

YOU'ER ZHILI PUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



测验版

6~7岁



幼儿智力 步步高

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

测验版
6~7岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



目录

语言能力



看图造句	4
绕口令	5
学找量词	6
填成语	7
找反义词	8
猜食品	9
我的理想	10
留言条	11
猜谜语①	12
猜谜语②	13

数学能力

找邻数	14
奇偶数	15
排序	16
逛超市	17
猜数字	18
买蘑菇	19
苹果丰收	20
数气球	21
分食物	22



看电影	23
学数数①	24
学数数②	25
学打包	26



逻辑思维能力

猜食物	27
学理货①	28
学理货②	29
青蛙合唱队	30
投篮	31
找名字	32
称重量	33
住宾馆	34
猜一猜	35
找规律	36

感知能力



帮小动物搬扁	37
照样子画圈	38
小动物和图形	39

走迷宫	40
齿轮转转转	41
搭积木	42
搭积木	43
智取	44
图形算式	45
运砖头	46
小猪盖房子	47



小火箭飞上天	63
而人而见	64
抛接小熊	65
托球比赛	66
小树林	67



认知能力



想一想、找一找	48
想一想、找一找	49
看照片①	50
看照片②	51
猜原料①	52
猜原料②	53
找朋友①	54
找朋友②	55
找不同①	56
找不同②	57
冬眠迷宮	58



动手能力

小小运动员	59
画手帕	60
保龄球	61
猜拳走步	62

观察能力

兔奶奶搬床	68
植物的生长	69
打结的绳子	70
打电话	71
谁是冠军	72
看天气	73
水果丰收	74
环环相扣	75
谁的球	76
它们在做什么①	77
它们在做什么②	78
哪些东西放错了地方	79

社会能力

你会怎样?	80
猜表情	81
你学谁①	82
你学谁②	83
有用的电话	84
节日迷宮	85
压岁钱	86





看图造句

仔细观察画面，再用图下面的词造句。



因为…… 所以……

不但…… 而且……



如果…… 就……

有的…… 有的…… 还有的……

目标：训练幼儿语言表达能力。

提示：随着孩子日渐成长，他能说出的句子也越来越复杂。经常进行类似的语言训练，可让其能够正确运用连词。

评价：说对四句得3分，三句得2分，两句得1分。

绕口令



这是一首有趣的绕口令，试着念一念。相信你是最棒的！

胖子和瘦子

有个小孩叫胖子，玩水丢了花裤子；
有个小孩叫瘦子，割草丢了灰兔子；
胖子去找花裤子，抓到一只灰兔子；
瘦子去找灰兔子，拾到一条花裤子。
胖子把灰兔子还给了瘦子，
瘦子把花裤子还给了胖子。



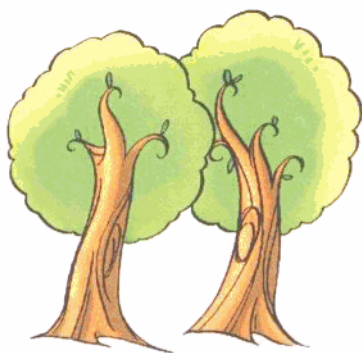
目标：训练孩子的语言表达能力。

提示：清晰准确的发音是孩子语言表达的基础。由于受方言、发音器官发育的影响，孩子常会将“z”“c”“s”和“zh”“ch”“sh”以及“l”和“n”这些音混淆，家长应该注意及时修正。

评价：能流利地背诵得3分，完整地背诵得2分，跟着家长念诵得1分。

学说量词

下面的量词用得对吗？请在括号里将正确的画“√”，错误的画“×”，并改正。



两朵大树。()



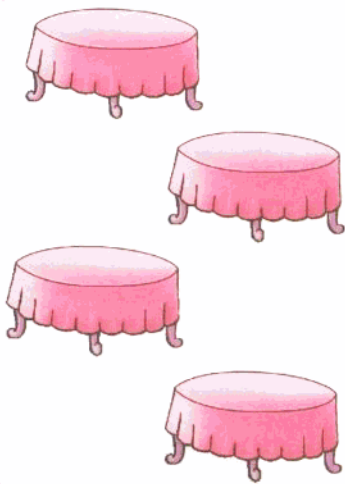
五条帽子。()



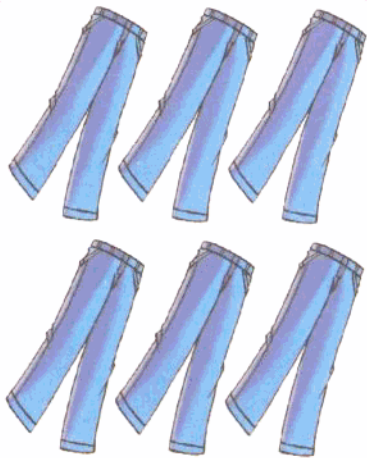
三只蝴蝶。()



