

世界史分册

SHIJIE SHI FENCE



高中历史新课程 总复习

「教材」

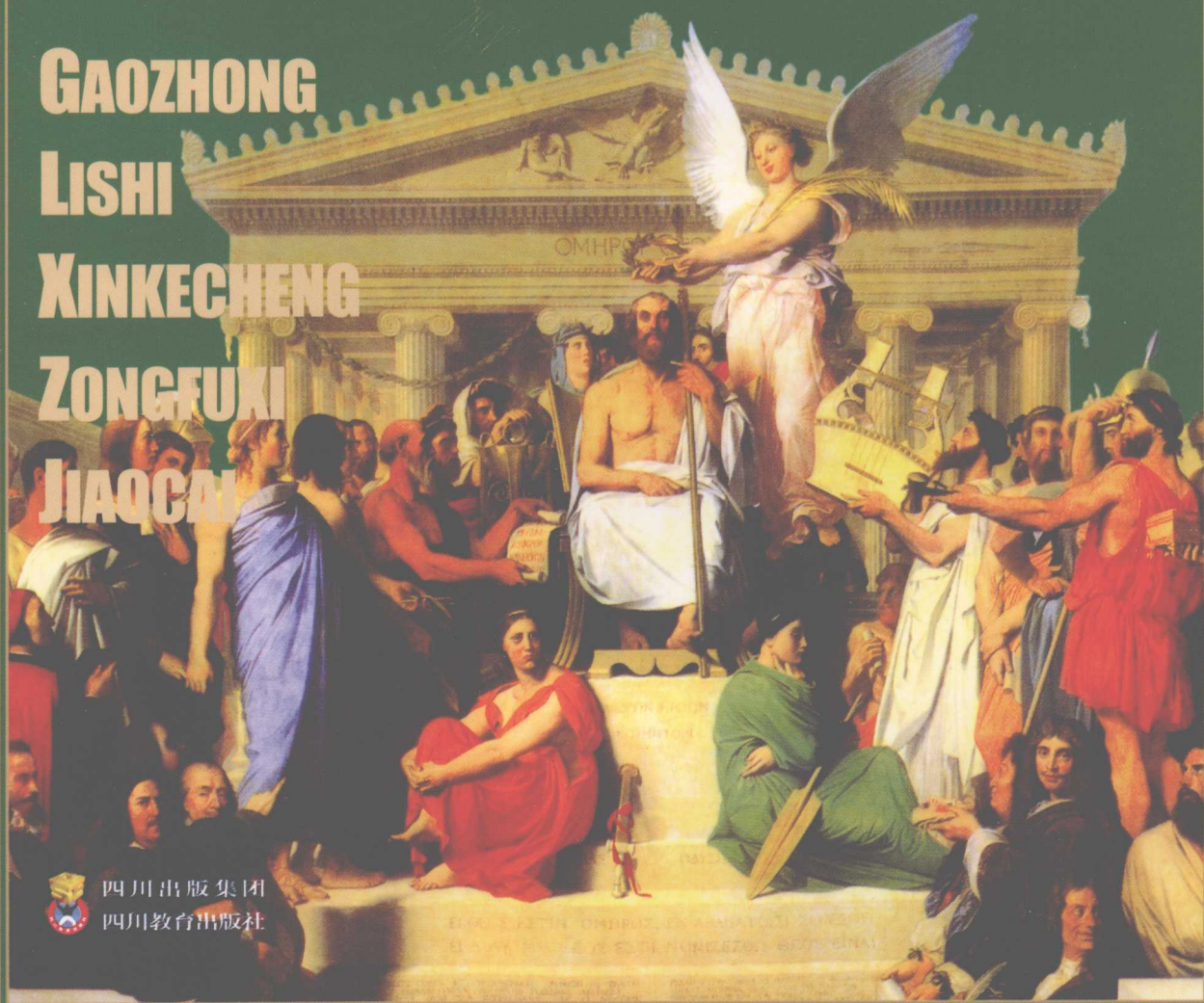
GAOZHONG

LISHI

XINKECHENG

ZONGFUXI

JIAOCAI



四川出版集团
四川教育出版社

高中历史新课程

总复习教材

世界史分册

江苏历史教师联盟

广东历史教师联盟

山东历史教师联盟

浙江历史教师联盟

福建历史教师联盟

联合编写



四川出版集团

四川教育出版社

·成都·

图书在版编目 (CIP) 数据

高中历史新课程总复习教材. 世界史分册/教师联盟
编. —成都: 四川教育出版社, 2008.3

ISBN 978-7-5408-4846-0

I. 高… II. 教… III. 世界史-高中-升学参考
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 030931 号

责任编辑 牟 薇
封面设计 毕 生
版式设计 顾求实
责任校对 严道丽
责任印制 黄 萍
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
地 址 成都市槐树街2号
邮政编码 610031
网 址 www.chuanjiaoshe.com
印 刷 四川福润印务有限责任公司、
版 次 2008 年 3 月第 2 版
印 次 2008 年 3 月第 1 次印刷
成品规格 184mm×260mm
印 张 12 (含参考答案)
字 数 365 千
印 数 1-10000 册
全套定价 45.00 元 (两册)

