



走进教育家 苏霍姆林斯基

——妙语箴言、教育佳篇、系列教诲

蔡 汀◎编著



S. N. SUSHOMULIN
SUSHOMULIN S. S.



教育科学出版社

Educational Science Publishing House



走进教育家 苏霍姆林斯基

——妙语箴言、教育佳篇、系列教诲

蔡 汀◎编著

教育科学出版社
· 北 京 ·

责任编辑 祖 晶 宋崇义

责任校对 贾静芳

责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

走进教育家苏霍姆林斯基: 妙语箴言、教育佳篇、系列教诲/蔡汀编著. —北京: 教育科学出版社, 2007. 12
ISBN 978 - 7 - 5041 - 3977 - 1

I. 走… II. 蔡… III. 苏霍姆林斯基 (1918—1970) —
教育思想 IV. G40 - 095. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 156178 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

市场部电话 010 - 64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010 - 64989436

传 真 010 - 64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中华美凯印刷有限公司

版 次 2007 年 12 月第 1 版

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 次 2007 年 12 月第 1 次印刷

印 张 11.375

印 数 1 - 8 000 册

字 数 200 千

定 价 23.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。



苏霍姆林斯基

是教师的楷模

是做人的镜子

他的书

是教育百科全书

是育人的好教材

读苏霍姆林斯基的书吧！

做苏霍姆林斯基那样的人吧！



前言

苏联教育家苏霍姆林斯基是教师的典范、做人的楷模，中外教育界都把他尊为教育大师。他的许多著作、许多名言，历来被广大教育工作者、教师们视为精品，加以学习、研究和借鉴，并在著述或教学中加以引证和运用。国内翻译出版过的苏霍姆林斯基作品甚多，2001年，教育科学出版社出版了《苏霍姆林斯基选集》（五卷本），第一次出现了一套统一、完整和系统的选集，博得了广大教育工作者和教师们的好评。这是继承苏霍姆林斯基教育遗产方面一个意义重大的事件。但由于该选集篇幅太大，达300万字，不便携带，无法满足人们随时随地拿来学习、参考的意愿。因此，笔者便萌发了编写一部苏霍姆林斯基教育思想精粹之类的书籍的念头。这一构想得到了教育科学出版社领导的首肯和认同。经过半年的努力，以《走进教育家苏霍姆林斯基》为书名的这本书，便呈现在读者面前了。

“瓦·亚·苏霍姆林斯基是苏维埃教育学上的一种非凡的、卓越的现象。因此，了解他的生活道路、深入研究和实际运用他的教育遗产，乃是每位老师、每位教育者、每位国民教育工作者在道德上和职业上的义务。”（泽韦林：《苏联杰出的教育家》，《苏霍姆林斯基选集》第1卷第5页）

教育家苏霍姆林斯基历经35年的教育生涯，一心扑在教育事业上，日复一日、年复一年地记录、总结自己的教育实践，形成了苏霍姆林斯基的教育经验。



他继承、借鉴了本国前辈教育家和其他国家教育家的教育思想，并对它们加以创新和发展，从而形成了独特的苏霍姆林斯基教育思想。

他在一生中，用心血和汗水成就了数十部书稿和数百篇论文以及千余篇儿童故事，凝结成闻名于世的教育遗产，形成了苏霍姆林斯基的教育理论。

教育经验、教育思想、教育理论三者汇聚在一起，构成了一个博大精深而又具有深远影响的苏霍姆林斯基教育科学思想宝库。

在这一宝库中，令人称赞的、熠熠生辉的理论和脍炙人口的、语言隽永的佳句，比比皆是，从中可以领略和品味到苏霍姆林斯基那些教诲的品位高尚和育人律己名言的内蕴丰富。最让人尊崇的是他思想上、人格上那些伟大的闪光点，如他总是提倡“尽义务”、“给予”、“给别人带来欢乐”的“奉献”思想；“每一个人都可能成为优秀人才”、“培养真正的人”的“人是最宝贵的财富”的思想；“尊重学生”、“我把心给了孩子们”的“爱孩子”的思想以及“要为理想选择劳动的一生”、“劳动使人聪明”的“爱劳动”的思想等。他的这些闪光点，将永远激励、指引着后人，也能像他那样去发光。

