

ZHI YE JIAO YU JI TUAN HUA BAN
XUE DE LI LUN YU SHI JIAN

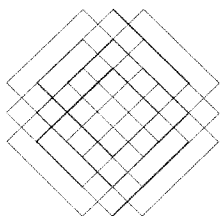
职业教育集团化办学 的理论与实践

——来自中原大地的报告

主编 崔炳建



大象出版社



ZHI YE JIAO YU JI TUAN HUA
BAN XUE DE LI LUN YU SHI JIAN

职业教育集团化 办学的理论与实践

——来自中原大地的报告

主编 崔炳建



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业教育集团化办学的理论与实践:来自中原大地的
报告/崔炳建主编. —郑州:大象出版社,2008.3
ISBN 978-7-5347-4987-2

I. 职… II. 崔… III. 职业教育—办学组织形式—研究
报告—河南省 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 018349 号

责任编辑 王茂森 陈洪东
责任校对 裴红燕 霍红琴 孙 波
封面设计 秦吉宁
出 版 **大象出版社** (郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
发 行 河南省新华书店
制 版 郑州普瑞印刷制版服务有限公司
印 刷 河南日报报业集团彩印厂
版 次 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷
开 本 710 × 1010 1/16
印 张 12
字 数 195 千字
印 数 1—3 500 册
定 价 19.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市花园路 66 号

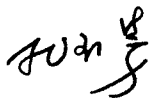
邮政编码 450003

电话 (0371)65954125

本书编委会名单

主 任	蒋笃运			
副主任	崔炳建			
委 员	董丞明	吕挺林	黄才华	杨德亮
	郭国侠	张社字	高尚刚	陈锡畴
	王金台	苏华龙	王志电	张 震
	张黎明	徐永清	韩和鸣	王会莉
	李运萍			
主 编	崔炳建			
副主编	董丞明	黄才华	郭国侠	

序



胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，“优先发展教育，建设人力资源强国”，努力实现“现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高”的目标。作为教育事业的重要组成部分，职业教育在构建现代国民教育体系和终身教育体系、建设人力资源强国中具有十分重要的作用。近年来，党中央、国务院从全面落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的战略高度，坚持优先发展教育，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，把职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点，出台了一系列加快发展职业教育的政策措施，推动我国职业教育进入一个新的发展时期。

近几年来，在省委、省政府的领导下，河南省按照“狠抓招生、就业两个关键，积极推进机制体制创新，努力实现农村职教规模发展、城市学校质量提高两个突破”的职业教育工作思路，大胆探索，勇于实践，积极推进职业教育改革与发展，取得了令人瞩目的成就，呈现出由低谷徘徊到蓬勃发展的可喜局面。截至2007年底，全省职业学校达到1167所，在校生194.96万人。其中，中等职业学校1116所，在校生由2002年的89万增加到156.34万，增长76%，达到了历史新高；职业教育专家队伍建设成效突出，教师队伍素质明显提高；全面开展“职教强县”创建活动，推动了县域职业教育快速发展；以实施“双百工程”为抓手，职业学校办学条件明显改善；尤其是职业教育集团异军突起，形成了独具特色的“河南模式”，受到国务院和教育部领导同志的充分肯定。

2003年以来，河南省按照“政府统筹，龙头带动；校企合作，校企结合；以城带乡，互利共赢”的原则，先后组建了农业、交通、财经、建筑、旅游、化工等14个省级行业性职教集团和开封县、信阳市等4个区域性职教集团，启动了集团化办学的有益实践。应该说，河南省职教集团化办学是河南在促进中部地区战略崛起中发挥更大作用、走在中部地区前列的客观要求，是新形势下河南职业教育走出困境、实现跨越式发展的战略抉择。实践表明，职教集团化办学，为城乡、校际、校企之间的

全方位合作提供了平台,初步实现了资源共享、优势互补,使职业学校在招生、就业、教学和技能鉴定等方面形成“一体化”,有效提升了河南职教的发展质量。以职教集团化办学为标志,河南中等职业教育进入了一个新的发展阶段。

职教集团化办学是职业教育产教结合、校企合作办学形式的发展与提升,是职业教育由量的扩张到质的提高,由“小而散”到“大而精”,由粗放经营向集约经营转变的重要标志,是一种新型的办学模式。职教集团化办学,既符合职业教育发展的基本规律,也符合职业教育体制改革的发展思路,为职教体制改革提供了有益的尝试,提供了更加广阔的发展途径和空间。

