

高等学校文科教材

世界 通史 教程

齐涛 主编



现代
卷

山东大学出版社

世界史綱要(第2版)

世界 通史 教程

第三版 上册



现代
史



高等学校文科教材

世界通史教程

现代卷

本卷主编 曹胜强

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界通史教程:现代卷/齐涛主编;曹胜分主编. —
济南:山东大学出版社,1999. 6

高等学校文科教材

ISBN 7-5607-2021-8

I. 世… I. ①齐…②曹… III. ①世界史:现代史-高等
学校-教材 IV. K10

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 23217 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东莒县印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 17.25 印张 448 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

定价:19.80 元

导 言

世界历史是历史发展的结果，正如马克思所说：“世界史不是过去一直存在的；作为世界史的历史是结果。”^①人类由彼此隔绝、互不往来的闭塞状态发展为相互依存、全球一体的潮流，曾经经历了漫长的变迁过程。当世界进入现代社会以后，世界历史的这一潮流便开始涌动了，并彻底地改变着人类已经熟悉了几千年来的一切。因此，从一定意义上讲，世界现代史就是一部全球化的历史，是真正意义上的“世界历史”。

19世纪、20世纪之交，世界历史发生了翻天覆地的变化，帝国主义的形成、非欧势力的崛起、社会主义运动的推进、殖民地世界的觉醒、科学技术的革命，凡此种种，无一不带有全球意义，而且其影响都是跨世纪的。人类在最近一百年间所发生的一切，几乎都与世纪之初的这些巨变有关。如两次世界大战的爆发、社会主义制度的建立、殖民体系的崩溃、科学技术的进步、现代化和民主化的趋势、全球一体化的进程等。因此，本教程以19世纪、20世纪之交作为世界现代史的开端，世界现代史也就是一部20

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版（后引此书，版本均同），第112页。

世纪全史。

帝国主义的形成，是此后百年所有巨变的根源。由于政治经济发展的不平衡性，以美国和日本为代表的非欧洲国家开始向传统欧洲大国挑战，“门户开放”政策的提出以及它们在美西战争、日俄战争中的胜利，开始了欧洲地位衰落的历史进程。与此同时，以“亚洲的觉醒”为代表的殖民地革命，也给欧洲列强以极大的冲击。而欧洲大国内部纷争还在不断加剧，并分裂为两大对立的军事集团，最终导致第一次世界大战的爆发。

由于社会沙文主义狂潮席卷欧洲，第一次世界大战之初各国舆论普遍支持战争，各交战国抱着短期取胜的如意算盘冲上战场；然而，战争很快进入胶着状态，速战速决成为泡影，欧洲国家在近三年的战争中力量消耗殆尽，却难分胜负。是美国的参战改变了战争进程，一个非欧洲大国成为决定战争胜负的因素。因此，如果不是美国的自动退出，英、法已经没有机会成为国际联盟的领袖了。即使这样，独立于凡尔赛体系之外的美国，仍然以其强大的经济优势，迫使欧洲在华盛顿会议上接受了“门户开放”的主张。

1917年俄国的革命，不仅影响了战争的进程，而且深刻地影响了世界历史的发展模式；不仅带动了觉醒了的亚洲再度向殖民体系挑战，而且使欧洲也不再“落后”。殖民地革命和无产阶级革命遥相呼应，形成了第一次世界革命浪潮。受世界革命形势的影响，俄共领导人一度产生了创建世界苏维埃共和国的想法。经过数年的较量，列宁妥善地解决了两种不同社会制度的共存问题，提出了“和平共处”、“一国建成社会主义”的理论。列宁逝世后，斯大林在党内斗争中确立了“斯大林模式”，并最终建成了社会主义。

就在苏联进行的社会主义建设事业取得重大发展时，资本主义世界经过四年的相对稳定和繁荣，转入了一场经济大危机的灾难之中。西方的金本位制全部崩溃，正常的国际货币秩序遭到破

