

中华经典诗文诵读读本

雅言传承文明经典浸润人生

小学篇 I

国家语言文字工作委员会 选编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

雅言传文明经

润人生



小学篇 I



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

中华经典诗文诵读读本

图书在版编目(CIP)数据

中华经典诗文诵读读本·小学篇 I / 国家语言文字工作委员会选编.—北京:北京大学出版社, 2007.8

ISBN 978-7-301-12648-6

I. 中… II. ①国… ②教… III. 文学欣赏—中国—少年读物 IV. I206

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 128160 号

书 名：中华经典诗文诵读读本·小学篇 I

著作责任者：国家语言文字工作委员会 选编

责任编辑：白雪 杜若明

标准书号：ISBN 978-7-301-12648-6/G·2163

出版发行：北京大学出版社

地址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网址：<http://www.pup.cn>

电话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144 出版部 62754962

电子邮箱：zupup@pup.pku.edu.cn

印刷者：北京大学印刷厂

经销商：新华书店

787 毫米×980 毫米 16 开本 7 印张 101 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定 价：15.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

举报电话：010-62752024

电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

《中华经典诗文诵读读本》编辑委员会

顾 问：楼宇烈 袁行霈

主 任：赵沁平

副主任：王登峰 张世平

编委会成员：(按姓氏笔画)

王明舟 白 雪 李 简 杜若明 吴晓东 张万彬

张映川 张黎明 陈 来 陈章太 杨立范 郝阿庆

徐 刚 商金林 彭兴颀 强 翼 傅 刚

出版说明

这套读本共收录诸子百家经典及史传文学作品 570 余篇(则)。按读者的年龄层次及兴趣特点分别编入“幼儿篇”“小学篇(I、II)”“中学篇(I、II)”“大学篇”“壮岁篇”“晚晴篇”,共 6 种 8 册。

“幼儿篇”考虑到幼儿的兴趣特点,只选诗词。其他分册均分“进德修业,成就智仁勇”和“含英咀华,体悟真善美”两部分。

“进德修业,成就智仁勇”部分收录先秦诸子百家经典(旁及后世学者相关阐述)有关道德修养和人格培养的言论,以格言式的短篇警句为主,按思想内容分立若干子目,依类列出,每类中大致以作品的先后为序。

“含英咀华,体悟真善美”部分收录文学作品,以古代为主,稍涉现代。以作品体裁为序,先诗后文,均以作者年代先后依次列出。

所选文言作品通注汉语拼音,以利诵读。字音以《现代汉语词典》和《新华多功能字典》为准。个别入韵的字,考虑到古典诗词格律特点和传统的诵读习惯,保留传统读音,如“骑”注“jì”、“斜”注“xiá”、“还”注“huán”等,但指明其现代汉语规范读音。考虑到方言区读者的实际情况,“一”和“不”均注变调。

注解分“注”(语词解释)和“赏读”(内容理解)两部分,以帮助读者理解选文内容、方便诵读为目的,适当从简。并视选文篇幅及版面情况,或为旁注,或为脚注,以方便阅读为原则。

选文版本以通行本为主,充分考虑现行中小学教材的情况。

古代部分有作者介绍及所选篇目的版本信息。

雅言传承文明 经典浸润人生

文化是民族的符号。一个民族的崛起，除了经济的强盛外，更重要的是文化的繁荣。进入21世纪，随着中国经济的腾飞，中国文化的复兴也随之摆在我门每个炎黄子孙的面前。中华民族有悠久的文明史，虽历尽沧桑，仍然昂首屹立于世界民族之林，文化的薪火相传居功厥伟。文化不绝，民族就不灭。在这个意义上，传承、弘扬我们的文化，可以说是我们民族复兴的首要任务。

近年来，随着“国学热”的持续升温，整个社会对传统文化的兴趣日增，对经典的关注程度也越来越高。神州大地，处处弦歌之声，诵读经典，蔚然成风。可以说，中华民族的文化自觉时代正在悄然来临！所谓文化自觉，是指认识并继承民族文化的精髓，在新的时代加以发扬光大，在此基础上与其他文化展开平等对话，取长补短，和谐共处。文化自觉带来的将是文化的复兴、民族的复兴，将是和谐社会，和谐世界。

