



义务教育地理课程标准

# 考点集成 与达标精练

为你引路导航  
让你中考无忧  
诠释课标考点  
荟萃精题解析



湖南教育出版社

## 给同学们学好地理的建议

从你们走进中学的第一天起,就有了地理课程,它是一门非常贴近我们的生活而又十分有趣的课程。地理教材上一幅幅精美的图画强烈地吸引着我们的眼球,一个个生动而富有探究性的问题让我们跃跃欲试,还有活动板块、知识窗……多么丰富多彩,我们怎能不喜欢?然而我们单凭热情和兴趣还不一定能学好地理,那么还需要什么才能学好地理?那就是要学得有法了。

如何才能学得有法?

首先我们要了解地理学科的特点。地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学,这表明我们学习的主要任务有两个,一是要研究和学习地理环境知识,二是要了解人类活动与地理环境的关系。前者是基础和手段,后者是运用和目的。也就是说我们研究学习地理环境知识是为了充分了解和利用地理环境,使人类可持续发展,这是多么切实而美好的学习目的!

其次我们都知道,地理环境和人地关系知识的学习,主渠道自然是我们的教科书了,然而要真正理解和灵活运用教材中的知识,需要手边有一本有价值的同步学习辅导用书。这本书能伴你初中三年同行。当你们在课后需要查找地理学习漏洞时,当你们考前系统整理地理知识时,当你们中考前需要模拟考试时,你们都需要一本助你学习上成功的学辅用书。这也是本书《初中地理课标考点集成与达标精练》的编辑室和作者的用心。

本书依据初中生学习能力和学习特点,以国家教育部《全日制义务教育地理课程标准》的考点为线索,精心编制而成,适合于使用各版本教材的地区。全书分两大部分,第一部分:课标考点集成,下设课标展示、考点诠释、知识网络、精题解析四小部分,旨在指导学生对考点、知识网络的了解及解题方法的学习。第二部分:精题荟萃,下设基本达标训练和拓展延伸训练两小部分。基本达标训练力求达到对考点知识的覆盖,题目的难度适中,适合课后同步作业;拓展延伸训练是对考点知识的挖掘和延伸,试题的训练难度和广度也相对加大,适合作为提升练习之用。

再就是要学好地理除了学好课本和做好学辅练习以外,还需要通过其他的学习途径。我们身边有许多学好地理的机会,这需要我们抓住,去追,去探究。一句话,生活本身就是一本最好的教科书。在网上时,你们可以看到大量地理新闻、地理图片、地理网站,有许多教科书上没有的鲜活的内容;在你们看电视时,除了有专题的地理栏目以外,即使是一部文学电影,也蕴涵着许多地理内容;在商场购物时,你们如果留意一下,同样都是纯净水饮料,价格为什么相差较大?这里面也有地理位置和运费的道理;在旅游途中,我们除了离不开地图外,更止不住对旅游目的地自然环境和风土人情了解的渴求;我们南方人为什么爱穿丝绸衣裳,吃大米饭,住青砖尖顶瓦房,划龙舟比赛,而北方人在衣食住行等方面就与我们大不相同……你也许已经觉察,只是没有用心思考。其实一切的一切,只要我们带着一颗探究的心,我们对地理知识怎么能没有学习兴趣?又怎么能学不好?

学好地理的目的绝不只是应付几次重要的考试,而是为了我们人类更美好的明天。我们的前辈正因为对地理环境缺乏足够的研究和了解,在利用和改造地理环境时,对环境造成了一定程度的破坏,如沙尘暴、水土流失、臭氧层空洞、大气污染等等,给我们人类的生存和发展带来了一定的困难。前车之鉴,迫使我们不能再做“地理盲”,而要求我们在不断成长的过程中,更好地了解地理环境的特点,并对怎样处理好人地关系有更清醒的认识,只有这样才能延续人类不断发展的美好使命。

# 目录

|   |                |     |
|---|----------------|-----|
| ◆ | <b>总 论</b>     | 1   |
|   | 第一单元 地球和地球仪    | 1   |
|   | 第二单元 地图        | 8   |
| ◆ | <b>世界地理</b>    | 15  |
|   | 第一单元 海洋与陆地     | 15  |
|   | 第二单元 气候        | 22  |
|   | 第三单元 居民        | 31  |
|   | 第四单元 地区发展差异    | 38  |
|   | 第一阶段检测         | 45  |
|   | 第五单元 认识大洲      | 50  |
|   | 第六单元 认识区域      | 58  |
|   | 第七单元 认识国家      | 66  |
|   | 第二阶段检测         | 75  |
| ◆ | <b>中国地理</b>    | 81  |
|   | 第一单元 疆域与人口     | 81  |
|   | 第二单元 自然环境与自然资源 | 88  |
|   | 第三单元 经济与文化     | 95  |
|   | 第三阶段检测         | 101 |
|   | 第四单元 地理差异      | 106 |
|   | 第五单元 区域的位置与分布  | 114 |
|   | 第六单元 区域的联系与差异  | 121 |
|   | 第七单元 环境与发展     | 131 |
|   | 第四阶段检测         | 139 |
| ◆ | <b>乡土地理</b>    | 145 |
|   | 中考模拟测试一        | 147 |
|   | 中考模拟测试二        | 153 |
|   | 中考模拟测试三        | 159 |
|   | 参考答案           | 165 |



