

# 中学生 团校 教学必 读

团中央团校部编



中国青年出版社

D297.6

04

# 中学生团校教学必读

团中央学校部编

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

**中学生团校教学必读**  
团中央学校部

\*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

黄坎印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 10.25 印张 2 插页 178 千字

1992 年 12 月北京第 1 版 1992 年 12 月北京第 1 次印刷

印数 1—10,000 册 定价 4.90 元

ISBN 7-5006-0843-8/G·147

主 编：袁纯清

副主编：徐 达 高 洪

作 者：高 洪 章勋宏

刘彩丽 徐 达 袁纯清

# 目 录

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| <b>第一编 序 篇</b> .....       | ( 1 )  |
| 在全国中学生团校工作座谈会上的讲话(摘要)..... |        |
| .....李 克 强                 | ( 3 )  |
| 在全国中学生团校工作座谈会上的讲话(摘要)..... |        |
| .....袁 纯 清                 | ( 9 )  |
| 中学生团校工作座谈会纪要.....          | ( 16 ) |
| <b>第二编 中学生团校教学大纲</b> ..... | ( 21 ) |
| 绪论.....                    | ( 23 ) |
| 第一章 团前教育的基本内容.....         | ( 27 ) |
| 第一节 中国共产主义青年团的历史.....      | ( 27 ) |
| 一、中国社会主义青年团的建立.....        | ( 27 ) |
| 二、中国共产主义青年团的成长与壮大.....     | ( 29 ) |
| 三、在社会主义革命和建设贡献青春和力量.....   | ( 33 ) |
| 第二节 中国共产主义青年团的性质、任务和奋斗     |        |
| 目标.....                    | ( 38 ) |
| 一、共青团的性质.....              | ( 38 ) |
| 二、共青团的基本任务.....            | ( 41 ) |
| 三、共青团的奋斗目标.....            | ( 43 ) |

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 第三节 中国共产主义青年团团员·····      | ( 45 ) |
| 一、共青团员的基本条件·····          | ( 45 ) |
| 二、共青团员的权利和义务·····         | ( 47 ) |
| 三、争取加入中国共产主义青年团·····      | ( 49 ) |
| 第二章 团内教育的基本内容·····        | ( 53 ) |
| 第一节 共产主义理想、道德和人生观教育·····  | ( 53 ) |
| 一、共产主义理想的确立·····          | ( 53 ) |
| 二、共产主义的道德情操和道德修养·····     | ( 56 ) |
| 三、共产主义人生观·····            | ( 58 ) |
| 第二节 共青团肩负的历史使命·····       | ( 62 ) |
| 一、社会变革与时代发展·····          | ( 62 ) |
| 二、当代青年的历史使命·····          | ( 64 ) |
| 三、为实现社会主义现代化而奋斗·····      | ( 67 ) |
| 第三节 做一名合格的共青团员·····       | ( 68 ) |
| 一、做政治上合格的共青团员·····        | ( 69 ) |
| 二、做品德高尚的共青团员·····         | ( 77 ) |
| 三、做纪律严明的共青团员·····         | ( 83 ) |
| 第三章 团干部教育的基本内容·····       | ( 88 ) |
| 第一节 共青团工作的思想方法·····       | ( 88 ) |
| 一、继承和发扬实事求是的优良作风·····     | ( 88 ) |
| 二、继承和发扬党的群众路线·····        | ( 90 ) |
| 三、具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂····· | ( 92 ) |
| 第二节 中学共青团的工作与活动·····      | ( 93 ) |
| 一、共青团的组织制度·····           | ( 93 ) |

二、中学团干部的工作……………(104)

三、中学共青团的活动……………(109)

### **第三编 中学生团校教学指南……………(115)**

共青团中央、教育部关于中学共青团工作几个具体问题的规定……………(117)

共青团中央关于印发《共青团在中等学校中的支部工作任务和工作方法》、《共青团在中等学校发展团员的工作细则》的通知……………(121)

共青团在中等学校中的支部工作任务和工作方法……………(122)

共青团中央、国家教委、中国科协、农牧渔业部关于在中学开展教育实践活动的意见……………(131)

国家教委、国家经委、农牧渔业部、财政部、商业部印发《关于在普通中学开展社会实践活动若干问题的通知》的通知……………(134)

关于在普通中学开展社会实践活动若干问题的通知……………(135)

中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知……………(138)

② 中学德育大纲(试行稿)……………(149)

① 中学生日常行为规范(试行稿)……………(165)

### **第四编 中学生团校工作经验集粹……………(169)**

以中学生团校为载体,开展团的基础教育……………  
……………共青团黑龙江省委员会(171)

以中学生团校为依托,加强中学团的思想教育和基础建设……………共青团湖南省委学校部(181)