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

求学路上，

我们风雨同行

——写在前面

教材是与学生朝夕相伴的最为重要的学习资源，可以想象没有教材，中国学生的学习会是什么样子。然而在新课标时代，寻找到一本可以共享多版本教材“经验”，并能用于高考总复习的教材的确是一件难事，如今市面上充斥的依然是为某一版本教材量身定做的、自说自话的“练习册”。人们翘首以盼高考总复习教材横空出世。今天历经365个日日夜夜，数百人参与谋划、编写的《高中历史新课程总复习教材》终于与大家见面了。

编写教材需要科学的理念、系统的设计、符合学生认知要求的呈现方式，而终极目标在于帮助学生“有效学习”。“有效学习”不是一种纯粹的理念，而更应该是一种可操作的实施。打开《高中历史新课程总复习教材》，你会惊喜地发现，它正是你、我、他在苦苦寻找的复习蓝图、教学策略。“学考目标”、“复习笔记”、“测评方案”三大栏目，从教、学、考三个方面，彰显了编者对师生复习的全程关怀和精心呵护。“学考目标”呈现的是课程标准、教学要求、考试大纲的规定细目，它是教学的准绳，复习的坐标，更是考练的北斗星。目标清，处处清啊！“复习笔记”立意在于帮助学生理清知识脉络，廓清知识间的联系。通过整体把握，解决学生复习“只见树木，不见森林”的问题；局部归类，解决学生复习“一盘散沙，不得要领”的问题；突破重点，解决学生复习“眉毛胡子一把抓”的问题；讲清规律，解决学生复习“就事论事，就题论题”的问题；矫正补救，解决学生复习“亡羊不补牢”的问题。教学活动主要包括两个方面：一是教师的教和学生的学；二是学习训练。“测评方案”突出解决的就是“学习训练”问题。它通过考前预习、随堂检测、课后评估三个子目，对学习训练进行了精心的设计。学习必须预习，“预则立，不预则废”；课堂必须做题，光学不练，等于白干；课后必须评估，学以致用，温故才能知新。

如果你发现自己在高考历史复习中成绩平平，请你务必阅读这本教材；如果你希望自己在未来的高考历史中有超水平的发挥，请你务必阅读这本教材；她将打开你百思不得其解的心结，疏通你千回万转的备考经脉。这本书对你是否有帮助，取决于你是否承认选择的重要。不承认不要紧，读三分之一，保证你承认智慧的选择比天生的才能更重要；这本书对你是否有帮助，取决于你是否相信名师的力量。不相信不要紧，读了书中的字，做了书中的题，一定让你相信名师的设计比盲目的奋斗更重要。

人生之路漫漫，求学之路崎岖，我们愿与您风雨同行，同舟共济！

目 录

第一部分 世界古代史

单元一 古代希腊、罗马的政治制度	1
第1课 雅典民主政治	1
第2课 罗马法	8
单元二 西方人文精神的起源	12
第3课 西方人文精神的起源	12

第二部分 世界近代史

单元三 西方人文精神的发展	17
第4课 文艺复兴和宗教改革	17
第5课 启蒙运动	22
单元四 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	28
第6课 新航路的开辟	28
第7课 荷兰、英国等国的殖民扩张	35
第8课 两次工业革命	40
单元五 欧美代议制的确立与发展	50
第9课 英国君主立宪制的确立	50
第10课 美国共和制的确立	56
第11课 法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立	62
单元六 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动	67
第12课 《共产党宣言》和巴黎公社	67

第三部分 世界现代史

单元七 俄国十月革命与苏联社会主义建设	74
第13课 俄国十月革命	74
第14课 战时共产主义政策和新经济政策	79
第15课 “斯大林模式”	84
第16课 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革	90
单元八 罗斯福新政和当代资本主义的新变化	95
第17课 1929年至1933年资本主义世界经济危机	95
第18课 罗斯福新政	98
第19课 第二次世界大战后美国等国资本主义的新变化	107
单元九 第二次世界大战后世界政治格局的演变	113
第20课 美苏两极对峙格局的形成	113
第21课 多极化趋势在曲折中发展	119
第22课 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强	125
单元十 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势	130
第23课 布雷顿森林体系的建立	130
第24课 世界经济区域集团化	136
第25课 世界贸易组织和中国的加入	140
单元十一 近现代科学技术和文学艺术	148
第26课 科学技术成就	148
第27课 文学艺术	155

参考答案（附件）

第一部分 世界古代史	1
单元一 古代希腊、罗马的政治制度	1
单元二 西方人文精神的起源	3
第二部分 世界近代史	4
单元三 西方人文精神的发展	4
单元四 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	8
单元五 欧美代议制的确立与发展	16
单元六 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动	21

