



“百科”标

识由中国大百科全书出版社社徽变形而来，为瓦当和指南针的图案组合。瓦当是中国古代建筑饰物，指南针是中国古代四大发明之一。标识寓意百科辞书持之有故，叩之则鸣。



ISBN 978-7-5000-7739-8

9 787500 077398 >

定价：15.00元

根据义务教育国家课程标准编写

部长(教育部)组织编写组

高中英语语法

刘 原 编著

单先健

[美] Cynthia Ledbetter 审订

[英] Peter Davey



图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语语法 / 刘原编著. —北京：中国大百科全书出版社，2007. 8

ISBN 978-7-5000-7739-8

I. 高… II. ①刘… ②单… III. 英语—语法—高中—教学参考资料

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 122544 号

高
中
英
语
语
法

策 划 人：马汝军

责 任 编 辑：李 眉

封 面 设 计：翟 大 阔

高中英语语法

中国大百科全书出版社出版发行

(北京市阜成门北大街 17 号 邮政编码：100037 电话：010-68315609)

<http://www.eoph.com.cn>

新华书店经销

北京怀柔红螺福利印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：10 字数：200 千字

印数：1~10000

ISBN 978-7-5000-7739-8

定价：15.00 元

版权所有，翻印必究

PDG

作者简介

一、作者简介

刘原

1986年获美国 TESOL 大学英语教师资格证书。

曾长期任教于北京市重点中学、担任教师进修学校英语教研员，获北京市中青年教师评优课一等奖。1989~1990 年受国家教委派遣参加国际 AFS 组织，任澳大利亚政府某援华项目组翻译，并在霍克学院讲学，在澳教师中心研修。参加了陈琳教授主编的《百万个为什么》（外语卷）的编写，参编及编著了数十种中学英语教学及教辅用书，录制英语教学磁带，参加编写了《考拉雅思丛书》，并长期担任雅思考试辅导教师。1996~1998 年任《中小学外语教学》杂志专栏主持。现兼任人民教育出版社英文编辑。

二、申订专家简介

1. 单先健

长期从事中学外语的教学与研究，通晓英俄两门外语。历任北京海淀区教师进修学校外语教研组组长、北京四中外语教学顾问、

“清华大学大中小学英语教学一条龙”项目组的专家顾问。连续5年受教育部聘请为高考英语命题组成员。其编著出版的论著10余部，如1986年主持修订并编写的《中学英语语法》更是历经10余年畅销不衰，已经成为经典图书。

2. Cynthia Ledbetter 辛西亚·莱柏特女士

历任中学教师、中学副校长、大学讲师、教授。曾多次获得政府“Excellence In Teaching Award(杰出教学奖)”，拥有丰富的教育教学经验。她为本书提供了许多当代英、美及其他英语国家的语言资料，并给予了大量的建议及用法指导。

3. Peter Davey 彼得·大威先生

历任 Robert Cawley & Company Limited 及 Designatex Limited 两家公司的董事长。现任由英国皇室、政府及企业界资助的世界最大慈善机构之一 BEOS (British Executive Overseas Service) 的高级顾问。他为本套书提供了许多当代英、美、澳及其他英语国家的语言资料，并给予了大量的建议及用法指导。



语句。一、单句的语义关系：主谓句、动宾句、偏正句、连谓句、复句等；二、多句的语义关系：对话句、独白句、叙述句、说明句、描写句、抒情句、感叹句、祈使句等。



跟着学我——

阅读理解与写作

本书是根据新课标教材编写的一本学习辅导书，旨在帮助学生掌握语法规则，提高语言运用能力。全书分为两大部分：第一部分为“跟着学我”，通过分析典型例句，讲解语法规则，帮助学生理解并掌握语法规则；第二部分为“跟着学我——阅读理解与写作”，通过大量的练习题，帮助学生提高阅读理解能力和写作水平。

语法渗透于语言使用中的听、说、读、写、译的各个方面，没有掌握语法规则的人是不可能用准确的语言进行表达和交流。比如：高考古占分很高的写作中，你写的每一句话都必须符合英语的语法规则；又如：分值同样很高的阅读理解中，经常出现长句、难句，只有语法能帮你分析句子结构，找出答题的关键；再如：听力考试中，对语法规则的熟悉是你听懂每一个句子的保证，只有听懂，才能迅速挑出正确的选项。

英语语法中有众多的时态、语态、繁杂的规则……无数英语学习者苦于没有找到有效的学习方法，反而让语法的条条框框把自己弄得焦头烂额：开口、下笔错误百出，思维、表达中文化，英语成绩很难提高。其实，只要我们按照科学的方法系统学习，就一定能够掌握英语语法。

