

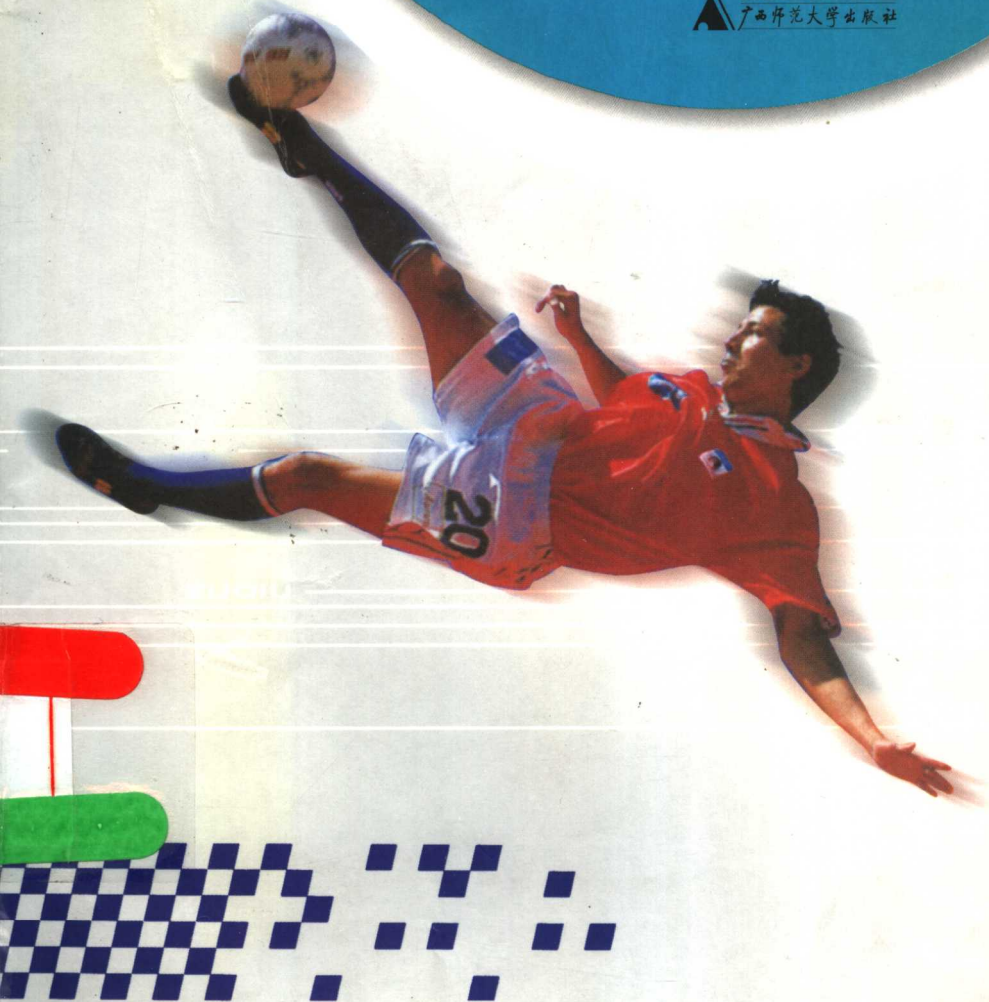


经全国高等学校体育教学指导委员会审定通过
普通高等学校公共体育课程系列教材

足球

主编
王崇喜 崔雷海

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社



G 843
105

经全国高等学校体育教学指导委员会审定通过
普通高等学校公共体育课程系列教材



足球

主编 (910) 王崇喜 崔雷海

主编

王崇喜 崔雷海



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

足球 / 王崇喜, 崔雷海主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2003. 8

普通高等学校公共体育课程系列教材

ISBN 7-5633-4170-8

I. 足… I. ①王… ②崔… III. 足球运动—高等学校—教材 IV. G843

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第067150号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市育才路15号 邮政编码:541004)
网址: <http://www.bbtpress.com.cn>

出版人: 萧启明

全国新华书店经销

湛江蓝星南华印务公司印刷

(广东省湛江市霞山区莱塘路61号 邮政编码:524002)