第三部分 世代现代史 23

 单元七 俄国十月革命与苏联社会主义建设 23

 单元八 罗斯福新政与当代资本主义的新变化 30

 单元九 第二次世界大战后世界政治格局的演变 36

 单元十 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势 40

 单元十一 近现代科学技术和文学艺术 45

第一部分 世界古代史

单元一 古代希腊、罗马的政治制度

第1课 雅典民主政治

学考目标



课标·考纲

课程标准	考纲
1. 了解希腊自然地理环境和希腊城邦制度对希腊文明的影响，认识西方民主政治产生的历史条件。 2. 知道雅典民主政治的主要内容，认识民主政治对人类文明发展的重要意义	希腊地理环境与城邦制度对希腊文明的影响、伯里克利时代民主政治的主要内容。雅典民主统治对人类文明发展的重要意义。

复习笔记



1. 希腊自然地理环境和希腊民主政治的关系。

【教学提示】(1) 马克思唯物主义史观认为，地理环境不仅可以加速或延缓社会发展的进程，有的时候甚至决定社会发展的类型。环境因素不是决定历史发展与区域文明形成的唯一因素，但无疑是一个值得考虑的重要因素。肯定地理环境的作用，但并不意味着人类一切事物都受制于自然。在依靠自然的基础上，人可以一定程度地摆脱自然制约。(2) 有一部分人认为，希腊所在的地理位置对希腊文明的产生有不可或缺的作用。从空间看，古希腊文化的发育离不开爱琴海的哺育。这里是东方文明的最西端，也是西方文明的最东端，有如此得天独厚的地理位置，在爱琴海区域中孕育出的古希腊科学文化正是在吸纳和借鉴了东方的先进文化，结合本民族特点

基础上的伟大产物。(3) 国内学者周之骥认为，希腊地处南欧，全境除半岛外还有众多岛屿，海岸线曲折多弯，境内多山，交通不便，耕地有限，促使古希腊人积极向海外发展，与东方各国早有来往。境内盛产色美质坚的大理石与精良的陶土，为发展建筑、雕刻和制作陶器提供了优越的条件。希腊属亚热带地区，全年阳光充足，宜于户外活动，特别重视体育锻炼，运动员可裸体参加运动会，形成全民对人体美的强烈爱好。这些对古希腊文化艺术成长和发展带来了有利的因素。

2. 希腊城邦的特点。

【教学提示】小国寡民(突出特征)→彼此分立，联系密切→风俗习惯和语言文字基本一致→实行民主政治，公民政治权利大→商品经济比较发达→思想文化繁荣。

3. 梭伦改革和克利斯提尼改革比较表

	时间	内 容	影 响
梭伦改革	前6世纪初	按财产多少划分社会等级。	进一步打击氏族制度残余，为雅典民主制度奠定了基础。
克利斯提尼改革	前6世纪末	用10个地域部落取代原来的4个血缘部落。设立五百人会议，成立十将军委员会。	打破了血缘关系，大大削弱了氏族贵族的势力。确立起雅典民主政治。

伯里克利时期雅典民主政治繁荣简表

公民大会	(1) 职能：城邦最高权力机构，管理内政、外交、军事防务、官员选举任免等事项。(2) 民主性：每十天左右召开一次，凡20岁以上的男性公民均可以参加。每个人在大会中都有发言权和表决权。
五百人会议	(1) 职能：处理公民大会闭会期间的日常事务，召集公民大会。(2) 产生：通过抽签从10个部落中各选50人组成。每50人一组，轮流执政。
陪审法庭	(1) 职能：是最高法院兼最高司法与监察机关。法官负责审理各类重要案件，还监督公职人员的行为操守，参加立法。(2) 产生：由10个部落从30岁以上的男性公民中选举产生，每部落选600人。
十将军	(1) 职能：首席将军执掌军政大权。(2) 产生：在公民大会上通过举手的方式选出，可连选连任。

保障公民参政的措施：(1) 国家为担任公职和参加城邦政治活动的公民发放工资和津贴。(2) 向公民发放“观剧津贴”，鼓励公民观赏戏剧，接受政治教育和文化熏陶。

4. 怎样看待雅典的民主政治？

【教学提示】① 雅典的民主政治是人类政治文明史上的重要成果，其重视和强调公民民主权利和责任感的思想至今仍有很大意义，尤其是较

高程度的自由，使希腊在众多文化领域取得了辉煌成就。② 雅典民主是特定历史条件下的产物。实行民主制的根本目的是凝聚本城邦的公民，防范外敌，保持独立；对外夺取异邦的财富和奴隶。③ 雅典的民主政治是小国寡民的产物。公民集体中大多数是小农和小作坊主，他们也是军队的支柱。出身高级的官吏必须重视他们的情绪和呼声。④ 希腊文明的成就还受益于很多客观条件，如奴隶劳动、东方文化、古代埃及文明和两河流域文明的影响等。⑤ 雅典民主政治存在着明显缺陷。它只是少数人的民主，同时也是建立在奴隶劳动基础之上的，这是其走向衰落的根本原因。

