

中国青少年研究中心
中国青少年发展基金会

中国青少年发展状况 研究报告（1996）

中国青年出版社

中国青少年研究中心
中国青少年发展基金会

中国青少年发展状况 研究报告(1996)

蓝皮书

中国青年出版社
北京·1997

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

中国青少年发展状况研究报告:(1996)/中国青少年研究中心,中国青少年发展基金会编. —北京:中国青年出版社,1997.12
ISBN 7-5006-2814-5

I. 中… I. ①中…②中… III. 青少年—现状—1996—研究报告—中国 IV.D432.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26266 号

责任编辑:吴书杰

李晓丽

装帧设计:刘俊彦

※

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

北京时事印刷厂印刷 新华书店经销

※

850×1168 1/32 开本 16.625 印张 402 千字

1997 年 12 月北京第 1 版 1997 年 12 月北京第 1 次印刷

印数 1—3,000 册 定价 36.80 元

ISBN 7-5006-2814-5

版权所有 翻印必究

前 言

在人类社会即将迈入 21 世纪的关键时期,我们国家确定了以科教兴国,推动跨世纪宏伟大业实现的发展战略,在实现这个发展战略进程中,提高全体人民的素质,特别是广大青年的整体素质具有举足轻重的意义。为促进这一战略的实施,更好地研究和正确评估我国青少年的素质发展现状,我们运用社会学和统计学的科学方法,依据国家统计局和国家有关部委提供的有关数据,在大量问卷调查和座谈专访的基础上,组织专家学者撰写了这部《中国青少年社会发展状况研究报告(1996)》,以供感兴趣的读者阅读参考。

一、本研究报告的宗旨和目的

本研究报告以大量的调查数据为事实依据,以我国目前的政治、经济及社会发展的大环境为背景,以我国的青少年工作的方针政策为理论指导,通过大量的调查论证,试图对我国青少年社会发展现状作出较为科学准确的评估和描述,揭示在发展和前进中存在的问题,分析产生存在问题的原因,提出解决问题的对策和建议,以形成较接近实际情况,具有一定权威的综合性年度报告,以此拓展我国青少年理论研究视野,推动我国青少年工作的长足发展,促进青少年更好地面向 21 世纪需要健康成长。

二、本研究报告的框架结构与内容

本研究报告从总体来说,主要由三个部分组成,即总报告部分,专题报告部分和数据资料部分,各部分主要内容如下:

总报告部分主要内容大致为八个方面,其中包括青少年人口的基本状况,青年受教育状况,青年劳动就业状况,青年科技水平

状况,青年价值观状况,青年生活质量状况,青年婚姻家庭状况,青少年犯罪状况。依据这八个方面的有关调查数据评估分析,基本上比较客观全面地概括了我国青少年社会发展的总体状况。

专题报告部分共有三个专题,专题报告之一为《1996年中国青年思想道德文化发展状况研究报告》该报告从青年理想信念,政治态度,人生观与价值观,社会公德,职业道德,文化素质,家庭伦理道德及青年成长的社会环境等八个方面,通过对近5万名青年的问卷调查和座谈、专访等形式,对目前青年思想道德文化发展状况及社会环境的影响作了较为全面的论述,对青年的本质和主流给予了充分的肯定,同时对如何加强青年思想道德文化建设提出了对策性建议。专题报告之二为《1996年中国少年儿童思想道德文化状况研究报告》,该报告从我国少年儿童思想道德文化发展概况(主要包括少年儿童对祖国的热爱情感,对国家大事的关心程度,对科学知识的态度,思想道德实际表现等方面)少年儿童思想道德发展中存在的突出问题(主要包括观念变化、道德发展中的缺陷与不足等)少年儿童的文化状况(主要包括我国少年儿童对大众传媒如书籍、报刊、影视,音像的接受程度、电子媒介,特别游戏机对少儿的不良影响,少儿校外教育场所环境等)及今后加强少儿思想道德教育的对策四个方面,对我国少儿思想道德发展现状,目前存在问题,未来发展趋势等作了较为客观全面地论证研究和深入探讨。专题报告之三为《中国城市独生子女人格发展现状与教育研究报告》,该报告从独生子女的人格发展需要,自我接纳程度,道德自我评价,兴趣爱好,家庭、学校、大众传媒、国家立法对独生子女人格形成的影响作用等,重点围绕目前独生子女在人格发展中的成就需要,亲和需要,扶助需要,谦卑需要,持久需要,攻击需要等重要指标,采用科学的人格研究方法,通过大量调查分析,得出了一些对指导少儿人格发展有一定价值的研究成果,提出了促进少

