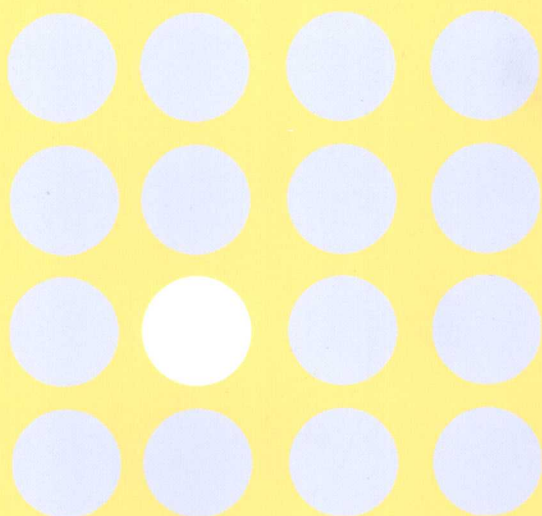


中国体育博士文丛

新形势下 我国优秀运动员 思想政治教育研究

龙 斌 著



北京体育大学出版社

新形势下我国优秀运动员 思想政治教育研究

The Research on Excellent Chinese Athletes' Ideological and Political Education under the New Circumstance

龙 斌 著

北京体育大学出版社

策划编辑 李 建
责任编辑 高 扬
审稿编辑 李 飞
责任校对 雷 蕾
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究/龙斌著.
-北京:北京体育大学出版社,2008.1
ISBN 978-7-81100-820-3

I. 新… II. 龙… III. 优秀运动员-思想政治教育
-研究-中国 IV. G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141322 号

新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究

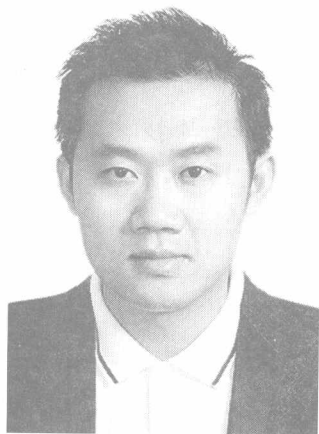
龙 斌 著

出 版 北京体育大学出版社
地 址 北京海淀区中关村北大街
网 址 www.bsup.cn
邮 编 100084
发 行 新华书店总店北京发行所经销
印 刷 北京雅艺彩印有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 21.5
字 数 230 千字

2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1900 册

定 价 48.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作者简介

龙斌，男，1970年1月出生，湖南麻阳人，中共党员，教育学博士，副教授，硕士研究生导师，武汉体育学院优秀青年骨干教师。

1992年7月，本科毕业于北京体育学院体育教育专业，师从宋培槐副教授，获教育学学士学位。

2001年7月，硕士研究生毕业于北京体育大学体育教育训练学专业，师从熊西北教授，获教育学硕士学位。

2006年7月，博士研究生毕业于上海体育学院体育教育训练学专业，师从朱咏贤教授，获教育学博士学位。

长期从事《运动训练学》和《体能训练法》理论、训练与实践的研究工作，先后在学术刊物和国内外学术会议上发表论文38篇，其代表作有：《我国竞技体育职业化“四步曲”——社会化、实体化、市场化与产业化的思辨》、《对我国体能类竞速项群短跑力量训练发展趋势的研究》、《对我国体能类竞速项群短跑运动员力量训练新途径的研究》等。其系列代表作有：《我国男子400米成绩主要影响因素初探》、《400米跑运动训练研究范畴的综述》、《我国400米跑训练应

注意的10个新动向》、《我国男子400米跑成绩与世界水平差距的对策研究》。

先后主持和参与10多项省部级、院级课题的研究，其中体育总局课题主要有《对中国女子标枪运动员技术分析研究》、《第九届全运会皮划艇、赛艇科技攻关项目研究》、《优秀运动队在新形势下管理和思想政治工作的特点、问题和对策研究》、《我国高校体育发展模式的研究》等。省部级课题主要有《湖北省优秀运动队在新形势下管理工作的发展对策研究》、《对武汉市城市社区实施全民健身工程的现状与对策研究》、《中国田径运动三大亚类项群运动训练多元特征的板块研究》等。参编了《体育科研理论与方法》等教材，有10篇论文多次入选国内有影响的报告会（第6届、第7届全国体育科学大会等）和被中国人民大学书报资料中心《C8体育》全文转载。

