


全国高等院校
研究生公共政治理论课教材

科学社会主义理论与实践

主 编 陈 跃
副主编 张国镛



KEXUE
SHEHUIZHUYI
LILUN YU
SHIJIAN



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



全国高等院校
研究生公共政治理论课教材

科学社会主义理论与实践

主 编 陈 跃
副主编 张国镛



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/陈跃主编. —北京:高等教育出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-04-022052-0

I. 科... II. 陈... III. 科学社会主义理论—研究生—教材 IV. D0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 122078 号

策划编辑 肖春茂 责任编辑 肖春茂 封面设计 吴 昊 责任印制 潘文瑞

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010—58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021—56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800—810—0598
总 机	010—58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021—56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
排版校对	南京展望文化发展有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	宜兴德胜印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×960 1/16	版 次	2007 年 6 月第 1 版
印 张	19	印 次	2007 年 6 月第 1 次
字 数	391 000	定 价	25.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22052—00

二、马克思主义无产阶级专政的理论	50
第四节 未来社会发展阶段的理论	53
一、马克思恩格斯关于过渡时期的理论	53
二、马克思恩格斯关于共产主义社会自身发展的两个阶段的论述	55
第五节 经济文化落后国家走向社会主义的理论	58
一、马克思恩格斯关于社会主义革命的预测	58
二、列宁关于社会主义革命在“一国胜利”的思想	59
三、社会主义革命在落后国家首先取得胜利的历史必然性	61
第三章 社会主义由理想变为现实	64
第一节 十月革命的胜利和第一个社会主义国家的建立	64
一、十月革命爆发前的俄国	64
二、十月革命的胜利与第一个社会主义国家的建立	66
三、十月革命胜利的伟大意义	67
第二节 社会主义由一国到多国的发展	69
一、社会主义革命在东欧的胜利	69
二、社会主义革命在亚洲、拉丁美洲地区的胜利	70
三、经济文化比较落后的国家首先取得社会主义革命胜利引起的争论	73
第三节 社会主义国家的改革建设实践	75
一、第一个社会主义国家的建设实践	75
二、苏联东欧社会主义国家的早期改革实践	82
第四章 正确认识现实社会主义的历史方位	90
第一节 科学认识人类社会的发展形态	90
一、马克思对人类社会形态的思考	90
二、人类社会形态的发展是规律性和多样性的统一	94
三、现实社会主义的发展是符合历史发展规律的	96
第二节 马克思设想的未来社会模式与现实社会主义的关系	98
一、马克思设想的未来社会理论与现实社会主义的联系	99
二、马克思设想的理论社会主义与现实社会主义的区别	101
第三节 现实社会主义与当代资本主义的关系	104
一、现实社会主义的发展对人类作出了极大贡献,并显示出强大的生命力	104
二、现实社会主义的发展遇到了资本主义的严重挑战	107
三、现实社会主义与资本主义共处、竞争和平行发展是历史的必然	109

