

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



智力步步高

测验版

4~5岁



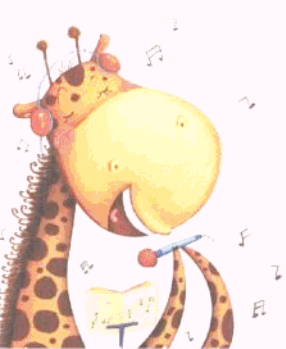
幼儿智力 步步高

— YOU'ER ZHILI BUBUGAO —

测验版
4~5岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室

四川出版集团 四川少年儿童出版社



目录

语言能力

看图填词.....	4
堆雪人(堆图拼词).....	5
找量词.....	6
好帮手.....	7
找图找词.....	8
来运动.....	9
看图找词.....	10
找反义词(与找词得相反).....	11
学组词.....	12
学形容词.....	13



逻辑思维能力

如何联系.....	23
小动物要干什么.....	24
聪明的晶晶.....	25
请你接着画.....	26
画蔬菜.....	27
放放水.....	28
停电了怎么办.....	29
生蛋.....	30
个矮矮矮.....	31
谁会游泳.....	32
它们喜欢吃什么.....	33
配对.....	34
春夏秋冬.....	35
找尾巴.....	36
哪些地方错了.....	37
排序.....	38
图形分析.....	39
找找家用电器.....	40
比重量.....	41

数学能力

数草莓.....	14
给小动物排队.....	15
比一比.....	16
贝贝画图.....	17
填一填.....	18
找水管排.....	19
找朋友.....	20
找邻居.....	21
美丽的图形.....	22





感知能力

上和下.....	42
哪些物品有气味.....	43
涂气球.....	44
画房子.....	45
找位置.....	46
哪些东西放倒了.....	47
开火车.....	48
右手拿的是什么.....	49
连线成图.....	50

动手能力

蝴蝶飞.....	51
绕圈圈.....	52
小帆船.....	53
有趣的图形.....	54
小花园.....	55
圣诞老人的礼物.....	56
小鸭子.....	57
大熊猫.....	58
小乌龟.....	59

观察能力

谁在跳舞.....	60
找照片.....	61
他们在干什么.....	62
美丽的树叶.....	63

拼图.....	64
找小猫.....	65
打电话.....	66
大家吹口琴.....	67
找相同.....	68
小乌龟.....	69
找金鱼.....	70
它们缺什么.....	71
找数字.....	72
找花瓣.....	73
接客人.....	74
找影子.....	75
谁站反了.....	76
它们缺了什么.....	77
谁谁的麻.....	78

社会能力

哥哥怎么办.....	79
我的麻.....	80
生日快乐.....	81
冬冬走丢了.....	82
过节.....	83
谁做得对.....	84
婷婷受伤了.....	85
商量着玩.....	86

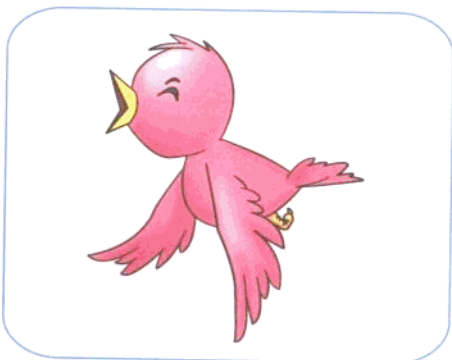


看图填词

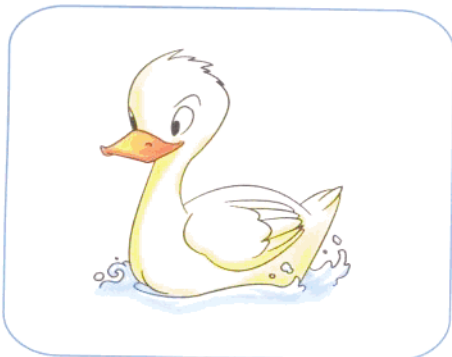
请你仔细看图，将空缺的词填上，使一句话完整。



小猴在()上()来()去。



鸟儿在()中()来()去。



小鸭在()里()来()去。



小狗在()中()来()去。



男孩在()上()来()去。



乌龟在()边()来()去。

目标：学习正确使用：“荡”“飞”“游”“钻”“踢”“爬”等动词。
提示：先引导孩子仔细看图，然后家长按照“小猴在……上……来……去”的句式逐图提问，孩子根据图意回答。鼓励孩子试着按这种句式多编几句。

评价：说出五至六组得3分，三至四组得2分，一至两组得1分。

堆雪人 (排图讲述)



