



21世纪高职系列教材
SHIJI GAOZHI XILIE JIAOCAI

海员职业道德

主编/孙 峰 康 捷

哈尔滨工程大学出版社



21世纪高职系列教材
SHIJI GAOZHI XILIE JIAOCAI

海员职业道德

主编/孙 峰 康 捷 ■

哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

本书以《公民道德建设实施纲要》为指导,紧密联系航运业发展实际和海员职业特点,阐述了职业、道德与职业道德的一般理论,并着重探讨了海员职业工作中的职业道德规范。全书视野开阔,内容新颖,案例素材丰富,语言通俗易懂,可读性强。

本书可作为航海类职业院校开展职业道德教育的适用教材和学生思想政治教育的参考书。同时,本书也可以作为在职船员和航运企业进行职业道德教育和培训的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

海员职业道德/孙峰主编.—哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-81133-141-7

I 海… II 孙… III 海员-职业道德 IV U676.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 003069 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 12.75
字 数 261 千字
版 次 2008 年 1 月第 1 版
印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元
<http://press.hrbeu.edu.cn>
E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前言

教育部在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中提出高等职业教育要“加强素质教育,强化职业道德,明确培养目标”。并强调,高等职业院校要坚持以育人为本,德育为先,把立德树人作为根本任务。要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为指导,进一步加强思想政治教育,把社会主义核心价值观体系融入到高等职业教育人才培养的全过程。要高度重视学生的职业道德教育和法制教育,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识,培养出一批高素质的技能型人才。根据这一精神,结合航运业发展现状和航海院校的教学实际,我们组织编写了这本《海员职业道德》教材。

《海员职业道德》的编写人员,于2005年完成了舟山市教育科学规划课题《职业院校“职业道德”课程网络教学资源库的开发与研究》,开展了海员职业道德课程网络教学资源库建设,该成果获得浙江省2005年度职业教育与成人教育科研成果三等奖。在此基础上,编写了《海员职业道德》讲义,几经易稿,历时一年多,终于完成了这本教材的编写。

本书的特点如下:

◎强调与时俱进

职业道德课具有很强的时效性,本书吸纳了航运企业在职业道德建设、航运企业文化建设中最新成果,如将“诚信船舶”、“学习型船舶”、“超值服务”、“忠诚于企业”、“降本增效”等许多新理念引入教材,在“遵纪守法”一节及时引入了最新的《中华人民共和国船员条例》的有关内容。

◎突出行业性

职业道德是与各行业的职业行为紧密相连的,当前职业院校的职业道德教育一般都局限于“一般职业道德”教育,比较强调作为社会从业人员所应具备的共同职业道德要求;对与各行业不同的行业规范直接相关的“行业职业道德”教育则相对比较少。因此本书强调以海员职业素质培养为出发点,强调有专业特色和应用性,注重与职业岗位能力和素质要求衔接。

◎重视案例教学

全书精选了大量的与海员相关的正反典型事例穿插在教材中,“补充阅读”栏

目中大量的案例来自航运企业和船舶管理,“海员博客”栏目中的许多素材直接来自网络论坛中海员的心得体会,贴近海员职业生活,夹叙夹议,增强了教材的可读性。

参加本书编写的人员有:郑纪敏(第一章),徐徐(第二章),康捷(第三章),孙峰(第四章)。本书由浙江国际海运职业技术学院副教授孙峰和康捷担任主编,负责对全书进行了统稿工作。

本书在编写过程中,参考和引用了许多航运公司的相关案例,借鉴了部分同类教材及相关文献,在此一并致谢。由于水平有限,本书难免存有不当或错误之处,欢迎广大读者提出批评和建议,以便在教学中不断补充和完善。

编 者

2007年12月

21 世纪高职系列教材编委会

(按姓氏笔画排序)