第五章 苏联东欧社会主义国家的剧变及其历史教训	115
第一节 苏联东欧社会主义国家的剧变及其原因	115
一、苏联东欧社会主义国家剧变的过程.....	115
二、苏联东欧社会主义国家剧变的原因.....	122
第二节 苏联东欧社会主义国家剧变的影响	126
一、苏东剧变后原苏联东欧地区的社会主义运动现状与发展趋势.....	127
二、苏东剧变后西方发达国家的社会主义运动现状与发展趋势.....	130
三、苏东剧变后亚非拉发展中国家的社会主义运动现状与发展趋势.....	132
第三节 苏联东欧社会主义国家剧变的历史教训	136
一、改革是社会主义的自我完善,必须坚持社会主义方向.....	136
二、社会主义必须以经济建设为中心,集中力量发展社会生产力.....	137
三、社会主义必须对“西化”、“分化”保持高度警觉.....	138
四、社会主义兴衰成败的关键在党,必须加强和改善共产党的领导.....	138
第六章 现实社会主义国家的改革与发展	140
第一节 朝鲜社会主义建设方针的调整与改革尝试	140
一、调整经济结构,加强农业发展.....	140
二、调整外交政策,积极争取外援.....	142
三、建设“强盛大国”的经济战略.....	144
四、谨慎探索适合朝鲜国情的改革开放之路.....	145
五、朝鲜改革开放之路前景展望.....	148
第二节 越南的社会主义革新与发展	150
一、1979—1985年越南的新经济政策与改革措施.....	150
二、1986—2000年越南的社会主义全面革新与主要成绩.....	151
三、21世纪以来越南革新开放的新进展与新成就.....	154
四、越南社会主义革新开放中的理论探索.....	155
第三节 古巴的社会主义建设与改革	157
一、苏东剧变后古巴面临的严峻形势与主要任务.....	157
二、苏东剧变后古巴社会主义建设方针政策的调整与改革措施.....	158
三、古巴社会主义建设和改革的基本原则与主要经验.....	162
第四节 老挝的社会主义改造与革新开放	166
一、老挝的社会主义改造.....	166
二、老挝的革新开放.....	167
三、老挝2006—2010年经济社会发展目标与2020年长远发展战略.....	170

四、老挝社会主义改造与革新开放的基本经验	171
第七章 中国特色社会主义的创新与发展	173
第一节 深化社会主义基本问题认识	173
一、社会主义本质及根本任务	173
二、社会主义初级阶段及发展道路	177
三、社会主义初级阶段基本路线与基本纲领	180
第二节 中国特色社会主义的理论创新	182
一、经济建设与经济改革理论	182
二、民主政治建设与政治体制改革理论	187
三、文化建设与文化体制改革理论	189
四、构建社会主义和谐社会理论	192
第三节 中国特色社会主义的实践探索	195
一、经济建设与经济体制改革的实践	195
二、政治建设与政治体制改革的实践	199
三、文化建设与文化体制改革的实践	201
第四节 中国特色社会主义建设的基本经验	207
一、坚持以发展着的马克思列宁主义为指导,不断推进理论创新	207
二、坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题	207
三、坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制	207
四、坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治	207
五、坚持物质文明和精神文明两手抓,实行依法治国和以德治国相结合	208
六、坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革发展稳定的关系	208
七、坚持党对军队的绝对领导,走中国特色的精兵之路	208
八、坚持团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力	208
九、坚持独立自主的和平外交政策,维护世界和平与促进共同发展	208
十、坚持加强和改善党的领导,全面推进党的建设新的伟大工程	208
第八章 现实社会主义发展面临的挑战	210
第一节 当代资本主义新变化的挑战	210
一、当代资本主义的新变化	210
二、当代资本主义新变化的主要原因	217
第二节 西方社会主义思潮的挑战	222
一、民主社会主义的产生、发展和基本观点	222