坏。资本主义各国以邻为壑，组成相互对立的货币集团，贸易往来顿时减少。更重要的是，主要资本主义国家政治上的分化。英国和法国继续其西方民主化的道路，德国和日本走上了法西斯主义的道路。而罗斯福在美国实施的“新政”，不仅帮助美国摆脱了危机，而且成为西方势力对比的重要因素，也是未来世界走向的决定性因素。

法西斯主义势力在德国、日本和意大利的崛起，打破了第一次世界大战后建立起来的力量平衡，形成了对各国安全与世界和平的威胁。而英、法、美、苏四大国推行不同形式的绥靖政策，使制止战争的一切努力化为泡影。好在大战进行中结成了广泛的国际反法西斯联盟，求同存异，相互合作，取得了反法西斯战争的胜利。为防止法西斯主义东山再起，雅尔塔体系对法西斯国家及其仆从国进行了处置，联合国取代了那个无能的国际联盟，五大国共享“否决权”，中国的大国地位得以确立，欧洲中心不复存在，美、苏分别成为半个世界的领袖。

承认两种不同社会制度的并存，是雅尔塔体系的重要成果。然而，社会主义越出一国范围并连成一片，成为美国称霸世界的最大障碍。于是，“遏制战略”出台，杜鲁门主义出笼，冷战战车开动。苏联在防御中寻求发展，建立华约组织与北约对峙。在冷战最激烈的年代，美、苏曾几次达到战争边缘，但都没有冲破雅尔塔体系所划定的势力范围。及至70年代，东西方关系才趋于“缓和”，并达成《赫尔辛基宣言》。之后虽时有冷战插曲，但“和平与发展”已经成为时代的主旋律，是大势所趋，人心所向。

就在两大阵营尖锐对抗之时，第三世界异军突起。亚洲在战后第一个十年获得解放，非洲在战后第二个十年赢得独立。不可阻挡的革命浪潮不仅迅速地结束了欧洲的统治，而且导致了前殖民地国家新联盟的形成，加速了世界的非殖民地化进程，开始了亚非联合决定自己乃至世界命运的时代，并从根本上改变了联合

国中的均势。值得一提的是，第三世界国家并未满足于民族的独立，革命之后是艰难的改革。以西方政体取代传统的集权政体和军人政权、以多党制或两党制取代一党制或无党制的民主化运动，席卷亚非拉各国。

与此同时，第三世界国家还加入了世界经济改革浪潮。但由于或效法东方，或模仿西方，始终没有找到适合国情的发展模式。社会主义国家的改革也始终没有停止过，改革斯大林模式，走自己的道路，是东欧国家的共同呼声，但却付出了高昂的代价。只有中国，出来个邓小平，走出了一条有中国特色的社会主义道路。资本主义国家的改革，是围绕着加强和完善国家垄断资本主义来进行的，其中尤以美国“新政式”的改革和欧洲“第三条道路”的改革最为突出。欧洲甚至在改革中逐步走向联合，并加速了一体化的进程。

西方国家垄断资本主义的发展，推动了现代科技革命的深入。第二次世界大战后，以原子能、电子计算机、空间技术的发明和应用为主要标志的现代科技革命（即第三次科学技术革命），使世界科学技术获得了划时代的突破性发展。70年代以来，一场增强、扩展、延伸人脑功能的智能革命，酝酿着更重大的突破；一种以知识和信息的生产、分配和使用为直接依据的经济，引发了人类生产方式和生活方式的巨大变革。科学技术成为第一生产力，技术转化为生产力的速度加快，市场全球化和竞争全球化在加剧。

巨变不仅发生在科学技术领域，国际秩序也在世纪之末发生了质的更迭。就在20世纪只剩下最后一个十年的时候，戈尔巴乔夫的“新思维”和布什的“超越遏制”里应外合，东欧剧变、德国统一、苏联解体、华约解散，这犹如“多米诺骨牌”的现象，令人眼花缭乱。前苏联及东欧地区已经看不到飘扬的红旗了，各国艰难地推行着私有化进程。在这突如其来的巨变面前，西方失去了往日的共同敌人，不再仰美国之鼻息了；第三世界困难重重，成

