

建設應用型大學研究  
(二)

丛书主編◎牛志民 朱耀廷  
主編◎趙勝年

北京燕山出版社

薊  
門  
集



# 建设应用型大学研究 (二)

主 编 赵胜年

副主编 刘守合

送超星 宋淳

北京燕山出版社

刘守合  
02.9.25

**图书在版编目 (CIP) 数据**

建设应用型大学研究 (二) / 赵胜年主编. — 北京: 北京燕山出版社,  
2006. 6

ISBN 7-5402-1696-4

I. 建… II. 赵… III. 文化史—北京市 IV. K-291

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 027860 号

书名: 建设应用型大学研究 (二)

出版发行: 北京燕山出版社

社址: 北京市灯市口大街 100 号

邮码: 100006

经销: 新华书店

印刷: 北京今朝印刷有限公司

开本: 850×1168 1/32

字数: 300 千字

印数: 1—2000 册

版次: 2006 年 6 月北京第 1 版

印次: 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5402-1696-4

定价: 30.00 元

## 本书内容提要

本书分上下两篇，上篇汇集了北京联合大学应用文理学院 2004 年教学成果奖总结论文 21 篇，下篇是 2001 年以来教务处（含电教中心）工作人员发表或撰写的教学管理研究论文 36 篇。

教学成果奖总结论文向人们展示了 2001~2004 年度应用文理学院在教学建设和改革方面取得的部分教学成果，由于名额所限，还有更多的教师和教学管理人员虽然没有获得奖励，但在自己的岗位上默默地工作着、贡献着，推动了应用文理学院教学质量不断提高。

应用文理学院教务处作为先后两次获得北京地区先进教务处称号的优秀集体，具有开拓创新、不断研究新鲜事物的钻研精神，学术研究风气向来浓厚，本书收集的论文立足学院实际，从办学定位出发，关注教育教学管理的各个方面，既有对教育基本理论的探讨，更多的则是对现实教学管理问题的研究，期望达到以研究促管理，以管理促教学的最终目的。

## 《蓟门集》总序

“蓟门烟树远依依”，这是唐朝诗人李益对远离盛景的感叹。作为北京联合大学的一所学院，我院有幸坐落在自金朝以来发展成燕京八景之一的“蓟门烟树”之旁。清澈的元大都护城河水在我院南门前潺湲流过，整修一新的元大都遗址公园成为我院的一个依衬背景；更加令人欣慰的是，从 3050 年前的古都蓟城直到辽金元明清五代古都所积淀的北京文化，陶冶了我院的莘莘学子。这正是我们将自己的一点科研成果取名为《蓟门集》的缘由所在。

北京联合大学是北京市属市管高校中唯一一所综合性普通高等学校。迎着改革开放的春风，1978 年北京市组建了 36 所大学分校；1985 年经国家教育部批准，其中十几所分校合并为北京联合大学。目前我校共有 17 所学院，100 多个本专科专业，涉及教育部专业目录中的 9 大学科门类。普通本专科在校生共有 29000 余人，其中本科生约 19000 人，高职高专生近 10000 人，是北京市属高校中学科门类最齐全、专业设置数量最多的学校。我校的办学宗旨是“发展应用性教育，培养应用性人才，建设应用型大学”。办学定位是“面向大众，服务首都；应用为本，争创一流”。我院是北京联合大学中的一所学院，名为“应用文理学院”，其前身是北京大学第一分校和人民大学第二分校，是联大内唯一一所文理兼收的多科性学院。目前共有 16 个本科专业，7 个高职高专专业。共有 3600 余名普通本专科在校生。

以本科教学为主，在提高教学质量的同时，加强科学研究，是我院多年来一贯坚持的办学方针。近年来，我们又采取了一系列鼓励科研的措施，包括成立各相关方向的研究所，推动产学研结合，加大优秀科研成果奖励等，故而科研论文、专著和教材的数量与质量都有了大幅度的提高。文科各系中的历史学专业、新闻学专业、法学专业、档案学专业、