# 总 论

## 第一单元 地球和地球仪

### 一、课标考点集成

#### (一) 课标展示

##### 1. 地球的形状、大小与运动

- 提出证据说明地球是个球体。
- 用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小。
- 用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象。

##### 2. 地球仪

- 运用地球仪，说出经线与纬线、经度与纬度的划分。
- 用经纬网确定任意地点的位置。

#### (二) 考点诠释

##### 1. 人类认识地球形状的历程

“天圆地方”→“天如斗笠，地如覆盘”→环球航行→卫星照片，了解人类有着不断探索自然的精神。

##### 2. 了解地球大小的基本数据，使学生对地球大小有直观印象

平均半径：6 378.1 千米

赤道周长：40 000 千米

地球表面积：5.1 亿平方千米

结合日常生活实际，初步了解地球的运动和产生的一些地理现象。

用地球仪演示地球自西向东的自转和公转，联系太阳的东升西落、昼夜变化、日影的长短、四季、五带等自然地理现象，加深对地球运动的理解。

##### 3. 了解地球仪是地球的模型，知道研究地球仪的意义

###### (1) 了解地球仪的构成

地轴：地球自转的假想轴。

两极：地轴与地球表面的两个交点——北极、南极。

赤道：环绕地球表面，与南北两极距离相等的最大的圆圈。

经线：连结南北两极并与赤道垂直相交的线，也称子午线，每条经线的长度相等。

本初子午线：穿过英国格林尼治天文台原址的经线。

经度：本初子午线平面与所在经线平面的夹角。以本初子午线为起点，各向东向西 $180^{\circ}$ 为东经和西经。

东西半球的划分：习惯上，根据西经 $20^{\circ}$ 和东经 $160^{\circ}$ 的经线圈将地球分为东西两半球，从西经 $20^{\circ}$ 向东到东经 $160^{\circ}$ 为东半球，从西经 $20^{\circ}$ 向西到东经 $160^{\circ}$ 为西半球。

纬线：平行于赤道的圆圈。每条纬线的长度不等。

纬度：赤道平面与所在纬线平面的夹角。以赤道为起点，各向北向南 $90^{\circ}$ 为北纬和南纬。

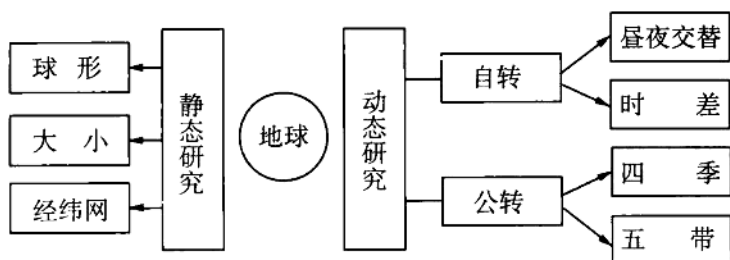
南北半球的划分：用赤道划分东西半球的界线，赤道以北为北半球，以南为南半球。

低中高纬度划分：低纬度 $0^{\circ}\sim 30^{\circ}$ 、中纬度 $30^{\circ}\sim 60^{\circ}$ 、高纬度 $60^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 。

(2) 初步学会用经纬网确定任意地点的位置

经纬网：在地球仪和地图上，经线和纬线交织，构成经纬网，研究一个地区的地理位置(坐标)，需要运用经纬网。

### (三) 知识网络



### (四) 精题解析

1. 仔细观察，你发现地球仪上没有表示出来的事物是 ( )

- A. 赤道 B. 地球公转轴  
C. 极点 D. 经线和纬线

**【解析】** 本题考查学生观察地理事物的能力和地球仪上的基本要素以及地球运动的知识。由于地球公转是围绕太阳进行的，因此没有公转轴的概念。

**【答案】** B

2. 关于图 1-1-1 中 P 点位置的说法正确的是 ( )

- A. P 点的纬度是 $20^{\circ}$ ，经度是 $15^{\circ}$   
B. P 点的纬度是 $20^{\circ}\text{N}$ ，经度是 $15^{\circ}\text{W}$   
C. 根据东、西半球的划分，P 点位于西半球  
D. 根据南、北半球的划分，P 点位于南半球

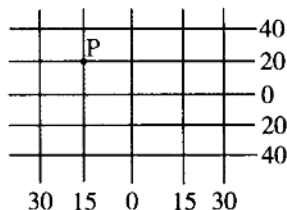


图 1-1-1

**【解析】** 本题考查学生在地图上熟练进行定位的能力。从 P 点的经纬度排列确定是北纬 $20^{\circ}$ ，西经 $15^{\circ}$ ，再据此判断是东半球和北半球。

**【答案】** B

3. 读图 1-1-2，根据要求将图中字母填入相应的空格内。

(1) 有正午太阳照在头顶现象的是\_\_\_\_\_带，有一段时间太阳总是在地平线以下的是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带。

