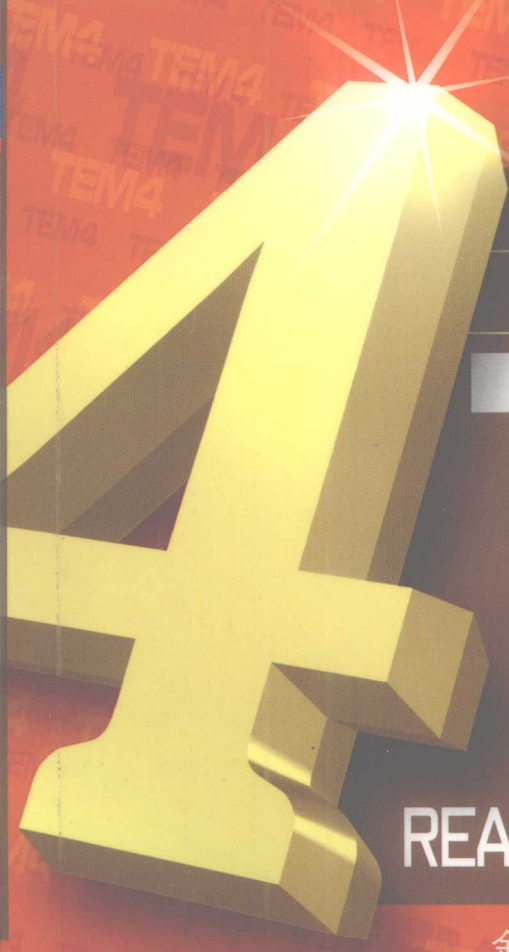




本书紧扣最新英语专业四级考纲而编写

英语专业四级考试

TEM4

阅读特训

READING COMPREHENSION

金莉◎主编 何静 王发明 周利芬◎编著

真题模拟，双管齐下 解析精辟，启发思路

阅读助手，排除障碍 文章分类，各个突破



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



英语专业四级考试

TEM4

阅读特训

READING COMPREHENSION

主编：金 莉

编著：何 静 王发明 周利芬



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和考试样题,并已于2005年正式实施。

本书紧扣最新专业四级考试大纲,深入剖析专业四级阅读考试的新走向,详细总结专业四级阅读应试技巧,以帮助考生有针对性地复习准备专业四级阅读考试。

图书在版编目(CIP)数据

阅读特训/金莉主编. —北京:机械工业出版社,2007.11

(英语专业四级考试)

ISBN 978-7-111-22379-5

I. 阅... II. 金... III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第146595号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:余红 版式设计:张文贵

责任印制:李妍

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2008年1月第1版·第1次印刷

148mm×210mm·9.125印张·269千字

0 001-6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-22379-5

定价:20.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379001

封面无防伪标均为盗版

前言

PREFACE

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和考试样题,并已于2005年正式实施。

新专业四级试卷的题型、题数、记分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1~30	听力理解					
		A 对话	客观题	10	30	15%	15
		B 短文	客观题	10			
		C 新闻	客观题	10			
III	31~50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51~80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81~100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					
		A 作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计	100			103	140	100%	130

对于阅读部分的变化,新大纲中删去了原来的快速阅读,传统的阅读理解由原来的15题增加到20题,阅读量也由原来的1500个词左右增加到1800个词左右,但是考试时间没有变。这意味着在一定程度上对阅读速度的要求有所增强。

本书紧扣最新专业四级考试大纲,深入剖析专业四级阅读考试的新走向,详细总结专业四级阅读应试技巧,以帮助考生有针对性地复习准备专业四级阅读考试。本书具有如下特点:

真题模拟，双管齐下

研习真题和做模拟题是考生在考前的必备功课，本书则为考生备考专四阅读提供了“一站式”服务，真题和模拟双管齐下。本书精选了80篇文章供考生练习，分为20个单元，其中包括23篇历年真题。以真题引领模拟，使考生既把握了真题的出题脉络，又能得到充分的模拟训练，一举两得。

文章分类，各个突破

根据历年真题阅读部分所涉及的文章题材，选文分为社会风貌、人物故事、文化教育和历史变迁四个方面，涵盖真题中出现的所有题材，文章比例严格按照真题中各题材所占比例进行分配，便于考生有侧重地进行练习。考生不仅可以按文章分类将各个题材逐一攻克，还可以科学有效地进行备考，避免了盲目做题浪费时间。

