

家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori

教育
铂金版

家庭中的

蒙特梭利教育

石美霞◎主编

0—6 岁儿童个性培养

专家支招，寓教于乐，家长巧教，孩子妙学。

以科学的方法为根本，把握儿童 0—6 岁敏感期，尊重孩子内在的需求，让儿童自主学习，乐于学习。

人民日报出版社



家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori



家庭中的 蒙特梭利教育

0—6 岁儿童个性培养

石美霞 / 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6 岁儿童个性培养/石美霞主编.-北京:人民日报出版社,2007.12

(家庭中的蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-80208-612-8

I.0… II.石… III.儿童教育:家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204379 号

0~6 岁儿童个性培养

主 编:石美霞

责任编辑:陈光荣

封面设计:丽泰设计工作室

出版发行:人民日报出版社

地 址:北京金台路 2 号(邮编 100733)

发行热线:(010)65369529 65369527

编辑热线:(010)65363518

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市雅彩印刷有限责任公司

开 本:889mm×1194mm 1/24

印 张:24 字 数:360 千字

印 数:1—5000

印 次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80208-612-8

定 价:112.80 元

前言



蒙特梭利所倡导的教育理念是：教育不仅是为上学做准备，更是为未来生活做准备。其教育的核心目的是让儿童的生命自然地生长和完善。具体地说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、精神的完善。

人的幼儿时期，是人生命中最重要时期，而家庭教育是教育的初始点。科学的蒙氏教育，应在家庭中，由家长引导孩子，从孩子的婴儿时期开始。

本套书系 500 个游戏训练方案分别从日常生活训练、语言能力培养、数学能力培养、感官能力培养、亲子智力游戏、儿童个性培养 6 个方面，为您和宝宝提供切实可行的指导，帮助宝宝在其最自然的状态下从生活中获取知识，提高能力。

本书系将蒙氏教育与中国早教实践相结合，500 个训练、游戏方案均由国内著名的蒙氏教育和早期教育专家课题组成人员精心设计，经过幼儿园的实践操作，保障了科学性、实用性和可操作性，非常值得你信赖。



Contents

PART1 让孩子自己动手

俗话说心灵手巧,灵巧的手是一个人大脑发育良好的标志之一。在大脑中支配手部动作的神经细胞有 20 万个,而支配躯干的神经细胞却只有 5 万个,可见大脑发育对手部灵活性的重要性,而手部动作的灵敏又会反过来促进大脑各个区域的发育。这就是人们常说的“眼过百遍,不如手做一遍”。蒙特梭利也指出,孩子的动手能力不能忽略。他说,培养孩子动手能力的方法主要有以下三种:一是指导孩子做手工,如:折纸、剪贴;二是锻炼孩子的自理能力,如:整理玩具、打扫房间、洗小物品;三是提供各种结构材料,让孩子玩结构游戏,如:积木、插塑、拼装玩具、橡皮泥、沙石、冰雪等。做到以上三点,孩子的动手能力一定会大大增强。

踢踢妈妈的手掌(0~1 岁)	002
抓手帕(0~1 岁)	003
“鱼”在水中游(1 岁以上)	004
折手帕(1~3 岁)	005
画苹果(1~3 岁)	006
弹珠绘画(2 岁以上)	007
百变橡皮泥(2 岁以上)	008
制作手镯(2 岁以上)	009

团球沾画(2~4 岁)	010
小鸡出壳(2.5~3 岁)	011
自己动手做手印(3 岁以上)	012
你会分割图形吗(3 岁以上)	013
可乐娃娃(3 岁以上)	014
筷子夹球(3 岁以上)	015
自己洗衣服(3~4 岁)	016
我会刷牙了(3~4 岁)	017
精彩的剪纸游戏(4 岁以上)	018
萝卜、白菜齐开花(4~5 岁)	019
自制冰棒棍拼图(5 岁以上)	020
临摹几何图形(0~6 岁)	021
用橡皮泥捏小刺猬运苹果(0~6 岁)	022

PART2 孩子的运动基础不能忽略

运动是学习能力发展的基础,让宝宝们离开家长的怀抱,在适当的空间里多进行运动,将更能增进孩子的学习能力和促进智力发育。蒙特梭利提醒父母们,尽管你们的育儿知识十分丰富,但更多的是关注孩子的智力开发和语言开发,而对孩子的运



