章 胃食管反流及反流性食管炎	171	二、名词解释	194
第四章 胃炎和消化性溃疡	172	三、简答题	195
第五章 先天性肥厚性幽门狭窄、肠套叠、先天性巨结肠	174	四、论述题	195
		五、病例分析题	195
		第三单元 参考答案	197

第十篇 呼吸系统疾病

第一单元 学习考试要点	202	第一章 总论	202
-------------	-----	--------	-----

第二章	急性上呼吸道感染、急性感染性喉炎、急性扁桃体炎	203	二、名词解释	218
第三章	急性支气管炎、毛细支气管炎、肺炎	205	三、简答题	218
第二单元	练习题	209	四、论述题	218
一、选择题	209	五、病例分析	219	
		第三单元	参考答案	220

第十一篇 循环系统疾病

第一单元	学习考试要点	225	一、选择题	233
第一章	总论	225	二、名词解释	243
第二章	先天性心脏病	226	三、简答题	243
第三章	病毒性心肌炎、心内膜弹力纤维增生症	228	四、论述题	244
第四章	小儿心律失常、心力衰竭	230	五、病例分析	244
第二单元	练习题	233	第三单元	参考答案
			245	

第十二篇 泌尿系统疾病

第一单元	学习考试要点	248	第二单元	练习题	257
第一章	总论	248	一、选择题	257	
第二章	急性肾小球肾炎、肾病综合征、乙型肝炎病毒相关性肾炎	249	二、名词解释	268	
第三章	泌尿道感染、溶血尿毒综合征、血尿	253	三、简答题	268	
第四章	急性肾功能衰竭	256	四、论述题	268	
			五、病例分析	268	
			第三单元	参考答案	270

第十三篇 血液系统疾病

第一单元	学习考试要点	274	一、选择题	290	
第一章	总论	274	二、名词解释	308	
第二章	小儿贫血	275	三、简答题	308	
第三章	出血性疾病	281	四、论述题	309	
第四章	急性白血病、郎格罕细胞组织细胞增生症	285	五、病例分析	309	
第二单元	练习题	290	第三单元	参考答案	310

第十四篇 神经系统疾病

第一单元	学习考试要点	316	第五章	格林-巴利综合征、假肥大型肌营养不良、重症肌无力	324
第一章	总论	316	第二单元	练习题	327
第二章	痫性发作与癫痫	317	一、选择题	327	
第三章	化脓性脑膜炎、病毒性脑炎和脑膜炎	320	二、名词解释	345	
第四章	Reye 综合征、脑性瘫痪、小儿脑肿瘤	322	三、简答题	345	

四、论述题	345
五、病例分析	345

第三单元 参考答案	347
------------------------	------------

第十五篇 内分泌疾病

第一单元 学习考试要点	351
第一章 总论	351
第二章 生长激素缺乏症、性早熟、先天性甲状腺功能减低症	351
第三章 儿童糖尿病、中枢性尿崩症、先天性肾上腺皮质增生症 ..	356
第四章 甲状腺功能亢进症	359
第二单元 练习题	362

一、选择题	362
二、名词解释	370
三、简答题	371
四、论述题	371
五、病例分析	371

第三单元 参考答案	372
------------------------	------------

第十六篇 小儿急救

第一单元 学习考试要点	376
第一章 小儿心肺复苏	376
第二章 小儿急性中毒	377
第二单元 练习题	379
一、选择题	379

二、名词解释	384
三、简答题	384
四、论述题	384
五、病例分析	384

第三单元 参考答案	386
------------------------	------------

附录一 历年国家临床执业医师资格考试儿科学试题及参考答案

第一部分题	389
第二部分题	393
第三部分题	398

第四部分题	403
第五部分题	407

附录二 部分院校儿科学专业硕士研究生入学考试试题

第二军医大学研究生专业课考试部分 试题与参考答案	413
第四军医大学儿科学硕士研究生专业 课考试部分试题与答案	415

复旦大学医学院 2001 年儿科学研究生 专业课考试试题与答案	417
--	-----

参考文献	420
-------------------	------------

第一篇 绪论

第一单元 学习考试要点

一、儿科学的任务和范围

1. 任务

研究小儿生长发育规律，提高儿童保健及疾病防治质量，为儿童服务。

2. 范围

由生物医学模式转变为生物-心理-社会医学模式，儿科学发展更为广阔，包括基础儿科学、发育儿科学、预防儿科学。各学科的多边协作势在必行（社会学、教育学、心理学、护理学、统计学、流行病学等）。疾病儿科学派生出各种专业分支。围生医学（优生优育、减低婴儿死亡率）、新生儿医学、青春期医学引起儿科界重视。

