

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

XINKEBIAO

★ 新课标 ★

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生
XIAOXUESHENG

学习实践园地™

SHUXUE

数学



5 年级下册

班级

四川省小学数学中心教研组 主编

姓名

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：汤继湘
 封面设计：周筱刚
 技术设计：吴向鸣
 责任校对：覃 秀
 责任印制：薛 薇

SHUXUE
数 学

5 年级下册

新课标

XUEXI SHIJIAN YUANDITM

小学生
XIAOXUESHENG

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

配合人民教育出版社
 义务教育课程标准实验教科书使用
 新课标

小学生学习实践园地
 数学5 年级下册

四川省小学数学中心教研组 主编

四川出版集团 出版
 四川少年儿童出版社
 四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
 四川伟信印业有限责任公司 印刷

787 × 1092 1/16 4.5 印张

2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—29 000 册

ISBN 978 - 7 - 5365 - 3984 - 6

定价：4.50 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(0816) 5263328

ISBN 978-7-5365-3984-6



9 787536 539846 >

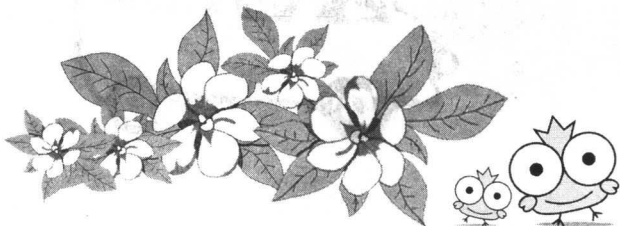
为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套语文、数学、科学《小学生学习实践园地》。

《小学生学习实践园地·数学》遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人民教育出版社出版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序同步编写,着力培养小学生的数学素养与实践能力。全套书与小学数学教材同步,按课本序列分册编写,除依照六年制小学数学教材册次、内容编写12册,每册供一学期使用外,还依据小学阶段知识与技能训练的重点、难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生复习使用。全套共13册。本册书按单元编写,与教学内容同步,包括练习题、总复习、期末检测等内容。每个练习又由基本练习与扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,重在知识的导入及基本技能的培养。强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性。为了增强学生的学习兴趣和人文意识,激发学生的学习积极性,我们力求做到图文并茂,练习形式丰富多彩,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣、引人入胜的故事、游戏……

请教师注意与教材练习同步安排使用本书,并注意指导不同水平的学生根据自己的实际能力选做部分题目。

本套丛书由四川省小学数学中心教研组主编。本册书由耿渝生、高幼年统稿,侯旭颖、李理编写。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。



四川省小学数学中心教研组

目 录

MULU

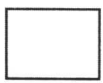
XIAOXUESHENGXUXUESHIXIJIJIANQYUJIANQI

第一单元	图形的变换	1
第二单元	因数与倍数	4
第三单元	长方体和正方体	12
第四单元	分数的意义和性质	24
第五单元	分数的加法和减法	49
第六单元	统 计	56
第七单元	数学广角	60
期末检测	66



练习一

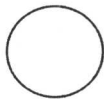
1. 下面是轴对称图形的画“√”，不是的画“×”。



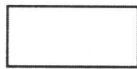
()



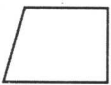
()



()



()



()



()

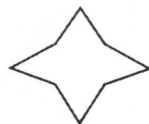
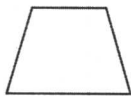
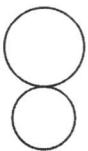


()



()

