

苏联药学院教学用書

分 析 化 学



人民衛生出版社

苏联药学院教学用書

分 析 化 學

(定量分析)

H. II. 克拉索夫斯基 著

王 誠 曾士远 周乃扶 白明彰 譯

趙 知 中 校

人民衛生出版社

一九五七年·北京

ПРОФ. Н. П. КРАСОВСКИЙ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ

допущено

Министерством высшего образования СССР
в качестве учебника для высших
фармацевтических учебных заведений

МЕДГИЗ · 1950 · МОСКВА

分 析 化 学(定量分析)

开本: 850×1168/32 印张: 10 1/2 字数: 285 千字

王 詠 曾士远 周乃扶 白明彰 譯

人 民 衛 生 出 版 社 出 版

(北京書刊出版业营业許可證出字第〇四六号)

· 北京崇文区綱子胡同三十六号 ·

上海士山灣印刷厂印刷 · 新華書店發行

统一書号: 14048·1332

1957年11月第1版—第1次印刷

定 价: (9) 精裝1.80元
平裝1.30元

(上海版) 印數: 精裝 1—2,800

平裝 1—1,100

第一版序言

本教科書是苏联高等学校事务委员会委托編輯的，以供苏联药学院学生之用。著者編輯这本教科書是以該委員會所規定的篇幅和药学院教学大綱为依据的。

虽然分析化学，特別是无机定量分析，是实用性质的課程，但是为了培养高度熟練的药学專家，这門課程的理論教材是具有重大的意义的。一个药学專家所必須具备的不仅仅是对分析化学实践的机械的掌握，也不仅仅是分析技术的掌握，他还应当通曉在他实际工作中所遇到的化学現象的理論方面。大学生应当理解这些現象，善于解釋这些現象，并能作出适当的結論。因为分析化学在药学实践中占有显著的地位，所以药学院的学生应当成为一个具有科学修养的分析化学家。从这个前提出发，著者編輯这本教科書會力求其理論与实用同时并进。但是著者并沒有完全做到这一点。由于不可能增加教科書的篇幅，对課程普通理論部分的一些問題只能簡略地講述，例如，反应的速度，可逆反应，分子濃度定律，水解作用等等。尽管如此，著者覺得这样压縮不会对于課程的掌握发生影响，因为这些部分在普通化学中，在定性分析中，都向学生講到过，并且如果有需要的話，这些部分还可以在定量分析的講演中加以补充。同时，著者还力求在重量分析中叙述定量测定过程中的理論基础，并充分地闡明容量分析和比色分析的一些理論問題。

由于注意到初学定量分析的学生在計算上所遇到的困难，因此著者对各种計算給予充分的注意。为了这个目的，在这本書中，几乎在叙述过每种方法以后，都給出許多例題和供自习的习題。

为了更好的掌握定量分析，就要遵守一般的規則：这就是說，在沒有掌握测定方法的理論部分以前，不要进行物質的定量的测定。定量分析課程理論部分的知识使学生有可能合理地应用分析化学的基本原理，正确地解决提出来的問題，并作出适当的結論。

这本教科書出版在即，著者恳求讀过这本書的人們，不吝把它的缺点、錯誤和希望改进的地方告知著者。任何指正都將以感激的心情加以接受。

哈尔科夫药学院分析化学教研室代理副教授 Θ. H. 克列赤和助教 И. B. 克拉索夫斯基参加我所編的这本教科書的校閱工作，特此表示謝意。

И. 克拉索夫斯基

1940年6月18日于哈尔科夫

第二版序言

与一九四〇年出版的第一版相比较，第二版中，特别是理论部分，作了相当多的修改和补充。“定量分析中的误差和定量测定的准确性”一节加以重订和补充。“沉淀的形成、沉淀作用”一节加以改写。

关于沉淀溶解度的理论和同离子对于沉淀溶解度的效应、溶度积以及质量作用定律的一节加以修改和补充。“滴定曲线”“指示剂的选择”“滴定误差”等节加以仔细地审查并予补充。