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 4.5 字数: 130千字

2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

印数: 00 001~15 000 定价: 7.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



随着“健康第一”、“以人为本”和“终身体育”等现代体育教育理念的形成,我国高校体育课程确立了促进学生科学锻炼,达到“增强体质、增进健康和提高体育素养”为主要目标的课程性质定位。改变长期以来一本教科书统揽大学体育教学全过程和以竞技体育项目为主线的教学模式,编写健身性和趣味性强、实效性和科学性好的,能满足大学生个性化学习需要的体育教材,落实高校体育课程性质定位,发挥高校体育的全面教育功能,是当前高校体育教学改革的主要任务。我们在教育部体育卫生与艺术教育司、全国高等学校体育教学指导委员会的指导下,由广西师范大学出版社牵头,联合体育教育界中对高校体育教学、课程改革有研究的专家、学者,成立“普通高等学校公共体育课程系列教材编写委员会”,组织编写了这套“普通高等学校公共体育课程系列教材”。

这套教材共12种,涵盖了20多项易于开展并深受大学生喜爱的运动项目。其中《篮球》、《排球》、《足球》、《休闲娱乐体育》、《武术 跆拳道 自由搏击》、《民族体育 传统保健》、《体育舞蹈 艺术体操》、《健美操 健美运动》、《乒乓球 网球 羽毛球》、《综合技术与素质》10种,为技术项目类教材;《体育文化》和《健康教育》2种,为提高学生的体育人文素质和增进健康知识的教材。这套教材已全部通过国家教育部全国高等学校体育教学指导委员会审定。

这套教材的组织和编写,我们是严格按照国家教育部2002年颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的要求进行的。在教材结构设计上,将传统竞技运动项目与大学生的健身锻炼内容和健康教育、体育文化有机地结合起来,力求构建新的公体教材体系。在内容的选择上,兼顾学生不同层次的需求与兴趣,注重终身锻炼意识和运动技能的培养,分项目介绍科学的锻炼方法与必需的健康知识,使学生在提高健康水平和运动能力的同时,提高社会适应能力;介绍练习与健身效果的自我评价方法,提高学生对体育运

动的主动参与和自我锻炼评价能力;突出教材的文化品位,注意把体育科研的最新成果、各运动项目的技战术与裁判规则等新动态介绍给学生,帮助他们提高体育运动鉴赏水平。在编写组织中,我们严格执行编审分离的原则,坚持“高起点”、“高要求”、“高质量”的“三高”编写原则,努力提高教材质量。

在编写队伍组建中,我们以东部地区高校的专家为骨干,吸纳西部院校中体育教学、科研经验较丰富的教师参与,组成了来自全国各省区65所高校一百余位作者参与的、广泛的、有代表性的编写队伍。以东部为主、东西部联手的作者队伍为我们奠定了编写多项目、高质量教材的基础,也保证了促进高校体育教学与民族地区体育运动共同发展的编写目标的实现,有利于促进高校因地制宜地开展体育活动和弘扬中华民族优秀的传统体育文化。

本书由普通高等学校体育课系列教材《足球》编写组编写,王崇喜教授、崔雷海副教授任主编,周璋斌副教授、上官义勤副教授任副主编;参与编写的人员及具体分工如下:周璋斌(广西大学)负责编写第一章;崔雷海(广西师范大学)负责编写第二章第1节;上官义勤(河南农业大学)负责编写第三章1、2节;张旭东(四川师范学院)负责编写第四章1、2、3节;张学研(佛山科技学院)负责编写第四章第4节;肖东君(内蒙古师范大学)负责编写第二章第2节第三章第3节;吕健力(河北师范大学)负责编写第五章第3节和第六章;田剑(河南大学)负责编写第五章1、2节。全书最后由王崇喜教授(河南大学)统稿。

本套教材的问世,得到了国家教育部体育卫生与艺术教育司和教育部全国高等学校体育教学指导委员会的关心与全程指导,得到了广西壮族自治区教育厅体育卫生与艺术教育处自始至终的关心和支持、广西师范大学领导的高度重视与大力支持、广西师范大学体育学院的积极协助。在此,我们向所有参与、关心和支持本套教材编写、出版的单位、领导和教师表示深深的谢意。本套教材的编写与出版,是对普通高校体育教学改革、教材建设的首次探索与尝试,不妥之处在所难免,恭请各位读者批评指正。