广告学专业等在科研方面一直走在前面。2004年，我院历史系又与中国元史研究会、南开大学历史学院、河北师范大学历史系合作，一起筹办了“元代社会文化暨元世祖忽必烈国际学术研讨会”，会议委托朱耀廷教授主编一本《元世祖研究》学术论文集。借此机会，朱教授与我院牛志民副院长一起组织了6本相关的论文集，其中3本涉及几个文科专业教师的学术论文，3本为教务处及全校各相关专业的教学管理论文，主要侧重于建设应用型大学的探索。

2006年，教育部将对我校进行本科教学工作水平评估，我们权且将这套《蓟门集》作为本科教学评估的一个小小的礼物，敬请评估专家及全国各地的专家学者们给我们提出宝贵的指导性意见。

孔繁敏

北京联合大学应用文理学院院长 教授

2005年12月

## 序 言

奉献给读者的《建设应用型大学研究》一书，是“蓟门集”丛书的重要组成部分，是2001年12月由北京燕山出版社出版的《高校教学管理研究与探索》（上下册）（书号ISBN7-5402-1422-8）一书的续集。是自2001年至2005年参加教育教学改革、教育教学管理方面的理论和实践研究的成果，丛书共计三册，共计92万余字。

2000年一次教务处长办公会研究决定，为了总结教务处广大干部在教育教学改革进程中所取得的成果，决定编著一本书，将教务处干部多年来的研究成果总结起来。经过整理于2001年将教务处广大干部近十年左右的成果汇编成《高校教学管理研究与探索》一书，全书共计90余万字，分上下两册，内容上分“理论篇”和“实践篇”，“理论篇”收集了研究论文101篇，“实践篇”收集了教务处部分教学管理制度44篇。

我院教务处是一个具有较高管理水平的战斗集体，在教学管理工作中起到了“主要职能部门”的作用，能够做到这一点，是教务处的干部多年来坚持教育理论的学习的结果。“教育管理是一门科学，兼有学术管理与行政管理双重职能。”要不断地将教育实践升华，必须尊重教育规律，进行教育理论研究；进行教育实践活动，必须以教育理论作指导，而不是进行盲目的教育活动，一定意义上讲教学活动的行政管理是教育学术思想的体现。“理论篇”的文章是教育实践的总结和升华，体现一定的教育思想；“实践篇”是教育理论指导下的实践性指导文件，是教育理论思想的具体实施，是用教育理论指导教学管理的直接成果。

近年来，我国现代化建设迅速发展，高等教育规模持续扩大，高等教育体制改革不断深入，高等学校教学工作面临许多新情况、新问题，任务更加艰巨。因此，必须坚持科学发展观，坚持正确的质量观，实施高等学校教学质量与教学改革工程，培养德智体美全面发展的高素质人

才和一大批拔尖创新人才。特别是我国高等教育从精英阶段迈入大众化教育阶段，北京地区进入普及高等教育阶段。高等教育面临许多新情况、新问题，必须在教育实践中不断改革。北京联合大学根据社会经济对人才的需求特点以及教育改革的新形势，提出了“发展应用性教育，培养应用性人才，建设应用型大学”的办学宗旨，我院在“应用”这一办学关键点上积极深入研究与探索。探索“应用”成为我们近几年的主要目标，在理论研究和实践探索方面做了大量工作。2001年以后，教务处在院党委、行政的领导下在教育教学改革方面做了大量工作，特别是应用型大学如何抓学科专业建设、抓教育教学质量等方面做出了突出的成绩。教育部早在1998年2号文件《关于深化教学改革，培养适应21世纪需要的高质量人才的意见》（教高〔1998〕2号附件）中就指出：“高等学校的主要领导干部要学习教育理论，研究教育思想，懂得教学规律，熟悉教学管理，努力成为教育家。”几年以来，全院教职工，特别是在第一线的教师和教学管理干部努力坚持教育理论的学习，根据飞跃发展的教育教学改革形势的要求，结合学校的具体情况深入研究和探索教育改革中出现的新情况、新问题，取得了丰硕的成果和成功的经验。