我们的文化博大精深，自不待言。五千年的文明，给我们留下了巨大的精神宝藏。其中最具代表性的就是我们的经典。我们的经典琳琅满目，众美毕呈，最引人注目的就是对人的塑造：对崇高道德的体认，对完美人格的追求，对人生价值的探究，对真善美的渴望……“富润屋，德润身”（《礼记·大学》），经典的嘉言，是滋润我们心灵的甘泉，它像春雨一样，在不知不觉中，浸润我们的人生，使我们的人生更充实、更丰富、更完美。

经典是神圣的。面对经典，我们不能不产生敬畏和感恩之心。五千年的历史长河中积淀下来的东西，塑造了我们的品格，塑造了我们的灵魂。继承并将其发扬光大，是我们义不容辞的责任。

当然，我们对传统文化的传承和弘扬决不是照单全收，而是扬弃，即去粗取精、去伪存真，“剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华”（毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》）。对于过时的、陈旧的东西，如“君要臣死，臣不得不死”“不孝有三，无后为大”等宣扬愚忠愚孝的内容是坚决要摒弃的。我们要弘扬的是积极的、向上的，反映中华民族优良传统的精髓，是流淌在我们血脉之中的、打着中华民族印记的、伴随我们穿越五千年历史走到今天的文化基因和令我们自豪的文明成果。正如胡锦涛总书记在中共中央政治局学习时指出的，我们既要弘扬中华传统文化，又要借鉴西方先进文明，在弘扬与借鉴中继承和创新。

在传统文化逐渐走进人们视野的背景下，国家语言文字工作委员会在2007年初提出了“把推广普通话和推行规范汉字与弘扬中华优秀文化相结合”的工作思路，向全社会发出倡议，通过诵读经典传承中华文化，在诵读中亲近经典，在亲近中热爱中华文化，在热爱中弘扬中华文明，在弘扬中创新、发展。“雅言传承文明，经典浸润人生”，这一口号一经提出，迅速得到了社会各界的积极响应。

经典是浩瀚的。对于现代人来说，“皓首穷经”既无必要，恐怕也无可能。再说，不同的人群对经典的阅读需求也可能不同。这就需要我们提供合适的选本。

经典是雅言记录的。“子所雅言，《诗》、《书》、《执礼》，皆雅言也。”（《论语·述而》）这里的“雅言”，指的是以周王朝京都地区的语音为标准的官话，也就是当时的通用语。现在我们用“雅言”（普通话）诵读经典，就是要让这形式和内容两方面的财富互为平台，相互生发、相得益彰。

由国家语言文字工作委员会组织编选，北京大学出版社出版的这套《中华经典诗文诵读读本》总共8册，其突出特点是分年龄段，按照年龄的不同分为“幼儿篇”“小学篇”“中学篇”“大学篇”“壮岁篇”和“晚晴篇”。针对不同的人群，选取适当的诗文，可以说是一个有益的尝试。

经典浸润人生，经典伴随一生。这套读本力求能体现这一点。道德的追求、人格的完善是一个贯穿整个人生的过程，因而有些篇目分别出现于多个分册，这是不可避免的，甚至是必要的。“言近而指远者，善言也；守约而施博者，善道也。”（《孟子·尽心下》）经典嘉言内涵丰赡，在不同的人生阶段会唤起人们不同的体悟，因而篇目的看似重复实则体现着认识的深化。

经典是博大精深的。尽管撷取务精，但因读本容量所限，难免遗珠之憾。这也给编者提出了新的任务，追索读者的需要，让经典贴近读者，让读者亲近经典；让经典走进读者的心灵，让读者走进经典的殿堂。在这方面，编者还有很多工作要做。

21世纪是中华民族实现伟大复兴的世纪，我们躬逢其盛，何幸如之！让我们行动起来，这样才能无愧于历史，让我们从经典诵读开始吧！

国家语言文字工作委员会主任

赵沁平

目 录

进德修业，成就智仁勇

勤修道德

2

- 樊迟问仁 /3
- 君子喻于义 /3
- 己所不欲，勿施于人 /4
- 爱人不外己 /5
- 恻隐之心，人皆有之 /6
- 人有气有生有知 /7
- 以爱己之心爱人 /7

