



读考研书 找人大社

2009 年考研 日语指南

易友人 编著

● 名师全面解读考研日语

第一部分：有关词汇、语法的基础知识和练习

第二部分：以读解、翻译练习及示范作文为主的应试对策与练习

第三部分：大纲样题与2007年试题分析



 中国人民大学出版社

H36/92
:2009
2008

2009 年 考研日语指南

► 易友人 编著

正版查询及服务程序



← 刮 开 涂 层



← 获取 20 位数字编码



← 上 www.1kao.net 注册



← 登录增值服务进免费课堂

2009

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年考研日语指南/易友人编著. 10 版

北京: 中国人民大学出版社, 2008

ISBN 978-7-300-03082-1

I. 2...

II. 易...

III. 日语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 070452 号

2009 年考研日语指南

易友人 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京新丰印刷厂

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

版 次 1999 年 4 月第 1 版

2008 年 5 月第 10 版

印 张 37.5

印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷

字 数 1 124 000

定 价 56.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

《2009 年考研日语指南》是为报考硕士研究生的非日语专业考生编写的辅导教材。本书以教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲（非日语专业）》（简称《考试大纲》）为依据，根据编著者长期教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践，在词汇、语法、读解、翻译和作文等方面进行详细的指导和讲解。

为提高考生的应试和应用能力，本书在第二部分的应试问题中精选了大量读解练习题，并根据《考试大纲》的测试内容加以分类，考生可根据自己的情况加强练习，同时为方便学习和记忆，对部分难读单词加注了读音。编著者相信大家认真阅读、认真练习，一定会从中受益。

由于水平有限，难免出现错误之处，恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中得到了李平、谷惠萍、李轶男、石瑾老师许多指导与帮助，特此感谢。

本书自出版以来，一直得到广大读者、考生的厚爱与支持，在此深表感谢。

编著者

目 录

第一部分 基础语法	(1)
第一章 日语单词的读音	(1)
一、音读	(1)
二、训读	(1)
三、音训混用的单词	(2)
1. 前音后训 (2) 2. 前训后音 (2)	
四、送假名和振假名	(2)
五、读音变化	(3)
1. 促音变化 (3) 2. 连浊变化 (4) 3. 其他读音变化 (5)	
[练习一]	(5)
[练习参考答案]	(9)
第二章 词汇、汉字与固定词组	(10)
一、日语的词汇	(10)
1. 固有词汇 (10) 2. 汉语词汇 (10) 3. 外来语 (10) 4. 混合词 (11)	
二、汉字	(11)
1. 同音异语 (11) 2. 同训异字 (11)	
三、固定词组	(12)
[练习二 (A)]	(12)
[练习二 (B)]	(16)
[练习二 (C)]	(17)
[练习参考答案]	(18)
第三章 词语的活用与句子的构成	(18)
一、动词的活用	(18)
1. 五段活用动词 (19) 2. 一段活用助词 (21) 3. 㜺变活用动词和力变活用动词 (22)	
二、形容词的活用	(25)
1. 形容词连用形 (25) 2. 形容词未然形 (26) 3. 形容词假定形 (26)	
4. 形容词连体形 (26) 5. 形容词终止形 (27)	
三、形容动词的活用	(27)
1. 形容动词连用形 (27) 2. 形容动词未然形 (28) 3. 形容动词假定形 (28)	
4. 形容动词连体形 (28) 5. 形容动词终止形 (28)	
四、句子的构成	(28)

