

College English Test

决胜大学英语 四级考试

谢国平 孙奕东 韦 娟 编著



- 新题型, 新方法, 新编排
- 实战例解, 细致实用
- 囊括写作测试, 阅读理解, 听力理解, 完型填空, 短文改错, 汉英翻译六大部分, 全方位破解高分密码
- 适用于考前集训, 短时间掌握应试技巧

上海交通大学出版社

考生必备手册

决胜大学英语四级考试

编著 谢国平 孙奕东 韦 娟

上海交通大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

决胜大学英语四级考试 / 谢国平, 孙奕乐, 韦娟编著.
上海: 上海交通大学出版社, 2008
ISBN 978-7-313-04813-4

I . 决… II . ①谢…②孙…③韦… III . 英语 - 高等学校 -
水平考试 - 自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 082171 号

决胜大学英语四级考试

谢国平 孙奕乐 韦娟 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 19.5 字数: 881 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 8 050

ISBN978-7-313-04813-4/H·663 定价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

前言

为了使高校大学英语教学能及时跟上时代的发展变化,2006年大学英语四、六级考试大纲要求有相当大的调整和修订。这次大学英语教学改革的基本思路主要包括三个方面,一是修改原来的教学大纲,二是改革教学模式,三是改革大学英语四、六级考试。教育部表示,四、六级改革旨在恢复其教学评估的,减轻社会权重。

按照考试大纲要求,2006年6月新题型大学英语四级考试已经在部分高等学校试点进行,2006年12月已在全国高校全面实施新题型考试。2006年12月新题型大学英语六级考试已经在部分高等学校试点进行,2007年6月在全国高校全面实施新题型六级考试。

在新方案的四、六级考试中,选择题型仍是主要题型,但适当增加了非选择性试题的比例,比如听力、阅读中的改错、翻译和写作等,这部分非选择性试题所占比例增加到35%~45%。这对大规模的考试来说,相当不容易。

新的四、六级考试将全面改革计分体制和成绩报道方式,由原来的100分制改为710分的记分体制,不设及格线,不颁发合格证书,只发放成绩单。考试成绩将分布在290~710分之间,均值是500分,一个标准差为70分。而每个学生的成绩单将分为总分和各部分的单项分两个部分。

四、六级考试在近期内不会实行机考。而根据目前改革的进程,近期大学英语四、六级考试口语考试仍将与笔试分开实施,继续采用已经实施5年的面试型的四、六级口语考试。同时,考委会将积极研究开发计算机化口语测试,以进一步扩大口语考试规模,推动大学英语口语教学。

现就试点阶段的四、六级考试说明如下:

一、试卷构成和成绩报道

就所测试的语言能力而言,试点阶段的四、六级考试有以下四个部分构成:听力理解;阅读理解;完型填空或改错;写作和翻译。

■ 听力理解部分分值比例为35%:其中听力对话15%,听力短文20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解;听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

■ 阅读理解部分分值比例为35%:其中仔细阅读部分(Reading in Depth)25%,快速阅读部分(Skimming and Scanning)10%。仔细阅读部分分为:a)选择题型的篇章阅读理解;b)篇章层次的词汇理解(Banked Cloze)或简短回答(Short Answer Questions)。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读能力和查读能力。

■ 完型填空或改错部分分值比例为10%。完型填空部分采用多项选择题型,改错部分的要求是辨认错误并改正。

■ 写作和翻译部分分值比例为20%:其中写作部分(Writing)15%,翻译部分(Translation)5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等;翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层面上的中译英能力。

试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例如表1所示:

表1: 试点阶段的四、六级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或简短回答	选词填空 或简短回答	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空 或其他	
完型填空或改错	完型填空或改错		多项选择或错误辨认并 改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

试点阶段四、六级考试单项分的报道共分为四个部分: 听力(35%)、阅读(35%)、完型填空或改错(10%)、作文和翻译(20%)。各单项报道分的满分分别为: 听力249分, 阅读249分, 完型填空或改错70分, 作文142分。各单项分相加之和等于总分710分。

二、新题型试卷的结构调整

从四、六级改革项目组和考试委员会设计的样卷和2006年6月大学英语四级考试试点考试试题来看, 推行的四级考试将有如下的大调整:

