

SCET-2 SCET-3

四川省 大学英语 二、三级考试大纲

四川省教育厅高等教育处 编



四川大学出版社

SCET-2 SCET-3

四川省 大学英语 二、三级考试大纲

四川省教育厅高等教育处 编



四川大学出版社

责任编辑:敬铃凌 黄新路

责任校对:吴玲玲

封面设计:米茄设计工作室

责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

四川省大学英语二、三级考试大纲:2007年修订版 /
四川省教育厅高等教育处编. —成都:四川大学出版社,
2007.10

ISBN 978-7-5614-3579-3

I. 四… II. 四… III. 英语-高等学校-水平考试-考
试大纲 IV. H310.42-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 158899 号

书名 四川省大学英语二、三级考试大纲

- | | | |
|------|------------------------------|------------------------------|
| 作 者 | 四川省教育厅高等教育处 编 | |
| 出 版 | 四川大学出版社 | |
| 地 址 | 成都市一环路南一段 24 号 (610065) | |
| 发 行 | 四川大学出版社 | |
| 书 号 | ISBN 978-7-5614-3579-3/H·245 | |
| 印 刷 | 成都市福利印务有限公司 | |
| 成品尺寸 | 140mm×203mm | |
| 印 张 | 9.5 | |
| 字 数 | 239 千字 | |
| 版 次 | 2007 年 11 月第 1 版 | ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科 |
| 印 次 | 2007 年 11 月第 1 次印刷 | 联系。电 话:85408408/85401670/ |
| 印 数 | 0 001~8 000 册 | 85408023 邮政编码:610065 |
| 定 价 | 18.00 元 | ◆ 本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。 |

版权所有◆侵权必究

◆网址:www.scupress.com.cn

四川省教育厅文件

川教〔2007〕260号

四川省教育厅关于印发 《四川省大学英语二、三级考试大纲》的通知

各高等学校：

为了推动我省高校大学英语教学改革，进一步完善大学英语等级考试制度，省教育厅组织大学英语二、三级考试委员会有关专家，根据大学英语教学改革目标要求，结合我省高职高专大学英语教学改革的实际，对以前试行的《四川省大学英语二、三级考试大纲》进行了修订和完善，并正式出版。现将修订后的《四川省大学英语二、三级考试大纲》（以下简称《大纲》）印发给你们，从2007年秋季起开始在全省高等学校执行。

《大纲》总结了我省高校大学英语教学及考试的经验，并参照教育部高教司印发的《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》，以培养学生实际运用语言的能力为目标，突出实用性和针对性，是我省高校大学英语教学的指导性文件，也是我厅今后检查评估高职高专英语教学质量的重要依据。针对目前高职高专学生入学水平参差不齐的实际情况，按照统一要求、分级指导的原则，本科高校的职业技术学院、高职高专院校、成人高校的学生均应达到四川省大学英语二级的考试要求，学生入学水平较高、办学水平较好的学校三级累计通过率应达到

70%以上。根据我省大学英语教学的实际情况及现有条件，三级考试（SCET3）的命题范围为3 550个基础词汇和370条常用短语及搭配；二级考试（SCET2）的命题范围为2 900个基础词汇和370条常用短语及搭配。考试内容分为客观测试和主观测试两大部分，考试方式分别为闭卷笔试和机考。有关主客观题的比例及题型将视我省高校实际情况作适当调整。

——为了保证《大纲》的顺利实施，各高校应组织有关教学部门和教师认真学习《大纲》，并在教学实践中注意积累和总结经验，依照《大纲》进一步充实和完善教学内容。请将你们在实施过程中的经验、建议及意见及时反馈到我厅高教处。

四川省教育厅

二〇〇七年十月十六日

四川省大学英语二、三级英语考试大纲

总 则

本大纲是根据教育部高教司颁发的高职高专教育《英语课程教学基本要求》和普通高校《大学英语课程教学要求》的精神,在原《四川省大学英语二、三级英语考试大纲》(2002年修订版)的基础上结合四川省高校学生的实际情况而修改设计的。本大纲测试的主要对象为四川省高等学校的非英语专业学生,旨在通过标准化考试检查学生对所学英语课程的掌握程度,同时鉴定学生是否达到教育部规定的大学英语课程教学要求的水平。

考虑到我省大学英语教学的实际情况及现有条件,三级考试(SCET3)的命题范围为3550个基础词汇,二级考试(SCET2)的命题范围为2900个基础词汇和370条常用短语及搭配;考试兼有客观测试和主观测试两部分;考试方式分别为闭卷笔试和机考。