5. 雅典民主政治对西方政治的影响。

【教学提示】① “法律面前人人平等”的政治原则。“法律面前人人平等”这是后世任何一种民主政治都遵循的基本政治原则。② 国家机构“三权分立”的组织形式。雅典的公民大会、五百人会议和陪审法庭是国家最主要的民主机构，它们分别拥有立法权、行政权和司法权，虽然其权力还有部分交叉，但“三权分立”的轮廓是明确的。这三个机构的设立反映了雅典人所具有的分权制约的思想。③ “少数服从多数”的决策原则。雅典民主政治在处理国家事务的时候，不但要尊重公民的意愿，而且要尊重公民多数的意愿。因此，对事务的决策以多数人的意愿为取向，“少数服从多数”成为决策必须遵循的一个基本原则。④ 国家公职选举任期原则。选举制是检测民主政治的一个重要标志，也是民主政治实行的重要特征，其核心在于国家各级公职人员的选举。雅典民主政治伊始，法律就规定国家公职人员通过民主选举产生。雅典的各级各类公职人员，即将军、执政官、议员、陪审员等，都是经由一定的民主程序从公民中用抽签或投票的方式选举产生的。他们与专制国家的不同就在于他们的职务既不是君主任命的，也不是靠武力夺取的，而是受公民群体——城邦的委托。



测评方案

课 前 预 习

一、核心知识点识记

1. 古希腊文明的发轫和兴盛是以_____为依托的。希腊位于_____东部的_____半岛，东临_____。希腊沟壑纵横，海岛众多，因此_____生产受限，因此也导致其_____比较发达。而这些则使希腊社会环境_____，人们较早接受了_____的观念，有助于古希腊_____的建立。

2. _____是孕育古希腊民主政治的摇篮。公元前_____世纪左右，希腊开始进入城邦时代。城邦最主要的特点是_____。

3. _____是希腊社会的主体阶层，是城邦政治的核心力量。他们通常由一个城邦的_____组成。

4. 在希腊各城邦中，_____的民主制最为发达完备，堪称古代西方世界政治文明的典范。其民主制的建立是_____与_____反复斗争的结果。

5. _____改革，奠定了雅典民主政治的基础。他在经济上实行_____。政治上，他按_____多寡把自由民分为4个等级；设立_____，作为_____的常设机构；设立最高法院_____。

6. _____改革，雅典国家由此最终形成，也标志着雅典民主政治的确立。他以新的_____取代了原来的血缘部落，将四百人会议发展为_____。_____由每个选区各选一人组成。为对付野心家，他还制定了_____。

7. 在_____统治时期，雅典民主政治达到了顶峰。国家最高权力机关是_____，其常设机构是_____，国家最高司法机关是_____。各级官职除_____外向所有公民开放。为保证低等级公民能积极参与国家政治事务，还实行_____制。

8. 雅典民主制的缺陷有：民主的范围小，_____、_____、_____没有权利；雅典民主政治是一种颇为原始的_____，只适用于_____；其参政方式是_____和_____。

二、关键问题探究

9. 希腊自然地理环境是怎样的？它对古希腊民主政治的建立有何影响？

10. 希腊城邦具有哪些特点？它对古希腊文明产生了哪些积极影响？

11. 阅读下面的小故事，结合所学知识，回答问题：

帕帕迪是个雅典郊区的农民，今年（前399年）三十岁，他是家庭中的男主人。今天是个太阳高照的日子，他要去雅典参加公民大会，这个公民大会虽然每十天就开一次，严重影响帕帕迪干农活，但他还是很愿意去。帕帕迪和妻子海伦来到雅典公民大会的会场，大会还没有正式开始，会场像往常一样热闹，会场门口的执勤人员冲着他喊道：“喂！你的妻子不能进入会场！”

海伦生气地离开了会场，帕帕迪一个人进去后，听到执政官宣布今天的议题：投票选出民主妨碍者。每个有投票资格的雅典公民，在自己选区的入口处领取一块陶片，写下妨碍者的名字后，交给工作人员。帕帕迪不识字，他只好请旁边的一位体面的贵族写，至于写了谁他也不知道。这次得票最多的是一个

第一部分 世界古代史

贵族库特森。他的名字被宣布时，整个会场一片欢呼雀跃，人们争相谴责他不利于国家的行为：“他以为自己在对波斯人的战争中立下了功劳，就居功自傲，对国家大事从不关心，总是关心自己的个人利益。”

公民大会结束后，帕帕迪有资格参与法庭审判员的抽签，他成为民众法庭6000名审判员中的一名，并加入了言论法庭，这个法庭共501人，他们审判的对象是苏格拉底。

哲学家苏格拉底，现年70岁，被控犯有“不敬国神”、“另立新神”和“败坏青年”的罪行而送交审判。在法庭上，苏格拉底为自己辩护，并再一次重申了自己的哲学观点。帕帕迪根本听不懂是什么意思，但他竟然听见苏格拉底说像自己这样目不识丁的人没有资格参加审判，被激怒了的帕帕迪决定举手投他有罪。参加审判的501位法官投票表决，以略过半数的281票通过有罪判决。苏格拉底拒不认罪，只是在朋友们的请求与担保下，才提出以三十个钱币的罚款作为处罚，并表示他愿意为真理而献身。结果，第二次表决以360票通过了死刑判决。