1) 题序的调整

全套试卷由六部分组成, 分别是Part I: Writing (写作), Part II: Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (快速阅读), Part III: Listening Comprehension (听力理解), Part IV: Reading Comprehension (Reading in Depth) (仔细阅读), Part V: Cloze (完型填空) 以及 Part VI: Translation (翻译)。

表2: 试点阶段的四、六级考试试卷构成与答题时间

试卷构成	试题内容	答题时间
Part I	Writing	30 minutes
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes
Part III	Listening Comprehension	35 minutes
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes
Part V	Cloze or Error Correction	15 minutes
Part VI	Translation	5 minutes

与以往四、六级考试题序有所不同, 原来的写作是在试卷二上, 是第五部分, 而现在则调整到第一部分, 而阅读的测试则一分为二, 分别为第二部分和第四部分, 写作和快速阅读合二为一, 在试卷一上, 用时45分钟, 分值比例为25%。试卷二由四部分构成, 分别是Part III: 听力理解(Listening Comprehension), Part IV: 阅读理解(Reading Comprehension) (Reading in Depth) (仔细阅读), Part V: 完型填空(Cloze), Part VI: 翻译(Translation), 用时80分钟, 分值比例为70%。

题序的调整对学生考试时间的控制更加严格,试卷一上的45分钟和试卷二上的听力理解的35分钟是不能挪用的,供考生做试卷二其他三项的时间是45分钟。而在这45分钟内,要完成Part IV: 阅读理解(Reading Comprehension) (Reading in Depth) (仔细阅读), Part V: 完型填空(Cloze)和Part VI: 翻译(Translation)三个部分的考试内容,考试难度有所增加。

* 考生答题须知

全套试卷答题时间共125分钟。考试开始后,考生首先在答题卡1上完成Part I: 写作部分,用时30分钟。接下来监考员发放试题册,考生应在15分钟内完成Part II: 快速阅读理解部分。然后,监考员收回答题卡1。考生在答题卡2上完成其余部分的试题。

2) 题型的设置

根据2004年初教育部高教司组织指定并在全部分高校开始试点的《大学英语课程教学要求》中的精神,在考卷的内容和形式上,听力理解部分的题量和分值比例有所加大,增加了快速阅读和单独的翻译测试。改革后的试卷主观的非选择性试题的比例大大提高,这一点从分值的比重可以看出,7+7+5+5/24%。

具体而言,第二部分快速阅读题量为10题,1到7题为是非判断题,如果与文章内容相符,就选“Y”,不相符则为“N”,若所含信息文章中未提及,则为“NG”(Not Given没有给出),8到10题为完成句子,实际上就是老题中的简短问答题(SAQ)的翻版。例:

1. The passage gives a general description of the structure and use of a landfill.
2. Most of the trash that Americans generate ends up in landfills.
3. Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills.
4. Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash.
5. In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations.
6. In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.
7. Hazardous wastes have to be treated before being dumped into landfills.
8. Typical customers of a landfill are _____.
9. To dispose of a ton of trash in a landfill, customers have to pay a tipping fee of _____.
10. Materials that are not permitted to be buried in landfills should be dumped at _____.

第三部分听力理解的调整动作很大,题量大增,有46道之多,分成ABC三个小部分(Section 3),用时35分钟,Section A为对话部分,8个短对话,2段长对话,题量有7至8个,共15题;Section B仍是短文3篇文章,10个问题,每篇短文后3至4个问题,这两部分都是多项选择题;Section C是复合式听写,原来老题型中是三篇文章的替换,现在变成必考内容,且听写的单词由原来的7个变成8个,单句不变,仍为3句(并列复合句和主从复合句),用时25分钟。

第四部分仔细阅读(Reading in Depth)也一分为二,Section A为选词填空。要求考生从一个词汇量为15个单词的词库集合中选出10个分别填入(根据文章内容)10个空格中;而Section B为两篇文章,每篇文章原来5道问题,套用传统题型。

第五部分为完型填空(Cloze),仍然套用传统形式,一篇文章二十个空格,每个空格提供A、B、C、D四个选项,15分钟。

第六部分为翻译(Translation),用时5分钟,命题形式是给出未完成的句子,缺失部分用中文标示出,要求考生将中文译成准确、规范的英文。用时5分钟。

3) 新增题型的分析

长对话是增加两个对话者的说话轮次,样题的第一个长对话达九轮之多,属于商务英语的范围,

内容是会议、工厂生产、广告策略,如更新设备、增加人力资源、增加电视广告、生产成本等话题,内容多、杂,不像短对话那么单一,但考生若提前浏览相关选择项,做出合理快速的预判,是可以应付的;第二个长对话的对话人是图书馆管理员和学生,内容是写论文、查阅参考书,选题与学生生活关系密切,对话轮次为6轮。