主任委员	王景代	丛培亭	刘 义	刘 勇
	李长禄	张亦丁	张学库	杨永明
委 员	季永青	罗东明	施祝斌	唐汝元
	曹志平	蒋耀伟	熊仕涛	
	王景代	丛培亭	刘 义	刘 勇
	刘义菊	刘国范	闫世杰	李长禄
	杨永明	张亦丁	张学库	陈良政
	肖锦清	林文华	季永青	罗东明
	胡启祥	施祝斌	钟继雷	唐永刚
	唐汝元	郭江平	晏初宏	曹志平
	蒋耀伟	熊仕涛	潘汝良	

目 录

第一章 道德概论	3
第一节 道德的一般理论	3
第二节 社会主义道德的核心和原则	9
第三节 我国公民应当遵守的基本道德规范	17
思考与练习	29
第二章 职业与职业道德	31
第一节 职业与职业资格制度	31
第二节 职业素质及其构成	38
第三节 职业道德规范体系	53
第四节 职业道德的特征和作用	69
思考与练习	79
第三章 海员与航运业发展	80
第一节 航海与航运业的发展	80
第二节 海员的作用	89
第三节 海员的职业特点	96
思考与练习	107
第四章 海员职业工作中的职业道德规范	109
第一节 爱国爱海 爱岗敬业	109
第二节 严把安全 崇尚环保	123
第三节 钻研业务 提高技能	141
第四节 团结协作 同舟共济	152
第五节 遵纪守法 维权履责	167
第六节 优质服务 降本增效	181
思考与练习	192
参考文献	193

在碧波万顷的蓝色海洋上乘风破浪,那是多少男儿的梦想。当你的脚步踏进了海运校园的时候,你就选择了做一个航海人。你明白做一个出色的航海人应该具备哪些素养吗?让我们的航海之梦在探索中开始吧。



“A good beginning is half done.”

“良好的开端是成功的一半。”新学期要有新计划,亲爱的同学们,我们经过一年级、二年级……到毕业,犹如航海上的一个航程接着一个航程,不断努力,最终一定能驶向成功的彼岸。

第一章 道德概论

在新的历史条件下,从公民道德建设入手,继承中华民族几千年形成的传统美德,发扬党领导人民在长期革命斗争与建设实践中形成的优良传统道德,借鉴世界各国道德建设的成功经验和先进文明成果,努力建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系,对形成追求高尚、激励先进的良好社会风气,保证社会主义市场经济的健康发展,促进整个民族素质的不断提高,全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业,具有十分重要的意义。

第一节 道德的一般理论

一、道德的基本含义

要成为一个有道德的人,首先要了解道德的基本含义。

(1)道德的基本含义 道德是一种在实践中形成和发展的,以善恶为标准,依靠社会舆论、传统习俗和内心信念,来调整人与人,人与社会以及人与自然之间关系的行为规范的总和。

处理个人与他人的关系,我们倡导互爱互助、共同发展,获得双赢。然而在现实生活中,个人利益与他人利益常常会发生冲突,当个人利益与他人利益发生矛盾时,道德要求人们做到先人后己、宽以待人。

【补充阅读】

让他几尺也无妨

善待别人,就是善待自己。明朝人林翰曾在家书中写了一首《诫子弟》:“何事纷争一角墙,让他几尺也无妨,长城万里今犹在,不见当年秦始皇。”这是他家与邻居争宅基地的地边,其家人想要依仗他的势力和别人争地。他不仅不仗势欺人,反而要求家里让出三尺,这是何等的肚量,使对家也深受感动,也让了三尺,于是两家之间形成了一个六尺宽的巷子。