本考试每年进行两次,在四川省教育厅直接领导下由考试委员会试题设计组统一命题,由考试委员会办公室具体实施,统一测试,统一阅卷和统计报分。

SCET-2 试 卷 设 计

SCET-2包括四项内容:听力理解、语法结构与词汇、阅读理解和英汉翻译。

I. 听力理解 (Listening Comprehension)

本部分主要考核考生初步的听的能力,考试时间 30 分钟,录音速度为每分钟 120 个词,共 18 题,分三部分: A、B 两部分采用多项选择,读两遍; C 部分为填充式听写,读三遍。

1. A 部分为日常生活简单对话理解,共 10 题。对话中无生词,并避免非常见专有名词。所提问题多为直接获取信息,只含少量推理和判断题。

2. B 部分为一篇短文听力理解,字数约 180 词,含 2 个理解题。短文内容为考生所熟悉的讲话、叙述和解说等。

3. C 部分听一篇约为 150 词的短文,要求考生在空白处填写 6 个实义词。

II. 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

本部分主要考核考生掌握所要求的基础语法与词汇的情况。共 35 题,考试时间 35 分钟,其中语法结构 15 题,词汇 20 题。

1. 语法部分的命题范围参照考试大纲语法结构表所列内容。

2. 词汇命题在考纲所列词汇范围内。词汇以测试词义、用法和搭配为主,有一定的习语和短语动词。

3. 采用多项选择题型。

III. 阅读理解 (Reading Comprehension)

本部分主要考核考生一定的阅读理解能力。自动生成的每份考卷均由四篇长度、难度相近的短文组成,总阅读量在 1 000 词左右(含理解题)。每篇 5 个理解题,采用多项选择题型。共 20 题,考试时间 40 分钟。

1. 题材包括传记、社会、文化、日常生活、科普知识等。涉及的背景知识能为考生所理解;体裁包括叙述文、说明文、

议论文等。

2. 文章的难度相当于同届生学习使用的二级阅读教材，并允许3%的生词。

3. 阅读理解题大体分为两类：理解句子水平的意义，理解字面意思和理解事实、细节的题量占70%；根据上下文逻辑关系、主旨大意、推理判断的题量占30%。

IV. 英译汉 (Translation from English into Chinese)

本部分考核确切理解英语书面材料的阅读能力及其对正确通顺的汉语译文的鉴别能力。共5题，每题20词左右，5题的总词量约为100词。考试时间15分钟。每题后设计5个相对完整通顺、长度近似而正确程度不同的译文供考生选择，得分值分别为0, 0.5, 1, 1.5和2。

SCET - 2 机考卷面设计

序号	试题分项名称	题目数	计分	小题分值	考试时间	试题形式
I 听力	A (简短对话)	10 题	10 分	1 分	30 分钟	MC 四选一
	B (短文一篇)	2 题	2 分	1 分		MC 四选一
	C (短文一篇, 留6空)	6 题	3 分	0.5 分		SD 填充式
	小计	18 题	15 分			
II	语法结构与词汇	15 题 20 题	35 分	1 分	35 分钟	MC 四选一

序号	试题分 项名称	题目数	计分	小 题 分 值	考 试 时 间	试 题 形 式
Ⅲ	阅 读 理 解	20 题	40 分	2 分	40 分钟	MC 四选一
Ⅳ	英 译 汉 (句 子)	5 题	10 分	2 分	15 分钟	MC 五选一
合 计		78 题	100 分		120 分钟	

SCET-3 试 卷 设 计

SCET-3 考试包括五项内容：听力理解、语法结构与词汇、阅读理解、英汉翻译和写作。

I. 听力 (Listening)

听力部分主要考核考生听的能力和初步的听写记录能力。考试时间 25 分钟，录音速度为每分钟 130 词左右，共 18 题，分三部分：A、B 两部分采用多项选择，读两遍；C 部分为填充式听写，读三遍。