动发育不够重视。这样就造成许多孩子智商高、语言发育好,但空间感觉能力差、手眼协调能力差。因此一定不要忽略孩子的运动基础。

宝宝走起来(0~1岁)	024
打“苍蝇”(1~2岁)	025
卖“小猪”(1~2岁)	026
宝宝拍拍手(1~2岁)	027
找物品(1~2岁)	028
抓住它(1~2岁)	029
宝宝也要逛商场(1.5岁以上)	030
手指游戏(2岁以上)	031
玩球游戏(2岁以上)	032
模仿动物游戏(2岁以上)	033
我是勇敢的小兔(2.5岁以上)	034
接球游戏(3岁以上)	035
踢球游戏(3岁以上)	036
小小驾驶员(3~4岁)	037
转转乐(3~4岁)	038
炸城堡(3~6岁)	039
我是小小飞行员(4~5岁)	040
抢“菜”吃(4~5岁)	041
扔沙包(4~5岁)	042
搭桥过河(5~6岁)	043

弹球游戏(5~6岁)	044
------------------	-----

PART3 培养孩子的合作精神

蒙特梭利提出21世纪的孩子要从孩提时代就学会相互理解,平等交流与和平共处,在合作中竞争,在竞争中合作这一观点。事实也证明:在社会中,只有能与人合作的人,才能获得生存空间;只有善于合作的人,才能赢得发展。一个懂得合作的孩子成人后会很快适应工作岗位的集体操作并发挥积极作用,而不懂合作的孩子在生活中会遇到许多麻烦,产生更多困难并且无所适从。因为幼儿期正是人各种合作素质形成的关键期,所以父母及其师长不能忽视。

摇摇船(1~2岁)	046
放进去和拿出来(1~2岁)	047
袋鼠妈妈和小袋鼠(1~3岁)	048
美丽的小房子(1.5岁以上)	049
好玩的滚球(2岁以上)	050
汽车比赛(2岁以上)	051
小小厨师(2岁以上)	052
搓汤圆(2~3岁)	053
脚踏车(3岁以上)	054
帮妈妈洗衣服(3岁以上)	055
传球游戏(3~6岁)	056
在歌声中学会家务事(3~6岁)	057

CONTENTS



抬花轿(3~6岁)	058
陷井游戏(4~5岁)	059
用手摸一摸,猜猜他是谁(4~6岁)	060
吹泡泡(4~6岁)	061
学植树(4~6岁)	062
跳绳游戏(5~6岁)	063
接力赛(6岁)	064
告示牌首写字母游戏(6岁)	065
小乘客(0~6岁)	066

PART4 全面培养孩子的素质

尽管孩子小,但随着年龄的增长,终有一天要离开父母,作为一名独立的成员去参与社会生活。因此,父母应该从小就全面培养孩子,使其具有综合的能力。幼儿期是人积累经验、发展生活能力和学习适应社会的重要时期。所以,要全面综合地培养幼儿,使其长大后能够具有独立生活的能力,并能为社会做一翻事业。

蒙特梭利指出,要全面综合地培养孩子,就要让孩子尝试着自己动手去做事情。但是尽管幼儿有很强的主动性和自主性,但愿望和能力之间存在着很大的差距。由于幼儿年龄小,小肌肉发育不完善,动作的协调性比较差,因而经常把自己要做的事弄糟,给我们带来不少麻烦。父母不要怕麻烦。总之我们要注意到点点滴滴,从细处入手,这样才能全面地、有的放矢地培养幼儿。

丢手绢(0~1岁)	068
攻城(0~1岁)	069

翻书真好玩(0~1岁)	070
火柴棒游戏(1岁以上)	071
捕鱼(1.5岁以上)	072
追赶玩具(1~2岁)	073
画图歌(2岁以上)	074
做一个有礼貌的好孩子(2~3岁)	075
穿项链(2~3岁)	076
快乐小人(2~3岁)	077
创造图形(3岁以上)	078
运豆(3~4岁)	079
让你猜猜看(3~4岁)	080
沉与浮(4~5岁)	081
做手偶(4~5岁)	082
顶气球(4~6岁)	083
我是一个小画家(4~6岁)	084
制作沙画(4~6岁)	085
吹球进筐(5~6岁)	086
百发百中(5~6岁)	087
端球竞走(5~6岁)	088