本书集作者 30 多年的教学经验，全面介绍独创的“类比法”，即充分利用同学们已娴熟于心的母语，找出英语与汉语相对应的语法部分，从而轻松地建立起英语的语法意识，进而突破语法难关！本书具有以下特点：

一、紧扣高考

本书依据中华人民共和国教育部制定的《英语课程标准》和《考试大纲》编写，充分体现了中学英语教育的改革思想和精神，采

用了大量生动的例句和实用的练习，结合细致到位的讲解，系统地复习了高考范围内的所有主要语法项目，而且还包含了易混名词辨析、易混介词辨析、易混形容词辨析、易混副词辨析、易混动词辨析及相应练习。能够帮助学生在短时间内掌握高考所需的全部语法知识。

二、好学好记

通过“考点解密”、“考点提示”、“记忆小窍门”、“特别提示”、“顺口溜”等进行画龙点睛式的讲解，使同学们可以轻而易举地去“穿糖葫芦”，一下子记住好多个语法的条条框框，而不是孤立地一条又一条地死记硬背。

三、授人以渔

“授人以鱼不如授人以渔。”使同学们掌握学习方法，比教授具体的课本知识更重要。我们全力通过集中练习结构相同的句型、语法现象，潜移默化地教会同学们如何总结经验、如何举一反三、如何触类旁通，进而掌握学习方法。这些学习方法不仅在英语学习中百战百胜，而且还能应用于其他学科的学习。

四、实用有趣

本书不仅采用了英语国家的大量笑话、谜语、名言等，而且还特别在练习中独家引用了许多交通标识、月票、海关入境卡、公共场所的各种告示作为习题，使读者在学习语法的同时，学到趣味性和实用性双强的原汁原味的英语。

CONTENT

目 录

第一章 词类

| | | | |
|-------|---|-------|----|
| 1词的兼类 | 1 | 立竿见影 | 5 |
| 立竿见影 | 2 | 3词的派生 | 7 |
| 2词的合成 | 3 | 立竿见影 | 10 |

第二章 名词

| | | | |
|--------------|----|---------|----|
| 1名词的数 | 11 | 2名词的格 | 14 |
| 一、可数名词和不可数名词 | 11 | 3易混名词辨析 | 16 |
| 二、名词的复数形式 | 11 | 立竿见影 | 23 |
| 三、名词单、复数的用法 | 13 | | |

第三章 代词

| | | | |
|-------|----|---------|----|
| 1人称代词 | 27 | 5疑问代词 | 32 |
| 2物主代词 | 28 | 6不定代词 | 33 |
| 3反身代词 | 28 | 7复合不定代词 | 37 |
| 4指示代词 | 29 | 立竿见影 | 38 |
| 立竿见影 | 31 | 8连接代词 | 40 |

9关系代词 41

立竿见影 42

第四章 数词

| | |
|--------------|----|
| 1 基数词 | 44 |
| 2 序数词 | 46 |
| 3 基数词与序数词的用法 | 47 |
| 一、基数词编号法 | 47 |
| 二、年、月、日表示法 | 47 |
| 三、时刻表示法 | 48 |
| 四、分数的读法 | 49 |

| | |
|-------------|----|
| 五、小数的读法 | 49 |
| 六、百分数的读法 | 49 |
| 七、度量表示法 | 49 |
| 八、算式的表示法 | 50 |
| 九、其他算式的表示方法 | 51 |
| 十、某些特殊用法 | 51 |
| 立竿见影 | 52 |

第五章 介词

| | |
|--------------|----|
| 1 表示时间的介词 | 57 |
| 立竿见影 | 58 |
| 2 表示地点、位置的介词 | 60 |
| 立竿见影 | 62 |
| 3 表示原因、方式的介词 | 65 |

| | |
|-------------|----|
| 立竿见影 | 65 |
| 4 表示其他意义的介词 | 66 |
| 立竿见影 | 67 |
| 5 易混介词辨析 | 68 |

第六章 连词

| | |
|--|----|
| 1 并列连词 | 75 |
| 一、并列连词 and, but, or, so, for, yet 的用法 | 75 |
| 立竿见影 | 76 |
| 二、并列连词 both... and..., either... or..., neither... nor..., not only... but also... | 76 |

| | |
|-----------|----|
| 的用法 | 77 |
| 立竿见影 | 78 |
| 2 从属连词 | 79 |
| 一、连接名词性从句 | 79 |
| 二、连接状语从句 | 79 |
| 立竿见影 | 80 |