《走进教育家苏霍姆林斯基》全书主要内容由四大部分组成。第一部分是苏霍姆林斯基小传；第二部分是妙语箴言，这是本书的核心；第三部分是教育佳篇；第四部分是系列教诲。后两部分是本书的重点。为了编写好本书，编者首先全面学习了苏霍姆林斯基著作，然后精心地从他那些独具风格的理论和教诲中选择优中之优、重中之重，并对此生发一些感言，最后辑成一书，呈奉给广大读者。毋庸置疑，这样做难度很大，难免挂一漏万，有失偏颇，相信读者、老师们都能体味到其中的艰难。如果这本书能够对你有益，给你启迪，那便是编者莫大的欣慰了。

蔡汀

于2007年1月18日



苏霍姆林斯基小传

苏霍姆林斯基的名字及其著作已广为世人瞩目。他的全名叫瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基。他出生在乌克兰，是乌克兰共和国功勋教师、教育实践家和理论家，乌克兰教育科学院通讯院士。在苏联时期，是苏联杰出的教育实践家和理论家、俄罗斯联邦教育科学院和苏联教育科学院通讯院士。

瓦西里·亚历山德罗维奇·苏霍姆林斯基于1918年9月28日出生在乌克兰基洛夫格勒州奥努弗里耶夫斯克区瓦西里耶夫卡村^①的一个贫苦农民的家庭。

其父，亚历山大·叶梅利亚诺维奇·苏霍姆林斯基是个农民，曾在地主的庄园里当木匠，木工手艺十分精湛。在第一次世界大战中，当兵参战，负伤后拄着拐杖返回家乡。到1918年第一次世界大战结束后，在新生的苏维埃政权面临着国内白军叛乱和外国武装干涉的危急关头，他又主动拿起了武器，捍卫苏维埃政权，因此成为村里的先进人物，成了一名共产党员。

其母，奥克萨娜·尤多夫娜·苏霍姆林斯卡娅，是个

^① 按当时的行政区划为赫尔松省亚历山德里斯克县瓦西里耶夫斯克乡瓦西里耶夫卡村。——编者注



家庭主妇，干过零星的裁缝活，也下地干些农活。她跟丈夫一起养育了自己的四个孩子。她很爱孩子，尽力为他们营造温馨的家庭气氛，特别注意对自己孩子的教育，培养他们成才。除了才华横溢的瓦西里外，其余三个孩子——伊万、谢尔盖、梅拉尼娅，也都很有出息，后来都担任乡村教师。

还有一个人生活在这个家庭里，她就是外婆玛丽娅。外婆对小瓦西里格外疼爱。

1926年，小瓦西里和其他农村孩子一样，上了小学，就读于瓦西里耶夫斯克的一所七年制学校，成绩突出，成了该校最有才华的学生之一。

1933年，苏霍姆林斯基从七年制学校毕业。在那个年代，由于苏联大力发展教育，中小学急剧增加，迫切需要大量的师资。他就毅然去克列明楚格师范学院的师资培训班学习。在去师资培训班学习的路上，瓦西里坐在卡车里，回忆起三年前与爷爷有关的一段往事……

有一天，瓦西里的爸爸、妈妈从拜达科夫卡回来，带回了一个不幸的消息：爷爷去世了。父亲给瓦西里两包捆得整整齐齐的书：“这些书给你，是爷爷让交给你的，要爱惜啊……”

瓦西里听到爷爷去世的消息，又看到爷爷给自己留下的书，禁不住哭了很久。然后，他小心翼翼地把爷爷留给他的那些书放进一个漂亮的小柜子里，感到自己是瓦西里耶夫卡村最富有的人。爷爷留给瓦西里的财富——书，对瓦西里的成长，产生了莫大的影响。



苏霍姆林斯基在克列明楚格师范学院文学系学习期间，很少走出学院的大门，他的身影倒是经常出现在学院的图书馆里。许多年后，当一位新闻记者向已是苏联教育科学院通讯院士的苏霍姆林斯基问起他在大学时代醉心于何事时，他的回答只是一个字：“书！”