为地区性冲突的主要爆发源。

可见,20 世纪的历史是纷繁复杂的,各类矛盾纵横交织,发展图式多彩多姿。因此,有的学者提出:“20 世纪世界的发展不是单线的,而是多线多元的。”^①不过,20 世纪并不是一个“无序”发展的时代。尽管不同地区、不同民族、不同社会,各有各的发展图式,但都离不开统一的世界历史发展进程。从这个角度讲,20 世纪世界的发展又具有“一元性”。这种“一元多线”的历史发展轨迹,要求我们必须用“全球化”的眼光、“整体性”的视野,来构建一种全新的世界现代史框架。

现代百年史可以以 1955 年为界标划分成两个阶段。我们认为,传统的“1945 年说”不能全面反映我们这个时代的全貌。历史的分期要与时代的发展同步,而我们这个时代是以两种制度为主、多种政治力量从对抗到并存与竞争的时代。固然 1945 年结束的第二次世界大战是 20 世纪最有影响的事件之一,但它结束的只是战争。战争结束了,国际秩序及其规则却并没有确定,战后世界格局并没有巩固下来。1955 年冷战格局的形成,国际力量对比出现了稳定的均势,用战争或战争威胁的政策来实现国家利益的企图已经行不通了。因此,1955 年正是我们这个时代的分界线。从世纪之初到 1955 年间,“战争与革命”是时代的主题,经过两次世界大战、两次无产阶级革命、三次殖民地革命,国际经济政治格局稳定下来;从 1955 年到世纪之末,“和平与发展”是时代的主题,也将是 21 世纪人类所要解决的最大课题。“和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。……南北问题是核心。”^②根据这一思路,本教程既没有以欧洲为中心,也没有以非欧洲为中心;既

① 程人乾:《关于 20 世纪历史巨变的几点思考》,载《世界历史》1998 年第 3 期,第 10 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版(后引此书,版本均同),第 105 页。

没有以资本主义为中心,也没有以社会主义为中心;既没有以发达国家为中心,也没有以落后国家为中心。我们不是从某一国、某一局部地区、某一领域来阐述国别史、地区史或专门史,而是谋求一种崭新的世界“通史”。它通过“上编”和“下编”两部分内容,勾勒出一幅多维的、立体交叉的、网络式的现代史画卷。

“上编”坚持“一个中心、三个基本点”。即以传授知识为中心,以把握发展脉络、看清总体轮廓、了解重要事件为基本点。

“下编”坚持“拓宽一个视野、提高三个能力”的原则。即拓宽思考视野,提高洞察问题、分析问题、解决问题的能力。为此,我们专章纵论现代世界并在国内外学术界引起重大影响的某些问题,既介绍了该问题的由来、学术界的研究状况,又有深入细致的探讨和研究。

说20世纪是人类最伟大的世纪并不过分,但仔细审视20世纪却不难发现,战争与和平、混乱与发展也是共生共存的。20世纪的经验是宝库,教训是财富。学习和研究世界现代史,可以使人类了解世界,把握未来。

本卷由13位从事高校历史教学和科研工作的教师集体编写而成。具体分工如下:导言、下编第七章,曹胜强;上编第一章,伏广存;上编第二章、下编第五章,王昌沛;上编第三章:牛淑萍;上编第四章,吴晓奎;上编第五章、下编第二章、第十章,李树房;上编第六章、下编第三章,葛兆富;上编第七章、下编第六章,韩洪文;上编第八章、下编第一章,郝承敦;上编第九章、下编第九章,戴金平、宋士英;上编第十章、下编第四章,张祥云;下编第八章,刘卫东。全书由曹胜强主持编写,并统一审稿和定稿。李树房也参与了大纲的制订及部分章节的审稿和补遗工作。由于现代世界处在继续变化发展之中,许多历史事件尚在演变,不少问题在学术界尚存在分歧,加之编写者水平所限,故本书难免有不当之处,敬请读者和专家指正。