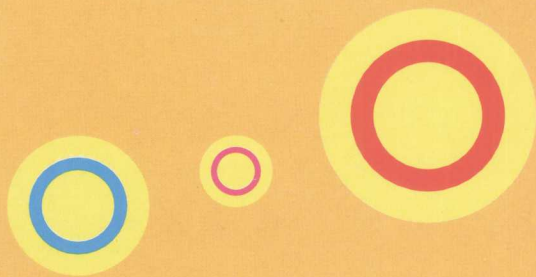


让孩子自己动手



俗话说心灵手巧，灵巧的手是一个人大脑发育良好的标志之一。

在大脑中支配手部动作的神经细胞有 20 万个，而支配躯干的神经细胞却只有 5 万个，可见大脑发育对手部灵活性的重要性，而手部动作的灵敏又会反过来促进大脑各个区域的发育。这就是人们常说的“眼过百遍，不如手做一遍”。蒙特梭利也指出，孩子的动手能力不能忽略。他说，培养孩子动手能力的方法主要有以下三种：一是指引导孩子做手工，如：折纸、剪贴；二是锻炼孩子的自理能力，如：整理玩具、打扫房间、洗小物品；三是提供各种结构材料，让孩子玩结构游戏，如：积木、插塑、拼装玩具、橡皮泥、沙石、冰雪等。做到以上三点，孩子的动手能力一定会大大增强。



踢踢妈妈的手掌

个性培养方略

锻炼宝宝脚上的力量和灵活性。

用具

无。

蒙氏指导

让宝宝仰躺，家长手掌贴着他的脚底，稍为用力按，宝宝就会反射性地踢回来，反复几次后，他就会很高兴地玩踢脚游戏了。

宝宝，摸摸小脚丫！



温馨小贴士

注意在宝宝心情愉快时做，做的时间不要太长。

发散思维训练

可以让孩子自己在床上爬、滚，锻炼自己的力量。

蒙氏小语

当孩子在工作时，他就像一个达到完美平衡的成年人。

难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：2~5 分钟

适合年龄：0~1 岁

让孩子自己动

手

抓手帕

个性培养方略

发展用手解决问题的能力 and 自我意识，培养孩子克服困难的精神。

用具

1 块颜色鲜艳的手帕。

蒙氏指导

1 家长对宝宝挥舞手帕，并说：“宝宝，看，多

漂亮的手帕。”当孩子表现出对手帕感兴趣时，家长把手帕移近孩子面前，用手帕碰他的手，并鼓励他抓住手帕。

2 孩子抓不住手帕时，家长可以帮助他，把手帕放在他手里，孩子握住后，一上一下地拽手帕，让他体会手与手帕的运动。

温馨小贴士

孩子被手帕挡住视线紧张时，不要立刻把手帕取下来，要用亲切的语调和他谈话，使他消除紧张心理，学习克服困难。

发散思维训练

家长可以把手帕蒙在孩子的脸上，说：“啊，宝宝看不见了！”面对不知所措的孩子，家长要柔声安慰：“啊，妈妈这里呢！”并鼓励他：“宝宝，使劲地抓，把手帕拿下来。”并拉着他的手去抓手帕。反复训练，直到孩子学会把手帕从脸上抓下来为止。