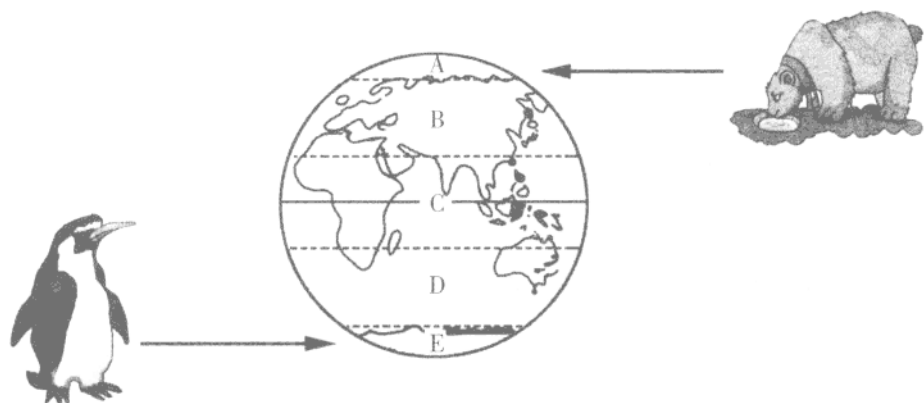


图 1-1-2

(2) 四季变化比较明显的是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带, 气候终年炎热的是\_\_\_\_\_带, 气候终年寒冷的是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带。

(3) 北回归线是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带的分界线, 南极圈是\_\_\_\_\_带和\_\_\_\_\_带的分界线。

**【解析】** 本题考查学生因地球运动而产生的五带的知识。由于地球的自转和公转, 地球上产生了五带, 有太阳直射现象产生的是热带。有极昼极夜现象的是南寒带和北寒带, 既没有直射也没有极昼极夜现象的是南温带和北温带。温带的四季变化最明显。

**【答案】** (1) 热 南寒 北寒 (2) 南温 北温 热 南寒 北寒 (3) 热 北温 南温 南寒

## 二、精题荟萃

### (一) 基本达标训练

- 下列说法错误的是 ( )
  - 纬线指示东西方向
  - 纬线指示南北方向
  - 经线指示南北方向
  - 经线与纬线相互垂直
- 在地球仪上, 同南北两极距离相等的大圆圈是 ( )
  - $0^{\circ}$  纬线
  - 本初子午线
  - 回归线
  - 极圈
- 下列关于地球仪的叙述, 错误的是 ( )
  - 人们仿造地球的形状, 并按一定比例缩小, 制作成地球的模型
  - 转动地球仪, 绕一根轴在运动, 这证明地球里有一根旋转轴
  - 地轴穿过地心, 与地球表面相交于两点, 那就是北极和南极
  - 所有经纬线都是在地球仪上画出来的
- 实际划分东西半球的界线是 ( )
  - 任意两条相对的经线所组成的经线圈
  - $0^{\circ}$  和  $180^{\circ}$  经线所组成的经线圈
  - 西经  $20^{\circ}$  和东经  $160^{\circ}$  所组成的经线圈
  - 东经  $20^{\circ}$  和西经  $160^{\circ}$  所组成的经线圈
- 首次实现了人类环绕地球一周的航行的航海家是 ( )



- A. 麦哲伦                      B. 郑和                      C. 哥伦布                      D. 马可波罗 ( )
6. 有关地球自转方向的叙述, 正确的是 ( )
- A. 自西向东                      B. 自东向西
- C. 自南向北                      D. 自北向南
7. 南回归线与北回归线之间所属的温度带是 ( )
- A. 北寒带                      B. 热带
- C. 北温带                      D. 南温带
8. 江苏省扬州市的地理纬度约为北纬  $31^{\circ}$ , 属于下列地带中的 ( )
- A. 高纬度地区                      B. 低纬度地区
- C. 中纬度地区                      D. 都不是
9. 你所认识的地球形状是 ( )
- A. 如棋盘似的正方体                      B. 如倒扣的盘子
- C. 是一个球体                      D. 是一个半球体
10. 下列纬线圈中最长的一条是 ( )
- A.  $80^{\circ}\text{N}$                       B.  $40^{\circ}\text{N}$                       C.  $60^{\circ}\text{S}$                       D.  $10^{\circ}\text{S}$
11. 我们总是在东方迎来黎明的曙光, 在西方送走黄昏的落日, 是因为 ( )
- A. 地球不停地自北向南自转                      B. 地球不停地自东向西自转
- C. 地球不停地自南向北自转                      D. 地球不停地自西向东自转
12. 关于地球公转方向的叙述, 正确的是 ( )
- A. 与自转方向相反                      B. 自东向西
- C. 自西向东                      D. 与自转方向有时相同, 有时相反
13. 没有阳光直射, 也没有极昼极夜现象的地带是 ( )
- A. 热带和北温带                      B. 热带和南温带
- C. 北温带和南温带                      D. 北寒带和南寒带
14. 极圈是指 ( )
- A. 度数为  $60^{\circ}$  的纬线圈                      B. 有无极昼极夜现象的分界线
- C. 北温带和南寒带的分界线                      D. 热带和温带的分界线
15. 当我们开始愉快的暑假时, 澳大利亚正处于一年中的 ( )
- A. 春季                      B. 夏季
- C. 秋季                      D. 冬季
16. 请在图 1-1-3 的方框内填出一组关于地球大小的数据。