三栋高楼。()



四条桌子。()



六条裤子。()

目标：训练孩子的语言表达能力，丰富孩子的词汇。

提示：家长在日常生活中应引导孩子较准确地使用量词，从而提高语言表达的准确性。

评价：答对五题得3分，三至四题得2分，两题得1分。

填成语



请在下面的空格中填写出缺少的动物名称，如果有难度，就在中间的图中找一找。

对 弹 琴



调 离 山



引 入 室



闻 起 舞



亡 补 牢



画 添 足



如 得 水



快 加 鞭



目标：学习成语，理解其含义。

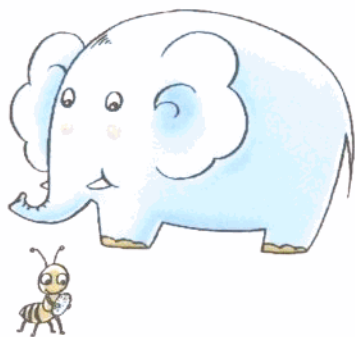
提示：家长可以结合图画帮助孩子理解成语意思，丰富孩子的词汇，提高其语言表达能力。

评价：会说六个成语并理解含义得3分，四至五个得2分，二至三个得1分。



说反义词

你会看图说反义词吗？很有趣，快试试吧！



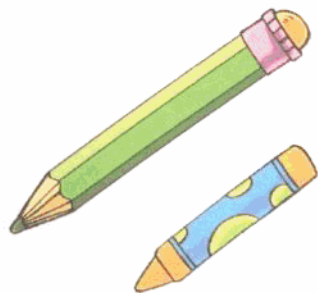
大象大，蚂蚁_____。
大象比蚂蚁_____，
蚂蚁比大象_____。



河马重，小猴_____。
河马比小猴_____，
小猴比河马_____。



长颈鹿高，梅花鹿_____。
长颈鹿比梅花鹿_____，
梅花鹿比长颈鹿_____。



铅笔长，蜡笔_____。
铅笔比蜡笔_____，
蜡笔比铅笔_____。



头发细，麻绳_____。
头发比麻绳_____，
麻绳比头发_____。



大山远，亭子_____。
大山比亭子_____，
亭子比大山_____。

目标：学习掌握反义词。

提示：游戏熟练后，家长也可以说出图中未出现的反义词，增加孩子的词汇量。

评价：完成五组得3分，三至四组得2分，两组得1分。

