

思想道德修养教程

主编 罗国杰
副主编 周兴林 许启贤

中央广播电视大学出版社

思想道德修养

（第二版）

（思想政治理论课系列教材）

思想道德修养教程

(试用教材)

主 编 罗国杰

副主编 周兴林 许启贤

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

思想道德修养教程

(试用教材)

主 编 罗国杰

副主编 周兴林 许启贤

*

中央广播电视大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

中国人民解放军第一二〇二工厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 12 千字 299

1992 年 12 月第 1 版 1993 年 8 月第 4 次印刷

印数:166001—196109

定价:7.15 元

ISBN 7-304-00675-7/D·81

序

《思想道德修养教程》经国家教委审定，是广播电视大学思想、政治和品德教育的统设课的教材。

中央广播电视大学及其系统，在我国是属于远距离教育类型的高等学校。它的办学宗旨，是提高广大劳动者的素质，培养、造就社会主义事业的建设者和接班人。因此，必须坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，全面提高教育质量。加强电大德育课的教材建设，统一开设思想道德修养课，加强对学生的思想与道德修养教育，是十分必要的。

电大学生有一定的实践经验，积极热情，富有朝气，渴求知识，追求进步。但在形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面也存在一些认识不清的问题。解决这些问题，有赖于师长的教导，社会实践的锻炼，以及个人的主观努力，而正确的教育引导是至关重要的。这次请罗国杰教授担任主编，与其他专家、学者一起编写的《思想道德修养教程》一书，以马克思列宁主义毛泽东思想为指导，遵循邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，贯彻党的以经济建设为中心坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，按照社会主义精神文明建设的指导方针，把政治教育、思想教育和道德品质教育有机地结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法，理论联系实际，回答了电大学生在政治方向、理想追求、道德品质形成过程中的有关思想认识问题，在批判各种错误思潮的论述上，观点鲜明，注意贯穿了思想性、理论性、实践性的要求。所以，这本教材对于帮助电大学生了解历史的发展规律，正确认识形势，树立正确的理想、信念和

价值观，加强道德品质修养，走与实践相结合、与工农相结合的健康成长道路，是会起到积极作用的。

希望电大教师在讲授和辅导这本教材时，能坚持理论联系实际的原则，不断改进教学方法，抓住教材的重点、难点，针对电大学生思想上的热点和困惑点进行讲解，启发和指导他们解决好什么样的人、走什么样的道路、为谁服务的问题，做到学以致用，自觉锻炼，勇于实践，加强修养，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力成为社会主义事业的建设者和接班人，为建设有中国特色的社会主义奉献青春，建功立业。

本书还存在的不足之处。要在使用中听取意见，不断修改和完善。

一九九二年十一月

邵时炎
一九九二年十一月十日

前 言

《思想道德修养教程》是当前广播电视大学对学生进行思想、政治和品德教育的统设课教材。它的编写是为了适应建设有中国特色社会主义，坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，加强社会主义精神文明建设的需要，也是为了坚持社会主义的办学方向，贯彻党和国家的教育方针，实现电大的培养目标，造就社会主义事业的建设者和接班人的需要。

本书是在总结多年以来电大思想、政治和品德教育的经验教训的基础上编写的。1987年国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》的通知下达后，许多地方电大陆续开设了思想教育课，探索路子，积累经验，做了许多工作。1990年6月，中央电大为了加强德育工作，召开了全国电大统一开设的思想教育课教学大纲研讨会，认真研讨了电大思想教育课的任务、主要内容、框架结构，以及编写的指导思想和原则等。1990年11月，又召开了本课程教学大纲审定会，把教材定名为《思想道德修养教程》，并组织力量编写。以后，国家教委主持召开了本书的审定会，并根据党的十四大精神进行了修改。

