

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



幼儿智力
步步高

测验版

1~2岁



李秀英

中国作家协会会员，
全国著名儿童脑开发研究专家。

她成功策划、主编了

《幼儿智力步步高》

等启智教育类图书30余套，

多次占据全国畅销书榜。

她所编著图书连续六届荣获“冰心儿童图书奖”，

并多次荣获全国优秀畅销书、

全国优秀少儿图书、

“三个一百”原创图书等国家级奖项。

作品入选人教版小学《语文》及《阅读》教材。



幼儿智力步步高

测验版

ISBN 978-7-5365-4531-1



9 787536 545311 >

定价：18.00元

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿智力步步高测验版 1~2岁/李秀英主编; 七色花工作室绘. -成都: 四川少年儿童出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5365-4531-1

I. 幼… II. ①李… ②七… III. 学前儿童-智力开发
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 130110 号

幼儿智力步步高测验版 1 ~ 2 岁 主编 / 李秀英 绘图 / 七色花工作室

- | | |
|-------------|--|
| 编 委 (按姓氏笔画) | 孙迎春 刘乐珍 齐晓娟 李长艳 罗玉蓉
胡定蔚 袁 洁 秦春华 唐金华 裴章梅 |
| 编 写 | 罗玉蓉 |
| 责任编辑 | 欧阳锦 |
| 责任校对 | 覃 秀 |
| 责任印制 | 薛 薇 |
| 出 版 | 四川出版集团
四川少年儿童出版社 |
| 地 址 | 四川成都槐树街二号 |
| 网 址 | www.sccph.com |
| 电 话 | 028-86259095 (编辑部)
028-86259232 (发行部) |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 印 制 | 四川省印刷制版中心有限公司 |
| 成品尺寸 | 285mm × 210mm |
| 印 张 | 5.5 |
| 版 次 | 2008 年 9 月第 1 版 |
| 印 次 | 2008 年 9 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 1-15 000 册 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5365-4531-1 |
| 定 价 | 18.00 元 |

如发现有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

版权所有, 翻版必究; 未经许可, 不得转载。



幼儿智力 步步高

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

测验版
1~2岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



目录

语言能力

小鸡.....	4
小鸡的一家.....	5
问答歌.....	6
苹果、香蕉.....	7
谁会.....	8
认识五官.....	9
动物园.....	10
看图找词.....	11
打电话.....	12



逻辑思维能力

送礼物.....	23
贪吃的小猪.....	24
猜猜谁可以住在鱼缸里.....	25
小球为什么会掉出来.....	26
找朋友.....	27
妈妈的项链.....	28
猜猜谁在水里游.....	29
走哪条路最安全.....	30
谁能过河?.....	31
谁藏在大树后.....	32
花儿的朋友.....	33
小动物的脸.....	34
谁的尾巴.....	35
漂亮的裙子.....	36
找一找.....	37
下雨天.....	38
开饭啦.....	39
找不同.....	40
摘果子.....	41
晾衣服.....	42
妈妈在哪儿.....	43



数学能力

放风筝.....	13
多和少.....	14
包饺子.....	15
做点心.....	16
一个蛋糕.....	17
两只鸭子.....	18
三只小猴.....	19
好玩的沙子.....	20
宝宝的表情.....	21
大汽车.....	22





感知能力

认气球	44
妈妈和宝宝	45
小熊怎么啦?	46
我是小猫晶晶	47
小汽车	48
哪杯热? 哪杯凉?	49
红红的太阳	50
见见的微笑	51



动手能力

找小鸟	52
下雨啦	53
大苹果	54
米饭香又香	55
狼来了	56
找朋友	57
喂小鸟	58
小蚂蚁	59

观察能力

找花瓣	60
哪朵花开开了	61
哪个饼子被小猴咬了一口	62



他们为什么哭了	63
老鼠不见了	64
小主人	65
蒜子	66
少了什么	67
找相同的车	68
汽车回家	69
生日礼物	70
小狗与汽车	71
找鸡蛋	72
花皮球	73
海底世界	74
爸爸在炒菜	75
沙滩	76
笑哈哈	77
花手套	78
有趣的游乐场	79