猜食品

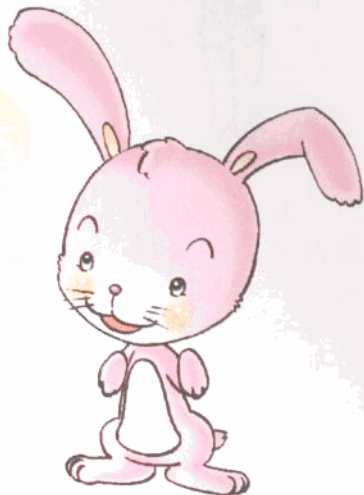
12

你能根据小动物说的话，猜出它们想吃的食品，并把它们画出来吗？

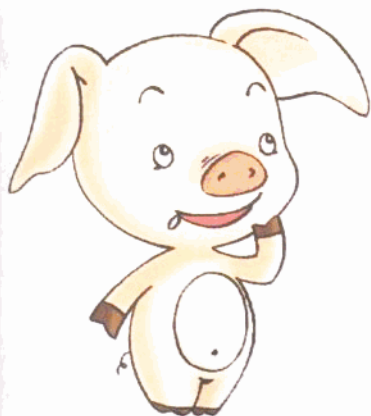
我想吃一根很快
融化的冰冻甜品。



我想吃长在地底
下的又细又长又甜又
脆的蔬菜。



我想吃又圆又大
绿皮红瓢的水果。



我想吃举着两只大
钳，横着爬的海产品。



目标：训练孩子的语言理解能力。

提示：家长用清晰的语言讲述每种小动物想吃的食品，让孩子仔细听后再进行判断。

评价：猜出四种得3分，三种得2分，两种得1分。

我的理想

长大了你想做什么，试着说一说吧！



长大以后，
我想成为一名运
动员，参加奥运
会得金牌，为祖
国争光。



长大以后，
我想成为一名理
发师，为顾客做
时尚的发型。



长大以后，
我想成为一名宇
航员，驾着飞船
去太空探险。



长大以后，
我想成为一名教
师，在明亮的教
室里面和学生
们一起学习。



长大以后，
我想成为一名警
察，开着警车去
巡逻。



长大以后，
我想成为一名工
程师，设计出一
座座高楼大厦。



长大以后，
我想成为一名清
洁工，让我们的
城市变得整洁、
美丽。



长大以后，
我想成为一名医
生，让每个病人
变得健康、快乐。

目标：培养孩子从小树立远大的理想，学习用“长大以后，我想成为……”句式造句。

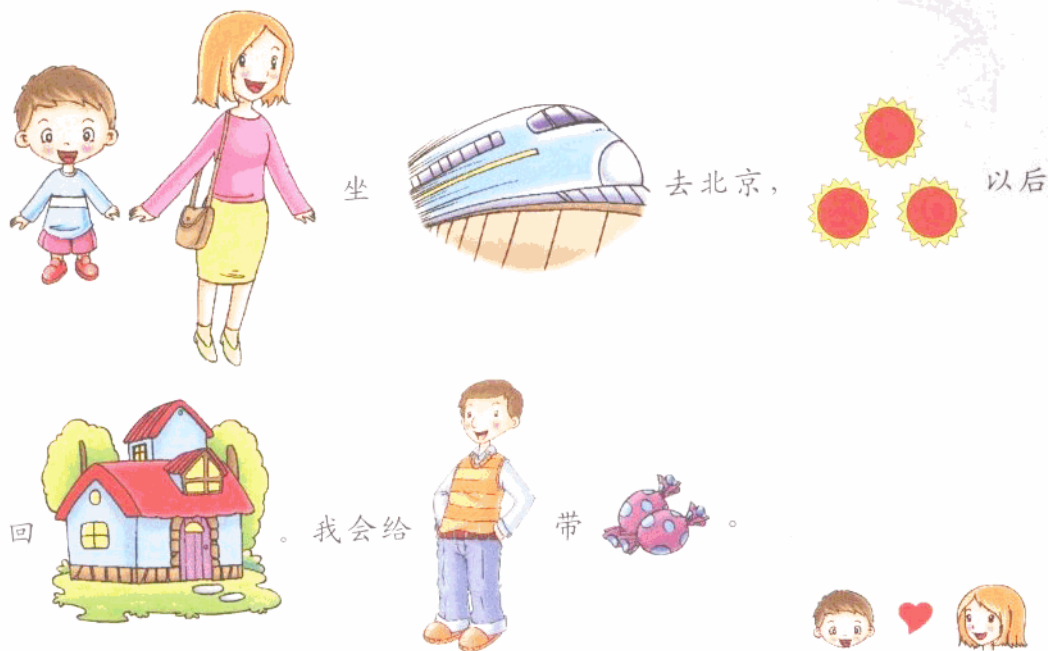
提示：六至七岁的孩子已经初步了解各种职业的工作性质和意义。父母要经常和孩子交谈，并鼓励他组织词语说出完整的句子，准确地表达出自己的理想。当然，也可以说一说图中没有出现的职业，如“我想成为歌星”等。