目前，主要从事现代运动训练的科学理论与实践，专项训练理论，优秀运动员思想政治教育，体育发展战略和运动训练、比赛科研攻关服务保障工作。

序一

龙斌副教授在攻读博士学位之前，曾是前北京体育学院，现北京体育大学的优秀学生，七年苦读打下了较为扎实的专业理论基础。随后又在武汉体育学院运动训练学教研室工作，在运动训练学和体能训练领域里不断地探索，经常深入各省市优秀运动队进行科学研究和调研，从而积累了丰富的实践经验，具备了较强的科研能力。在职考取上海体育学院体育教育训练学博士研究生以后，他更是奋发努力，使其学术水平有新的提高和突破。此外，他又是幸运的，在十多年的时间里，他在国内颇有影响的三所体育高等院校学习和工作，受到了不同的地域文化、学术风格和教学环境的熏陶与影响，他的知识结构、思维形式和科学素养因此而奠定了非常难得的学术交融优势。虽如此，但当他想挑战优秀运动员思想政治教育这个选题时，我仍有所犹豫，不知能否有创新和突破。这是因为，一方面，思想政治教育在我国政治生活中的地位和作用是毋庸置疑的，思想政治教育既是一个老问题，也是一个新问题，它随时代的变化而带来新的要求；另一方面，在思想政治教育理论研究中，关于优秀运动员思想政治教育的研究还比较薄弱，特别是从理论和实践相结合上，对新形势下优秀运动员思想政治教育进行前瞻性、创新性和现实性研究，还未得到应有的重视。

但是，经过他自己的刻苦钻研和广求专家与实地调研，取得了客观、真实、珍贵的第一手资料，并在实践的基础上，通过人的需要理论和激励机制等视角，把理论和实践较紧密地结合起来，反映了新形势下我国优秀运动员思想政治教育的客观状况；对改变和提高教练员、领队及各相关部门政工干部对优

秀运动员思想政治教育的态度和管理水平有积极的探索价值。

值得一提的是，龙斌首次从博士学位论文这个层次上对我国新时期优秀运动员思想政治教育问题进行现实的思考和理论的探讨，使其具有较高的学术价值。

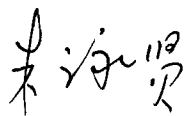
该论文研究的创新点主要表现在以下三个方面：

第一，从优秀运动员思想政治教育的微观、中观、宏观层面，以及从人的需要理论和激励机制等视角来研究优秀运动员思想政治教育，探索了思想政治教育与人的需要的内在关系。

第二，以优秀运动员思想政治教育工作为研究对象，运用心理学、教育学、社会学、管理学等社会科学的研究成果为思想政治教育服务，取得竞技体育思想政治教育研究的突破，提出了优秀运动员思想政治教育必须考虑运动员的需要的理论观点。

第三，比较系统地探讨新形势下优秀运动员思想政治教育与人的需要的关系，探索优秀运动员思想政治教育的环境、对象、内容、原则、方法和思想政治教育的主体之间的关系，从理论到实践对我国优秀运动员思想政治教育进行理论设计并提出贯彻、落实的相关举措，丰富了思想政治教育的理论体系。

总之，该博士论文能够得以出版，成果来之不易。作为龙斌的导师，我非常赞赏他在学术上的执著精神和认真态度，欣然为之作序。



二〇〇七年四月二十六日

序二

龙斌来信让我为他的博士论文出书作序，我欣然答应了。其实，此书已经有他的导师朱咏贤先生做了序，我写不写这几句话都是没有关系的。但是，自从我认识他多年来，从内心里对这个有点与众不同的学生一直怀有敬意，能够写几句话放在书里宣扬宣扬，流传百世，让其他学生和后人看看，龙斌的出众究竟在哪里，应该是我这个教师的责任，也是我曾经有过的想法，写序可能就是实现这种想法最好的途径了。

龙斌的博士论文要出书了！归于中国体育博士文丛中。中国的体育博士为数不多，学位培养的时间也只有短短的十几年，能够成为其中一分子也足以令人骄傲的！他多年来在体育这块令人振奋的天地里展翅翱翔，从中学的晨练开始，就把目标盯在别人都认为考取难度非常大的北京体育大学。那时，我们学校在全省近万名体育考生中只招七八人，更何况他还是边远的湘西麻阳县的一个普通中学生。从那时起，一直读到今天大学的体育博士他还不满足！他深爱这个专业，勤于在这块土地上耕耘，他的表现常常使我们这些曾经做过他几天老师的也自叹不如，捧着他厚厚的博士论文书稿，我的眼前又回到当年他上学的情景。

