

# 马克思主义 基本原理概论

## 学考重点与题典

主编：张迎春 姜建斌

 辽宁师范大学出版社

A81/47

2008

# 马克思主义基本原理概论

## 学考重点与题典

主 编: 张迎春 姜建斌

副主编: 任春雷 兰 明

辽宁师范大学出版社  
· 大连 ·

©张迎春 姜建斌 2008

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论学考重点与题典/张迎春,姜建斌主  
编. —大连:辽宁师范大学出版社,2008.3

ISBN 978-7-81103-727-2

I. 马... II. ①张… ②姜… III. 马克思主义-理论-高等学校-教学参考资料  
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 028736 号

---

出 版 人:程培杰

责任编辑:寇云田 于 薇

责任校对:刘月娜

封面设计:王尚楠

版式设计:王尚楠

---

出 版 者:辽宁师范大学出版社

地 址:大连市黄河路 850 号

邮 编:116029

营销电话:(0411)84206854 84215261 82159905

印 刷 者:大连金华光彩色印刷有限公司

发 行 者:辽宁师范大学出版社

---

幅面尺寸:170mm×228mm

印 张:12.5

字 数:238 千字

---

出版时间:2008 年 3 月第 1 版

印刷时间:2008 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-81103-727-2

---

定 价:18.00 元

## 写在前面的话

“马克思主义基本原理概论”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一,该教材也是2007年最新出版的“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。为了配合该课程的教学改革,帮助学生掌握更简便、快捷的学习方式和提高考试成绩,我们组织长期从事该课程研究的专家和从事具体教学任务的中青年教师编写了该辅导用书。

为使学生有效地利用该书,充分理解和消化教材里丰富的内容,本着实用性的特点,我们按照新教材有效设置各个栏目的编排。“目的要求”简明扼要,使学生学习目标明确;“主要内容”提纲挈领,总括该章内容架构;“学习重点”梳理提炼,挖掘归纳应重点关注的内容;“同步练习”涵盖单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题六种题型,既贴近教材的知识点,又有适当的课外知识延伸;“文献摘录”权威经典,能帮助学生深入地理解教材内容。该书拓展学生思维,更能引领学生掌握教材中、课堂上难以触及的深度与广度。每道题都给出了标准答案,节省了学生寻找答案的时间。为了更有效地提高考试成绩,我们在书后设计了两套期末模拟试卷,方便学生自行检测。使用该书,先要仔细阅读“目的要求”、“主要内容”及“学习重点”,在总体把握本章内容的基础上进行习题训练。该书的设题采取难易结合的原则,既对教材深入探究,也有知识延展。

该书带给学生的收获不仅是释疑解惑,快捷准确地掌握教材及相关知识,顺利地通过期末考试,更可以节省宝贵时间为考研奠定扎实的基础。

编者

2008年1月

# 目 录

## 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 1  |
| 同步练习 |      |      | 2  |
| 文献摘录 |      |      | 7  |
| 参考答案 |      |      | 11 |



## 第一章 世界的物质性及其发展规律

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 18 |
| 同步练习 |      |      | 19 |
| 文献摘录 |      |      | 30 |
| 参考答案 |      |      | 33 |



## 第二章 认识世界和改造世界

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 41 |
| 同步练习 |      |      | 42 |
| 文献摘录 |      |      | 53 |
| 参考答案 |      |      | 55 |



## 第三章 人类社会及其发展规律

|      |      |      |    |
|------|------|------|----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 68 |
| 同步练习 |      |      | 69 |
| 文献摘录 |      |      | 89 |
| 参考答案 |      |      | 90 |



## 第四章 资本主义的形成及其本质

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 97  |
| 同步练习 |      |      | 98  |
| 文献摘录 |      |      | 111 |
| 参考答案 |      |      | 114 |

## 第五章 资本主义发展的历史进程

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 126 |
| 同步练习 |      |      | 127 |
| 文献摘录 |      |      | 136 |
| 参考答案 |      |      | 140 |