1. A 部分内容为简单的日常交际对话，共 10 题。对话中无生词，并避免非常见专有名词。所提问题多为直接获取信息，只含少量推理和判断题。

2. B 部分听一篇字数约 180 词的短文，要求回答两个理解题。体裁为学生所熟悉的讲话、叙述和解说等。

3. C 部分听一篇约为 150 词的短文，要求填写 6 个实义词。“听写填空”短文的题材、体裁和难度与 B 部分相同。

II. 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

共 20 题，考试时间 20 分钟。本部分语法结构占 40%，即 8 题，词汇占 60%，即 12 题。采用多项选择。

1. 语法部分的命题范围参照考试大纲语法结构表所列内容。

2. 词汇命题在本考纲所列词汇范围内。词汇以测试词义、用法和搭配为主，有一定的习语和短语动词。

III. 阅读理解 (Reading Comprehension)

共 20 题，考试时间 35 分钟。本部分由四篇短文组成，总阅读量在 1 200 词左右（含理解题）。每篇设计 5 个理解题，采用多项选择。

1. 题材包括传记、社会、文化、日常生活、科普知识等，所涉及的背景知识能为学生所理解；体裁包括叙述文、说明文、议论文等。

2. 文章的难度不超过三级阅读教材；允许 3% 的生词，影响理解的关键生词用汉语注释。

3. 理解句子水平的意义，理解字面意思和理解事实、细节的题量占 70%；根据上下文逻辑关系、主旨大意、推理判断的题量占 30%。

IV. 英译汉 (Translation from English into Chinese)

本部分为考核考生根据上下文确切理解英语书面材料的阅读能力及其对正确通顺的汉语译文的鉴别能力。考试时间 10 分钟。

本部分共 5 题，4 题分别选自第三部分阅读理解的四篇文章，每篇选 1 句组成一题，每题 20 词左右，另外一题按同等难度、长度另选，总词量约为 100 个。每题后设计 5 个相对完整通顺、长度近似而正确程度不同的译文，得分值分别为 0，0.5，1，1.5 和 2。

V. 写作 (Writing)

本部分旨在考核考生是否具有一定的用英语写作的能力。采用命题作文的方式，给出英语题目、中文要点提纲和少量英语参考词。考生应按题目和提纲要求，在 30 分钟内写出一篇 100 个左右英语单词的短文，内容切题，表达思想清楚、语言正确。

SCET -3 卷面设计

序号	试题分 项名称	题目数	计分	每题分 数值	考试 时间	试题形式
I 听力		18 题	15 分		25 分钟	
	A 部分 (简短 对话)	10 题	10 分	1 分		MC 四选一
	B 部分 (短文 一篇)	2 题	2 分	1 分		MC 四选一
	C 部分 (短文一 篇, 留 6 空)	6 题	3 分	0.5 分		SD 填充式
II	语法结构 与词汇	8 题 12 题	8 分 12 分	1 分 1 分	20 分钟	MC 四选一
III	阅读 理解	20 题	40 分	2 分	35 分钟	MC 四选一
IV	英译汉 (句子)	5 题	10 分	2 分	10 分钟	MC 五选一
V	短文 写作	1 题	15 分		30 分钟	命题作文
合计		64 题	100 分		120 分钟	

附 录 说 明

SCET-2-3 考试大纲旨在说明本考试的命题要求和范围,以便使考生能够心中有数地进行应试准备。现就几个附表作一说明。

1. 大纲的词汇表、词组表、语法结构表和语言技能表均参照《大学英语教学大纲(修订本)》及《高职高专教育英语课程教学基本要求》制定。它们既是本考试的命题依据,也是教学深度与广度的基本范围。

2. 词汇表所列的 3 550 个基本词汇(包括中学的 1 800 个)为三级考试的命题范围,其中标有“★”符号的 600 词不在二级机考命题范围内。

3. 词组表所列的 370 条词组是在词汇表的基础上选列出来要求考生掌握的常用词组。

4. 语法结构表规定了考生应该掌握的英语语法基础知识。表中各项均属教学中必须讲授和掌握的内容,试卷将予以反映。

5. 样题附录包括二级机考试题一套和 2006 年 12 月三级考试的全真题一套,均附有听力文字材料和参考答案。

目 录

四川省教育厅关于印发《四川省大学英语二、三级考试大纲》的通知	(i)
四川省大学英语二、三级考试大纲	(iii)
附录一 词汇表	(1)
附表一 常用缩略语	(222)
附表二 周日、月份的名称及缩略形式	(223)
附表三 数词表	(224)
附表四 部分国家(或地区)、语言、国民及国籍表 ...	(226)
附表五 常见地名表	(228)
附表六 常用词缀	(230)
附录二 词组表	(234)
附录三 语法结构表	(241)
附录四 语言技能表	(245)
附录五 四川省大学英语二级机考样题(附听力文字材料及参考 答案)	(246)
附录六 四川省大学英语三级考试样题(0612)(附听力文字材料 及参考答案)	(266)

附录一

词 汇 表

1. 词条按字母表顺序排列；
2. 词条后括号中的介词表示该词条的常用搭配；
3. 代字号(~)代表词条的本词。

本表内缩略语

- a.* adjective 形容词
ad. adverb 副词
art. article 冠词
conj. conjunction 连接词
int. interjection 感叹词
n. noun 名词
num. numeral 数词
prep. preposition 介词
pron. pronoun 代词
v. verb 动词
pl. plural 复数
sing. singular 单数
to-v. to + infinitive 带 to 的不定式

A

a/an

art.