坚持科学的发展观，认真总结“十五”期间的经验和体会，在“十一五”期间坚持可持续发展。我们将2001年至2005年之间的一些成果总结起来以《蓟门集》丛书的形式奉献给大家。《蓟门集》共计六分册，其中由教务处主持编辑的关于教育教学改革的共计3册，分别是《建设应用型大学研究》（第一册、第二册、第三册）三册，其中第一册为牛志民同志专辑，其中理论篇论文45篇，实践篇主要由牛志民同志起草的学院级教学管理文件20篇，30万字。第二册是以2004年为主，学院评选的教学成果奖及教务处干部部分论文，共计52篇，32万字。第三册是近几年由教务处为主主持的院级教学研讨会论文，共计51篇，30万字。三册共计成果167篇，92万余字。

周远清同志1998年3月24日在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的讲话中指出：“教学管理并不仅仅是一般的行政管理，而是兼有学术管理和行政管理双重职能一门科学，是一门需要长期地学习和实践



才能掌握的学问。”我们奉献给大家的这套书，汇集了应用文理学院广大教师、干部多年的心血，从一个侧面反映了我们学院教育教学改革的历史和现状，一定程度上反映了学校的教学水平和管理水平。但是，教学管理作为一门需要长期学习和实践才能掌握的学问，我们成果水平还是很低的，许多认识是很肤浅的，我们之所以称之为“研究”就是这个道理。面对“十一五”的到来，在教育教学改革的道路上，在教学管理研究和实践上，要一步一个脚印地前进，力争有新的成果奉献给大家。

在此，特别欢迎各位同仁给我们提出宝贵意见。

编者

2005年10月

# 目 录

## 2004 年教学成果奖总结论文

新世纪公共关系人才培养与创新

——公共关系精品课程总结…………… 李兴国 ( 1 )

坚持特色 滚动发展 建好梯队 与时俱进

——“食品科学”学科建设二十年回顾…… 金宗濂 (16)

谈谈《中华文物古迹旅游》的编写与特色…………… 朱耀廷 (29)

资源环境与城乡规划管理专业

集中实践教学探讨 …………… 张景秋 张宝秀 尹卫红 (41)

建立健全多层次教学质量监控体系, 促进教学

质量稳步提高…… 刘守合 牛志民 赵胜年 张毓华 (50)

创新机制、勇于改革, 提高大学英语教学质量

和四级考试通过率…………… 杨爱英 (55)

谈经济学教学模式的创新

——经济与管理模拟训练 (MESE) 教学总结 … 龚秀敏 (62)

《视听艺术》实践教学

——应用方向课程建设与教师专业结构

转型的几个问题…………… 张娅娅 (70)

公共选修课在培养学生素质中的

地位和作用…………… 赵胜年 张毓华 李焕珍 刘守合 (75)

信息技术应用性人才培养模式的

研究与实践 ····· 逯燕玲 李琳 戴红 (80)

建立多元化教学资源, 培养自主学习、合作学习、

探究学习的学习方式的研究与实践 ····· 訾秀玲 (86)

关于强化“市场营销学”教学效果的

若干思考 ····· 冯丽云 (92)

电子基础实验课程总体优化改革与实践

····· 高维路 王燕妮 王露茜 吴晶晶 李志明 (98)

改革生物化学实验教学促进综合

能力培养 ····· 文镜 陈翠丽 张静 (105)

教学为了应用, 应用促进教学

——《城市分析数量方法》课程应用教学总结

····· 尹卫红 张景秋 孟斌 张远索 (111)

国际经济法课程中案例教学法的运用 ····· 黄远龙 (120)

让现代科技为古代文化的教学服务

——《古代汉语》教学改革刍议 ····· 尹黎云 (124)

技术应用性本科人才的知识、能力、素质结构

——在高校实行双证书制度的思考与对策 ··· 孔昭林 (131)

加强专业实习注重应用型人才培养 ····· 孙爱萍 (145)

谈谈哲学基础理论教育中的有关问题 ····· 魏博辉 (153)

对实施新体育课程评价实验应用研究 ····· 赵秀健 (165)

# 教务处工作人员 2001 年以来撰写论文

## 【教育基本理论研究】

改革与创新——邓小平教育理论的精髓····· 陈婷婷 (171)

浅论邓小平的教育经济思想····· 李成虎 (176)

## 【教学管理与改革研究】

大学英语教学改革探索与实践····· 赵胜年 (183)

教学评估对高等学校改革与发展的影响和作用····· 赵胜年 (188)

以“本科评估”为动力，切实加强教学

基本建设，稳步提高教学质量····· 赵胜年 (196)