第四章 助词	(29)
一、格助词	(29)
1. から (29) 2. が (30) 3. で (30) 4. と (31) 5. に (32)	
6. の (33) 7. へ (34) 8. まで (34) 9. より (34) 10. を (35)	
◎ 「から」与「で」的区别	(35)
[练习三 (A)]	(36)
[练习参考答案]	(39)
二、提示助词	(39)
1. は (39)	
◎ 「は」与「が」比较	(40)
2. こそ (41) 3. さえ (42) 4. しか (43) 5. も (43) 6. すら (44)	
7. でも (44) 8. だって (45)	
[练习三 (B)]	(45)
[练习参考答案]	(47)
三、副助词	(47)
1. ほど (47) 2. くらい/ぐらい (48) 3. だけ (49) 4. ばかり (50)	
5. まで (51)	
◎ 「まで」与「までに」比较	(51)
6. きり (51) 7. ずつ (52) 8. など (52) 9. なんて (53)	
10. とか (53) 11. だの (54) 12. なり (54) 13. か (54)	
14. やら (55) 15. について (55) 16. として (55) 17. による	
と/によれば (56) 18. によって (56) 19. にたいして (56)	
20. にとって (57)	
[练习三 (C)]	(57)
[练习参考答案]	(61)
四、并列助词	(61)
1. と (61) 2. や (61) 3. たり (62) 4. か (62) 5. なり (63)	
6. に (63)	
[练习三 (D)]	(63)
[练习三 (E)]	(64)
[练习参考答案]	(65)
五、接续助词	(65)
1. て/で (65) 2. ながら (も) (66) 3. し (67) 4. から (67)	
5. ので (68) 6. ば (69) 7. と (70) 8. ては (70)	
◎ 表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同	(71)
9. ても/でも (72) 10. が (73) 11. けれど (も) /けど (73)	
12. のに (74)	
◎ 接续助词「のに」与「助词の+助词に」的区别	(74)
13. くせに (75) 14. つつ (75) 15. ものの (75) 16. ものを (75)	
17. ところ/ところが (76) 18. ところで (76) 19. どころか (76)	
[练习三 (F)]	(77)
[练习三 (G)]	(78)
[练习参考答案]	(82)

第五章 自动词、他动词与补助动词	(83)		
一、自动词	(83)		
1. 「自动词连用形+ている」(83)	2. 自动词「見える」与「聞こえる」(84)		
二、他动词	(84)		
1. 「他动词连用形+ている」(85)	2. 「他动词连用形+てある」(85)		
◎ 自动词与他动词比较	(86)		
三、「する」与「なる」	(87)		
1. する(87)	2. なる(90)		
四、补助动词	(91)		
1. ~ている(91)	2. ~てある(91)	3. ~てみる(91)	4. ~ておく(91)
5. ~てくる(92)	6. ~ていく(92)		
◎ 「~てくる」与「~ていく」比较	(93)		
7. ~てしまう(94)			
[练习四(A)]	(94)		
[练习四(B)]	(96)		
[练习四(C)]	(96)		
[练习参考答案]	(98)		
第六章 副词	(98)		
一、程度副词	(98)		
1. あらかじめ(98)	2. いかに(99)	3. いちだん(99)	
4. いったん(99)	5. いまに[今に](99)	6. いまにも[今にも](100)	
7. いよいよ(100)	8. きちんと(100)	9. ずいぶん(101)	
10. せいぜい(101)	11. せめて(101)	12. そろそろ(101)	
13. たいてい[大抵](102)	14. ちょっと(102)	15. どうか(103)	
16. とりわけ(103)	17. なかなか(103)	18. ますます(104)	
19. まったく[全く](104)	20. やがて(104)	21. やっと(104)	
22. ようやく[漸く](105)	23. よほど(105)	24. わずか(105)	
二、陈述副词	(106)		
1. さっぱり(106)	2. せっかく(106)	3. っこう[一向](107)	
4. ちっとも(107)	5. めったに(107)	6. とうてい(107)	
7. かならず[必ず](108)	8. どうしても(108)	9. いかにも(109)	
10. きっと(109)	11. どうか(109)	12. たとえ(110)	
13. おそらく[恐らく](110)	14. まるで(110)	15. どうぞ(111)	
16. まさか(111)	17. まず(111)	18. まんざら(111)	
19. わざと(112)	20. わざわざ(112)		
三、情态副词	(112)		
1. こつこつ(112)	2. どんどん(113)	3. ばらばら(113)	
4. ぼろぼろ(113)	5. ぺらぺら(114)	6. にこにこ(114)	
7. しみじみ(114)	8. がたんと(114)	9. むっと(115)	
10. ぐったり(115)	11. うっかり(115)	12. じっと(116)	
13. すっきり(116)	14. さっさと(116)		
[练习五]	(116)		
[练习参考答案]	(119)		