二、市场社会主义的产生、发展和基本观点	226
三、生态社会主义的产生、发展和基本观点	230
第三节 社会主义国家执政党建设面临的挑战	234
一、国际环境的变化对社会主义国家执政党建设的挑战	235
二、社会主义国家国内环境的新变化及其对执政党建设的挑战	238
三、执政党自身的新变化及其对执政党建设的挑战	244
第九章 20 世纪社会主义发展的历史经验与教训	248
第一节 20 世纪社会主义发展的历史进程与特点	248
一、20 世纪社会主义发展的历史进程	248
二、20 世纪社会主义发展的历史特点	250
三、20 世纪社会主义发展的启示	255
第二节 20 世纪社会主义发展的历史成就	256
一、社会主义为人类社会开辟了崭新的发展道路,展现了美好的前景	256
二、社会主义为落后国家实现工业化提供了宝贵经验	257
三、社会主义国家的建立和发展,遏制了帝国主义的扩张,改变了世界格局,有利于公正合理的国际政治经济新秩序的形成	258
四、社会主义为反法西斯战争作出了重要贡献,也推动了亚非拉殖民地、半殖民地国家的民族解放运动的发展与国家的独立	258
五、社会主义改革显示了社会主义制度的强大生命力	259
第三节 20 世纪社会主义发展的经验教训	260
一、世界社会主义理论与实践的基本经验	260
二、世界社会主义理论与实践的主要教训	263
第十章 21 世纪世界社会主义的发展趋势	267
第一节 21 世纪世界经济、政治、文化的新发展	267
一、21 世纪世界经济的发展及其特征	267
二、21 世纪世界政治发展的趋势与特点	270
三、21 世纪世界文化的发展趋势与特点	274
第二节 经济全球化对世界社会主义的影响	275
一、经济全球化的发展趋势	275
二、经济全球化的具体表现	276
三、经济全球化对世界社会主义的影响	279
第三节 科学技术发展对世界社会主义的影响	281
一、科技进步对人类社会的影响	281

二、科技革命与社会主义的未来	286
第四节 世界政治多极化对世界社会主义的影响	287
一、世界政治多极化的趋势在继续发展	287
二、世界政治多极化对社会主义的影响	289
结束语	292
主要参考文献	294
后记	296

科学社会主义是马克思主义的重要组成部分,是指导无产阶级革命和建设的科学理论,是建设社会主义、实现共产主义的行动指南,是一个不断丰富和发展的理论体系。

一、科学社会主义是马克思主义的核心

科学社会主义是马克思主义理论体系中三个基本组成部分之一。马克思主义理论的三个基本组成部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然界、人类社会和人类思维最一般规律的科学,揭示了社会存在决定社会意识,生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑,人民群众是历史的创造者,阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力。这些基本理论观点是马克思主义对人类社会发展的根本性认识,为科学认识人类社会的发展变化提供了科学的世界观和方法论。马克思主义政治经济学,是关于人类社会经济发展规律的科学,它着重研究了资本主义社会经济规律的规律,创立了剩余价值理论,揭示了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的根源,指明了资本主义发展到社会主义的历史必然性。正如列宁指出:“马克思的经济学就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^①科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学,揭示了无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及相互关系。着重阐明了无产阶级的阶级特性、历史作用和历史使命,揭示了资本主义社会的基本矛盾及其发展趋势,强调全世界无产者联合起来,组织成无产阶级政党,并领导和组织广大人民群众,结成广泛的统一战线,通过阶级斗争,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级专政,大力发展社会生产力,尽快增加社会生产力总量,健全社会主义民主,全面推进社会主义建设,为消灭阶级和阶级差别创造条件,为最终实现人类最美好的共产主义社会而奋斗。由此可见,马克思主义哲学是马克思主义的逻辑起点,是一种世界观和方法论;马克思主义政治经济学是马克思主义的中介,是一种客观现实的论证;科学社会主义则是马克思主义的落脚点和归宿,是马克思主义理论的最终体现。因此,没有马克思主义哲学、政治经济学,就没有科学社会主义;没有科学社会主义就不能体现马克思主义哲学和政治经济学的实际目的和作用。正因为如此,我们说,科

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第588页。

学社会主义是马克思主义理论的最终归宿,是马克思主义的核心。

二、科学社会主义理论与实践发展的历史进程

社会主义从空想到科学,从理论到实践,从一国胜利到多国胜利,从苏联模式到多国模式,从苏联、东欧剧变到中国特色社会主义的崛起、世界社会主义开始新的探索,科学社会主义理论与实践经历了曲折发展过程。总括起来经历了以下几个发展阶段。

