

高中课程新学案

SIXIANGZHENGZHI

思想 政治

必修 2

政治生活

主编 傅石灵

GAO ZHONG KE CHENG XIN XUE AN



明天出版社
TOMORROW PUBLISHING HOUSE

G高中课程新学案
GAO ZHONG KE CHENG XIN XUE AN

思想政治

必修 2·政治生活

主 编:傅石灵

副主编:王家省 马传录 王庆胜 尹连席

编 者:(以姓氏笔画为序)

马传录 王开拓 王玉镯 王庆胜

王家省 尹连席 尹继伟 石惠琴

陈永江 邱东华 张现才

G高中课程新学案 AO ZHONG KE CHENG XIN XUE AN

编委会名单

主任:葛晓光

副主任:金立村 陈为词 陈中杰 宋玉柱

委员:朱成广 庞云龙 郭允远 崔广进 冯连奎 刘成坤
李子恩 傅石灵 张西河 相 炜 张 伟

高中课程新学案

思想政治

必修2·政治生活

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街39号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

889×1194毫米 16开本 7印张 283千字

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5332-5623-4

定价:5.60元

如有印装质量问题,可向出版厂调换。

G 高中课程新学案

GAO ZHONG KE CHENG XIN XUE AN

前言

新课程高中思想政治,立足学生的现实生活经验,着眼学生的发展需求,把理论观点的阐述寓于社会生活主题之中,构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块,倡导开放互动的教学方式与合作探究的学习方式。为进一步推进新课程改革,落实新课程理念,充分发挥学案对教与学的引领作用,促进教学方式的转变,我们组织优秀骨干教师和教研人员,编写了这本《高中课程新学案·思想政治》(必修2·政治生活)。

本书按教材顺序和新授课的要求编写,原则上一个框题设计一个学案,每个学案分“目标导引”、“学习探究”、“提示点拨”、“例题精析”、“自我测评”和“走进生活”六个栏目。旨在明确学习目标的前提下,创设问题情景,沟通现实生活,引导学生经过思考探究和实践活动,得出明确结论,培养发展能力,升华思想情感,并通过适量的训练予以巩固和落实。每单元末设“单元总结与检测”,包括“综合探究指导”、“单元知识结构”和“单元检测题”三个栏目,对全单元内容进行总结和检测。

本书编写分工(编者以编写顺序为序):第一单元:王玉镯、尹继伟(沂南一中);第二单元:邱东华(沂水二中);第三单元:张现才、王庆胜(临沂一中);第四单元:王开拓(河东一中)、陈永江(河东三中)。王家省、马传录、王庆胜、尹连席、张现才、石惠琴等参与统稿和校稿。

由于水平所限,书中不足和疏漏之处在所难免,敬请广大师生提出宝贵意见和建议,以便进一步完善。

编者

2008年1月

目 录

第一单元 公民的政治生活	(1)
第一课 生活在人民当家作主的国家	(1)
第一框 人民民主专政:本质是人民当家作主	(1)
第二框 政治权利和义务:参与政治生活的准则	(5)
第三框 政治生活:崇尚民主与法制	(10)
第二课 我国公民的政治参与	(14)
第一框 民主选举:投出理性的一票	(14)
第二框 民主决策:做出最佳选择	(17)
第三框 民主管理:共创幸福生活	(21)
第四框 民主监督:守望共同家园	(24)
单元总结与检测(一)	(28)
第二单元 为人民服务的政府	(32)
第三课 我国政府是人民的政府	(32)
第一框 政府的职能:管理与服务	(32)
第二框 政府的责任:对人民负责	(35)
第四课 我国政府受人民的监督	(39)
第一框 政府的权力:依法行使	(39)
第二框 权力的行使:需要监督	(43)
单元总结与检测(二)	(47)
第三单元 建设社会主义政治文明	(52)
第五课 我国的人民代表大会制度	(52)
第一框 人民代表大会:国家权力机关	(52)
第二框 人民代表大会制度:我国的根本政治制度	(55)
第六课 我国的政党制度	(59)
第一框 中国共产党执政:历史和人民的选择	(59)
第二框 中国共产党:立党为公 执政为民	(62)
第三框 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度	(66)
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	(70)
第一框 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣	(70)
第二框 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度	(74)
第三框 我国的宗教政策	(77)
单元总结与检测(三)	(81)
第四单元 当代国际社会	(86)
第八课 走向国际社会	(86)
第一框 国际社会的成员:主权国家和国际组织	(86)
第二框 我国处理国际关系的决定因素:国家利益	(89)
第九课 维护世界和平 促进共同发展	(93)
第一框 和平与发展:时代的主题	(93)
第二框 世界多极化:在曲折中发展	(97)
第三框 我国外交政策的基本目标:维护我国的独立和主权 促进世界的和平与发 展	(101)
单元总结与检测(四)	(105)

