

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试



教育部考试中心 笔试试题及答案汇编

2002 版

二级 C



教育部考试中心

南开大学出版社

全国计算机等级考试

教育部考试中心笔试试题及答案汇编

(2002 版)

二级 C

教育部考试中心

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试教育部考试中心笔试试题及答案
汇编. 二级C:2002版 / 教育部考试中心编. - 天津:
南开大学出版社, 2003.3

(全国计算机等级考试系列丛书)

ISBN 7-310-01841-9

I. 全… II. 教… III. ①电子计算机 - 水平考试
- 试题 ②C语言 - 程序设计 - 水平考试 - 试题
IV. TP3 - 44

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第091978号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路94号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2003年3月第1版

印次 2003年3月第1次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 7.75

字数 192千字

印数 1—5000

定价 10.00元

出版者的话

随着计算机技术在各个领域愈来愈广泛地应用,越来越多的人开始学习计算机知识。经济的发展、社会的进步,推动着计算机知识与技术的普及。掌握计算机基础知识和基本操作技能,是每一位计算机使用者必备的基本素质,也是许多用人单位考核和录用工作人员的标准之一。在这一背景下,1994年原国家教委考试中心(现教育部考试中心)推出了全国计算机等级考试(简称NCRE),其目的在于推动计算机知识的普及,促进计算机技术的推广应用,以适应社会主义经济建设的需要,为用人单位录用和考核工作人员服务。

NCRE自1994年开考以来,已顺利考过十六次,上千个考点遍布全国31个省(自治区、直辖市)。仅2002年下半年一次考试,报考人数就突破了100万,全年考生突破200万,累计报考人数800万。这充分证明该项考试适应了国家信息化的迫切需要,对计算机应用知识与技能的普及起到了有力的促进作用,成为面向未来,面向21世纪培训人才、继续教育的一种有效手段。

NCRE目前分为四个等级:

一级考试自1994年至1998年,考核DOS内容;1998年修订的考试大纲将一级考试分成DOS和Windows两个等价平台,考生可任选一种。为适应计算机技术的迅速发展,2001年进一步作了调整,停考一级DOS,对一级Windows内容作了更新和补充,改称一级,于2002年下半年在全国正式开考。现一级主要考核应试者微型计算机基础知识和使用办公自动化软件及因特网的基本技能。

二级考核计算机基础知识和使用一种高级语言(包括QBASIC、C、FORTRAN、FoxBASE、Visual Basic、Visual FoxPro)编程以及上机调试的基本技能。2001年修订的新大纲对二级也作了调整,停考了原有的Pascal语言,新增了面向对象的二级Visual Basic、Visual FoxPro程序设计两个科目。

三级原来分A类、B类,三级(A)考核计算机应用基础知识和计算机硬件系统开发的初步能力,三级(B)考核计算机应用基础知识和计算机软件系统开发的初步能力。2001年新大纲规定,三级考核计算机应用基础知识和应用系统开发、维护的基本技能,将三级重新划分为三级PC技术、三级信息管理技术、三级网络技术、三级数据库技术四个新科目,由原来每年上半年开考改为每年上下半年均开考。

四级考核计算机专业基本知识以及计算机应用项目的分析设计、组织实施的基本技能。

应广大应试者的要求,教育部考试中心于1999年将全国计算机等级考试的试题加以公

布,南开大学出版社将1994年至1999年上半年9次考试的考题及答案,分门别类,编成一套《全国计算机等级考试 教育部考试中心历年考题汇编》。该套书分一级、二级基础知识和FORTRAN语言程序设计、二级基础知识和BASIC语言程序设计、二级基础知识和C语言程序设计、二级基础知识和FoxBASE语言程序设计、二级基础知识和Pascal语言程序设计、三级和四级,共7个分册,自1999年7月面世以来,市场销售情况良好,对考生学习给予了积极正确的引导。