作为新生事物,职教集团在建设中仍然面临着许多新情况、新问题。科学总结河南省职教集团化办学的基本经验与规律,审视职教集团面临的问题与挑战,研究职教集团化办学的相关理论,借鉴吸收国内外职教集团化办学的有益经验,对于深化职业教育管理体制、运行机制和教育教学改革,探索有中国特色的职教集团发展模式,全面推进职教集团化办学,提高职业教育综合实力,推进河南经济发展与社会和谐具有重要意义。2007年2月27日,教育部周济部长作出了“对于这个新生事物,应加强调查研究,引导其持续健康发展并尽快总结经验在全国推广”的重要批示。同年3月,教育部成立了以职业与成人教育司司长黄尧同志为组长的“职业教育集团化办学的理论与实践研究”课题组,河南5名同志参加了该课题组,并承担了其中两个重点子课题的研究任务。同年6月,河南也成立了由教育厅领导牵头,教育行政、科研、院校等方面专家参加的“河南省职业教育集团化办学理论与实践研究”课题组。经过大规模、全方位、历时一年的深入调查与研究,最终形成了《职业教育集团化办学的理论与实践——来自中原大地的报告》一书。

该书从实践与理论的结合上,反映了河南职教集团化办学的基本面貌、基本成效和基本经验,并就集团化办学的主要问题进行了相应的分析和研究,提出了有的放矢的应对方略。可以说,这本书既是对河南几年来职业教育集团化办学的系统总结和客观反映,是集体智慧的结晶,也是我们今后指导和推动职业教育集团化办学的重要文献,是了解河南职教事业改革发展脉络的一个窗口。因此,在本书即将付梓出版之际,衷心感谢一年来参加这一课题研究的同志们——他们为此付出了辛勤的劳动。同时,也愿意将此书推荐给广大读者。

(作者系中共河南省委常委、宣传部长,副省长)

2008年2月

目 录

序

孔玉芳

指导篇

- 党和国家领导人及国务院《关于大力发展职业教育的决定》
关于职业教育、职业教育集团化办学的论述 3
- 教育部部长周济同志关于职业教育集团化办学的两次批示
..... 5
- 教育部职业教育与成人教育司关于设立“职业教育集团化
办学的理论与实践研究”课题的通知 7
- 教育部职业教育与成人教育司司长黄尧同志关于职业教育
集团化办学的理论与实践研究课题的开题报告 10
- 河南省教育厅关于组建职业教育集团的若干意见 18
- 河南省教育厅关于加强省级职教集团建设的意见 20
- 河南省教育厅关于成立河南省农业职业教育集团等9个
省级职业教育集团的批复 23
- 河南省教育厅关于成立职业教育集团化办学理论与实践
研究课题组的通知 24
- 河南省教育厅副厅长崔炳建同志关于河南省职业教育
集团化办学理论与实践研究课题的开题报告 27

成果篇

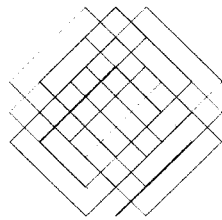
- 河南省职业教育集团化办学研究报告 37
- 河南省农业职业教育集团化办学研究报告 49
- 河南省公路交通职业教育集团化办学研究报告 54

河南省信息技术职业教育集团化办学研究报告	63
河南省财经职业教育集团化办学研究报告	70
河南省卫生职业教育集团化办学研究报告	76
河南省建筑职业教育集团化办学研究报告	82
河南省旅游职业教育集团化办学研究报告	89
河南省机电职业教育集团化办学研究报告	95
河南省工艺美术职业教育集团化办学研究报告	100
河南省信息咨询职业教育集团化办学研究报告	109
河南省艺术职业教育集团化办学研究报告	114
河南省轻工职业教育集团化办学研究报告	119
河南省化工职业教育集团化办学研究报告	125
河南省医药职业教育集团化办学研究报告	130
开封县职业教育集团化办学研究报告	135
信阳职业教育集团化办学研究报告	141
南阳科技职业教育集团化办学研究报告	148
襄城县职业教育集团化办学研究报告	155