社会能力

自己喝水	80
嗨, 你好!	81
谁来做客了	82
懂礼貌	83
小猫为什么哭	84
大家一起玩	85
宝宝的名字	86





小鸡

小小鸡，叽叽叽。
捉虫儿，真欢喜。



目标：训练宝宝发“叽”的音。

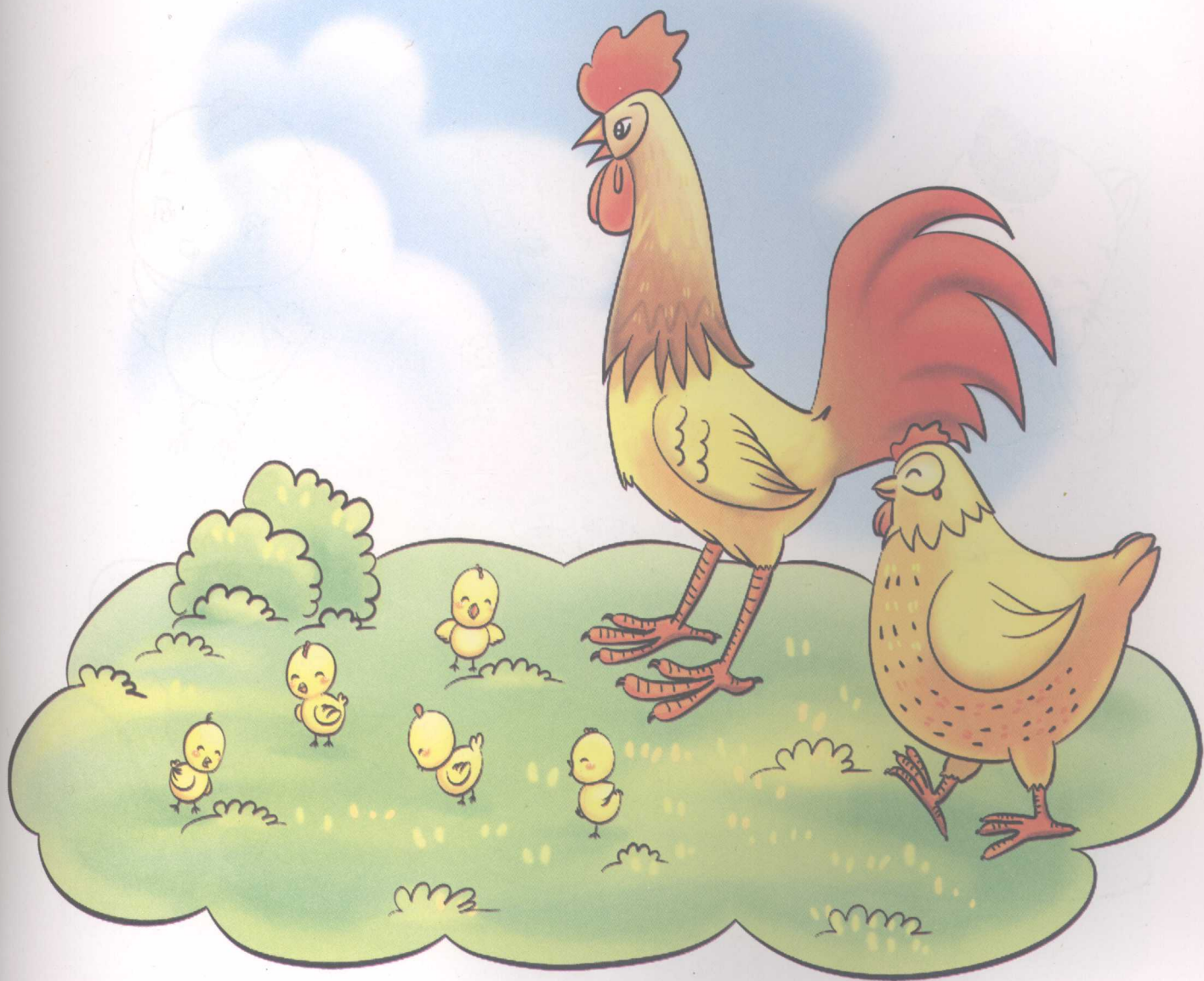
提示：妈妈先引导宝宝观察画面上的小鸡，反复告诉宝宝：“小鸡小鸡，叽叽叽，小鸡的身体是圆圆的，嘴巴尖尖的。”一边让宝宝模仿小鸡的叫声，一边做动作（左右手大拇指、食指对靠在一起，放在嘴巴前）。初学儿歌时，家长要注意放慢速度，让宝宝反复学习，发准音。