2001年,考试中心与南开大学出版社商定,对于1999年下半年及以后各项考试的试题变换形式加以公布。出版了1999年下半年、2000年上半年、2000年下半年、2001年上半年、2001年版等版本。在教育部考试中心对全国计算机等级考试进行较大幅度调整,并于2002年9月在全国正式开考之际,我们在广泛征求考生意见的同时,本着最大限度地满足读者的使用需求这一宗旨,将最近几年及2002年刚刚考过的试题按等级或科目分类汇编成6个分册:

一级分册包括1999年~2002年8套试题。

二级QB及Visual Basic分册包括1999年~2002年二级QBASIC试题8套,以及2002年9月新开考的二级Visual Basic试题1套。

二级FORTRAN分册包括1999年~2002年的7套试题。

二级C分册包括1999年~2002年的8套试题。

二级FoxBASE及Visual FoxPro分册包括1999年~2002年二级FoxBASE试题8套,以及2002年9月新开考的二级Visual FoxPro试题1套。

三级和四级分册包括2000年~2002年三级(A)、三级(B)的试题3套,2000年~2002年四级试题3套,以及2002年9月新开考的三级PC技术、三级数据库技术、三级信息管理技术、三级网络技术的试题各1套。

在定价方面,我们也充分考虑到读者的承受能力,尽量降低成本和书价,让利于广大考生,使考生只花10元钱左右,就可以得到最近几年的8套试题,每套题目后面都给出了参考答案。考生可以通过自测,了解自己对知识的掌握程度,找出不足,有的放矢地加以学习。今后,我们将每年新版,将每年最新的笔试试题提供给大家。希望这套书的出版能对参加全国计算机等级考试的考生有所帮助。

南开大学出版社

2002年11月

目 录

1999年4月二级C笔试试卷	(1)
1999年4月二级C笔试试卷答案及评分标准	(16)
1999年9月二级C笔试试卷	(17)
1999年9月二级C笔试试卷答案及评分标准	(31)
2000年4月二级C笔试试卷	(33)
2000年4月二级C笔试试卷答案及评分标准	(45)
2000年9月二级C笔试试卷	(46)
2000年9月二级C笔试试卷答案及评分标准	(60)
2001年4月二级C笔试试卷	(61)
2001年4月二级C笔试试卷答案及评分标准	(73)
2001年9月二级C笔试试卷	(74)
2001年9月二级C笔试试卷答案及评分标准	(86)
2002年4月二级C笔试试卷	(87)
2002年4月二级C笔试试卷答案及评分标准	(101)
2002年9月二级C笔试试卷	(102)
2002年9月二级C笔试试卷答案及评分标准	(117)

1999年4月
全国计算机等级考试二级笔试试卷
基础知识和C语言程序设计

(考试时间 120 分钟, 满分 100 分)

一. 选择题: ((1)~(40)题每题 1 分, (41)~(50)题每题 2 分, 共 60 分)

下列各题 A)、B)、C)、D) 四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确选项涂写在答题卡相应位置上, 答在试卷上不得分。

- (1) 微型计算机的性能主要取决于
A) 内存 B) 中央处理器 C) 硬盘 D) 显示卡
- (2) 有一个数值 152, 它与十六进制数 6A 相等, 那么该数值是
A) 二进制数 B) 八进制数 C) 十进制数 D) 四进制数
- (3) 使用超大规模集成电路制造的计算机应该归属于
A) 第一代 B) 第二代 C) 第三代 D) 第四代
- (4) 已知英文字母 a 的 ASCII 代码值是十六进制数 61H, 那么字母 d 的 ASCII 代码值是
A) 34H B) 54H C) 24H D) 64H
- (5) 一片存储容量是 1.44MB 的软磁盘, 可以存储大约 140 万个
A) ASCII 字符 B) 中文字符 C) 磁盘文件 D) 子目录
- (6) 在 MS-DOS 环境中同时按下 [Ctrl] 和 [Break] 两个键, 其作用是
A) 终止当前操作 B) 暂停当前操作 C) 关机 D) 热启动
- (7) 将二进制数 10000001 转换为十进制数应该是
A) 127 B) 129 C) 126 D) 128
- (8) 磁盘处于写保护状态, 那么磁盘中的数据
A) 不能读出, 不能删改, 也不能写入新数据
B) 可以读出, 不能删改, 也不能写入新数据
C) 可以读出, 可以删改, 但不能写入新数据
D) 可以读出, 不能删改, 但可以写入新数据
- (9) 微型机启动后, DOS 提示符是 C:\>, 现提示符变为 C:\USER>, 则说明刚执行过命令
A) PROMPT B) PROMPT USER
C) PROMPT \$P\$G D) CD USER