在容量分析的理论部分中，加以修改和补充的有：“游离常数”、“水解作用”、“溶液 pH 的概念”、“缓冲溶液”、“胶体溶液的概念”。增辟“水的分析”一节。还增加用溴酸钾溶液滴定的一小节。

比色法中补充了光电比色测定一节。还补充了应用标准的、氯醌的、玻璃的电极等等的电位滴定。

“电解”一节也是新增的。

这本书供作高等药学院教科书的主要的和基本的作用并没有改变。

参加这本书再版工作的有哈尔科夫药学院的副教授化学硕士 物理化学教研室主任 И. В. 克拉索夫斯基。

И. П. 克拉索夫斯基教授

И. В. 克拉索夫斯基副教授

目 录

第一版序言	1	同离子效应.....	57
第二版序言	2	溶解度降低的定量测定.....	59
緒論.....	1	不同因子对沉淀溶解度增 加的影响.....	61
俄羅斯学者对于分析化学 的貢獻	5	膠体.....	63
总 論		溶媒及沉淀剂用량的計算.....	65
概論及工作規則.....	8	重量分析結果的計算.....	70
定量分析所用的化学仪器	10	重量分析的实际練习.....	74
技术操作	21	固体物質中的水分.....	77
分析天平的用法.....	21	重量測定法实例.....	78
分析用平均試样的采取.....	31	氯化鋇的分析.....	78
粉碎.....	33	(1)結晶水的測定 (78)	
干燥.....	33	(2)鋇的測定 (79)	
溶解.....	33	(3)氯的測定 (84)	
熔融.....	35	硫酸銅的分析.....	88
蒸发.....	35	以氧化鐵的形式測定鐵.....	92
沉淀.....	36	碳酸鈣的分析.....	95
过滤.....	37	明矾中鋁的測定.....	100
洗滌.....	40	(1)以氫氧化鋁形式沉淀 (101)	
干燥及灼燒.....	42	(2)用 8-羥基喹啉沉淀法測 定鋁 (103)	
試劑	46	鎂的測定.....	103
定量分析的誤差	47	(1)以焦磷酸鹽法測定鎂 (103)	
定量測定的准确性	50	(2)用 8-羥基喹啉沉淀法測 定鎂 (107)	
各 論		以焦磷酸鎂形式測定磷酸 (107)	
重 量 分 析		分离例.....	108
概論.....	52	篩銀的分析 (108)	
沉淀的概述.....	52	白云石的分析 (110)	
質量作用定律.....	53	容 量 分 析	
溶度积.....	55	概述.....	114

容量分析方法的分类	117	制备溶液和确定滴定度以及 当量浓度的实例	152
克当量、当量及当量浓度的 概念	118	理論部分	154
滴定溶液	120	电离常数	154
克分子溶液	120	水的解离作用	158
試驗溶液	121	溶液中 pH 值的概念	158
当量溶液	122	水解作用	160
滴定溶液重量的計算	122	缓冲溶液	166
測量用仪器	125	指示剂	167
量瓶	127	用于酸量法和碱量法的指示 劑 (168)	
滴定管	128	用于氧化还原法的指示剂 (173)	
吸移管	132	沉淀法中的指示剂 (175)	
測量仪器准确度的校正	133	外指示剂 (176)	
滴定溶液的制备	137	吸附指示剂 (176)	
确定滴定度的基准物質	138	一些指示剂的性质和特点的 簡述 (177)	
硷的滴定溶液的制备	141	滴定曲綫 (182)	
近似 0.1N 氢氧化鈉溶液的 制备	141	指示剂的选择	187
近似 0.1N 的无碳酸鹽的 NaOH 溶液的制备	144	滴定誤差	190
近似 0.1N KOH 溶液的制 备	144	滴定規則	192
精确至 0.1N 苛性硷溶液的 制备	145	酸量法和碱量法	
Ba(OH) ₂ 滴定溶液的制 备	146	(酸和硷的定量测定)	
酸的滴定溶液的制备	146	概述	194
近似 0.1N 鹽酸溶液的制 备	146	酸的定量测定实例	195
精确至 0.1N 鹽酸溶液的制 备	151	鹽酸的测定	195
近似 0.1N 硫酸溶液的制 备	151	硫酸的测定	197