## 第六章 社会主义社会及其发展

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 150 |
| 同步练习 |      |      | 151 |
| 文献摘录 |      |      | 161 |
| 参考答案 |      |      | 163 |

## 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 目的要求 | 主要内容 | 学习重点 | 174 |
| 同步练习 |      |      | 175 |
| 文献摘录 |      |      | 182 |
| 参考答案 |      |      | 185 |

|      |     |
|------|-----|
| 模拟试卷 | 188 |
|------|-----|

# 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 目的要求

通过对本章的学习,使大学生们从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义等理论和方法问题,提高同学们学习马克思主义的自觉性。

## 主要内容

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学;马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分;从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

## 学习重点

1. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
2. 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性
3. 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新
4. 马克思主义发展的阶段和成果
5. 马克思主义是科学性与革命性的统一
6. 马克思主义是行动的指南
7. 学习、运用和发展马克思主义

## 同步练习

### 一、单项选择题

1. 马克思主义是关于( )的科学
  - A. 无产阶级和人类解放
  - B. 无产阶级和资产阶级
  - C. 哲学和社会科学
  - D. 哲学和经济学
2. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了 ( )
  - A. 剩余价值论
  - B. 阶级斗争理论
  - C. 无产阶级历史使命学说
  - D. 科学的实践观
3. 马克思主义是科学,从根本上说在于它 ( )
  - A. 以世界的一般规律为研究对象
  - B. 始终严格地以客观事实为根据
  - C. 提供了普遍适用的客观真理
  - D. 形成了完整的理论体系
4. 马克思一生在理论上的两大发现是 ( )
  - A. 科学社会主义和认识论
  - B. 辩证法和剩余价值学说
  - C. 辩证法和唯物史观
  - D. 唯物史观和剩余价值学说
5. 马克思主义产生的经济社会根源是 ( )
  - A. 工场手工业的发展
  - B. 帝国主义殖民活动
  - C. 资本主义经济社会发展
  - D. 原始资本积累
6. 马克思、恩格斯指出:“资产阶级的生产关系和交换关系,资产阶级的所有制关系,这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”这种现象在现实社会中具体表现为 ( )
  - A. 产业革命
  - B. 周期性经济危机
  - C. 席卷整个欧洲的黑死病
  - D. 贩卖黑奴活动
7. 黑格尔的哲学体系中包含丰富的辩证法思想,他第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。马克思将这种辩证法思想称作是黑格尔哲学体系的 ( )
  - A. 唯心主义本质
  - B. 欺骗性外壳
  - C. 合理内核
  - D. 基本内核
8. 路德维希·费尔巴哈由于不了解实践活动的意义,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,最终也陷入了唯心主义的泥潭。但与黑格尔不同,他的唯心主义主要表现在 ( )
  - A. 对自然界的认识领域
  - B. 对社会历史的认识领域
  - C. 对科学发展规律的认识领域
  - D. 对技术发展规律的认识领域



9. 俄国十月社会主义革命的胜利,开创了世界历史的新纪元,使科学社会主义开始 ( )

- A. 从空想变为科学 B. 从理论变为现实  
C. 从一国变为多国 D. 从一种模式变为多种模式

10. 马克思主义最根本的世界观和方法论是 ( )

- A. 朴素唯物主义 B. 机械唯物主义  
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯心主义

11. 马克思主义最鲜明的政治立场是指 ( )

- A. 实现最广大人民的根本利益 B. 实现人民当家作主  
C. 推翻资产阶级 D. 实现社会民主

12. 辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是 ( )

- A. 最完备深刻而无片面性的学说 B. 最彻底的革命学说  
C. 阶级性最强的学说 D. 最具时代特点的学说

13. 马克思主义第一次阐明了推翻资本主义制度的“掘墓人”,建设社会主义的领导力量,人类社会革命最彻底最有前途的阶级是 ( )