二、儿科学的研究、服务对象

1. 年龄

我国儿科学的研究和服务对象是 0~14 岁的儿童，重点在 7 岁之前。

2. 特点

这个阶段的儿童处在不断生长发育过程中，无论患者的解剖、生理、生化、代谢、免疫、病理状况还是疾病的病因、临床表现、诊断、治疗、预后等方面都与成人不同，而且不同年龄阶段的小儿之间也不同。

3. 重要性

长身体、长知识、培养良好个性。

三、学习要求

① 与内科比较地学。

② 考虑年龄的特点。

③ 重视预防和护理。

四、小儿年龄分期

受孕→出生→成人既是连续的过程又具阶段性，为保健的需要，根据生长速度、生理、病理特点人为分七期。

1. 胎儿期

从卵子和精子结合形成受精卵到小儿出生为止，约 40 周。

2. 新生儿期

自出生脐带结扎起到生后满 28 天内。

围生期（perinatal period）：胎龄满 28 周至生后 7 天，为新生儿期死亡率最高的时期，是衡量产科和新生儿科医疗质量的重要指标。保健要点：高危儿的防治。

3. 婴儿期

出生 28 天后到满 1 周岁之前。

4. 幼儿期

1 周岁后到满 3 周岁之前，为托儿所阶段。

5. 学龄前期

第一篇 绪论

3 周岁后到入小学（6~7 岁）前，为幼儿园阶段。

6. 学龄期

从入小学（6~7 岁）到青春期（女 12 岁、男 13 岁）前，为小学阶段。

7. 青春期（少年期）

女孩从 11~12 岁开始到 17~18 岁，男孩从 13~14 岁开始到 18~19 岁，为中学阶段。

第二单元 练习题

一、选择题

(一) A₁ 型题

1. 关于妊娠晚期, 正确的说法是
A. 自妊娠 27 周至婴儿出生 B. 肺泡结构在妊娠晚期末方基本完善
C. 以各器官生长、功能成熟为主 D. 各种不利因素可造成流产或畸形
E. 此期胎儿以肌肉发育和脂肪积累为主
2. 关于年龄分期, 正确的说法有
A. 新生儿期是指出生后脐带结扎起到满 7 天
B. 围生期是指胎龄满 28 周至生后 30 天
C. 婴儿期是指生后 28 天到满 1 周岁以前
D. 幼儿期是指 1 周岁以后到满 2 周岁以前
E. 学龄期是指 7 周岁以后到 18 岁以前
3. 国内普遍采用的围生期定义是
A. 妊娠早期、妊娠中期、妊娠晚期 B. 妊娠中期、妊娠晚期、新生儿期
C. 妊娠晚期、分娩过程、新生儿早期 D. 妊娠晚期、分娩过程、新生儿期
E. 妊娠中期、妊娠晚期、分娩过程
4. 新生儿期的定义为
A. 自出生脐带结扎起到满 27 天 B. 自出生脐带结扎起到刚满 28 天为止
C. 自出生脐带结扎起到满 1 个月 D. 自出生脐带结扎起到满 7 天
E. 自出生脐带结扎起到满 30 天
5. 发育最晚的系统为
A. 神经系统 B. 淋巴系统 C. 运动系统 D. 生殖系统 E. 消化系统
6. 儿童期生长迅速, 青春前期达高峰, 后逐渐降至成人水平的系统为
A. 神经系统 B. 淋巴系统 C. 运动系统 D. 生殖系统 E. 消化系统
7. 小儿出生后生长发育最迅速的时期为
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期 D. 学龄期 E. 青春期
8. 青春期的特点是
A. 消化吸收功能尚不够完善
B. 因喜模仿而又无经验, 故意外事故较多
C. 抗病能力弱, 需有计划接受预防接种
D. 体格生长稳步增长, 脑的形态与成人相同
E. 生长发育在性激素作用下明显加快, 第二性征逐渐明显, 生殖器官迅速发育趋向成熟
9. 下列除哪项外, 均为婴儿期特点
A. 出生后到满 1 周岁之前
B. 为小儿出生后生长发育最迅速的时期
C. 抗病能力较弱, 易患传染病和感染性疾病
D. 需要摄入较多的热量和营养素
E. 除生殖系统外其他器官的发育到本期末已接近成人水平

10. 新生儿是指下列哪一个年龄段的小儿
A. 生后到满月 B. 生后到满 4 周 C. 生后到满 2 周
D. 生后 1 周到满 4 周 E. 生后 1 周到满月