在大纲研讨和教材编写本书的过程中，得到国家教委和有关司、局领导同志的热情关怀和积极支持，国家教委原党组书记何东昌为本书题了书名，国家教委副主任邹时炎作了序。参加本书审定的有：中共中央宣传部教育局梁为楫、国家教委思想政治教育司朱新均、国家教委成人教育司董明传、北京广播电视大学宋仁、中央教育科学研究所曹青阳。中共中央宣传部原副部长、中国高等教育学会副会长曾德林担任主审。中央电大于芙芝、温泽润、王德森、刘臣、郭慧珍等同志为本书的编写出版做了许多工

作。借此，一并表示衷心感谢。

本书主编罗国杰，副主编周兴林，许启贤。

执笔人：周兴林（绪论）、许启贤（第一编）、陆善功（第二编）、李常敬（第三编）、罗国杰（第四编第九、十章）、曾宪吉（第四编第十一、十二、十三章）、唐文芝（第五编）。

本书针对电大学生成长道路上带有普遍性的一些思想认识问题，以马列主义毛泽东思想为指导，把政治教育、思想教育和品德教育有机地结合起来，这是一个新的尝试。由于本书篇章有限，难免有不足之处，热忱希望使用本书的教师、同学和读者提出批评和指正，以便今后进一步加以修订。

作 者

一九九二年十一月

68 2012

目 录

绪 论	(1)
-----------	-------

第一编 电大学生的历史使命

第一章 认清时代特点, 勇担历史重任	(9)
--------------------------	-------

第一节 世界历史发展的趋势	(9)
第二节 抓住有利时机, 集中精力把经济搞上去	(21)
第三节 和平演变与反和平演变的斗争	(25)
第四节 电大学生的历史使命	(31)

第二章 电大学生成长的正确道路	(35)
-----------------------	--------

第一节 坚持青年知识分子健康的成长道路, 做社会主义事业的接班人	(35)
第二节 坚持又红又专, 走与实践相结合、 与工农相结合的道路	(42)

第二编 基本国情和基本路线教育

第三章 正确认识我国的基本国情	(54)
-----------------------	--------

第一节 可爱的祖国 伟大的民族	(54)
第二节 我国的近代史与社会主义道路的选择	(59)
第三节 我国现阶段处在社会主义初级阶段	(71)

第四章 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	(79)
-----------------------------	--------

第一节 坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路 和贯彻执行党的基本路线	(79)
第二节 坚持以经济建设为中心的战略方针	(86)
第三节 四项基本原则是立国之本	(95)
第四节 改革开放是强国之路	(118)

第五章 热爱社会主义祖国 (123)

第一节 爱国主义是中华民族优良传统 (123)

第二节 社会主义爱国主义 (128)

第三编 人生观教育

第六章 树立为人民服务的人生观 (138)

第一节 人的本质 (138)

第二节 人生观概述 (147)

第三节 批判几种错误的人生观 (152)

第四节 努力树立为人民服务的人生观 (162)

第七章 树立正确的人生理想 (171)

第一节 理想及其作用 (171)

第二节 现阶段我国各族人民的共同理想 (178)

第三节 共产党人和一切先进分子的最高理想 (184)

第八章 树立正确的人生价值观 (192)

第一节 人生价值的含义和特征 (192)

第二节 人生价值观和人生价值评价 (202)

第三节 人生价值的实现 (210)

第四编 道德教育

第九章 社会主义道德及其基本原则 (220)

第一节 道德的本质、特征及其作用 (220)

第二节 集体主义是社会主义道德的基本原则 (228)

第三节 必须反对资产阶级个人主义 (232)

第四节 努力培养集体主义思想 (236)

第十章 社会主义道德的形成和发展 (239)

第一节 社会主义道德的形成与发展 (239)

第二节 社会主义道德的基本要求及品德修养 (242)

第三节	社会主义道德的作用	(252)
第十一章	社会公共生活规则	(257)
第一节	社会公共生活规则的基本特征	(257)
第二节	社会主义社会公共生活规则的主要内容	(260)
第三节	自觉遵守社会公共生活规则	(267)
第十二章	社会主义职业道德	(271)
第一节	职业道德概述	(271)
第二节	社会主义的职业道德	(277)
第十三章	爱情、婚姻和家庭道德	(288)
第一节	爱情的本质和道德规范	(288)
第二节	婚姻和家庭中的道德	(298)