快速阅读测试多项快速阅读技能,主要是Skimming和Scanning。样题给出的文章长度为1000个单词左右(教学要求中规定的标准是每分钟100个单词左右,也就是10分钟完成),后设10道题,前7个为正误判断,后面3个为句子完成,相等前面的SAQ。样题中的快速阅读是一篇标题文章,大标题是Landfills,主要内容讲述的是垃圾填埋场。引入性文字之后,文章的主体部分分设七个小标题,涉及到垃圾量,处理方式,填埋场的定义、规划、修建、运作等方面,从所出的10道题来看,只有第1题涉及文章的大意,其余9题全是文章中的重要细节,因此,寻读的能力就显得尤为重要。

仔细阅读部分的Reading in Depth增加了新的题型——篇章层次上的词汇理解。选用的文章长约200个单词左右。样题中的段落所涉及的内容是美国移民的双语教育方式(bilingual education)的好处,难度略低于传统的阅读文章,而要求填入的单词都是属于一般要求的词汇。不过,考生若要答对全部恐非易事,因为该题型不但要求完全理解文章内容,而且要明白这些单词的准确意义及其用法,因此虽然说取消了词汇题考试,但它比词汇题要求更严,原来是四选一,现在是15选1,概率大大降低,几乎没有任何蒙的成分,也难以凭借技巧而得分,实际上对词汇的理解提出更高的要求。阅读部分的这两种新题型所采用的是雅思的命题方式。

翻译:与往年考过的翻译不同。以往的翻译考试是英译汉,新题型中的翻译是汉译英。另外,翻译的句子不是从阅读文章中抽取,而是检测考生对句子短语或常用表达层次上的中文转换成英语的能力。考生如果词汇量够用,且具备扎实的语法知识(主要是句法),基本上是可以应付自如的。样题中有这样一例:

They then refilled the radiator(水箱) and gave me extra bananas to take along(以防水箱又漏水)。

参考答案是in case the radiator should give me trouble again.考生要知道in case的意义和用法。

但四级考试做过微调之后,翻译部分也可以考察学生整个句子的翻译能力。试题上给出一个完整的中文句子,要求考生根据某特定的表达方式将之转换成英文。这样,在四、六级考试的难度上可以适当拉开差距,考出学生真正利用英语的水平和能力。

从改革后的四、六级考试试题的设置来看,试卷的总体模式是与四、六级《教学要求》相一致的,在尽可能地保持了原考试的公正性的同时,科学性和客观性得到了更加充分的体现。题量的改革,新题型的设置,主观题(非选择性试题)比例的增加表明该考试更侧重于准确地测量我国在校大学生的英语综合应用能力,尤其是英语听说能力。

本书正是根据新大纲的要求,分析了考题的命题发展趋势,总结出独特有效的应试方法,进行了大量的样本分析,旨在帮助广大学生及时适应变化,提高各项能力,高分通过四级考试。

本书的阅读部分由谢国平老师编写,听力部分由孙奕东老师编写,完型填空、写作、翻译等部分由韦娟老师编写。谢国平老师负责全书的审校、统筹编排工作。

希望本书能帮助广大同学有效应对新的大学英语四级考试。鉴于编著水平,未完善之处敬请广大读者不吝赐教。

编者

2007年9月

目 录

CONTENTS

第一部分 写作测试

一、写作测试的调整	2
二、四级作文要求及评分原则	2
三、四级作文命题规律及题型分析	4
四、高分作文应试技巧	14
五、四级作文的各种文体及写作方法	23
六、文中常见的错误	33
七、词汇量不足的应急措施	35
八、强化训练	36