- A. 奴隶阶级 B. 农民阶级  
C. 无产阶级 D. 流氓无产者

14. 马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。马克思主义的根本特性是鲜明的 ( )

- A. 全球性和实践性 B. 科学性和时代性  
C. 革命性和科学性 D. 时代性和前瞻性

15. “我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进,从理论和实践的結合上不断研究新情况、解决新问题,做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,不断有所发现、有所创造、有所前进。”胡锦涛总书记的这段论述强调了 ( ) 的重要性

- A. 学习马克思主义 B. 研究马克思主义  
C. 坚持马克思主义 D. 发展马克思主义

## 二、多项选择题

1. 马克思主义理论不可分割的三个主要组成部分是指 ( )

- A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义政治经济学  
C. 科学社会主义 D. 新自由主义

2. 马克思主义的理论渊源主要有 ( )
- A. 德国古典哲学 B. 英国古典政治经济学  
C. 中国传统文化 D. 法国英国的空想社会主义
3. 19 世纪 30—40 年代,最能表现无产阶级高度政治觉悟与英勇精神,显示工人阶级在政治斗争上的威力,并标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台的工人运动有 ( )
- A. 1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义  
B. 1838 年在英国爆发的延续长达十余年的宪章运动  
C. 1844 年德国西里西亚的纺织工人起义  
D. 1871 年法国巴黎公社革命
4. 马克思主义最重要的理论品质是坚持 ( )
- A. 一切从实际出发 B. 理论联系实际  
C. 实事求是 D. 在实践中检验真理和发展真理
5. 马克思、恩格斯一生致力于创立和领导的国际无产阶级政党组织有 ( )
- A. 共产主义者同盟 B. 第一国际  
C. 第二国际 D. 第三国际
6. 马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义,这一社会的主要特征是 ( )
- A. 物质财富极大丰富 B. 人民精神境界极大提高  
C. 每个人自由而全面发展 D. 实行各尽所能,按需分配
7. 19 世纪空想社会主义最杰出的代表是 ( )
- A. 托马斯·莫尔 B. 昂利·圣西门  
C. 沙尔·傅立叶 D. 罗伯特·欧文
8. 中国共产党提倡把实现最广大人民的根本利益作为马克思主义最鲜明的政治立场,这是 ( )
- A. 由马克思主义理论的本性决定的 B. 由无产阶级的历史使命决定的  
C. 因为是否始终站在最广大人民的立场上,是判断马克思主义政党的试金石  
D. 因为无产阶级的敌人是资产阶级
9. 资本家为了追求最大限度的利润,拼命压榨工人的血汗,通常采取的手段有 ( )
- A. 延长劳动时间 B. 增大劳动强度  
C. 降低工人工资 D. 廉价雇佣女工和童工
10. 列宁指出:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”这说明 ( )

- A. 马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的  
 B. 马克思主义绝不是故步自封、僵化不变的学说  
 C. 马克思主义是对资本主义积极扬弃的理论成果  
 D. 马克思主义揭示了普适的人类价值
11. 中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了三大理论成果,即 ( )
- A. 三民主义 B. 毛泽东思想  
 C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
12. 邓小平理论回答的核心问题是 ( )
- A. 什么是社会主义 B. 什么是马克思主义  
 C. 怎样建设社会主义 D. 怎样坚持马克思主义
13. 马克思主义理论体系的基本特征是 ( )
- A. 一元论和多元论的统一 B. 革命性和科学性的统一  
 C. 理论和实践的统一 D. 阶级性和实践性的统一
14. 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义 ( )
- A. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一  
 B. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容  
 C. 提供了研究问题的科学世界观和方法论  
 D. 揭示了世界发展,特别是人类社会历史发展的普遍规律
15. 列宁曾强调:“马克思主义的全部精神,它的整个体系,要求人们对每一个原理都要( )加以考察。”
- A. 历史地 B. 客观地  
 C. 同其他原理联系起来 D. 同具体的历史经验联系起来