第七章 形容词和副词

1 形容词的用法 83

一、作定语 83

| | | | |
|-------------------|----|----------------------|----|
| 二、作表语 | 84 | 立竿见影 | 90 |
| 三、作宾语补足语 | 87 | 4 形容词与副词的比较等级 | 92 |
| 2 形容词的位置 | 88 | 一、形容词与副词的比较等级 | 92 |
| 立竿见影 | 88 | 的构成 | 92 |
| 3 副词的用法和位置 | 89 | 二、形容词与副词原级的 | 93 |
| 一、时间副词 | 89 | 用法 | 94 |
| 二、频度副词 | 89 | 立竿见影 | 95 |
| 三、地点副词 | 90 | | |
| 四、方式副词 | 90 | 5 易混形容词辨析 | 98 |
| 五、疑问副词 | 90 | | |

第八章 冠词

| | | | |
|------------------|-----|------------------|-----|
| 1 不定冠词的用法 | 110 | 3 不用冠词的场合 | 112 |
| 2 定冠词的用法 | 111 | 立竿见影 | 115 |

第九章 动词(I) 概述

| | | | |
|----------------|-----|-------------------|-----|
| 1 动词的分类 | 118 | 2 动词的基本形式 | 120 |
| 一、实义动词 | 118 | 一、原形 | 120 |
| 二、连系动词(即系动词) | 119 | 二、过去式和过去分词 | 120 |
| 三、助动词 | 119 | 三、动词的现在分词(-ing形式) | 122 |
| 四、情态动词 | 119 | | 122 |

第十章 动词(II) 时态

| | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|
| 1 一般现在时 | 123 | 3 一般将来时 | 128 |
| 一、构成 | 123 | 一、构成 | 128 |
| 二、用法 | 124 | 二、用法 | 128 |
| 立竿见影 | 124 | 立竿见影 | 130 |
| 2 一般过去时 | 125 | 4 过去将来时 | 132 |
| 一、构成 | 125 | 一、构成 | 132 |
| 二、用法 | 126 | 二、用法 | 133 |
| 立竿见影 | 127 | 立竿见影 | 133 |

| | |
|-----------------|-----|
| 5现在进行时 | 134 |
| 一、构成 | 134 |
| 二、用法 | 135 |
| 6过去进行时 | 135 |
| 一、构成 | 135 |
| 二、用法 | 136 |
| 立竿见影 | 137 |
| 7将来进行时 | 139 |
| 一、构成 | 139 |
| 二、用法 | 140 |
| 8过去将来进行时 | 140 |
| 一、构成 | 140 |
| 二、用法 | 141 |
| 立竿见影 | 142 |
| 9现在完成时 | 144 |
| 一、构成 | 144 |
| 二、用法 | 145 |
| 10过去完成时 | 147 |

第十一章 动词(III) 被动语态

| | |
|----------------------|-----|
| 1被动语态的构成 | 162 |
| 2被动语态的用法 | 164 |
| 3主动语态变被动语态的方法 | 164 |
| 4含有情态动词的被动语态 | 165 |
| 5被动语态应注意的问题 | 166 |
| 立竿见影 | 167 |

第十二章 动词(IV) 情态动词

| | |
|------------------------------|-----|
| 1情态动词的用法 | 171 |
| 一、can, could, be able to 的用法 | 171 |
| 二、may, might 的用法 | 172 |
| 三、must, have to 的用法 | 173 |
| 四、need 的用法 | 176 |
| 五、dare 的用法 | 176 |
| 六、should, ought to 的用法 | 177 |
| 七、shall, will 的用法 | 177 |
| 八、would, used to 的用法 | 179 |
| 2情态动词 + have done 的用法 | 179 |
| 立竿见影 | 181 |

第十三章 动词(V) 虚拟语气

| | |
|-------------------|-----|
| 1虚拟语气在简单句中的用法 | 185 |
| 2虚拟语气在复合句中的用法 | 186 |
| 一、在状语从句中的用法 | 186 |
| 二、在主语从句中的用法 | 189 |
| 三、在宾语从句中的用法 | 190 |
| 四、在表语从句、同位语从句中的用法 | 191 |
| 五、在定语从句中的用法 | 191 |
| 立竿见影 | 192 |