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

第一框 人民民主专政：本质是人民当家作主

目标导引

内容标准

引述宪法规定,明确我国是人民民主专政的社会主义国家。

学习目标

知识:明确我国的国体即国家性质,我国是人民民主专政的社会主义国家;人民民主专政是新型民主和新型专政,并明确其具体表现;认识坚持人民民主专政的必要性。

能力、情感态度与价值观:通过对马克思主义关于国家问题基本知识和在民主与专政关系的分析中,培养学生的理解能力、辨别能力、理论联系实际分析问题以及辩证思维能力;通过对我国国家性质的学习,提高对坚持人民民主专政必要性的认识,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向。

学习探究

思考探究	知识要点
1. 当今世界有 190 多个主权国家,如中国、美国、英国、法国、澳大利亚、埃及等。从现在的各种媒体中,我们可以感受到,不管什么类型的政治活动,都是围绕着国家政权展开的,比如法国总统大选、美国中期选举等。 (1) 国家与人类社会是同时产生的吗? (2) 国家在本质上有什么共同特点? 其根本属性是什么? 全民的、超阶级的国家是否存在? 2. 材料一:十届全国人大五次会议的代表中,工人、农民和知识分子代表约占 2/5,解放军代表约占 1/10,干部代表约占 3/10,民主党派和无党派爱国人士代表约占 1/5,另外还包括港、澳特区、归国华侨等方面的代表。 材料二:2007 年 3 月 16 日,第十届全国人大五次会议通过了《关于第十一届全国人民代表大会代表名额和选举问题决定》。《决定》明确规定了“在农民工比较集中的省、直辖市,应有农民工代表”。 (1) 从材料中可以看出我国是什么性质的国家?	一、面对新旧生活两次特大洪灾的思考 二、广泛、真实的民主 1. 国家 (1) 产生 (2) 本质和根本属性 2. 我国的国家性质 (1) 我国的国家性质 (2) 人民民主专政的最大特点和本质 ① 最大特点 ② 本质 3. 新型民主 (1) 人民民主广泛性的表现

思考探究	知 识 要 点
(2)我国的国家性质与其他剥削阶级掌权的国家相比,最大的特点是什么?本质是什么?	(2)人民民主真实性的表现
(3)材料反映了我国民主有哪些特点?	(3)我国尊重和保障人权
3.2006年5月9日,第六届联合国大会以不记名投票方式,选举产生了联合国人权理事会首届47个成员国,中国以146票高票当选,任期3年。	4.新型专政
(1)我国尊重和保障人权与人民民主是什么关系?	(1)我国的专政职能
(2)人权就是公民的政治权利吗?	(2)民主和专政的含义
4.2007年3月13日,贾春旺在十届全国人大五次会议上作最高人民检察院工作报告中指出,依法严厉打击严重危害社会治安的刑事犯罪,重点打击黑社会性质组织犯罪、严重暴力犯罪和“两抢一盗”等多发性犯罪。	(3)我国民主和专政的关系
(1)材料反映了我国的什么职能?实行这项职能有什么意义?	三、坚持人民民主专政是正义的事情
(2)谈谈你是如何理解民主与专政的关系的?	1.坚持人民民主专政是我国的立国之本
(3)总结分析坚持人民民主专政的必要性和重要性。	2.坚持人民民主专政是现代化建设的政治保证
	3.坚持人民民主专政新的时代内容
	4.坚持人民民主专政的正义性

提示点拨

1. 国家的属性和根本属性

国家属性包括阶级属性和社会属性。国家作为阶级统治的工具,具有鲜明的阶级性。国家还负有管理社会公共事务的职责,因而具有社会属性。但国家的根本属性是阶级性,国家管理经济和社会公共事务,归根结底是为了维护统治阶级的利益。

2. 民主与专政、专制的区别和联系

(1)民主与专政二者是辩证统一的。一方面,民主与专政是相互区别、相互对立的。民主只适用于统治阶级内部;专政是主要依靠暴力实行的统治,适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政是相辅相成、互为前提的,民主是专政的基础,专政是民主的保障。

(2)民主与专制二者是两种对立的国家制度。专制制度的突出特征是,在统治阶级内部,权力高度集中在个人手中,实行个人专断。民主是对专制的否定。

3. 我国人民民主专政的特点和人民民主的特点

(1) 这里说的人民民主专政的特点是相对于剥削阶级国家而言的。我国人民民主专政的最大特点,就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同,对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政。简言之,实现了多数人的民主和少数人的专政,是新型的民主和新型的专政。