(10) MS-DOS 文件系统目录的组织形式属于

- A) 关系型结构 B) 网络型结构 C) 树型结构 D) 直线型结构

(11) 应用软件系统 TH 的总容量大约 1MB, 其主要程序文件存放在 C:\TH 目录中, 而数据文件存放在 C:\TH\DATA 目录中。如要将它们完整地复制到 A 盘, 应该使用的命令是

- A) XCOPY C:\TH A:\ B) XCOPY C:\TH A:\ /S
C) XCOPY C:\TH A:\ /M D) XCOPY C:\TH A:\ /P

(12) 执行 COPY A.TXT+B.TXT 这个 DOS 命令后, 得到的磁盘文件是

- A) A.TXT B) B.TXT C) AB.TXT D) A+B.TXT

(13) 在 WINDOWS 中, 将一个应用程序窗口最小化之后, 该应用程序

- A) 仍在后台运行 B) 暂时停止运行 C) 完全停止运行 D) 出错

(14) CD-ROM 属于

- A) 感觉媒体 B) 表示媒体 C) 表现媒体 D) 存储媒体

(15) 在因特网(Internet)中, 电子公告板的缩写是

- A) FTP B) WWW C) BBS D) E-mail

(16) 设 x, y, z 和 k 都是 int 型变量, 则执行表达式: x=(y=4, z=16, k=32) 后, x 的值为

- A) 4 B) 16 C) 32 D) 52

(17) 设有如下的变量定义:

int i=8, k, a, b;

unsigned long w=5;

double x=1.42, y=5.2;

则以下符合 C 语言语法的表达式是

A) a+=a--=(b=4)*(a=3)

C) a=a*3=2

B) x%(-3); x

D) y=float(i)

(int) i

(18) 假定有以下变量定义:

int k=7, x=12;

则能使值为 3 的表达式是

A) $x\% = (k\% = 5)$

C) $x\% = k - k\%5$

B) $x\% = (k - k\%5)$

D) $(x\% = k) - (k\% = 5)$

(19) 以下叙述中正确的是

A) 输入项可以是一个实型常量, 如:

```
scanf("%f", 3.5);
```

B) 只有格式控制, 没有输入项, 也能正确输入数据到内存, 例如:

```
scanf("a=%d,b=%d");
```

C) 当输入一个实型数据时, 格式控制部分可以规定小数点后的位数, 例如:

```
scanf("%4.2f", &f);
```

D) 当输入数据时, 必须指明变量地址, 例如:

```
scanf("%f", &f);
```

$x=2, y=1$

(20) 设 x 和 y 均为 `int` 型变量, 则以下语句: $x+=y$; $y=x-y$; $x-=y$; 的功能是

A) 把 x 和 y 按从大到小排列

$x=x+y$
 $x=3$

B) 把 x 和 y 按从小到大排列

$y=1$

$x=x-y$
 $x=2$

C) 无确定结果

D) 交换 x 和 y 中的值

(21) 以下程序的输出结果是

A) 10 10

B) 12 12

C) 11 10

D) 11 13

```
main( )
```

```
{ int a=12,b=12;  
  printf("%d %d\n", --a, ++b);  
}
```

