

新 籀 园 教 育 成 果 丛 书

百年
摇
园

智慧课堂

师生的“生命共同体”

白莉莉 主编

浙江科学技术出版社

新 籀 园 教 育 成 果 丛 书

智慧课堂

师生的“生命共同体”

白莉莉 主编

浙江科学技术出版社

ZHIHUI KETANG



图书在版编目(CIP)数据

智慧课堂:师生的“生命共同体”/白莉莉主编. —杭州:浙江科学技术出版社,2007.11

(新籓园教育成果丛书)

ISBN 978-7-5341-3181-3

I. 教... II. 白... III. 课堂教学—教学研究—小学
IV. G622.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164438 号

书 名 新籓园教育成果丛书
智慧课堂:师生的“生命共同体”
主 编 白莉莉

出版发行 浙江科学技术出版社
杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006
联系电话:0571-85170300-61714
E-mail:zx@zkpress.com

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本	880 × 1230	1/32	总印张	57.375	彩页	2
总 字 数	1 500 000					
版 次	2007 年 11 月第 1 版		2007 年 11 月第 1 次印刷			
书 号	ISBN 978-7-5341-3181-3		总定价(共 6 册) 120.00 元			

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任校对 顾 均 责任印务 李 静 封面设计 王 飞

本书编委会

主 编 白莉莉

副 主 编 陈少茗 陈加仓

执行编辑 陈加仓

编 委(以姓氏笔画为序)

张百修 陈友静 陈加仓

陈朝君 周小平 欧景升

总序

温州市实验小学五岁了。她的教学成果集冠之以“籀园”，不禁让人浮想联翩。

依偎于九山湖畔的籀园，本是为纪念一代国学大师孙诒让而建的园林式建筑。孙氏是学术大家，一生著书30多部，著作等身，在多个领域里开一代风气；又是教育大师，“以开学堂为第一要义”，开蒙办学300多所，惠泽瓯越百姓。因此，籀园早已成为近代浙南的文化圣地和学术殿堂，也是无数温州学人的精神家园。

温州市实验小学是幸运的，因为她就在原温州中学校园和籀园里开始了自己的办学历程。

2002年，基于“留住孩子，留住温州的家长，把一流学校办到家门口，为新课改提供实验的平台”的美好愿望，温州市人民政府创办了现代化的温州市实验小学。在这里办学，更给实验小学提供了良好的发展平台，这是一块人杰地灵、英才辈出的“风水宝

地”，深厚的文化积淀与底蕴，赋予了这所校园厚重的历史感和文化氛围。

实验小学以“籀园”来命名她的成果集，正是继承了我们民族慎终追远的历史情怀：纪念先哲，也为激励后人。至此，我们也就不难理解编撰者的良苦用心了。

从2002年到2007年，五年的时间并不长。如果用孩童作比，或许刚刚启蒙，而蹒跚走步的日子也才离去。但五年的时间，却使实验小学得到了飞速发展。2005年，学校启用了市府路的新校舍；2007年，又进而设立了民办温州市籀园小学。现在，学校已经成为一所有影响力的优质学校，不仅有了良好的口碑，还发挥了优质资源的辐射影响。可以说，实验小学已经成为温州教育向世人展示的一张鲜亮的名片。

五年的办学证明，实验小学无愧于这片沃土所寄予的厚望，而今年九月实验小学所刮起的“旋风”，更是对她办学成果的生动注释。在中南海举行的全国优秀教师座谈会上，实验小学的“家庭实验室”引起了温家宝总理的关注；国家自然科学奖一等奖获得者、南京大学教授闵乃本院士，和其他三位院士一起在会后欣然为“家庭实验室”题词或题名；《浙江日报》等十几家媒体在头版予以报道；省委书记赵洪祝同志在报道学校“家庭实验室”工作的《浙江科技报》上题词：“家庭实验室的创办是加强少年素质教育的创新尝试，希望不断取得新的成效”。实验小学的一个学科行为，何以产生如此大的影响力呢？因为“家庭实验室”及其实施过程蕴含了素质教育的核心要素，它让科学实践、科学创新走进了孩子们的课余生活，让科学研究进驻这些孩子的家庭，必将深刻影响这些孩子现在的生活和将来的发展。实验小学提出了“创适合孩子发展的教育”的办学理念，而