氫氧化鈉和氫氧化鉀的測定	203	過氧化氫的測定 (241)		
氫氧化鈣的測定	205	甲醛的測定 (242)		
氨水中氮的測定	206	溴量法	243	
鎇金屬碳酸鹽的測定	207	用溴酸鉀溶液直接滴定	244	
蘇打中碳酸鈉的含量測定	208	溴酸鉀同溴化鉀混合物的應用	245	
硼砂中的含量測定	210	關於溴量法測定的实例	246	
商品苛性蘇打中氫氧化鈉和碳酸鈉的測定	210	酚的測定	246	
在碳酸鈉和碳酸氫鈉的混合物中碳酸鈉和碳酸氫鈉的測定	213	水楊酸及其鹽類的測定	246	
銨鹽中氮的測定	216	計算題	247	
克利達利法測定氮	217	高錳酸鹽法	248	
甲醛法測定氮	218	KMnO ₄ 滴定溶液的制備	248	
水的分析	218	高錳酸鉀法定量測定的实例	252	
驗量法習題	220	鐵的測定	252	
氧化還原法				
概述	222	過氧化氫的測定	254	
碘量法	228	用高錳酸鉀間接滴定的實例	255	
硫代硫酸鈉滴定溶液的制備	230	三價鐵鹽的測定	255	
碘滴定溶液的制備	234	鈣的測定	258	
淀粉指示劑	236	沉淀法		
碘量法中定量測定实例	237	概述	260	
根据 $I_2 + 2e \rightarrow 2I^-$ 反應的实例	237	莫耳法	262	
碘的測定 (237)		硝酸銀溶液的制備	262	
亞砷酸酐及其鹽類的測定 (237)		溴化鈉的測定	264	
硫化氫的測定 (239)		富爾哈德法	265	
根据 $2I^- - 2e \rightarrow I_2$ 反應的实例	240	硫氰酸鉀或硫氰酸銨滴定溶液的制備	266	
漂白粉中有效氯的測定 (240)		定量測定的实例	267	
三價鐵的測定 (240)		銀的測定	267	
		用富爾哈德法測定商品食鹽中氯化鈉的含量	268	
		碘化鉀中 KI 的測定	268	

用莫耳法測定商品食鹽中的氯化鈉.....	269	鐵的測定.....	303
用利比希法測定氰化物.....	269	电解分析法.....	304
用吸附指示剂法測定銀.....	270	銅的測定.....	307
比 色 法		内电解分析	308
概述.....	272	文 献	
比色測定法	274	附 录	
等色法.....	274	原子量.....	311
标准系列法.....	277	酸量法中常用化合物的当量	312
比色滴定法.....	278	常用氧化剂和还原剂的当量	312
比色测定的实例	280	沉淀剂的当量.....	313
氮的測定.....	280	某些酸和硷的电离常数	313
鉛的測定.....	282	溶解度	314
鐵的測定.....	283	某些化合物的溶度积	315
亞硝酸的測定.....	285	用波美度液体比重計測定液体的 比重	315
光电比色法	288	在真空 $15/4^{\circ}$ 时强酸的比重	316
銅的測定.....	290	15° 时氨溶液的比重	317
物理化学分析方法的实例	291	对数表	318
电位滴定	291	反对数表	342

緒論

分析化学在許多知識領域中都起着重要的作用。生物学、医学、无机化学、法化学、矿物学、药物化学和其它的科学都利用它来解决个别的問題。虽然分析化学分为定性分析和定量分析兩部分，但是分析化学是一个整体。定性分析的目的在于测定某一种复杂化合物或者各种化合物的混合物的組分的性質，而另一方面定量分析則是測定欲測物質組分的含量。本書仅講述定量分析一門課程。

