

新时期 铁路 共产党员 学习读本

铁道部政治部宣传部 编

中国铁道出版社

目 录

第一章 坚信马克思主义,牢固树立崇高的理想信念	.....	(1)
第一节 新时期学习马克思主义理论的重要意义	.....	(3)
第二节 马克思主义是无产阶级认识和改造世界的强大思想武器	.....	(9)
第三节 邓小平理论是建设有中国特色社会主义的伟大旗帜	.....	(25)
第二章 加强党性修养,按党章要求办事	.....	(46)
第一节 学好党章是共产党员当好先锋的前提条件	.....	(46)
第二节 学习党章的主要内容	.....	(54)
第三节 学习党章的主要方法和原则	.....	(75)
第三章 努力把握市场经济规律,为加快铁路改革 发展建功立业	.....	(87)
第一节 共产党员要带头学习社会主义市场经济	.....

	基础知识	(88)
第二节	市场经济是人类社会经济发展不可逾越 的阶段	(93)
第三节	我国经济体制改革的目标是建立社会 主义市场经济体制.....	(101)
第四节	努力建立与社会主义市场经济相适应 的铁路新体制.....	(122)
第四章	带头学法懂法,做遵纪守法的模范	(132)
第一节	共产党员必须学法懂法守法.....	(132)
第二节	学习根本大法——宪法.....	(135)
第三节	学习主要的法律法规.....	(141)
第四节	坚持德法并举,在法制建设中重视道 德建设.....	(166)
第五章	提高科技本领,为推进科教兴路战略而奋斗	(172)
第一节	只有掌握现代科技知识,才能成为科教 兴路的带头人.....	(173)
第二节	弄清自然科学的基本问题,牢固树立 唯物辩证的世界观.....	(181)
第三节	占领高新技术前沿领域,争当先进 生产力的优秀代表.....	(188)
第四节	用现代科学技术武装铁路,全面加速 我国铁路科技进步.....	(204)
第六章	以史为鉴,大力弘扬爱党爱国爱社会主义	

精神	(215)
第一节 只有学习历史,才能深刻地了解现在和 正确地走向未来.....	(216)
第二节 历史说明:我们有伟大而可爱的祖国和 人民.....	(221)
第三节 历史表明:没有中国共产党就没有新 中国.....	(228)
第四节 历史证明:只有社会主义才能发展中国	(243)
后 记	(252)

第一章 坚信马克思主义，牢固树立崇高的理想信念

跨进新世纪门槛，回顾百年历史，有两大事件摆在我们面前，引发人们深深的思考：

一是东欧剧变，苏联解体，国际共产主义运动处于低潮。有人由此认为社会主义的崛起是“20世纪最大的不幸”，并断言“共产主义已走到了尽头”，宣称“21世纪将是资本主义的一统天下”。

二是共产主义学说的创始人马克思被西方资本主义国家舆论媒体评为“千年伟人”和“千家最伟大的思想家”。长期以来，西方资本主义社会对马克思主义、社会主义的理论研究不断升温。《共产党宣言》成为英国 1996 年的畅销书；1998 年《共产党宣言》发表 150 周年时，资本主义不少国家的左翼人士举行了一系列纪念活动；自 1995 年以来，在发达资本主义的心脏地区巴黎、纽约、伦敦等地，数千人参加的研究社会主义、马克思主义的国际讨论会，已举行了 6 次；1999 年秋天，由英国广播公司（BBC）发起在国际互联网上评选“千年最伟大、最有影响的思想家”的活动中，马克

思以遥遥领先的票数排名第一。之后，在路透社邀请政界、商界、艺术和学术领域里的名人所举行的“千年伟人”评选中，马克思又再次名列前茅，与爱因斯坦、甘地等人一起被评为“千年伟人”。