1934年，苏霍姆林斯基从师资培训班毕业。正是在这里，他立下誓言，要将自己的毕生精力奉献给祖国的教育事业。

1935年，他因病一度中断了学业。事情是由感冒引起的，瓦西里发起高烧，被医生诊断为胸膜炎。病很重，必须住院治疗。为此，他的父亲和他的弟弟都去看他。也就在此时，有位同学跑来告诉他：克列明楚格师范学院被并入波尔塔瓦师范学院。这一消息令苏霍姆林斯基兴奋不已。

于是他由他的父亲陪着，去雅尔塔治病。他们待在一起足有一个月，后来父亲回家了。此后除了医生、护士关心他外，唯一的朋友就是书了。书成了他战胜一切病痛的良药。出院后，只有17岁的他，便踏上了漫长而又光荣的教育之路。从1935年开始，他先后在奥努弗里耶夫斯克区的瓦西里耶夫斯克和济布科夫两所七年制学校教乌克兰语和文学，也就在这时，他加入了共青团。

1936年，苏霍姆林斯基去波尔塔瓦师范学院继续深造。在学院里，他先后获得了乌克兰语文初级中学教师、乌克兰语文高级中学教师资格。1938年，他从波尔塔瓦师范学院毕业，回到奥努弗里耶夫斯克。从1938年到伟大



的卫国战争爆发，苏霍姆林斯基一直在奥努弗里耶夫斯克中学担任乌克兰语文教师，后又兼任教导主任。1939年8月，苏霍姆林斯基在该中学被吸纳为共产党员，当时年仅21岁。

1939年9月1日，德国入侵波兰，第二次世界大战爆发了。1941年6月22日，德国开始进攻苏联。这年7月的一天，苏霍姆林斯基接到军事委员会的通知，让他去军事学院学习。7月28日，学员瓦西里·苏霍姆林斯基被授予初级政治指导员称号。一个星期后，被任命为连政治指导员的苏霍姆林斯基，为保卫祖国已战斗在硝烟弥漫的防线上了。

关于这段战斗经历，他曾这样回忆：“我从战争一开始就上了前线，先后参加了斯摩棱斯克方面和莫斯科市郊的战役，以后又参加了加里宁前线的战斗。1942年我在尔热夫市市郊受了重伤，在乌瓦镇和乌德穆尔特住了几个月医院。出院后，我作为残废军人复员了。”^①（《帕夫雷什中学》、《苏霍姆林斯基选集》，教育科学出版社，2001年版，第42页）

至于他在斯摩棱斯克方面和保卫莫斯科战役中与德国法西斯分子面对面地战斗的具体情况，以及他的指挥才能、英勇行为，在《苏霍姆林斯基的一生》一书中有所提及。

伤愈出院后，苏霍姆林斯基作为残疾军人复员，到教

^① 苏霍姆林斯基复员时，被定为“二等残废军人”。关于这段战斗史，苏霍姆林斯基从不去宣扬自己的功绩。——编者著



育人民委员部报到。委员部主席问他：“你打算干什么呢？”

“我想去学校，我本来就是一个教师……”苏霍姆林斯基毫不犹豫地答道。于是，苏霍姆林斯基又重返教育岗位。

不久，乌德穆尔特共和国教育人民委员部发来任命书，瓦西里·苏霍姆林斯基被任命为乌瓦镇工人村一所中学的校长。

在乌瓦镇中学工作的某一天，他走进办公室，一眼看见桌子上有一封信，从字迹上看，是他的哥哥伊万写来的。

他打开信一看，“爸爸在纳曼干去世了，我们就在那儿埋葬了他。”信中还告诉他，“薇拉牺牲了……薇拉写过反对法西斯的传单，号召青年拒绝去德国，她被绞死了……”看完信，瓦西里痛苦极了：他的父亲去世了，他的同学兼恋人薇拉牺牲了。他神情呆滞，嘴里不停地念叨：“她被绞死了……”