目 录

上 编

第一章 世界历史新时代的启动	(3)
一、帝国主义早期发展的模式及状况	(6)
二、帝国主义形成初期的争霸战争	(12)
三、美国的“门户开放”政策	(14)
四、两大军事集团的形成	(16)
五、列宁主义和布尔什维克党的诞生	(18)
六、落后国家革命的序幕：1905年俄国革命	(21)
七、觉醒的亚洲和落后的欧洲	(25)
八、墨西哥资产阶级革命	(34)
第二章 第一次世界大战及凡尔赛—华盛顿体系的形成	(40)
一、战争危机	(42)
二、萨拉热窝事件和第一次世界大战的爆发	(45)
三、大战的进程	(47)
四、用全球观点看第一次世界大战	(51)
五、巴黎和会的历史背景及性质	(55)
六、凡尔赛体系的形成	(59)

七、华盛顿会议和华盛顿体系的形成	(62)
八、凡尔赛—华盛顿体系的实质及内部矛盾	(65)
九、德国赔款问题的逐步解决	(68)
十、战后欧洲安全问题	(72)
十一、道威斯计划和《洛加诺公约》对国际格局的影响	(74)
第三章 社会主义制度的确立及世界革命的发展	(81)
一、列宁的“一国胜利论”	(84)
二、十月社会主义革命的必然性及其历史地位	(87)
三、苏维埃俄国与资本主义国家的关系	(90)
四、德国 1918~1919 年革命	(95)
五、匈牙利无产阶级革命	(97)
六、关于共产国际的几个问题	(100)
七、甘地及其领导的非暴力不合作运动	(103)
八、土耳其凯末尔革命	(107)
九、墨西哥卡德纳斯改革	(110)
十、新经济政策和战时共产主义政策之比较	(112)
十一、社会主义工业化和农业集体化	(116)
十二、苏联党内围绕“一国建成社会主义”及其建设 道路的争论	(121)
十三、1936 年宪法和社会主义制度的确立	(124)
第四章 经济大危机及资本主义的分化	(128)
一、1929~1933 年资本主义经济大危机	(130)
二、凯恩斯主义及各国反危机的对策	(134)
三、西方国家经济上的分化	(138)
四、美、英、法西方国家没有走上法西斯道路的原因	(140)
五、美国的罗斯福“新政”	(144)
六、日本的法西斯化进程	(149)
七、希特勒法西斯上台的原因	(154)
八、德国纳粹法西斯独裁体制的形成	(159)
九、德日两国法西斯专政的异同	(163)

第五章 第二次世界大战及雅尔塔体系的创建·····	(170)
一、苏联建立欧洲集体安全体系的努力·····	(173)
二、世界反法西斯战争的开始·····	(175)
三、英法式的绥靖政策·····	(180)
四、美国牌的绥靖政策·····	(183)
五、苏联型的绥靖政策·····	(185)
六、“奇怪的战争”与法国的败降·····	(188)
七、第二次世界大战的战事发展·····	(190)
八、战时大国的合作与冲突·····	(195)
九、雅尔塔体系的创建及其内容、意义·····	(199)
十、中国的大国地位问题·····	(204)
十一、东欧人民民主国家的建立·····	(206)
第六章 东西方从冷战到缓和·····	(213)
一、“遏制战略”与冷战起源·····	(215)
二、马歇尔计划和第四点计划·····	(219)
三、情报局和经互会·····	(221)
四、北约和华约的建立·····	(224)
五、柏林危机和古巴导弹危机·····	(226)
六、朝鲜战争与越南战争·····	(230)
七、两大阵营的内部冲突与分化·····	(232)
八、70年代美苏势力对比的变化及两国缓和战略的异同·····	(236)
九、《赫鲁辛基宣言》与东西方缓和进程·····	(238)
十、美苏限制和削减战略武器谈判·····	(241)
十一、南北对话·····	(243)
第七章 第三世界的崛起与非殖民地化进程·····	(250)
一、亚非会议与第三世界的崛起·····	(252)
二、不结盟运动的兴起及其发展·····	(256)
三、亚洲殖民地革命的新阶段·····	(259)
四、中东地区阿拉伯民族主义运动·····	(263)
五、热带非洲、北非和南非的革命·····	(267)

