



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



胡兆量 韩茂莉 编著

中国区域发展导论

(第二版)

ZHONGGUO QUYU FAZHAN DAOLUN

DIERBAN



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

中国区域发展导论

(第二版)

胡兆量 韩茂莉 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国区域发展导论/胡兆量,韩茂莉编著. —2版. —北京:北京大学出版社,2008.3
ISBN 978-7-301-13428-3

I. 中… II. ①胡… ②韩… III. 区域发展-概论-中国 IV. F127

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 021587 号

书 名: 中国区域发展导论(第二版)

著作责任者: 胡兆量 韩茂莉 编著

责任编辑: 王树通

标准书号: ISBN 978-7-301-13428-3/K · 0520

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 368 千字

2008 年 3 月第 2 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

第二版说明

第一版刊印已经 8 年了。8 年来,我国经济发生了剧烈的变化,因此,本次修编尽量反映 8 年来的变化,尽量刻画中国经济的特点、中国的国情,并在内容上作了大幅度调整。中国是一个大国,是一个区域差异极大、行政色彩浓厚的高速发展中的大国。这些特点互相贯连形成一体,是认识中国、分析中国区域发展的钥匙。这些特点都是双刃剑,既有积极效应,也有消极效应。防止消极效应,发扬积极效应是指导中国区域发展的要领。

第一,中国是一个大国。作为大国,反映在面积和资源上,更反映在历史、文化、人口上。大国有劣势,也有优势。因为是大国,才能在国际舞台上取得今天的地位。过去往往将大国的劣势和优势对立起来:多数场合,侧重看劣势,有悲观情结;侧重看优势时,又有盲目乐观倾向。研究中国,时时处处不能忘了中国有 13 亿人。把 13 亿人的生活安排好,共同走上小康、富裕的道路是伟大而艰巨的历史任务。对大国的认识既来自理性分析,也来自感性体验。1981 年在冶金工业部工作期间,安排日本新日铁访华团到包头钢铁公司考察。新日铁专家反映,从北京到包头火车开了十几个小时,打开中国地图一看,只走了一小段。潜台词是真切感受到中国的辽阔。1998 年受台湾大学姜兰虹教授邀请,访问我国宝岛台湾,有一天空余,早上从台北搭机到高雄观赏市容,中午从高雄搭机到花莲欣赏太平洋浩荡的波涛,下午从花莲搭机返回台北。在岛上转了一圈后,晚上赶赴晚宴,深感岛屿空间有限。台商到祖国大陆,有天高任鸟飞的感觉。

第二,中国是一个区域差异极大的国家。全国范围内,省级地域间,人均 GDP(国内生产总值)的差距达到两位数。一个省的内部,县级地域间,人均 GDP 的差距也可以达到两位数。这样大的差距举世罕见。制订发展战略和方针政策,都要顺应区域差异。漠视区域差异,将给经济建设造成重大损失,有些教训甚至是灾难性的。区域差异的本质是区域发展水平差异,各个区域处在不同的发展阶段,区域间有较强的互补性。

第三,中国区域经济有很强的行政色彩,简称行政区经济。行政色彩的根源是长期的中央集权体制。行政色彩的优点是政府对经济和社会有强大的调控能力。行政色彩的重要表现是行政中心城市功能综合化,行政区间生产要素流动阻滞化,产生结构类同化,行政区边界一带经济衰竭化。

第四,中国是高速成长中的发展中国家。经历改革开放近 30 年高速成长,中国成为拉动世界经济的重要力量。由于基础差、底子薄,中国仍是一个发展中国家,许多经济指标处在世界平均值以下,与发达国家相去很远。中国赶超的道路漫长。赶超的过程是社会经济结构发生急剧变化的过程,许多艰难险阻,有待克服。

二

修编的基础是讲座的积累。全书十五章,每章是一个讲座题目。第一章“经济成长”主要为港台和海外班讲授;第五章“区域协调发展”主要为区域规划班讲授;第六章“城市协调发展”主要为城市规划班讲授;第七章“区位与房地产”主要为房地产班讲授;第九章“首都北京”主要为北京班讲授;第十章和第十一章“香港和深圳”主要为深圳班讲授。第一章到第七章是综论,第八章到第十四章是分论。分论只写比较熟悉的区域。力不从心,没有覆盖全国,是重要缺失。第十五章是新添的有关地理思维总结。本书在作者所著三本教材中最后完成修编。另两本《地理环境概述》和《中国文化地理概述》于2006年分别在科学出版社和北京大学出版社刊出修编版。新添的总结实际是三本教材的共同结晶。