第五编 社会主义民主与法纪教育

第十四章	增强社会主义民主与法制观念	(307)
第一节	社会主义法律的基本理论	(307)
第二节	社会主义民主与社会主义法制	(313)
第三节	为进一步完善我国社会主义民主 和健全社会主义法制而努力	(326)
第十五章	正确认识和处理自由与纪律、 民主与集中的关系	(330)
第一节	纪律及其作用	(330)
第二节	自由与纪律	(334)
第三节	民主与集中	(340)
第十六章	我国公民的基本权利和义务	(345)
第一节	我国公民的基本权利和义务的内容	(345)
第二节	关于人权问题	(357)
第三节	大学生应当成为正确行使公民基本权利 和自觉履行公民义务的模范	(368)

绪 论

《思想道德修养教程》是根据党和国家关于加强学校德育工作的指示精神，按照国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》的要求编写的，是新时期广播电视大学进行思想、政治和品德教育的重要教材。

加强社会主义精神文明建设，是党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的重要组成部分，也是建设具有中国特色的社会主义的重要任务之一。精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，而思想道德的建设具有鲜明的阶级性，它规定了整个精神文明建设的性质和方向。高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，是育人的重要基地，必须坚持社会主义的办学方向，为社会主义现代化建设服务，它的根本任务是要把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

回顾和总结前几年的学校教育，我们有着许多教训需要吸取，其中最重要的教训之一，就是由于种种原因，在学校教育中，存在重智育、轻德育，“一手比较硬、一手比较软”的现象，放松了对学生进行社会主义思想道德的教育。为了认真吸取教训，切实改变这种现象，高等学校必须加强社会主义精神文明建设，在建立完备的科学文化知识体系的同时，要特别强调思想道德建设的重要性，坚持德育首位，把坚定正确的政治方向放在第一位，大力进行思想教育、政治教育和品德教育，帮助大学生加强思想道德修养。所谓思想道德修养，主要是指政治觉悟、理想信仰、思想意识和道德行为、品质方面的自我教育、自我改造和自我提高。

一、开设思想道德修养课的目的和意义

当前，国际上政治、经济、科技的竞争日趋激烈。面对这样

的形势，我国必须抓住有利时机，加速发展自己。党的十四大提出，要加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，这就迫切需要培养大量朝气蓬勃、品学兼优、有知识有创造精神的人才。青年是我们祖国的未来和希望，老一代奋斗牺牲得来的革命和建设的伟大成果需要青年一代去巩固和发展，老一代坚持革命斗争的正确方向需要青年一代去继承和发扬。因此，加强对大学生的思想、政治和品德教育，不仅关系到大学生能否成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，也关系到我国社会主义事业的兴衰成败和中华民族的前途命运。开设思想道德修养课的根本目的，是帮助大学生解决好在成长过程中带有普遍性的思想认识问题和道德问题，提高他们的政治思想觉悟和道德水准。一个大学生，如果没有树立革命的理想，没有坚定的社会主义信念，没有高尚的思想品德，就会失去方向，失去精神动力和精神支柱，就不可能成为社会主义建设者和接班人。

我们要充分认识开设思想道德修养课的重要性，其重要意义

34 在于：

第一，是建设有中国特色社会主义，贯彻执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线的需要。广播电视大学是采用多种教学媒体进行远距离教育的开放性的高等学校，作为社会主义的新型大学，必须为社会主义的政治制度和经济制度服务，并且围绕“育人”这个中心来实现，这是办学的根本方向问题，也是我国教育的社会主义性质所决定的。开设思想道德修养课，加强对学生的政治教育、思想教育、品德教育，就是培养适应社会主义现代化建设所需要的合格人才，为建设有中国特色社会主义，贯彻执行党的基本路线服务。