蒙氏小语

对孩子触觉的训练，是最基本的感官训练之一。



“鱼”在水中游

个性培养方略

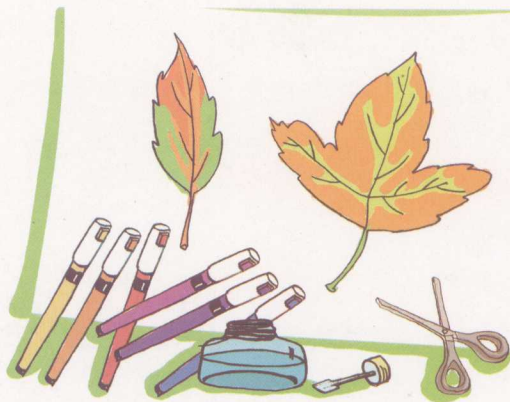
开发孩子的想象力,提高孩子的动手能力。

用具

各种各样的树叶、剪刀、胶水、油画棒、白纸。

蒙氏指导

- 1 将收集到的树叶洗净、吹干、压平。
- 2 家长先贴好一种鱼的形状,让幼儿模仿。
- 3 让幼儿充分发挥想象,用树叶粘贴各种形状的鱼,并适当添画背景。



温馨小贴士

家长要和孩子在一起,不要让孩子单独一个人玩。

发散思维训练

可以用其他东西来代替树叶做“鱼”。

蒙氏小语

儿童时代,是一个理想时代,成人切不可人为的压制他的梦。

难易指数：★★☆☆☆ 适宜时间：5~10 分钟

适合年龄：1~3 岁

让孩子自己动

手

折手帕

个性培养方略

这种游戏不仅练习了宝宝手的灵巧性，同时也让宝宝认识了各种形状。

用具

小手帕。

蒙氏指导

先让宝宝观察手帕的形状，然后将手帕折成长方形、三角形等各种形状，让宝宝帮着做并观察手帕的变化，还可以折成一只“小老鼠”给宝宝玩。

宝宝，我们用手绢折老鼠吧！



宝宝会觉得很惊奇，反复多次，他会模仿大人的动作自己折手帕。



温馨小贴士

要注意宝宝的情绪，当他不愿意玩时，就不要强求他玩。

发散思维训练

可以用任何材料如棉布、纸去折东西，使宝宝接触到更多的材料，了解材料的质感。

蒙氏小语

困难并不可怕，可怕的是遇到困难后的气馁。

画苹果

个性培养方略

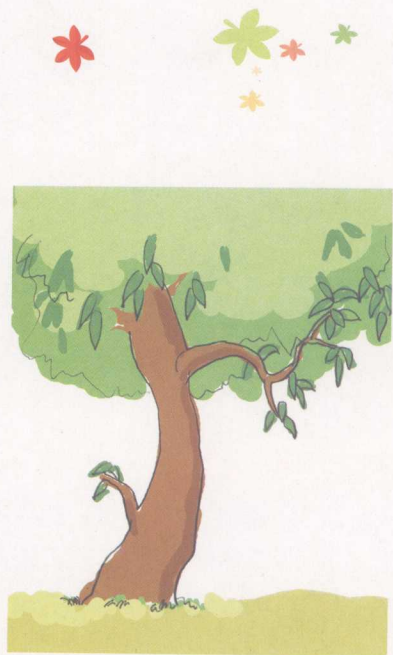
这个游戏既可以培养宝宝对颜色的识别能力，也可训练宝宝手指的动作协调能力。

用具

无果的苹果树图画、红色印泥！

蒙氏指导

家长可以准备好一棵带有绿色的苹果树的图画，树上没有结苹果。让宝宝用手指蘸一下红色的印泥，在苹果树上印上一个个小“苹果”，并鼓励宝宝，要让树上结满又红又大的“苹果”。



温馨小贴士

不要让孩子用沾有印泥的手四处乱摸。

发散思维训练

可以让孩子画他想画的任何东西。如画香蕉，但要用黄的印泥，培养孩子对色彩的分辨能力。

蒙氏小语

在让孩子体会成就感的同时，更需让孩子明白成就得来不易。

难易指数：★★☆☆☆ 适宜时间：10~20 分钟

适合年龄：2 岁以上

让孩子自己动



弹珠绘画

个性培养方略

培养孩子分辨颜色的能力及动手能力，体会



→ 4 个



亲自动手的快乐。

用具

不同颜色的油彩（红色、黄色、蓝色、绿色等）、弹珠、白纸、带边的纸盒或烤盘。

蒙氏指导

1 将四种不同颜色的油彩倒入不同的碗中，并在每个碗里投入一颗弹珠。

2 将一张白纸置于有边的容器内，例如：纸盒或是烤盘中。

3 再将包裹着油彩的弹珠置于白纸上，将盒子等游戏所使用的容器前后左右地摇动，让弹珠在纸上随着你的动作前后左右地滚动。孩子们肯定会喜欢看着弹珠在纸上，涂画出不同的油彩痕迹。



温馨小贴士

要注意不要让孩子用手去摸弹珠，更不要让孩子误吞弹珠。

发散思维训练

可以和孩子一起动手刷墙。

蒙氏小语

游戏是孩子成长中最重要的心理需要之一。

0~6岁

儿·童·个·性·培·养

难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：2~5分钟

适合年龄：2岁以上

百变橡皮泥

个性培养方略

使宝宝变得更加手巧，培养孩子丰富的思维能力。

用具

橡皮泥(羽毛、黑豆、红萝卜丁……)