反响篇

《光明日报》:集团化做大做强河南职业教育	165
《中国青年报》:河南:职业教育沙场闯出个“集团军” ...	167
《中国教育报》:河南职教集团尽显“航母”优势	170
《中国教育报》:职教集团化带来丰厚效益 ——看河南职业教育发展新亮点	172
《中国教育报》:职教“航母”的聚变效应 ——河南探索职业教育集团化发展之路	175
《中国教育报》:改革创新做大做强职教	180
《中国教育报》:从“五个指头”向“一个拳头”精彩转型 ——河南省开封县职教集团办学纪实	182

【 指 导 篇 】



党和国家领导人及 国务院《关于大力发展职业教育的决定》 关于职业教育、职业教育集团化办学的论述

加快普及高中阶段教育,大力发展职业教育。

——摘自胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告

大力发展职业教育,既是当务之急,又是长远大计。

大力发展职业教育,是推进我国工业化、现代化的迫切需要。

大力发展职业教育,是促进社会就业和解决“三农”问题的重要途径。

大力发展职业教育,也是完善现代国民教育体系的必然要求。

职业教育具有鲜明的职业性、社会性、人民性。我国职业教育的先驱黄炎培先生曾把职业教育的目的概括为:“使无业者有业,使有业者乐业。”职业教育应该是面向人人的教育,使更多的人能够找到适合于自己学习和发展的空间,从而使教育事业关注人人成为可能。

——摘自温家宝总理在2005年全国职业教育工作会议上的讲话

我国目前的教育已形成了一个比较完整的体系,即巩固普及基础教育,大力发展职业教育,提高高等教育质量。其中,职业教育占有非常重要的位置,因为职业教育是面向社会各个方面,面向各个阶层,面向人人的。只有把职业教育办好,才可能真正使其成为面向人人的教育!

——温家宝总理2006年考察重庆第二财贸学校时的讲话

要把发展职业教育放在更加突出的位置,使教育真正成为面向全社会的教育,这是一项重大变革和历史任务。

重点发展中等职业教育,健全覆盖城乡的职业教育和培训网络。深化职业教育管理体制改革,建立行业、企业、学校共同参与的机制,推行工学结合、校企合作的办学模式。

——摘自温家宝总理 2007 年《政府工作报告》

加强职业教育基础能力建设,深化职业教育管理、办学、投入等体制改革,培养高素质技能型人才。

——摘自温家宝总理 2008 年《政府工作报告》

改革创新是推动职业教育发展的强大动力。只有不断深化改革,推进体制机制的创新,才能实现职业教育更快更好地发展。

要推动公办职业学校与企业合作办学,推动公办职业学校整合资源,走规模化、集团化、连锁化办学的路子。各地要按照《决定》的要求,积极探索、大胆试验,盘活资源、激发活力、整合力量,在做大做强上下功夫。

——摘自陈至立国务委员在 2005 年全国职业教育工作会议上的讲话

探索以公有制为主导、产权明晰、多种所有制并存的办学体制。推动公办职业学校与企业合作办学,形成前校后厂(场)、校企合一的办学实体。推动公办职业学校资源整合和重组,走规模化、集团化、连锁化办学的路子。

——摘自国务院《关于大力发展职业教育的决定》(国发〔2005〕35 号)

教育部部长周济同志 关于职业教育集团化办学的两次批示

周济部长对《中国职业技术教育》所刊 有关职教集团文章的批示

2007年1月11日,《中国职业技术教育》(2007年第2期,总第258期)刊登了天津交通职业学院院长靳和连同志的文章《对我国职教集团实践的理论探索》。2月20日,教育部部长周济同志阅后作了重要批示,批示全文如下:

请职成司、高教司并启迪*同志阅研。对于这个新生事物,应加强调查研究,引导其持续健康发展并尽快总结经验,在全国推广。一是校企合作;二是城乡合作;三是区域间合作,还能处理好中职和高职的协调发展。要特别注重对于中职教育的科学定位;既注重衔接,又注重区别;要严格遵守“三个5%”的规定,更要开辟继续教育、终身学习的阳光大道。