第二，是加强社会主义精神文明建设，巩固学校社会主义阵地的需要。建设社会主义精神文明，最根本的是要培养造就“四有”的社会主义新人，而当前资产阶级与无产阶级的斗争、资本

主义与社会主义的斗争,重要表现之一就是在争夺青年一代上,高等学校则是争夺青年的前沿阵地。国内搞资产阶级自由化的人,诋毁马列主义、毛泽东思想,反对党的领导,丑化社会主义制度,攻击人民民主专政,竭力拉拢腐蚀青年学生。国际敌对势力也把“和平演变”的妄想寄托在青年一代,特别是大学生身上。他们总是利用各种渠道和手段,把西方的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式传播到我国社会生活中来,毒害人民群众,特别是青年一代。广播电视大学开设思想道德修养课,就是为了教育大学生提高坚持四项基本原则的自觉性,增强对资本主义和各种腐朽思想的识别力和免疫力,从而使他们能够在错综复杂的现实生活中保持清醒的头脑,坚持正确的政治方向,树立正确的理想、信念和价值观,这是加强社会主义精神文明建设,巩固学校社会主义阵地,反对资产阶级自由化的需要,也是挫败国际敌对势力“和平演变”战略的需要。

第三,是全面贯彻执行党和国家的教育方针,全面提高教育质量,实现广播电视大学培养目标的需要。我们社会主义大学应当贯彻执行“教育必须为社会主义现代化服务,必须同生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”的方针,这是根据国家政治、经济发展的需要,为实现教育目的所规定的教育工作的总方向,也是我们学校全部工作所必须遵循的根本指导思想。广播电视大学高等专科教育的培养目标是:培养社会主义建设需要的,德、智、体全面发展的,重点面向基层的应用型高等专门人才。因此,它就必须强调学生政治、思想和品德素质的提高,必须重视学生的思想道德修养。同时,大学生的思想道德修养的提高,对于端正学习目的和动机,调动和激发学习的积极性和创造性,也都有着很重要的作用。因此,开设思想道德修养课,既是按照党和国家的教育方针培养大学生的要求,也是实现广播电视大学培养目标的需要。

二、思想道德修养课的性质和任务

思想道德修养课的性质是以马克思列宁主义毛泽东思想为指导，遵循建设有中国特色社会主义理论，理论联系实际地研究大学生成长过程中思想道德修养的客观规律的一门思想、政治和品德教育的课程。

思想道德修养课根据我国社会主义现代化建设对大学生在政治、思想、品德方面的要求，以及大学生在政治观、人生观、道德观方面形成发展的规律和特点，教育大学生加强自身的思想道德修养，努力成为社会主义的建设者和接班人。它是学校思想政治工作的一个重要组成部分。在当前形势下，大学生对我国的社会主义现代化建设，对改革开放，对发展社会主义商品经济、对建立社会主义市场经济体制等现实的政治、经济、社会问题很关心，对国际形势的风云变幻和世界新技术革命的挑战也很关心，这是关心政治的一种好的现象。但同时，由于大学生年纪轻，阅历浅，涉世不深，因而在政治观、人生观、道德观等方面也存在着这样那样的问题。所以，思想道德修养课就要努力从理论和实践的结合上，有针对性地科学地回答大学生思想上存在的种种问题，既要讲解党和国家的路线、方针、政策，又要切实帮助大学生解决思想上的一些疑问和困惑。因而，在编写过程中特别注意了以下方面：

思想性。作为社会主义大学的思想道德修养课，它必须用马克思主义的立场、观点、方法来回答大学生在政治方向、理想追求和道德品质形成过程中的有关思想认识问题，启发和引导大学生自觉按照社会主义、共产主义的理想和正确的人生观、道德观来塑造自己，使自己成为社会主义建设者和接班人。因此，这门课程首先具有鲜明的思想性。