2. 画出下列各图形的对称轴。



3. 填空。

(1) 正方形有()条对称轴。

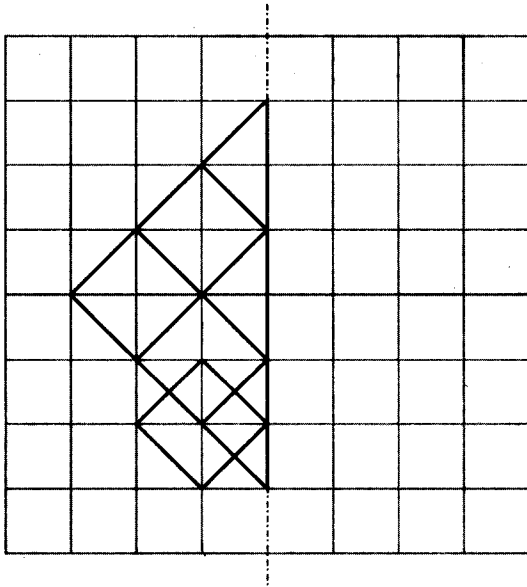
(2) 长方形有()条对称轴。

(3) 等腰三角形有()条对称轴。

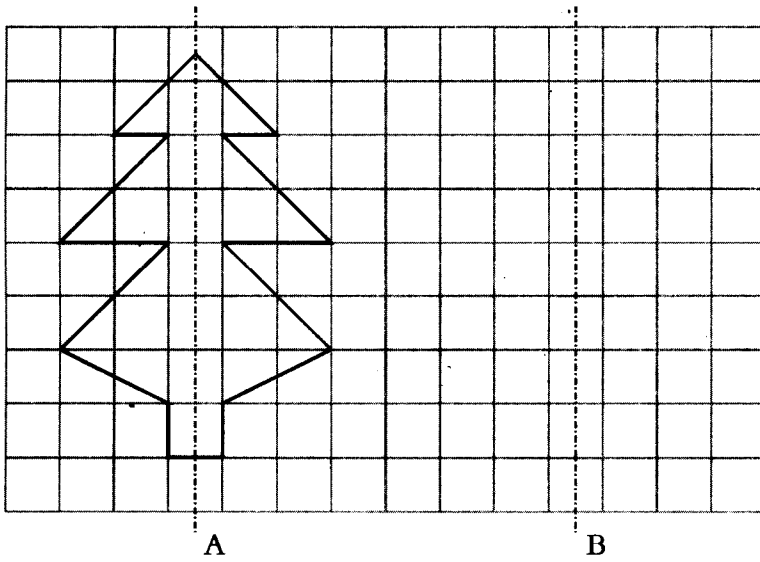
(4) 等边三角形有()条对称轴。

(5) 等腰梯形有()条对称轴。

4. 画出后面图形的轴对称图形。



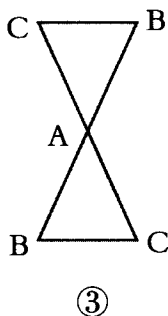
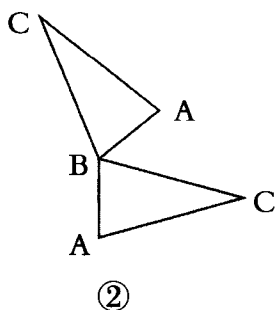
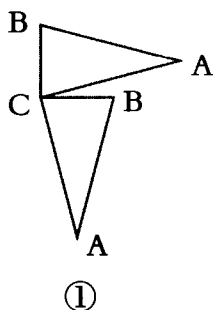
5. 以虚线 B 为对称轴, 画出与图 A 相同的图形。



6. 下列现象中属于旋转现象的在括号内画“√”。

- (1) 时钟上转动的时针。 ()
- (2) 被起重机吊起的货物。 ()
- (3) 转动的电风扇。 ()
- (4) 坐在车上, 路边的树木向后远离我们。 ()
- (5) 用螺丝刀拧螺丝。 ()
- (6) 公路上行驶中的汽车车轮。 ()