各章的行文体例和提炼程度差别较大。主要原因是各章的授课对象不同,内容要适应听者的需求。同时,讲授次数不同,讲授次数多的思考和推敲相对周全些。第一版文化地理篇幅较多。《中国文化地理概述》问世,在人民教育出版又刊出《中国文化地理纲要》,修编删除不少文化地理方面的内容。

根据《香港特别行政区基本法》和《澳门特别行政区基本法》的有关原则,香港、澳门和内地是相对独立的统计区域,按照各自不同的统计制度和法律规定,独立进行统计工作。我国统计年鉴涉及的全国性数据,除行政区划、国土面积和森林资源外,都没有包括香港、澳门和台湾^①。按照“一国”概念,把内地和香港、澳门加在一起,其数据会发生很大变化。例如,GNP的规模已经超过德国,居世界第三位。香港和澳门回归后,与内地经济迅速融合,你中有我,我中有你。因此,在修编中加强对香港和澳门的分析。

第四章中,2007年各省、市自治区的GDP采用预期数,主要出于两点考虑:一是书籍的出版和使用周期较长,采用实绩数往往与读者阅读时的现实有较大差距;二是数据出自权威部门,有较强的参考价值。

三

盛世修志,有幸赶上我国伟大的飞跃是修编的最大鞭策。回忆改革开放初期,在北京科学会堂听日本学者介绍日本经济,说到日本1979年人均GNP(国民生产总值)达到8000美元时,神采飞扬,得意非凡。当时我国人均GNP不到200美元,听时深感日本的水平遥不可及。经过1/4世纪努力,我国上海、深圳、北京等发达地区达到或者接近这一水平,其他地区也在大步迈进。“2006年浦东新区的常住人口280万,人均GDP已经超过1万美元。”^②经济飞速成长,空间结构迅速调整,一系列经验教训需要总结概括。当亚非国家公务员们认真听取我国区域发展经验教训时,深感总结和修编的意义。

书中融会了学长们的指导和学友们的帮助。以“香港”章为例,从1986年受杨汝万教授邀请,陆续得到薛凤璇、林初昇、李思名、邓永成、赵晓斌等博士相邀,受到吴永辉、叶嘉安、谢锦

① 国家统计局. 2007 中国统计年鉴. 北京: 中国统计出版社, 2007.

② 范利祥, 周小雍. 综改两年: 浦东的国家命题[N]. 21 世纪经济报道, 2007-08-17.

添、李红梅、付范育等先生和女士的接待,反复考察,才有亲切体验。德国不来梅大学陶普曼(W. Taubmann)教授4次邀请访德,加拿大蒙特利尔大学福琴(P. Foggin)教授和卡木森学院余乐荣博士两次安排访问北美,对欧美经济、社会和城市增添切身感受。台湾大学姜兰虹教授、新加坡大学钟临杰教授、首尔大学朴杉沃教授和仁川仁荷大学郑在勲教授分别邀请访问台北、新加坡和韩国的首尔和仁川,进一步扩大了视野。借再版机会,向海内外的学长和学友致以深深的鞠躬。遗憾的是2006年10月16日陶普曼发出第4次邀请信,同月29日不幸仙逝。第4次赴德参加学术会议成为对陶普曼的追思。

铭记在心的有台湾飘洋过海惠寄来的两本著作。1992年石再添和张瑞津教授寄来《台湾经验四十年》,书中看到台湾经济起飞的轨迹。^①通过研读书中的专论,收到薛琦教授关于外资解释函,有顿开茅塞的感受。2000年姜兰虹教授寄来《地理思想读本》,得悉国际地理学界半个世纪的变化趋势,犹如明灯,照亮继续探索的道路^②。

本书的重要基础是先后刊出的百余篇文稿,不少文稿融入编辑们的点拨。例如,第十章最后一节引自2007年8月7日《香港商报》上的短文,原名“CEPA 自由行是给全国人民的大礼”。编辑改为“从全国高度看 CEPA 自由行”,立意更加全面,更加准确。

第二章和第三章由韩茂莉主笔。全书由巫咏扬校对。书中广泛吸收前人研究成果。注释有遗漏处,谨请见谅。衷心盼望海内外同仁继续批评指教,以便在第三版中补充更正。

胡兆量

2008年1月1日

于北京大学城市与环境学院

① 高希均,李诚.台湾经验四十年.台北:天下文化出版股份有限公司,1991.