他读本科生的时候，跟着宋培槐老师练短跑。学校要求体育系的学生达到二级水平 400 米 53 秒即可，但他却一心把目标定在国家一级运动员 49 秒 5 的标准上；为了这几秒钟，他不知要比别人多付出多少？！同学还在睡梦中时，他已经在晨曦中汗流浹背了。我喜欢带学生出操，这在学校也是出名的。每每早操，我严训学生的时候，总看到他不停地围着诺大的田

径场一圈又一圈地跑着，真好似他前进的路没有尽头。我见到他总是点点头，笑一笑，互相打个招呼，都是晨练者！那个时候，学校的测验赛比较少，跑道也还是煤渣铺就，要多比赛就要自费去天坛东门国家队的田径场参加测验赛，来回乘车要一百多里地！上午有课，他不能搭乘教师的裁判车前去，就下午乘公交车跑1个多小时的路去参加测验赛。每次我坐在终点裁判台上拿着跑表看见他从跑道上冲过来时，内心都在说“好样的！”哪个教师不喜欢最勤奋的学生呢？有这样精神的人，还有什么目标不能实现呢？

他本科毕业后分配到武汉体育学院任教，我没有想到他竟然直接担任了运动训练学的理论课教师！在我们体育教育界，一般情况下，学习技术教学与训练的学生都担任技术课教师，被称为“术课教师”；只有专门学习理论专业的学生才直接担任“学科教师”。特别是运动训练学理论课一般都是专门从事这一理论研究的硕士研究生才能够承担此任。而龙斌是破例，这也足以见证他在本科时理论学习的功底。在武汉体育学院工作的几年里，他先后参加了湖北省部级的训练学理论方面的一些科研课题，专门就运动队的训练环节进行了细致地研究，这对他科研能力的提高有很大帮助。后来他报考我的硕士研究生，随我读了三年书。他的学习劲头自然不用我督促，读书自觉的程度也是现在许多研究生无法相比的。在别人都选择比较容易完成的毕业论文选题时，他却偏要选择难度最大的运动员训练过程中运动生化指标的实验研究课题，害得我不得不陪着他去挑选参加实验测试的学生，还要为这些学生做动员。因为，让实验的学生完成一次课12个300米的大强度跑不是一件容易的事，何况这样的实验要分不同强度和量次在一个月里做5次！参加试验的学生一听都直吐舌头。每次实验我都要去为学生加油鼓劲，实验途中学生跑得呕吐了，吐完了擦擦嘴，漱漱口再接着跑。好在参加试验的本科学生都跟我比较熟悉，他们给了我这个面子，努力地完成了实验。龙斌在这一个月里

每天清早，学生还没有起床，他就跑到学生宿舍里查脉搏，接晨尿，验耳血，一切有板有眼地严格按照医学生生化试验的要求去做。今天的学生，有几人还能够像他这么认真地做学问呢？试验结束了，一些血乳酸、血尿素、尿蛋白、运动心率、晨脉等生化、生理的指标数据都出来了，我这个教师都从中受益，对训练过程中一些生化指标的变化反应相对更明白了。而龙斌要的就是这样：一定要把不清楚的事情搞清楚！他的毕业论文也入选了全国第六届体育科学大会，并发表在《北京体育大学学报》中国的体育科技核心刊物上。

毕业后，龙斌回到武汉体育学院继续担任运动训练学的理论课教师，但他把目标又定得更高，要向考取体育博士冲刺！他给我来过几次电话，想考回北体读博士。但是，我劝他最好不要在一所学校里继续深造，学风文风类同，思维模式几乎一样，锻炼价值不大。不如去上海体育学院读博士，那里的学术氛围有自己的特色，更有上海人的精明细致！从中还可以学到更多的书本以外的东西。他做到了！他拜读在我国田径界著名的教授朱咏贤门下，获益匪浅。朱先生也曾经对我说“龙斌是个让人放心的学生。”

龙斌在博士毕业论文选题前，曾经征求过我的意见。我真没有想到，他又选择了难度较大的“运动员政治思想工作研究”的题目并想坚持做下去，听不进别人说换个题目的劝阻。这个题目可是一般人都感到头疼的，不愿意碰及的课题。这也许就是他的个性，富于挑战，血液里有股“蛮劲”。因为他和我是同乡，都是湖南人，俗称“南蛮子”，湖南人做事可能就是这样的！

他寄来的博士论文我拜读过，也提出过我的意见，也帮助过他介绍了有关这方面的人士调查征求意见，尽一点自己的绵薄之力。从自己多年从事体育工作的经历中，我深深地体会到，运动员也是人，也有许多普通人一样的需求。思想认识的提高，自我价值的实现，为国、为民族、为家、为父母、为自