(22) 以下程序运行后, 输出结果是 C

A) cde

B) 字符 c 的 ASCII 码值

C) 字符 c 的地址

D) 出错

```
main( )
```

```
{ char *s="abcde";  
  s+=2;  
  printf("%ld\n", s);  
}
```

$s = s + 2$
 $a \quad b \quad c \quad d \quad e$
 $0 \quad 1 \quad \uparrow$

(23) 以下程序输出结果是

A) 7

B) 6

C) 5

D) 4

```
main()
```

```
{ int m=5;
```

```
  if(m++>5) printf("%d\n",m);
```

```
  else printf("%d\n",m--);
```

```
}
```

(24) 当 $a=1$, $b=3$, $c=5$, $d=4$ 时, 执行下面一段程序后, x 的值为

A) 1

B) 2

C) 3

D) 6

```
if(a<=b)
```

```
  if(c<=d) x=1;
```

```
  else
```

```
    if(a<=c)
```

```
      if(b<=d) x=2;
```

```
      else x=3;
```

```
    else x=6;
```

```
  else x=7;
```

(25) 在执行以下程序时, 如果从键盘上输入: ABCdef<回车>, 则输出为

A) ABCdef

B) abcDEF

C) abc

D) DEF

```
#include<stdio.h>
```

```
main()
```

```
{ char ch;
```

```
  while((ch=getchar())!='\n')
```

```
  { if(ch>='A' && ch<='Z') ch=ch+32;
```

```
    else if(ch>='a' && ch<='z') ch=ch-32;
```

```
    printf("%c",ch);
```

```
  }
```

```
  printf("\n");
```

```
}
```

ABC def.

C. (26) 下面能正确进行字符串赋值操作的语句是

A) char s[5] = {"ABCDE"};

B) char s[5] = {'A', 'B', 'C', 'D', 'E'};

C) char *s; s = "ABCDEF";

D) char *s; scanf("%s", s);

(27) 当执行以下程序段时

A) 循环体将执行一次

B) 循环体将执行两次

C) 循环体将执行无限次

D) 系统将提示有语法错误

```
x = -1;
do { x = x * x; } while (!x);
```

(28) 执行以下程序后, 输出的结果是

A) -1

B) 1

C) 8

D) 0

main()

```
{ int y = 10;
  do { y--; } while (--y);
  printf("%d\n", y--);
}
```

y=9 y=8.
y=7 y=6
y=6 y=5
4 3
2 1
0

(29) 在下列选项中, 没有构成死循环的程序段是

A) int i = 100;

while(1)

{ i = i % 100 + 1;

if (i > 100) break;

}

B) for(;;);

C) int k = 1000;

do { ++k; } while (k >= 10000);

D) int s = 36;

while(s); --s;

(30) 执行语句: for(i=1; i++ < 4;); 后, 变量 i 的值是

A) 3

B) 4

C) 5

D) 不定

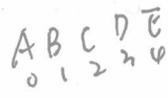
(31) 以下程序运行后, 如果从键盘上输入 ABCDE <回车>, 则输出结果为

- A) 8 B) 7 C) 6 **D) 5**

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>

func(char str[])
{
    int num=0;
    while( *(str+num) != '\0' ) num++;
    return(num);
}

main()
{
    char str[10], *p=str;
    gets(p);    printf("%d\n", func(p));
}
```



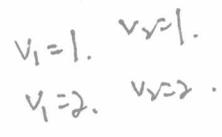
(32) 运行以下程序后, 如果从键盘上输入 china # <回车>, 则输出结果为

- A) 2,0 B) 5,0 **C) 5,5** D) 2,5