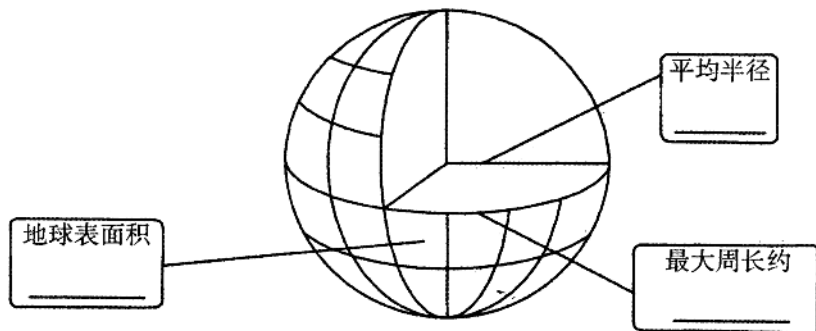


图 1-1-3



17. 将下列各项的代码填写在图 1-1-4 中相应的横线上。

- A. 地轴 B. 经线 C. 北极 D. 赤道 E. 南极  
F. 北回归线 G. 南回归线 H. 北极圈 I. 南极圈

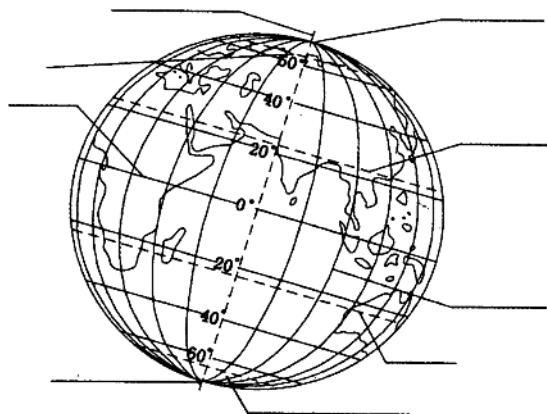


图 1-1-4

18. 根据图 1-1-5 中两幅经纬网略图，回答下列问题。

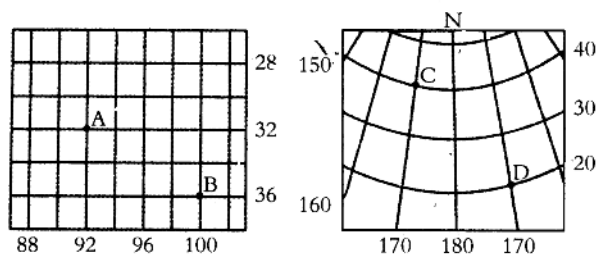


图 1-1-5

(1) 写出下列各点的经纬度。

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_。

(2) 图中各点位于东半球的有 \_\_\_\_\_, 位于西半球的有 \_\_\_\_\_。

(3) 图中各点位于北半球的有 \_\_\_\_\_, 位于南半球的有 \_\_\_\_\_。

19. 图 1-1-6 是“地球公转示意”图，读图回答下列问题。

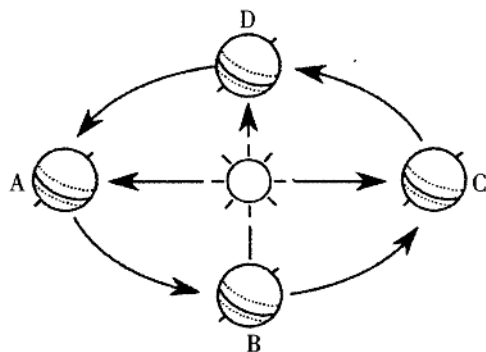


图 1-1-6



- (1) 当地球公转到 A 位置时, 日期是\_\_\_\_\_前后。
- (2) 当地球公转到 B 位置时, 阳光直射在\_\_\_\_\_上。
- (3) 当地球公转到 C 位置时, 北半球处于\_\_\_\_\_季。
- (4) 当地球公转到 D 位置时, 北半球的节气是\_\_\_\_\_。此时北半球的昼夜长短情况为\_\_\_\_\_。