请回答：

- (1) 去雅典参加公民大会，虽然影响干农活，可是帕帕迪还是愿意去。他为什么愿意去？
- (2) 帕帕迪的妻子为什么不能进入会场？
- (3) 投票选出民主妨碍者，这项议程属于雅典民主政治的什么内容？你如何评价它？
- (4) 帕帕迪为什么可以审判苏格拉底？
- (5) 如果你是当时民主法庭上的一名审判员，你会投票判苏格拉底死刑吗？

随堂检测

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是正确的。

1. 希腊文明勃兴的因素中最重要的客观条件是
 - A. 重叠的山峦与海洋
 - B. 古罗马历史
 - C. 中国文化影响
 - D. 迈锡尼文明
2. 下面关于“城邦”的解释，不正确的是
 - A. 城邦是“城市国家”的意思
 - B. 城邦的突出特征是小国寡民
 - C. 城邦一般由城市和周边的农村构成
 - D. 城邦的政治制度都实行民主制
3. 公元前6世纪初，雅典划分社会等级的依据是
 - A. 出身地位
 - B. 财产多寡
 - C. 官职大小
 - D. 所居住的城邦
4. 雅典民主制最终确立于
 - A. 梭伦执政时期
 - B. 克利斯提尼执政时期
 - C. 伯里克利执政时期
 - D. 亚历山大统治时期
5. 右图刻有希腊人名的文物源于一项制度，这项制度的创立者是
 - A. 梭伦
 - B. 庇西特拉图
 - C. 克利斯提尼
 - D. 伯里克利
6. 雅典民主政治的“黄金时代”是在
 - A. 梭伦执政时期
 - B. 克利斯提尼执政时期
 - C. 伯里克利执政时期
 - D. 亚历山大统治时期
7. 依据雅典民主，以下哪些人具有公民大会的选举权和被选举权
 - A. 侨居雅典的斯巴达人
 - B. 雅典公民克里昂
 - C. 公民克里昂的妻子
 - D. 贵族布拉达斯的妻子
8. 一个成年雅典男性公民，他身上不会发生的事情是





- A. 他可以因个人小事向国家最高权力机关申诉 B. 他可能被选举为执政官
C. 他和妻子一道去参加公民大会 D. 他可以对公职人员进行监督

9. 一位与伯里克利同时代的人曾自豪地说：“假如你未见过雅典，你是个笨蛋；假如你见到雅典而不狂喜，你是一头蠢驴；假如你自愿把雅典抛弃，你是一头骆驼。”他之所以这样说是因为伯里克利时代的雅典

- A. 疆域最辽阔 B. 民主政治发展到顶峰 C. 经济最繁荣 D. 对外战争屡获胜利
10. 古代希腊民主政治形成的特定历史条件是
A. 地处欧、亚、非三大洲要冲位置 B. 独特的自然地理环境
C. 古希腊人对民主、自由的追求 D. 城邦的出现及其激烈的争夺
11. 雅典城邦的最高司法机构是
A. 公民大会 B. 五百人会议 C. 十将军委员会 D. 陪审法庭
12. 为保证所有公民，特别是低等级公民积极参与，国家采取的主要做法是
A. 为担任公职和参加城邦政治活动的公民发放津贴
B. 向公民发放“观剧津贴”，鼓励接受政治教育和文化熏陶
C. 竭力保证每一个男性公民的选举和被选举权
D. 通过抽签和举手等方式保证选举的公正性
13. 雅典民主政治就其性质而言是
A. 原始社会的民主 B. 西方近代民主
C. 奴隶制度下的民主制度 D. 民主共和制度
14. 雅典民主制的基本特点是
A. 终身制 B. 平等协商，少数服从多数
C. 集体领导的任期制和选举制 D. 人民主权和轮番而治

课后评估

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是正确的。

1. 柏拉图曾说“我们环绕着大海而居，如同青蛙环绕着水塘”。对这句话的准确理解是
A. 希腊人最喜欢大海 B. 希腊地理优越
C. 希腊人生活在海洋里 D. 希腊文明与海洋密不可分
2. “在希腊，山岭纵横，沟壑交错，几乎没有一个大面积的整块。这种自然环境形成以‘个体导向’为倾向的文化渊源，在某种程度上有利于民主制度的发展。”对此材料的理解正确的是
A. 强调了自然地理环境对文明的影响 B. 希腊的地理环境只能导致个人主义
C. 希腊的地理环境只能导致民主制度 D. 政治文明完全由自然地理环境左右
3. 下列有关古代雅典民主政治的说法，正确的是
A. 开创了政党政治的先河 B. 自由民和奴隶都享有公民权
C. 城邦公民享有民主权利 D. 公民通过代议制方式行使权利
4. 假设某年雅典全国人口约二十万，自由民约为十六万八千人，其中男性成年公民四万五千人，外邦人约三万人，奴隶约一万人。其中有权参加公民大会的人数是
A. 约十六万八千人 B. 约四万五千人
C. 约七万五千人 D. 约八万五千人
5. 古代希腊在众多文化领域都取得了辉煌成就，主要是因为
A. 亚非文明成就的影响 B. 浩瀚的海洋带给人的灵感
C. 城邦民主制度的促进 D. 希腊人与生俱来的创造力