儿人格健康发展的建议与措施。

数据资料部分主要有四个方面内容,一是国家统计局及国家有关部委提供的关于中国青少年社会发展综合数据资料,主要是国家统计局 1996 年千分之一人口抽样调查的数据,总报告主要依据此资料;二是中国青少年研究中心 1996 年的中国青年思想道德文化状况问卷调查数据资料,专题报告之一《1996 年中国青年思想道德文化发展现状与教育研究报告》主要依据此资料;三是由全国少工委、中国少年报、中国青少年研究中心少儿研究所于 1996 年 3 月联合进行问卷调查的数据资料,《1996 年全国少年儿童思想道德文化状况研究报告》主要依据此资料;四是中国城市独生子女女人格发展状况问卷调查数据资料,专题报告之三《1996 年中国城市独生子女女人格发展现状与教育研究报告》主要依据此数据资料。

三、本研究报告的调查技术与方法

从总体来说,本次的调查研究基本是按照社会学、统计学的科学调研方法进行,不论是总报告还是专题报告都有较为可靠的调查数据为依据。可以说本次的调查技术和研究方法是科学、规范的。

1. 在被调查人口的年龄界定上,青年组在原则上为 16 至 35 岁之间,个别的下限在 15 岁。确定这样一个年龄段主要有三个方面考虑,一是考虑本研究报告就群体的大多数而言,主要是职业青年,上限年龄放在 30 岁可能代表性不够,不能足以反映出本群体全面状况;二是考虑到,我国人口平均寿命的增长,其年龄结构从概念含意上正在向高龄相应变化;三是参照了国外同类调查对年龄划分的界定,为了使本报告与国内外同类报告更有可比性和连续性。少儿组由于调查问卷主要是通过学校发放和中国少年报刊刊登问卷的方式进行调查,所以没有按年龄划分调查对象,而是采取

按在校学生的学年划分调查对象的办法,小学生为三年级至六年级,中学生为初中一年级至高中一年级,在小学生年级中以五、六年级学生为主,大约占被调查人数的 70%至 80%,而在中学生组中以初中一、二年级学生为主,大约占被调查人数的 80%左右,也就是说从少儿组的人口年龄段上 10 至 13 岁占绝大数。我们认为这一年龄段的少儿,不论是从数量结构上还是从成熟程度上基本能够满足答题需要。

2. 在调查的地区选择与样本分配上,主要采取按青少年人口比例分层随机抽样与选择有代表性的地区定点调查相结合的方法;有关青年调查数据,除国家统计局 1996 年千分之一人口抽样调查统计数据外,其余部分由中国青少年研究中心根据不同地区的社会经济文化发展水平,兼顾经济发达地区,中等发达地区和较落后地区的不同情况按比例分配调查样本,充分考虑了各类地区青年的代表性。少儿的调查数据,采取按东北、华北、华东、华南、西北、西南六大区普通中小学生在学生总数,按所需样本量占全国中小學生总数的比例,分别计算出各大区相应样本量,然后再分配到大地区的各省市。对收回问卷较少的省份,采用同一地区相近省份问卷代替的办法,作适当调整,这样基本作到地区之间调查样本量的平衡和比例合理。

3. 在被调查青少年群体的选择与职业分布上,青年的问卷调查主要在 9 个不同职业青年群体中进行,即青年工人,青年农民,教科文卫工作者,大学生,机关干部,商业服务人员,个体青年,青年民工及青年企业管理者。考虑到本年度研究报告重点是思想道德文化问题,所以在青年职业类别选择上,青年工人和教科文卫工作者所占比例较大,其次是青年农民和商业服务人员。本研究报告调查对象与历次有所不同的是,个体青年和青年民工这次占的比例相对提高了,这主要是因为这几年随着农村剩余劳动力的增加,

青年农民走出农村到城里务工的人数迅速增加,他们已成为我国青年职业种类中的一个重要构成部分,而且在社会经济发展和青年劳动就业、自我发展中起着不可忽视的作用。少儿的问卷重点选择在小学五、六年级和初中一、二年级,考虑到这四个年级段即有较好代表性,同时具备答题文化认知水平。

4. 在调查数据的统计分析方法上,我们采用了国内外社会统计学惯用的科学方法,对刊登在中国少年报上中小学生思想道德文化问卷作了样本区域调整和加权处理外,其余调查数据基本上都是按照有效问卷实际数据,以计算百分比的办法进行统计分析,统计数据中的百分比是指选择单项答案青年的人数占被调查青年的总数的比例;有效百分比是指选择单项答案人数占回答该题总人数的百分比。问卷中的绝大多数题目是限选1项,其各项选择的百分比累计之和为100%,但也有个别题目是限选多项,因此,在作同类问题的比较研究时,应考虑到选项因素对百分比的影响。