第十四章 易混动词辨析

| | |
|--------|-----|
| 易混动词辨析 | 197 |
|--------|-----|

第十五章 非谓语动词

| | |
|-------------------|-----|
| 1动词不定式 | 212 |
| 一、动词不定式的句法作用 | 212 |
| 二、动词不定式的省略式 | 218 |
| 三、动词不定式的时态 | 218 |
| 四、动词不定式的被动式 | 219 |
| 立竿见影 | 219 |
| 2分词 | 221 |
| 一、现在分词与过去分词的比较 | 221 |
| 立竿见影 | 222 |
| 二、过去分词的句法作用 | 222 |
| 3动词的-ing形式 | 225 |
| 一、-ing形式的句法作用 | 225 |
| 二、-ing形式的完成式 | 229 |
| 三、-ing形式的被动式 | 230 |
| 四、-ing形式的否定式 | 230 |
| 五、-ing形式的复合结构 | 231 |
| 六、-ing形式与动词不定式的区别 | 231 |
| 立竿见影 | 232 |

第十六章 句子的种类

| | |
|-----------|-----|
| 1陈述句 | 237 |
| 一、陈述句的肯定式 | 237 |
| 二、陈述句的否定式 | 237 |
| 2疑问句 | 238 |
| 一、一般疑问句 | 238 |
| 立竿见影 | 239 |
| 二、特殊疑问句 | 239 |
| 三、选择疑问句 | 239 |
| 四、反意疑问句 | 239 |
| 3祈使句 | 241 |
| 4感叹句 | 242 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 5 There be 存在句 | 242 |
| 一、肯定式(表示“有……”) | 243 |
| 二、否定式(表示“没有……”) | 243 |
| 三、疑问式 | 243 |
| 四、类似“there be”结构 | 244 |
| 立竿见影 | 244 |

第十七章 句子成分和基本句型

| | |
|-------------------|-----|
| 1 句子的主要成分 | 248 |
| 一、主语 | 248 |
| 二、谓语 | 249 |
| 三、谓语和主语的一致 | 250 |
| 2 句子的次要成分 | 251 |
| 一、表语 | 251 |
| 二、宾语 | 252 |
| 三、定语 | 253 |
| 四、状语 | 254 |
| 立竿见影 | 254 |
| 3 简单句的基本句型 | 256 |

第十八章 并列句

| | |
|---------------|-----|
| 1 同等关系 | 258 |
| 2 转折关系 | 258 |
| 3 选择关系 | 259 |

第十九章 复合句

| | |
|--------------------|-----|
| 1 名词性从句 | 262 |
| 一、主语从句 | 262 |
| 二、表语从句 | 263 |
| 三、宾语从句 | 263 |
| 四、同位语从句 | 264 |
| 立竿见影 | 264 |
| 2 定语从句 | 266 |
| 一、由关系代词引导的定语从句 | 266 |
| 二、由关系副词引导的定语从句 | 268 |
| 三、限制性定语从句与非限制性定语从句 | 269 |

| | |
|---------------|-----|
| 3 状语从句 | 269 |
| 一、时间状语从句 | 271 |
| 二、地点状语从句 | 272 |
| 三、原因状语从句 | 272 |
| 四、条件状语从句 | 273 |
| 五、目的状语从句 | 274 |
| 六、结果状语从句 | 274 |
| 七、让步状语从句 | 274 |
| 八、比较状语从句 | 275 |
| 九、方式状语从句 | 275 |
| 立竿见影 | 276 |

section 1

词类

英语的词分为实词和虚词两种。

实词都有实义，共有6类：名词、代词、形容词、数词、动词和副词。

虚词没有实义，共有4类：冠词、介词、连词和感叹词。

1

词的兼类

英语的词，常常同一个词可以用作不同的词类。词类不同，有时意思相同，有时不同。例如：

1. 词类不同，意思相同

talk

1) The boys often talk about their plan. 男孩们常常谈论他们的计划。（动词）

2) May I have a talk with you, Mike?

迈克，我可以和你谈谈吗？（名词）

call

1) Don't call him after 11.

11点之后不要给他打电话。（动词）

2) Give me a call tomorrow, will you?