第二部分 阅读理解

一、考试范围与基本要求	42
二、阅读过程中的问题与策略	42
三、快速阅读理解	48
四、篇章阅读理解	69
五、篇章词汇理解	95
六、简短回答	103

第三部分 听力理解

一、四级听力要求概述	112
二、短对话	112
三、长对话	137
四、短文理解	150
五、复合式听写	167

第四部分 完型填空

一、四级完型填空的特点	182
二、测试要点	182
三、答题技巧	183
四、例题分析	184
五、强化训练	187

第五部分 短文改错

一、四级短文改错基本要求	200
二、考题常见形式	200
三、命题要点	200
四、解题方法	204
五、例题分析	204
六、实战练习	207

第六部分 汉英翻译


一、四级新题型对翻译的要求	218
二、汉译英的应试技巧	218
三、真题分析	231
四、实战练习	234

附 录

附录1 全真试题一	238
附录2 全真试题二	252
附录3 全真试题三	265
附录4 大学英语四级(新大纲)词汇表	278

第一部分

写作测试

- 
- 一、写作测试的调整
 - 二、四级作文要求及评分原则
 - 三、四级作文命题规律及题型分析
 - 四、高分作文应试技巧
 - 五、四级作文的各种文体及写作方法
 - 六、文中常见的错误
 - 七、词汇量不足的应急措施
 - 八、强化训练

一、写作测试的调整

按照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的要求,自2006年1月开始,从参加大学英语教学改革试点学生中实行改革后的四级考试,并初定于2007年1月全面实施改革后的四级考试。

四级考试新题型共分为六个部分:写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完型填空和翻译。写作测试调整为试卷的第一部分,考试开始后,考生首先在答题卡1上完成Part I:写作部分,用时30分钟。接下来监考员发放试题册,考生应在15分钟内完成Part II:快速阅读理解部分。然后,监考员收回答题卡1。考生在答题卡2上完成其余部分的试题。

写作从以往的最后一道题调整为第一道题,并有严格的时间限定,因此我们应该做好相应的准备,以免到时措手不及。

二、四级作文要求及评分原则

纵览历年大学英语四级考试,考生在写作测试部分的成绩总是不尽如人意。而在被问及四级作文的要求和标准时,很少有人能讲清楚。平时许多学生拿回老师花费大量时间和精力批改的英语作文时,往往关心的仅仅是得了几分,而不是为什么得到那个分数。在分数不理想时,便抱怨自己基础太差,词汇量太少,评卷老师的主观因素太大等等。在相当一部分学生眼里,英语写作测试被等同于一种综合测试英语语法和词汇的题目,只不过是又掺杂了更难预料的阅卷老师的主观因素。之所以会产生这种错误的想法,是因为学生普遍对大学英语教学大纲和考试大纲中对四级写作所作的要求和制定的考试评分标准没有清楚的认识。下面我们将首先介绍大纲对四级写作的要求和评分标准,以便大家能把握好自己的努力方向,有的放矢地进行四级写作复习。

① 大学英语新教学大纲对写作的要求

2004年6月颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》强调无论采用何种形式,都要充分考核学生的书面表达能力,并根据形势发展的需要对面表达能力提出了一般要求、较高要求、更高要求三个层次。其中一般要求(相当于四级水平)对书面表达能力的要求是:能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时内写出120词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技巧。

另外,大学英语考试大纲对写作部分也提出了具体的要求。要求详细规定了考试时间、作文长度、题目类型和写作内容。具体如下:

写作(Writing)共一题,为试卷的第一部分,考试时间30分钟。要求学生写出一篇不少于120词的短文。试卷上可给出题目,或规定情境,或给出段首句要求续写,或看图作文,或给出关键词,要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作内容包括日常生活和一般常识。短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

② 四级写作的评分原则及标准

CET-4作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

具体的给分标准如下:

作文题满分为15分。共分五等:14分,11分,8分,5分及2分。

14分	切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别拼写小错。
11分	切题,表达思想清楚,文字通顺,但有少量语言错误。
8分	基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
5分	基本切题,表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重错误。
2分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
0分	白卷,文不对题,或只有几个孤立的词而无法表达思想。

③ 四级写作范文评析 (2005年12月)

Should the University Campus Be Open to Tourists

14 points

University campuses, especially those of the renowned universities, have recently become the new tourist attractions. Pros and cons have been put forward concerning this new phenomenon.

Some people are quite in favor of the campus' opening to tourists while others are opposed to it. The opening of campus will stimulate the tourist industry, but the easier access to campus will lead to some accidents or safety problems which will interfere in students' life.

In my opinion, campuses can be open to tourists once a week, say, on Saturday or Sunday. This suggestion, I believe, is quite feasible because it could kill two birds with one stone. For one thing, campuses could attract many tourists on weekends, thus boosting the tourism. For another, restricted opening of campus will beneficially narrow the gap between campuses and the outside world. Furthermore, this will also attract more public attention and build a great reputation for the university.