看似矛盾的两件事，其实有着内在的必然联系。这就是社会主义、共产主义的理论和实践作为一种客观存在，越来越引起人们的极大关注。不管人们承认与否、接受与否，马克思主义所揭示的人类历史发展的客观规律是不容置疑的，在这一科学理论指导下的社会主义所取得的胜利，特别是社会主义推动世界历史发展和人类文明进步的事实，是抹煞不了的。中国百年巨变和发展的历史也证明，只有用马克思主义理论武装起来的中国共产党才能救中国，只有社会主义才能实现民族振兴、国家富强和人民幸福。马克思主义理论是扎根于社会实践的长青之树，至今仍然充满生机和活力。尽管目前国际共产主义运动处于低潮，但并不意味着马克思主义也处于低潮，中国共产党人坚持马克思主义的信仰、坚持走有中国特色社会主义道路的信心一直没有动摇过。邓小平同志在苏东剧变时就明确指出：“不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”在新的历史时期，我们每一名共产党员都肩负着建设有中国特色社会主义的伟大历史使命，必须坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，兴起学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮，努力把马克思主义从理论到实践都推向一个新的阶段。

第一节 新时期学习马克思主义理论的重要意义

经济全球化的加快，市场经济大潮的冲击，利益格局的调整，特别是国际共产主义运动出现的暂时挫折，使一些党员感到前途茫然，信仰出现危机，在还要不要学习马克思主义理论、要不要坚持马克思主义等原则性问题上产生了困惑，甚至动摇。实践证明，政治上的清醒来自于理论上的坚定。崇高的理想信念和坚如磐石的精神支柱，是建立在对马克思主义的信仰、对共产主义真理的追求基础之上的。我们必须把解决好共产主义理想和建设有中国特色的社会主义信念问题作为重中之重，把学习马克思主义理论，特别是当代中国的马克思主义——邓小平理论放到突出位置上。

一、只有认真学习马克思主义理论，才能有共同的精神支柱，才能确保国家政治稳定、长治久安

思想稳定是政治稳定的基础。一个社会，如果没有共同的精神支柱和以此为基础的思想上的稳定，一切都无从谈起。马克思主义作为无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，是我们党的精神支柱，是团结和带领人民群众共同奋斗的根本思想基础，也是保持我国社会政治稳定的根本思想基础。苏联解体、东欧剧变，一个重要的原因就是在执政党内和群众中发生了信念动摇和思想混乱。邓小平同志在讲政治稳定、政局稳定和社会稳定时，特别强调了思想稳

定。我们是社会主义国家,如果动摇了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论这个精神支柱,动摇了建设有中国特色社会主义的共同理想,就必然会导致思想混乱、社会动乱,就会给国家和民族带来灾难。因此,我们必须坚定不移地巩固和加强马克思主义在我们国家的指导地位,坚持有中国特色社会主义的共同理想,不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党和全国人民,绝不允许搞指导思想的多元化。

二、只有认真学习马克思主义理论,才能真正认清人类社会发展的客观规律,坚定正确的政治信念

讲政治信念,是指对社会主义、共产主义必胜的信念。马克思主义理论通过对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑这两对推动人类社会发展的社会基本矛盾的深刻分析,通过对资本主义生产方式中剩余价值的深刻研究,科学地揭示了社会化大生产与生产资料私人占有这一资本主义固有矛盾的运动结果,揭示了社会主义必然取代资本主义,人类最终要进入共产主义社会的发展前景。我们只有认真学习并深刻理解马克思主义理论,才能认清人类社会发展的客观规律,坚定正确的政治信念,进而自觉投身于建设有中国特色社会主义的伟大实践之中。当然,前景的光明并不排除道路的曲折。共产主义运动在取得举世瞩目成就的同时,也经历了重大的挫折,特别是东欧剧变、苏联解体,使不少人对马克思主义理论产生了疑惑,对社会主义、共产主义信念产生了动摇,“马克思主义到底还灵不灵?”、“马克思主

义的旗帜还能举多久？”的疑问经常萦绕在一些同志心头。实际上，只要深入钻研一下马克思主义基本理论，就会得到答案：苏联解体、东欧剧变，决不标志着社会主义的失败，也不仅仅意味着社会主义道路的曲折，反而进一步说明了社会主义必须改革，改革必须坚持社会主义的原则和方向，社会主义发展道路新的探索必须符合本国实际，具体到当代中国就是要坚持党的基本路线一百年不动摇，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路。从理论与实践相结合的高度深刻把握人类社会发展规律，我们还可以清醒地看到，虽然当代资本主义国家对资本主义生产关系的某些方面还有自我调节和改良的能力，但这并没有消除资本主义的基本矛盾，反而在某些方面加剧了资本主义国家内部以及它们同广大第三世界国家的固有矛盾，因此，资本主义必然灭亡的总趋势是不可能从根本上改变的。