(2) 我国人民民主的特点是人民民主具有广泛性和真实性。这种广泛性和真实性是我国人民民主专政特点在民主方面的具体表现。我国在尊重和保障人权方面取得的成就,充分反映了人民民主的真实性。

4. 关于人民民主专政的几个问题

(1) 人民民主专政的含义:人民民主专政是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的国家政权。工人阶级是国家的领导阶级,工农联盟是国家的阶级基础。

(2) 人民民主专政的最大特点:实现了多数人的民主和对少数人的专政,是新型的民主和新型的专政。

(3) 人民民主专政的本质:人民当家作主。

(4) 人民民主广泛性的表现:人民享有民主权利的广泛性和民主主体的广泛性。

(5) 人民民主真实性的表现:人民当家作主的权利有制度、法律和物质作保障;随着经济和社会的发展,人民利益得到日益充分的实现。

例题精析

(2006 年高考·广东卷)有学者认为,民主是一种决策机制,以少数服从多数为原则。但是,也有学者认为,多数人的民主,剥夺了少数人的权利。

辨析:民主是以牺牲少数人的利益为代价的决策机制。

【解析】 民主既是一种决策机制,又是一种国家制度。本题以有的学者对民主的理解为背景,综合考查考生对民主的理解,要求较高。回答此题,应紧紧围绕题目,结合背景,进行回答。民主无论是作为国家制度,还是作为一种决策机制,都要尊重少数,不能牺牲少数人的合法权益(关于作为决策机制的民主,教材第四课有涉及),当然题目最大的错误在于把民主仅仅理解为一种决策机制。

【答案】 (1) 上述说法忽视了民主的本质属性。因为民主并不仅仅是一种决策机制,而是一种国家制度,具有鲜明的阶级性。

(2) 就民主的决策功能而言,民主应当坚持少数服从多数原则,少数人的利益应服从多数人利益。也应当坚持尊重少数的原则。

(3) 就民主的国家制度属性而言,民主具有平等原则。虽然少数服从多数,但多数应当保护少数,不能牺牲少数人的合法权益。

自我测评

一、选择题

1. “国家无非是一个阶级镇压另一个阶级的机器,这一点即使在民主共和制下,也丝毫不比君主制下差。”这段话说明

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现
- B. 民主共和制与君主制没有本质区别
- C. 封建国家与资本主义国家在本质上是一样的
- D. 国家是统治阶级进行阶级统治的工具

2. 人民民主专政的本质是人民当家作主,对此认识正确的是 ①人民民主专政对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌对分子实行专政 ②人民民主具有广泛性和真实性 ③人民当家作主是指每位中国公民都是国家的主人 ④人民当

家作主是宪法决定的

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③

3. 在我国全国人大代表中,不仅有工人、农民、知识分子、干部、民主党派和无党派人士、香港特区、归国华侨等方面的代表,而且在十届全国人大五次会议通过的《关于第十一届全国人民代表大会代表名额和选举问题决定》中,首次明确规定了“在农民工比较集中的省、直辖市,应有农民工代表”。这充分体现出我国 ①人民民主的真实性 ②人民民主的全民性 ③人民民主主体的广泛性 ④人民民主主体的平等性

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

4. 2007年3月16日,十届全国人大五次会议审议通过了《物权法》、《企业所得税法》等法律,处处体现了为民、便民、利民,尊重和保障人权的基本精神。上述材料主要表明

- A. 我国的人民民主有物质保障
- B. 我国的人民民主有制度保障
- C. 我国的人民民主有法律保障
- D. 我国开始重视尊重和保障人权

5. 2007年4月24日,国务院公布了《中华人民共和国政府信息公开条例》。这是中国出台的首部有关保护公众知情权的法规。这表明

- A. 人民民主的主体在不断扩大
- B. 我国公民享有的民主权利具有真实性
- C. 我国人民的民主权利范围十分广泛
- D. 我国的民主是全民的民主

福建省永安市公安局紧紧抓住严重危害群众生命财产安全的案件,严惩犯罪,保护人民,使2003年以来全市发生的25起现行命案悉数告破。据此回答6~8题。

6. 上述材料主要说明

- A. 国家在进行现代化建设

二、非选择题

9. 有人认为,我国的人民民主具有广泛性,所以一切公民都享有民主。请你谈谈对这一观点的看法。

10. 按照中央部署,在2007年的“严打”整治斗争中,要在全中国范围内有重点地开展“打黑除恶”和深入开展打击“两抢一盗”的专项斗争,对“扫黄打非”和禁毒、禁赌等扫除社会丑恶现象的斗争也不能松懈。对邪教组织的破坏活动、利用宗教名义进行的非法活动,以及恐怖势力、境内外敌对势力和敌对分子的破坏活动要预防和打击并举。

运用人民民主专政的有关知识分析说明,我国为什么要开展“严打”整治斗争?