(1) 19世纪中叶,马克思恩格斯创立了科学社会主义理论,实现了社会主义由空想到科学的发展。

空想社会主义是指从16世纪开始到19世纪40年代中期为止的代表现代无产阶级先驱的利益和要求的,一种不现实的改造人类社会的社会主义思想体系。19世纪40年代初的三大空想社会主义者,是空想社会主义的集大成者,他们对资本主义进行了全面而透彻的批判,并对未来的理想社会进行了天才的猜测,提出了许多有价值的理论和观点,成为马克思、恩格斯创立科学社会主义的重要思想来源。然而,空想社会主义之所以未能成为指导无产阶级进行革命的理论,就在于他们不了解资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的客观规律;他们不了解无产阶级的伟大历史使命,因而找不到能够埋葬资本主义、实现共产主义的社会力量;他们找不到改造资本主义社会的正确途径。

马克思、恩格斯于19世纪40年代在总结欧洲工人运动经验教训和从事科学研究的基础上,在历史唯物论和剩余价值理论的基础上,完成了社会主义从空想到科学的飞跃,创立了科学社会主义理论。他们把科学社会主义与国际共产主义运动相结合,建立了工人阶级政党,领导工人阶级和人民群众为实现共产主义而奋斗。他们在批判地吸收英国古典政治经济学、德国古典哲学的优秀成果的基础上,创立了唯物史观和剩余价值学说,科学地阐明了人类社会发展规律,揭示资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的客观规律,揭露了资本主义剥削的本质,阐明了无产阶级的历史地位和肩负的历史使命。马克思、恩格斯在唯物史观和剩余价值学说的基础上,批判地吸取了圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义的优秀成果,使社会主义由空想变成了科学,创立了科学社会主义理论。

(2) 20世纪前半叶,社会主义由理想变为现实,并由一国发展到多国。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利,建立了人类历史上第一个社会主义国家,使社会主义由理论开始变成现实,实现了社会主义发展史上的第一次飞跃。第二次世界大战以后,在苏联社会主义国家的大力支持和帮助下,欧洲和亚洲的十几个国家的共产党领导本国人民,推翻了旧政权的统治,建立了人民当家作主的国家政权,走上了社会主义发展道路,使社会主义越出一国范围,实现了从一国到多国的转变,充分展示社会主义强大的生命力,标志着科学社会主义划时代的伟大胜利。

(3) 20世纪70年代以后,社会主义发展出现严重曲折,并开始了新的探索。

1978年中国共产党召开了十一届三中全会,开始了改革开放和全面建设社会主义的新时期。彻底纠正了指导思想上的“左”倾错误,改革了不适应生产力发展的经济和

政治体制,积极扩大对外开放,加强与国际经济的交流,建立社会主义市场经济体制,成功地突破了苏联社会主义模式的束缚,开创了中国特色社会主义的发展道路。

苏联、东欧社会主义国家从20世纪70年代起也开始了社会主义的改革,在改革发展的过程中,苏联、东欧社会主义国家在政治经济体制上都进行了积极地探索,在一定时期取得了较大成效。但是,随着改革的不断深入,苏联、东欧社会主义国家的共产党不能正确认识社会主义建设发展的历史,不能正确评价党和国家领导人,不能正确处理改革与发展的关系,不能很好地维护最广大人民的根本利益,不能正确处理对外开放、对外交流与独立自主的关系,不能正确处理好民族关系,使改革发展失去了正确的发展方向,背离了社会主义改革的目的,最终导致苏联社会主义的解体和东欧社会主义的剧变,使社会主义发展出现严重的曲折。

迈入21世纪后,世界社会主义进入了新的探索时期。中国特色社会主义在不断深化改革开放的过程中,经济发展持续稳定,综合国力和国际竞争力不断增强,人民生活水平和收入水平不断提高,正在向着全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的目标加速发展。越南、朝鲜、古巴、老挝等社会主义国家也在积极进行改革,扩大对外开放,努力探索适合本国国情的社会主义建设道路。西方国家各种社会主义流派,如民主社会主义、生态社会主义、市场社会主义以及欧洲新共产党等都在积极寻求能够克服资本主义社会弊端的新的社会发展。一句话,世界社会主义的发展和探索是21世纪的重要标志。