本研究报告调查统计的有关技术情况,将在各专题报告后随附,在此不作赘述。

中国青少年研究中心

中国青少年发展基金会

一九九七年八月

中国青少年发展状况研究报告(1996)

目 录

前 言	(1)
第一部分:1996 年中国青少年社会发展状况总报告	(1)
一、青少年人口的基本状况	(3)
(一)青少年人口、比例及总量趋势	(3)
(二)青少年人口的年龄分布	(4)
(三)青少年人口的性别分布	(7)
(四)青少年人口的地区分布	(11)
二、青少年受教育状况	(13)
(一)青少年受教育的基本情况	(13)
(二)青少年受教育中存在的问题	(21)
三、青年的劳动就业状况	(28)
(一)青年劳动适龄人口的增长情况	(28)
(二)城镇青年的就业率和失业率	(29)
(三)城镇青年对职业的满意程度及职业流动情况	(30)
四、青年科技水平状况	(33)
(一)青年科技人员的地区及产业分布	(33)
(二)青年工人技术等级状况	(35)
(三)农村青年掌握实用技术状况	(36)
(四)农村青年接受实用技术培训状况	(36)
(五)青年获国家级科技奖励的状况	(40)
五、青少年价值观状况	(40)

(一)自我实现的人生价值观·····	(40)
(二)求是务实的价值观·····	(45)
(三)个人、集体、社会兼顾,奉献与索取统一的多元价值观 ·····	(49)
六、青年生活方式状况·····	(54)
(一)青年生活质量现状·····	(54)
(二)青年的物质消费和文化消费·····	(59)
(三)青年的闲暇时间与闲暇活动·····	(64)
(四)青年的交往范围与交往目的·····	(66)
(五)青年生活方式的几点评估·····	(69)
七、青年婚姻家庭状况·····	(70)
(一)青年婚姻家庭的基本状况·····	(70)
(二)青年婚姻自主及择偶情况·····	(74)
(三)青年婚姻家庭状况的变化趋势·····	(79)
八、青少年犯罪状况·····	(96)
(一)青少年犯罪的特点及发展趋势·····	(96)
(二)青少年违法犯罪的成因·····	(100)
第二部分:1996 年中国青少年发展状况专题报告 ·····	(103)
之一:1996 年中国青年思想道德文化发展状况研究报告····· ·····	(105)
一、青年的理想信念·····	(106)
二、青年的政治态度·····	(109)
三、青年的人生观与价值观·····	(120)
四、青年的社会公德·····	(126)
五、青年的职业道德·····	(133)
六、青年的文化素质·····	(140)

七、青年的家庭伦理观念	(144)
八、青年成长的社会环境	(147)
附：中国青年思想道德文化状况问卷调查技术报告	(159)
之二：1996 年中国少年儿童思想道德文化状况研究报告	(162)
一、少年儿童思想道德文化的概况	(163)
二、少年儿童思想道德方面存在的问题	(171)
三、少年儿童文化发展中的情况和问题	(175)
四、加强少年儿童思想道德文化教育工作的几点意见	(183)
附：中国少年儿童思想道德文化状况问卷调查技术报告 ..	(186)
A、中学生调查抽样技术报告	(186)
B、小学生调查抽样技术报告	(193)
之三：1996 年中国城市独生子女人格发展现状与教育研究报告	(200)
一、独生子女人格发展现状描述	(201)
(一)独生子女人格需求	(201)
(二)独生子女自我接纳程度	(203)
(三)独生子女道德自我评价	(205)
(四)独生子女的学习需要	(208)
(五)独生子女的兴趣爱好	(210)
二、影响独生子女人格发展的因素分析	(212)
(一)家庭教育与独生子女的人格发展	(212)
(二)学校教育 with 独生子女的人格发展	(224)
(三)伙伴关系与独生子女的人格发展	(231)

(四)大众传媒与独生子女的人格发展	(235)
三、本研究的结论与建议	(238)
附:中国城市独生子女人格发展现状调查技术报告	(245)
第三部分:1996年中国青少年发展状况数据资料	(249)
之一:1996年全国千分之一人口抽样调查数据(调查单位:国家统计局)	(251)
之二:1996年青年思想道德文化状况问卷调查数据(调查单位:中国青少年研究中心)	(319)
之三:1996年中国少年儿童思想道德文化状况问卷调查数据(调查单位:全国少工委、中国少年报社、中国青少年研究中心少年儿童研究所)	(397)
之四:1996年中国城市独生子女人格发展现状问卷调查数据(调查单位:中国城市独生子女人格发展现状与教育课题组)	(417)
.....	
附:1996年中国青少年组织、机构情况简介	(494)

The Research Report on the Development of Chinese Youth and Children(1996)