六、古巴革命与格瓦拉主义	(271)
七、南南合作	(273)
八、非殖民化进程对世界历史的影响	(277)
九、第三世界国家争取民主的浪潮	(281)
第八章 世界经济改革浪潮及发展模式	(287)
一、南斯拉夫走上自治的社会主义道路	(290)
二、赫鲁晓夫的改革及其历史地位	(292)
三、波兰和匈牙利的改革探索	(295)
四、捷克斯洛伐克的“布拉格之春”	(298)
五、战后日本的民主化改革及经济飞速发展的原因	(300)
六、对“第三条道路”改革的认识	(303)
七、西欧经济高速发展的原因及其一体化进程	(306)
八、美国“新政式”的改革	(308)
九、世界经济发展的几种模式	(312)
第九章 科学技术的新发展及知识经济时代的到来	(319)
一、现代科技革命兴起的社会背景与内在逻辑	(321)
二、现代科技革命的基本特征	(326)
三、现代科技革命的历史影响	(330)
四、知识经济兴起的原因	(335)
五、知识经济的内涵与特征	(339)
六、世界主要国家的国家创新系统及其比较	(344)
第十章 变动中的世界	(353)
一、戈尔巴乔夫的外交“新思维”	(355)
二、布什的“超越遏制”战略	(359)
三、东欧政治剧变及其历史教训	(362)
四、德国的统一和雅尔塔体系的瓦解	(366)
五、《新欧洲巴黎宪章》和冷战的终结	(369)
六、华约解散与苏联解体	(371)
七、俄罗斯和东欧国家的私有化进程	(375)

八、北约东扩和西西矛盾	(379)
九、海湾战争及地区性冲突的加剧	(383)
十、世界主要国家创建国际新秩序的构想	(386)

下 编

第一章 时代及其主题问题	(397)
一、关于时代问题的争鸣	(397)
二、对时代问题的新认识	(398)
三、和平与发展是当今时代的主题	(403)
第二章 资本主义问题	(410)
一、我国学者对现代资本主义若干问题的研究	(410)
二、现代资本主义发展历程综述	(414)
三、对现代资本主义的几点思考	(419)
第三章 社会主义问题	(426)
一、关于 20 世纪世界社会主义运动的线索与阶段问题	(426)
二、关于俄国十月社会主义革命的问题	(428)
三、关于斯大林模式问题	(431)
四、关于苏联解体问题	(436)
五、关于世界社会主义的发展趋势问题	(439)
第四章 民族主义问题	(443)
一、民族主义的缘起与发展	(443)
二、民族主义的影响与作用	(447)
三、民族主义的前景	(452)
第五章 殖民主义问题	(456)
一、20 世纪殖民主义问题研究	(456)
二、20 世纪殖民主义的新变化	(461)
第六章 战争与和平问题	(469)
一、战争状态更长久于和平状态	(469)
二、威胁世界和平的根源和因素	(471)
三、关于战争与和平的几个理论问题	(480)

第七章 国际秩序问题·····	(484)
一、学术界的有关研究概况·····	(484)
二、凡尔赛体系与雅尔塔体系之比较·····	(486)
三、对未来国际新秩序的思考·····	(493)
第八章 世界现代化进程问题·····	(497)
一、关于“现代化”概念的界定·····	(498)
二、关于现代化进程及其模式·····	(501)
第九章 科学技术发展问题·····	(511)
一、科学技术发展的生态异化现象·····	(511)
二、科学技术的评判体系·····	(515)
第十章 一体化与多元化问题·····	(524)
一、我国对一体化与多元化问题的研究和认识·····	(524)
二、世界一体化和多元化发展进程·····	(526)
三、一体化与多元化的关系·····	(532)

上 编