三、只有认真学习马克思主义理论，才能增强政治鉴别力和政治敏锐性

“外面的世界很精彩”。随着改革开放的步步深入，在市场经济的大潮中，受各种因素的影响，我们党员队伍中的一些人暴露出了不少问题。有的政治观念淡薄，政治立场模糊；有的缺乏政治敏锐性和政治鉴别力，在重大原则问题上分不清是非，甚至跟着错误东西跑。之所以出现这些问题，其中一条根本原因就是这些同志在新的历史条件下，放松了政治理论学习，导致政治观念模糊不清。马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，我们只有掌握了

马克思主义的立场、观点、方法，才能分清什么是对的，应该怎么做；什么是错的，不应该怎么做。江泽民同志在2000年召开的中央思想政治工作会议上，向全党提出了“四个如何认识”的问题，即如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响。对“四个如何认识”问题的正确回答，取决于我们对马克思主义理论的掌握和信仰程度，比如，在认识“两个历史进程”上，如果不采取历史唯物主义的态度，就会看不到社会主义是无产阶级和劳动人民改变受剥削压迫的历史命运、获得自身解放、建设幸福生活的光明之路，就会因社会主义发展进程中遇到的暂时的挫折而丧失信心；就会看不到生产社会化与生产资料私人占有的固有矛盾根本无法在资本主义制度下得到解决，就会被当代资本主义某些“自我调节与完善”所迷惑，最终对马克思主义关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的基本原理产生怀疑。在认识“两个影响”上，如果不采取辩证唯物主义的态度，就不可能分清我国社会主义改革实践过程中人们精神世界的主流和支流、正确与错误，就可能对消极、错误的东西放松警惕和防范，就会在日益复杂的国际环境和激烈的国际政治斗争中迷失方向，就可能在与国内外各种敌对势力进行渗透与反渗透、颠覆与反颠覆的斗争中败下阵来。实践证明，高度的政治敏锐性和政治鉴别力，来源于理论上的清醒。我们只有加强马克思主义理论的学习，不断

提高自己的理论素养，才能正确认识事物的本质，当错误的思想倾向“起于青萍之末”时，就能敏锐地识别并善于运用马克思主义观点同各种错误思潮进行积极的斗争，从而自觉维护和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，自觉抵制西方敌对势力“西化”、“分化”的政治图谋，以及个人主义、享乐主义、拜金主义及其它形形色色的腐朽思想。

四、只有认真学习马克思主义理论，才能在实际工作中全面贯彻党的基本路线，坚持正确的政治方向

理论管路线、管方向。马克思主义是我们党制定路线方针政策的理论基础。党的“一个中心，两个基本点”的基本路线是我们党自觉运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析我国基本国情后形成的，是马克思主义与当代中国具体实践相结合的结晶。我们要坚持党的基本路线一百年不动摇，就必须认真学习马克思主义理论，特别是深入地把握邓小平理论的科学体系和精神实质，只有这样，我们才能充分认识我国在社会主义初级阶段的主要矛盾和首要任务，进而才能完整、准确地掌握党的基本路线的精神实质和内在联系，才能从思想上防止“左”右摇摆，克服工作中的盲目性、片面性、表面性和机械性，增强原则性、系统性、预见性和创造性，真正做到毫不动摇地全面贯彻执行党的基本路线，保证正确的前进方向。