加强中学生团校建设,为全团基础工作服务……………

- .....共青团甘肃省委学校部(188)  
抓住衔接点,把好“源头”关,发挥中学生团校教育作用
- .....共青团武汉市委员会(193)  
在困惑中选择,在实践中探索.....
- .....共青团沈阳市委员会(204)  
在构建工作新模式中发挥中学生团校的导向作用.....
- .....共青团大连市委员会(209)  
加强指导,打好基础,努力办好中学生团校.....
- .....共青团哈尔滨市委员会(215)  
以中学生团校为依托,把团的思想政治教育工作落到  
实处.....共青团青岛市委员会(229)  
明确功能,形成规范.....共青团宁波市委员会(236)  
不断探索,精心指导,稳步扎实地推进中学生团校工作
- .....共青团安阳市委员会(242)  
充分利用中学生团校,培养社会主义事业接班人.....
- .....共青团大庆市委员会(251)  
办好中学业余团校,加强团的基础建设.....
- .....共青团常德市委员会(258)  
一枝红杏出墙来.....共青团万县地区委员会(267)  
中学生团校的回顾与展望.....
- .....共青团哲里木盟委员会(278)  
创建中学生团校,探索科学办校规律.....
- .....共青团江苏金坛县委员会(284)  
填补“中空带”,重视“断乳期”,当好团队衔接的桥梁...



- .....华北石油管理局第三中学团委(291)  
实行规范化管理,发挥中学生团校作用.....
- .....牡丹江铁路二中团委(298)  
坚持办好少年团校,努力提高团员素质.....
- .....新疆巴音郭楞蒙古自治州第二中学团委(306)  
创办中学生团校,抓好团的基础教育.....
- .....太原市第三十一中学团委(312)  
依托团校,加强辐射,全盘推进.....
- .....山西省晋城市第三中学团委(316)

# 第一编 序 篇



# **在全国中学生团校工作座谈会上的讲话（摘要）**

**团中央书记处书记 李 克 强**

**（1991年5月14日）**

我们这次会是一次工作性质的会议，是专门就中学生团校问题进行研讨的一次会议。在这次会议开始的时候，我先向大家谈一点想法，供大家讨论和参考。讲三个问题。

## **一、正确地估价和分析中学的共青团工作**

中学共青团工作是全团工作的基础，是向各条战线输送团员的主要渠道。我们多次强调，抓中学共青团工作要像抓大学共青团一样，要把中学的共青团工作放在和高校的共青团工作同样的位置上。这些年来，从团中央到团省、市委对中学共青团工作都给予了高度重视，初步形成了一个新的工作局面。据不完全统计，1988年以来，全国已有18个省级团委，联合教委等部门，先后下发了中学共青团工作条例和关于加

强中学共青团工作的意见等政策性文件。各地涌现出了一些比较好的典型,取得了一些新经验。突出表现在两个方面。一是实践教育活动有了进展,二是在中学团的基础建设上做了许多扎实的工作。近几年中学生团校的出现就是一个明显的例证。它的兴起和发展,对中学团的基础教育产生了积极的作用。总之,我们应该充分认识到我们已取得的成绩,树立继续做好中学共青团工作的信心。

现在中学生大体上说十二三岁至十七八岁,10年以后,也就是说到了21世纪,他们正是20岁出头,接近30岁,到那时,现在中学生就是生力军。按照我国分三步走的战略,到21世纪实现小康以后,要继续实现中华民族的全面振兴,起关键性作用的就是我们现在的中学生。他们的政治素质、业务素质、身体素质如何,在某种意义上讲,将决定我们中华民族的命运。我们现有5千万中学生,10年后我们将培养出2亿中学生。因此,着眼于21世纪,使他们有明确的责任感,勇敢地担负起中华民族全面振兴的责任,真正完成建设中国特色的社会主义的伟大历程,这不仅需要我们现在的中学生具有较高的政治素质,面对21世纪更加激烈的挑战,还要具有较高的科学技术和过硬的身体素质。所以必须把中学团的工作放到21世纪对它的要求这个角度来看待,放到整个世界范围的竞争来看待,来规划我们心中的中学共青团工作。面对这样一个形势责任和任务,中学共青团工作要真正有所作为,就必须有广阔的视野。

中学共青团工作需要各级党政领导的重视,需要全团的

重视，也需要全社会的重视。但是更重要的是我们自己要面向社会，面向实践、面向未来，使我们的工作真正能够围绕着党的中心工作，围绕着现代建设，围绕着为 21 世纪培养合格人才的目标来进行。这样，中学共青团工作才能实现它应有的作用。

## 二、中学生团校兴起的原因

中学生团校是近几年新发现的一个新的创造，兴起的时间不长，就在全中国许多省、市的中学相继建立起来，为什么受到了各级党的组织和教育行政部门的重视，也受到了学生的欢迎？这值得我们去思考、去探究其根本原因。