第一部分 世界古代史

6. 亚里士多德说：“不能认为每一位公民属于他自己，而要认为所有公民都属于城邦。”这句话主要是说公民

- A. 有较高的参政素质
- B. 极其珍视个人自由
- C. 善于从事政治活动
- D. 具有强烈的集体荣誉感

孟菲斯是雅典的一个自由公民，在公元前600年因为债务沦为奴隶，公元前594年以后，他将会遇到以下的情况。回答7-10题。

7. 因为梭伦改革，他将能够

- A. 恢复自由民和公民的身份
- B. 继续为奴隶
- C. 解除债务，但继续为奴
- D. 驱逐出雅典

8. 适用于孟菲斯的法令是

- A. 《十二铜表法》
- B. 解负令
- C. 陶片放逐法
- D. 四百人会议决议

9. 因为孟菲斯一贫如洗，他将被划入

- A. 第一等级
- B. 第二等级
- C. 第三等级
- D. 第四等级

10. 对于他的权利，描述不正确的是

- A. 不能担任政府官职
- B. 可以参选“四百人会议”
- C. 权利受到很大限制
- D. 可以到海军中担任划手

11. 对“四百人会议”描述不正确的是

- A. 形成于梭伦改革时
- B. 由雅典的4个部落各选出100人组成
- C. 是公民大会的常设机构
- D. 雅典所有的公民都有权利参选

12. 雅典曾经实行“陶片放逐法”，把多数人确认为损害公民利益的人流放国外，但不得动其财产。其中渗透出的雅典民主政治的基本原则是

- A. 执政为民
- B. 民主集中
- C. 保护私产
- D. 加强监督

13. 伯里克利说：“我们的（政府形式）之所以称为民主制，是因为权力不掌握在少数人手里，而是由全体人民掌握。”这主要表现在

- A. 官取向男性公民开放
- B. 成年男子均可参加公民大会
- C. 通过抽签组成五百人会议
- D. 保障低等级公民积极参政

14. 下列属于雅典民主政治积极影响的是

- ① 强化了公民的主人翁意识和责任感
 - ② 提供了广阔的思想空间，有利于哲学思想的繁荣
 - ③ 培养了希腊人乐于探究的民族性格
 - ④ 充分的自由导致放纵的性格和无序的状态
- A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②④

15. 雅典为公民发放工资和津贴主要是为了

- A. 鼓励低等级的公民参与政治活动
- B. 改善雅典人的生活
- C. 抑制高等级官吏以权谋私
- D. 促进雅典人的消费

16. 在雅典民主政治发展的过程中，具有否定血缘关系的改革措施有

- ① 按财产的多寡划分社会等级
 - ② 按地域划分部落
 - ③ 按公民大会的决议决定内政外交
 - ④ 按抽签方式组成五百人会议
- A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①②
 - D. ①②④

二、材料解析题

17. 阅读下列材料

材料一 大海给了我们茫茫无定、浩浩无际和渺渺无限的观念；人类在大海的无限里感到他自己的无限的时候，他们就被激起了勇气，要去超越那有限的一切。大海邀请人类从事征服，从事掠夺，但是同时也鼓励人类追求利润，从事商业。平凡的土地、平凡的平原流域把人类束缚在土壤上，把他卷入无



穷的依赖性里边，但是大海却挟着人类超越了那些思想和行动的有限的圈子……

——黑格尔《历史哲学》

材料二 海也者，能发人进取之雄心者也。陆居者以怀土之故，而种种之系累生焉。试一观海，忽觉超然万累之表，而行为思想，皆得无限自由。彼航海者，其所求固在利也。然求之之始，却不可不先置利害于度外，以性命财产为孤注，冒万险而一掷之。故久于海上者，能使其精神日以勇猛，日以高尚。此古来濒海之民，所以比于陆居者活气较胜，进取较锐……

——梁启超《地理与文明之关系》

回答：黑格尔和梁启超在哪些方面存在共识？他们关于自然地理环境与人类文明关系的基本看法是什么？对他们的认识作出评价。

18. 阅读下列材料

材料一 我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民的手里，而不是在少数人手中。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

材料二 （公民大会规定）下列人员不得在公民大会上发言：任何殴打父母的人；任何不赡养父母的人；任何未按指令服兵役和从战场脱逃的人；任何挥霍掉从其父母或从其他人那里继承下来的财产的人……