评价：能创造性地流畅地表达得3分，能完整表达得2分，能模仿图中句子说得1分。

留言条



你能看懂下面的留言条吗？试着给爸爸写一张留言条吧。



宝宝要去好朋友豆豆家看动画片，下午5:00准时回家。假设这个宝宝就是你，请写张留言条告诉爸爸，好吗？

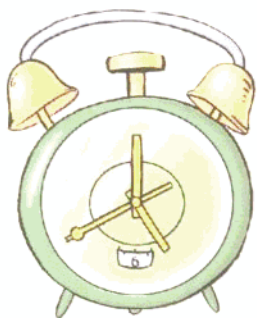
目标：训练孩子的语言表达能力和简单的图文写作能力。

提示：如果孩子会书写简单的汉字，家长应鼓励他准确地运用到留言条中，不会写的字用图来代替，要求表达简单明了，一目了然。

评价：能图文并用得3分，只会画图得2分，在家长帮助下完成得1分。



猜谜语①



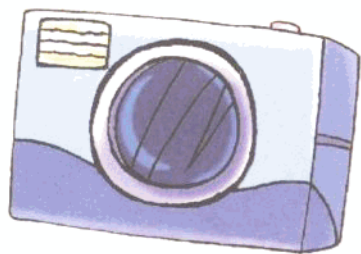
会说没有嘴，
会走没有腿，
它会告诉我们，
什么时候起床，
什么时候睡觉。

谜底：闹钟



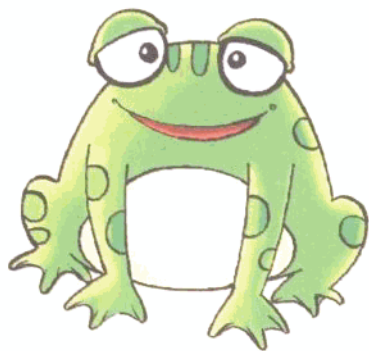
说它是条牛，
无法拉车走，
说它力气小，
却能背屋跑。

谜底：蜗牛



一个小盒子，
里面黑黢黢，
咔嚓一声响，
你我全进去。

谜底：照相机



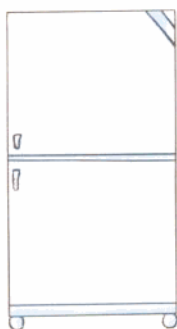
小时穿黑衣，
大时披绿袍，
会游会跳，
捉虫呱呱叫。

谜底：青蛙

和 学

PDG

猜谜语②



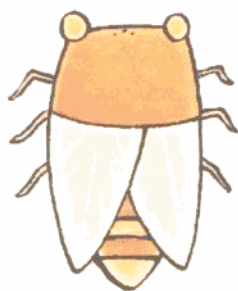
屋子方方，
有门没窗，
屋外热烘，
屋内冰霜。

谜底：冰箱



耳朵像蒲扇，
身子像小山，
鼻子长又长，
帮人把活干。

谜底：大象



天热爬上树梢，
总爱大喊大叫，
明明啥也不懂，
偏说知道知道。

谜底：蝉



胡子不多两边翘，
开口总是喵喵叫，
黑夜巡逻眼似灯，
粮仓厨房它放哨。

谜底：猫

目标：训练孩子语言理解能力。

提示：猜谜游戏是孩子喜欢的一种语言游戏，谜语的谜面概括了一种事物的主要特征，经常猜谜语可以训练孩子的思维和理解能力。

评价：猜对六个得3分，四至五个得2分，三个得1分。

PDG



相邻数

将缺少的数字按规律填写出来。



目标：训练孩子正确掌握相邻数。

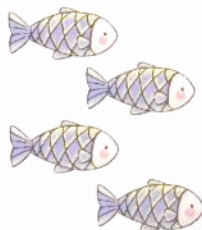
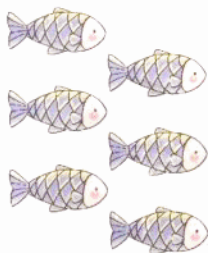
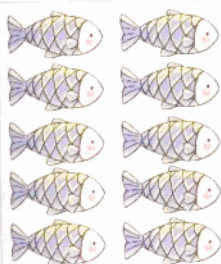
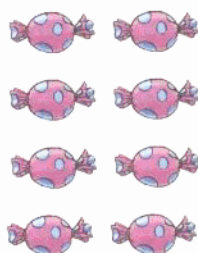
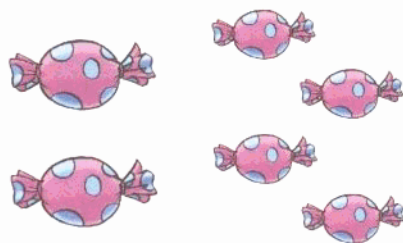
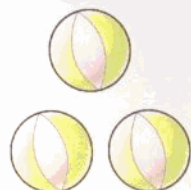
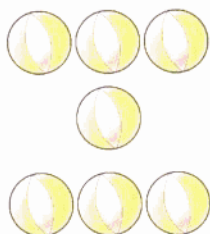
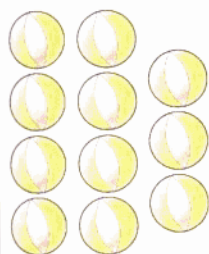
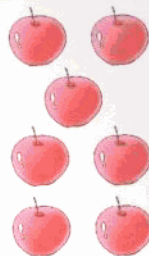
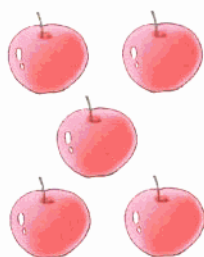
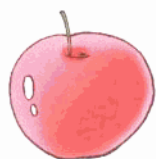
提示：这则游戏主要考查孩子对相邻数掌握的情况。家长可先引导孩子找出要填写空格的前后数字，只要正确填出它们的相邻数就完成练习了。