我认为根本原因在于它实行了一种开放式教育。从教育内容上看，中学生团校是在全校范围内组织起来的，有能力动员社会各方面的力量。它组织了方方面面的师资力量：有校内的，也有校外的，有德育的、美育的、也有其它学科的，因而内容比较丰富，形式也比较灵活。从组织形式上看，它不同于原有的按照教育行政单位组织起来的共青团组织系统，它是在全校范围内组建的，打破了班级、年级、学科的界限，低年级学生和高年级学生一起学习交流，这与教育改革的目标是相吻合的，也符合学生自身的愿望。从运行机制上看，中学生团校的教育内容，教育方式不局限于团组织自身的建设，它是学校整体教育的一个方面，是学校德育教育的重要组成部分。总之，中学生团校教育实际上是一种开放式教育，这种教育符

合马克思主义的基本原理,这种教育也符合现代教育发展规律,即教育要社会化,这种社会化包括两个方面。一是教育需要社会各方面都给予重视和支持,也就是说全社会都要重视,支持教育;二是学校的学生必须接受来自社会各方面的信息。由于目前教育从总体上讲与现代化建设的实际相脱离的状况并没有完全改变。所以人才培养与实际需要是不完全相适应的。《中共中央关于教育体制改革的决定》强调,教育改革的关键要从根本上扭转脱离现代化建设实际的状况。正因为如此,我们强调大学生要参加社会实践活动,中学生要参加实践教育活动。那么,我们在进行基础教育的时候,也必须面向社会。中学共青团工作从根本上来讲是为培养人才服务的,是中等教育的有机组成部分。我们要通过自己的工作,使培养出来的中学生成为社会所需要的合格人才。也正因为如此,中学生团校能够蓬蓬勃勃地发展起来。同时,中学生团校的兴起还有一个原因,那就是中学共青团组织内在的客观要求。如何搞好团前教育,团队衔接工作,如何大面积提高团员质量,这是近两年来中学共青团组织重点研究的问题。中学生团校就是在这种情况下应运而生的。

### 三、发展中学生团校的若干想法

中学生团校作为一个正在发展中的事物是需要扶持的,是需要我们不断总结经验的。首先,需要我们在总结经验的基礎上统一思想。我认为中学生团校的经验很值得总结。中学

生团校的概念究竟是什么？可不可以这样表述：“中学生团校就是由中学的共青团组织在全校范围内，面向全体学生，有计划地对学生进行政治素质，道德文化修养和共青团工作方法培训的一种经常性的组织形式。”这里包含的意思有：它是在全校范围内建立的；教育对象是全体学生；它和学校团的组织系统有一定区别；它的教育手段是采取培训的形式；它既不同于中学实践教育，也不同于一般的团课教育，具有经常性。

中学生团校的主要任务有三个：第一，加强基础教育。团的基础教育，这是我们一再强调的。有的省将中学生团校作为进行团的基础教育的一个突破口，这个提法我很赞成。第二，培训团的骨干。我们中学生中也需要团的骨干，特别是在高中。有些学校团员占学生的80%，这就需要拉开档次，培训好骨干。初中也存在这个问题，也需要通过培训骨干来推动初中共青团工作的发展。第三，搞好团队衔接。团队衔接是中学共青团组织一项十分艰巨的任务。初中既有少先队组织，也有共青团组织。现实状况是，到了初二下半年，学生才年满14周岁，才刚到入团年龄。从少先队到共青团，在这中间有个断档。要通过中学生团校或少年团校抓团前教育，搞好初中团队衔接和建团工作。我认为我们抓住了中学团校所具有的开放式教育的本质特征，由此在它的基本内涵和工作目标上统一思想，在这个前提下办中学生团校，在内容上要有广泛的教育内容，在手段上，要利用社会各方面以及学校的力量。这样，我相信中学生团校的工作一定能健康而富于创造地发展下去。其次，中学生团校要正确处理与团的组织之间



的关系。这一点要准确地把握。中学生团校与团组织有较大区别，它既是一种教育的方法和形式，也是一种组织形式，但不是一级团的组织。团支部、团总支、团委是中学共青团的最基本的组织制度，中学生团校是在这样一种组织制度的基础上建立起来的。并且有赖于它的存在与发展。虽然，中学生团校的校务委员会成员、师资有一部分是校外的。但谈到底，它是由校团委组建的。同时，我们也应该看到，中学生团校在某些方面确实起到了我们团组织系统所起不到的作用。它不仅吸引团员，学生参加活动，而且把老师、社会各方面人士都吸收进来了。因此，它又有力地促进了我们团的基础建设和组织制度建设。再次，要在实践的基础上加强经验总结和研究。应该承认，中学生团校还是一个新事物，我们还缺乏全面的经验，缺乏理论的概括，所以要求我们还要在积极实践的基础上加强理论总结，找到它的发展规律。我们还有许多问题，诸如中学生团校工作的指导方针、中学生团校的发展趋势、中学生团校与少年团校在职责上如何合理分工等等，需要在实践的基础上加以探讨和研究。

我们这个座谈会，是一个工作性质的会、研讨性的会。希望在这次会议之后，我们能对中学生团校的兴起和发展的根本原因，它的指导方针、工作的基本方法进行认真的分析研究，把中学生团校放在现代化建设需要合格人才这样一个大背景下，放在整个中等教育的体系当中去分析研究，使中学生团校工作有较大的发展。