——《历史必修1·政治文明的历程》（岳麓版）

材料三 雅典民主不是现代意义上的民主，而是男性公民的民主。它在尽情发挥积极作用，促成雅典政治、经济和文化臻于极盛的同时，又残忍地窒息、限制了社会另一部分成员的自身发展能力。因此它既是伟大文明的催化剂，又是社会不公的一种暴力机器，这是其最大的历史局限。

——《历史必修1·政治文明的历程》（岳麓版）

回答：

（1）材料一表明雅典民主政治具有怎样的特点？以公民大会为例说明这一特点。

（2）材料二关于公民在公民大会发言资格的规定说明了什么？

（3）材料三认为雅典民主制度“又残忍地窒息、限制了社会另一部分成员的自身发展能力”，这一“社会另一部分成员”主要指哪些人？表明雅典民主制度的实质怎样？

三、问答题

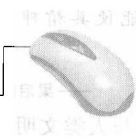
19. 古代中国和古代希腊的政治制度存在着较大差异。据此回答下列问题：

（1）古代希腊和古代中国在进入文明时代前后政治制度的最大不同点是什么？

（2）试结合所学知识对这两种政治作出评价。

第2课 罗马法

学习目标



课标·考纲

课程标准	考纲
了解罗马法的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用，理解法律在人类社会生活中的价值。	罗马法的内容与作用。

复习笔记



1. 《十二铜表法》在罗马法历史上的地位。

【教学提示】

在早期罗马国家，罗马人主要依靠祖辈传承下来的习惯法来调整社会关系。那时没有成文法，法律与习惯之间没有界限，因此罗马法本身具有很大的伸缩性和不确定性。而法官多由贵族担任，他们垄断立法权并随心所欲地解释法律，欺压民众，保护贵族特权。广大平民对此强烈不满，要求制定成文法来保障自身的权益。在这种情况下，《十二铜表法》应运而生。尽管它是以往罗马习惯法的汇编，还保留了某些保护贵族特权的不合理法规，但毕竟作为第一部有章可循的成文法，在一定程度上限制了贵族的专横，打破了他们对法律知识的垄断，保护了平民的利益。《十二铜表法》是罗马成文法发展史的起点。《十二铜表法》属于公民法的范畴，在公民法体系中具有转折意义，从没有文字的习惯法进入成文法时代。

2. 万民法与公民法的区别。

【教学提示】① 时间不同：公民法，从公元前509年罗马建国到公元前3世纪中叶；万民法，从公元前3世纪中叶到公元7世纪。② 适用范围不同：公民法专门适用于罗马公民；万民法适用于境内各族人民。③ 各具特点：公民法，注重形式，程序繁琐，缺乏灵活与变通，内容上侧重于

国家事务和法律程序等方面，而涉及个人财产等问题的私法规范则不够完善；万民法，在不触动罗马公民法体系的前提下，广泛借鉴了外邦人的法规，从而突破了公民法的局限，变得简洁灵活且实用有效，注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷。④ 地位不同：公民法是早期罗马法的主要内容；万民法后来则取代了公民法，成为巩固罗马统治的重要工具。

注意万民法形成的历史背景：罗马的扩张，版图的扩展，国际交往的扩大，各种新的社会矛盾凸显。特别是被征服者无法享受罗马公民权，不受公民法保护；商品经济和贸易的发展，经济活动中也出现了许多新的问题。这样，在罗马对外扩张的过程中，公民法逐渐演变为普遍适用于罗马境内各族人民的万民法。

3. 罗马法的分类。

【教学提示】

罗马法内容丰富，体系完善。从形式上可以分为习惯法和成文法，《十二铜表法》是习惯法和成文法的水分岭，是以往罗马习惯法的汇编，是第一部有章可循的成文法，是罗马成文法发展史的起点。从整体结构上看，因其适应范围不同，时间上的先后，则包括公民法、万民法。除具体的法律条文外，罗马法还包括罗马法的法律观念，即自然法。



4. 罗马法的影响。

【教学提示】

关于罗马法的评价问题，人教版教材的标题归纳概括得比较好，即“维系帝国，影响后世”。

在学习“维系帝国”这一作用时，可引用德国著名法学家耶林格曾说过的一句话来理解：“罗马曾三次征服世界，第一次是以武力，第二次是以宗教，第三次则以法律。而第三次征服也许是最为平和，最为持久的征服。”

在学习罗马法对后世的影响时，可通过后世的重要法律文献来突破。如恩格斯说：“罗马法是第一个世界性的法律”，是“充分预料到现代私有制的法律”。近代欧洲都以罗马法为基础，制定了本国的法律制度，如《德国民法典》、《拿破仑法典》等都以罗马法为法律蓝本。现在世上许多国家的陪审制度、律师制度、诉讼原则都渊源于罗马法。世上公认的法学理论、法制民主原则也均发端于罗马法。“法律面前人人平等”的原则也成了法治建设永恒的价值观。