评价：会发“叽”的音得1分，能发一个连续音“叽叽”得2分，能连续发“叽叽叽”得3分。

小鸡的一家



瞧！鸡爸爸和鸡妈妈带着它们的小鸡宝宝在草地上散步呢！多幸福的一家！



目标：训练宝宝发“爸爸”“妈妈”的音。

提示：妈妈先引导宝宝观察公鸡、母鸡的特点，认识公鸡、母鸡和小鸡后，再学习正确发“鸡爸爸”“鸡妈妈”“鸡宝宝”的音。

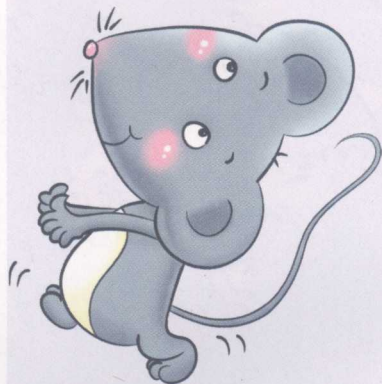
评价：能在家长的示范下发出“爸”“妈”的音得1分；会说“爸爸”“妈妈”得2分；能指认图中的公鸡、母鸡，并准确地发出“爸爸”“妈妈”的音得3分。

问答歌

小猫怎么叫？小猫喵喵叫。

儿歌

小猫怎么叫？小猫喵喵叫。小鸭怎么叫？小鸭嘎嘎叫。
小狗怎么叫？小狗汪汪叫。青蛙怎么叫？青蛙呱呱叫。
小鸡怎么叫？小鸡叽叽叫。老鼠怎么叫？老鼠吱吱叫。



目标：通过一问一答的方式让宝宝学习儿歌，激发朗诵儿歌的兴趣。

提示：妈妈先教会宝宝问答歌，然后采用一问一答的形式练习儿歌，妈妈说上句，宝宝答出下句。在进行游戏时，可边朗诵儿歌边拍手打节奏，还可加入肢体动作模仿儿歌中的小动物。