蒙氏指导

❶ 可以给孩子一罐橡皮泥，让孩子自己去主

动展开思维创造，随意发挥。

❷ 孩子在刚开始玩橡皮泥的时候，也许只会简单地搓成个圆球或粗细不等的长条，但只要坚持，孩子的小手就会越来越灵活了。

❸ 必要时可提供一些辅助性材料，让孩子自己动脑筋：圆圆的泥块四周饰上羽毛就是小鸡，放两粒黑豆为眼眼，红萝卜丁为鼻子……要正确引导。

温馨小贴士

要让孩子高兴做这项游戏，但不要强迫去做。

发散思维训练

在孩子能做上述游戏后，可以给宝宝提供稍微复杂的模具(熊猫、不倒翁、火车……)让他去模仿。

蒙氏小语

宝宝最初的手工作品，可能在大人眼里，是挺差劲，平谈得不得了，但在宝宝眼里却有一番风景。不光小手得到了锻炼，更重要的是宝宝的想像力得到了延伸，自信得到了提升，享受到了成功的快乐！



难易指数：★★☆☆☆ 适宜时间：2~5 分钟

适合年龄：2 岁以上

让孩子自己动

手

制作手镯

个性培养方略

这个游戏需要多种感官配合，既有手的动作，又有颜色的感觉、图案的设计等等，对发展孩子的右脑很有帮助。

用具

旧信封、小剪刀、画笔。

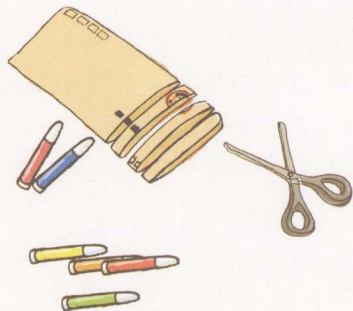
蒙氏指导

把用过的信封留下，横剪成一个个的环，然后和孩子一起在环上画上自己喜欢的图案和颜色，

宝宝，妈妈给你戴手环！



把它套在手腕上当手镯。妈妈先做一个引起孩子的兴趣，然后放手让他自己来做。



温馨小贴士

以鼓励为主，不要计较孩子做得是否漂亮。

发散思维训练

这个游戏是开发右脑的，但是如果一个孩子从小就只是做各种各样的右脑训练，而没有配合语言文字等抽象符号的学习，他就会走向另外一个极端，那就是变成一个右脑人了。比如一些从小就开始体操训练的运动员，他也许能拿到世界冠军，可是他的语言表达能力却很差，不能写也不能说，那当然也不是我们期望的。所以，除了要注重右脑开发，更重要的是要注重左右脑协调的活动，让孩子的大脑潜能得到最大限度的延伸。

蒙氏小语

当孩子能够独立做成一件手工艺品时，他会觉得非常自豪。

0~6岁

难易指数：★★★☆☆ 适宜时间：20~30分钟
适合年龄：2~4岁

儿·童·个·性·培·养

团球沾画

个性培养方略

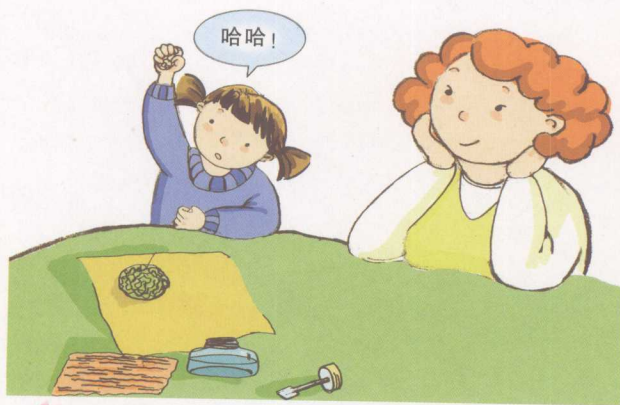
这个游戏可以训练幼儿小手的肌肉动作。培养幼儿的动手能力。

用具

皱纹纸、胶水、1幅图画。

蒙氏指导

用皱纹纸团成小球，把团好的球用胶水沾在画上。



温馨小贴士

家长可以协助幼儿一起团球，让幼儿尽量把球团圆、团紧。指导幼儿把球沾在图画上。

发散思维训练

可以让孩子将这些团球染上颜色，制成五彩缤纷的小彩球，然后再沾在画上面。

蒙氏小语

给孩子充分的活动空间，让孩子带着梦想飞翔吧！