“家庭实验室”就是在教育实践中对这一理念的诠释。

实验小学是有爱的。“创适合孩子发展的教育”，体现的正是实验小学的教育者对于教育对象的大爱情怀。像“家庭实验室”的做法一样，学校关注每一位孩子的成长，为孩子的发展创设了适合的教育，搭建了锻炼的平台，让每个孩子在校的每一天都充满生活的情趣，在快乐中接受教育的阳光和雨露。为了每一个孩子，为孩子的一辈子，说起来简单，做起来谈何容易。可贵的是实验小学却做得如此投入、如此执著，若非心中有一份大爱，又怎能有如此的情怀和气度？！

实验小学是有梦的。“让教育关爱学生的差异发展”是她的梦想，而这个教育的梦想也使得她成为了“充满活力的学校，洋溢快乐的校园”，更造就了她非凡的教育品格。

“办让人民满意的教育，创让人民满意的学校，做让人民满意的教师”，面对这样一个崇高的使命，我们的学校和教师理应有更高的站位、更宽的视野和更大的抱负。令人欣慰的是，温州市实验小学一直在朝这个方向努力着、实践着、创新着，并取得了初步的辉煌。

千年文脉钟是地，百载斯文出斯园。籀园及其代表的老一代温州人给了后学者以深刻的启迪。一万年太久，只争朝夕，祝愿温州市实验小学发展得更好更快！

是为序。

温州市教育局局长 **林卫平**

2007年10月

本书序

温州市实验小学的教育文化,孕育了她相应的课堂文化,这是合乎逻辑的推断,也是我多次应邀来校在讲学、听课、评课、研课活动中的亲历感受。

现在,学校为向建校五周年献礼,有了一本源于教师课堂教学实践的新作问世,书中大量的课例,更为实验小学富有校本特色的课堂文化提供了最有说服力的实证。

这种课堂文化在本书中得到了最集中的体现。

实验小学的课堂文化,确实是“智慧”的。处于转型社会的国人,会普遍意识到这样一个现实:社会的转型正在深层地呼唤人们的生存智慧。这里的“生存”,不仅仅是“存活”,同时也包含了积极的发展。教育是人类社会为了壮大自身的特有现象,这就决定了转型期的教育也必须是智慧的教育,转型期学校的课堂,也必须是智慧的课堂。这里的智慧不只是一般意义上的聪明,甚至也不只

是心理学概念中的智商。它是个体生命活力的象征,是个体在一定的社会文化心理背景下,在知识、经验习得的基础上,在知性、理性、情感、实践等多个层面上生发,在教育过程和人生历练中形成的应对社会、自然和人生的一种综合能力系统,是每个个体安身立命、直面生活的一种品质、状态和境界(参见田慧生《时代呼唤教育智慧及智慧型教师》,《教育研究》2006年第二期)。

实验小学的智慧课堂,集中体现了对生命差异性的深刻理解。人的每个个体生命都是有差异的,因为每一个生命都是唯一的,这是生命最可宝贵的本质。正是每个个体生命的唯一性,才成就了人类世界的气象万千和异彩纷呈。为此,“创适合每一位孩子发展的教育”便成了实验小学教育文化的核心价值观。而“关注世界,关爱生命”则以生命意识和全球视野,成了“适合每一位孩子发展”教育的两个基本点的有力支撑。