定量分析在純化学与应用化学的領域中和在采用化学研究方法的各門科学的實踐中，都具有重大的作用。如所周知，从罗蒙諾索夫和拉瓦錫的时代起，定量分析就在化学基本定律的发现中起着极大的作用。在目前，分析化学仍然是用以測定日常生活、工业、药物等方面各种产品質量的有价值的方法。进入工厂的原料也同样根据定量分析来确定它們的价值。举例來說，仅仅証明矿石中有鐵的存在是不够的，必須測定矿石的含鐵率；只有这样，才能够解决某一原料是否宜于加工。

我們采用定量分析的方法来解决某种医用或药用的制品是否合用，这个問題往往不是單靠定性試驗所能解决的。

本書將叙述无机矿物質的定量分析。

用以定量測定檢品組分的方法有多种，即：重量法、容量法、比色法、比濁法等等。因此，定量分析相应地分为重量分析、容量分析、比色分析和濁度分析等。

重量分析 重量分析的实质是使欲測組分形成新的难溶解的化合物从溶液中沉淀析出。这个化合物是由向檢品的溶液中加入适当的試剂形成的。然后把所得的沉淀收集在濾紙上，干燥、称量。由于沉淀具有一定的組成，而欲測的組分又完全在这沉淀中，所以組分的量可以由沉淀的重量測出。因此，这个方法称为重量法。

【例】 我們假定有被石膏粉、硫酸鎂和其它混合物所污染的

食鹽，需要在这食鹽中測定氯的百分含量。为了解决这个問題，我們在分析天平上称取 a 克重量的食鹽，把它溶解于水，往这溶液中注入过量的硝酸銀溶液，然后把沉降出的 AgCl 沉淀收集在濾紙上，烘干并称量。設沉淀重量等于 n 克。如果从 a 克 NaCl 得到 n 克 AgCl ，則 $\text{AgCl} : \text{Cl} = n : x$ 。因此，有 $x = \frac{\text{Cl} \times n}{\text{AgCl}}$ 克氯存在于 a 克 NaCl 中。則氯的百分含量应当是： $a : x = 100 : y$ ； $y = \frac{100 \times x}{a}$ ；把 x 值代入，我們就会得 $y = \frac{100 \times \text{Cl} \times n}{a \times \text{AgCl}} \%$ 氯。

在化学中，天平早已用于定量測定。罗蒙諾索夫和拉瓦錫曾利用天平証明了化学变化中的質量守恒定律的正确性。罗蒙諾索夫时代的天平，在灵敏度上不如現在化学实验室中所用的分析天平。由于精密机械学的进展，逐步提高了分析天平的質量。現代分析天平的灵敏度达到 0.0001 或者还要精密些，这就使化学家有可能进行极准确的測定。

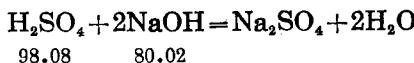
容量分析 容量分析 在現代的科学 和实践中 都有广泛的 应用。它与重量分析的区别在于檢品含量的測定不是根据所得沉淀的称量，而是根据一定濃度的試剂与所取檢品互相作用时所消耗的容积。試剂消耗愈多，則檢品的量也愈多。如果 1 毫升苛性鈉溶液可以中和 0.0365 克 HCl ，則中和 5 毫升 NaOH 溶液所用去的 HCl 將相当于 $0.0365 \times 5 = 0.1825$ 克。

用容量法进行定量測定所需要的时间短而迅速，它是这个方法的特点。容量法往往用五分鐘至十分鐘的时间便可以解决的問題，用重量法則需要好几个小时。

【例】 假定需要测定某苛性苏打样品中 NaOH 的含量。为了解答这个問題，称出少量的，比如說 a 克重的苛性苏打，把它溶于水中，用已知准确濃度的硫酸中和这个硷性溶液。酸是从一个名为滴定管的刻度玻璃管子加入的。为了更准确地掌握住完全中和的瞬間(終点)，必須少量地把酸加入。大家都知道，这瞬間是可以用石蕊試紙来測定的，而更好的方法是在溶液中加入几滴石蕊溶液(这种溶液是为了制备石蕊試紙用的)。