下面的四幅图是没按顺序排列的，请宝宝细心地观察图片，给图片排出顺序，并编成小故事讲给爸爸妈妈听，好吗？



目标：合理地排出图片顺序，培养思维的逻辑性。根据排图顺序完整地讲述图片内容。

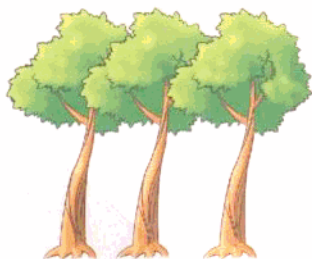
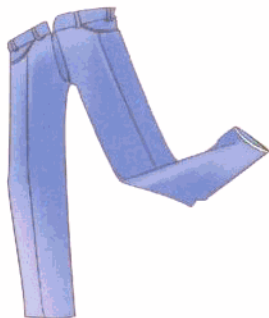
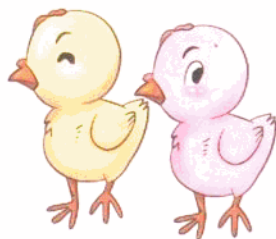
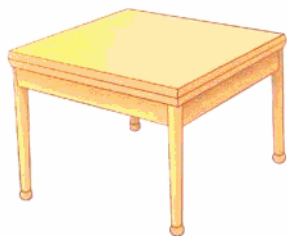
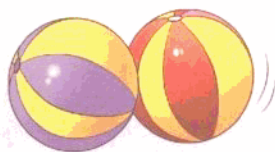
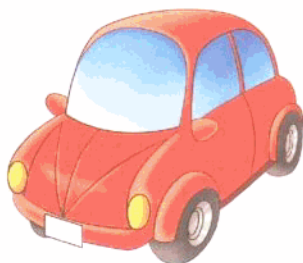
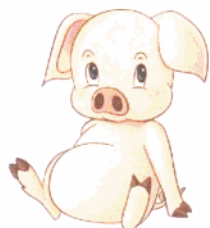
提示：正确的顺序：①右下图②左上图③左下图④右上图。在生活中要让孩子了解雪遇热融化的常识。

评价：能正确地排序并完整地讲述图片内容得3分，能正确地排序并大致讲述图片内容得2分，在家长的提示下排序并讲述图片内容得1分。



说量词

图中有许多物品，你能说出它们的数量和名称吗？



目标：培养孩子学习量词的兴趣。引导孩子正确地说出图中物品的数量和名称。

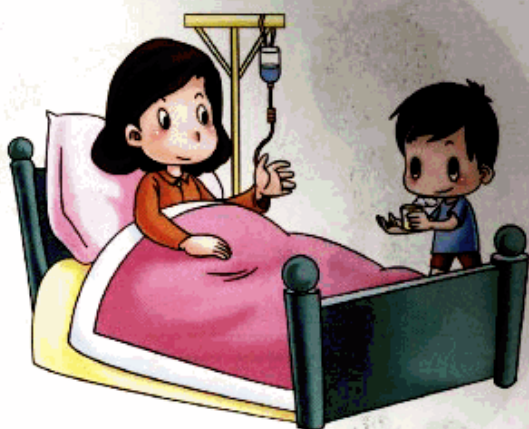
提示：在日常生活中孩子已经接触了一些量词，除了图中用到的量词外，家长还可以让宝宝看看家中或户外的实物说一说量词，如“台”“架”“把”等等。

评价：说出七至九种得3分，四至六种得2分，一至三种得1分。

好帮手



亮亮真能干。请你说说他帮爸爸妈妈做了哪些事情。



目标：培养孩子从小爱劳动、有爱心。引导孩子仔细地观察图片，并能讲述每幅图的内容。

提示：家长先让孩子观察图片，帮助幼儿理解图意，在此基础上引导幼儿用较完整的语句描述图片内容。

评价：准确、完整地讲述四幅得3分，三幅得2分，两幅得1分。



选图说话

你能从下面图中任选两幅进行组合，并根据两图所搭配的内容说一句完整的话吗？



(1)



(2)



(3)



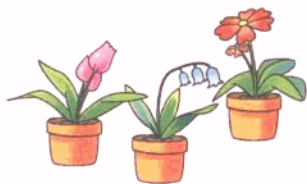
(4)



(5)



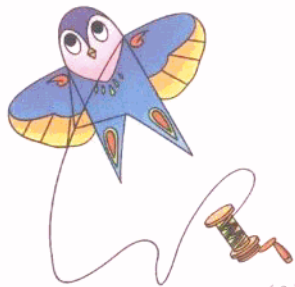
(6)



(7)



(8)



(9)