三、科学社会主义是在实践中不断发展的科学

(一) 科学社会主义是劳动人民获得解放的理论武器

科学社会主义是19世纪40年代无产阶级革命导师马克思、恩格斯在总结无产阶级革命斗争的历史经验,继承前人科学研究成果的基础上创立的。1948年2月《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的正式诞生和国际共产主义运动的兴起。一百多年来,国际共产主义运动的实践证明,科学社会主义是无产阶级解放斗争的旗帜。科学社会主义阐明了无产阶级解放运动的条件和发展规律,论证了资本主义灭亡和共产主义胜利的历史必然性,指明了无产阶级通过革命斗争,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级专政,最终实现共产主义的正确道路,为人们正确认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。无产阶级政党只要坚持科学社会主义的基本理论,并结合各国革命和建设发展的实际,制定符合本国国情的路线、方针和政策,就能领导和组织广大人民群众去取得革命和建设的伟大胜利。十月革命的胜利,二战后东欧一系列社会主义国家的建立和中国革命的胜利以及中国特色社会主义现代化建设取得的巨大成就,都是在坚持科学社会主义理论的指导下取得的,是科学社会主义在20世纪的伟大胜利。无产阶级政党若背离科学社会主义的基本理论和发展方向,就必然要遭受挫折和失败。20世纪80年代末90年代初东欧剧变、苏联解体

就是因为执政党放弃了科学社会主义的基本理论原则和方向的结果。科学社会主义是无产阶级和广大劳动人民获得解放的理论武器,也是指导社会主义改革开放和现代化建设的行动指南。

(二) 科学社会主义具有与时俱进的理论品质

科学社会主义是一个开放的体系,也是不断发展的科学。科学社会主义产生以来,随着时代的变化,无产阶级革命斗争与社会主义建设的发展,科学社会主义理论形态的发展经历了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史发展过程,充分体现了科学社会主义与时俱进的理论品质。科学社会主义实践形态经历了从理论到实践,从一国到多国的建设发展过程,其间取得过辉煌成就,对世界文明和人类历史的进步发挥了积极的作用;同时,科学社会主义在各国的具体实践中,也经历了严重的曲折,使社会主义应有的优越性未能充分发挥出来。总体来看,科学社会主义是在正反两方面的经验总结中不断发展的,科学社会主义的发展史,就是一部正确战胜错误、不断从曲折中探索创新的历史。

(三) 要以科学的方法学习科学社会主义

科学社会主义是不断发展的科学,是马克思主义世界观和方法论在社会历史领域的充分运用的结果,它体现出鲜明的时代性、科学性和发展性特征。因此,我们在学习科学社会主义的过程中,一定要以科学的态度和方法去学习、理解和把握科学社会主义的基本内容和精神实质,进而增强对科学社会主义的信念。学习科学社会主义的主要方法:一是历史分析法。主要强调对科学社会主义理论的认识,对社会主义革命和建设中出现的问题和矛盾,一定要有历史的眼光,要尊重历史,注意从特定的历史条件出发去认识、去分析,决不能脱离历史发展阶段,脱离历史事实,脱离当时的客观实际去认识和分析问题。因为,任何理论和认识,都是在一定的历史条件下产生的,脱离这些条件去认识和分析问题是难以得出满意结论的。二是科学分析法。主要强调对科学社会主义经典作家的论述和结论,要坚持科学的态度,实事求是,既不迷信、盲从,固守个别结论或个别观点,反对各种形式的教条主义和本本主义,又要反对否定一切、怀疑一切的历史虚无主义,对实践检验为正确的基本理论和基本观点,我们必须坚持,并在革命和建设实践中加以运用和发展。三是比较分析法。主要强调在学习科学社会主义理论、分析社会主义实践中的问题时,要善于把科学社会主义理论与各种社会主义流派的观点进行比较,从而分清科学社会主义与非科学社会主义的理论界线;要善于从社会主义实践发展的不同历史阶段进行比较,深化对社会主义发展历史的认识,增强对社会主义改革建设的责任心和使命感。四是发展分析法。主要强调对科学社会主义理论和实践的认识,都要用发展的眼光来审视,要充分认识到科学社会主义是随实践的发展而不断发展的,明确马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观之间一脉相承又与时俱进的关系,重视在实践中不断丰富和发展科学社会主义理论。