② 姜兰虹,张伯宇,杨秉煌.地理思想读本[M].台北:唐山出版社,2000.

前 言

《中国区域发展导论》是为北京大学博士研究生班和硕士研究生班编写的教材。

进入 90 年代中叶以来,北京大学承担的博士研究生和硕士研究生教学任务骤然增加。本系的、校办的、与地方联合办的、授予学位的、不授予学位的,各式各样的研究生班接踵而来。它反映了迈向知识经济时代人们价值观念的转变,反映了当代青年的学习热情。

1952 年从教以来,我主要给本科生授课,对本科生的特点和要求比较熟悉。本科生与年龄较大、有一定社会经历的在职研究生是有区别的。给研究生班讲课在内容上和方法上,都要适当调整。经过一段时间的摸索,初步感到下列三个原则是给研究生班讲课时需要特别关注的。

(1) 理论和实践统一原则

学习理论的目的在于有用,在于实践。给研究生班讲课更要突出应用,强调理论和实践统一原则。毛泽东在《改造我们的学习》^①一文中强调“理论和实践统一”的原则,要求教经济学的“引导学生研究中国经济的特点”,批评“经济学教授不能解释边币和法币”的兑换比例,“当然学生也不能解释”。为此,教材尽可能突出重点和热点。关于中国的可持续发展、东亚金融危机和中国的关系、祖国内地与港澳经济的协调发展等等,都是当前的热点,也是课程应该回答的重点。突出应用性原则,必须突破学科的原有体系,择精讲授。

(2) 方法论原则

给本科生讲课,重点是认识中国,回答“是什么”,从认识中国入手,进入改造中国,进入“怎么办”。给研究生讲课,重点是改造中国,回答“怎么办”,认识作为改造的衬托出现。简单地说,一个是顺向思维,从感性到理性;一个是逆向思维,从理性到感性。陈传康对此有精辟的概括。他说,给大学生讲课的重点是研究的结果是什么,给研究生讲课的重点是怎样获得研究的结果。研究生课要加强方法论的份量。

(3) 形象性原则

形象性原则是课堂教学普遍适用的原则。给研究生授课同样需要强调。不少研究生年龄偏大,时间宝贵。在授课时尽可能地调动视觉感官,协助听觉感官,可以加深理解。地图、图片、表格、典型案例,都有助于提高教学效果。

^① 毛泽东选集[M]. 第三卷. 北京:人民出版社,1966:750.

二

学科的核心是规律和概念。掌握了规律和概念,可以举一反三,认识新事物,创造新世界。

规律是事物在发展过程中的内在的本质联系和必然趋势。任何事物,包括区域和城市,都有自己的规律。规律是事物本身所固有的,是不以人的意志为转移的。人们不能制造规律,不能改变规律,更不能消灭规律。人们可以认识它,利用它,可以限制某些规律的破坏作用。人类社会的发展过程,就是认识和利用客观规律的过程。科学研究是探索规律,学习是掌握规律,工作是运用规律。坚持真理,捍卫真理,从本质上说就是坚持按规律办事,坚持客观规律。

概念是反映客观事物本质的理性认识。人们通过实践,在感性认识基础上,从对象的许多属性中,抽出本质属性,加以概括,形成概念。概念是揭示规律的基础。

区域和城市的开发本质上是经济现象。因此,不少规律和概念是经济学的组成部分。例如,康德拉季也夫-熊彼得定律、恩格尔系数、哈罗德-多玛定理、杜能农业区位论、韦勃工业区位理论等等,都是经济学的理论。

运用规律和概念的难点是结合当地的具体情况,掌握适当的度。

规律和概念是有共性的。每一个区域,每一个城市的具体情况是有个性的。哲学上讲世界上没有两片完全相同的树叶,说的是任何具体事物既有共性,还有个性。世界上同样没有完全相同的城市。在区域规划和城市规划中常常出现结构类同化的现象,当一个行业兴起时,每一个区域都将它列为主导产业,结果造成重复建设。根源之一是没有掌握当地的个性。没有把普遍规律和当地的具体条件、当地的个性结合起来。