阅读助手，排除障碍

文章后的阅读小助手包括：文章中出现的核心单词和难句释义。其主要目的是帮助考生排除做题过程中遇到的种种障碍，方便考生对全文的理解与把握。考生还可以在做题的同时复习巩固这些核心词汇，将做题和背单词完美结合，有效提高学习效率。

解析精辟，启发思路

本书的答案解析精辟，详略得当，对那样让考生困惑的难题力争做到抽丝拨茧、详细阐述，对一般试题能够做到阐述清晰、一语道破。力图做到启发考生解题思路，让考生再遇到类似题目时胸有成竹，问题迎刃而解。

另外，本书中每个单元的“答案解析”前都附有“答案速查”，方便考生快速核对答案。同时在“答案速查”的“参考答案”旁边还有“错误类型”一栏，供考生总结自己的错误类型及原因，以便日后复习时更有针对性。

相信考生在深入了解专四阅读题型特点和解题技巧后，并辅之以充分的练习，定可从容应对专四阅读考试。最后预祝即将参加专四考试的各位考生马到成功！

在本书的编辑过程中，世纪友好工作室的蒋志华老师及周利芬、展萍、宋李戈、丁哲、关晓蕙等同事对本书的结构及编排提供了大量的帮助，在此特向他们表示诚挚的感谢。

编者

2007年8月

目录

CONTENTS

前言

第一章 技巧攻略..... 1

第一节 概述..... 1

第二节 实用阅读技巧精讲..... 2

第二章 社会风貌篇..... 27

Unit 1..... 27

Unit 2..... 41

Unit 3..... 55

Unit 4..... 67

Unit 5..... 80

Unit 6..... 93

社会风貌类词汇大本营..... 106

第三章 人物故事篇..... 108

Unit 1..... 108

Unit 2..... 120

Unit 3..... 133

Unit 4..... 144

Unit 5..... 157

人物故事类词汇大本营..... 170

第四章 文化教育篇 172

Unit 1 172

Unit 2 185

Unit 3 197

Unit 4 210

Unit 5 222

文化教育类词汇大本营 233

第五章 历史变迁篇 235

Unit 1 235

Unit 2 248

Unit 3 261

Unit 4 273

历史变迁类词汇大本营 285

Unit 1 235

Unit 2 248

Unit 3 261

Unit 4 273

Unit 5 222

Unit 6 222

Unit 7 222

Unit 8 222

Unit 9 222

Unit 10 222

Unit 11 222

Unit 12 222

Unit 13 222

Unit 14 222

Unit 15 222

Unit 16 222

第一章 技巧攻略

第一节 概 述

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识,对学生进行全面的、严格的基本技能训练,培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法,为进入高年级打下扎实的专业基础”。为了适应教学大纲的标准和要求,2004年教育部出台了新版的《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《考试大纲》),其中指出,专业四级考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

新版的《考试大纲》对阅读理解部分的规定如下:取消旧大纲中规定的快速阅读题型,全部改为仔细阅读。采用多项选择题,由数篇阅读材料组成(一般为4篇),共约1800个单词。每篇材料后有若干道多项选择题,共20题(旧题型中为15题),考试时间为25分钟。阅读材料题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。考生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟120个单词。

具体来说,《考试大纲》对阅读部分的要求如下:

1. 能读懂英美国国家出版的中等难度的文章和材料;
2. 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道;

3. 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著；
4. 能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意义，又能根据所读材料进行判断和推理；既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系；
5. 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

下面是 1998 ~ 2007 年阅读全真试题题型分布表（其中 1998 ~ 2004 年只统计仔细阅读部分）：

年份 题型	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	总数	比例
细节题	10	10	10	10	12	10	8	11	12	9	102	61.8%
推断题	2	1	3	5	0	2	2	2	4	5	26	15.8%
态度题	0	2	0	0	1	1	1	1	1	3	10	6%
主旨题	2	2	1	0	1	1	1	3	2	1	14	8.4%
语义题	1	0	1	0	1	1	3	3	1	2	13	8%

由上表可以看出，细节题在试题中占有很大比例。在改革后的 2005 ~ 2007 年的试题中，取消了原来的快速阅读，全部改为仔细阅读，因此题目数量增加了（由以前的 15 题改为 20 题），同时其他几种题型的数量也有所增加，但是细节题依然占到半数以上。在其他几种题型中，推断题数量较多，而态度题、主旨题和语义题在历年的试题中一般总数都不超过 5 题，但 2005 年和 2007 年此三类题数分别增加到 7 题和 6 题。本书在选材设题时充分考虑到阅读题型不断变化的趋势，为考生提供了充足的、有一定难度的阅读理解试题，供考生练习。