第七章 形式名词	(120)
一、代表人、事、物的形式名词	(120)
1. こと (120) 2. もの (121) 3. の (122)	
二、表示原因、理由的形式名词	(123)
1. わけ (123) 2. はず (125) 3. ため (に) (125) 4. せい (126)	
三、表示时间的形式名词	(126)
1. ところ (126) 2. うち (127)	
四、其他形式名词	(127)
1. まま (127) 2. とおり [通り] (128) 3. つもり (128)	
4. うえ [上] に / で / では (129)	
[练习六 (A)]	(130)
[练习六 (B)]	(131)
[练习参考答案]	(132)
第八章 接续词	(132)
一、表示顺态关系的接续词	(133)
1. だから (ですから) (133) 2. したがって [従って] (133)	
3. そのため (に) (133) 4. それで (134)	
◎ 「それで」与「それ+で」(用它) 的区别	(134)
5. ゆえに [故に] (134) 6. すると (135) 7. そこで (135)	
◎ 「そこで」与「そこ+で」(在那里) 的区别	(135)
8. それでは (136) 9. それなら (136) 10. というのは (136)	
11. なぜなら (137) 12. だって (137)	
二、表示逆态关系的接续词	(137)
1. しかし (137) 2. けれども / けど / だけど / ですが (138)	
3. だが / ですが (138) 4. ところが (138) 5. それなのに (139)	
6. それにしては (139) 7. それにもかかわらず (139) 8. でも (140)	
9. それにしても (140)	
三、表示并列关系的接续词	(141)
1. また [又] (141)	
◎ 接续词「また」与副词「また」的区别	(141)
2. および [及び] (141) 3. ならびに [並びに] (141)	
四、表示添加关系的接续词	(142)
1. そして (142) 2. それから (142) 3. それに (143)	
4. そのうえ [その上] (143) 5. しかも (143) 6. おまけに (143)	
7. かつ [且つ] (144) 8. そればかりか (144) 9. それどころか (144)	
五、表示选择关系的接续词	(144)
1. それとも (144) 2. または [又は] (145) 3. あるいは [或は] (145)	
4. ないし (は) (145) 5. もしくは (146)	
六、表示总结性说明的接续词	(146)
1. すなわち (146) 2. つまり (146) 3. いわば (146)	
4. いわゆる (147) 5. たとえば [例えば] (147)	
七、表示补充说明的接续词	(147)
1. ただ (147) 2. ただし (147) 3. もっとも (148) 4. なお (148)	

5. ちなみに (148)	
八、表示转换话题的接续词	(148)
1. ところで (148) 2. さて (149) 3. それでは (149)	
[练习七]	(149)
[练习参考答案]	(154)
第九章 助动词	(154)
一、表示否定、推量、愿望的助动词	(154)
1. ない (154) 2. まい (157) 3. ～う (よう) (158) 4. たい (159)	
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词	(160)
1. らしい (160) 2. ～ようだ/みたいだ (160) 3. そうだ (传闻) (161)	
4. ～そうだ (样态) (162)	
[练习八 (A)]	(163)
[练习八 (B)]	(165)
[练习八 (C)]	(165)
[练习参考答案]	(169)
第十章 可能形、被动形与使役形	(170)
一、可能形	(170)
二、被动形	(170)
三、使役形	(174)
[练习九 (A)]	(177)
[练习九 (B)]	(177)
[练习九 (C)]	(178)
[练习参考答案]	(179)
第十一章 授受动词与授受关系	(180)
一、あげる/～てあげる	(180)
二、もらう/～てもらう	(181)
三、くれる/～てくれる	(181)
四、さしあげる/～てさしあげる	(181)
五、くださる/～てくださる	(182)
六、いただく/～ていただく	(182)
[练习十 (A)]	(182)
[练习十 (B)]	(184)
[练习十 (C)]	(185)
[练习参考答案]	(186)
第十二章 敬语	(187)
一、～(ら)れます	(187)
二、お～になります	(188)
三、お～します/～いたします/～まいります	(189)
1. お～します(189) 2. ～いたします(189) 3. ～まいります(189)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる	(190)
1. くださる (190) 2. いただく (191) 3. さしあげる (191)	
[练习十一 (A)]	(191)
[练习十一 (B)]	(192)