普通高等学校公共体育课程系列教材编写委员会
2003年8月



目 录

第一章 足球运动概述

- 第一节 足球运动的价值 1
- 第二节 足球运动的发展 5
- 第三节 足球组织机构与重要比赛 8
- 第四节 足球职业化 16
- 第五节 女子足球运动 19

第二章 足球技术

- 第一节 足球技术动作与练习方法 23
- 第二节 足球技术水平的评价 50

第三章 足球战术

- 第一节 比赛阵型与队形 55
- 第二节 足球战术和练习方法 61
- 第三节 足球战术水平评价 77

第四章 足球健身娱乐方法

- 第一节 足球锻炼对身心健康的影响 82
- 第二节 足球健身的注意事项 87
- 第三节 足球运动损伤与营养 89
- 第四节 足球健身游戏方法 97



第五章 足球竞赛规则与裁判法

- 第一节 竞赛规则与裁判法简介 102
- 第二节 足球竞赛制度 113
- 第三节 其他形式足球竞赛方法 114

第六章 足球比赛欣赏

- 第一节 如何欣赏足球比赛 120
- 第二节 观赛术语介绍 125
- 主要参考书目 131
- 附录:重点词组中英文对照 133



第一章

足球运动概述

本章导读

本章主要叙述足球运动的价值,古代和现代足球运动发展概况以及世界和中国足球的组织机构,重要的国际比赛,阐述国内外职业足球发展历程,介绍女子足球运动的发展状况。

第一节 足球运动的价值

一、足球运动的健身价值

在足球比赛中,运动员通常要结合球进行运动,例如踢球、接球、运球、抢截球、头顶球等,同时也有无球时的跑动,例如奔跑、跳跃等。这些身体运动能有效地提高人体机能,有效地发展人的速度、力量、耐力、灵敏度等运动素质。此外,足球运动是以户外为主的活动,在大自然的环境下能充分利用各种自然因素,达到强身健体的目的。

(一) 足球运动对呼吸系统的作用

足球运动中运动员既有短时间的快速奔跑,又有长时间的慢跑、中速跑,呼吸器官必须加倍工作,从而使呼吸系统得到改善。主要表现在三个方面:肺活量提高,呼吸肌增强,呼吸深度加大。

(二) 足球运动对心血管系统的作用

足球运动中运动员持续进行较长时间的运动,这能使心血管系统的



结构和机能得到明显改善。主要表现为运动性心脏增大,安静时心搏徐缓,每搏输出量增多。

(三) 足球运动对神经系统的作用

足球运动是一项集体活动,比赛过程中运动员技、战术动作要根据对方和本方队员的具体动作随时产生各种连锁反应。经常从事这项运动可以有效地提高神经系统的强度和灵活性以及调节能力。

(四) 足球运动对肌肉骨骼器官的作用

足球运动动作变化复杂多样,经常从事这项运动能使肌肉活动协调性提高、肌肉力量增强、肌纤维增粗、骨干变粗、骨质加厚、骨骼更坚固。

二、足球运动的教育价值

足球运动是一种特殊的教育方式。足球赛场上运动员以其力量、意志、技巧、风尚向人们传播体育美的信息。比赛过程中球员所表现出的顽强拼搏、胜不骄败不馁、勇往直前的大无畏精神极大地激发本国人民的爱国热情和民族自豪感,具有强大的感染力。

足球运动是一项强调集体行为的竞技项目。经常从事这项运动,可以培养集体主义精神,树立识大体顾大局的思想,养成团结协作的良好作风。

足球比赛还是一项激烈对抗性的运动。它给人们带来健康娱乐的同时,也可能会滋生打架斗殴、假球黑哨等许多不良行为。参与足球运动要正确分辨美与丑、好与坏,养成良好的行为准则,自觉遵守社会公德,这对足球运动健康地发展具有潜移默化的作用。