- B. 坚持国家专政职能,才能维护国家的长治久安
- C. 专政是民主的基础
- D. 我国的阶级斗争在当前日趋激烈

7. 我国人民民主专政担负着对人民实行民主和对敌人实行专政的双重责任。下列选项中直接体现民主与专政关系的是

- A. 我国的人民民主专政是对人民实行民主和对敌人实行专政
- B. 对人民实行民主才能有效地对敌人实行专政,对敌人实行专政才能保障人民民主
- C. 对少数人实行专政,对多数人实行民主
- D. 民主与专政都是由经济基础决定的,又反作用于经济基础

8. 我国必须坚持人民民主专政,这是因为 ①人民民主专政是民主与专政的统一 ②人民民主专政的本质是人民当家作主 ③坚持人民民主专政是我国的立国之本 ④坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保障

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

走进生活

材料一:2007年10月15日,胡锦涛同志在党的十七大报告中指出:“人民民主是社会主义的生命。发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。要坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度,不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。”“人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。要健全民主制度,丰富民主形式,拓宽民主渠道,依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权。发展基层民主,保障人民享有更多更切实的民主权利。”“依法治国是社会主义民主政治的基本要求。要坚持科学立法、民主立法,完善中国特色社会主义法律体系。尊重和保障人权,依法保证全体社会成员平等参与、平等发展的权利。”

材料二:参加2007年3月5日十届人大五次会议的代表中,工人、农民和知识分子代表约占2/5,解放军代表约占1/10,干部代表约占3/10,民主党派和无党派爱国人士代表约占1/5,另外还包括港、澳特区、归国华侨等方面的代表。代表们在会议期间所需的费用都由政府来承担,在大会期间,国家掌握的报刊、电视、广播等都为大会服务。

结合上述材料分析我国人民民主的特点。

第二框 政治权利和义务:参与政治生活的准则

目标导引

内容标准

引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定,说明公民有序参与政治生活的意义。

学习目标

知识:知道公民享有的政治权利,应该履行的政治性义务,参与政治生活需要把握的基本准则。

能力、情感态度与价值观:在权利与义务、个人利益与国家利益关系的分析中,培养和提高学生辩证思维的能力;通过收集公民依法行使民主权利的事例,培养学生关心社会事务和国家大事的观念,增强公民的责任感、权利意识和义务意识,激发参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养。

学习探究

思考探究

1.2007年5月4日,重庆市某中学生举行成人宣誓仪式,宣誓后,区人大代表赠送了《宪法》和《选举法》,然后,这些刚满十八周岁的公民来到现场设立的选民登记站,郑重进行了选民登记。他们耐心地等待选举日子的到来,以投出自己神圣的一票。

(1)材料中的这些同学拥有了什么政治权利?

知识要点

一、生活中的政治权利和义务

二、神圣的权利,庄严的义务

1.公民的政治权利和义务与政治生活的关系

思考探究	知识要点
(2)什么是选举权和被选举权?行使这项权利有什么意义? (3)你知道我国公民还享有哪些政治权利? 2.2007年9月24日,全国政协主席贾庆林在北京会见出席中国和平统一促进会七届二次理事大会的全体代表时强调,面对当前台海局势,希望大家要毫不动摇地坚持一个中国原则,以各种形式坚决反对陈水扁推动旨在谋求台湾“法理独立”的“入联公投”,坚定地维护国家主权和领土完整,维护台海地区和平稳定。 (1)材料启示我们作为中国公民应当履行什么义务? (2)我国公民的政治性义务还有哪些? 3.材料一:人们在充分享受互联网给工作、学习、交往带来的种种便利的同时,也承受着迅速传播的电脑病毒的危害。《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》明确规定:“任何组织或者个人,不得利用计算机信息系统从事危害国家利益、集体利益和公民合法利益的活动,不得危害计算机信息系统的安全。” 材料二:2007年2月7日。全国首例制作、传播计算机病毒大案告破,号称2006年度互联网“毒王”的“熊猫烧香”病毒的始作俑者李某等人落入法网。 (1)结合材料分析权利和义务的关系。 (2)结合材料回答公民在行使政治权利、履行政治义务时要遵循哪些原则?	2.公民的政治权利和自由 (1)含义 (2)内容 ①选举权和被选举权 ②政治自由 ③监督权 3.公民的政治性义务 (1)含义 (2)内容 ①维护国家统一和民族团结 ②遵守宪法和法律 ③维护国家安全、荣誉和利益 ④服兵役和参加民兵组织 三、参与政治生活,把握基本原则 1.坚持公民在法律面前一律平等的原则 2.坚持权利与义务相统一的原则 3.坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则