树立志向

8

- 匹夫不可夺志 /9
- 岁寒，然后知松柏之后凋 /9
- 天行健 /10
- 不食嗟来之食 /11
- 无冥冥之志者 /12
- 君子之于学也 /13
- 有志者，事竟成 /14
- 人无志，非人也 /15
- 志小则易足 /15

勇于实践

16

- 非知之艰，行之惟艰 /17
- 见义不为，无勇也 /17
- 君子义以为质 /18

- 千里之行，始于足下 /18
力行近乎仁 /19
道虽近，不行不至 /19
天下之难事必作于易 /20
不闻不若闻之 /20
积微，月不胜日 /21
小善积而为大善 /22
好大而不为，大不大矣 /23

团结友爱

24

- 四海之内，皆兄弟也 /25
躬自厚而薄责于人 /26
爱人者，人恒爱之 /26
君子莫大乎与人为善 /27
仁者以其所爱，及其所不爱 /27
二人同心，其利断金 /28
君子贵人而贱己 /29
君子不以其能者病人 /30
与人善言，暖于布帛 /30
譬之若登山 /31
矜物之人，无大士焉 /32
物固莫不有长 /33

知耻自强

34

- 行已有耻 /35
无羞恶之心，非人也 /35
人不可以无耻 /36

诚实守信

37

- 与朋友交而不信乎 /38
言必信，行必果 /38
道听而涂说，德之弃也 /39

言之所以为言者,信也 /39

轻诺必寡信 /40

修辞立其诚 /41

知之曰知之 /41

范张鸡黍 /42

含英咀华。体悟真善美

- | | |
|-----|--------------------|
| 陶渊明 | 杂诗 /46 |
| 吴 均 | 山中杂诗 /47 |
| 王之涣 | 凉州词 /48 |
| 孟浩然 | 过故人庄 /49 |
| 孟浩然 | 早寒江上有怀 /50 |
| 王 维 | 送元二使安西 /51 |
| 王 维 | 使至塞上 /52 |
| 王 维 | 山居秋暝 /54 |
| 李 白 | 赠汪伦 /55 |
| 李 白 | 送友人 /56 |
| 李 白 | 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 /57 |
| 李 白 | 渡荆门送别 /58 |
| 李 白 | 春夜洛城闻笛 /59 |
| 王 翰 | 凉州词(其一) /60 |
| 崔 颢 | 黄鹤楼 /61 |
| 杜 甫 | 春夜喜雨 /62 |
| 杜 甫 | 江南逢李龟年 /63 |
| 岑 参 | 白雪歌送武判官归京 /64 |
| 岑 参 | 逢入京使 /66 |
| 韩 愈 | 早春呈水部张十八员外(其一) /67 |
| 韩 愈 | 晚春 /68 |
| 王 翊 | 入若耶溪 /69 |
| 白居易 | 钱塘湖春行 /70 |

- 李商隐 夜雨寄北 /72
王安石 登飞来峰 /73
苏 轼 六月二十七日望湖楼醉书 /74
杨万里 夏日追凉 /75
朱 熹 观书有感 /76
赵师秀 约客 /77
卢梅坡 雪梅 /78
叶绍翁 游园不值 /79
钱鹤滩 明日歌 /80
晏 殊 破阵子(燕子来时新社) /82
辛弃疾 清平乐·村居 /84
陶弘景 答谢中书书 /86
范 畚 列女传(节选) /88
彭端淑 为学一首示子侄(节选) /90

附录

作者与作品简介 /93

版本目录 /98

进德修业，成就智仁勇

勤修道德

这里选录了七则道德方面的名言警句。以儒家学说为主。“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”是儒家基本的道德规范，而“仁”是核心。孔子说：仁就是爱人。指的是作为一个社会群体里面的每一个个体对这个群体里的其他成员的最基本的态度。我们希望得到爱，我们就得付出爱。每个人都以一颗爱心面对世界，我们就创造了一个爱的世界。