当多加进去的一滴 H_2SO_4 溶液使檢液变色时，就是 H_2SO_4 和 $NaOH$ 相互作用的終点。查視剩留在滴定管里的 H_2SO_4 溶液的量即可表明 硫酸溶液消耗的毫升数。假定用于中和作用的 H_2SO_4 溶液为 F 毫升，而每 1 毫升溶液中含有 t 克 H_2SO_4 ，則中和 a 克苛性苏打所消耗的 H_2SO_4 为 $(F \times t)$ 克。

按照反应方程式：



98.08 克 H_2SO_4 可以中和 80.02 克 $NaOH$ 。

因此， $H_2SO_4 : NaOH = (F \times t) : x$

$$x = \frac{(F \times t) \times NaOH}{H_2SO_4}$$

在 a 克苛性苏打中含有 x 克 $NaOH$ ，則在 100 克苏打中含有 y 克：

$$y = \frac{(F \times t) \times NaOH \times 100}{H_2SO_4 \times a} \%$$

容量分析方法不仅用于处在溶解状态的物質的檢驗，同样也可以用于气体或气体混合物的分析。气体分析是定量分析的一个單独部分，在这种分析中，檢品的量是按照在一定温度和压力下的体积来测定的。

比色分析 比色分析是以形成帶顏色溶液的反应作基础的。由于溶液顏色的深度和溶解的帶色物質的濃度之間往往存在着簡單的数学关系，所以用比較檢品溶解与标准溶液的顏色差別，便可以测定檢液中帶色物質的含量。在需要測定檢品中含量极少的某些組分时，此法有广泛的应用。

濁度分析 濁度分析是基于在檢品的溶液中加入适当的試剂，使所产生的混濁与标准溶液中加入同样試剂所产生的混濁比較。最近这个方法有了相当广泛的应用。

这里我們不准备再談定量分析的其它方法，所謂其他方法，大多屬於物理化学測定的部分：如折光法、电位法、电导法、极譜法等。

应当指出，現在在分析的實踐中，廣泛地应用了所謂微量和半微量方法。普通的定量測定方法称为常量法，这个方法需要相当大量的檢品（例如需要約 0.1 克或几个毫升的样品）；而微量和半微量法仅需要約 1~50 毫克或不到 1 毫升的样品。在常量和微量之間並沒有理論性的本質差別，但是它們的操作方法和所采用的仪器却有相当大的不同。为了教学的目的，常量法是更适合的。只有掌握了常量法以后才能熟习微量的檢驗方法。

研究定量分析的目的 定量分析的目的在于解决科学性質和实用性質的問題。研究天然的和人工的复杂 化学化合物的組成、确定它們的分子式，都屬於科学問題的領域。測定天然的或人工制备的物質的純度，測定它們的实用价值，研究一系列与化学品、药品等生产有关的問題，都屬於实用問題的領域。

在学校中講授定量分析的目的在于教会学生掌握定量測定的一些基本方法，訓練他們在實驗工作中的精密性和在定量測定中的准确性，授給他們以理論基础和工作中的实际技术，并且使他們习惯于批判地对待自己的工作。因此，学生在實驗室中應該掌握的不仅仅是一些分析化学的實驗技术；掌握下面这些操作的技术并不是什么困难的事情，如称量、滴定、过滤、收集沉淀、灼燒等等。这种工作甚至連沒有化学修养的人都可以不費事地作得到。有不少具备化驗室經驗的工作人員对于定量測定的技术能够应付裕如，但是却不能够独立地選擇正确的方法去檢驗某种物質，不能够想出新的檢驗方法，也不能根据分析的結果作出結論。

高等药学院的毕业生們准备着担当起专业的負責工作，將成为卫生系統机关的领导人，因此他們应当具有丰富的理論修养。基于这种理由，我們認為向学生提出以下的要求是必要的；学生們除去掌握定量測定的操作技术以外，还需要能够独立地探討各种化合物的混合物的定量檢定的各种方法，并且根据它們作出結論。

在学习分析化学，即定性分析和定量分析的过程中，学生复习并掌握普通化学的一些定律，养成从化学觀点思考的习惯，并且学会化学分析的一般方法。对学生說来，所有这些知識，对于掌握物理化学、药物化学、法化学以及在学完分析化学以后所要学习的其