处理个人与社会的关系,我们倡导相互促进、和谐相处、共同发展。但是在现实生活中,个



人利益与社会利益常常会发生这样那样的矛盾,在这种情况下,道德要求人们做到先公后私,顾全大局,不惜牺牲个人的利益,在必要的时候,甚至不惜以身殉职。

人与人、人与社会之间产生矛盾需要道德调节,这是易于理解的。然而人与自然之间产生矛盾也需要一定的道德规范加以调节,这是一个新的理念。

加强环境保护,促进人与自然界和谐相处。有史以来,人类就与自然界发生着关系。但在古代,人类对自然界的“干预”不像现在这样明显,它通过自然界的变化来影响社会生活的范围也没有像现在这么广泛。因此,以前未将处理人与自然环境的关系作为道德调节的对象,是很自然的。当人类进入20世纪以来,随着科学技术的迅速发展,人类征服自然的能力大大提高、物质财富大量涌现的同时,全球性的环境危机日益加剧。土地资源流失和退化,全世界每年损失10万平方公里的灌溉土地。森林惨遭破坏,沙漠化日趋扩大,造成山体滑坡和河流上游地区水土严重流失。大气污染和水污染加剧,流行病蔓延。温室效应影响,臭氧层耗竭,使人和动物的发病率提高。这些现象的存在打破了人与环境物质交换的客观规律,干扰了物质再生和环境自净的条件,导致了生态平衡的失调,环境恶化,进而影响人类生产和人类健康。人与环境的关系出现了紧张对立的情况。在这种情况下,认识和实践调节人与自然关系的道德规范就显得尤为重要。为了保护环境,实现人类可持续发展,环境道德应运而生。道德调节的范围从人与人的关系扩大到人与自然的关系。

【补充阅读】

让“蓝色公路”更加清洁

经营着定海鸭蛋山至宁波白峰长8.6海里航线的舟山市海峡轮渡有限公司,可以说是我市的“第一窗口”。据统计,每天平均有万余名旅客、千余辆客货车要通过这条“蓝色公路”进出舟山,产生的各种垃圾在3吨以上。为了让每一位进入舟山的客人都能感受到海岛洁净、清新的环境,及时清理各种垃圾、保持客船卫生、防止海洋污染就成了公司经营中的重要工作。公司制定了“航海更安全,海洋更清洁,旅途更畅通,旅客更满意”的工作方针,加大投入,改善硬件,并采取各种措施,把环境保护纳入制度化和法制化的管理轨道。

前几年,舟山海峡轮渡公司的某艘渡轮一度尾气黑烟排放现象严重,对环境造成影响。公司专门拨出资金,组织机务人员,并请来市内外行家,成立了治理黑烟科技攻关小组,经过近半年的治理,该渡轮排放黑烟的现象已明显减少。

该公司每条渡轮的船舱内都在醒目位置张贴了禁扔垃圾的标志,船上的广播也经常告诫过渡的旅客不要随手乱丢垃圾。目前,过渡旅客向海上乱丢垃圾的现象已基本看不见了,客舱内禁止吸烟也成为公司轮渡上一条不成文的规定。

小调查:客轮上的垃圾最后是怎样处理的?

当代环境道德观念的形成和发展,是人类道德认识的一次重要升华,它从根本上改变了人类对待自然的态度,要求人类从过去一味强调“战胜自然”转变为“与自然和谐相处”,从大自然的征服者转变为自然界的“善良公民”。它拓展了人类的伦理视野,把道德调节的范围扩展到人与自然的关系,肯定了人作为自然界的道德监护者的神圣职责。它提高了人们的利益认识境界,从只注重于个别人、局部人或当代人的利益,扩大到考虑全体人类及其子孙的长远利益、整个生态系统的利益。

道德涉及人类社会的各个方面,人类社会生活可以分为公共生活、职业生活和家庭生活三大领域,与此相适应的道德规范也可分为社会公德、职业道德和家庭美德三大部分。

社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在现代社会,公共生活领域不断扩大,人们相互交往日益频繁,社会公德在维护公众利益、公共秩序,保持社会稳定方面的作用更加突出,社会公德水平成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要标志。