四、学习“科学社会主义理论与实践”的意义

江泽民同志在2001年6月召开的中央思想政治工作会议上的讲话中,提出并精辟阐述了如何认识社会主义发展的历史进程,如何认识资本主义发展的历史进程,如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响,如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响等直接影响干部群众思想活动的重大问题,希望全党同志共同深入研究,从思想上、政治上取得科学认识。四个“如何认识”既是重大的理论问题,也是重大的实际问题。其中最核心的问题是“如何认识社会主义发展的历史进程”。“科学社会主义理论与实践”这门课程揭示了社会主义从空想到科学、从理想到现实、从“苏联模式”到科学社会主义在当代的发展这样一个历史进程,是科学认识和全面把握社会主义发展的历史进程的重要途径。因此,学习“科学社会主义理论与实践”具有十分重要的意义。

(1) 学习“科学社会主义理论与实践”,有利于提高研究生的马克思主义理论修养。马克思主义是实现无产阶级和全人类解放的科学,它主要由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分组成。马克思主义哲学揭示了人类社会历史发展的规律,为人们认识人类社会及其发展规律提供了科学的世界观和方法论;马克思主义政治经济学揭示了资本主义社会经济规律的规律,指明了资本主义发展到社会主义的必然性;科学社会主义阐明了无产阶级的历史作用和历史使命,论证了社会主义取代资本主义的历史必然性及其实现途径,揭示了社会主义建设和发展的客观规律,指明了人类社会迈向共产主义的正确道路。

如果说马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这个主题的起点是马克思主义哲学,中介是马克思主义政治经济学,那么其终结则是科学社会主义。这说明科学社会主义是决定马克思主义理论体系的核心部分,是马克思主义的落脚点和归宿。换句话说,阐明无产阶级和全人类解放的目标和道路这个最关键问题的理论是科学社会主义,因而从某种意义上讲,科学社会主义就是马克思主义。因此,加强对研究生进行科学社会主义理论与实践的教育,阐明科学社会主义的基本理论、基本观点和基本方法,揭示科学社会主义理论与实践的发展过程,特别是国际共产主义运动的曲折历程,有利于提高研究生的马克思主义理论水平,科学认识社会主义的发展道路,坚定科学社会主义必胜的信念,自觉地为建设中国特色社会主义现代化国家而努力奋斗。

(2) 学习“科学社会主义理论与实践”,有利于提高研究生对什么是社会主义、怎样建设社会主义的科学认识。科学社会主义是关于社会主义产生及其发展规律的科学。它对社会主义的论述是随着时代的发展、实践经验的总结而不断发展和完善的。科学社会主义理论本身就是一个开放性的不断发展的理论,具有明显的与时俱进的理论品质。20世纪是社会主义由理论变为现实的一个重要时期。世界上第一个社会主义国家苏联的建立,社会主义在东欧和亚洲一些国家的出现,特别是社会主义新中国在东方