他各学科都是有需要的。

俄罗斯学者对于分析化学的貢獻^①

关于俄罗斯学者对于分析化学发展所作貢獻的詳尽叙述不在这本教科書的范围之内。不过学生着手学习分析化学时，需要知道在分析化学的发展上俄罗斯学者所起的作用和他們工作的偉大意义。

俄罗斯的学者們正是分析化学中一些新方向的創始者。

俄国人总是力求研究自己祖国的自然界，力求研究和利用她的森林、广闊的田野、江河和矿藏。还在古老的俄罗斯时代，俄国人就成功地进行寻找原料来制备金屬(銅、鐵等等)；例如，那时的俄国曾把上千万普特的鉄輸往英国。

为了掌握和扩大金屬的生产，就需要研究各种矿藏乃至产品本身。

在这研究的过程中，未来的分析化学开始萌芽。早在十六世紀，俄国药剂师即所謂“煉丹术士”便进行了这些初期的研究工作。当时这些工作称为“化驗”。彼得大帝时，俄国药房的分析工作有了巨大的发展。根据某些史料，彼得大帝本人也从事了“試金术”。

我們天才的同胞 M. B. 罗蒙諾索夫对于“試金术”也給予很大的注意。他最先采用了“定量研究方法”，奠定了現代定量化学分析的基础。M. B. 罗蒙諾索夫对化合物中量的相互关系的研究，引导他发现极重要的理論化学的基本定律——物質守恒定律。

另一俄国的院士 T. E. 洛維茨 (18世紀末~19世紀初) 对分析化学的发展給予了不可估量的貢獻。他最先注意到鹽类結晶的条件和結晶的形狀，同时也最先应用显微鏡来研究結晶的条件 (1798)，并把結晶的形狀当作分析鹽类时需要考慮到的一个因素。

洛維茨在研究鹽类結晶条件的过程中，进行了一系列的觀察，确定了鹽类結晶过程的一些特点，并給予了解釋。这些解釋近似于現代結晶学的觀念。洛維茨的研究奠定了显微結晶分析法的基

^① 本节所引用的材料系根据 1949 年出版的“化学的成就”杂志第 18 卷第 5 期上所发表的 K. B. 雅茨米尔斯基“俄国分析化学史”一文。

础。显微结晶分析法現在应用很广，而且由于其他学者的研究而臻于精密（A. B. 加多林、A. Я. 庫普費尔、E. C. 弗多罗夫等人）。

俄国偉大化学家 Д. И. 門捷列夫的研究对于分析化学的发展具有重大的意义。他的周期律使我們有可能把分析化学的大量化学反应加以系統化与綜合。此外，这个定律还使我們有可能去发现新的反应，新的分类方法。門捷列夫也是溶液理論方面一些出色研究的創始者。这些工作給分析化学中这一重要部門的后来許多研究打下了基础。

俄国学者在分析化学領域中的工作曾以自己的創造性著称，并不断地作出許多新的貢献。我們可以举出一些例子來說明。如上述的 T. E. 洛維茨研究出来的微量結晶分析法，俄国学者 M. C. 茨威特在一九〇六年发现的色层分析，这种分析方法使有机化学家有可能从复杂的有机化合物分离出單独的物体，如各种維生素、激素等等。塔拿拿耶夫教授提出的点滴分析法，由于他在分析化学方面的工作而获得了斯大林獎金。

此外，俄国学者 E. 加波恩和 Г. 加波恩还首先在无机物分析中采用了有机物質，并創造了稀有金屬的分析方法。

偉大的十月社会主义革命后，苏联分析化学家的工作广泛地展开。И. С. 庫爾納科夫院士、H. A. 塔拿拿耶夫教授、H. A. 希洛夫教授和 Ю. А. 秋加耶夫教授等人創立了許多大的学派。苏联化学家們 (H. C. 波盧艾克托夫、B. И. 庫茲聶左夫、И. М. 科倫曼、A. K. 巴布科等) 广泛地研究着分析化学中有机試剂的应用。