利用学院路地区优质教学资源，为培养

应用性人才服务····· 赵胜年 (205)

加强实验教学管理，努力提高教学质量····· 张毓华 (211)

社会主义市场经济中的大学生就业与创业····· 张毓华 (222)

高校扩招与教学质量保证问题的探索

与实践····· 张毓华 牛志民 (228)

高校考试管理实践与理论研究····· 刘守合 张毓华 牛志民 (237)

扩招后教材工作的实践与思考····· 季国良 (247)

课堂教学测评的管理策略····· 解建红 (254)

高校课堂教学测评的实践与探索

——兼评我院课堂教学测评的实践

与问题····· 解建红 (260)

- 浅谈公共选修课对培养复合型人才的作用····· 李焕珍 (267)
- 本科生毕业论文不应取消····· 朱科蓉 (270)
- 提高我院学籍管理现代化水平的几点思考····· 李成虎 (273)

## 【现代教育技术研究】

- 电教中心发展规划····· 孙首跃 (278)
- 多媒体电教室建设及改造的策略及建议····· 孙首跃 (285)
- 多媒体电教室建设的点滴构想····· 孙首跃 (291)
- “大学英语体验中心”实验室建设和管理  
     之点滴体会····· 孙首跃 王 琪 (296)
- 运用现代教育技术推进我院教学改革····· 付东燕 (302)
- 关于多媒体教学与教学设计的思考····· 付东燕 (306)
- 网络教学的研究与探索····· 付东燕 (311)
- 浅析基于虚拟现实技术的远程教学实验室····· 王 琪 (316)
- 网络课程设计之管窥····· 王 琪 (321)
- 影视节目和多媒体课件制作系统的构成及实现··· 王 琪 (328)

## 【应用性教育研究】

- 培养技术应用型人才的探索与思考····· 赵胜年 (335)
- 北京联合大学建设应用性大学之必要与途径··· 张毓华 (342)
- 浅析应用型人才的特征····· 解建红 (349)
- 应用性高校考试制度改革之我见····· 解建红 (355)
- 应用型大学开展院校研究的必要性及其对策··· 朱科蓉 (362)

## 【高等职业教育研究】

台湾地区技职教育的现状与发展 ..... 赵胜年 (371)

高等职业计算机基础课程的教改实践

与探索 ..... 瞿秀玲 赵胜年 (379)

## 【其他】

高等学校实施《政府采购法》的思考与对策 .. 赵胜年 (383)

市场经济条件下高校仪器设备招标采购的

实践与研究 ..... 赵胜年 (390)

高校进口实验仪器设备采购工作的实践与

思考 ..... 赵胜年 (398)

# 新世纪公共关系人才培养与创新

## ——公共关系精品课程总结

李兴国

**[摘要]**本文旨在探讨新世纪公共关系产业需要什么样的人，如何培养新世纪的公共关系人才，具有可持续发展的能力。

首先，通过问卷调查的量化数据说明新世纪的公共关系需要什么样的人。

然后，提出公共关系人才培养方法的改革与创新。分析了教改中的难点，提出一个来源于实践，又经过严肃思考的问题——从“知道”到“做到”有多远。对教学改革提出六个改革思路：教师观念更新、领导观念更新、知识更新、本领更新、教材更新、“四结合”的教法创新。提出“打铁先要本身强”，带领学生“真题真做”、“公关拉练”，在实践中增长才干。

最后，通过参加中国策划成果艺术博览会教学时总结报告分析成绩与问题，提出了具体的改革建议。

**[关键词]**新世纪 公共关系 人才需要 培养创新 四结合 真题真做

新世纪公共关系教育要面对市场这是不言而喻的。但是公共关系教育如何面对市场、如何以创新的精神适应市场、如何在市场经济中生存发展是一个严峻的问题，公共关系教育如何与时俱进也是一个迫在眉睫的问题。高校教育最怕的是什么？最怕毕业时学生和用人单位都说“苦学三四年，学过的都没用，有用的都没学”。与实践紧密相关的公共关系教育更是如此。