回顾参加实践的体会,深感共性和个性结合的重要意义。1989年8月湖北省十堰市城市总体规划评议中遇到“市区建设应不应该上山”的争论。从我国山多、人稠、耕地不足的特点出发,支持市区建设上山的观点,指出:“向山坡发展,建筑费用高一些,从节约耕地的观点考虑,得大于失。城市如不‘上山’,到全国80%人口城市化时,十多亿人挤在平原、坝子,占用大量良田,是民族的灾难。向山坡发展还能使城市紧凑,形成起伏参差的山城景观。”^①这一观点得到多数代表的赞同,纳入纪要。

有些其他国家可以行得通的措施、指标,到了我国,受具体条件限制,是行不通的。美国工程人员提出克服河流水灾的新构思:改变用人工堤坝拦堵的办法,让水按自然状态蔓延,被淹地区的居民迁移到别处,被淹地区可建公园或运动场所。这一构思在耕地辽阔、农村人口稀疏的美国或许是可行的。在人口稠密,耕地短缺的我国是根本无法考虑的。几亿亩耕地被淹如何补偿?数以千万计的被淹人口往哪里迁?德国学者在描述鲁尔区的人口密度时认为“达到每平方千米2500人的密度,是人类不可忍受的”。按照这一标准,我国大多数工业区更是没有希望了。有些人口稠密的农村,如浙江省苍南县的江南平原,也达到每平方千米2500人的密度。这些地方,按照西方标准建城市,就会把耕地全部占完。

^① 十堰市城乡建设管理委员会. 十堰市城市总体规划评议会专辑. 1989.

三

学习本学科的目的之一是建立系统的思维方法,培养分析问题的能力。

首先,建立社会的系统观念。过去,经济地理学着力于工业和农业,即第一产业和第二产业。随着社会和经济的发展,第三产业开始超过第一产业和第二产业,离开第三产业无法掌握区域经济演变的规律性。同时,政治制度、政策、文化、教育等上层建筑对经济的影响越来越大。只有从上层建筑与经济基础的相互关系中,才能掌握区域发展的轨迹。为此,有必要加强第三产业的地位,加强上层建筑与区域关系的分析。

其次,建立区域的系统观念。在世界一体化的今天,各国各地区的发展互相影响。俄罗斯政局动荡,德国法兰克福股市立刻下挫,进而波及全球。确定一座城市的性质,必须从区域背景入手,有时还要从全国、甚至全世界的背景分析。区域和城市的特点和优势都不能闭着门认定,必须通过区域间、城市间的比较确认,从全国、全世界的比较确认。许多闭着门认定的优势,如果放眼区域的大系统,进行横向比较,往往成了劣势。有些城市规划、区域规划,缺乏系统的观念,误把劣势当优势,常常给经济建设造成巨大的损失。

再次,建立因果分析的系统观念。区域发展问题是很复杂的,它的因果关系是多层次的。每一个层次的原因都代表一部分真相,但是,不代表全部真相。科学的系统的分析,应该把不同层次的原因及其相互关系梳理清楚,作出清晰的全面的解答。

建立因果分析系统观念的内容之一是掌握区域因子的连锁反应,特别是循环连锁反应。黄土高原水土流失严重,有两个触发因子,形成循环连锁反应。客观前提是黄土的物理性质和当地的气候状况,形成脆弱的自然生态系统;主观原因是人口压力。如果黄土高原人口稀少,森林、草原没有遭到破坏,水土流失不会像现在这样严重。在较低的生产力水平下,人口增加,耕地扩大,毁林毁草,加剧了自然环境恶化。恶化了的自然环境又限制了经济生活和文化生活的提高,对自然环境造成新的压力。从这一循环中,可以看到,客观前提难以扭转。要扭转现状,必须从主观入手,提高人口质量,增加当地群众的活力,减轻人口压力。