的崛起,都是科学社会主义理论与实践发展的硕果,显示出科学社会主义巨大的理论威力和实践效应。遗憾的是,到20世纪下半叶,随着时代主题由战争与和平向和平与发展的转变,这些经济文化比较落后的国家,由于对科学社会主义理论的精神实质认识不够,对什么是社会主义,怎样建设社会主义这样的根本性问题缺乏正确的认识和理解,因而在现实社会主义改革和建设实践的过程中出现了偏差和失误,现实社会主义的改革和建设经历了艰难而曲折的历程,特别是东欧剧变、苏联解体,社会主义理论与运动都面临严峻挑战。面对世界性剧变和纷繁复杂的社会思潮,邓小平同志坚持科学社会主义的基本理论,站在历史和时代的高度,并从经济文化落后的国家的实际出发,在总结历史经验教训的基础上,深刻地阐明了什么是社会主义,怎样建设社会主义的根本性问题,科学地回答了在经济文化比较落后的现实社会主义国家如何进行改革和现代化建设的问题,创立了中国特色社会主义的理论——邓小平理论,实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃,极大地丰富和发展了科学社会主义理论。

(3) 学习“科学社会主义理论与实践”,有利于提高对中国特色社会主义改革开放和现代化建设的认识,坚持对中国特色社会主义的信念。恩格斯指出:社会主义社会不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。这就清楚地告诉人们,社会主义社会是通过改革不断向前发展的。改革是社会主义社会基本矛盾运动规律的客观要求,是推动社会主义不断变化发展的动力;改革是一场革命,是通过解除束缚生产力发展的旧体制的根本改变,使社会主义制度得到完善和发展的革命;改革也是解放生产力,改革从根本上改变阻碍制约生产力发展的经济体制和政治体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济政治体制,促进生产力的发展。科学社会主义是一个开放的体系,社会主义的发展也是建立在不断吸收人类优秀文化成果的基础之上的,因此,对外开放,加强国际经济、政治、文化的交流,促进国与国之间的合作,是社会主义加速发展的基本要求,是社会主义繁荣昌盛的必由之路。

中国共产党人把科学社会主义的基本理论与中国社会主义现代化建设结合起来,开创了建设中国特色社会主义的发展道路。通过改革开放,改变了阻碍生产力发展的旧的经济政治体制,顺利实现了由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变,并迈开了进一步完善社会主义市场经济体制的大步,使我国的社会主义生产力获得了极大的发展。经济结构和产业结构不断优化,国民生产总值不断提高,综合国力显著增强,人民生活水平明显提高,充分显示出中国特色社会主义发展的勃勃生机和强大的生命力,进而极大地鼓舞了亿万人民的建设斗志,坚定了对中国特色社会主义的信心,增强了为建设中国特色社会主义现代化事业而努力奋斗的決心。

第一章

社会主义从空想到科学的发展

社会主义作为一种批判和否定资本主义的思潮,起源于人类社会刚刚进入资本主义时代的16世纪,社会主义理论形态经历了由空想到科学的发展过程。了解其历史演变过程,认识科学社会主义对空想社会主义的超越,是完整地把握科学社会主义理论的逻辑起点。

第一节 空想社会主义的发展线索与发展阶段

一、空想社会主义产生的历史渊源及历史背景

摆脱各种奴役枷锁,实现人类解放,获得人自由全面的发展,是人类思想发展史上亘古不变的主题。自私有制产生以来,人们在寻求摆脱自然奴役的奋斗中,感悟到劳动人民遭受社会奴役的状况,这促使仁人志士开始探索一个没有剥削压迫的理想社会,他们提出的理想社会观成为了近代空想社会主义的历史渊源。

(一) 古代社会的理想社会观

在古代西方,最有影响力的理想社会观是古希腊哲学家柏拉图提出的。柏拉图在其代表作《理想国》中,针对昏君的暴虐无道和贵族的穷奢极侈,提出要建立一个至高极乐的共和国的思想。他认为财产私有是一切罪恶的根源,确定财产平等是达到社会幸福的唯一途径;主张理想国没有贫富对立,没有暴力,实行公正原则和财产公有制;主张妻子儿女公有,即“共产公妻”,强调在统治阶级(第一和第二等级)中取消私有财产,实行儿女公有,以保持内部团结,避免因私有财产而引起的纷争;主张男女平等,选举最有学问的哲学家执政,执政官廉洁执政为民。