目标：培养幼儿思维灵活性和口语表达能力。学习将两幅图组合，并能用语言完整表述图意。

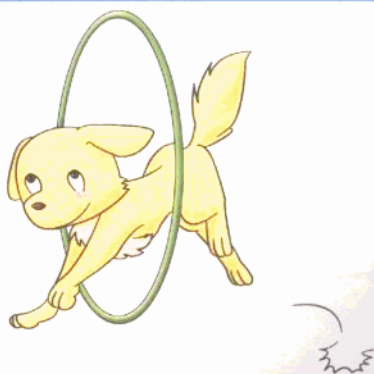
提示：孩子若有困难，家长可先示范，如图(2)和图(4)组合可说成“米老鼠和唐老鸭一起做游戏”。

评价：说出七至九句得3分，四至六句得2分，一至三句得1分。

来运动



图片中的这些小动物们正在运动呢。它们在干什么呀，你能说一说吗？



目标：激发孩子运动的兴趣。学习正确地运用“跑”“跳”“游”等动词。
提示：先引导孩子认一认图中的各种小动物，再看一看它们都在干什么，还可以让孩子学一学各种小动物的动作。
评价：正确说出五至六个动词得3分，三至四个得2分，一至两个得1分。



看图说话

请你用“有……有……还有……”的句型分别说说图中天上、地上和池塘里有什么。



目标：培养仔细观察图片的习惯。学习运用“有……有……还有……”的句型。

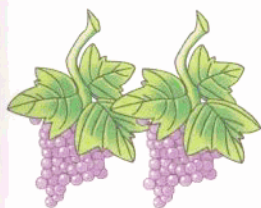
提示：家长要引导幼儿仔细有序地观察图片，然后再分别说出天上、地上和池塘里有什么，启发幼儿运用“有……有……还有……”的句型，语言要简明，条理性要强。

评价：正确说出三处得3分，两处得2分，一处得1分。

说反义词 (与我说的相反)



请你与妈妈一起说一说图片的内容，妈妈先说一句，你接着说一句。注意噢，你说的和妈妈说的正相反，这样的词叫反义词。



葡萄多



苹果 ()



爸爸很高

宝宝很 ()



兔子跑得快



乌龟爬得 ()



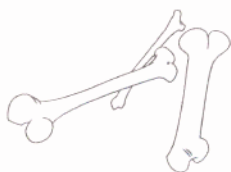
一头肥猪



一只 () 猴



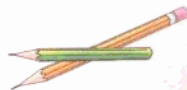
面包软



骨头 ()



毛笔粗



铅笔 ()

目标：引导孩子学习说反义词。训练幼儿思维的敏捷性。

提示：除了图中提到的反义词外，生活中孩子还能接触到许多反义词，如：远与近、轻和重等。家长可随时带领孩子练习，也可以用比赛“看谁说得快”的形式提高孩子的兴趣。

评价：说对五至六种得3分，三至四种得2分，一至两种得1分。



学组词

你认识图中的几个字吗？我们用这几个字玩组词的游戏，好吗？



目标：培养孩子扩散性思维。学习认识常用汉字并组词。

提示：家长先引导孩子认识图中的汉字，再看“木”字图的范例，启发孩子用其他几个汉字组词，鼓励幼儿组得越多越好。

评价：给每个字组出三个词的得3分，两个词的得2分，一个词的得1分。

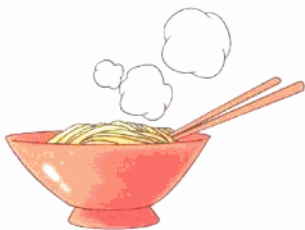
学形容词



下面的几幅图你都认识吗？你能用好听的词来形容它们吗？



一只毛茸茸的小狗



一碗（ ）的面条



一瓶（ ）的花



一棵（ ）的大树



一只（ ）的雪糕



一支（ ）的铅笔



一条（ ）的裙子



一个（ ）的苹果



一只（ ）的猴子

目标：引导孩子用恰当的形容词描述画面。丰富词汇：“毛茸茸”“热乎乎”“美丽”“光秃秃”“冰凉”“细长”“漂亮”“红艳艳”“机灵”等。

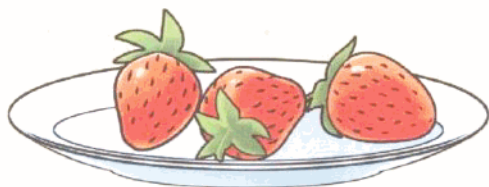
提示：有些孩子可能会有困难，家长可先做示范启发孩子打开思路；对能力强的孩子可鼓励其对同幅图多使用几个恰当的形容词，从而达到丰富词汇的目的。