第二节 实用阅读技巧精讲

这一节我们首先从词、句、篇三个层次讲解阅读的基础知识，旨在帮助考生克服阅读中的“硬障碍”，为题型训练做准备；然后对以上各个题型进行深入剖析，针对不同的题型点拨应试技巧。

一、阅读基础知识

1. 推测词义

在阅读理解中,首先需要解决的是词汇问题。考生经常发现,尽管大纲中规定的单词已经背了不少,但是在阅读文章时仍然有一些单词不认识,这些超纲词便成为很多考生做阅读理解题时面临的第一道关卡。

这些超纲词大致可以分为两类:一类是不太重要的,或者说不会对文章理解造成任何障碍的单词,例如一些专有名词;另一类是比较重要的,需要考生明白其基本含义的单词,对于这部分单词,可以采用多种方法推测出其大致含义。此外,还有一些较为熟悉的单词,在特定上下文中可能会使用其比较生僻的含义,也需要采用一定的方法对其具体含义进行推测。

总的来说,推测生词含义的方法有两种:通过词根词缀和通过上下文进行推测。

(1) 通过词根词缀推测生词含义

在英语中,存在大量的衍生词,就是一个基本的词根加上各种不同的词缀构成不同词性或者不同词义的单词。例如 *rupt* 这个词根有“中断,破裂”之意,因此 *bankrupt* 就是“破产”,*interrupt* 指“打断”,*abrupt* 意为“突然的”,*erupt* 为“爆发”。

因此,如果能够掌握一些常见词根词缀的含义,对于考生推测单词的含义会非常有帮助。一般说来,前缀会改变词义,但是不一定改变词性;后缀会改变词性,但是不一定改变词义。

下面列出一些常见的词根词缀及其基本含义,希望考生仔细揣摩体会。

● 常用词根

词根往往含有一个单词最核心的内容。

ag, act 做	agent, active;
aster, astro 星	disaster, astronomy;
audi 听	audience; audio-visual (AV);
bio 生命	biochemist, antibiotic;

cap, cept, ceive 拿, 取
cede, ceed, cess 行, 移动
cide, cis 切, 杀
clud, clus 闭合
cord, cor, cour 中心, 心
cur, curr 跑
cred 相信
cycle 圆, 环
dict, dic 说
duct, duc 引导
fac, fic, fect, fact 做, 制
fer 运送, 带
flea, flex 弯, 曲
flu 流
gen 起源, 种类, 人种
geo 地球, 土地
gram 写, 记录
graph 写, 记录
photo 光
ject 投, 掷, 抛
mob, mot, mov 移动
mani, manu 手
miss, mit 送, 派, 放开
pel 推, 逐
pend 悬挂
phon 声
pon, pos 放置
port 搬运, 带
press 压
rupt 裂, 破坏
scribe 写
spec, spect, spic 看

capture, receive;
procedure, successive;
suicide, decision;
include, exclusion;
core, accord;
occur, currency;
creditor; incredible;
bicycle, recycle;
dictionary, indication;
educate, conduct, produce;
affect, fiction, infect;
transfer, conference;
reflect, flexible;
fluid, influence, affluent;
intelligence, generation;
geography, geometry;
grammar, telegram;
telegraph;
photograph;
reject, project, injection;
automobile, promote;
manual, manipulate;
transmit, permit;
expel, propeller;
indispensable, suspend;
microphone;
postpone, compose;
transport, portable;
compress, depress, suppress;
interrupt, rupture;
describe, prescribe;
perspective, respective;

tain, ten 包括, 拿	contain, obtain, tenant;
tract 拖, 拉, 吸引	tractor, attract, distraction;
tend, tens, tent 伸张, 倾向	extend, intense;
vid, vis 看见	evident, invisible;
ven 来	intervene, prevention;
verse, vert 转	reverse, convert, diverse;
volv 转, 滚动	revolve, revolution

• 常用前缀

前缀通常会改变一个单词的词义, 英语中常见的前缀可以分为方式、态度、否定、时间、地点方向、程度、数字大小等。

◆ 方式

auto- 自动	autobiography, autonomous;
be- 使得, 视作	become, belittle;
co- 共同, 联合	coordinate, cooperate;
con-, col-, com-, cor- 和, 共	colleague, combination, conform, coordinate;
de- 取消, 脱离, 向下	decline, departure;
en (m)- 使成为, 使进入	enable, enclose;
inter- 互相, 在……中间	interaction, intervene;
re- 又, 再, 往后	replace, replenish;
therm (o)- 热, 热电的	thermos, thermometer;
vice- 代替, 代理, 副	vice- president, vice- principal;