```
#include <stdio.h>

main()
{
    int v1=0, v2=0;
    char ch;
    while((ch=getchar()) != '#')
        switch(ch)
        {
            case 'a':
            case 'h':
            default:    v1++;
            case 'o':    v2++;
        }
    printf("%d,%d\n", v1, v2);
}
```

china #



(33)若以下程序所生成的可执行文件名为 file1.exe;当打入以下命令行执行该程序时:

FILE1 CHINA BEIJING SHANGHAI

程序的输出结果是

- A) CHINA BEIJING SHANGHAI B) FILE1 CHINA BEIJING
 C) C B S D) F C B

```
main(int argc, char *argv[])
{ while(argc-->0)
  { ++argv; printf("%s ", *argv);}
}
```

(34)下面程序的运行结果是

- A) 12ba56 B) 6521 C) 6 D) 62

```
main()
{ char ch[7]={"65ab21"};
  int i,s=0;
  for(i=0;ch[i]>='0' && ch[i]<='9';i+=2)
    s=10*s+ch[i]-'0';
  printf("%d\n",s);
}
```

Handwritten calculation for Q34:

$$i=0: s = 10 \times 0 + 6 = 6$$

$$i=2: s = 10 \times 6 + 5 = 65$$

$$i=4: s = 10 \times 65 + 2 = 652$$

$$i=6: s = 10 \times 652 + 1 = 6521$$

(35)运行下面的程序,如果从键盘上输入:

ab <回车>
 c <回车>
 def <回车>

则输出结果为

- A) a B) a C) ab D) abcdef
 b b c
 c c d
 d
 e
 f

#include<stdio.h>

```

#define N 6
main()
{ char c[N];
  int i=0;
  for( i=0; i<N; c[i]=getchar(), i++);
  for( i=0; i<N; i++) putchar(c[i]); printf("\n");
}

```

(36) 以下程序运行后, 输出结果是

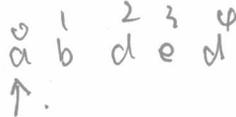
- A) 8 B) 7 C) 6

D) 5

```

#include <stdio.h>
ss(char *s)
{ char *p=s;
  while(*p) p++;
  return(p-s);
}
main()
{ char *a="abded";
  int i;
  i=ss(a);
  printf("%d\n", i);
}

```



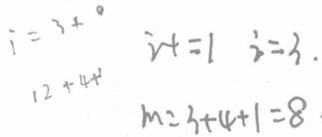
(37) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 8, 15 B) 8, 16 C) 8, 17 D) 8, 8

```

func(int a, int b)
{ static int m=0, i=2;
  i+=m+1;
  m=i+a+b;
  return(m);
}
main()
{ int k=4, m=1, p;
  p=func(k.m); printf("%d,", p);
  p=func(k,m); printf("%d\n", p);
}

```



$i = m + 1$ $i = 3 + 8 + 1 = 12$

$m = 4 + 1 = 5$

(38) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 49.5 B) 9.5 C) 22.0 D) 45.0

```
#include <stdio.h>
#define PT 5.5
#define S(x) PT * x * x
main()
{ int a=1, b=2;
  printf("%4.1f\n", S(a+b));
}
```

$$5.5 * a + b * a + b$$

$$5.5 * 1 + 2 * 1 + 2$$

$$5.5 + 2 + 2$$

$$9.5$$

$$5.5 + 2 + 2$$

$$5.5 * \frac{1+2}{1+2} * \frac{1+2}{1+2}$$

$$5.5 * a + b * a + b = 5.5 * 1 + 2 * 1 + 2$$

$$= 5.5 + 4$$

(39) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) ABCDEFG B) CDG C) abcdefgh D) abCDefGh

```
main()
{ static char a[] = "ABCDEFGH", b[] = "abCDefGh";
  char *p1, *p2;
  int k;
  p1 = a; p2 = b;
  for(k=0; k<=7; k++)
    if(* (p1+k) == * (p2+k))
      printf("%c", * (p1+k));
  printf("\n");
}
```

0 1 2 3 4 5 6 7

P1

P2

(40) 以下程序执行后, a 的值是

- A) 4 B) 1 C) 0 D) 运行时出错, a 无定值