四

前中国科协主席钱学森对教材编写谆谆嘱咐:“眼光要看得更高些,更远些!”“将来还有跨地区调水、海水淡化等。信息高速公路建设也是21世纪的大事。更不说还有铁路、高速铁路、公路、高速公路、河运海运设施及舰船制造、空运和管运。还有造林绿化、改造沙漠戈壁。”“现在我国西半部是落后的,为了21世纪,中国西半部要大搞地理建设才能发展。”“总之,我们要把社会主义中国建成为人间乐园!”^①殷殷厚望,时时鞭策着我进行教学研究和教材编写工作。

已经出版的五本教材是本书的重要基础:

1. 《经济地理学导论》,商务印书馆,1987年10月。
2. 《地理环境概述》,科学出版社,1994年10月。
3. 《开放后的中国》,中国环境科学出版社,1996年6月。

^① 钱学森1994年11月6日给胡兆量的信。

4. 《新世纪的中国城市》，台北市唐山出版社，1996 年 12 月。

5. 《中国经济区域差异及其对策》，清华大学出版社，1997 年 9 月。

上述五本教材，每一本都有合作者，按顺序有郭振淮、李慕贞、况鸿章、杨兆椿、陈宗兴、张乐育、韩茂莉、黄定华（中国台湾）、Peter Foggin（加拿大）、谢正观（启澜）、王恩涌，共 11 位。

参与本书写作的还有以下 7 位：第六章“西藏贫困区的特征与脱贫对策”，琼达（藏族），西藏大学；第六章“贵州荔波瑶山瑶族乡扶贫调查”，邓文碧（水族）；第六章“北京整建制搬迁扶贫调查”，王勋非；第七章“山水城市——发扬华夏文化传统的城市观”，庄铃；第九章“北京‘新疆村’纪要”，阿尔斯朗·买木提（维吾尔族）、刘二湘、赵燕霞。

贵州和北京两份调查报告得到香港城市理工大学吴永辉的赞助。“北京‘新疆村’纪要”得到美国阿克隆大学马润潮教授的赞助。

授课时，王恩涌和韩茂莉是固定的合作者，常用 A、B 角方式，轮流上台。全书插图由韩茂莉清绘。全书刊校，由阮学金完成。

借本书出版的机会，谨向几十年来各方面的合作者致以衷心的感谢。

对于书中的纰漏和不足的地方，敬请各界及时指点，以便在有可能再版时补充和修正。

胡兆量

1998 年 12 月 3 日于北京大学

目 录

第一章 经济成长	(1)
一、经济高速成长分析	(1)
二、外国直接投资的贡献	(5)
三、大国的优势与负担	(8)
四、发展趋势	(13)
第二章 古代农耕区的扩展与地区开发	(16)
一、地区开发概况	(16)
二、黄河流域农耕区兴衰与扩展	(17)
三、长江流域和珠江流域开发	(22)
四、丘陵山地开发	(25)
五、边疆开发	(28)
第三章 行政区与行政区划	(30)
一、现行行政区体系	(30)
二、行政区划界原则及其历史渊源	(35)
三、边区的由来及其经济特征	(40)
四、行政区划评述	(41)
第四章 经济的区域结构与区域差异	(44)
一、1952 年到 1978 年经济区域结构变化	(44)
二、1978 年后经济区域结构变化	(49)
三、东西差异	(54)
四、南北差异	(59)
第五章 区域协调发展	(63)
一、和谐社会与区域发展	(63)
二、行政区经济	(65)
三、经济区域分工	(69)
四、区域规划与区域整合	(71)
五、我国经济区划	(74)
第六章 城市协调发展	(81)
一、城市化和城市体系	(81)
二、山水城市——发扬华夏文化传统的城市观	(86)
三、紧凑型城市	(88)
四、矿业城市	(91)
五、步行街和广场	(95)