评价：正确使用七至九个词得3分，四至六个词得2分，一至三个词得1分。

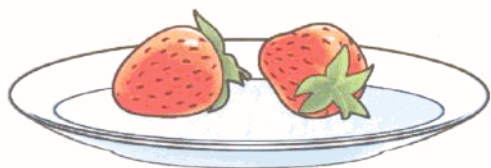


数草莓

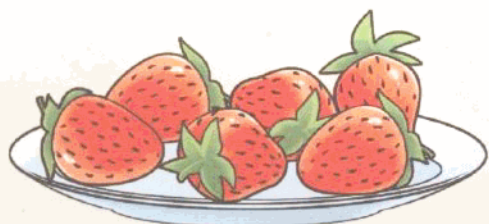
请你数一数每个盘子里有几个草莓，并把数字圈出来。



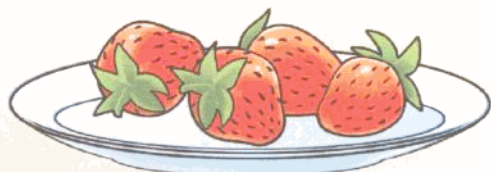
2 3 4



1 2 5



5 6 7



3 4 5



6 7 8



4 5 6

目标：学习目测物品，正确感知7以内的数量。能将实物与数正确匹配。

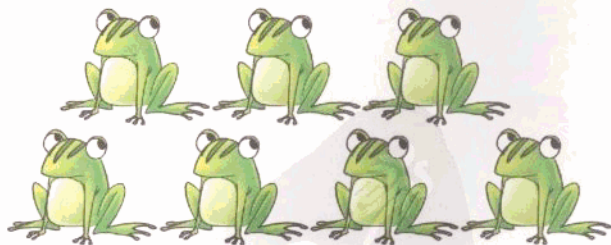
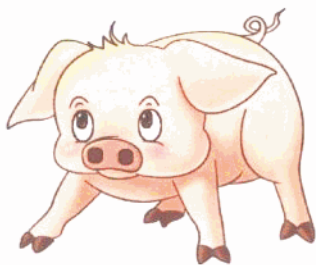
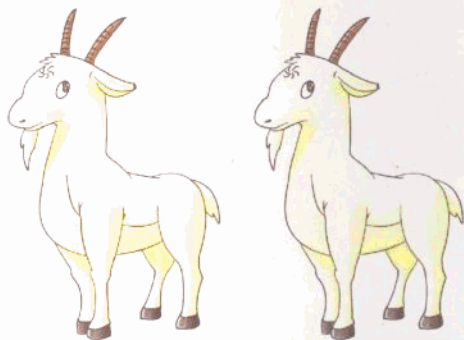
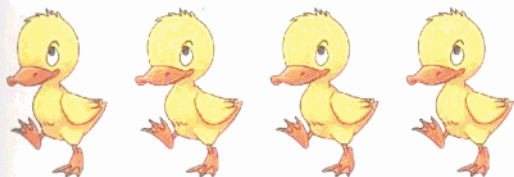
提示：家长可引导孩子目测对象后说出草莓的数量，并相应地圈出数字；孩子若有困难，家长可引导孩子先点数，再说出相应的数量并圈出数字。

评价：圈对五至六个得3分，三至四个得2分，一至两个得1分。

给小动物排队



你能按照小动物数量的多少给它们排队吗？用从少到多或从多到少的方式排序。



目标：引导孩子观察物体量的差异。学习7以内数的排序，并正确运用量词“头”“只”“条”。

提示：家长先引导孩子逐图观察每种小动物，手口一致地点数后，说出总数，最后再按照每种小动物数量的多少排序。

评价：较快排出得3分，较慢排出得2分，需家长帮助完成得1分。



比一比

请你比一比，看看下面每组水果中哪一行水果多一些，在多的
一行的括号里画“√”。



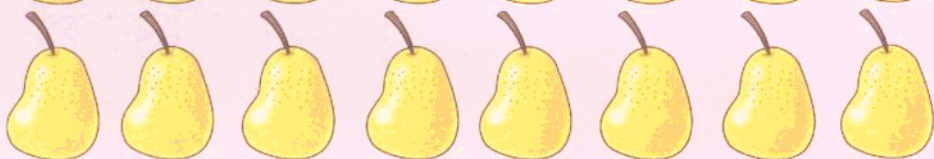
()



()



()



()



()



()

目标：引导孩子不受物体大小、排列形式的影响，正确感知8以内数量。
学习比较8以内数量的多、少、一样多。

提示：孩子如果凭直觉判断有误，家长可以教孩子上下两排一一连线比较，
这样使孩子在感知数量时，不受物体大小、距离的影响，初步建立
数量的概念。

评价：正确判断三组得3分，两组得2分，一组得1分。