扩展地看,我们不难发现,差异是一切生命的基本性质,从最简单的有机体到最复杂的社会构造。所以,差异是本质的、健康的和自然的。正是这种基于对生命差异发展的智慧认识,赋予实验小学的课堂文化以学生主体的“生本”性,教师引领的艺术性,师生互动的平等性,顺学而导的生成性和课堂生态的谐适性。在这些新质驱动下的课堂,不再仅仅是传授知识的场所、操练技术的平台、教化训诫的讲坛和实现升学的阶梯,从本质上说,已成为师生水乳交融、教学相长、分享人生幸福、经历一起成长的“生命共同体”。

如果细读这本书所展示的众多课例,你就不难发现实验小学这种课堂文化的魅力。这里有面对不同发展差异的孩子,教师所给予的温馨呵护和慰藉;这里有面对千变万化的情境所做

出的敏捷、准确的决策；这里有童言无忌的“开花”之声；这里有春雨润物的无痕之教；这里有师生之间的互通互动？生生之间的合作共享；乃至师师之间的反思评论……那正是由思维的碰撞，情感的互激，心灵的呼应和精神的沟通所构筑起来的一个“生命共同体”。

冯友兰先生曾把人的境界分为自然境界、功利境界、道德境界和天地境界。所谓“职业”，当然难免是为了“养家糊口”，这是一种“功利境界”。也许我们每个人都不能没有职业，因为人人需要生存。但不可否认的是，我们很多人不仅仅是为了养家糊口，而是把“职业”当做了“事业”，寄托着人生的某种理想，这便进入了超功利的“道德境界”。而如果教师把课堂作为师生的生命共同体来经营，充满了生命与生命之间的理解、尊重、互助和共荣，则是由道德境界向“天地境界”的探索和奋进。这是互爱 and 最美的课堂文化，一种理想的课堂教学境界。我们能为追寻这种充满了人生大智慧的课堂而付出，是十分甜蜜的，也是非常幸福的。

浙江省特级教师 周一贯

2007年9月

目录 Contents

语 文 学 科

专家导读:让语文课真正成为师生的一种生命状态 周一贯(3)

以言悟意,意出言随

——《蜜蜂引路》第一课时教学实录及评析

..... 授课:林乐珍/点评:王怡文(6)

在语文实践中感受语言的魅力

——《盘古开天地》第二课时教学实录及评析

..... 授课:周小平/点评:曹鸿飞(16)

扎实,简约,精致

——《自己的花是让别人看的》第一课时教学实录及评析

..... 授课:张百修/点评:童承基(23)

让读写与情感相携共生

——《跨越海峡的生命桥》第二课时教学实录及评析

..... 授课:吴小蓉/点评:黄 海(34)

让“想象”驰骋于神话王国

——《女娲补天》第二课时教学实录及评析

..... 授课:周 璐/点评:沈大安(42)

体验,互动,生成

——《祖国我终于回来了》第二课时教学实录及评析

..... 授课:杨显攀/点评:胡晓莲(52)

徜徉在“美”的海洋

——《美丽的小兴安岭》第二课时教学实录及评析

..... 授课:钱小哨/点评:王怡文(62)

情趣浓浓,识字轻松

——人教版一年级下册《识字6》教学实录及评析

..... 授课:鲍丹丹/点评:曹鸿飞(72)

精雕细琢悟“不振”,洗尽铅华思“振兴”

——《为中华之崛起而读书》第二课时教学实录及评析

..... 授课:陈友静/点评:徐雪明(82)

数 学 学 科

专家导读:生命与数学——我读课例所感受到的 朱乐平(95)

让“综合应用”成为一种教育价值观的引领

——《打电话》教学实录及评析

..... 授课:林 彬/点评:沈百军(101)

正确把握教学起点

——《四边形》教学实录与评析

..... 授课:欧景升/点评:杨向平(111)

在体验中发展

——《圆的周长》教学实录与评析

..... 授课:李余献/点评:雷 俊(119)

精彩源于心灵的对话

——《你收到贺卡了吗》教学实录及评析

..... 授课:金丽芳/点评:沈正会(127)

在扎实中追求有效与创新

——《找规律》教学实录及评析

..... 授课:李建妙/点评:雷子东(135)