三、足球运动的经济价值

足球运动是世界上影响最大的体育项目之一,足球产业已经成为许多欧美国家国民经济的重要组成部分。国际足联通过一系列商业运作积累了大约 2 500 亿美元的资金,这为发展足球运动提供了强大的经济保障。

足球运动的经济价值主要以电视转播、广告、彩票、转会、门票等形式



以及第三产业的经营收入来体现。

足球比赛电视转播权销售是各国足球协会和俱乐部的最主要经济来源。第14~16届世界杯足球赛,国际足联通过销售电视转播权获利22.5亿美元,2002年和2006年的世界杯的电视转播费,原计划收入18亿美元,实际上,2002年就收入37亿美元。

从20世纪50年代开始发行足球彩票至今,已经有37个国家发行了100多种足球彩票。20世纪90年代,全世界足球彩票年销售额约60亿美元。我国从2001年10月开始,在北京、广东等地发行了足球彩票,前4个月销售总额为37亿元人民币。

1998年,世界杯足球赛的广告收入超过10亿美元,同年我国甲A联赛门票收入1亿多元人民币。1999年,其门票收入达到了37亿元人民币。

足球运动广泛开展,带动了相关产业的发展,如:运动器材、服装、纪念品、旅游、饮食等行业。1998年,世界杯吉祥物的销售达14亿美元。2002年,韩日世界杯期间,进入韩国、日本观看比赛的人数达到数十万人之多,两国的旅游业、饮食业因此兴旺起来。1998年,法国通过举办世界杯,极大地激活了国内就业市场,给人们提供了更多的就业机会,减少了失业人数,有效地促进了国民经济的发展。

四、足球运动的社会价值

足球运动具有广泛的影响力。2002年,世界杯赛观众约有80亿人次,仅中国观众就有20亿人次之多。观赏足球比赛逐步成为人们社会生活中的重要内容。人们通过欣赏运动员的力与巧、意志与技术的较量得到美的享受,这对促进人们的身心健康起到不可替代的积极作用。

与本国本地区利益、荣誉密切相关的重大国际比赛,往往会引起人们的极大关注。观众的情绪常常带有明显的倾向性。本队获胜则万众沸腾,举国欢庆,使民族精神得到极大的升华,为民族昌盛提供了无可比拟的精神力量。反之,也易使观众中的部分狂热者发生暴力行为,引发种种恶性事件,因管理上的疏忽导致足球比赛引发的场内外骚乱屡见不鲜。这不仅对整个足球运动而且对社会都造成了不良影响,已成为社会安定、



经济发展的危害因素之一。足球运动的良性发展对创造稳定的社会秩序以及减少社会犯罪率都有积极作用,有利于经济建设和上层建筑的巩固。

足球运动的发展史表明,它从来就不是一种孤立的社会现象,它的发展受到一定的社会、政治因素的制约,同时它也通过自身的特殊作用为一定的社会及政治服务。不同的政治立场、政治态度以及国家之间的政治冲突或战争不可避免地会渗透到足球比赛中并影响足球运动的发展。

足球运动已经成为国与国之间交往的重要手段。足球比赛可以促进国家之间的相互了解,加深各民族之间的相互理解,增进友谊,消除隔阂,缓和及协调国际关系,维护世界和平。此外,随着足球运动飞速发展,各国纷纷通过申办世界杯、参加国际比赛来展现其综合实力,提高其知名度。

五、足球运动的文化价值

足球运动是文化的一个组成部分,它能反映一个民族的内涵和特点,本民族的文化传统也将渗透到足球运动中。

现代足球运动注重竞争、荣誉、情感、意志,它深深扎根于民族文化之中,体现出一个民族的基本特征和精神风貌。英国文化是英式足球的源泉,英格兰民族从诞生之日起,就与征服相连,与战争相伴。它使现代足球运动迅速在世界各地蔓延。意大利能数次登上足坛顶峰,众星辉映,这与意大利的人文地理环境、民族传统息息相关。意大利民族具有热烈、激情、进取、民主和冒险精神,足球成为这个民族精神与性格融为一体的纽带。日本“大和”民族的核心是集团主义,追求的是团结与合作精神,融入西方先进足球文化后,日本足球将现代足球整体打法表现得淋漓尽致。几百年来,中华民族传统文化受儒家“中庸之道”的熏陶,两强相争和为贵的观念根深蒂固,致使中国足球似乎总缺少一股“霸气”。