## (二) 拓展延伸训练

1. 关于经纬度的说法, 正确的是 ( )
  - A. 以  $180^{\circ}$  经线为界, 东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
  - B. 以  $0^{\circ}$  经线为界, 东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
  - C. 以赤道为界, 南北纬的度数分别向南向北愈来愈大, 到南北极时, 纬度为  $180^{\circ}$
  - D. 以赤道为界, 北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小
2. 与东经  $116^{\circ}$  经线共同组成经线圈的另一条经线的经度是 ( )
  - A. 东经  $64^{\circ}$
  - B. 西经  $64^{\circ}$
  - C. 西经  $116^{\circ}$
  - D.  $0^{\circ}$
3. 某地位于  $170^{\circ}\text{E}$ 、 $20^{\circ}\text{S}$ , 有关该地的叙述正确的是 ( )
  - A. 该地位于东半球
  - B. 该地属于五带中的南温带
  - C. 该地处于中纬度地带
  - D. 该地每年有两次直射现象
4. 在同纬度的地区, 相对位置偏东的地点要比偏西的地点 ( )
  - A. 先看到日出
  - B. 后看到日出
  - C. 时刻晚
  - D. 时刻相同
5. 某地西侧是西半球, 东侧是东半球, 北侧是北寒带, 南侧是北温带, 该地的地理坐标是 ( )
  - A.  $20^{\circ}\text{W}$ ,  $23.5^{\circ}\text{N}$
  - B.  $20^{\circ}\text{W}$ ,  $66.5^{\circ}\text{N}$
  - C.  $160^{\circ}\text{E}$ ,  $66.5^{\circ}\text{N}$
  - D.  $160^{\circ}\text{E}$ ,  $23.5^{\circ}\text{N}$
6. 我国大部分地区分布在五带中的 ( )
  - A. 热带
  - B. 南温带
  - C. 北寒带
  - D. 北温带
7. 地球自转的周期是 ( )
  - A. 24 小时
  - B. 12 小时
  - C. 365 日
  - D. 一年
8. 下列经线中, 按由西向东排列顺序正确的是 ( )
  - A.  $20^{\circ}\text{E}$ ,  $0^{\circ}$ ,  $20^{\circ}\text{W}$ ,  $40^{\circ}\text{W}$
  - B.  $160^{\circ}\text{E}$ ,  $180^{\circ}$ ,  $160^{\circ}\text{W}$ ,  $140^{\circ}\text{W}$
  - C.  $120^{\circ}\text{E}$ ,  $100^{\circ}\text{E}$ ,  $80^{\circ}\text{E}$ ,  $60^{\circ}\text{E}$
  - D.  $80^{\circ}\text{W}$ ,  $100^{\circ}\text{W}$ ,  $120^{\circ}\text{W}$ ,  $140^{\circ}\text{W}$
9. 下列纬线中, 按由南向北排列顺序正确的是 ( )
  - A.  $30^{\circ}\text{S}$ ,  $15^{\circ}\text{S}$ ,  $15^{\circ}\text{N}$ ,  $30^{\circ}\text{N}$
  - B.  $30^{\circ}\text{N}$ ,  $15^{\circ}\text{N}$ ,  $15^{\circ}\text{S}$ ,  $30^{\circ}\text{S}$
  - C.  $10^{\circ}\text{S}$ ,  $20^{\circ}\text{S}$ ,  $30^{\circ}\text{S}$ ,  $40^{\circ}\text{S}$
  - D.  $40^{\circ}\text{N}$ ,  $30^{\circ}\text{N}$ ,  $20^{\circ}\text{N}$ ,  $10^{\circ}\text{N}$
10. 下列现象中, 不是由于地球自转造成的是 ( )
  - A. 昼夜更替
  - B. 东早西晚
  - C. 日影时长时短
  - D. 早上太阳低, 中午太阳高
11. 一架飞机从湖南长沙起飞, 沿同一条经线圈飞行, 最终能飞回长沙吗? 请画图表示。



12. 为了便于不同国家的旅客了解和掌握时间,北京某酒店服务总台的墙壁上挂着一排挂钟(如图1-1-7)。读图完成下列问题。

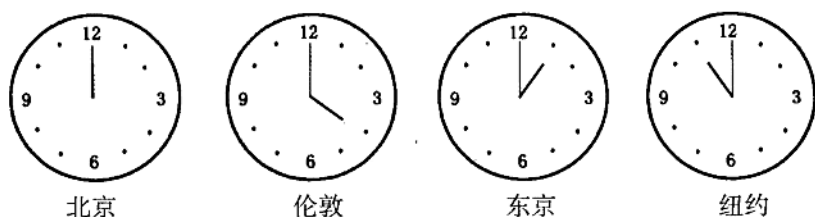


图1-1-7

- (1) 一英国旅客在湖南从事活动应该以\_\_\_\_\_钟的时间为准,他关注自己祖国的社会生活应参照\_\_\_\_\_钟的时间。
- (2) 从各钟的指针上,可看出北京时间和伦敦时间相差\_\_\_\_\_个小时,北京时间和东京时间相差\_\_\_\_\_个小时。
- (3) 简述各城市的时刻不同的理由。

(4) 中国南京的小明与在美国纽约的舅舅在同一时刻打电话互致问候,他说:“舅舅,早上好!”,舅舅该怎么问候呢?为什么?

## 第二单元 地图

## 一、课标考点集成

## (一) 课标展示

- 运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度。
- 识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等。
- 在地形图上识别五种主要的地形类型。
- 根据需要选择常用地图，查找所需要的地理信息，养成在日常生活中运用地图的习惯。
- 知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的用途。