7. 转一转,说一说下面的图形是以哪个点为中心旋转的。

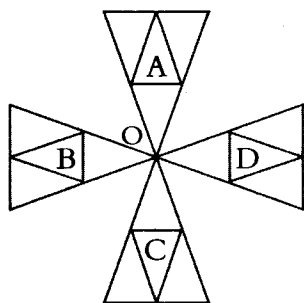


以点 A 为中心旋转的图形是()。

以点 B 为中心旋转的图形是()。

以点 C 为中心旋转的图形是()。

8. 观察下图后再填空。



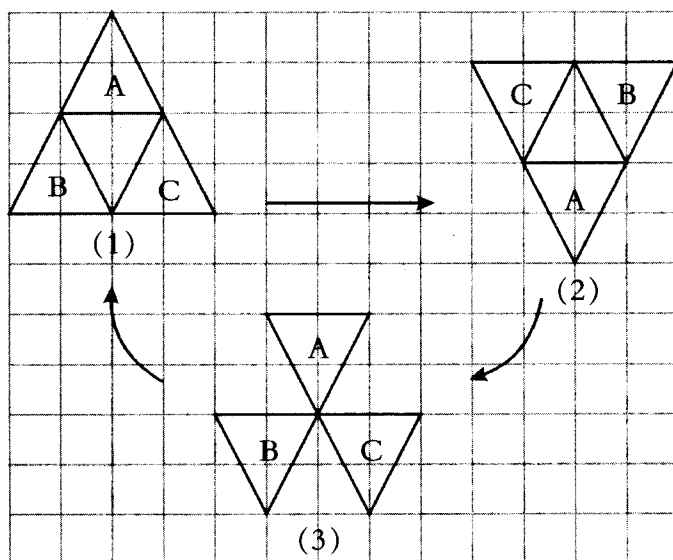
(1) 图形 A 绕点 O 顺时针旋转 90° 到图形() 所在的位置。


(2) 图形 B 绕点 O 顺时针旋转()度到图形 A 所在的位置。

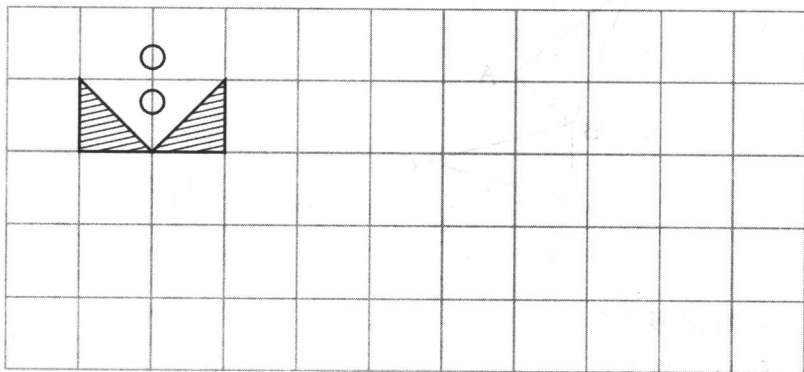
(3) 图形 C 绕点 O 逆时针旋转 180° 到图形() 所在的位置。

(4) 图形()绕点 O 顺时针旋转()度到图形()所在的位置。

9. 观察,说说图(1)中的三个三角形如何变成图(2)中的图形,图(2)中的三个三角形如何变才得到图(3)中的图形,图(3)中的三个三角形如何变才得到图(1)中的图形。然后再判断它们是否是轴对称图形,如果是,请画出对称轴。



10. 将图形  平移、对称变换或旋转,使它成为几个美丽图案。



第二单元 因数与倍数

练习三

1. 想一想,填一填。

(1) $12=1\times(\quad)=2\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

12 的全部因数有()。

(2) $48=1\times(\quad)=2\times(\quad)=3\times(\quad)=4\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)$

48 的全部因数有()。

(3) 1,2,4,8,16 是()的全部因数。

(4) 24 的因数有(),最大的因数是()。

(5) 36 的全部因数有()个,最小的因数是()。

(6) 50 以内 6 的倍数有()个,最小的倍数是()。

(7) 100 以内 8 的倍数有()个,最大的倍数是()。

(8) 因为 $15\times 4=60$,所以 15 和 4 是 60 的(),60 是 15 和 4 的()。

(9) 一个数的因数的个数是()的,其中最小的因数是(),()是最大的因数。

(10) 一个数的倍数个数是()的,其中最小的倍数是(),()最大的倍数。

2. 判断下面各题,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 因为 $10 \div 0.5 = 20$, 所以 10 是 0.5 的倍数。 ()