11 points

Nowadays, university campuses are becoming more and more attractive for tourists all around the world. Among those universities, many have a long history. People would love to travel around in the campus, enjoying the historic landscape there.

As a result, whether the university campus should be open to tourists calls for our attention. Some people think that it should. "Because universities are the property of everyone, and it's good for us to walk around and enjoy the atmosphere of learning," they may say. However, others hold an opposite opinion. They feel that university students may be disturbed and too many travelers somehow lead to disorder.

In my opinion, tourists may come into the university campus on condition that the number of them is controlled. It's true that university is our own fortune, and at the same time we should think more for the students who need peace for study.

8 points

At present, more and more university campus are being open to tourists. Paying a visit to the university is becoming a new kind of traveling. Meanwhile, it has attracted people's attention.

Of course, different person has different idea to it whether the university campus should be open to the society. Some people think that the university is a place for students to study, not a place for tourists to visit, the other people agree that the university is a place to be worth visiting. What's more, they can feel that thick and academic atmosphere.

In my personal opinion, the university campus shouldn't be open to tourists. Just as a saying goes, the university is where the students make a deep study. If the campus be open to tourists, students may be absence of mind in study. So, in my mind, the university campus had better not be open to the society.

5 points

There are more and more famous university campus becoming interest places that people eager about to visit.

With this situation, the problem that whether the university campus should be open to tourists comes to us.

There are two opposite opinions. Some people think it is necessary that the campus is a good place to teach children. The others think they should not be open to tourists, because the visitors may be impact the phenomenon of the study.

In my opinion, the university campus should be open to the visitors who are not only for play, to visit. They should be open to children, because the children will be impacted by the university's life. The campus should not be open to everyone to reduce the influence of the universities' study.

2 points

In recently, the university campus have been becoming to the new view place which more person are interested in. the famous university in the world take millions of trevalers every year and make a lot valou.

People have a lot of opinions for this. Some of them don't allow it and some other's opinions are opposite.

In my opinion, I agree with the second view for some reasons. First, It is a economic time in the world. The university should follow the step of the sociation. Second, it can develop university's applicantace of education. Third, it get more chances to the people who work or study in the university. They could get a lot of new thing from the trevalers. At last, student can tough sociation early. It can help they adapt to sociation. Above all is mine.

三、四级作文命题规律及题型分析

① 历年写作命题分析

我们把历年的四级考试真题汇总如下,建议大家仔细分析,把握其命题的特点和方向,然后有针对性地进行四级写作的复习。

2007年6月	Welcome to Our Club
2006年12月	Spring Festival Gala Evening
2006年6月	On Students Selecting Lectures
2005年12月	Should the University Campus Be Open to Tourists?
2005年6月	Teachers' Day
2005年1月	A Campaign Speech
2004年6月	A Brief Introduction to a Tourist Attraction
2004年1月	A Letter in Reply to a Friend
2003年6月	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident
2003年1月	It Pays to Be Honest
2002年6月	Student Use of Computers
2002年1月	A Letter to the University President
2001年6月	A Letter to a Schoolmate
2001年1月	How to Succeed in a Job Interview?
2000年6月	Is a Test of Spoken English Necessary?
2000年1月	How I Finance My College Education?
1999年6月	Reading Selectively or Extensively?
1999年1月	Don't Hesitate to Say "No"
1998年6月	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?
1998年1月	Harmfulness of Fake Commodities
1997年6月	Getting to Know the World Outside Campus
1997年1月	Practice Makes Perfect
1996年6月	Global Shortage of Fresh Water
1996年1月	The Two-Day Weekend
1995年6月	Advantages of a Job Interview
1995年1月	Can Money Buy Happiness?
1994年6月	My Ideal Job
1994年1月	The World is Getting Smaller and Smaller
1993年6月	My Favorite TV Program
1993年1月	Positive and Negative Aspects of Sports
1992年6月	How I Overcome My Difficulties in Learning English
1992年1月	Is Failure a Bad Thing?
1991年6月	Changes in People's Diet
1991年1月	Bicycles—An Important Means of Transportation in China
1990年6月	Make Our Cities
1990年1月	What Would Happen if There Were No Water
1989年1月	The Tape Recorder
1988年6月	An Early Morning
1987年9月	Women in the Modern World