### 三、名词解释

1. 马克思 2. 恩格斯 3. 理论联系实际 4. 马克思主义(狭义、广义)

### 四、简答题

1. 法国思想家雅克·德里达在《马克思的幽灵》一书中列举了当代西方资本主义社会所不能解决的十大祸害。他认为,面对这十大祸害,人们只有求助于马克思主义才能获得正确的认识。结合我们的学习谈谈马克思主义产生的历史必然性及在当代的适用性。
2. 简述马克思主义对人类文明的继承和创新。

3. 简述为什么说为了广大人民最根本的利益是马克思主义最鲜明的政治立场。
4. 简述马克思主义最重要的理论品质。

## 五、论述题

1. 有一种观点认为,阶级性与科学性是不相容的,凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论,就不可能是科学的。而列宁指出,马克思主义理论对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来,并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来,而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。你怎么评价这样的观点?你又如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?
2. 试论在我们的日常学习、工作和生活中如何自觉地坚持和运用马克思主义立场、观点和方法。

## 六、材料分析题

1. 阅读材料,然后回答问题。

### 材料 1:

马克思、恩格斯在 1872 年为《共产党宣言》所写的序言中指出:“不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的……由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两个月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社的经验已经证明:‘工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的。’”

### 材料 2:

恩格斯在 1895 年时指出:“但是,历史表明我们也曾经错了,暴露出我们当时(1848 年革命时期,编者)的看法只是一个幻想。历史走得更远:它不仅打破了我们当时的错误看法,并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件,1848 年的斗争方法,今天在一切实方面都已经过时了,这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。”

结合上面马克思、恩格斯对待自己理论态度的材料,请回答下列问题。

- (1) 谈谈我们对待马克思主义应采取的科学态度。
- (2) 怎样才能把坚持和发展马克思主义统一起来?

## 2. 阅读材料,然后回答问题。

## 材料 1:

在世纪之交,英国广播公司(BBC)于1999年秋天,用几周时间在国际互联网(Internet)上开展评选“千年伟人”的活动。经过反复评选,马克思排在第一位,排在第二位的是世界最有影响的科学家爱因斯坦。在评选活动开始阶段,爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期,评马克思为本千年最伟大思想家的票数直线上升,并遥遥领先于爱因斯坦。后来,英国路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”,对39名候选者的投票比较平均,爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。

## 材料 2:

苏联东欧剧变以来,西方国家学术理论界频繁开展关于马克思主义以及社会主义问题的学术研讨会。比较著名的有:(1)1995—2007年在法国巴黎连续举行五届“国际马克思大会”,每届参加会议的代表都有1000多人。(2)20世纪80年代以来,在美国纽约每年都要召开“世界社会主义者大会”,最初每年参加者在2000~3000人以上,20世纪90年代以来,参会人数略有减少,但也还在1000~2000人左右。(3)在伦敦召开的有6000多人参加的盛况空前的“'96伦敦马克思大会”;“2006伦敦马克思大会”再次在伦敦举行,大会持续一周时间,设立200多个分会,数千人参加了30多个领域近百个主题的学术讨论活动。(4)2000年法国“马克思园地”协会在巴黎举办规模盛大的题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会,主要议题有:20世纪社会主义分析与总结;当代资本主义分析;现代社会劳动的内容地位;超越资本主义和变革社会的进程与动因;如何实现真正的公有制和新国际主义等。(5)还有在莫斯科举行的每年一度的国际社会主义研讨会等。

根据以上材料,分析回答下列问题。

(1)你认为马克思当选“千年伟人”的主要原因是什么?

(2)为什么在苏联东欧剧变、世界社会主义发展处于低潮的形势下,西方理论界对马克思主义和社会主义的研究依然高潮迭起?这说明了什么?