(2) 因为 $18 \div 2 = 9$, 所以 18 是 2 和 9 的倍数。 ()

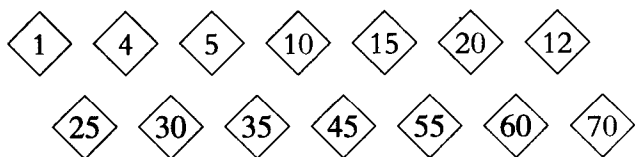
(3) 52 是倍数。 ()

(4) 一个数的倍数一定比它的因数大。 ()

(5) 1 是所有非零整数的因数。 ()

(6) 有因数 3 的数一定是 9 的倍数。 ()

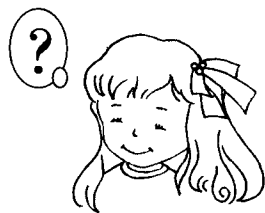
3. 看谁找得快。



60 的因数有:

5 的倍数有:

既是 60 的因数又是 5 的倍数有:



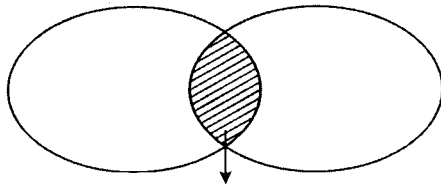
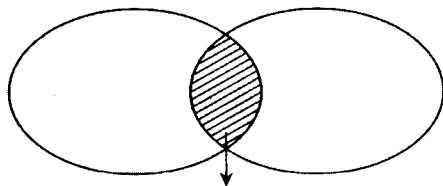
4. 下面两图中阴影部分各应是哪些数,请分别写在图下横线上。

36 的因数

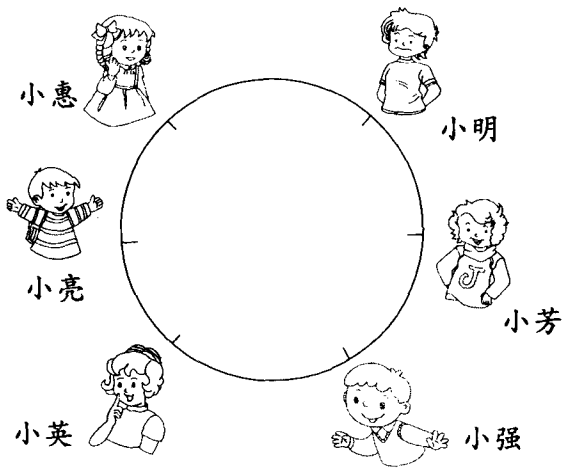
42 的因数

100 以内 15 的倍数

100 以内 20 的倍数



5. 如下图,从小芳开始,6个小朋友按顺时针方向依次报数。



(1) 谁先报到6的倍数,谁就离开。()最先离开。

(2) 像这样一直进行下去,报的数是6的倍数的小朋友就离开,留在最后的小朋友是()。

6. 已知 $A=2 \times 3$, $B=3 \times 5$, 那么 A 与 B 的积有多少个因数?