明天给我来个电话好吗？（名词）

open

1) Will you please open the window? 请你把窗户打开好吗？（动词）

2) The window is open now. 窗户现在是开着的。（形容词）

课时学练

2. 词类不同, 意思不同

watch

- 1) My **watch** has got something wrong. 我的手表坏了。 (名词)
- 2) He **watched** the football game last night. 他昨晚观看了足球赛。 (动词)

like

- 1) He is **like** his father. 他像他父亲。 (介词)
- 2) I **like** swimming. 我喜欢游泳。 (动词)

miss

- 1) I **missed** the 7:30 train. 我错过了 7:30 的火车。 (动词)
- 2) Miss Brown is a maths teacher. 布朗小姐是个数学教师。 (名词)
- 3) I **miss** her very much. 我很想念她。 (动词)

立竿见影

1. 欣赏下列笑话, 写出划线词的词义和词类。

- 1) A: Doctor, doctor, I keep wanting to cover myself in gold paint.
B: Oh, look at your broken trousers! Maybe you really need a new cover!
- 2) Teacher: Tom, I'm very unhappy about you. You missed school yesterday, didn't you?
Tom: No, I didn't miss school yesterday, not a bit.



- 3) (on the phone)

Shop keeper: Hello, this is Evening Light Book

Shop: What can I do for you?

Buyer: I'd like a book, please.

Shop keeper: Something light*?

Buyer: That doesn't matter. I have a car with me.

* Something light 是指“轻松读物”。购

书者开玩笑, 故意曲解为重量轻的书。

2. 译出划线词的基本词义, 注意各词的兼类。



- A. 1) Mr Bush changed his mind and didn't go to see her.
 2) Do you mind opening the windows now?
 3) Prof Davey has made up her mind to help that boy.
 4) Mind your own business, Bob!
- B. 1) Miss Porter was often the last to leave the office.
 2) It has been snowing for the last few hours.
 3) At last he became a millionaire.
 4) "Tell me who arrived last for the meeting?" "Don't know. The only thing I know is that meeting lasted nearly two hours."
- C. 1) At about 6 am, it was beginning to get light.
 2) In the girl's light room, we saw a light colored bed.
 3) Prof Smith gave me a light touch on the shoulder and said, "Be brave, Tim."
 4) The soldiers built a light bridge over the small river.
 5) Linda walked into the dining room with light footsteps. She was a light eater and always had a light lunch.
 6) After doing his homework by the poor light of an oil lamp, the boy went for a walk by moonlight.
 7) The feather is as light as air.
 8) Look at these heavy shoes. You need a pair of light shoes.
 9) Why not turn these lights on and put that light out?
 10) The babies are very cold. We must light a fire as soon as possible.

参考答案

1. 1) cover: 覆盖, 动词; cover: 覆盖物, 名词
 2) missed: 未出席, 动词 miss: 想念, 动词
 3) Light: 光, 名词 light: 轻松的, 形容词
2. A. 1) 想法 2) 介意 3) 决心 4) 注意
 B. 1) 最后的 2) 最近的 3) 最后 4) 最后; 持续
 C. 1) 亮了 2) 明亮的; 浅色的 3) 轻的 4) 轻便的
 5) 轻的; 饭量小的; 少量的 6) 光; 月光 7) 轻的
 8) 轻便的 9) 灯; 灯 10) 点燃

2

词的合成

由两个或两个以上的词组合在一起而形成的新词叫合成词。常见下列几种

方式:

1. 两个词直接合成新词

out + look → outlook 外貌

water + fall → waterfall 瀑布

sheep + skin → sheepskin 羊皮

sun + rise → sunrise 日出

moon + set → moonset 月落

time + less → timeless 无时限的

bird + life → birdlife 鸟的生活

sight + seeing → sightseeing 观光

arrow + town → Arrowtown 箭镇

hand + writing → handwriting 书法

news + paper → newspaper 报纸

sky + diver → skydiver 跳伞运动员

sports + woman → sportswoman 女运动员

bath + room → bathroom 浴室

2. 两个或两个以上的词用连字符(即小横线-)合成新词

man+made → man-made 人造的

good + looking → good-looking 好看的

mother + in + law → mother-in-law 岳母; 婆婆

four + kilometer + wide → four-kilometer-wide 4 千米宽的

six + meter + tall → six-meter-tall 6 米高的

sky + blue → sky-blue 天蓝色的

far + seeing → far-seeing 有远见的

hard + working → hard-working 勤劳的

strong + looking → strong-looking 外貌健壮的

middle + aged → middle-aged 中年的

sports + editor → sports-editor 体育编辑

life+and+death+questions → life-and-death-questions 生与死的问题

never+say+die → never-say-die 永不放弃

money + hungry businessmen → money-hungry businessmen 渴望挣钱的商人

3. 不用连字符、分开而写的合成新词

sleeping bag 睡袋

waiting room 候诊室

ice cream 冰激凌

sports player 运动员

sports shoes 运动鞋