职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则,涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强,市场竞争日趋激烈,整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。良好的职业道德将有力地推动和促进全社会良好道德风尚的形成。

家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则,涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭生活与社会生活有着密切的联系,正确对待和处理家庭问题,共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情,不仅关系到每个家庭的美好幸福,也有利于社会的安定和谐。

(2)道德的特点 道德作为一种行为规范,同其他行为规范相比,具有自己的特点。这里着重阐述道德和法律这两大最重要社会规范的不同点。二者的相互区别,主要体现在两者所依靠的力量不同、作用的范围不一样上。

首先,从所依靠的力量看:法律依靠国家强制力量,而道德则依靠社会舆论、传统习俗和信念。法律具有强制性,是由国家制定的,并由国家强制执行。国家为了强制执行法律,设有检察院、法院、公安机关这些国家强制机关。凡违法者,轻者被罚款,重者触犯刑律的则被判刑,失去人身自由以至失去生命。道德具有自觉性的特征。一个人从小通过家庭、学校、社会所形成的善恶、荣辱观念,是一种深刻的信念,也是支配人们行为的内在力量。人们在社会、家庭生活中遵守道德,大都出于自己的信念,具有很强的自觉性。一个人的行为违反了公认的道德准则,对他人造成了伤害,通常都会受到良心的谴责,都会受到社会舆论的谴责,这种谴责会使当事人感受到痛苦和耻辱,从而认识错误并加以改正。而且在许多时候,人们可以在自己信念的支配下,调整自己的行为,使之符合道德要求。这种不是建立在强制基础上的道德调整,在规范人们的行为方面,比法律的作用更为深刻和持久。

其次,从所起作用的范围看,道德规范比法律规范更为宽泛。法律只是对有明确规定的违法行为起作用;法律尽管也考虑人们的主观过错,但如果没有违法行为存在,法律并不惩罚主



观过错本身,即不存在“思想犯”;而道德所起作用的范围要比法律大得多。它渗透在人类生活的各个方面,许多不违反法律或无法律可适用的不良行为,只能用道德加以调节。例如,法律不能把说脏话的人抓起来治罪,但舆论可以指责说脏话的人,使其改正错误。道德不仅调整人们的外部行为,还调整人们的动机和内心活动,它要求人们根据高尚的意图而行为,要求人们为了善而去追求善。

第三,内容不同。法律是以权利义务为内容的,一般要求权利义务对等,没有无权利的义务,也没有无义务的权利。而道德一般只规定了义务,并不要求对等的权利。比如说,面对一个落水者,道德要求你有救人的义务,却未赋予你向其索要报酬的权利。向被救起的落水者索要报酬往往被视为不道德。

道德和法律虽存在区别,但是两者关系十分密切。从内容上看,两者相互渗透、相互包含。从作用上看,两者相互补充。

【补充阅读】

新加坡的德治和法治

道德是一个人的行为准则,法律是道德的底线。

法律与道德犹如车之两轮、鸟之两翼不可分离,二者的关系是一个历史与现实中永恒的话题。人类的法律发展史告诉我们,从法律的产生到法治的实现就是一个道德法律化和法律道德化交互演进的过程。道德法律化强调人类的道德理念铸化为法律,即善法之形成过程;法律道德化强调法律内化为人们的品质、道德。中国古代礼法结合、德主刑辅的思想为我们今天采用德法并治之治国模式提供了一种可行性的历史考证。