柏拉图是西方第一个对私有制进行探讨的思想家,他的思想对后来的空想社会主义者,如莫尔等人,有过积极影响。但是,他仅主张在统治阶级内部实行“公有制”,而没有提出过在全社会消灭私有制。这种“公有制”是建筑在对第三等级实行集体剥削的基础上的,而且它只是生活消费品而不是生产资料公有,这实际上是一种原始共产主义社会所有制(即“共产公妻”)和奴隶社会所有制的奇特混合体,是柏拉图为了挽救社会危机而提出的一种向后看的办法,是历史的倒退。这和马克思主义主张的科学共产主义

是截然不同的。另外,他所谈及的“民”仅指贵族,国家是一个贵族共和国。马克思对此指出:“在柏拉图的理想国中,分工被说成是国家构成的原则,就这一点说,他的理想国只是埃及种姓制度在雅典的理想化。”^①

古代欧洲的下层社会也流传过“天下为公”的理想社会观。古罗马诗人维吉尔就描绘过一个“没有篱笆和界石来分开田垄,没有土地的争讼,天下为公”的理想社会。英国农民起义领袖约翰·保尔提出了“一切东西尽归国有,没有奴隶和主人的区别”的口号,主张人人完全平等。

在我国古代的理想社会观中,比较系统而又最有影响的是关于“大同”世界的理想,它在我国古文献中最早见于《礼记·礼运篇》。书中引用孔子的话,比较系统地阐发了大同世界的理想。孔子曰:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,幼有所长。矜寡孤独废疾者,皆有所养。男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己。力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作。故外户而不闭。是谓大同。”这显然是一个十分美好的社会图景。在这个社会里,实现了财产公有制,社会财富归全体人民共同占有;选举德才兼备的人管理社会,没有任人唯亲的现象;人人尽力劳动,没有劳动能力的人得到社会的适当安排和妥善照顾;人人讲求信义,大家和睦相处;没有人搞阴谋诡计,没有人偷盗作乱,社会安定团结。由于这种“大同”世界的思想寄托着我国人民对美好社会的向往,因而在我国历史上的影响是很深远的。

除“大同”观以外,我国古代劳动人民还追求一种叫做“太平”世界的社会理想。这种“太平”世界的社会理想,最早由东汉末年的黄巾起义提出来,基本意思是天下大治,众人平等。主张救穷周急,反对剥削者积财亿万;主张自食其力,反对游手好闲;主张扶弱敬老,反对欺凌老弱的“太平”观。宋朝钟相、杨么起义也鲜明地提出了“等贵贱、均贫富”的口号。到了近代,洪秀全领导的农民起义军建立起农民自己的理想王国——太平天国,并且制定了实现这一理想的纲领——“天朝田亩制度”,主张“天下大家,处处平均”,“有田同耕,有饭同食,有衣同穿,有钱同使,无处不均匀,无处不温饱”,把“太平”世界的思想发展到了最高峰。尽管“太平”世界这种理想社会观带有浓厚的小农思想色彩,但对人们起到了思想启蒙的作用。

古代的理想社会观反映了人们反对剥削压迫,反对贫富对立,实现财产公有和人人平等的愿望,在历史上曾唤起并鼓舞广大劳动人民为建立理想社会而奋斗。但这些理想社会观毕竟是产生在社会经济极不发达的时代,人们对社会发展规律缺乏认识,私有制已经形成,生产力水平还十分低下,社会上根本不具备这些理想社会的客观条件。因此,古代人所追求的这种财产公有、人人平等的理想社会,只能是对已逝去的某一时代的美化和迷恋,或者是在头脑中构筑起来的虚幻图景。古代理想社会观中所有这些积

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1959年版,第405~406页。