从历年的四级作文试题,我们发现四级作文的发展趋势凸现两大特点:

一是实用性增强。到目前为止,虽然论说文占绝大多数,但近年来应用文有上升的势头,书信、解说词、见证书、竞选演说、欢迎词、祝贺词等频频出现,集中体现了大纲对大学英语运用能力的要求。因此,我们必须要加强应用文写作的训练。

二是注重综合能力的考核。四级作文题目的发展趋势不再是单纯的某一种文体如议论文、记叙文或说明文等,而是越来越倾向于几种文体的结合体了,以考核学生的综合能力。以2003年6月的考题 *An Eye-Witness Account of A Traffic Accident* 为例,题目看似应用文,第一、二段实则要求描述时间、地点和事件,这是记叙文的明显特征。最后一段要求分析车祸的原因,有论说文的性质。再如2004年6月的 *A Brief Introduction to a Tourist Attraction* 是一篇解说词,既有应用文的性质又有说明文的特征还含有描写文的成分。总之,四级考试作文题越来越实用,越来越综合,越来越灵活。因此,在训练时,我们不可偏废任何一种文体,应该掌握每一种文体的特征和写作方法,以不变应万变。

就话题而言,四级作文主要有三大类:社会热门话题、校园生活和日常生活话题。如教师节、竞选演说、英语口语、计算机的使用、求职面试、上大学的费用等等,这些话题不仅在当时得到过社会的广泛关注,也和生活息息相关。一般来说,四级考试的作文题材大家都相当熟悉。

大学英语四级考试大纲规定的题目类型有:提纲式作文、段首句作文、情景作文、关键词作文、图表作文和应用文(主要是书信体作文)。历年四级考试中,出现过的题型有:段首句作文、提纲式作文、图表作文和书信作文。其中段首句作文出现过五次(1987.6, 1988.6, 1989.1, 1990.1, 2000.6),图表作文出现过二次(1991.6, 2002.6),书信作文测试过三次(2001.6, 2002.1, 2004.1)。提纲式作文是四级考试的主要题型,约占历年作文题型的三分之二以上,特别是近几年这种题型独领风骚,因此,学习和掌握提纲式作文的写作方法尤为重要。

② 重点题型分析

提纲式作文

提纲式作文是指根据作文考试中所规定的题目和提纲写出切题表意的文章。提纲可用中文给出也可用英文给出,近年来中文给出的居多。提纲中包含着文章的主旨,考生应按照所给提纲的思路和要点,紧扣主题写作。

提纲式作文的构思比较简单。多数提纲式作文都给出两、三个汉语提示句,而且有时汉语提示句均可相应译成英语作为该段主题句,然后进行全文构思。一般提纲中有几个提示句文章就写成几段。但有时所给的提示句只起提示作用,不能充当主题句,这时需要仔细领会题目和提纲所提示的方向,重新确立主题句。

写作方法

- 1) 仔细研究作文题目和提纲。
- 2) 如提纲(提示句)为汉语,应先考虑如何用英语准确、地道、完整地表达提纲所包含内容。如提纲为英语,也应注意领会其含义,避免遗漏要点或错误理解提纲。
- 3) 确定各级主题句,并按主题句行文。提纲式作文中所给的提示句多为主题句(但不可一概而论)。如所给的提示句只起暗示作用,需自拟主题句。

我们看看下面的这篇文章:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the title *To Become a Postgraduate or an Employee*. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 很多大学毕业生热衷于考研。
2. 另一些毕业生想参加工作。
3. 我自己的看法。

解题思路

根据本篇的标题和中文提纲,我们可以确定本篇文章的体裁是议论文,要写成三段。第一、二段的提示句可以直接翻译成英语作为各自的主题句,这两段可分别解释为什么有毕业生想考研而另外一些想参加工作来展开段落。最后,表明自己的观点并给出理由。

范文

To Become a Postgraduate or an Employee

In recent years many university seniors are hankering for becoming postgraduates after graduation. They commit themselves deeply to the preparation for the National Entrance Examination. They are eager to enlarge their scope of major and acquire more knowledge. In this way, they hope to find a better job and apply fully what they have

learned.

On the other hand, other students prefer to be employees first. They want to make full use of their knowledge and get working experience. If they find their knowledge inadequate for their work after a period of working time, they will decide to receive further education.