◆ 态度

anti- 反, 抗, 对立	antisocial, antibody, antiwar;
contra- 相反, 针对	contradiction, contrary;
counter- 反, 逆对, 等	counteract, counterpart;

◆ 否定

dis- 否定, 除去	discriminate, disorder;
in (m)-, il-, ir- 不, 无, 非	illegal, important;
mal- 坏, 恶, 不良	maltreat, malnutrition;
mis- 错, 不当, 相反	misery, mismatch;
non- 非, 无, 不	nonsense, non-stop;

pseudo- 伪, 假, 拟

un- 不, 非, 相反

◆ 时 间

fore- 前面, 预先

post- 后

pre- 预先, 前

◆ 地点方向

ex- 向外, 出自, 超出, 离开

in- 在……里, 内部

intra (o)- 内部, 向内

mid- 中部, 当中

tele- 远的, 远距离

trans- 横越, 通过

◆ 程 度

extra- 超出, 超过

out- 超出, 在外

over- 在上面, 越过

super- 上方的, 超过的

sub- 下一级, 次要

ultra- 在……之外, 极端

under- 过少, 低

◆ 数字大小

bi- 两, 双面

centi- 百, 百分之

macro- 大的, 宏观的

micro- 微小的, 微量的

mini- 极小的, 极短的

mono- 一, 单一的

multi- 多倍的

poly- 多, 众

semi- 半, 部分的

tri- 三, 三次

pseudonym, pseudoscience;

unknown, unsay;

forehead, forecast;

postgraduate, postpone;

precedence, predominant;

exceed, exclude;

inclusive, indoor;

introduce, introvert;

midland, midwife;

telephone, telescope;

transplant, transmit;

extraordinary, extreme;

outstanding, outlive;

overwhelming, overtake;

superfluous, supervisor;

subordinate, substitute;

ultraviolet, ultrasonic;

underdeveloped;

bilateral, bilingual, bimonthly;

century, centigrade;

macroeconomics;

microphone, microwave;

minibus, minimum;

monotonous, monopoly;

multiple, multitude;

polysyllable, polytechnic;

semiconductor, semi-sphere;

tricycle, triangle, triple;

uni- 单, 一 uniform, unity, universal

◆ 常用后缀

后缀一般不会从根本上改变单词的含义, 但是它却往往决定了单词的词性, 下面是一些常见的名词、动词、形容词和副词后缀。

◆ 名词后缀

flexibility	banker	hostess	materialism	psychology
shortage	kingdom	livelihood	dentist	hardship
refusal	refugee	magician	loyalty	length
entrance	engineer	linguistics	enjoyment	pleasure
pollutant	Japanese	presentation	blindness	

◆ 动词后缀

irritate	originate	modernize	socialize	analyze
paralyze	sharpen	hasten	simplify	amplify

◆ 形容词后缀

sensible	wooded	poetic	precious	burdensome
critical	golden	collective	awkward	thirsty
ignorant	carefree	warlike	friendly	faithful
obligatory				

◆ 副词后缀

consequently	clockwise	likewise	straightforward	backwards
--------------	-----------	----------	-----------------	-----------

(2) 通过上下文推测生词含义

通过上下文推测生词含义的方法有四种: 同义法、反义法、逻辑法和常识法。

● 同义法

即利用释义定义推测单词含义的方法。在篇章中, 作者往往会以各

种各样的形式给出某个关键性生词的定义或者释义，主要有以下几种：

- ◆ 通过 is, means, refers to 等含义为“意思是……”的动词给出其前面生词的含义，例如：

Ecology **is** the scientific study of the pattern of relations of plants, animals and people to each other and to their surroundings. *ecology* “生态学”。

- ◆ 通过举例的方法给出生词的含义，例如：

After a day of hunting, Harold is ravenous. Yesterday, **for example**, he ate two bowls of soup, salad, a large chicken, and a piece of chocolate cake before he was finally satisfied. *ravenous* “狼吞虎咽的”。

- ◆ 通过生词后的括号内或者破折号后的内容给出其含义，例如：

He played a love game **(a game in which his score is 0)**.
a love game “一方得零分的一局”。