提示点拨

1.关于选举权和被选举权

(1)我国实行人民代表大会制度,人民选举代表组成人民代表大会,代表人民行使国家权力。选举权和被选举权是公民的基本权利,行使选举权和被选举权是公民参与国家管理的基础和标志,是人民当家作主的表现。

(2)宪法规定公民的选举权和被选举权具有特定的含义。公民的选举权和被选举权是通过选举来实现的,但不能认为任何形式的选举都是在行使选举权和被选举权。公民的选举权和被选举权特指选举和被选举为人民代表的权利,而国家公职人员的选举、企事业单位的职工代表大会代表的选举、村委会选举、班委会选举不能说是公民在行使选举权和被选举权。

(3)不能认为任何公民都有选举权和被选举权。未满18周岁的公民、被剥夺政治权利的人和不能行使

权利的精神病患者要除外。

2. 关于公民的政治自由

(1) 政治自由包括言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。政治自由是民主政治的基础,是社会主义民主的具体表现。

(2) 公民的政治自由并不意味着可以不受任何约束,想干什么就干什么。自由是相对的,世界上没有脱离法律的绝对自由,法律是自由的体现和保障,自由和法律是统一的。因此,公民必须在法律的范围内行使政治自由。

(3) 法律保护所有公民的合法的权利和自由,而不是每个人的任何权利和自由。公民行使自己的权利和自由时,不得侵犯他人的合法权利和自由。

3. 正确理解公民在法律面前一律平等

公民在法律面前一律平等是公民享有权利与履行义务必须遵循的一项重要原则。这项原则表明公民平等地享有权利,平等地履行义务,平等地适用法律。

(1) 公民在法律面前一律平等是指法律实施上的平等,即司法平等和守法平等,而不是立法上的平等。因为我国的法律只反映和体现工人阶级和广大人民的意志和利益,不能反映被统治阶级的意志和利益,所以在立法过程中不能对敌对分子讲平等。否则,法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保护改革开放的有利武器。但在法律的执行中,对所有公民而言都是平等的,即平等地享有权利,平等地履行义务,平等地适用法律。

(2) 公民在法律面前一律平等不是绝对平等,是指平等地享有权利与履行义务,但不能说权利与义务是相同或一样的。如宪法规定,不满 18 周岁的公民不享有选举权与被选举权,这不等于说法定年龄的公民与不足法定年龄的公民之间存在不平等,而是由于参加政治生活的公民需要一定的行为能力。

(3) 坚持公民在法律面前一律平等的原则,反对一切特权。我国宪法规定,任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权,法律面前没有特殊公民。

(4) 公民在法律面前一律平等,是指在宪法和法律范围内权利的平等,现实生活中仍然存在着不平等。要消灭这种不平等,不仅需要运用法律手段,更重要的是要大力发展生产力,全面提高人民的文化素质和物质生活水平。

4. 正确理解权利与义务的关系

		权利	义务
区 别	含义	指公民依法享有的权益,它表现为享有权利的公民有权作出一定的行为和要求他人作出相应的行为。	指公民依法应当履行的某种责任,它表现为负有义务的公民必须作出一定的行为或禁止作出一定的行为。
	特点	权利是法定的,不可非法剥夺的,具有自愿性,是可以放弃的。	义务具有强制性,不能放弃。
联 系		(1) 两者是不可分离的。权利和义务在法律关系上是相对应而存在的,权利和义务都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行,义务的履行确保权利的实现。 (2) 两者是相辅相成的。一方面,国家保障公民充分享有和行使权利,使公民真正认识到自己是国家的主人,更加自觉地履行公民的义务;另一方面,公民自觉履行义务必然促进社会主义事业的发展,为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。	

5. 注意区分权利与权力

(1) 含义不同:权利是个法律概念,一般指赋予人们的权力和利益,即自身拥有的维护利益之权。权利表现为享有权利的公民有权作出一定的行为和要求他人作出相应的行为,它总是与义务联结在一起;权力是一个政治概念,一般是指有权支配他人的强制力,它总是和服从联结在一起。

(2) 享有者范围的大小不同:权力同一定的职务相联系,其享有者的范围是特定的;权利是每个公民都享有的法律权力和利益,享有者的范围是广泛的。

(3)两者的选择性不同:权力享有者必须从事该行为,既不能转让,也不能放弃,否则就是渎职或失职;权利可以行使,也可以放弃。

例题精析

(2006年高考·重庆卷)某校网站论坛上一篇谴责浪费的文章引起强烈共鸣。文章说,有些同学早晨洗漱时任凭自来水哗哗地流个不停;在该校餐厅门口的两个泔水桶里,装着将满的剩余饭菜,不少同学还在将大半碗拉面和半个馒头往里丢,而食堂窗口上赫然写着“勤俭节约是中华民族的传统美德”。