Each student would have his or her own ideas about whether to become a postgraduate or to be an employee. As for me, what I choose depends on the situation or the opportunity I may face. If the society needs students with higher diplomas, I will have to take the exam to be a postgraduate. Still, if an ideal job is waving to me, I would not let it pass me.

段首句作文

段首句作文给出一句英文段首句或段首句的开头部分, 要求根据段首句来补充和扩写, 使之成为一个完整的段落。这种题型的作文在实行大学英语四级统考最初的几年里比较常见, 但自1990年6月至今只出现一次。段首句作文相对来说比较简单。给出的段首句通常概括了整个段落的中心思想, 一般可以作为全段的主题句。对于没有结束的段首句, 考生可以根据所给暗示的发展方向完成段首句, 然后按照段首句所给的框架, 添加材料、使之充实起来就够了。

写作方法

1) 认真审读标题。

短文的标题是全文的高度概括, 正确把握标题所包含的信息, 能大大避免写作中偏离主题的情况。

2) 认真分析各段落首句。

3) 找出每个段首句所包含的关键词或短语, 还要弄清段首句是主题句还是一般的提示句。有些作文试题, 各段给出的不一定是阐明中心思想的主题句, 而只是文章的一段开场白, 或称提示句, 它引出文章的结构和思路, 考生需要按照文章提示所提供的思路扩展文章。

4) 仔细分析文章各段首句的关系, 以获得对整篇文章的印象, 明确主题思想展开的趋势。

5) 把段首句和文章标题联系起来, 找出它们之间的必然联系, 以确定段落展开的方法。

我们继续分析下面这篇文章。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition in three paragraphs. You are given the first sentence of each paragraph. You are required to develop its idea in completing the paragraph. Write about 40 words for each paragraph, including the words given.

Women in the Modern World

1. Women are playing an increasing important part in society today. _____

2. With the changes in their social role, women's position in the family has been improved as well. _____

3. In spite of these changes, the liberation of women has not been completely realized. _____

解题思路

从题目可以看出, 文章分为三段, 给出了每段的段首句, 并且段首句是各段的主题句。第二句中的“as well”表明第一、二段的逻辑关系是并列关系; 第三句中的“in spite of”表明最后一段和前两段是转折关系。结合标题和各段首句, 整篇文章大概如下: 现代社会妇女不仅在社会而且在家庭中发挥的作用越来越大, 但妇女的解放还没有完全彻底, 还存在一些问题。

第一段要求写妇女社会地位的提高。关键词是“an increasing important role, society”。因此, 写作要紧扣这几个词展开段落, 着重说明“社会作用越来越大”表现在哪些方面。第二段要求写妇女的家庭地位的提高。关键词是“women's position, family, improved”。围绕这几个词, 本段需要阐明妇女地位的提高体现在哪些方面。最后要写妇女解放还没有彻底, 可列举存在的一些问题。

范文

Women in the Modern World

Women are playing an increasingly important part in society today. In many countries, more and more women are no longer housekeepers. They have their own jobs as workers, farmers or even leaders. We can say that almost all jobs that men can do are done equally well by women. Women are no longer looked down upon by society.

With the changes in their social role, women's position in the family has been improved as well. Husbands and wives are now more equal in the family. They cope with problems of daily life together and share happiness with each other. Also, in today's families, it is rarer to find women busy with cooking while the men are sitting comfortably in armchairs, reading newspapers.

In spite of these changes, the liberation of women has not been completely realized. A number of men still jealously guard against their rights and regard women as incapable creatures. Few women are allowed to attend important international meetings dominated by men. That is really the problem we should solve immediately.

图表作文

图表作文要求根据图表上的数据,找出所反映的某个趋势或某一问题、现象,并对该问题、趋势产生的原因进行分析。常见的图表作文有表格(table)、条形图(bar graph)和圆形结构图(pie chart)。

图表作文的写作一般可以分为三个步骤:首先,看懂并理解图表的含义,这是写好图表作文的前提;然后,选择能充分说明图表主题的典型数据;最后,根据自己的分析结果和文章的题目写出各段的主题句。

图表作文一般可以分为三段来写:第一段,总体说明图表所反映的问题或现象,并选用典型数据进行说明;第二段,分析该问题或该现象的原因或后果;第三段,提出解决问题的办法、建议或展望。

下面是两篇真题范文:

1) 1996年6月真题

Directions: Study the following table carefully and your composition must be based on the information in the table. Write three paragraphs to:

- (1) state the changes in people's diet (饮食) in the past five years;
- (2) give possible reasons for the changes;
- (3) draw your own conclusions.