- ◆ 通过生词的同位语给出其含义，例如：

Some books are anthologies, **a collection of works by a number of authors**. *anthologies* “文选”。

- ◆ 通过生词的定语给出其含义，例如：

When there is a language barrier, communication is accomplished through sign language **in which** motions stand for letters, words, and ideas. *sign language* “手语”。

● 反义法

即利用句子间的转折对比关系推测生词含义的方法。此方法其实也是“逻辑法”的一种，但是由于使用广泛，所以此处编者将其单独列出加以讲解。在阅读的过程中，如果遇到表示转折的信号词 but, though, however 等和表示对比关系的信号词 unlike, different from, on the contrary 等，那么这些词语的前后就是两个完全相反的概念。考生可以利用这一关系推测相关生词的含义，例如：

Unlike her gregarious sister, Jane is an unsociable person who does

not like to go to parties or to make new friends. **gregarious** “社交的”。

● 逻辑法

即利用句子间的类比、因果、递进等逻辑关系推测生词含义的方法。考生在阅读中遇到表示类比的逻辑信号词如 *likewise*, *similarly*, *in the same way* 等, 表示因果的逻辑信号词如 *as a result*, *consequently*, *hence*, *therefore*, *because*, *due to*, *on account of* 等, 以及表示递进的逻辑信号词如 *and then*, *even* 等, 即可合理地利用相应的逻辑关系来推测相关生词的含义, 例如:

Liquid is added to the acid in order to dilute it. **dilute** “冲淡, 稀释”, 因果关系。

Tom never allowed himself to become angry with customers. Like a parent with spoiled children, he always listened indulgently to their complaints. **indulgentl**y “放任地, 溺爱地”, 类比关系。

Basic skills are important for a secretary; in fact, they are indispensable. **indispensable** “不可缺少的”, 递进关系。

● 常识法

即利用普通的科学知识和生活常识推测生词含义的方法。例如:

Some children display an unquenchable curiosity about every new thing they encounter. **unquenchable** “不可抑制的”。

2. 分析难句

在阅读理解中, 经常会遇到一些非常复杂的句子, 而这些句子又往往是命题点。因此如果理解不准确, 或者断章取义的话, 就会做错题目。鉴于此, 提高迅速分析句子结构的能力是阅读理解必过的另一关。

(1) 难句分析基础

● 句子主干

想要准确、快速地把握难句的结构和含义, 首先要做的就是抓住其主干。所谓句子的主干就是指句子的主要成分, 包括主语、谓语、宾语、表语; 而定语、状语等则属于句子的修饰成分。

英语句子的主干有以下五种基本类型:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 主语 + 谓语 (SV) | He can run fast. |
| 主语 + 系动词 + 表语 (SVP) | She is a student. |
| 主语 + 谓语 + 宾语 (SVO) | She teaches English. |
| 主语 + 谓语 + 双宾语 (直接宾语和间接宾语) (SVoO) | She teaches me English. |
| 主语 + 谓语 + 复合宾语 (宾语 + 宾语补足语) (SVOC) | I heard him singing. |

其他句子结构都是由这五种基本句型转换而来的,并列句的各个分句,复合句的主句和从句都必然是这五种基本句型中的一种。

● 分析方法

在分析难句的时候,可采取“层层剥离抓主干”的方法,即先抓主句的主干,然后再抓从句的主干。对于句子内部的非从句修饰成分,如非谓动词短语、介词短语等构成的定语、状语等,可以在把握句子主干的基础上进行分析。关于这种分析方法的应用,编者在下文会结合专四阅读中常见的几种难句类型进行详细讲解。

(2) 常见难句结构

在专四阅读理解中，常出现的复杂结构句子主要可以分为以下四种类型：并列平行结构、多重复合结构、倒装结构、分隔结构。

- 并列平行结构

并列连词 and, or, so, not only... but..., as well, neither... nor..., either... or... 等以及标点符号如分号或者破折号可以把若干个在语义上有联系或者相互照应的句子成分或者简单句连在一起, 同时中间还有可能插入多个修饰成分, 从而构成一种并列或者平行结构的长句。例如:

And neither friends nor family can convince phobic people that most animals are harmless, that thousands of travelers fly safely every day, and millions of people ride safely in elevators several times each day.

先抓句子主干：典型的 SVOC 结构。主语是 neither... nor... 连接的并列成分，谓语是动词 convince，间接宾语为 people，直接宾语是后面三个 that 引导的宾语从句（最后一个 and 后省略了宾语从句的引导