И. С. 庫爾納科夫院士学派的物理化学 分析法充实了我們祖国的分析化学。苏联化学家們 (如斯大林獎金获得者 И. А. 切尔尼霍夫等) 在創造先进的化学分析方法上作了很多的工作。О. Е. 茲維雅金契夫 和他的 同事們 研究創造了貴重 金屬 分析的 体系。З. С. 穆希恩和他的 同事們 研究出在鋁-鎂工业領域中化学分析的 系統。

А. А. 格林貝尔格、Б. П. 尼科尔斯基等探討了一系列电位分析的問題，而 Ю. Ю. 盧利耶則研究出具有重大实用意义的不用隔膜的內电解法。

苏联分析化学家如 A. J. 达維諾娃等成功地研究出并采用了許多的光电比色方法，其中特別值得指出的是 M. J. 切派列維茨基和 I. I. 盧利耶所提出在容量分析中光电比色法的应用。

俄国学者所編写的一些供作指导的出版物在分析化学发展中曾起了巨大的作用。

直到十八世紀末，世界文献中一直缺乏关于“試金术”的書籍，而这类書籍当时对于测定矿石原料品質的工作來說是必要的；而且，这类書对于从事生产的人和对于测定产品品質的药剂师，即所謂“試金术士”，也是必要的。

直到 1801 年，才仅有俄国院士 B. M. 賽維爾金編写的这样一本書第一次出版問世。这本書名为“金屬矿石和其他矿物的化学試驗指導”。这本書实际上是世界上第一本分析化学的指导書。它在“試金术”上起了巨大的作用。

H. A. 門树特琴教授的优秀的分析化学教程对 19 世紀初的分析化学的发展起了巨大的作用。成千的俄国 化学家們 曾利用了它。这本書出了十五版以上，几乎譯成所有的欧洲文字。

但是在十九世紀末和二十世紀初年关于分析化学方面俄国的文献还是貧乏的。只有在苏維埃时代，在我們的国家里由于苏联学者的努力，写出了有关分析化学一般問題和个别部門的优良的指导書。

創造了自己專門文献的苏联分析化学家們，对于一般化学，特别是分析化学的发展都作出了巨大的貢獻。

总 論

概論及工作規則

在开始叙述定量测定的各种方法之前，首先應該談談每个从事定量工作者所应遵循的通則。

学生應該牢記，他的工作成功与否，在大多数的情况下在于他自己，在于他的注意力、努力程度、准确程度以及是否經常完成每个方法所提出的全部指示。在分析實驗室中，比任何其他地方都更需要时时保持工作地点的清潔，仪器、器皿应当保持整洁，并且要准确地完成工作。

不应違背既定的方法，因为这样常会导致一系列的錯誤；只有按照既定方法久經考驗的条件进行工作，才会得到好的結果。当然，任何方法中都可能有某些不是由于工作者所造成的誤差。有的方法所得的結果好些，接近于理論值，而有的就坏些；但是絕不可由于粗枝大叶、不正确以及擅自違背方法的指示而使誤差更为增大。我們可以举出一些因工作时不注意，严重影响了分析結果的錯誤：(1)称取或量取样品不准确；(2)在溶解时或將溶液自一器皿移入另一器皿时，偶然地損失一部分样品；(3)未將所有沉淀收集在濾紙上；(4)沉淀沒有洗滌好；(5)沉淀的量未称准等等。

只有当工作者本人确信他所有的工作完全正确地完成，而且所得数据可以由記錄本上的記錄证实毫无疑问时，这种分析結果才有意义。

分析者为了使自己工作的正确性更为可靠，經常至少要作兩次分析。如果兩次的結果一致，就可認為工作已正确地完成；如果兩次結果不同，而差別超过所允許的範圍时，则应重新分析一次。

学生在进行实际分析工作以前，应当仔細研究該項操作，以便在工作时能正确地遵循方法而不致浪費時間。工作時間应当分配得适当，以使工作沒有間断。学生应当在头一天好好地作出計劃，着手實驗时则毫无拖延。学生如果天天这样作，就习惯于一定的