练习三

1. 观察下面各数,给2的倍数画上圈。

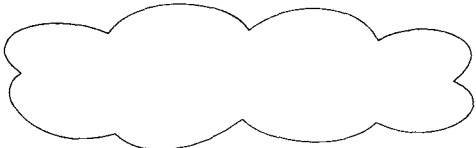
52 63 60 88 476 11
47 99 291 1050 5034 76

2. 看谁找得快,填得快。

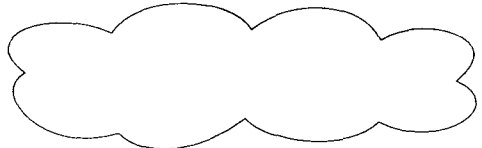
0 45 88 29 78 83 135 22 61

787 1 374 1696 59 318 520 2352

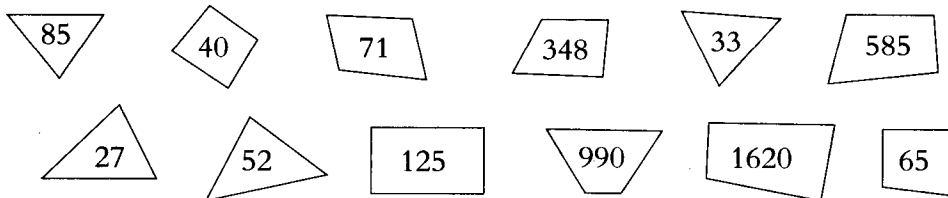
我填偶数



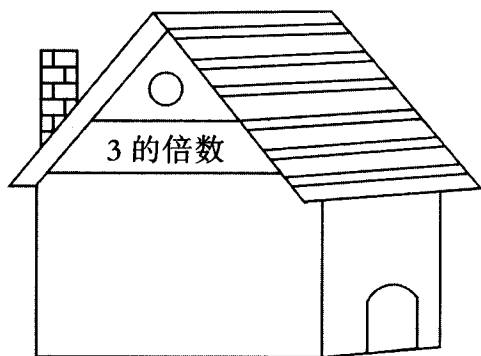
我填奇数



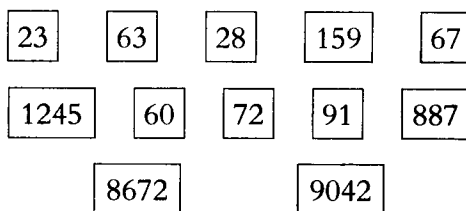
3. 给是5的倍数的数涂上颜色。



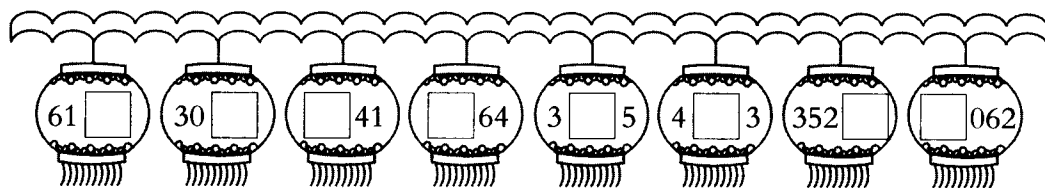
4. 把小猪的卡片拿回家。



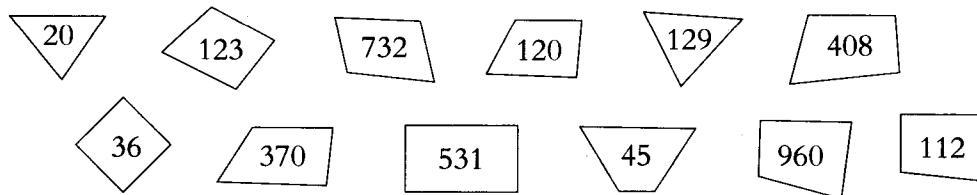
我的卡片上的数是3的倍数。



5. 在每个□里填上一个数字,使每个灯笼的号码都是3的倍数。



6. 找一找,填一填。



(1) 2的倍数:

(2) 3的倍数:

(3) 5的倍数:

(4) 2 和 3 的倍数:

(5) 3 和 5 的倍数:

(6) 2、3 和 5 的倍数:

7. 判断下面各题,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 自然数不是奇数就是偶数。 ()

(2) 个位上是 0 或者 5 的数,一定是 5 的倍数。 ()