Contents

Introduction	(1)
--------------------	-------

Part one: The General Report On The Social Development Of Chinese Youth And Children In 1996	(1)
---	--------------

I . Youth Population	(3)
----------------------------	-------

1. The trend of youth population ,its proportion and total quantity	(3)
2. The age distribution of youth population	(4)
3. The sex distribution of youth population	(7)
4. The geographical distribution of youth population	(11)

Ⅰ . The Education Of Youth	(13)
----------------------------------	------

1. The basic condition of youth education	(13)
2. Problems existing in youth education	(21)

Ⅱ . The Employment Of Youth	(28)
-----------------------------------	------

1. The situation of increasing number of youth of labor age	(28)
2. The employment and unemployment rate of youth in the cities and towns	(29)
3. The degree of content of youth in the cities and towns with oc-	

cupation and their job mobility	(30)
IV. The Scientific And Technical Level Of Youth	(33)
1. The geographical and trade distribution of young scientific re- searchers and technicians	(33)
2. The grade of technical level of young workers	(35)
3. The state of rural youth mastering practical technics ...	(36)
4. The state of practical technical training for rural youth	(36)
5. Youth winning National Scientific and Technical Awards at the national level	(40)
V. The Values Of Youth	(40)
1. The outlook on life of youth-self-realization	(40)
2. Practical and realistic values	(45)
3. Multiple-Values; Taking account of individual, collective and society's interests; contributing and also asking for reward	(49)
VI. The Ways Of Living Of Youth	(54)
1. The state of quality of life of youth	(54)
2. The material and cultural consumption of youth	(59)
3. The leisure time and activities of youth	(64)
4. The scope and purpose of youth's social interaction ...	(66)
5. Comments on the ways of living of youth	(69)
VII. Marriage And Family Life Of Youth	(70)

1. The state of marriage and family life of youth	(70)
2. Youth choosing a spouse and marrying on their own will	(74)
3. The changing trend of marriage and family life of youth	(79)
VII. Juvenile Delinquency	(96)
1. The features and trends of juvenile delinquency	(96)
2. The causes of juvenile breaking laws and committing crimes	(100)
Part Two: The Theme Report The Development Of Chinese Youth And Childoren In 1996	(103)
I. Research Report On The Ideological, Ethical And Cultural De- velopment Of Chinese Youth In 1996	(105)
1. The ideals and belief of youth	(106)
2. The political attitude of youth	(109)
3. The outlook of life and the values of youth	(120)
4. The social ethics of youth	(126)
5. The professional ethics of youth	(133)
6. The cultural quality of youth	(140)
7. The idea of family ethics of youth	(144)
8. The social environment for youth growing up	(147)
Annex: The Technical Report On The Questionnaire Survey Of The Ideological, Ethical And Cultural State Of Chinese Youth	(159)

I. Research Report On The Ideological, Ethical And Cultural State Of Chinese Children In 1996 (162)

1. The general situation of children's ideology, ethics and culture (163)
2. Problems in children's ideology and ethics (171)
3. Current situation and problems in children's cultural development (175)
4. Suggestions on how to promote children's ideological, ethical and cultural education (183)

Annex: Technical Report On The Sampling Of Questionnaire Survey Of The State Of Chinese Children's Ideological, Ethical And Cultural Education (186)

A. Report on the sampling technics of survey among middle school students (186)

B. Report on the sampling technics of survey among primary school pupils (189)

II. A Research Report On The Current Situation And Education Of Personality Development Of The Only Child In Cities And Towns, 1996 (200)

1. A Description of the current situation of the only child's personality development (201)
 - (1) The need for personality of the only child (201)
 - (2) The extent of the only child's self-acceptance (203)
 - (3) The self-comment on ethics of the only child (205)
 - (4) The need for study of the only child (208)

(5)The interests of the only child	(210)
2. An analysis of the factors that influence the only child's personality	(212)
(1)Family education and the only child's personality development	(212)
(2)School education and the only child's personality development	(224)
(3)Partnership and the only child's personality development	(231)
(4)Mass media and the only child's personality	(235)
3. Conclusion and suggestions	(238)
Annex: Technical Report On The Survey Of The Current Situation Of The Only Child's Personality Development In Cities And Towns	(245)

Part Three: The Data And References Of The Development Of Chinese Youth And Children In 1996 (249)

I . Data Of Sample Survey Of 1‰ Of The National Population (by National Statistical Bureau)	(251)
II . Data Of Questionnaire Survey On Youth Ideological, Ethical And Cultural State In 1996 (by China Youth And Children Research Center)	(319)
III . Data Of Questionnaire Survey On Children's Ideological, Ethical And Cultural State In 1996 (by China Children's Work Committee, China Children's	