五、只有认真学习马克思主义理论，才能确保铁路改革发展事业健康前进

党的十一届三中全会以来,特别是党的十五大以后,铁路在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指引下,改革发展和各项工作取得了很大成绩。但是,随着市场竞争的日益激烈和外部环境的不断变化,铁路企业中的深层次矛盾和问题日渐暴露出来,突出表现为:政企不分,政府和企业间的权责不清,真正意义上的铁路运输企业还没有完全构建起来;铁路运输企业的自然垄断性与市场经营性交织在一起,制约了以市场为导向的改革进程。为了解决铁路企业的体制弊端和结构性矛盾,最终建立起适应社会主义市场经济的铁路管理体制和经营机制,部党组确定了铁路运输体制改革的目标方向,把“网运分离”作为铁路运输企业重组的基本模式,形成了“政企分开,网运分离,引入竞争,加强监管”的总体思路。推进铁路运输体制改革,是一项全新的、艰巨的、复杂的宏伟工程,是一项具有前瞻性和突破性的创新事业,既不能图走捷径,照抄照搬别人的模式;又不能盲目急躁,仅凭热情和想像办事。我们推进改革,有许多理论问题需要做出科学的回答,有许多困难和矛盾需要在实践中加以解决。我们只有坚持以邓小平理论和十五大精神为指导,加强理性思考,学会运用马克思主义的立场、观点和方法,才能正确地解决改革攻坚中遇到的各种各样的难题,迎接各种挑战,不断夺取铁路改革发展的新胜利。

第二节 马克思主义是无产阶级认识和改造世界的强大思想武器

邓小平同志指出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的”（《邓小平文选》第3卷，第63页）。过去，我们对马克思主义、社会主义的理解存在许多误解，甚至曲解。理论上的误导曾经使社会主义革命和建设走了许多弯路，遭受许多重大损失和挫折。针对新时期社会主义的实践，总结历史经验教训，认真学习和研究马克思主义基本理论，对于搞清楚什么是马克思主义、什么是社会主义，在新的历史条件下，如何坚持、继承和发展马克思主义，用以指导建设有中国特色社会主义的伟大实践，具有极其重要的意义。

一、马克思主义理论的三个重要组成部分

马克思主义的产生与发展，既有时发展所提出的变革资本主义社会的历史要求，又适应了开展无产阶级革命运动和完成无产阶级历史使命的时代需要。同时，它也是在同形形色色的唯心主义、各种错误思潮的斗争中，在工人阶级的革命运动中发展的。马克思主义的创立实现了人类认识史上的伟大变革。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是马克思主义重要组成部分。这一科学理论的基本立场、观点和方法是无产阶级认识和改造世界的强大思想武器。

(一)马克思主义哲学。即辩证唯物主义和历史唯物主义。它揭示了自然界、人类社会和思维运动的普遍规律，是建立在实践基础上的革命性和科学性高度统一的学说，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论。

辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的又是辩证的，是唯物论和辩证法的有机统一。辩证唯物主义认为世界是物质的。物质第一性，意识第二性，物质是意识的根源，意识是物质发展到一定阶段的产物，即人脑的机能，是对客观物质世界的反映；对立统一规律是宇宙根本规律，对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动和变化；物质世界是按照它本身所固有的规律不断由低级向高级、由简单向复杂发展的，事物发展的根本原因不在外部而在内部，在于事物内部矛盾性；质量互变规律和否定之否定规律是自然、社会和思维的重要规律；认识是在实践基础上由感性认识到理性认识、由理性认识再到实践的能动的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识的辩证发展过程，它依赖于实践，又转过来为实践服务，检验真理的唯一标准是社会实践。马克思主义的唯物论和辩证法是不可分割的。马克思主义的唯物论在解决哲学基本问题的时候贯穿着辩证法，辩证法在阐明世界发展最一般规律的时候又是从唯物论原则出发的。

历史唯物主义是关于人类社会历史发展的最一般规律的科学，是辩证唯物主义原理在人类社会领域中的应用。历史唯物主义认为，人类社会的发展是自然历史的过程；社会存在决定社会意识，社会历史发展的根本原因是物质资料

的生产方式，而不是个别英雄人物的思想、意志；人类社会发展由其本身固有的客观规律，即生产力和生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动所决定的；在阶级社会，阶级斗争是社会发展的直接动力；人民群众是历史的创造者。恩格斯《在马克思墓前的讲话》中指出，唯物史观是马克思一生中两大发现之一。历史唯物主义的创立，是哲学的革命，社会科学的革命，它揭示了人类历史发展的客观规律，使社会历史的研究有了科学的基础和方法。它是无产阶级政党认识社会、改造社会的锐利思想武器。