(3) 个位上是 3、6、9 的数是 3 的倍数。 ()

(4) 在相邻的自然数中,偶数一定比奇数大 1。 ()

(5) 20 以内 3 的倍数有 5 个。 ()

(6) 既是 2 的倍数,又有因数 3,还能被 5 整除的数一定是 30 的倍数。()

8. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 100 以内同时是 3 和 5 的倍数的最大奇数是()。

① 25 ② 75 ③ 90 ④ 99

(2) 在 171、350、127、78 这四个数中既是 2 的倍数,又有因数 3 的数是()。

① 78 ② 127 ③ 350 ④ 171

(3) 用 2、3、4 三个数字排成的所有三位数()。

- ① 都是 3 的倍数。
- ② 有一部分是 3 的倍数。
- ③ 都不是 3 的倍数。

(4) 已知五位数 $123\square4$ 是 3 的倍数,方框中的数有()种填法。

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

9. 在下面各数的 \square 里填上适当的数字,使所成的数符合指定条件。

(1) 都是 3 的倍数。

$21\square3$ $31\square2$ $13\square2$ $12\square3$

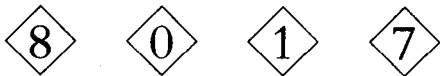
(2) 既是 2 的倍数,又是 3 的倍数。

$13\square2$ $8\square4$ $2\square18$ $\square5\square6$

(3) 同时含有因数 2、3、5。

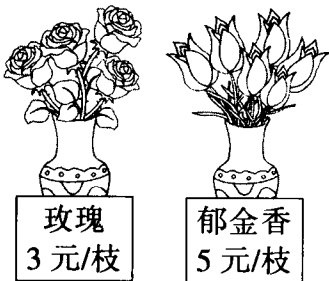
$42\square$ $8\square0$ $\square91\square$ $7\square8\square$

10. 从下面四张数字卡片中抽取 3 张, 按要求组成三位数。



奇数() 偶数()
2 的倍数() 5 的倍数()
3 的倍数() 既是 2 的倍数又是 3 的倍数()

11. 妈妈在花店买了一些郁金香和玫瑰, 共用了 21 元钱。你能说说妈妈每种花各买了几枝吗?



12. 王奶奶家里有一筐鸡蛋, 3 个 3 个地数, 4 个 4 个地数, 5 个 5 个地数, 都剩 2 个, 这筐鸡蛋至少有多少个?

练习四

1. 填一填。

- (1) 一个数只有 1 和它本身两个因数,这个数叫做()。
- (2) 一个数除了 1 和它本身以外还有别的因数,这个数叫做()。
- (3) ()既不是质数也不是合数。
- (4) 20 以内既是偶数又是质数的数是(),既是奇数又是合数的数是(),最小的合数是()。
- (5) 一个质数只有()个因数,一个合数最少有()个因数。
- (6) 20 以内的质数有()。
- (7) 20 以内差为 1 的两个合数有()和()、()和()、()和()、()和()四对。

2. 判断下面各题,正确的画“√”,错误的画“×”。

- (1) 所有的奇数都是质数。 ()
- (2) 所有的偶数都是合数。 ()
- (3) 一个自然数不是质数就是合数。 ()
- (4) 两个不同质数的和一定是偶数。 ()
- (5) 一个质数的最大因数和最小倍数都是质数。 ()

3. 把下面各数按要求填在□里。

35	23	2	13	95	67	19	79	49	87
41	5	17	29	39	52	61	62	73	81



我填质数



我填合数

4. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 两个质数的积一定是()。

- ① 质数 ② 偶数 ③ 合数 ④ 奇数

(2) 把 24 写成几个质数相乘的形式是()。

- ① $24=4\times 6$ ② $24=1\times 2\times 2\times 2\times 3$
③ $24=2\times 2\times 2\times 3$ ④ $2\times 2\times 2\times 3=24$