苏霍姆林斯基在乌瓦镇中学当了一年半的校长，虽说那是一个艰难的时期，却给苏霍姆林斯基留下了深刻的印象。也就是在这期间，他认识了乌德穆尔特教育人民委员部的视察员安娜·伊万诺夫娜，很快两个人相爱并结婚。

1944年秋天，瓦西里·苏霍姆林斯基偕同妻子安娜·伊万诺夫娜·苏霍姆林斯基卡娅回到了乌克兰，在乌克兰的基洛夫格勒州奥努弗里耶夫斯克区工作了四年，任区国民教育局局长，同时还在中学里兼课。



在此期间，他开始写文章。他写的第一篇有关教育的文章是《在新学年之前》，于1945年8月25日发表在《突击劳动》这份地方报纸上。

1948年，根据苏霍姆林斯基的请求，他被任命为帕夫雷什中学校长。从此直到去世，长达32年之久，他就没有离开过这所学校，一直担任这所中学的校长、教师。这32年是他辉煌、伟大、成就卓著的32年。

在这32年中，作为帕夫雷什中学的校长，苏霍姆林斯基一心扑在教育上，他不仅是一位优秀的学校领导、教师的楷模，更是学生的良师益友，他把每一个学生视为“我的孩子”。上课之前，他常常把孩子们迎进校门；放学后，总要一一送走孩子们，然后才干自己的事情。他把学校称为“我的家”，他的妻子安娜·伊万诺夫娜也在这所学校任教。他付出了极大的精力，使帕夫雷什这所极为普通的农村中学，在办学上达到了苏联当时最优秀的水平，成为先进教育的实验地。

1959年，苏霍姆林斯基被选为代表，出席乌克兰教师代表大会。这次大会授予他“功勋教师”的称号。1960年他被选为全俄教师代表大会的代表；1968年6月他被选为全苏教师代表大会的代表。也就是在这次全苏教师代表大会上，他光荣地获得了“社会主义劳动英雄”的称号。另外，他还曾荣获两枚列宁勋章、多枚苏联奖章和一枚马卡连柯奖章。如此殊荣，他当之无愧。

在这32年中，苏霍姆林斯基在教育方面的创作也进入到一个新的阶段。他认真总结自己几十年来的教学和管



理经验，并对教学和管理中出现的问题作了深入的探讨，撰写了大量的教育专著和论文，共有专著41部，论文600多篇和寓言、童话和小故事一千多篇。他的首部专著《学生集体主义的培养》于1955年问世。20世纪60年代，他迎来了创作的高峰期，相继出版了《学生的精神世界》、《年轻一代共产主义信念的形成》、《帕夫雷什中学》、《我把心给了孩子们》等。特别是《我把心给了孩子们》一书，再版多次，荣获了乌克兰苏维埃社会主义共和国教育协会一等奖（1973年）和乌克兰国家奖（1974年）。

教育家、著作家苏霍姆林斯基在生命的最后几年还创作了《公民的诞生》、《培养集体的方法》、《和青年校长的谈话》、《给教师的100条建议》、《给儿子的信》、《全面发展的人的培养问题》、《怎样培养真正的人》等重要著作。它们和前面提及的著作一起汇成了苏霍姆林斯基教育科学思想宝库。他的专著被译成30多种文字在国内外出版，引起了世界范围内的教育科学研究者、教师、教育专家们的重视并得到研究，获得了高度的评价和赞誉。

由于苏霍姆林斯基著作甚丰、理论研究成果卓著、才华出众，1968年2月，他被推选为苏联教育科学院通讯院士。

在这32年中，苏霍姆林斯基还发挥了一个教育活动家的作用。他积极参加了各种教育科学研究方面的学术报告会、会议、座谈会等。苏联教育科学院和教育部多次派他出国访问、讲学，他先后去过古巴、民主德国、保加利亚、匈牙利、罗马尼亚等国。他在外国作学术报告、讲学