## (二) 考点诠释

## 1. 运用地图辨别方向、量算距离、估算海拔与相对高度

辨别方向的方法：无经纬度无指向标的地图，采用上北下南、左西右东的方法；有指向标的地图，根据指向标定方向；有经纬网的地图，根据经纬度定方向。

量算距离的方法：学会在地图上运用比例尺量算实际距离。比例尺=图上距离/实际距离。先在地图上量出两点之间的图上距离，再用地图上比例尺推算出实际距离大约是多少。

计算海拔与相对高度的方法：海拔是地面某个地点高出海平面的垂直距离，地图上标注的高度，就是海拔。相对高度是两地点间的高度之差。

## 2. 识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等

等高线：地图上，海拔高度相等的点连成的线。

识别山峰、山脊、山谷的方法：山峰——在封闭的等高线图上，等高线由四周向中心标注的海拔越来越高。山脊——等高线明显地向低处突出。山谷——等高线明显地向高处突出。

## 3. 在地形图上识别五种主要的地形类型

山地——在封闭的等高线图上，等高线由四周向中心标注的海拔越来越高，且海拔在500米以上；

盆地——在封闭的等高线图上，等高线由四周向中心标注的海拔越来越低；

丘陵——在封闭的等高线图上，等高线由四周向中心标注的海拔越来越高，但海拔在500米以下；

高原——等高线标注的海拔在1000米以上，且疏密不均；

平原——等高线标注的海拔在200米以下，且稀疏。

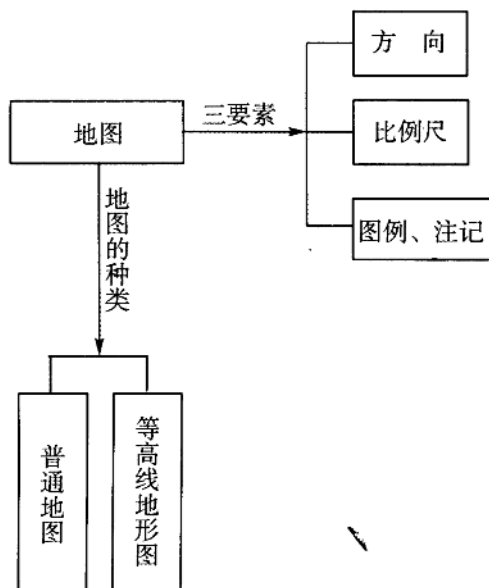
## 4. 在生活中运用地图，学会在地图上提取有用的信息，培养学生地理素养

如，学会看校园平面示意图、家乡的交通图，了解世界上发生重大事件的地点等。

## 5. 指导学生利用网络查阅电子地图，运用于解决生活中的实际问题



### (三) 知识网络



### (四) 精题解析

1. 在一幅地图上，量得长江的长度是 21 厘米，长江全长 6 300 千米，这幅地图的比例尺是 ( )

A. 三十万分之一

B. 1 : 3 000 000

C.  $\frac{1}{30\,000\,000}$

D.  $\frac{1}{30\,000\,000}$  千米

【解析】本题考查学生在地图上运用比例尺计算实际距离的能力。解决问题的关键是理解比例尺的意义和图上距离与实际距离的长度单位一致，即  $21/630\,000\,000 = 1/30\,000\,000$ 。

【答案】C

2. 小明同学有一个愿望，将来要造一座房子，房子四面的窗户都朝南方，你认为应该建在 ( )

A. 北极点上

B. 南极点上

C. 赤道和 0° 经线的交叉点上

D. 赤道和 180° 经线的交叉点上

【解析】本题考查学生辨别方向的能力。北极点地区四周朝向南方，南极点地区四周朝向北方，其他地区都有南北东西方向朝向的选择。

【答案】A

3. 读等高线地形图 (图 1-2-1)，回答下列问题。

(1) 图中大青山顶峰的海拔是 \_\_\_\_\_ 米，小青山顶峰的海拔是 \_\_\_\_\_ 米，大青山顶峰比小青山顶峰高 \_\_\_\_\_ 米。

(2) 图中甲地坡度比乙地 \_\_\_\_\_，原因是 \_\_\_\_\_。

(3) 填出以下代码表示的地形部位名称：

AB 线是 \_\_\_\_\_，CD 线是 \_\_\_\_\_，丙处是 \_\_\_\_\_，丁处是 \_\_\_\_\_。

【解析】本题考查学生判读等高线地形图的能力。大小青山的海拔通过图上注记可获

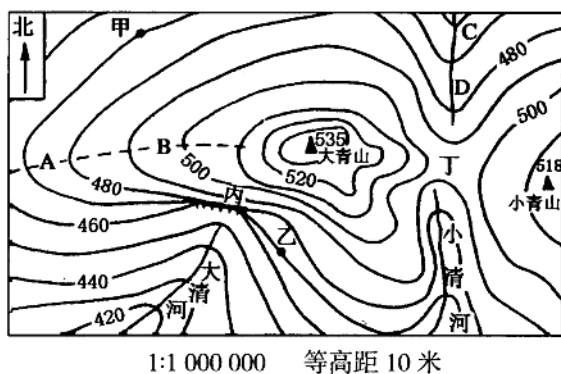


图 1-2-1

得，两山的相对高度的计算： $535\text{米} - 518\text{米} = 17\text{米}$ 。坡度大小：在同一幅地图上，主要看等高线的疏密程度，等高线密的坡度大。

**【答案】** (1) 535 518 17 (2) 缓 等高线稀疏 (3) 山脊 山谷 陡崖 鞍部

## 二、精题荟萃

### (一) 基本达标训练

- 日常生活中，不属于我们了解天气预报信息内容的有 ( )
  - 看电视上的天气预报
  - 从地理书籍中查找
  - 打电话或发信息到气象台询问
  - 上互联网搜索
- 张小光带着家乡的地形图和指南针，利用星期天独自到附近进行野外考察，不慎迷路了，下列能使张小光迅速准确返程的方法有 ( )
  - 打电话询问家人、朋友
  - 就近向人求援
  - 利用指南针定方向，再利用地形图进行定位，找到返程路线
  - 利用北极星定向
- 下列各种常用图例，表示国界的是 ( )
  - 
  - 
  - 
  -
- 海拔在 1500 米以上，地面起伏不大的地形类型为 ( )
  - 平原
  - 山地
  - 高原
  - 丘陵
- 两地的实地距离 1200 千米，图上的比例尺 1:20 000 000，在此地图上量得两地的图上距离大约为 ( )
  - 300 厘米
  - 3 厘米
  - 6 厘米
  - 30 厘米
- 关于地图比例尺的叙述，正确的是 ( )
  - 比例尺用来表示实地距离比图上距离缩小的程度
  - 比例尺用来表示图上距离比实地距离放大的程度
  - 比例尺 = 图上距离 / 实地距离