[练习参考答案]	(194)
第二部分 应试对策与应试问题练习	(197)
第十三章 阅读理解例题释义	(197)
一、阅读理解能力的提高	(197)
二、例题释义 (I)	(197)
第十四章 读解问题分类练习	(208)
一、把握文章中心思想	(208)
二、理解文章中关键词、句的意思与指示代词所指内容	(227)
三、注意文章中有关理由、条件等的说明	(242)
四、注意文章的扩展与接续关系	(254)
五、注意文章的排列顺序	(275)
第十五章 快速读解 100 篇	(284)
第十六章 读解问题综合练习	(374)
第十七章 日译汉例题释义与日译汉练习	(450)
一、翻译能力的提高	(450)
二、例题释义 (II)	(450)
三、日译汉练习	(451)
[日译汉练习答案]	(471)
第十八章 写作注意事项与作文示范	(480)
一、写作注意事项	(480)
二、作文示范	(481)
第三部分 2007 年试题分析与大纲样题分析	(507)
第十九章 2007 年试题分析	(507)
一、基础知识	(507)
二、读解	(513)
第二十章 大纲样题分析	(527)
一、基础知识	(527)
二、读解	(532)
三、作文	(543)
第四部分 模拟考题	(545)
附：惯用型表	(569)

第一部分 基础语法

第一章 日语单词的读音

一、音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近。

如下例：

- この大学には留^{りゅう}学生^{がくせい}のための寮^{りょう}がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- 首相^{しゅしやう}の記者会見^{きしゃかいけん}は午後^{ごご}4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。
- この附近^{きん}には駐^{ちゅう}車場^{しやじやう}はない。
这附近没有停车场。
- 論文^{ろんぶん}の内容^{ないよう}を英語^{えいご}で要約^{ようやく}する。
论文内容用英语概括写出。
- 目標^{もくひよう}を達成^{たっせい}するためには、努力^{どりよく}が必要^{ひつよう}だ。
为达到目标，需要努力。

二、训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫做训读。

如下例：

- 彼^{かれ}は大き^{おお}な夢^{ゆめ}を持^もっている。
他有一个远大的理想。
- 弟^{おとうと}は兄^{あに}を殺^{ころ}した。
弟弟杀了哥哥。
- 食^{たべ}べすぎ^{すぎ}てお腹^{はら}がはって苦^{くる}しい。
吃得太多，肚子胀得难受。

- 母に髪^{かみ}の毛^けをといてもらう。
让母亲给自己梳头发。
- 彼の心^{こころ}は冷^{つめ}たい。
他的心冷酷无情。

三、音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

1. 前音后训

这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読（じゅうばこよみ）」，因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

如下例：

- 彼女とは毎朝^{まいあさ}駅^{きまへ}前で会う。
每天早上和她在站前会面。
- 職場^{しょくば}には台所^{だいどころ}がない。
工作的地方没有厨房。
- 秒^{びょう}読^よみの段階^{だんがい}に入る。
进入了倒计时的阶段。

2. 前训后音

前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読（ゆとうよみ）」，因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

如下例：

- 家計^{かけい}が赤字^{あかじ}だ。
家庭经济入不敷出。
- 手帳^{てちよう}に書きとめる。
写在笔记本上。
- 荷物^{にもつ}を持って夕食^{ゆうしょく}を食べに行く。
拿着行李去吃晚饭。

四、送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成的，而写在汉字后面的假名就叫「送假名（おくりがな）」。送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名（ふりがな）」是指注在汉字上边或旁边的假名。

如下例：

- 新^{あら}しい家を建^たてる。
盖新房子。
- りんごを五^{いつ}つ買^かう。
买五个苹果。
- 夜^よが明^あけたら空^{そら}が晴^はれていた。
天亮以后雨停了。

五、读音变化

1. 促音变化

(1) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「力行」、「サ行」、「タ行」音的汉字合成时要变成促音。如：

- 雑誌の発刊^{はつかん}が遅れる。
杂志发行延误。
- 検査で早く発見^{はっけん}できる。
通过检查可以及早发现。
- 実験^{じっけん}の結果^{けっか}を知らせる。
通知实验结果。
- 本一冊^{いっさつ}、それから大きいみかんを三つ^{みつ}買った。
买了一本书还有三只大橘子。