(二) X 型题

11. 下列哪些因素可影响胎儿的生长发育
A. 孕母的健康状况 B. 孕母的经济状况 C. 孕母的情绪
D. 孕母的营养状态 E. 孕母所处的环境
12. 新生儿时期保健特别强调护理是因为
A. 新生儿刚脱离母体开始独立生活, 内外环境变化巨大
B. 各种疾病的发病率高、死亡率高
C. 体液免疫及细胞免疫尚不健全
D. 各器官功能尚未完全发育成熟
E. 新生儿生理调节及适应能力不成熟
13. 青春期卫生保健工作的重点是
A. 保证供给足够的营养 B. 加强预防接种
C. 加强体格锻炼和注意充分休息 D. 加强教育引导, 使其适应心理及生理变化
E. 若出现明显神经内分泌紊乱, 可及时治疗
14. 小儿与成人在临床方面的差异表现为
A. 疾病种类不同 B. 临床表现变化多端
C. 临床诊断应重视年龄因素 D. 药物种类和剂量因年龄而不同
E. 治疗及时可减少后遗症
15. 关于小儿疾病的治疗原则, 下列哪些描述是正确的
A. 应根据不同年龄的生理、心理及疾病特点制定治疗方案
B. 要采用综合性的治疗措施
C. 要注意观察治疗的副反应和疗效
D. 同一疾病用药剂量相同
E. 诊治要尽早、全面和细致

二、名词解释

1. 围生期
2. 胎儿期
3. 新生儿期
4. 婴儿期
5. 幼儿期
6. 学龄前期
7. 学龄期
8. 青春期

第三单元 参考答案

一、选择题

1. C 2. C 3. C 4. B 5. D 6. B 7. B 8. E 9. E 10. B 11. ACDE 12. ABCDE
13. ACDE 14. ABCDE 15. ABCE

二、名词解释

1. 围生期 (perinatal period) 胎龄满 28 周至出生后 7 天, 为新生儿期死亡率最高的时期, 是衡量产科和新生儿科医疗质量的重要指标。
2. 胎儿期 从卵子和精子结合形成受精卵到小儿出生为止, 约 40 周。
3. 新生儿期 自出生后脐带结扎起到刚满 28 天为止的 4 周。
4. 婴儿期 自生后 28 天到满 1 周岁之前 (0~1 岁)。
5. 幼儿期 1 周岁后到满 3 周岁之前 (1~3 岁), 托儿所阶段。
6. 学龄前期 3 周岁后到入小学 (6~7 岁) 前 (4~6 岁), 幼儿园阶段。
7. 学龄期 从入小学 (6~7 岁) 到青春期 (女 12 岁、男 13 岁) 前 (6~12 岁), 小学阶段。
8. 青春期 女孩从 11~12 岁开始到 17~18 岁, 男孩从 13~14 岁开始到 18~19 岁, 中学阶段。

第二篇 生长发育

第一单元 学习考试要点

第一章 生长发育规律

生长发育的含义：生长（growth）指整体和器官的长大，可测出其量的增加（即形体的增加）；发育（tevelopment）是质的变化，指细胞、组织、器官功能的成熟（即功能的演进）；量变同时质变，统称“发育”。

1. 生长发育是连续的过程

整个小儿时期生长发育在不断进行，但不同年龄阶段生长发育的速度不同。两个高峰阶段为婴儿期、青春期。

2. 各系统器官发育不平衡

发育有先后、快慢之分。

① 神经系统早。

② 生殖系统晚。

③ 淋巴系统快→萎缩。

3. 生长发育的一般规律

生长发育遵循由上到下，由近到远，由粗到细，由低级到高级，由简单到复杂的规律。

(1) 动作发育

① 抬头→抬胸→坐→立→行（上→下）。

② 臂→手，腿→脚（近→远）。

③ 全掌抓物→手指拾取（粗→细）。

④ 画直线→画圆→图画（简单→复杂）。

(2) 智能发育 观察、记忆、模仿→思考→创造（低级→高级）。

4. 生长发育的个体差异

小儿生长发育虽然遵循一定的普遍规律，但受到遗传、性别、环境、教养等因素影响而存在相当大的个体差异，因此所谓正常值不是绝对的，需系统动态地观察，才能反映生长发育的真实情况。

第二章 影响生长发育的因素

一、遗传因素

包括性别、内分泌、种族、遗传性疾病等方面，是内在因素，取决于优生。

二、环境因素

(1) 孕母 营养、疾病、情绪、吸烟等方面。

- (2) 小儿 疾病、营养、社会经济、教养等方面。
- (3) 环境 外在因素，取决于优生。

遗传是决定因素，而环境因素决定了遗传潜力能否得到充分发挥。整个生长发育过程中自始至终贯穿着遗传与环境的交互作用。

第三章 体格发育

一、体格发育常用指标

体重、身高（长）、坐高（顶臀长）、头围、胸围、上臂围和皮下脂肪等。

二、出生至青春前期的体格发育规律

- 1. 体重的增长
 - (1) 体重（body weight） 为各器官、系统、体液的总重量。
 - (2) 体重增长的规律 年龄愈小，增长速度愈快（表 2-1）。