1. (非特指的)一(个)
2. (同类事物中的)任何一(个)[相当于 any]
3. 每一(个)

abandon

v.

放弃

ability

n.

1. 能力
2. 能耐,本领

able

a.

1. 有能力的
2. 有才干的

be ~ to *v.*

能,会

aboard

- ad. / prep.* 1. 在船(或飞机、车)上
 2. 上船(或飞机、车)

about

prep.

1. 关于

2. 在…周围

ad. 1. 大约
2. 周围, 附近, 到处

be ~ to v. 刚要, 即将

above

prep. 在…之上, 高于

ad. 在上面, 以上

a. 上面的, 上述的

~ all 首先, 尤其是

abroad

ad. 到国外, 在国外

absence

n. 1. 缺席, 不在
2. 缺乏, 不存在

absent

a. 缺席, 不在

★ absolute

a. 绝对的, 完全的

absorb

v. 1. 吸收
2. 吸引…的注意, 使全神贯注

★ abstract

a. 抽象的

n. 摘要, 梗概

★ abundant

a. 丰富的, 充裕的

academic

a. 1. 学院的
2. 学术的

accent

n. 口音, 腔调

accept

v. 1. 接受, 领受
2. 同意, 认可

★ access

n. 1. 接近, 进入
2. 通道

have ~ to 有…的机会, 有…权利

accident

n. 1. 意外的事, 偶然的事
2. 事故

by ~ 偶然

★ accommodate

v. 1. 留宿, 收容
2. 供应, 供给

accommodation

n. 膳宿, 住宿

accompany

v. 1. 陪伴, 陪同
2. 伴随, 和…一起发生
3. 为…伴奏

★ accomplish

v. 完成, 实现

according

ad. (to) 按照, 根据

account

n. 1. 叙述, 说明
2. 账, 账户

v. (for) 说明

on ~ of 因为, 由于

take into ~
把...考虑进去

★ **accumulate**
v. 积累, 积聚

★ **accuracy**
n. 准确(性), 精确(性)

accurate
a. 准确的, 精确的

accuse
v. 1. 指责
2. 指控
~... of 指控..., 控告...

accustomed
a. (to) 习惯的, 惯常的

ache
v. / n. 痛, 疼痛

achieve
v. 1. 完成, 实现
2. 达到, 得到

achievement
n. 成就, 成绩

★ **acknowledge**
v. 1. 承认
2. 致谢

acid
n. 酸, 酸性物质
a. 酸的

★ **acquire**
v. 取得, 获得, 学到

acre

n. 英亩

across
prep. 1. 横过, 穿过
2. 在...的对面

ad. 1. 横过, 穿过
2. 宽, 阔

act
v. 1. 行动, 做
2. 起作用
3. 表演
n. 1. 行为, 动作
2. 法令, 条例
3. (一)幕

action
n. 1. 行动, 行动过程
2. (on) 作用

active
a. 1. 活跃的, 敏捷的, 积极的
2. 在活动中的

activity
n. 活动, 活跃

actor
n. 男演员

actress
n. 女演员

actual
a. 实际的, 事实上的, 真实的

actually
ad. 实际上

ad = advertisement

n. 广告
A. D. 公元后
★ adapt
v. 1. 使适应, 使适合
 2. 改编, 改写
 ~ to/ ~ ... to
 适应
add
v. 1. 加, 添加
 2. 进一步说(或写)
 ~ to/ ~ 为...增添, 增加
 ~ up to 合计达
addition
n. 1. 加, 加法
 2. 附加物
 in ~ 另外, 加之
 in ~ to 除...之外(还)
★ additional
a. 附加的, 另外的
address
n. 1. 地址, 住址
 2. 演说, 讲话
v. 1. 写姓名地址
 2. 向...讲话, 发表演说
★ adequate
a. 1. 充足的, 足够的
 2. 适当的, 胜任的
adjective
n. 形容词
adjust
v. 1. 调节, 改变...以

适应
 2. 校正, 调整
 ~ to/ ~ ... to
 适应于
administration
n. 1. 管理, 经营
 2. 管理部门, 行政机关, 政府
admire
v. 钦佩, 赞赏, 羡慕
★ admission
n. 1. 准许进入
 2. 承认, 供认
admit
v. 1. 承认, 供认
 2. 准许...进入, 准许...加入
★ adopt
v. 1. 收养
 2. 采取, 采纳, 采用
adult
n. 成年人
a. 成年的, 成熟的
advance
v. 1. 前进, 向前移动
 2. 取得进展
n. 1. 前进, 进展
 2. 预付, 预支
 in ~ 预先, 事先
advanced
a. 先进的, 高级的
advantage