周济部长对河南省职教集团化办学报道的批示

2007年8月6日,《中国教育报》在头版头条发表了该报记者刘琴、陈强、张玉文撰写的题为《职教“航母”的聚变效应——河南探索职业教育集团化发展之路》的长篇通讯(全文用5000多字),同时配发了题为《改革创新做大做强职教》的评论员文章。8月9日,教育部周济部长阅后作了重要批示,批示全文如下:

* 注:“启迪”为教育部副部长吴启迪同志。

请职成司、高教司并启迪同志阅研。

1. 派出工作小组,帮助河南省总结成功经验;同时,要特别注意区分高职和中职院校的科学定位问题,妥善处理好职教集团中高职与中职院校的联合、分工和管理问题。必须强调:职教集团要以中职教育和职业培训为主体。

2. 派出工作小组,帮助海南总结“1+1+1”(县级职教中心+示范性中职学校+企业)的成功经验。海南是以示范性中职学校为龙头组织职教集团,应该是一种很好的组织模式。

3. 在合适的时候,召开现场工作会议,专题研究和推广“职教集团”的组织模式。

教育部职业教育与成人教育司 关于设立“职业教育集团化办学的 理论与实践研究”课题的通知

教职成司函〔2007〕11号

天津、山西、上海、江苏、山东、河南、青岛教育厅(教委、教育局),有关单位:

为深入贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》有关“推动公办职业学校资源整合和重组,走规模化、集团化、连锁化办学的路子”的要求,加强职业教育集团化办学的理论与实践研究,加快推进职业教育办学模式改革,根据教育部领导批示精神,经我部职成司和职教所研究决定设立“职业教育集团化办学的理论与实践研究”课题,成立课题组(课题组成员名单附后),开展职业教育集团化办学的研究。

此项课题研究的主要任务是:搜集整理国内外关于职业教育集团化办学的文献资料,了解国际有关方面的具体做法,深入调查国内职业教育集团化办学的现状,总结近年来我国职业教育集团化办学的做法、经验,分析存在的主要问题,研究当前和今后一个时期我国推进职业教育集团化办学的政策、措施,为行政决策和科学管理提供服务。希望有关省市要组织力量,根据当地经济社会和职业教育发展的实际,积极开展职业教育集团化办学的理论探索,认真总结实践经验,完成承担的课题研究任务。

初步拟定于今年4月上旬召开此项课题的开题会,具体时间、地点和有关事宜另行通知。

附件:“职业教育集团化办学的理论与实践研究”课题组成员名单

教育部职业教育与成人教育司
教育部职业技术教育中心研究所

二〇〇七年三月二十日

附件

职业教育集团化办学的理论与实践研究课题组

成员名单

(30人)

- 组长:黄尧 教育部职业教育与成人教育司司长
教育部职业技术教育中心研究所所长
- 副组长:刘桔 教育部高等教育司副司长
龙德毅 天津市教育委员会副主任
崔炳建 河南省教育厅副厅长
- 成员:
- 天津:李刚 天津市教育委员会职成教育处处长
靳和连 天津交通职业学院院长
林维群 天津交通职业学院教授
任凯 天津市教育科学研究院职成教所所长
余秀琴 天津大学职教学院博士研究生
- 河南:董丞明 河南省教育厅职成教育处处长
黄才华 河南省职业教育教学研究室主任
王金台 河南经贸职业学院院长
王志电 河南省信息管理学校校长
- 山西:王耿生 山西省教育厅职业教育处副处长
曹允伟 山西煤炭职业技术学院院长
- 上海:张持刚 上海市教育委员会职成教育处处长
巫向前 上海交大医学院附属卫生学校校长
- 江苏:马万全 江苏省教育厅职教与社会教育处干部
张新南 南京旅游干部管理学院副院长
- 山东:杨文法 山东省教育厅职成教育处处长
崔远思 烟台市教育局副局长
- 青岛:王洪立 青岛市教育局职成教育处处长

- 迟本理 山东轻工工程学校校长
- 职成司：刘建同 教育部职成教育司综合处处长
- 王扬南 教育部职成教育司教学与教材处处长
- 李一扬 教育部职成教育司成人教育处调研员
- 刘培俊 教育部职成教育司学校管理处副处长
- 林 宇 教育部高等教育司高职高专处副处长
- 职教所：赵 伟 教育部职教所宏观研究室主任
- 白汉刚 教育部职教所宏观研究室研究人员