理论性。大学生正处在政治观、人生观、道德观的形成时期，他们迫切渴望解决成长过程中的许多疑难的理论问题。思想道德

修养课应当在这方面成为大学生的良师益友。这门课程在紧密联系大学生思想道德实际的同时，还特别注意了从理论的高度阐述有关问题。因为“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题”。大学生只有从理论上真正解决了认识问题，才能心服口服地按照社会主义、共产主义的思想道德的要求去做。同时，大学生的思想道德修养涉及政治信仰、人生价值、伦理道德等社会科学方面的许多理论问题。因此，它只有在马克思主义指导下，运用政治学、经济学、教育学、伦理学、心理学、社会学、法学等多学科的理论知识，进行比较系统的理论阐述，才能对一些问题进行深入恰当的说明。所以，这门课程在理论上具有一定的广度和深度。

实践性。思想道德修养课不是一般的知识课、专业课，它有很强的实践性。它要引导大学生贯彻理论联系实际的原则，既重视理论知识，又重视实际行动，反对理论与实践脱节。它要求大学生把所学到的关于思想道德修养的理论知识付诸实践，指导自己的思想和行动，在实践中经受锻炼，自觉加强思想道德的修养，这对于大学生树立正确的政治观、人生观、道德观是非常重要的。

思想道德修养课的任务，主要是教育大学生做什么样的人，走什么道路，为谁服务。因此，它自始至终要用马克思列宁主义毛泽东思想启发教育大学生，激发他们为建设有中国特色社会主义事业奋发学习的热情，引导他们树立正确的政治方向、科学的世界观、革命的人生观和道德观，坚持四项基本原则，坚持改革开放，成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

思想道德修养课作为高等学校思想政治品德教育的一门重要课程，它与马克思主义理论课，两者既有区别，又有联系。马克思主义理论课主要是系统讲授马克思主义的基本原理，帮助学生树立辩证唯物主义的世界观和方法论，掌握马列主义毛泽东思想的基本理论和基础知识；而思想道德修养课则是以马克思列宁主义毛泽东思想为指导，对大学生进行政治教育、思想教育和品德

教育，侧重从大学生的思想实际和成长发展的规律出发，引导大学生解决在成长过程中的一些带有普遍性的思想认识问题，自觉加强思想道德的修养。可见，思想道德修养课与马列主义理论课，两者之间既有一定的联系，各自又有其独特的任务。

三、思想道德修养课的主要内容

广播电视大学思想道德修养课的主要内容，是根据电大培养目标对思想道德修养方面的要求而提出的，是根据电大学生思想道德方面的实际和这些年来这方面的经验教训而提出的。它包括电大学生普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制和纪律等方面的内容。广播电视大学的学生有朝气，热情高，渴求知识，追求进步，在成长的道路上，首要的问题是要了解时代的要求，认清祖国和人民的期望，明确努力目标，树立坚定正确的政治方向，继承和发扬我国革命知识分子的优良传统。第一编《电大学生的历史使命》，就是要使大学生深刻认识社会主义必然代替资本主义是历史的发展规律，自觉地把“实现四化，振兴中华”，建设有中国特色的社会主义，作为历史赋予自己的崇高使命和光荣责任，走与工农相结合、与实践相结合的道路，很好地成长起来。

第二编《基本国情和基本路线教育》，就是要使电大学生正确认识我国的基本国情，了解祖国悠久的历史，特别是近百年来中国人民不屈不挠、抵御外侮的历史，了解社会主义建设的伟大成就，懂得“没有共产党，就没有新中国”，“只有社会主义才能救中国”，“只有社会主义才能发展中国”，“要毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线”，增强民族自尊心、自信心和自豪感，批判历史虚无主义、民族虚无主义和崇洋媚外的思想，把自己的爱国热忱化为建设有中国特色的社会主义的实际行动，奋发学习，努力进步，建设祖国，保卫祖国。

第三编《人生观教育》，就是要使电大学生了解和掌握马克思