表 2-1 儿童体重增长规律

年龄	平均增长体重/kg	年龄	平均增长体重/kg
1~3 个月	1.00/月	1~2 岁	0.25/月
4~12 个月	0.40/月	2~12 岁	2.00/年

- (3) 计算方法
 - ① 3~12 个月： $\text{体重(kg)} = (\text{月龄} + 9) / 2$ 。
 - ② 1~6 岁： $\text{体重(kg)} = \text{年龄} \times 2 + 8$ 。
 - ③ 7~12 岁： $\text{体重(kg)} = (\text{年龄} \times 7.5) / 2$ 。
- (4) 临床意义
 - ① 体格发育、营养状况的重要指标，按身高的体重反映近期营养状况。
 - ② 药物剂量、输液量按体重计算。
 - ③ 体重超过平均体重 20% 为肥胖，低于 15% 为营养不良。

- 2. 身材的增长
 - (1) 身高（长） 是指头部、脊柱与下肢长度的总和。不同年龄的增长速度不一致（表 2-2）。

表 2-2 不同年龄儿童身高（长）情况

年龄	每年平均增长 身高(长)/cm	平均身高 (长)/cm	年龄	每年平均增长 身高(长)/cm	平均身高 (长)/cm
出生时	—	50	2 岁	10	85
1 岁	25	75(80)	2~12 岁	5~7.5	—

- ① 计算方法。2~12 岁： $\text{身高(cm)} = \text{年龄} \times 7 + 70$ （或 $\text{年龄} \times 6 + 77$ ，第 6 版教材）。
- ② 临床意义。
 - a. 体格发育的重要指标，按身高的体重反映近期营养状况，按年龄的身高反映长期营养的状况。
 - b. 与遗传密切相关，但受环境影响（营养、疾病）。
 - c. 身高 < 平均身高 30% 为异常。
 - d. 各部位比例失调：坐高/身高升高，如克丁病、软骨营养障碍（肢短性侏儒）；坐高/身

第二篇 生长发育

高下降，如生殖腺功能不全（XXY）。

e. 匀称矮小：垂体性侏儒、长期慢性营养不良。

③ 身高（cm）预测。

a. 男孩（父亲身高+母亲身高+13）/2±8.5。

b. 女孩（母亲身高+父亲身高-13）/2±8.5。

（2）坐高 头顶到坐骨结节的距离，代表头颅与脊柱的生长。

（3）指距 两上肢水平伸展时两中指指尖之间的距离，代表上肢长骨生长。

3. 头围的增长

（1）头围 从眉弓至枕骨结节的周长。不同年龄的增长速度不一致（表 2-3）。

表 2-3 不同年龄头围

年龄	平均头围/cm	平均增长长度/cm	年龄	平均头围/cm	平均增长长度/cm
出生时	34	—	2 岁	48	2/年
3 个月	40	6/3 个月	5 岁	50	—
1 岁	46	6/9 个月			

（2）临床意义 头围测量在 2 岁内最有价值，反映脑与颅骨的发育情况。过小或过大都提示异常（小头畸形、佝偻病、脑积水等）。

4. 胸围的增长

（1）胸围 沿乳头下缘水平绕胸一周长度。不同年龄的增长速度不一致（表 2-4）。

表 2-4 胸围与头围关系

年 龄	胸围与头围关系
出生时	<头围 1~2cm(32cm)
1 岁	胸围=头围
2 岁~青春前期	胸围-头围=年龄-1(cm)

（2）临床意义

① 反映肺、胸廓骨骼、肌肉、皮下脂肪的发育。

② 当营养不良、佝偻病、锻炼不够时，胸围等于头围的时间可推迟到 1.5 岁。

5. 上臂围的增长

（1）上臂围 左臂沿肩峰与尺骨鹰嘴连线中点水平绕上臂一周的长度。

表 2-5 营养评价方法

年 龄	上臂围正常范围/cm	评 价
出生时	10.2~10.5	—
1~7 岁	>13.5	营养良好
	12.5~13.5	营养中等
	<12.5	营养不良(急性)

（2）临床意义 上臂围是评估营养状况的重要指标，反映近期（急性）营养状态。（表 2-5）

6. 身体比例与匀称性

（1）头与身体比例