自从党中央提出建立节约型社会的目标和任务后,全国正在展开一场旨在建设节约型社会的活动。大学生从反思浪费开始学习节约、注意节约了。

从公民与国家的关系角度分析材料中浪费公共资源行为的错误。

【解析】 本题以“建设节约型社会”这一热点为背景,以学生的生活实际为切入点考查学生调动和运用知识、论证和探讨问题的能力。该题能较好地把握当前社会热点问题和基础知识有机结合起来,设问指向明确,限定清楚。解答此类题目时要严格按照题目的指向和限定去思考和组织答案。既然题目要求从公民与国家的关系角度分析,就应首先阐述公民与国家关系的具体内容,然后以具体内容为支撑去分析上述浪费行为,注意要逐层展开分析。

【答案】 ①我国公民与国家的关系是和谐、统一的关系,国家保护公民的权利和自由,公民履行维护国家利益的义务。②公民行使权利时,必须履行相应义务。材料中的浪费行为,只强调个人占用公共资源的权利,忽视了节约公共资源的义务。③在社会主义制度下,国家、集体和个人的利益在根本上是一致的,必须坚持三者利益相结合的原则。材料中的浪费行为,有损国家和集体的利益。④当个人利益与国家、集体利益发生矛盾时,必须服从国家、集体的利益。材料中的浪费行为,只考虑个人利益,忽视国家、集体利益,浪费公共资源,是错误的。

自我测评

一、选择题

在2007年7月1日到12月31日,张家界市县、乡两级人大代表同步进行换届选举,绝大多数的人要参加这次换届选举。回答1~2题。

1.此次县乡换届选举明确规定:“选民在选举期间临时在外地劳动、工作或者居住,不能回原选区参加选举的,经原居住地的选举委员会认可,可以书面委托有选举权的亲属或者其他选民在原选区代为投票。”我国之所以依法保障流动人口的选举权和被选举权,是因为 ①选举权、被选举权是公民的基本政治权利 ②行使选举权和被选举权是公民参与国家管理的基础和标志 ③选举权、被选举权是公民直接选举和监督政府工作人员的权利 ④我国是人民民主专政的社会主义国家,以捍卫和保障公民的权利为自己的根本使命

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2.“中华人民共和国公民在行使自由和权利的同时,不得损害国家的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”对其原因,下列选项中不恰当的是

- A. 我国公民享有广泛的政治权利和自由

B. 公民的权利与义务是统一的

C. 损害了国家的、集体的利益和其他公民的合法利益也必然损害自己的利益

D. 自由是相对的,是在法律规定范围内的自由

3.下列各种行为属于我国公民监督权的是 ①对国家机关及其工作人员提出批评与建议 ②依法向有关国家机关提出申诉 ③依法在公共道路上游行、示威 ④对以权谋私的国家公务员进行揭发、举报

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

4.一名中学生到荷兰参加“世界儿童为和平、为未来”的见面活动,发现会场上没有悬挂中华人民共和国国旗。该中学生立即找到活动的组织者,严肃地指出其错误。活动组织者真诚地道歉后,迅速在会场上升起了五星红旗。该中学生履行的政治性义务是

- A. 维护国家统一和民族团结
B. 维护国家的安全
C. 维护国家的荣誉和利益
D. 遵守宪法和法律

5.博客目前在互联网上十分流行,许多人认为这是

个人“言论绝对自由”的论坛,于是就出现了侵犯他人荣誉权、名誉权、隐私权的现象。法律专家指出,博客的本质就是媒体,不能突破法律底线。这就是说: ①权利和义务在法律关系上是相对应而存在的 ②公民在实践中必须坚持权利与义务相统一的原则 ③公民要自觉履行义务,对社会负责 ④公民只有在履行义务之后才能行使权利

A. ①④

B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

6. 2007年9月28日,新华网载文:辽宁省食品药品监督管理局原局长张树森在任职期间,涉嫌侵吞公款30万元,为他人谋取利益收受贿赂折合人民币共计40余万元,被盘锦市人民检察院依法提起公诉。这充分证明

A. 公民在法律面前一律平等

B. 要坚持公民权利与义务相统一的原则

C. 任何公民的合法权利都受到保护

D. 权利和义务都是不能放弃的

二、非选择题

9. 有人认为,在我国,公民的个人利益与集体利益是一致的,因此,实现公民个人利益,也就实现了集体利益。请你针对此观点谈谈你的看法。

10. 2007年8月10日,某超市保安人员甲怀疑顾客乙偷窃商场内的商品而报告了公安派出所,并强行拘禁和搜查了乙。乙提出抗议,保安称这是他应尽的义务,乙感觉受到了侮辱,大打出手,砸坏了商场的柜台和一部分商品。