民族传统文化孕育出各种足球风格。欧洲人讲战术与整体,自律而重理性。南美人讲技术与个性,自由而热爱美感。不同风格的背后蕴含的是不同的民族传统文化。

英国足球以长传冲吊,快速简练,作风硬朗的足球风格著称。英格兰民族的绅士风度,贵族气质,保守却执著的传统文化特征充分地表现在其



中。日耳曼民族特有的坚实、执著、严密的特性,造就了德国足球攻守平衡,整体作战的风格。意大利人的链式防守令人望而生畏,则归因于意大利民族多年处在战争状态,这致使这个民族产生特有的防御心理,以防止对手侵袭。美利坚人以西部牛仔的浪漫和冒险,创造了足球场上自由奔放、灵气十足、潇洒自如的足球风格。巴西人踢的是艺术足球,细腻娴熟,宛如其民族特有的桑巴舞蹈,韵律而疯狂。非洲足球带着部落社会的坚韧和勃勃朝气。

由此可见,足球运动具有丰富的民族文化内涵,足球风格的形成是一个民族文化、地域、身体条件、心理、主观追求等因素的综合作用,而民族传统文化则是其主要的因素。

第二节 足球运动的发展

一、古代足球运动

1980年4月,现任国际足联主席(时任秘书长)布拉特在亚洲足联会员国秘书长学习班上作《国际足球发展史》的报告时明确指出:“足球发源于中国,由于战争而传入西方。”1985年7月,时任国际足联主席阿维兰热在北京举行的首届柯达杯16岁以下的世界少年足球锦标赛开幕式上的讲话中还说:“足球起源于中国。”

早在战国时代(公元前475年至公元前221年),就有一种被称为“蹴鞠”或“蹋鞠”的游戏开始在民间、军队中流传,当时它还属于娱乐方式和练兵的工具。

到了汉朝时期,随着社会经济的发展,“蹴鞠”这种游戏发展成熟,逐渐形成了一定的体制,例如:专门的场地、规则和裁判以及专门论述“蹴鞠”的书籍。“蹴鞠”曾经被当作军事项目,作为训练士兵的手段之一。

唐代是我国“蹴鞠”最盛行的时期,“蹴鞠”作为文化交流工具传到日本。当时在场地、器材方面有两大创造,有了“充气的球”和“球门”的设立,游戏方法多种多样,如:双球门的“蹴鞠”,单球门的“蹴鞠”,无球门的



“蹴鞠”。

宋朝沿用了唐代的单球门“蹴鞠”，抛弃了双球门“蹴鞠”，从而降低蹴鞠游戏的对抗性。当时有了《蹴鞠谱》和《蹴鞠图谱》等足球理论书籍。从书中描述可知，那时人们已经认识到“蹴鞠”具有健身、娱乐和教育的作用。宋代民间的球会称为“齐云社”，一直沿袭到元朝和明朝。

清朝的统治者喜爱冰上运动，逐渐将“蹴鞠”活动改为冰上游戏，到了清朝末年，“蹴鞠”游戏逐渐衰落乃至失传。

世界上许多民族都有用脚支配球的游戏，均属于足球游戏的范畴。古希腊人和罗马人在中世纪以前玩一种“哈巴斯托姆”的足球游戏，双方的目的就是将球带过对方的底线。中世纪的欧洲，在骑士体育中流行一种叫“苏里”的足球游戏。到了1066年，“哈巴斯托姆”这种足球游戏传入英国，开始盛行并最终在英国站住了脚，1490年正式被定名为足球。

二、现代足球运动

现代足球运动起源于英国，最先在英伦四岛流行，然后向世界各地传播。

1857年，英国成立了第一个足球俱乐部——谢菲尔德足球俱乐部。1863年10月26日，英格兰11个足球俱乐部的代表在伦敦举行会议，成立了第一个足球运动组织——英格兰足球协会。它的成立标志着世界足球运动进入了新阶段，人们把这一天称为现代足球的誕生日。会上修改并制定了统一的足球竞赛规则。尽管规则只有14条，但它是现代足球比赛规则的基础，推动了现代足球运动的发展。