第七章 区位与房地产	(100)
一、房地产业四特征	(100)
二、土地资源属性与地价	(104)
三、区位的特征	(107)
四、区位宏观预测	(109)
五、区位微观预测	(111)
第八章 首都北京与京津唐	(116)
一、建都规律与北京建都	(116)
二、首都城市功能综合化	(121)
三、城市空间双核结构	(126)
四、京津唐都市圈	(128)
第九章 长江三角洲	(132)
一、国际性的大都市连绵区	(132)
二、协调发展	(136)
三、温州模式	(138)
四、“浙江现象”	(141)
第十章 前进中的香港	(145)
一、“一国两制”——持续繁荣的基石	(145)
二、建设环球级的金融中心	(148)
三、航运中心与商贸中心	(152)
四、专业服务和高新技术产业	(155)
五、四个热点问题	(156)
第十一章 深港共建国际大都市	(161)
一、国际大都市跨行政区组合	(161)
二、共建是港深发展的必由之路	(164)
三、香港是深圳发展的决定性因素	(166)
四、用同城化观念指导全方位衔接	(170)
第十二章 澳门的回顾与前瞻	(174)
一、环境与资源	(174)
二、城市性质的演变	(177)
三、经济转型	(181)
第十三章 中部崛起和东北振兴	(183)
一、中部的优势	(183)
二、中原兴衰轨迹	(185)
三、东北振兴	(187)
第十四章 西部开发	(193)
一、西部开发的背景	(193)
二、西部经济滞后的主要原因	(194)
三、西部的相对优势	(195)

四、西部开发的有关理论	(198)
五、西部开发的核心地区	(201)
第十五章 新区域地理探索	(204)
一、新区域地理的特征	(204)
二、新区域地理的综合观	(206)
三、新区域地理的区域观	(209)
四、地理环境的影响——新区域地理的基本理论	(211)
五、理论联系实际——新区域地理活力的源泉	(214)
参考文献	(217)

表格目录

表 1-1	英国经济高速增长长期情况	1
表 1-2	美国经济高速增长长期情况	2
表 1-3	中、日、韩增量资本产出比例(ICOR)	4
表 1-4	支出法国内生产总值构成	5
表 1-5	中国和俄罗斯等国家人口密度比较(2004)	11
表 1-6	2001 年我国人类发展指数(HDI)	12
表 1-7	人均 GDP 达到 1000 美元后增长情况	14
表 4-1	1952~1978 年各省、市、自治区国内生产总值比重变化	44
表 4-2	1952~1978 年国内生产总值地域变化	46
表 4-3	150 项重点工程分布	46
表 4-4	1959~1965 年国内生产总值波动情况	47
表 4-5	1958~1961 年我国粮食和猪产量变化	48
表 4-6	1978~2007 年国内生产总值比重变化	50
表 4-7	1978~2007 年国内生产总值地域变化	51
表 4-8	2007 年各省、市、自治区人均国内生产总值	52
表 4-9	上海与贵州人均 GDP 比较	52
表 4-10	2005 年粤、港、澳 GDP 与人口分布的比例	53
表 4-11	2006 年全国 500 富人分布	53
表 4-12	1949 年前租界及其设立时间	56
表 4-13	1949 年前陆地边境口岸开埠时间	56
表 4-14	普通高等学校分布(2005)	58
表 4-15	我国耕地和水资源分布	60
表 4-16	我国文化南北差异要目	62
表 5-1	中美政治中心比较	66
表 5-2	部分国家出口系数(2004)	70
表 5-3	七个经济区基础数据(1995)	76
表 5-4	我国一级城市经济区	77
表 5-5	我国禁止开发区域	79
表 5-6	主体功能区分类管理的区域政策	79
表 6-1	世界城市化趋势	82
表 6-2	美国大都市区增长情况	84
表 6-3	我国典型煤矿城市分布	92
表 7-1	英国全国财富构成(2006)	101