注

樊迟:孔子弟子。

子:指孔子,中国古代的圣人,春秋时代著名的
思想家,儒家学派的创始人。孔子去世后,他的
弟子以及再传弟子们把他的言论搜集起来,
编成《论语》一书。子本来是古代对于男
子的尊称,孔子的弟子们也尊称孔子为
“子”。

fán chí wèn rén
樊迟问仁。

zǐ yuē ài rén
子曰:“爱人。”

《论语·颜渊》

阅读

“仁”是孔子思想的核心,它包含的内容非常丰
富,几乎人的所有美德,例如坚毅、善良、恭敬、宽容、守信、
自制等等,都可以称为仁。不过,“仁”最根本的,还是“爱人”这一点,
简单地说,就是对人要有爱心。

注

君子:通常指那些地位比较高
的,有品德的人。

小人:通常指那些地位比较低
的,缺乏修养的人。

喻:明白,懂得。

zǐ yuē jūn zì yù yú
子曰:“君子喻于

yì xiǎo rén yù yú lì
义,小人喻于利。”

《论语·里仁》

阅读

孔子认为,有品德的君子注重的是自己的行
为是不是符合道义,而不会把自己的利益得失上;而
下层的老百姓则忙于挣钱生活,没有时间关注道德问题。因
此,君子懂得的是道德,而小人懂得的是利益关系。

注

子贡：孔子弟子。姓端木，名赐。

行：奉行，照着做。

其恕乎：大概就是宽容了吧！

其：语气词，表示推测。

恕：宽容。

zǐ gòng wèn yuē yǒu yì yán
子 贡 问 曰：“有 一 言
ér kě yǐ zhōng shēn xíng zhī zhě hū
而 可 以 终 生 行 之 者 乎？”
zǐ yuē qí shù hū jǐ suǒ bù
子 曰：“其 恕 乎！ 己 所 不
yù wù shī yú rén
欲，勿 施 于 人。”

《论语·卫灵公》

真读

“恕”是孔子哲学中的一个非常重要的概念。它的基本意思是设身处地地为别人着想，由自己的感受想到别人的感受，自己所不愿意的，也不要施加到别人身上。这个原则，即使在今天，也非常有积极意义，值得我们学习。

注

外己：将自己排除在外。

ài rén bù wài jǐ jǐ zài suǒ ài
爱人不外己，已在
suǒ ài zhī zhōng jǐ zài suǒ ài
所爱之中。已在所爱，
ài jiā yú jǐ lún liè zhī ài
爱加于己，伦列之爱
jǐ ài rén yě
己，爱人也。

伦列：平等。

《墨子·大取》

阅读

墨子认为，一个人爱别人，应当跟爱自己一样，没有差别。上面这段话，说的就是这种思想。因为自己也是人，所以说爱别人，也就应当包括爱自己。既然自己也在所爱的人之中，那么，爱加在自己身上，平等地把这种爱推广，就是爱人。

注

恻隐之心：怜悯、同情。

羞恶之心：羞耻心。

是非之心：判断对或错的良心。

cè yǐn zhī xīn rén jiē yǒu zhī
恻 隐 之 心，人 皆 有 之；
xiū wù zhī xīn rén jiē yǒu zhī gōng
羞 恶 之 心，人 皆 有 之；恭
jìng zhī xīn rén jiē yǒu zhī shì fēi
敬 之 心，人 皆 有 之；是 非
zhī xīn rén jiē yǒu zhī cè yǐn zhī
之 心，人 皆 有 之。恻 隐 之
xīn rén yě xiū wù zhī xīn yì
心，仁 也；羞 恶 之 心，义
yě gōng jìng zhī xīn lǐ yě shì fēi
也；恭 敬 之 心，礼 也；是 非
zhī xīn zhì yě
之 心，智 也。

《孟子·公孙丑上》

真读

孟子认为，人的本性都是善良的，每个人都有同情心、羞耻心、恭敬心、是非心。同情心，就是仁爱的表现；羞耻心，就是正义的表现；恭敬心，就是礼节的表现；是非心，就是智慧的表现。人具有这四种品性，不正说明其内心都有善良的特质么？