马克思主义哲学在本质上不同于过去的一切哲学，它的本质特征是，科学性和革命性的统一，理论和实践的统一，无产阶级的立场、观点和方法的统一。其中两个最显著的特点：一是它的阶级性，马克思主义哲学公然申明自己为无产阶级和广大人民的解放事业服务；二是它的实践性，马克思主义哲学强调理论对于实践的依赖关系。它科学地说明世界，指导人们正确地改造客观世界。

(二) 马克思主义政治经济学。这是一门研究资本主义社会，以及共产主义社会(包括社会主义)生产关系或经济关系的本质和运动规律的科学，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，批判地继承古典政治经济学的研究成果，首次把生产关系从社会关系中划分出来并作为政治经济学的研究对象，在全面而深入地研究社会生产关系、特别是资本主义社会的经济运动规律时，对商品、货币、资

本和剩余价值等作了深刻分析,全面论证和发展了劳动价值论,创立了剩余价值学说。剩余价值学说是马克思一生中的两大发现之一,它深刻揭示了无产阶级与资产阶级之间矛盾和斗争的经济根源,指明了共产主义代替资本主义的历史必然性与正确道路。马克思主义政治经济学研究的对象不是物而是人和人之间的关系,即社会生产关系(在阶级社会表现为阶级之间的关系);生产关系随着生产力的发展而发展变化,每一种生产关系都只是暂时地存在于一定历史阶段;马克思在研究资本主义再生产中,还揭示了资本主义积累的一般规律,并证明了资本主义制度下经济危机的必然性;论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利,指出无产阶级的伟大历史使命就是推翻资本主义制度,实现社会主义和共产主义,最终消灭私有制和阶级。同时,他们还论述了资本主义以前各种社会生产关系的基本特征,提出了共产主义社会两个阶段的理论以及关于这个社会的一些基本经济原则。马克思主义政治经济学是革命性和科学性的统一,是无产阶级政党制定纲领、路线、政策和策略的理论基础,也是无产阶级和劳动人民为摆脱阶级剥削和阶级压迫、实现民族解放,建设社会主义和为共产主义而奋斗的强大思想理论武器。

(三)科学社会主义。这是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据,论证无产阶级解放斗争的性质、条件以及目的的学说。它研究的主要内容是,社会主义代替资本主义的历史必然性,无产阶级的社会地位和历史使命,无产阶级

专政，无产阶级政党，无产阶级革命的战略和策略，无产阶级国际主义、社会主义和共产主义的特征和发展阶段等等。科学社会主义阐明了生产社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然导致社会主义取代资本主义，生产资料公有制取代生产资料私有制；无产阶级和资产阶级的斗争是变革现代社会的巨大杠杆，无产阶级是资本主义的掘墓人；无产阶级必须推翻资产阶级的统治，夺取政权，打碎旧的国家机器，建立并巩固无产阶级专政；在无产阶级专政的条件下，大力发展社会生产力，进行社会主义建设，逐步实现消灭阶级和向共产主义过渡的伟大历史任务；在向共产主义过渡的过程中，国家将自行消亡。科学社会主义还包括关于共产党在无产阶级革命和建设中的作用，无产阶级国际主义以及党的建设的理论等。科学社会主义是在各国社会主义革命和建设的实践中，在同各式各样非科学的、反动的社会主义学说的斗争中丰富和发展起来的。

二、马克思主义理论发展的主要阶段

马克思主义理论是一个严密的科学体系，同时，它又是随着实践不断发展的理论。从马克思、恩格斯到列宁、斯大林、毛泽东，再到邓小平和以江泽民同志为核心的中国第三代领导集体，都在各个不同历史时期不断丰富和发展了马克思主义理论。

（一）马克思、恩格斯奠定了马克思主义理论的基石

从 18 世纪 60 年代到 19 世纪 40 年代，在英国、法国和