运用所学知识分析甲与乙的行为。

7. 某市政府要求各主要部门的负责人向社会公开自己的电话和手机号码,随时了解公民反映的问题;并在网上开设博客,与网民进行交流,听取人民群众的意见。这说明

A. 我国公民依法履行维护国家利益的义务

B. 政府积极创造条件,保障公民真正享有和行使政治权利和自由

C. 我国公民有选举权和被选举权

D. 我国公民有权行使出版、集会、结社的自由

8. 有人认为,公民依照《中华人民共和国集会游行示威法》行使自己的集会、游行、示威的政治自由,是对公民政治自由权利的限制。这种观点是

A. 是正确的,因为国家尊重和保障人权

B. 是正确的,因为自由就是干自己想干的事情

C. 是错误的,因为自由是做法律所许可的一切事情的权利

D. 是错误的,因为公民在法律面前一律平等

走进生活

公民甲在临沂市批发市场做光碟批发兼零售生意,为赚取更多利润,经常销售伪劣盗版光碟。公民乙向文化部门举报了甲的行为,甲因此对乙怀恨在心,采取写信的方式举报乙参加流氓打架斗殴团伙。经有关部门调查,乙并没有任何违法犯罪行为。

运用权利和义务的有关知识,对甲的行为进行评析。

第三框 政治生活:崇尚民主与法制

目标导引

内容标准

引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定,说明公民有序参与政治生活的意义。

学习目标

知识:了解公民政治生活的主要内容,充分认识政治生活的作用,明确公民有序参与政治生活的要求。

能力、情感态度与价值观:从对政治生活的认识和亲自参与政治生活的体验中提高参与政治生活的实践能力;通过对政治生活内容和作用的认识,培养关心国家大事的观念,增强公民的政治责任感,激发学生参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养,自觉投身于政治生活之中。

学习探究

思考探究	知识要点
1. 2007年2月16日,来自沈阳的五名中小學生列席旁听了沈阳市十四届人大四次会议,他们还把自己的一些意见、建议带到大会上,与人大代表进行讨论。 (1)这五名中小學生积极参加政治生活给你什么启示? (2)我国社会主义政治文明建设的主题是什么?我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征是什么? (3)我国公民的政治生活有哪些主要内容?它们各自的地位是怎样的? 2. 在某校以“中学生如何对待政治生活”为主题的调查中,71%的人认为“政治与我息息相关,要主动参与政治生活”,这凸显了当代中学生的政治热情和政治情感。 (1)你知道中学生应怎样参与政治生活吗? (2)请谈谈你对中学生参与政治生活重要性的认识。	一、置身于政治生活 二、当代中国人的政治生活 1. 社会主义政治文明建设的主题 2. 政治生活的主要内容 (1)行使政治权利,履行政治性义务 (2)参与生活公共管理活动 (3)参加社会主义政治文明建设 (4)关注我国在国际社会中的地位与作用 三、我们总要参与,我们总会参与 1. 明确政治生活的作用

思考探究	知识要点
3. 我们参与政治生活的方式有:参加居住地的居民委员会、村民委员会的管理活动;参加拥军优属、拥政爱民的“双拥”活动;参加网上评议政府的活动;年满 18 岁的公民参与选举;等等。 你还能提出哪些参与政治生活的方式?	2. 学习政治知识 3. 贵在实践

提示点拨

1. 崇尚民主与法制是社会主义政治文明建设的主题

(1) 社会主义民主与法制是相辅相成的。社会主义民主是社会主义法制的前提与基础,社会主义法制是社会主义民主的体现和保障。

(2) 崇尚民主与法制,既是社会主义民主政治的应有之义,也是我国社会主义政治文明建设的主题。只有在加强民主的同时,又加强法制,才能使民主制度化、法律化,才能做到既调动人民的积极性,又保证我们集中精力进行社会主义现代化建设。

2. 当代中国人的政治生活的主要内容

(1) 行使政治权利,履行政治性义务。我国宪法赋予了公民广泛的政治权利和自由,同时也规定了公民必须履行的政治性义务。依法行使政治权利,依法履行政治性义务,是公民政治生活的基本内容。

(2) 参与社会公共管理活动。社会公共管理的主要内容:农村村民自治和城市居民自治等基层自治组织和民主管理制度,政府的管理和服务。公民通过民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等形式,参与社会公共管理活动,是政治生活的重要内容。

(3) 参加社会主义政治文明建设。发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。社会主义政治文明建设,离不开人民群众的积极参与。积极参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治,是我们政治生活的有机组成部分。