```
main()
{ int a, k=4, m=6, *p1=&k, *p2=&m;
  a = p1 = &m;
  printf("%d\n", a);
}
```

(41) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 84 B) 99 C) 95 D) 44

```
int d=1;
fun(int p){a=};
{ int d=5;
  d += p++;
```

$$d += 3 \quad d = 8$$

```

int d = 1;
fun(int p)
{
    int d = 5; d++ = p++;
    printf("%d", d);
}

```

```

main()
{
    int a = 3;
    fun(a);
    d += a++;
    printf("%d\n", d);
}

```

(42) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 6385 B) 22 C) 33 D) 693825

```

main()
{
    char ch[2][5] = {"693", "825"}, *p[2];
    int i, j, s = 0;
    for(i = 0; i < 2; i++) p[i] = ch[i];
    for(i = 0; i < 2; i++)
        for(j = 0; p[i][j] >= '0' && p[i][j] <= '9'; j += 2)
            s = 10 * s + p[i][j] - '0';
    printf("%d\n", s);
}

```

Handwritten notes:
 i=0, j=0 → p[0] → 6
 i=0, j=2 → p[0] → 9
 i=1, j=0 → p[1] → 8
 i=1, j=2 → p[1] → 5
 Calculation: 686385

(43) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 1 B) 7 a. C) 9 D) 11

```

fut(int **s, int p[2][3])
{
    **s = p[1][1];
}

main()
{
    int a[2][3] = {1, 3, 5, 7, 9, 11}, *p;
    p = (int *) malloc(sizeof(int));
    fut(&p, a);
    printf("%d\n", *p);
}

```

Handwritten notes:
 fut(1, 3, 5)
 fut(7, 9, 11)
 Calculation: 7 * 9 = 63

(44) 设有如下定义:

```
int a = 1, b = 2, c = 3, d = 4, m = 2, n = 2;
```

则执行表达式: $(m = a > b) \&\& (n = c > d)$ 后, n 的值为

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 0

(45) 在执行以下程序时, 为了使输出结果为: $t=4$, 则给 a 和 b 输入的值应满足的条件是

- A) $a > b$ B) $a < b < 0$ C) $0 < a < b$ D) $0 > a > b$

```
main()
{
    int s, t, a, b;
    scanf("%d,%d",&a,&b);
    s=1;    t=1;
    if(a>0)s=s+1;
    if(a>b)t=s+t;
    else if(a==b)t=5;
    else t=2*s;
    printf("t=%d\n",t);
}
```

$a > 0$ $a < b$

(46) 以下程序的输出结果是

- A) $x=4$ B) $x=8$ C) $x=6$ D) $x=12$

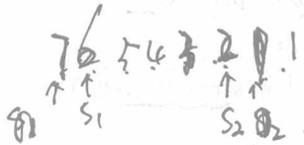
```
main()
{
    int i, j, x=0;
    for(i=0; i<2; i++)
    {
        x++;
        for(j=0; j<=3; j++)
        {
            if(j%2)continue;
            x++;
        }
        x++;
    }
    printf("x=%d\n",x);
}
```

$i=0, x=1$
 $j=0, x=2$
 $j=1, x=3$
 $j=2, x=4$
 $j=3, x=5$
 $i=1, x=6$
 $j=0, x=7$
 $j=1, x=8$

(47) 以下程序运行后, 输出结果是

- A) 1234567 B) 7654321 C) 1711717 D) 7177171

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
fun(char *w, int n)
{
    char t, *s1, *s2;
    s1=w; s2=w+n-1;
    while(s1<s2)
    {
        *s1++ = *s2;
        *s2 = *s1;
    }
}
```



$*s1++ = *s2$
 $*s2 = *s1$