1863年，英国人将足球传入非洲，1870年足球进入大洋洲的澳大利亚。1872年，英格兰足球协会开始举办优胜者杯赛，现代足球运动开始在英国广泛流行。1885年，英格兰建立了世界上第一个职业足球俱乐部。在其影响下，奥地利、西班牙、意大利、匈牙利、捷克和斯洛伐克等国也纷纷效仿。1888年，世界上第一个足球联赛在苏格兰举行。1893年，南美洲首次开展足球联赛。1894年，足球进入巴西。由于各球队相互间比赛、交流不断增加，迫切需要有一个国际性的足球机构来协调并组织活动。在这种形势下，由法国、瑞士、瑞典、比利时、西班牙、丹麦、荷兰等国



家发起,于1904年5月21日在巴黎成立了“国际足球联合会”,简称国际足联(FIFA)。它是国际奥林匹克委员会的一个单项体育组织。从此世界各国足球协会不断成立,会员国由原来的7个发展到2002年的204个。

1896年,首届奥林匹克运动会就有了足球比赛项目。当时只有英、法两国派队参加。到了1908年奥运会时,参赛球队增至8支队伍,但都是欧洲国家的球队;直到1924年,南美洲国家才开始参加奥运会足球比赛。当时奥委会规定参赛队员必须是业余选手。

1928年,国际足联决定从1930年起每四年举行一届世界足球锦标赛(即世界杯赛),并如期在乌拉圭举办了第1届世界足球锦标赛。因第二次世界大战,锦标赛中断了12年,直到1950年才恢复并举行第4届比赛。

1925年6月13日,国际足联修改了“越位”规则。把原来规定的无球进攻队员与对方端线之间少于3人对方队员为越位,改为少于两

人对方队员为越位。规则的改变对足球技、战术的发展起了极为重要的推动作用。1930年,英国人埃尔贝·契甫曼根据这一精神,创造了“WM”阵型。这个阵型攻守平衡,分工明确,在世界足坛流行了20多年。直到20世纪50年代初,匈牙利人的“四前锋”踢法才取代了“WM”阵型,被认为是足球运动的第一次变革。1958年,巴西人创造了“四二四”阵型,被称为足球运动的第二次改革。1974年,荷兰人采取了全攻全守整体型打法,堪称足球运动的第三次变革。

目前,国际足坛公认的三种不同风格的流派为:欧洲派、南美派、欧洲拉丁派。虽然各流派间的差别越来越不明显,但它们仍各自保留着自己的鲜明特点。



知识窗

国际足球新闻(FIFA News)是国际足联会刊,于1963年创办,每年12期,用英文、法文、德文、西班牙语四种文字出版。主要报道国际足联和各会员国有关足球运动的各种活动、决定、比赛成绩,以及探讨发展足球运动的文章。



第三节 足球组织机构与重要比赛

一、国际足联

世界足球的最高组织机构为国际足球联合会(简称国际足联, Federation International de Football Association, 缩写为 FIFA)。它的宗旨是促进世界足球运动的发展;发展各国足球协会、洲际足球联合会之间的友好关系;采取措施管理各级协会,避免发生违反国际足联章程和比赛规则的情况;避免对任何国家或队员有种族、宗教或政治方面的歧视;解决各国足球协会间的分歧。

国际足球联合会代表大会是立法机构,即最高权力机构;执委会是执行机构;秘书处是管理机构。国际足球联合会代表大会每两年召开一次。

表 1-3-1 历任国际足球联合会主席

职序	姓 名	国籍	任职日期
1	罗伯特·格林	法国	1904.05.23~1906.06.04
2	丹尼尔·伯利·伍尔福尔	英国	1906.06.04~1918.10.24
3	朱尔·里梅	法国	1921.03.01~1954.06.21
4	罗多尔夫·威廉·希尔德雷尔斯	比利时	1954.06.21~1955.10.07
5	亚瑟·德鲁里	英国	1956.06.09~1961.03.25
6	斯坦利·劳斯爵士	英国	1961.09.28~1974.06.11
7	若奥·阿维兰热	巴西	1974.06.11~1998.06.08
8	约瑟夫·斯·布拉特	瑞士	1998.06.08~至今