评价：能学说一种小动物的叫声得1分；能学说两种小动物的叫声得2分；能跟着妈妈一句一句学说儿歌，发音清晰，得3分。

苹果、香蕉



苹果苹果，圆圆，
香蕉香蕉，弯弯，
吃到小嘴，甜甜。



目标：训练宝宝发“圆”“弯”“甜”的音。

提示：家长可让宝宝先认识苹果和香蕉，并尝一尝它们的味道，感受苹果、香蕉的香甜，然后再读儿歌，这样有利于宝宝对儿歌的理解。

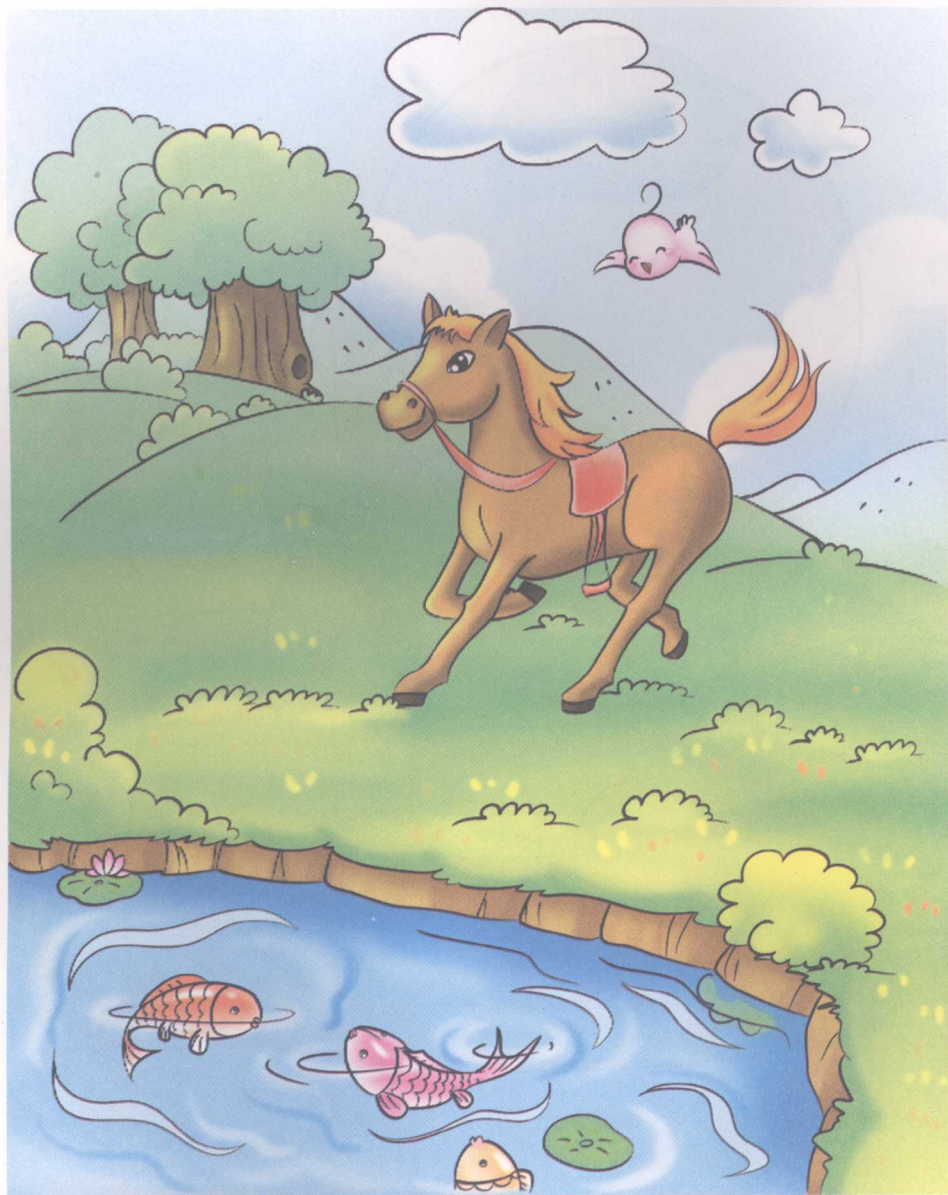
评价：能随着妈妈发出“圆”“弯”“甜”的音得1分，能随着妈妈清晰地发出“圆”“弯”“甜”的音得2分，能主动、清晰地发出“圆”“弯”“甜”的音得3分。



谁会

宝宝和妈妈一起说说，好吗？

谁会飞？鸟会飞。鸟儿怎样飞？拍拍翅膀去又回。
谁会游？鱼会游。鱼儿怎样游？摇摇尾巴点点头。
谁会跑？马会跑。马儿怎样跑？脚儿离地身不摇。



目标：让宝宝养成愿意说话的好习惯，培养宝宝的语言表达能力。
提示：妈妈问，宝宝答。玩时，可以让宝宝边说儿歌，边模仿动物的动作。
评价：能在妈妈的引导下答出“鸟”“鱼”“马”即可得1分，独立说出一种动物名称得2分，能正确说出动物的名称并模仿小动物的动作得3分。