等活动，对他来说是一种莫大的荣誉。但他从不夸耀自己，而是把这种荣誉作为激励自己的动力，以期在教育上更加无私地奉献自己。

在这32年中的最后一天，即1970年9月2日晚8时30分，苏霍姆林斯基由于病情恶化，心脏停止了跳动。他的去世引起了世界许多国家人民的关注，以各种方式对他的去世表示哀悼的人数不胜数。苏霍姆林斯基已在人们心中树立起一座不朽的丰碑，他永远活在人们的心里。

苏霍姆林斯基在生前总爱重复一句话：“人生下来，并不是为了像无人问津的尘埃那样无影无踪地消失。人生下来是为了在自己身后留下痕迹——永久的痕迹。”这段警句，正是他本人的写照。

苏霍姆林斯基生前一再提倡奉献、给予他人以欢乐、给后世留下痕迹等令人赞美的高尚思想，他一生践行着这些思想，他就是一个无私奉献自己的人，一个处处为他人、给后世留下美好痕迹的人。

苏霍姆林斯基生前一再教诲人们，首要的是做人，要做一个全面发展的人、一个有教养的人、一个真正的人，而他就是一个做人的楷模，一个有教养的人、品德高尚的人、一个大写的真正的人。

蔡汀

2007年3月9日



目 录

前 言.....	1
苏霍姆林斯基小传.....	1

妙 语 箴 言

第一篇 人是财富

1. 人是最宝贵的财富	3
2. 人是最巨大的财富	4
3. 要考虑应当怎样度过自己的一生	4
4. 怎样活着才能使你成为一个真正的人	5
5. 每一个人都可能成为优秀人才	5
6. 善于识别人身上的光明面	6
7. “两分生”身上蕴藏着天才.....	7
8. 心中有他人	8
9. 人是需要人的	8
10. 要学会感激人	9



第二篇 奉 献

1. 要在自己身后留下痕迹 10
2. 人应该使自己永远留在人中间 11
3. 人是可以做到永垂不朽的 12
4. 人之不朽在于为他人造福 12
5. 人生的意义在于为人民服务 13
6. 为他人的幸福着想，自己也快乐 13
7. 为别人做好事，你就得到了最宝贵的财富 14
8. 给别人带来快乐就是你最大的快乐 14
9. 人应当尽义务 15
10. 尽义务的幸福更幸福 16
11. 你在奉献上总是逊于他人的 17
12. 要奉献而不是索取 18
13. 要在世上留下自己的贡献 19
14. 两种生活方式：腐败与燃烧 19
15. 你奉献出来的东西是属于你的 20
16. 最慷慨的人才会成为最富有的人 20

第三篇 祖 国

1. 没有什么比祖国更宝贵的了 21
2. 祖国永恒的生命更宝贵 22

第四篇 教 师

1. 教师是创造未来人的雕塑家 23
2. 成为什么样的人取决于教育 24
3. 才能不是从天上掉下来的 24
4. 教师的劳动无可比拟 25
5. 教师应当永远记取的一个真理 25
6. 智慧培养出智慧 26



7. 教师的知识越多, 学生掌握知识就越容易	26
8. 要把教师引上研究的幸福之路	27
9. 老师应该是喜欢孩子的人	27
10. 爱孩子	28
11. 把心给孩子们	29
12. 用心灵说话	30
13. 育人先育心	30
14. 让学生超越自己	31
15. 要尊重学生	31
16. 把自己的学生视为活生生的人	32
17. 相互往好处想, 相互理解	32
18. 教师切勿将鞭子放在学生的书包里	33
19. 不说漂亮话, 去做漂亮事	34
20. 学校里严禁说空话	34

第五篇 学习与思考

1. 愚昧无知离牢狱不过一步之遥	35
2. 知识越多, 学起新知识来就越容易	36
3. 只有图书才是知识取之不尽的源泉	36
4. 读书, 读书, 再读书	37
5. 做一个会思考的人	37
6. 思考能使你成为聪明的人	38
7. 要发现就要思索, 再思索	39
8. 儿童掌握知识的三个阶梯	39
9. 决不允许分数成为束缚儿童思想的枷锁	40

第六篇 品德与做人

1. 一切都会在别人的心目中留下反响	41
2. 造就真正的人, 就是要做一个美的人	42
3. 人的高尚气度由力量乘以温存的情怀构成	42