(2) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时，后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。

如：

- 論文の発表^{はつぷよう}は失敗^{しつぱい}した。
论文发表失败了。
- 活発^{かつぱつ}で明るい。
又活泼又开朗。
- 日本へは一遍^{いっぺん}行ったことがある。
我去过一次日本。

(3) 以「ク」、「キ」为尾音的汉字与「力行」音汉字合成时发生促音变化。如：

- どの国家^{こっか}にも国旗^{こっき}がある。
哪个国家都有国旗。
- 決心したことは積極^{せっきよく}的に実行する。
下决心做的事要积极去做。
- 学校^{がっこう}にいるような錯覚^{さつかく}を起こす。
引起似乎在学校的错觉。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。如：

- 國際^{こくさい}友好会館にとまる。
住在国际友好会馆。
- 大学には学生^{がくせい}のための宿舎^{しゅくしゃ}がある。
大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词不需发生促音变化。如：

- ^{こうてつこうじょう}鋼鉄工場で働く。
在钢铁厂里工作。
- ^{けんせつしゃ}建設者の意見を聞く。
听取建设者的意见。

2. 连浊变化

由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(1) 在连浊变化中，两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。如：

- ^{ときどき}時時登山に行く。
有时去爬山。
- ^{ひとびと}人人の性格は^{さまざま}様々だ。
人们的性格千差万别。
- ^{つきつき}月月 20 万円の生活費をもらっている。
每月领取 20 万日元的生活费。

(2) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。例如：

- ^{くさばな}草花を植える。
种植花草。
- 3 番の^{まどぐち}窓口でもらう。
在 3 号窗口领取。

(3) 两个音读汉字组成一个单词时，后一个汉字有时发生浊音变化；或当前一个汉字的尾音为「ン」，后一个汉字的开头发音是「ハ行」音时，常发生半浊音或浊音变化。如：

- ^{ちゅうごくけいざい}中国経済の発展はめざましい。
中国经济的发展速度惊人。
- その^{かんばん}看板に「鶴荘」と書いてある。
那块牌子上写着“鹤荘”。
- みなさんの健康のために^{かんぱい}乾杯しましょう。
为大家的健康干杯。
- ^{けんぽう}憲法に基づいて^{こんぽんてき}根本的に改める。
根据宪法彻底变革。

但是有些单词在拨音后也不一定都发生浊音变化，如下例：

- そう^{かんたん}簡単には解決できない。
不可能那么简单解决。
- ^{せんせい}先生がいるから安心だ。

有老师在，放心多了。

3. 其他读音变化

(1) 有些以「エ」段假名为尾音的训读单词与其他单词合并构成一个单词时，要将「エ」段发音上移至「ア」段发音。如：

- 船便^{ふねびん}というのは船^{ふね}で送^{おく}ることです。
海运就是用船邮寄。
- 酒屋^{さかや}でお酒^{さけ}を飲^のむ。
在酒店喝酒。
- 雨^{あめ}は降^ふっているが、雨具^{あまぐ}の用意^{ようい}がない。
下雨了，但没准备雨具。
- 上^{うへ}の子は新しい上着^{うわぎ}を着^きている。
大孩子穿着一件新上衣。

(2) 音读汉字有时要把前一个汉字的发音延长。如：

- 自分の心情を詩歌^{しいか}に託^{たく}した。
将自己的感情寄予诗歌之中。
- 夫婦^{ふうふ}ふたりの生活^{くわつ}をしている。
生活在夫妇两人的世界中。

[练习一]