认识五官



小熊的眼睛在哪里？鼻子、嘴巴、耳朵呢？



目标：通过认识五官的活动，培养宝宝的语言逻辑能力。

提示：妈妈刚开始以提问的方式让宝宝分别指认五官，然后和宝宝互换角色。妈妈指认五官，让宝宝说出五官名称，以调动宝宝参与活动的兴趣。

评价：能准确指认出五官中的两个得1分，能准确指认五官中的任意三个得2分，能准确指认五官得3分。

动物园

动物园里有许多可爱的小动物，宝宝你认识它们吗？



目标：认识各种小动物，学说动物的名称。

提示：通过图画教宝宝认识并学说动物的名称。平时利用去动物园的机会，教宝宝认识各种动物，丰富宝宝的知识，增加宝宝的词汇量。

评价：在妈妈的引导下能说出图中的两种动物得1分，能正确说出三种者得2分，能正确说出三种以上者得3分。

看图说话



图中的小兔在干什么？宝宝来说一说吧！



目标：培养宝宝说完整的话。

提示：此阶段的宝宝开始会说由两个单词组成的句子，建议妈妈多和宝宝交流，尽量不让宝宝用点头、摇头和做手势来代替语言，鼓励他说完整的话，如宝宝吃饭，宝宝睡觉等等。

评价：能完整说出如“小兔洗脸”得1分，回答出两个问题得2分，答对三个以上问题得3分。



打电话

小宝宝，打电话：“喂喂喂，请问你是谁？”



目标：培养宝宝的语言表达能力及反应能力。

提示：妈妈和宝宝右手半握拳，同时伸出大拇指和小拇指当话筒，凑到耳边打电话。妈妈先问宝宝：“喂，请问你是谁？”“你家住哪里？”“爸爸叫什么名字？”“妈妈叫什么名字？”让孩子边做打电话状边回答家长的提问。