评价：全部完成得3分，完成三题得2分，两题得1分。

奇偶数



找出规律，再把缺少的部分添画上。



目标：训练孩子点数实物和掌握10以内奇偶数的能力。

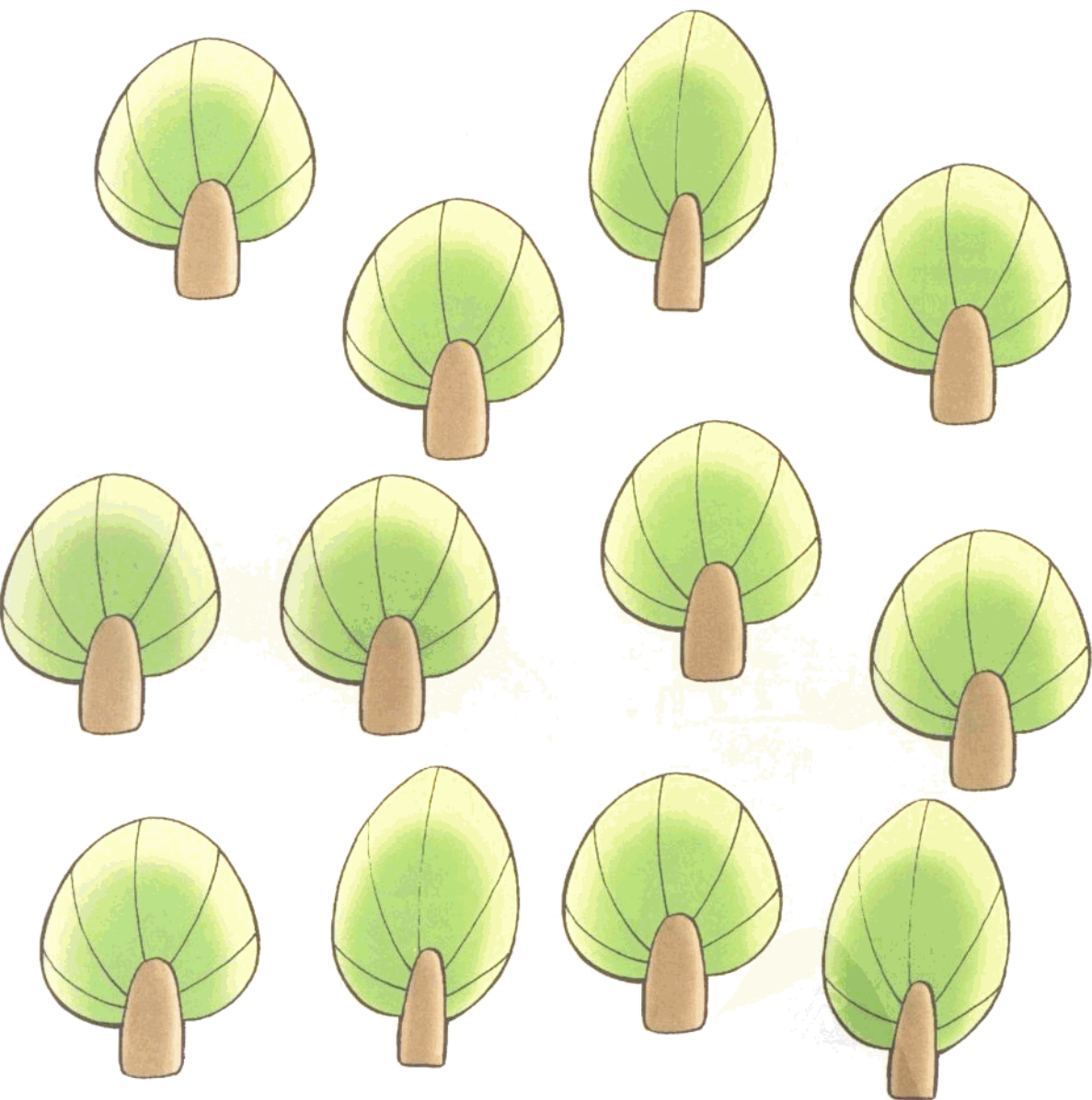
提示：家长引导孩子掌握10以内的奇偶数，启发孩子找出图中物品的排列规律后，再完成添画就很容易了。

评价：填对四题得3分，二至三题得2分，一题得1分。



种树

数一数，这片树林一共有几棵树，用红笔圈出其中的一半。如果只圈出其中的三分之一，你会圈吗？



目标：学习初步的等分知识。

提示：家长可引导孩子先点数全部树的数量，再将其分成数量相等的两份，其中一份就是这片树林的一半。如果要求圈出三分之一，将总量分成三份，选取其中的一份即可。

评价：会圈出其中三分之一的得3分，会圈出一半的得2分，在家长指导下完成得1分。