再如“私有财产是神圣不可侵犯的权利，除非由于合法认定的公共需要的明显要求，并且在事先公平补偿的条件下，任何人的财产不能被剥夺。”（法国《人权宣言》）

“我们认为下面这些真理是不言而喻的：一

切人生来就是平等的，他们被造物主赋予他们固有的、不可转让的权利，其中有生命、自由及追求幸福的权利。”（美国《独立宣言》）

“第二条 中华人民共和国民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系。第三条 当事人在民事活动中的地位平等。”（《中华人民共和国民法通则》）

5. 古希腊、罗马政治制度的实质。

【教学提示】近现代西方人把古希腊罗马文明奉为西方文明之源。希腊的辉煌体现在它的奴隶主民主政治达到了相当高度，罗马的宏伟则以它的法律制度、军事制度、广袤版图得到印证。但雅典民主和罗马法制无论怎样宣扬公民参与、“法律面前人人平等”，都掩盖不了其实质，那就是它们均是统治阶级意志体现的工具。无论雅典还是罗马，享有民主、法制的都是公民或自由民，而下层社会成员往往被排除在外，广大妇女和奴隶更是无权可言。作为奴隶主阶级压迫剥削奴隶阶级的工具，统治阶级与被统治阶级之间从根本上来说是没有平等可言的。但我们不能因此否定希腊、罗马的政治制度。一位西方史学家评价古代希腊城邦的成就时说得好：“不应看它没能做到什么，而应看它做到了什么”。

测评方案

课前预习

一、核心知识点识记

1. 罗马法形成于_____与_____的斗争。罗马立国之初，主要依靠_____来调整社会关系。《_____》是罗马第一部成文法。
2. 从罗马建国到公元前3世纪中叶，罗马法律统称为_____，专门适用于_____。
3. 从共和国到帝国的扩张过程中，逐步形成了_____，它适用于_____。
4. 自然法不是具体法律条文，是一种_____，_____被称为“自然法之父”。自然法主张_____，标志着罗马法学的高度成熟。
5. 罗马法对_____起到了积极作用。罗马法直接成为近现代_____的渊源和近现代_____的先驱。罗马法中所蕴涵的_____、_____的法律观念，具有超越时间、地域与民族的永恒价值。

二、关键问题探究

6. 《十二铜表法》是在怎样的背景下产生的？它具有怎样的历史地位？

7. 什么叫公民法？它具有哪些特点？
8. 万民法产生的历史背景是什么？与公民法相比，它有哪些突破？
9. 罗马法在当时产生了怎样的影响？罗马法具有怎样的历史地位？

随堂检测

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是正确的。

1. 罗马成文法诞生的标志是
A. 《十二铜表法》 B. 公民法 C. 万民法 D. 《民法大全》
2. 《十二铜表法》的制定是“平民的胜利”，实质上是指
A. 充分保护了平民的利益 B. 这是平民斗争的结果
C. 它始终是罗马的基本法 D. 贵族不能随意解释习惯法
3. 从罗马建国到公元前3世纪中叶，罗马产生的法律统称为
A. 《十二铜表法》 B. 公民法 C. 万民法 D. 《民法大全》
4. 适用于罗马帝国内各民族的法律主要是指
A. 《十二铜表法》 B. 公民法 C. 万民法 D. 万国公法
5. 罗马公民法逐渐演变为万民法，是因为
A. 公民法法令内容不全 B. 公民法只保护贵族利益
C. 罗马对外扩张，统治范围扩大 D. 罗马公民日益增多
6. 下列哪项不是万民法形成的背景
A. 罗马的对外扩张 B. 罗马帝国的建立
C. 被征服者要求享受罗马公民权 D. 商品经济和贸易的发展
7. 被称为“自然法之父”的是
A. 伯里克利 B. 亚里士多德 C. 柏拉图 D. 西塞罗
8. 罗马法体系中不是具体法律条文的是
A. 《十二铜表法》 B. 公民法 C. 万民法 D. 自然法
9. 下列关于罗马法的评价不正确的是
A. 它既是罗马繁荣的基础，也是罗马衰落的根源 B. 古代世界最为系统完备的法律体系
C. 丰富和发展了西方古代政治文明 D. 维系和巩固了罗马帝国的统治
10. 罗马法中超越时间、地域和民族范围观念在于
A. 注重调解贸易及财产等经济纠纷和民事纠纷 B. 给外邦人以必要的司法保护
C. 公民大会的决议对全体公民具有法律效力 D. 人人平等，公正至上
11. 近代西方资产阶级提出的“天赋人权”“权利平等”口号的理论渊源是
A. 罗马公民法 B. 罗马万民法 C. 罗马自然法 D. 罗马法
12. 近代资产阶级法学的渊源和近现代法律的先驱是
A. 古希腊法律 B. 罗马法 C. 基督教教会法 D. 城邦民主

课后评估

一、选择题：在每小题所列的四个选项中，只有一项是正确的。

1. 成文法制定前，罗马贵族热衷于用习惯法裁判，主要原因是
A. 习惯法是保护贵族利益的法律 B. 习惯法是传统法律，不容更改
C. 习惯法可以随意解释，有利于保护贵族特权 D. 习惯法是公平的