评价：能准确说出自己的名字（姓名、乳名均可）可得1分；在妈妈的提示下，清晰地说出自己和爸爸妈妈的姓名得2分；能自己清晰地说出自己和爸爸、妈妈的名字得3分。

放风筝



风筝飞起来了。不要让它飞走了啊！宝宝，请你用线把风筝和小动物一一连起来，然后说一说风筝多还是小动物多。



目标：通过一一对应，理解数的多少。

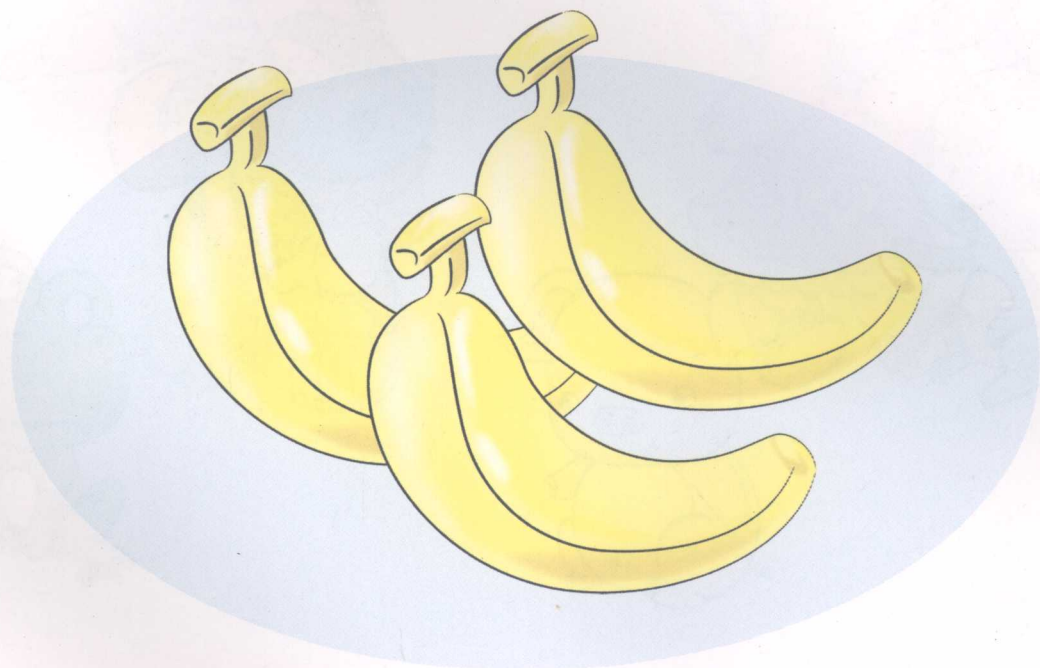
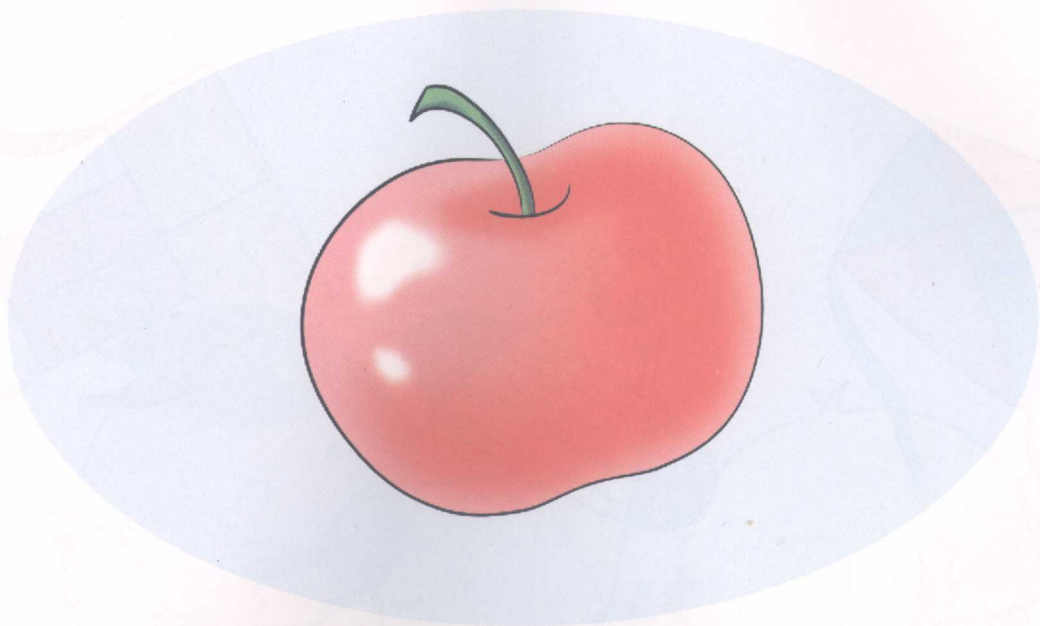
提示：妈妈引导宝宝：一个小动物只能放一只风筝。通过一一对应，判断出风筝少、小动物多。

评价：在妈妈的引导下宝宝能初步地一一对应得1分，能独立完成风筝与动物的一一对应得2分，在完成风筝与动物的一一对应基础上说出谁多谁少得3分。



多和少

宝宝请你比一比：苹果和香蕉，哪个多，哪个少？



目标：让宝宝认识多与少。

提示：妈妈引导宝宝用手点数出苹果和香蕉的数量，再让宝宝比较多和少，并说出一个苹果少、三根香蕉多。

评价：能用手点数出苹果或香蕉的数量得1分，能点数出苹果和香蕉的数量得2分，能正确说出谁多谁少得3分。