让学生在训练梳理中发展思维

——《除数是一位数除法的整理和复习》教学实录及评析

..... 授课:陈加仓/点评:雷子东(145)

尊重经验,关注体验

——《对称图形》教学实录与评析

..... 授课:任 婷/点评:柳敏敏(154)

科学学科

专家导读:科学智慧让生命之树常青 余自强(163)

提高解决技术问题设计能力

——《保护鸡蛋》教学实录及评析

..... 授课:陈 耀/点评:陈素平(166)

在简单比较中获得充分认识

——《一杯水的观察》教学实录及评析

..... 授课:廖贵慧/点评:周琼莉(181)

数据分析:平淡中见真情

——《气温的变化》教学实录及评析

..... 授课:朱小雪/点评:陈素平(191)

在观察中提升发现能力

——《稻谷的观察》教学实录及评析

..... 授课:黄卫华/点评:陈 耀(204)

发展学生的科学探究能力

——《导体和绝缘体》教学实录及评析

..... 授课:施昌魏/点评:朱小雪(216)

英语学科

专家导读:让交流成为享受,让课堂充满活力 郑 文(233)

让交流成为享受

——“Happy Time at Primary School”教学实录及评析

- 授课:夏恩力/点评:郑文(236)
- 源于生活的课堂
- “PEPIII Unit5 B Let's Learn”教学实录及评析
- 授课:吴迎迎/点评:沈雨(248)
- 玩出来的英语
- “PEPI Animals”教学实录及评析
- 授课:黄如静/点评:吴迎迎(256)
- 让课堂奏响生活的旋律
- “PEPIII Unit 5 Story Time”教学实录及评析
- 授课:陈聪聪/点评:屈小武(264)
- 寻找英语学习与地方知识的平衡点
- “Wenzhounese are Great”教学实录及评析
- 授课:林丽/点评:沈雨(272)
- 在实践中学习,在任务中提升
- “PEPIII Read and Write Jobs”教学实录及评析
- 授课:胡笑云/点评:屈小武(285)

其他学科

- 专家导读:课堂——师生“生命共同体”的“场”效应 周一贯(297)
- 回归生活的品德教育
- 《美好的家园》教学实录及评析
- 授课:王静/点评:郑碎飞(300)
- 我和动物交朋友
- 《家在自然中》第三课时教学实录及评析
- 授课:王晓君/点评:周建忠(309)
- 在生活中习养德行
- 《我为家人添欢乐》教学实录及评析
- 授课:郑碎飞/点评:陈素平(320)

在深度体验中提高学生的心理素质

——心理辅导活动课《不做小火山》教学实录及评析

..... 授课:陈书黛/点评:李伟健(326)

体验“快乐的学习”

——《丰富多彩的节日》教学实录及评析

..... 授课:王晓欢/点评:蒋 莘(335)

让“探索”悄悄地走入学生的学习中

——《动物联谊会》教学实录及评析

..... 授课:庄松明/点评:蒋 莘(342)

齐心协力,挑战极限

——《小小消防员》教学实录及评析

..... 授课:唐开良/点评:夏小雷(349)

发现美,创造美,享受美

——《美丽的印纹》教学实录及评析

..... 授课:林春芳/点评:沈珠琳(357)

关爱生命,拒绝眼镜

——《关于小学生近视的研究》启动课之二教学实录及评析

..... 授课:林日红/点评:陈素平(366)

探究中激趣,体验中生成

——《欢乐腰鼓》第一课时教学实录及评析

..... 授课:朱旭娟/点评:沈珠琳(378)

从习惯入手,学会整理

——一节低年级整理课的教学实录及思考

..... 李 璐 黄 勉 彭益选(388)

享受学会学习的喜悦

——一节中年级整理课的教学实录及思考

..... 林方燕 章锦周 陈录叶(393)

直面差异,分层指导

——一节高年级整理课的教学实录及思考

..... 吴小蓉 华建文 陈朝君(402)

1



语文学科

1
科学文库