道德法律化,法律道德化,这样的结合才是完善的。

中国改革开放的总设计师邓小平在其著名的“南方谈话”中指出:“新加坡的社会秩序算是好的,他们管得严”,并号召中国“应当借鉴他们的经验,而且比他们管得更好”。新加坡立法严格细密、滴水不漏。大到政治体制、经济体制、经济管理、商业往来、公民权利和义务,小到旅店管理、停车规则、钞票保护、公共卫生,都有与之相应的法律规定。人们的言谈举止、衣食住行皆有章可循、有法可依。如为了维护公共场所卫生和地铁通畅,法律规定,禁止在新加坡生产和销售口香糖;为了保证交通安全,法律规定,坐在小汽车前排的乘客在行车时,必须系好安全带;为了保证市容美观,法律规定了商店招牌的挂法、房屋每5年粉刷以及水泥墙上爬藤的整修;为了保持良好的社会风尚,法律规定,凡蓄长发的男士不许入境,如要入境,必须先剪去长发。新加坡国内也有少数小青年蓄长发,但会被视为伤风败俗的一类,受到人们的冷落,在排队购物、付款等场合,往往被冷落到最后一名。此外,各团体、单位和公共场所还有自己的规章制度和行为准则。大街上,各种“禁止……”、“不准……”的示牌到处可见。据不完全统计,从1959年人民行动党执政到1991年,新加坡共制定各种法律383种,立法数量之多,法律调整范



国之广,在世界上实属罕见。

新加坡也同样十分重视国家的道德建设。新加坡的一位前领导人说:新加坡生死存亡取决于人民精神教育的成败。如果一个民族只贪图物质享受,这个民族就不能成为意志坚强的民族,不能抵抗外来侵略,就经不起考验。新加坡政府把道德教育作为振兴民族的重要手段,从建国之初一直十分重视。新加坡是世界上将道德教育列为学校科目并正式施教的少数国家之一。从1967年起,道德教育一直作为必修课,在中小学课程中居首要地位。20世纪90年代以后,重新修订新公民学课程,突出了以下课程宗旨:社会利益高于个人利益;维护作为社会组成细胞的家庭;提倡种族和宗教间的宽宏大量与相互体谅,协商解决问题的美德。为实现这些宗旨,学生每天在升旗仪式上朗读如下誓言:我们是新加坡公民,誓言不分种族、语言、宗教的异同,团结一致地建设公正、平等的民主社会,并愿为国家的幸福、繁荣与进步而共同努力。

新加坡学校的道德教育特别强调以下两点:一是提倡和推广东方道德价值观。政府认为:东方传统伦理观念中许多有价值的东西仍适用于今人。如仁、孝、家庭和谐、礼、责任感、忠、信、诚、勇、毅力、义、协作精神等等,都被编入了学校的德育教材,系统地向学生传授。二是学校十分重视改革德育方法,充分利用现代化媒体、为提高德育实效性,学校德育大胆借鉴国外有价值的德育方法,如价值澄清法、道德认知发展法等。

二、道德的形成与发展

道德的形成源于人类自身的需要。人的本质是一切社会关系的总和,人是社会的人,没有一个人能够独立于社会之外而存在。因此人必须在彼此的交往过程中逐步形成某些共同的行为准则和规范,并依据这些准则在现实生活中做出行为选择,以协调彼此间的关系,维护社会的稳定和正常发展。

道德的形成与发展是由社会经济基础、经济关系所决定的。马克思主义者正是在人类社会发展的客观规律中发现了道德的根源,证明了道德和其他社会意识形态一样既不是上帝的旨意,也不是人先天固有的良知。从本质上说道德是由一定社会的经济基础决定的,受经济关系的制约。这可以从道德规范、准则的实际内容中得到充分证明。“不可偷盗”的行为规范,我们可以肯定它是私有制社会的产物,在原始共产主义社会中,没有个人私有财产,是不会产生“不可偷盗”这种道德观念的。

道德一经形成,就具有一定的稳定性。但是道德赖以存在的经济基础在变,社会实践在变,道德规范也在随着时代的发展而变化。道德规范及其内容的变化,发展是绝对的,而其稳定性则是相对的,新的时代必将催生出新的道德理念和规范。如在改革开放和发展社会主义市场经济过程中,自主意识、竞争意识、效益意识、民主法制意识和开拓创新意识观念日益为人们所接受。究其原因,就在于在现阶段的社会主义市场经济体制下,人们的经济关系同以往相比发生了很大的变化。经济关系的变革引起人们道德观念的变化,这是问题的本质原因所在。