- D. 比例尺=实地距离/图上距离
7. 在地图上判断方向，正确的方法是 ( )
- A. 所有的地图都可用“上北下南，左西右东”来定方向
- B. 有指向标的地图，根据指向标来确定方向
- C. 有经纬网的地图，要根据经线指示东西、纬线指示南北来定方向
- D. 南北极附近的地图，根据“上北下南，左西右东”来定方向
8. 下列关于等高线表示地形的说法，正确的是 ( )
- A. 等高线较密集处表示坡度较缓
- B. 等高线闭合处一定是山地地形
- C. 等高线向海拔高处凸起表示山脊
- D. 等高线向海拔高处凸起表示山谷
9. 某地等高线四周高、中间低，反映该地的地形是 ( )
- A. 山顶
- B. 盆地
- C. 鞍部
- D. 山脊
10. 世界最高峰珠穆朗玛峰海拔 8 844 米，我国陆地最低的地方吐鲁番盆地在海平面以下 155 米，两地相对高度是 ( )
- A. 8 693 米
- B. 8 999 米
- C. 8 690 米
- D. 9 000 米
11. 绘一张我们生活小区的平面图，采用下列哪种比例尺较合适 ( )
- A. 1 : 1 000
- B.  $\frac{1}{40\,000\,000}$
- C.  $0 \quad 30 \text{ 千米}$
- D. 图上 1 厘米代表实地距离 2 千米
12. 在分层设色地形图上，平原的代表色通常是 ( )
- A. 黄色
- B. 红色
- C. 绿色
- D. 白色
13. 在有经纬网的地图上判断方向 ( )
- A. 按“上北下南，左西右东”确定方向
- B. 根据指向标确定方向
- C. 根据经纬线确定方向
- D. 用上述方法都可以
14. 在等高线地形图中，如果等高线从高处向低处凸出，则是 ( )
- A. 山谷
- B. 陡崖
- C. 山脊
- D. 山顶
15. 下列不属于地图的基本要素的是 ( )
- A. 比例尺
- B. 颜色
- C. 图例
- D. 方向

16. 读图 1-2-2 等高线地形图，完成下列要求。

(1) 图中字母分别表示的地形部位为山峰\_\_\_\_，鞍部\_\_\_\_，陡崖\_\_\_\_。

(2) C、D 中位于山谷的是\_\_\_\_，坡度较缓的是\_\_\_\_。

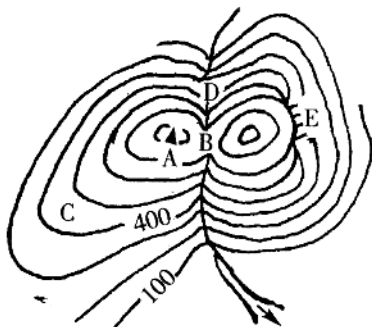


图 1-2-2



17. 将下列五种地形的名称和相应地形素描图(图 1-2-3)用直线连接起来。

①平原

②高原

③山地

④丘陵

⑤盆地

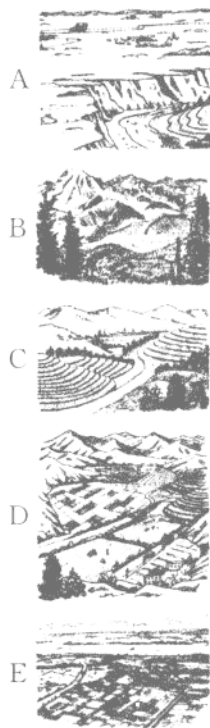


图 1-2-3

18. 填写出图 1-2-4 中各图例所代表的地理事物的名称。

甲图: A \_\_\_\_\_,

B \_\_\_\_\_,

乙图: C \_\_\_\_\_,

D \_\_\_\_\_,

丙图: E \_\_\_\_\_,

F \_\_\_\_\_,

丁图: G \_\_\_\_\_,

H \_\_\_\_\_。

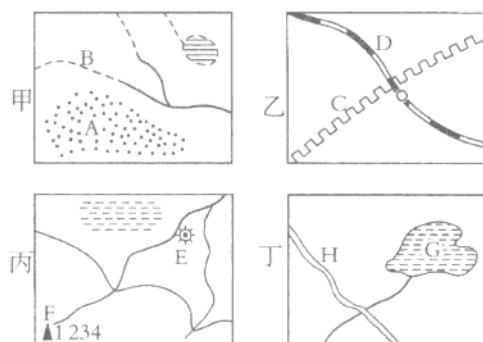


图 1-2-4

19. 读图 1-2-5, 回答下列问题。

(1) 中国地图的比例尺是 \_\_\_\_\_, 北京市地图的比例尺是 \_\_\_\_\_。

(2) 两幅图的图幅大小相近, 但比例尺较大的是 \_\_\_\_\_, 所表示的实际范围较大的是 \_\_\_\_\_, 所表示的内容较详细的是 \_\_\_\_\_。