### 文献摘录

## 文献 1:

伟大的东西是闪光的,闪光会激发虚荣心,虚荣心容易使人产生热情或者一种我们觉得是热情的东西;但是,被名利迷住了心窍的人,理性是无法加以约束的,于是他一头栽进那不可抗拒的欲念召唤他去的地方;他的职业已经不再是由他自己选择,而是由偶然机会和假象去决定了。

我们的使命绝不是求得一个最足以炫耀的职业,因为它不是那种可能由我们

长期从事,但始终不会使我们感到厌倦、始终不会使我们劲头低落、始终不会使我们的热情冷却的职业,相反,我们很快就会觉得,我们的愿望没有得到满足,我们的理想没有实现,我们就将怨天尤人。

但是,不仅虚荣心能够引起对某种职业的突然的热情,而且我们也许会用自己的幻想把这种职业美化,把它美化成生活所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它,没有衡量它的全部分量,即它加在我们肩上的重大责任;我们只是从远处观察它,而从远处观察是靠不住的。

如果我们经过冷静的考察,认清了所选择的职业的全部分量,了解它的困难以后,仍然对它充满热情,仍然爱它,觉得自己适合于它,那时我们就可以选择它,那时我们既不会受热情的欺骗,也不会仓促从事。

但是,我们并不总是能够选择我们自认为适合的职业;我们在社会上的关系,还在我们有能力决定它们以前就已经在某种程度上开始确立了。

尽管我们由于体质不适合我们的职业,不能持久地工作,而且很少能够愉快地工作,但是,为了恪尽职守而牺牲自己幸福的思想激励着我们不顾体弱去努力工作。如果我们选择了力不胜任的职业,那么我们决不能把它做好,我们很快就会自愧无能,就会感到自己是无用的人,是不能完成自己使命的社会成员。由此产生的最自然的结果就是自卑。还有比这更痛苦的感情吗?还有比这更难于靠外界的各种赐予来补偿的感情吗?自卑是一条毒蛇,它无尽无休地搅扰、啃噬我们的胸膛,吮吸我们心中滋润生命的血液,注入厌世和绝望的毒液。

如果我们错误地估计了自己的能力,以为能够胜任经过较为仔细的考虑而选定的职业,那么这种错误将使我们受到惩罚。即使不受到外界的指责,我们也会感到比外界指责更为可怕的痛苦。

如果我们把这一切都考虑过了,如果我们的生活条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种使我们获得最高尊严的职业,一种建立在我们深信其正确的思想上的职业,一种能给我们提供最广阔的场所来为人类工作,并使我们自己不断接近共同目标即臻于完美境界的职业,而对于这个共同目标来说,任何职业都只不过是—种手段。

能给人以尊严的只有这样的职业,在从事这种职业时我们不是作为奴隶般的工具,而是在自己的领域内独立地进行创造;这种职业不需要有不体面的行动(哪怕只是表面上不体面的行动),甚至最优秀的人物也会怀着崇高的自豪感去从事它。最合乎这些要求的职业,并不总是最高的职业,但往往是最可取的职业。

但是,正如有失尊严的职业会贬低我们一样,那种建立在我们后来认为是错误的思想上的职业也一定会成为我们的沉重负担。

那些主要不是干预生活本身,而是从事抽象真理的研究的职业,对于还没有确

立坚定的原则和牢固的、不可动摇的信念的青年是最危险的,当然,如果这些职业在我们心里深深地扎下了根,如果我们能够为它们的主导思想而牺牲生命、竭尽全力,这些职业看来还是最高尚的。

这些职业能够使具有合适才干的人幸福,但是也会使那些不经考虑、凭一时冲动而贸然从事的人毁灭。

相反,重视作为我们职业的基础的思想,会使我们在社会上占有较高的地位,提高我们自己的尊严,使我们的行为不可动摇。

一个选择了自己所珍视的职业的人,一想到他可能不称职时就会战战兢兢——这种人单是因为他在社会上所处的地位是高尚的,他也就会使自己的行为保持高尚。

在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。不应认为,这两种利益会彼此敌对、互相冲突,一种利益必定消灭另一种利益;相反,人的本性是这样的:人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美。

如果一个人只为自己劳动,他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人,然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。

历史把那些为共同目标工作因而自己变得高尚的人称为最伟大的人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人;宗教本身也教诲我们,人人敬仰的典范,就曾为人类而牺牲自己——有谁敢否定这类教诲呢?