三、道德的功能

道德的功能即道德对人类自身的生存发展和完善的功效及其意义。道德是在一定的社会物质生活条件的基础上产生的。但是道德一经产生,就以自己的特殊职能和特有方式,反作用于社会经济基础和整个社会生活,表现出巨大的能动作用。道德的社会价值正是通过道德的功能加以实现的。

道德的功能主要是认识功能和调节功能。

(1)道德具有认识功能 道德历来强调的是知和行的统一,道德认识功能立足于解决一个“知”的问题。这一点看来,道德是一种知识,是人们认识社会和改造社会,认识自我和创造人生的指南。因为良好的道德素养,不是与生俱来的,而是学校、家庭、社会长期教育的结果。学校、家庭、社会通过道德知识的传播,道德行为的评价和道德榜样的树立等手段,帮助人们认识自己对国家、社会、集体、他人和家庭应负的责任和应尽的义务,认识社会道德生活的原则和规范,使人们懂得什么是对的,什么是错的;什么是可以做的,什么是不可以做的;什么是必须提倡的,什么是坚决反对的。引导人们确立科学的道德意识,培养人们的良知和羞耻感,提升人们的道德信念,从而为正确选择自己的道德行为提供科学的认识基础。

(2)道德具有调节功能 道德的调节功能,立足于解决一个“行”的问题。人生活在中总是要与自己的同类发生这样或那样的关系和联系。因此,不可避免地要产生各种矛盾。在非对抗性的矛盾范围内,就需要由道德加以调节,其中包括调节个人与家庭成员之间的关系;调节个人与朋友、同事的关系;调节个人与领导的关系;调节个人与集体乃至与国家的关系。它以“应当怎样”为尺度,来衡量和评价人们行为的现状,并力图使“现状”符合于“应当”。道德的这种调节功能,一方面可以指导人们在行动之前采取正确的做法,另一方面在出现矛盾的时候可以纠正错误的行为,使人们的行为合乎道德标准,可以说,道德是社会生活的重要调节器。

【补充阅读】

让美德占据心灵

一位哲学家,带着他的一群学生去漫游世界。十年间,他们游历了很多的国家,拜访了很多有学问的人。现在他们回来了,个个是饱学之士,真是满腹经纶。在进城之前,哲学家在郊外的一片草地上坐了下来,对学生说:“十年游历学,你们现在有了很多学问,长了不少见识。现在,学业就要结束了,我们上最后一课吧!”弟子们便围绕着哲学家坐了下来。哲学家问:“现在,我们坐在什么地方?”“我们坐在旷野里。”“这旷野里长满杂草,现在我想知道如何除掉这些杂草。”弟子们感到很惊奇,他们都没想到,一直在探讨人生奥秘的老师,最后一课问的竟是这么简单的问题。一个弟子先开口了:“老师,只要有把铲子就够了。”哲学家点点头。另一个弟子接着说:“用火烧也是一种很好的办法。”哲学家微笑了一下,示意下一位。第三个弟子

说：“撒上石灰就会除掉所有的杂草。”第四个弟子说：“斩草要除根，要把根挖出来才行。”等弟子们都讲完了，哲学家站了起来：“课，就上到这里，你们回去以后，按照各自的办法，除去一片杂草，一年后再来相聚。”一年后，弟子们都来了，不过原来相聚的地方，已经不再是杂草丛生，它变成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们围着谷子坐了下来，等待老师的到来。可是，哲学家始终没有来。几十年后，哲学家去世，弟子们在整理他的言论时，发现哲学家在书的最后补上了这样一章：“要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种上庄稼。同样，要想让灵魂无纷扰，唯一的办法，就是让美德占据心灵。”