You should quote as few figures as possible.

Food \ Year	1986	1987	1988	1989	1990
Grain	49%	47%	46.5%	45%	45%
Milk	10%	11%	11%	12%	13%
Meat	17%	20%	22.5%	23%	21%
Fruit and Vegetables	24%	22%	20%	20%	21%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Sample:

From the chart we can see that during the past five years there have been great changes in people's diet. The consumption of grain decreased year by year while that of some high-energy food, such as milk and meat, increased steadily.

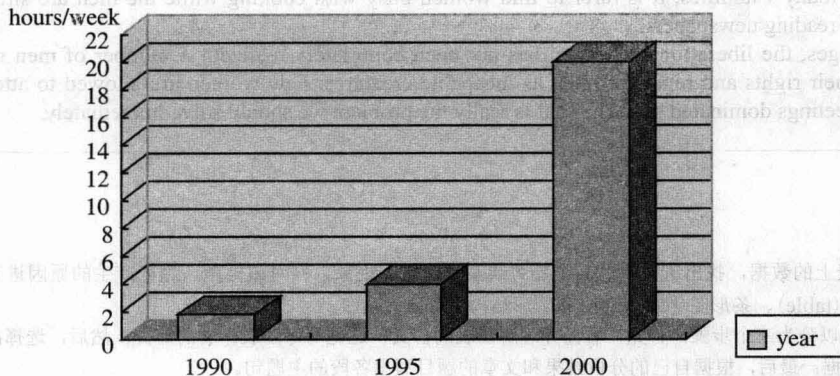
What has caused the great changes in people's diet? There were two major reasons. First, people could afford to buy more expensive food with better nutrition because of the improvement of their living standards. Second, people paid more attention to the quality of their diet, because they knew it was of great benefit to their health to eat in a scientific way. Therefore, they were trying their best to improve the structure of their food.

From the above, we can see that people's living standard improved greatly in the five years between 1986 and 1990 since our country had been opened to investment, trade, technical and economic cooperation with other countries on the basis of equality and mutual benefit. We can also expect that their life is sure to be more prosperous in the years to come.

2) 2002年6月真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic **Student Use of Computers**. You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and outline given below:

Average number of hours a student spends on the computer per week



1. 上图所示为1990年、1995年、2000年某校大学生使用计算机的情况，请描述其变化；
2. 请说明发生这些变化的原因（可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明）；
3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

Sample:

Students tend to use computers more and more nowadays. Reading this chart, we can find that the average number of hours a student spends on the computer per week has increased sharply. In 1990, it was less than 2 hours; and in 1995, it increased to almost 4 hours; while in 2000, the number soared to 20 hours.

Obviously computers are becoming more and more popular. There are several reasons for this. First, computers facilitate us in more aspects of life. Also, the fast development of the Internet enlarges our demands for using computers. We can easily contact with friends in remote places through the Internet. Besides, the prices of computers are getting lower and lower, which enables more students to purchase them.

Along with the time spent on computers, there arise some problems. The most serious one is that many students are spending so much time playing PC games so that they ignore their studies. It is urgent to let the students use computers in a proper way.

3) 图表作文的基本模式

From /According to the table/graph, it can be learned/estimated//seen that some changes have taken place in...in the past ...years. ... has increased from... to On the contrary, ... has decreased by (X)%.

Possible reasons for this are as follows, ... On the one hand,...On the other hand,... Furthermore, ...

From what has been analyzed, we can draw a conclusion that... As a matter of fact, with the improvements in..., the trend will go on in the future. Therefore, ...

■ 图表作文常用句型:

- 1) We can see from the table/ graph/chart that...
- 2) It shows/can be seen from the table/chart that...
- 3) This chart/ diagram/table shows/indicates/illustrates/points out that ...
- 4) As can be indicated in the table, ...
- 5) As we could find out later, ...
- 6) As is revealed in the table, ...
- 7) As the survey results show, ...
- 8) This table provides several important points of comparison between...
- 9) The two graphs depict the same thing in ...
- 10) The key findings taken from the surveys are as follows:
- 11) According to the figures given in the table, ...
- 12) This chart shows that ...
- 13) As is shown by the graph, ...