注:其中非洲 1 名副主席、3 名执委;北美、中美洲及加勒比海 1 名副主席、2 名执委;南美洲 1 名副主席、2 名执委;亚洲 1 名副主席、3 名执委;欧洲 2 名副主席、5 名执委;英国 4 个足球协会 1 名副主席;大洋洲 1 名执委。

执委会包括 1 名主席、7 名副主席、16 名执委。执委会原则上每年召开两次会议,它负责任命秘书长,决定下届代表大会的地点和日期,决定国际足联组织比赛的地点、日期和参赛队数。秘书处是永久性管理机构,负责主持管理、宣传和技术工作。



国际足球联合会及其承认的洲际足球联合会总部所在地及成立时间见表 1-3-2。

表 1-3-2 国际足联及各大洲足联所在国及成立时间

名称(缩写)	总部所在国家(城市)	成立时间
国际足球联合会(FIFA)	瑞士(苏黎世)	1904
亚洲足球联合会(AFC)	马来西亚(吉隆坡)	1954
欧洲足球联合会(UEFA)	瑞士(伯尔尼)	1954
南美洲足球联合会(CONMEBOL)	秘鲁(利马)	1916
非洲足球联合会(CAF)	埃及(开罗)	1954
中、北美洲和加勒比海地区足球联合会(CONCACAF)	危地马拉(危地马拉城)	1961
大洋洲足球联合会(OFC)	新西兰(奥克兰)	1966

二、重要国际比赛

目前国际足球联合会组织的重大比赛有：

(一) 世界杯足球赛

世界杯足球赛的发起人是国际足联第三任主席朱尔·里梅。1928年,国际足联决定从1930年起每四年举行一届世界杯足球赛。国际足联下属会员国可派1个队参加,球员不受专业与业余的限制。比赛分为预赛和决赛两个阶段,预赛阶段由各大洲和地区按国际足联分配的名额产生优胜队参加决赛阶段的比赛(首届除外)。举办国的球队直接参加决赛阶段的比赛。从1930年至2002年共举办了17届比赛(表1-3-3)。



表 1-3-3 历届世界杯比赛时间及冠军队

届次	时间	举办国	冠军
1	1930	乌拉圭	乌拉圭
2	1934	意大利	意大利
3	1938	法国	意大利
4	1950	巴西	乌拉圭
5	1954	瑞士	联邦德国
6	1958	瑞典	巴西
7	1962	智利	巴西
8	1966	英国	英格兰
9	1970	墨西哥	巴西
10	1974	联邦德国	联邦德国
11	1978	阿根廷	阿根廷
12	1982	西班牙	意大利
13	1986	墨西哥	阿根廷
14	1990	意大利	联邦德国
15	1994	美国	巴西
16	1998	法国	法国
17	2002	韩国、日本	巴西

注:其中 1938 年后因第二次世界大战,停办多年,直到 1950 年才恢复。

(二) 奥运会足球比赛

奥运会足球比赛每四年举办一次(表 1-3-4)。第 1~4 届奥运会,足球赛只是表演项目,直到第 5 届奥运会,才将足球列为正式比赛项目。此后,参赛运动员的资格经过反复修订。开始规定运动员必须是业余的。到了 1960 年,第 17 届奥运会,国际奥委会才规定:凡参加过世界杯足球赛的运动员不得参加奥运会足球比赛。到了 1972 年,第 20 届奥运会取消了这一规定。1978 年,国际足联代表大会规定:欧洲和南美洲参加过世界杯足球赛的运动员一律不得参加奥运会。1983 年,国际奥委会和国际足联再次明确:所有职业运动员或虽不是职业运动员但参加过世界杯足球赛者不得参加 1984 年举行的第 23 届奥运会足球比赛。1984 年 4 月,国际足联宣布:参加奥运会足球比赛的运动员不再分职业和业余,但