己的奋斗应该是紧密连在一起的，而过去我们却总是想把它们割裂开来。忽视运动员本身需求的因素，无限地拔高政治目的和政治需求，使运动员的精神负担加重，心理焦虑水平过高，反而影响了运动水平的正常发挥。忽视运动员本身的需求，最大的问题还在于对他们教育的不全面，使他们失去了更多的文化学习时间，失去了退役后进入社会就业的竞争能力。

运动员政治思想工作的有序开展应该和我国体育事业的科学发展观紧密联系在一起，和“以人为本”的和谐社会的建立联系在一起。如果这些问题弄不清楚，缺乏正确的观念，体育事业必然会出现：全运会战略的失控，违禁药物的泛滥，金牌至上的政绩观，奥运高于一切的偏激认识，以及竞技体育与群众体育发展不平衡等等与和谐社会发展不协调的音符。特别是在对待运动员方面，不能“以人为本”问题较多，多年来曾经“以国家利益”为名，剥夺了他们接受义务教育的权利、自由恋爱正常婚姻的权利、健全家庭生活的权利、就业技能学习培养的权利等等，致使大批运动员退役后没有社会就业竞争能力，出现世界冠军当门卫保安、洗衣工、搓脚工的现象不足为奇。这都说明以前我们没有充分认识到“运动员的个人需求也是政治”这个道理，没有考虑到人的需求也会影响事业的发展。龙斌在论文中对运动员的需求从宏观、中观、微观方面都做了一一阐述，向我们展现了科学的运动员政治思想工作究竟是什么。今天，运动员政治思想工作比以往任何时候都应该全面考虑他们的生存需要，这是科学发展观的需要，是“以人为本”和谐社会的需要；这也是龙斌想从人的需求理论探讨运动员的政治思想工作的理论基础，也成为他博士论文的基调，也是这篇论文的意义和价值。

我曾经想过，如果我们的体育事业不能建立科学的发展观，只为金牌服务，倘若有那么一天：中国在奥运会上战胜美国，获得金牌第一，中国的大批运动员却失业无工可做，成为世界各国运动员失业人数上的第一；我们重智轻体的国民教育

导致中国少年儿童获得奥林匹克化学数学金牌时，体质成为世界倒数第一；面对这种情况，我们这些中国的体育人应该是笑还是哭？！

我常常以这个命题提醒我的学生，以引起他们对我国体育科学发展观的关注。也许这有些偏激，但是，现实摆在面前，我国运动员退役的出路至今仍然没有得到彻底解决，我们的中小学生体质每况愈下，这已是不争的事实！龙斌的论文中也举出了许多实例，难道还不足以让我们惊心吗？仔细地读完这本书吧，你一定会有更多新的收获。

“路漫漫，吾将上下而求索。”这句话好像是为龙斌说的，他求知的欲望总是没有满足的时候，他又在准备着，攻读博士后。

龙斌，一个普普通通的县里边的孩子，他的路就是这样走过来的。

一口气写完序，放下笔，心里还是不能平静。他一个人的力量毕竟是很小的，我衷心地希望能有更多的孩子走上这条路，因为，只有这样，中国的未来才有希望！



2007 年仲夏于北京

目 录

摘 要	(1)
-----------	-----

第一章 导 论	(1)
---------------	-----

第一节 选题依据	(1)
第二节 研究意义	(10)
第三节 研究对象与方法	(11)
第四节 研究的思路、途径、目的、任务、理论假设与理论 基础	(19)
第五节 研究的创新点、难点与研究的技术路线	(25)

第二章 研究的文献综述	(28)
-------------------	------

第一节 国内外关于需要的研究	(28)
第二节 国内外对运动队（员）的思想政治（思想道德） 教育的研究	(32)

第三章 优秀运动员思想政治教育的环境	(44)
--------------------------	------

第一节 影响优秀运动员思想政治教育的宏观环境	(45)
第二节 影响优秀运动员思想政治教育的微观环境	(73)

第四章 优秀运动员思想政治教育的对象 (97)

- 第一节 优秀运动员（队）的概念、形成发展过程和成就 (97)
- 第二节 优秀运动员的特点 (103)
- 第三节 新形势和社会变革对优秀运动员思想的冲击 (112)

第五章 优秀运动员思想政治教育的内容 (125)

- 第一节 坚持对优秀运动员进行理想信念教育 (125)
- 第二节 坚持对优秀运动员进行爱国主义教育 (138)
- 第三节 坚持对优秀运动员进行集体主义教育 (148)
- 第四节 坚持对优秀运动员进行职业道德教育 (152)

第六章 优秀运动员思想政治教育的原则 (161)