【名人名言】

“世界上有两件东西能够深深地震撼人们的心灵，一件是我们心中崇高的道德准则，另一件是我们头顶上灿烂的星空。”

——康德

人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。

——契诃夫

第二节 社会主义道德的核心和原则

1996年10月召开的党的十四届六中全会通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，决议明确指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则”。2002年11月，党的十六大报告《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》又指出：要“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。”这就是说，我国现阶段，社会主义道德的核心是为人民服务，基本原则是集体主义。

一、社会主义道德的核心

每年的3月5日是毛泽东题词号召“向雷锋同志学习”的纪念日。雷锋只是普通一兵，他短暂的一生并未干过惊天动地的大事情，而只是怀着满腔热情助人为乐地履行“为人民服务”的共产党宗旨，默默无闻地为人民做着点点滴滴的小事情，而这些生活中的小事情都是在他逝世后才被社会发现的。他的平凡事迹之所以能够感动几代人，并上升为一种“雷锋精神”而被社会认同，其根本原因就是雷锋的生平事迹代表的是中国共产党“为人民服务”的先进性。时至今日，朴素伟大、锲而不舍地“为人民服务”的“雷锋精神”仍然是中国共产党“为人民服务”先进性的重要内容。



1. 社会主义道德建设核心确立的必然依据

(1) 以“为人民服务”作为道德建设核心,反映了社会主义社会经济基础、政治制度的客观要求

从经济基础看,道德作为一种社会意识形态,是由一定社会的经济基础决定的,并为经济基础的巩固与发展服务的。我国现阶段的经济制度,是以公有制为主体的多种所有制经济并存发展的经济制度,其发展的最终目的是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除“两极”分化,最终达到所有人民群众的共同富裕。因此,作为反映社会主义社会经济基础客观要求的社会主义道德,就不能忽视广大人民群众的根本利益。而强调以“为人民服务”作为社会主义道德建设的核心,就是要充分发挥社会主义道德建设的能动作用,以维护人民利益为最高要求。

从政治角度看,我国是一个人民民主专政的国家。在这一政治制度下,人民当家做主人,人民的根本利益是一致的,人与人之间是平等、团结、相互服务的关系。因此,在这个社会里,人人都是服务的对象,人人又都是为他人服务的。你在为他人服务的同时,也享受别人为你的服务。而以“为人民服务”作为社会主义公民道德建设的核心,体现的正是社会主义制度的本质要求。

(2) 以“为人民服务”作为社会主义公民道德建设的核心,是中国共产党革命与建设成功经验的科学总结

全心全意为人民服务是党的宗旨。党所领导的一切工作都是为了不断提高人民群众的物质生活和文化水平,为了人民的根本利益。1949年9月8日,毛泽东为悼念张思德同志,发表了题为《为人民服务》的著名讲演。他在讲演中精辟地阐述了我们党的宗旨。他说:“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。”邓小平在改革开放的新形势下,对为人民服务赋予了时代新内容,邓小平同志强调制定一切方针政策的出发点和归宿是始终看“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”,从而把全心全意为人民服务的精神贯穿于改革开放的全过程。进入新世纪,江泽民对“为人民服务”思想进一步作了深入的阐述,江泽民指出“只有把关心群众、服务群众的工作切实做好了,我们才能始终保持与人民群众的血肉联系,才能无往不胜”。江泽民同志“三个代表”重要思想的本质,就是执政为民。

【补充阅读】

精彩的“一分钟演讲”

为人民服务是一种崇高的思想境界,是一种精神,一种奋发向上的动力。周恩来总理一生为人民呕心沥血,鞠躬尽瘁,死而后已。他胸前佩带的“为人民服务”的徽章是最好的见证。

1976年1月8日,周恩来总理与世长辞,美国纽约联合国总部门前悬挂的联合国国旗降了半旗。自联合国成立以来,世界上有很多国家的元首或政府首脑先后去世,联合国从来没有为