如果我们选择了最能为人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家作出的牺牲;那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将悄然无声地存在下去,但是它会永远发挥作用,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。

——马克思:《青年面临职业选择时的考虑》《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1995年版,第456~460页。

## 文献 2:

不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》(即《共产党宣言》——引者注)中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移,所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义。如果是在今天,这一段在许多方面都会有不同的写法了。由于最近25年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明:

“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的。”(见《法兰西内战。国际工人协会总委员会宣言》德文版第19页,那里把这个思想发挥得更加完备。)其次,很明显,对于社会主义文献所作的批判在今天看来是不完全的,因为这一批判只包括到1847年为止;同样也很明显,关于共产党人对待各种反对党派的态度论述(第四章)虽然在原则上今天还是正确的,但是就其实际运用来说今天毕竟已经过时,因为政治形势已经完全改变,当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展彻底扫除了。

但是《宣言》是一个历史文件,我们已没有权利来加以修改。

——马克思、恩格斯:《共产党宣言》1872年德文版序言,《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248~249页。



## ▶ 参考答案

### 一、单项选择题

1. A 2. B 3. D 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. B 10. C 11. A 12. A  
13. C 14. A 15. D.

### 二、多项选择题

1. ABC 2. ABD 3. ABC 4. ABCD 5. ABC 6. ABCD 7. BCD 8. ABC  
9. ABCD 10. ABCD 11. BCD 12. AC 13. BCD 14. ABCD 15. ABCD.

### 三、名词解释

1. **马克思**:(1818—1883)全世界无产阶级的伟大导师和领袖,马克思主义的创始人。出生于普鲁士莱茵省特里尔城一个犹太人律师家庭。在中学时代就立志选择“最能为人类幸福而工作的职业”,大学毕业后很快确立了“通过批判旧世界来发现新世界”的人生事业追求。在理论上,从人类的生产实践和现实经济关系出发揭示了人类社会历史发展的客观规律,对资本主义社会的雇佣劳动制度展开最深刻的批判,写下了《共产党宣言》、《资本论》等一系列影响人类历史的巨著,完成了唯物史观和剩余价值理论两大发现。在实践上,直接指导了共产主义者同盟、第一国际和第二国际的建立及其革命活动,是国际共产主义的灵魂。
2. **恩格斯**:(1820—1895)全世界无产阶级的伟大导师和领袖,马克思主义的创始人之一,马克思的亲密战友。出生于普鲁士莱茵省巴门市一个工厂主家庭。由于父亲的坚持 17 岁时就辍学从商,开始接触穷苦的工人群众,了解他们的疾苦与艰辛,开始走上致力于无产阶级解放事业的道路。共同的人生追求使他与马克思相识,他们合作完成《德意志意识形态》、《共产党宣言》等一系列影响人类社会历史的巨著,并共同指导共产主义者同盟、第一国际和第二国际等国际无产阶级组织的革命斗争,为国际共产主义运动的发展贡献了毕生的精力,作出了卓越的贡献。
3. **理论联系实际**:就是以马克思主义基本原理为指导,联系国际国内的大局,联系社会实际,去观察和分析问题。它是中国共产党思想路线的重要内容之一,也是大学生对待马克思主义应有的基本学风。
4. **马克思主义**:是无产阶级思想的科学体系,是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于无产阶级和人类解放的科学。从狭义上讲,马克思主义是指由马克思和恩格斯所创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上讲,马克思主义不仅指马克思和恩格斯所创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后人对