- 第一节 以马克思主义为指导的方向原则 (161)
- 第二节 以人为本的民主平等原则 (164)
- 第三节 体现优秀运动员特点的区别对待原则 (170)
- 第四节 坚持物质奖励与精神激励相结合的激励原则 (176)
- 第五节 突出先进典型事迹与精神的示范原则 (191)
- 第六节 坚持教育与管理相结合，教育和管理并重的原则 (196)

第七章 优秀运动员思想政治教育的方法 (207)

- 第一节 思想政治教育方法概述 (207)
- 第二节 具体的优秀运动员思想政治教育方法 (209)

第八章 优秀运动员思想政治教育的主体 (247)

- 第一节 优秀运动员思想政治教育者素质的重要性 (247)

第二节 优秀运动员思想政治教育者的素质结构	(252)
第三节 优秀运动员思想政治教育者的素质培养	(263)
结 语	(268)
致 谢	(272)
主要参考文献	(277)
附 件	(282)

第一章 导 论

第一节 选题依据

一、新形势下，思想政治教育对竞技体育领域提出了新的要求，优秀运动员的思想政治教育只有充分考虑运动员的需要，才能保证我国竞技体育持续发展

思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是精神文明建设一项基础性工作和搞好两个文明建设的基本保证，是我们做好各项工作的有力思想武器。在新形势下只能加强，不能削弱。其地位和作用既不能随心所欲地拔高和夸大，也不能主观武断地贬低和否认。我们既要防止和克服埋头业务、轻视思想政治工作的倾向，又要防止片面夸大思想政治工作、搞自我服务和“两张皮”的做法。

优秀运动员思想政治教育是体育社会科学领域内一门综合性的应用科学。优秀运动队的思想政治教育能够激发运动员内在的潜力和动力，从而调动他们勇攀体育高峰的积极性，实现为国争光的竞技体育目标。因为运动员在成长过程中，一方面受到训练和竞赛对他们的影响，另一方面又受到社会、家庭各方面的影响。他们的思维、情感、理智、性格都会反映复杂的社会现象，同社会的经济活动、政治生活、文化活动、道德风尚等紧密联系。当前我国正处在全面建设小康社会的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着运动员的价值取向，国际国内意识形态领域的消极腐朽思想给运动员带来了较大的负面影响。在新形势下要针对体育队伍的实际情况，掌握运动员的思想脉搏，开创思想

政治教育的新局面,大力开展社会主义、集体主义和爱国主义教育,指导和帮助运动员树立正确的世界观、价值观和人生观。同时,帮助运动员正确处理物质奖励和精神激励的关系;帮助运动员树立正确的需要观,充分考虑运动员正常的、合理的需要,不断激发他们为国争光的动力,为我国竞技体育持续发展贡献自己的力量。

思想政治工作是一切工作的生命线。“生命线”形象地说明了思想政治工作的重要地位和作用,“一切工作”则指出了它的适用范围。体育战线、优秀运动员和优秀运动队当然也不能例外。国家体育总局对此问题高度重视,认为思想政治工作要与时俱进,“思想工作和服务的内容要体现、思想工作是转化的观点要突出、思想工作是保障的认识要鲜明”的指示精神,以及“分片参与,调查研究,交流推广”的具体工作思路要求,经总局领导批准,将于2005年12月起在16个奥运项目中心开展运动队思想政治工作调研。^[1]重视思想政治工作是我党的优良传统和政治优势。在举国体制下,我国竞技体育工作中的思想政治教育对我国优秀运动员扬威世界体坛,不断攀登竞技体育高峰发挥了重要的作用。

二、对新形势下优秀运动员思想政治教育的深思,揭示了优秀运动员思想政治教育必须考虑运动员需要的必要性

优秀运动员的思想政治教育研究来源于对前人成果的吸收和对问题的新发现,如果没有对问题的发现,也就没有创新的依据。这些依据也来源于对新形势下优秀运动员思想政治教育的深思。

现在优秀运动队教练、领队、领导做的是什么思想政治教育呢?实质上,在一定程度上,他们做的是拿金牌的思想政治教育。我们不能说他们不对,但至少是不全面的。他们这种思想政治教育主要是为了拿金牌,一切围绕金牌目标来做的。遇到奥运会——为国争光(爱国主义)、全运会——为省争光(集体主义),这本身也没有错,但如何去引导运动员的思想政治教育深入进行呢?在原来的体制还存在时(在

[1] 本报讯. 思想政治工作要与时俱进——总局举行奥运队伍思想政治工作调研动员会[N]. 中国体育报, 2005-12-10(1)