本文旨在探讨新世纪公共关系产业需要什么样的人，如何培养新世纪的公共关系人才，怎样使新世纪的公共关系人才具有可持续发展的

能力。

### 一、公关教育培养对象分析

新世纪的公共关系需要什么样的人才呢？我们于 2003 年 11 月在北京进行了一次公共关系人才需求的社会定向调查，发出调查问卷 310 份，收回有效问卷 297 份。

#### （一）公关人才能力需求分析

本次调查我们用李凯尔特量表设计了 20 项能力供选择。五个态度选项排序为“很重要、较重要、说不清、较不重要、很不重要”。认为“很重要、较重要”两项态度构成“总支持率”。按照总支持率从高向低排序为：

#### 总支持率达到 100% 的能力包括：

1. 策划与创新的能力；2. 协调沟通组织内外公众关系的能力；3. 组织公关活动的的能力；4. 运用电脑的能力；5. 英语会话能力。

以上内容可以看出市场对公关人才的需求是非常实际的。专业能力看重策划与创新的能力、协调沟通组织内外公众关系的能力、组织公关活动的的能力，这些都是公共关系行业日常工作所必需的能力。运用电脑的能力、英语会话能力是进入现代化，特别是进入 WTO 的时代要求，适应信息社会，市场全球化的需求，这些能力也是我们目前重点培养的，是与时俱进的。诸多能力中，我们坚持突出策划创新能力的培养作为我们的核心竞争力，目的是培养可持续发展的能力，这完全符合我们公共关系教育发展的定位。

#### 总支持率 90.0% 以上 100% 以下的的能力包括：

6. 形象管理能力：总支持率：97.3%；7. 调查预测能力：总支持率：97.3%；8. 媒介运作能力：总支持率：97.3%；9. 新闻采访能力：总支持率：97.0%；10. 充当现代经纪人的能力：总支持率：93.3%；11. 英语阅读能力：总支持率：92.6%；12. 危机处理能力：总支持率：92.9%；13. 新闻写作能力：总支持率：92.6%；14. 口才演讲能力：总支持率：92.6%。排在这一层面的多是传播能力。作为公共关系专业的技能调查预测能力、危机处理能力也排在这一层面，说明社会对这些能



力有一定认识。

**总支持率 80.0%以上 90%以下的能力包括：**

15. CIS 设计能力：总支持率：87.9%；16. 谈判能力：总支持率：85.2%。17. 广告策划能力：总支持率：80.1%。CIS 设计能力原来不是公共关系的重点课程，但是现在社会有强烈的需求，我们就列为重点培养的核心能力之一，虽然是新生事物，又与广告界交叉，调查中依然得到较高的肯定。因为公共关系与广告越来越展示了交叉的趋势，美国将二者结合称为“战略传播”。我们应当坚定搞好这门创新课的決心。

**总支持率 60.0%以上 80%以下的能力包括：**

18. 编辑能力：总支持率：71.0%；19. 接待能力：总支持率：63.0%。接待是初级公关员的能力要求，因此调查中不被看好。

**总支持率 60%以下的能力包括：**

20. 教育培训员工的能力：总支持率：55.6%。“教育培训员工的能力”是高级公关员的必备能力。目前看大多数被访对象不太重视这个问题。

**(二) 公关人才心理需求分析**

**总支持率 100%的心理素质包括：**

1. 追求卓越，渴望成功；2. 易于投入，热情工作，自强、自信不怕挫折；3. 热爱学习；4. 达观大度。这四项多属于立志与情商方面的素质，同时恰恰是现代独生子女大学生们所欠缺的。应当加强培养。

**总支持率 95.0%以上 100%以下的包括：**

5. 幽默乐观：总支持率：98.9%；6. 敏感细致：总支持率：96.4%。幽默乐观在计划经济时代显得并不重要，因为社会没有改革开放，那时的竞争不激烈，人们生活的压力不大，见识也不太多，生活反差也不大，人们也不太悲观。现在，竞争激烈了，压力大增，失败的概率大增，幽默乐观、笑对人生就显得越来越重要，也理解了美国文化：“对一个男人你可以说他不漂亮，不能说他不幽默。”幽默成为生命中不可缺少的一部分。

**总支持率 80%以上 94%以下的包括：**

7. 喜欢反向思维：总支持率：88.2%。人们喜欢创新，不喜欢反向