(4) 关注我国在国际社会中的地位和作用。当今世界是开放的世界,任何国家都不可能离开世界而单独存在和发展。青年学生,既要关心国内政治,又要关心国际政治,关注我国在国际社会中的地位和作用。关注我国在国际社会中的地位和作用,维护我国的国家利益,维护世界和平与发展,也是我们政治生活中不可或缺的一部分。

3. 社会主义政治文明建设

(1) 政治文明是指人类政治生活的进步状态,是人类在政治实践中形成的文明成果,包括政治思想、政治文化、政治传统、政治结构、政治活动和政治制度等方面,一般表现为人们在一定的社会形态中关于民主、自由、平等和解放的实现程度。建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要内容和社会主义现代化建设的重要目标。

(2) 建设社会主义政治文明,最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一,这也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证;人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

4. 政治生活的作用

(1) 从政治生活的内容看,政治生活的内容,更多地涉及公共管理和公共利益问题,直接影响人民民主的实现程度,与每个人的切身利益息息相关。

(2) 从政治与经济、文化的关系看,政治生活与经济、文化生活相辅相成。政治生活影响经济、文化生活。

例题精析

(2006年高考·上海卷)小学生陈彦宏从新闻中了解到,国家发展和改革委员会向公众征集“十一五”规划建议。她觉得自己是公众的一员,也应积极参与。国家“十一五”规划纲要中“各地政府要保证进城务工人员子女与当地学生平等接受义务教育”的内容,正是源于她的建议。为此,她获得国家发展和改革委员会颁发的“公众建言献策奖”。

请用有关政治常识简要回答:

- (1)我国宪法规定公民享有管理国家的民主权利,陈彦宏行使的是哪一项?
- (2)小学生的建议被写入政府的正式文件,这从一个侧面体现的社会主义民主的本质是什么?
- (3)国家向公众征集建议是公民有序政治参与的一种途径。为什么公民的政治参与必须是有序的,即在法律规定的程序和范围内活动?
- (4)在我国,公民有序政治参与的民主形式日益丰富。假如你想对上海世博筹备工作提出建议,你会通过哪些途径?(写出两条)

【解析】 本题以小学生陈彦宏为“十一五”规划纲要的制定提建议为情景,从公民行使民主权利的内容、社会主义民主的本质、政治自由与法律的关系、有序政治参与的原因和途径等角度,综合考核学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,引导学生密切关注和参与身边的社会现实生活,体现知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维目标的要求。第(1)问小学生陈彦宏积极为国家建言献策,行使的是政治自由权利。第(2)问直接考查教材基础知识。第(3)问考查的是政治自由和法律的关系。第(4)问作为探究性题目,所述途径一定要体现出“合法”、“有序”。

【答案】 (1)政治自由权利。(2)人民当家作主。(3)社会主义法制为公民行使民主权利指明了方向,保障公民民主权利的实现。(答“公民行使自由权利离不开法律。在法律许可的范围内,可以充分行使自由权利;离开法律许可的范围,就会丧失自由权利”也可。)(4)所述途径要体现“有序”,即在法律规定的程序和范围内。如:在政府网站留言,给市长或政府职能部门写信,参加听证会,参加各类公众征集活动等。

自我测评

一、选择题

2007年7月17日《人民日报》载文指出,进一步扩大有序的政治参与,发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,使社会越来越和谐有序、充满活力。据此回答1~4题。

- 1.我国扩大有序的政治参与表明
 - A.我国公民享有充分的政治自由
 - B.我国公民享有民主的主体范围在扩大
 - C.构建和谐社会要以政治文明建设为中心
 - D.我国社会主义民主政治建设不断完善
- 2.要进一步扩大有序的政治参与
 - A.必须提高参与政治生活的素养和能力
 - B.必须取消对公民行使政治权利和自由的任何制约
 - C.必须不断减少政府的权力
 - D.必须进一步扩大公民政治权利的内容
- 3.在我国,社会主义政治文明建设的主题是
 - A.自由与法律的关系
 - B.崇尚民主与法制
 - C.社会公共管理

D.依法治国

- 4.我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征是
 - A.是否建立在公有制的基础之上
 - B.是否坚持依法治国原则
 - C.是否坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
 - D.是否坚持人民当家作主,坚持人民民主专政
- 5.公民参与政治生活的基本内容是
 - A.参与社会公共管理活动
 - B.直接行使管理国家的权力
 - C.依法行使政治权利,依法履行政治性义务
 - D.参加社会主义政治文明建设
- 6.2007年7月,青岛市委、市政府组织了“我为青岛发展献计策”的“市民月”活动,主旨是“问情于民、问意于民、问计于民、问策于民”,市民可以用各种通讯方式参与。从1日到3日,就收到意见和建议近千件。这说明
 - A.我国公民享有行政决策权