(3) 所有的质数中,偶数()。

- ① 一个也没有 ② 只有一个 ③ 有 2 个 ④ 有无数个

(4) 一个合数的因数个数比一个质数的因数个数()。

- ① 多 ② 少 ③ 相等

(5) 下面三句话中,()是错误的。

- ① 1 既不是质数,也不是合数。
② 最小的合数是 4。
③ 所有的偶数都是合数。

5. 想一想,把 72 个苹果装入纸箱,2 个 2 个地装能正好装完吗? 3 个 3 个地装也能正好装完吗? 5 个 5 个地装呢?(能正好装完的打“√”,不能的打“×”)

2 个 2 个地装() 3 个 3 个地装()
5 个 5 个地装()

*6. 在括号里填上合适的质数。

$9=(\quad)+(\quad)$ $10=(\quad)+(\quad)$
 $14=(\quad)+(\quad)$ $20=(\quad)+(\quad)$
 $12=(\quad)+(\quad)+(\quad)$ $23=(\quad)+(\quad)+(\quad)$

*7. 读一读教科书第 24 页“你知道吗”的内容,把下列各数分解质因数。

$6=(\quad)$
 $64=(\quad)$
 $28=(\quad)$
 $72=(\quad)$

第三单元 长方体和正方体

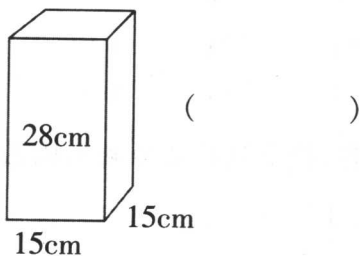
练习五

1. 填一填。

- (1) 长方体有()个面,()的面完全相同,有()条棱,相对的棱的长度(),有()个顶点。
- (2) 长方体的()个面都是(),特殊情况下有两个相对的面是()形。
- (3) 长方体相交于同一个顶点的三条棱分别叫长方体的()、()和(),长方体有()条长,()条宽,()条高。
- (4) 正方体是()的长方体。
- (5) 正方体有()个面,()个顶点,()条棱。正方体的每个面都是()形,每个面的面积(),12条棱长度()。
- (6) 长方体左侧的面积=() \times (),上面的面积=() \times (),长 \times 高=()面的面积。

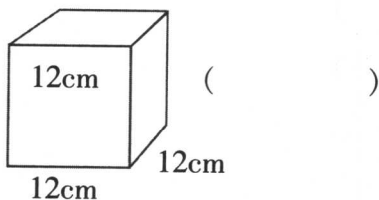
2. 说出下图表示的物体是什么形状,并且填空。

(1)



- ① 它的上面是(),长()cm,宽()cm。
- ② 它的右侧面是(),长()cm,宽()cm。
- ③ 它的面前是(),长()cm,宽()cm。

(2)



- 它的棱长是()cm
有()个面完全相同。

3. 判断下列各题,正确的画“√”,错误的画“×”。

(1) 在各种长方体中有时会有两个相对的面是完全一样的正方形。 ()

(2) 长方体的上面是一个平行四边形。 ()

(3) 相交于一个顶点的三条棱的长度完全相等的长方体一定是个正方体。
()

(4) 正方体的6个面都是正方形。 ()

(5) 长方体最少有四条棱的长度相等。 ()

4. 用铁丝焊一个长12cm,宽8cm,高6cm的长方体框架,要准备12cm长的铁丝,8cm长的铁丝和6cm长的铁丝各多少根?至少要用铁丝多少厘米?

5. 一个长方体纸箱,长60cm,高40cm,所有棱长总和是520cm,这个长方体纸箱宽应是多少厘米?

6. 用4个完全一样的正方体拼成一个长方体,这个长方体所有棱长之和是120cm。原来一个正方体的所有棱长之和是多少厘米?

7. 用8个棱长为1cm的正方体摆成形状不同的长方体,可能有几种摆法?每种摆法的长、宽、高各是多少厘米?