(3) 一般地说, 相同大小的地图, 比例尺越大, 表示的范围越 \_\_\_\_\_, 表示的内容越 \_\_\_\_\_。

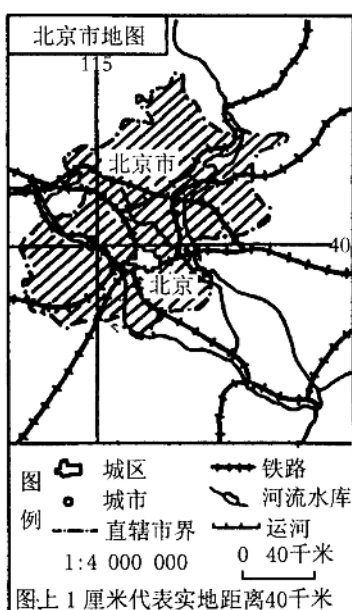
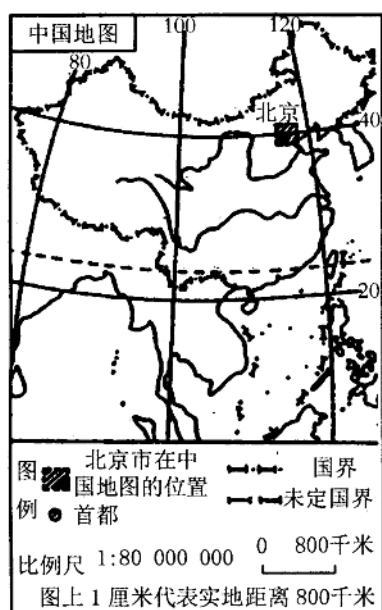


图 1-2-5

## (二) 拓展延伸训练

- 在地图家族中,属于社会经济地图的一组有 ( )
  - 气候图、工业图、人口分布图
  - 水文图、地形图、交通图
  - 农业图、商业图、交通图
  - 植被图、水文图、电子地图
- 小明在暑期旅游中用地图定方向,正确的方法是 ( )
  - 手拿地图,面朝南,背向北,这样定出的方向与实际方向一致
  - 手拿地图,面朝北,背向南,这样定出的方向与实际方向一致
  - 将地图高高举至头顶,仰视地图,就与实际方向一致
  - 手拿地图,任意将地图对准一个方向,这样就能定出实际方向
- 在下列地图比例尺中,最大的比例尺是 ( )
  - 五百万分之一
  - 五千万分之一
  - 五十万分之一
  - 五万分之一
- 在下列几种地图中,与等高线无关的是 ( )
  - 分层设色地形图
  - 经纬网地图
  - 地形剖面图
  - 等高线地形图
- 图 1-2-6 中有可能形成小河的地点是 ( )
  - 甲地
  - 乙地
  - 丙地
  - 丁地
- 图 1-2-7 是某地等高线地形图,由图判断下列正确的说法是 ( )
  - 从甲处攀登山峰比从乙处攀登省力
  - 丁处的坡度比丙处陡
  - 甲、乙、丙、丁四处的海拔都是 280 米

D. 甲处海拔最高, 丁处海拔最低

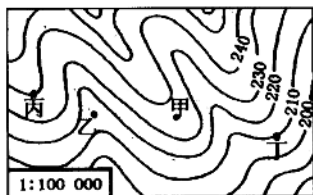


图 1-2-6

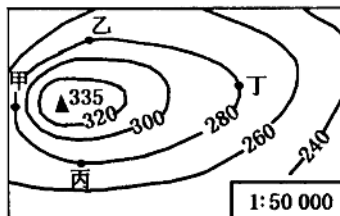


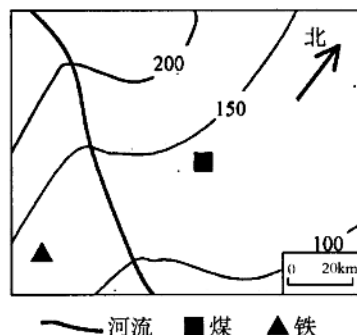
图 1-2-7

7. 中央气象台发布天气预报时, 我们在电视上看到的云图是一种 ( )  
A. 航空照片      B. 卫星图片      C. 等高线地形图      D. 政区地图
8. 将八百万分之一的台湾地图, 放大到原图的 4 倍, 新图的比例尺是 ( )  
A.  $1:40\,000\,000$       B. 图上 1 厘米代表实际距离 40 千米  
C. 二百万分之一      D.  $1:16\,000\,000$
9. 小明在同样大小的两张图纸上, 画了一幅南昌地图和一幅学校地图, 两幅地图的比例尺大小应是 ( )  
A. 南昌地图的比例尺大于学校地图的比例尺  
B. 南昌地图的比例尺小于学校地图的比例尺  
C. 南昌地图的比例尺与学校地图的比例尺相同  
D. 两幅地图的比例尺大小无法比较
10. 从卫星照片看, 地球表面最显著的差别是 ( )  
A. 海洋与陆地的分布      B. 森林与荒漠的分布  
C. 冰雪与岩石的分布      D. 河流与湖泊的分布
11. 用步行法丈量一下学校的范围, 取一个合适的比例尺, 画一幅校园平面图。

12. 读图 1-2-8, 回答下列问题。

(1) 小河大致流向哪里? 图上表示的小河的落差约是多少米?

(2) 图中煤、铁产地的距离是 2.9 厘米, 两地的实际距离是多少千米?



(3) 该图由哪些要素组成?

图 1-2-8