表 7-2	我国城市分级平均地价(1995-12-31)	101
表 7-3	美国圣何塞和匹慈堡工资、生活指数和住宅价比较(1989)	102
表 7-4	上海浦东新区基准地价表(2003-06-30)	102
表 7-5	香港仲量行物业整体指数(以 1984 年 1 月指数为 100)	103
表 8-1	公元前 221~907 年建都表	117
表 8-2	公元 907~1911 年建都表	117
表 8-3	北京城市总体规划人口规模	121
表 8-4	北京、上海、广东人口、GDP 和房地产投资比较(2006)	122
表 8-5	全球 500 强企业分布(2007)	123
表 8-6	京津唐核心圈与外围圈	129
表 9-1	长江三角洲范围变化	132
表 9-2	1936 年我国主要港口与上海贸易货值比重(%)	133
表 9-3	20 世纪 30 年代上海主要外资银行	134
表 9-4	苏、锡、常 GDP 比较(2005)	135
表 9-5	长三角制造业在全国比重(2005)	136
表 9-6	长三角前 10 位制造业比较(2004)	137
表 9-7	浙江省主要产业集群	143
表 9-8	浙江省外迁人口分布	144
表 10-1	香港与纽约金融业比较(2003 年)	151
表 10-2	外汇市场平均每天成交净额(2004)	152
表 10-3	外汇衍生工具市场平均每天交易净额(2004)	152
表 10-4	珠三角经香港和盐田物流成本(港元,2006)	153
表 10-5	珠三角五机场交通量(2005)	154
表 11-1	行政管辖区与大都市圈比较	162
表 11-2	深圳市人口(2005 年底统计部门数据)	165
表 11-3	深圳城市性质演变轨迹	168
表 12-1	澳门陆地面积增长表	174
表 13-1	中部六省 GDP 占全国比重	183
表 13-2	中部实际利用外资变化情况(占全国百分比)	184
表 13-3	“一五”时期东北三省 57 项重点项目	188
表 13-4	第一批苏联援建项目分布	189
表 13-5	东北 GDP 占全国比重	190
表 13-6	辽宁与河北钢产量比较	190
表 13-7	内蒙古东四盟与东北三省面积人口(2005)	192
表 14-1	福建省与甘肃省国内生产总值比较	193
表 14-2	我国水能蕴藏量分布	196
表 14-3	主要毗邻边境城市	200
表 14-4	新疆经济上升状况	200
表 15-1	世界财富分布表(1700~2015)	214

地图和图目录

图 1	我国经济高速成长示意图	3
图 2	三河地理位置示意图	18
图 3	《禹贡》九州分布图	19
图 4	中国古代农耕区与地区开发顺序	22
图 5	中华人民共和国行政区划与国家机构系统图	33
图 6	唐十五道分布图	36
图 7	元代十一行省图	38
图 8	行政区经济形成机制及其影响	65
图 9	土地资源的属性与利用特征	105
图 10	区位预测要目	109
图 11	区位地价——阿朗索模型	112
图 12	芝加哥地价演变图	113
图 13	北京位置示意图	119
图 14	北京金融系统示意图	124
图 15	北京市性质和功能示意图	124
图 16	北京东西双核形成轨迹示意图	127
图 17	北京东西双核空间结构示意图	127
图 18	上海崛起轨迹示意图	134
图 19	龙港再生毯产业集群流程图	139
图 20	香港金融环境简析图	150
图 21	深圳市中心西移示意图	169
图 22	澳门特别行政区示意图	175
图 23	1834 年澳门圣保禄教堂	178
图 24	地理环境影响示意图	212

第一章 经济成长

1978年以来,我国经济高速成长,到2007年GDP平均年增9.7%,29年GDP增长13倍。1978年我国外汇储备为1.67亿美元,2007年平均每天增长10亿美元。一天的增长等于建国30年积累总额的6倍。像火山一样喷发的生产力对世界产生广泛的影响,也伴生引人关注的问题。

一、经济高速成长分析

我国经济高速成长是经济普遍规律与我国具体环境结合的硕果。

(一) 后发效应

后发效应又称赶超效应,是我国经济成长的重要依据。工业化起步较晚的国家,在赶超时,往往能够取得比早期工业化国家更高的发展速度。英国是第一个工业化国家,德国、美国、日本分别跟上。德国的速度超过英国,美国的速度超过德国,日本的速度又超过美国。英国最高的发展速度是出现在1880~1890年间,国民收入平均年增2.7%。美国最高的速度出现在1900~1910年10年间,国民收入平均年增长5.7%。根据世界银行计算,在工业化初期,人均收入翻一番的年数如下:

英国从1780年到1838年,用了58年;

美国从1839年到1886年,用了47年;

日本从1885年到1919年,用了34年;

韩国从1966年到1977年,用了11年;

中国从1978年到1987年,用了9年。

表 1-1 英国经济高速增长期情况^①

年份/年	1880~1890
国民收入/百万英镑	1073~1399
国民收入年均增长/(%)	2.7
人口年均增长/(%)	1.0
人均国民收入年增长/(%)	1.7

^① 世界经济资料编辑委员会. 英法美德日百年统计提要. 北京: 中国统计出版社, 1958.