漢字の上に____のある漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | |
|--|---|
| (1) 芸術は人々に潤 ^{うる} いを伝える。 | (2) 手をしっかり握 ^{にぎ} る。 |
| (3) 穏 ^{おだ} やかな春の一日。 | (4) 父は任 ^{まか} 地に赴 ^{おもむ} いた。 |
| (5) 詳細 ^{しんじゆ} は手紙で知らせる。 | (6) 文化祭を企画 ^{きかく} する。 |
| (7) 正月に田舎 ^{いんか} に帰 ^{かえ} る。 | (8) 別れる友と名残 ^{なごり} を惜 ^{おし} しむ。 |
| (9) 雨でガケが崩 ^{くずれ} れた。 | (10) 鮮 ^{あざ} やかな色彩 ^{しき} の絵。 |
| (11) 太陽の光を浴 ^あ びる。 | (12) 作物に肥料 ^{けいりょう} を施 ^ほ す。 |
| (13) 学力の向上は著 ^あ しい。 | (14) 大気 ^{たいき} が汚染 ^{おうれん} される。 |
| (15) 貴重 ^{きちゆう} な家宝 ^{かほ} を見せてもらう。 | (16) 商売 ^{しょうばい} を営 ^い む。 |

- (17) 物を粗末にするな。
- (18) 電話は全国に普及する。
- (19) 彼の過ちを責める。
- (20) 無礼な行いに怒りを感じる。
- (21) 無実を人々に訴える。
- (22) 式は厳かに行われた。
- (23) 体裁をととのえる。
- (24) 険しい山道を登る。
- (25) 顔を水に映す。
- (26) 父の話術は巧みだ。
- (27) うまくいくまで試みる。
- (28) 車の往来が激しい。
- (29) 添加する物を調査する。
- (30) 問題を絞って論議する。
- (31) 父は单身赴任で大阪にいる。
- (32) 相撲大会が開かれる。
- (33) 木綿の服は肌ざわりがよい。
- (34) 銀行にお金を預ける。
- (35) 高校合格を神に祈る。
- (36) もう12月も半ばだ。
- (37) 税金を納める。
- (38) 大雨で川の水が濁る。
- (39) 一人で生きる覚悟ができた。
- (40) まっ白に霜が降りた。
- (41) おばさんの家を訪ねた。
- (42) 乱れた服装を整える。
- (43) これは後世に残る傑作だ。
- (44) 鳩は平和の象徴だ。
- (45) 文章の要点を把握する。
- (46) 登山が唯一の楽しみだ。
- (47) 先生に会釈する。
- (48) 彼の言葉を怪しむ。
- (49) 急に声をかけられて驚いた。
- (50) 先生の話に耳を傾ける。
- (51) 体操をして体を鍛える。
- (52) 春風がほおに快い。
- (53) 彼はすべてに優れている。
- (54) 道路が狭いので混雑する。
- (55) ぼくが頼りにするのは兄だ。
- (56) サービスに努める。
- (57) 気迫が乏しいのが欠点だ。
- (58) ほてった足を水に浸す。

- (59) 兄は気立てが優しい。
(61) あやうく事故を免れる。
(63) その件なら断る。
(65) 素直で明るい性格。
(67) 頭脳の働きを活発にする。
(69) 資本を蓄える。
(71) 軟らかい鉛筆を使う。
(73) 魂を入れかえてがんばる。
(75) 赤ちゃんの笑顔はかわいい。
(77) 無理は禁物だ。
(79) 彼の心はとても温かい。
(81) 美しい景色に目を奪われる。
(83) 木もれがキラキラ輝く。
(85) 厳しい寒さで池が凍った。
(87) すべて水の泡だ。
(89) 精神的に墮落してはいけない。
(91) 意見の根拠を示す。
(93) 任務の大きさに耐える。
(95) 優勝カップを授ける。
(97) 健康を保ちたい。
(99) 弱虫の弟を励ます。
(101) 新人が事務所と契約を結ぶ。
(60) ぼくに干渉しないでくれ。
(62) 島田さんは注目の的だ。
(64) 稲を栽培する農家。
(66) 機械を操作する。
(68) 弟は朗らかな性格だ。
(70) 波が岩に砕ける。
(72) 決心が鈍らないうちに行く。
(74) おじは市長に推薦された。
(76) 今日は母の機嫌が悪い。
(78) 毛糸で手袋を編む。
(80) 淡い色彩が見事だ。
(82) ぼくを恨まないでくれ。
(84) この木材はひどく堅い。
(86) 高校受験が迫る。
(88) 医者を志す。
(90) 繊細な神経の持ち主。
(92) 犯罪の証拠を隠す。
(94) 先生や目上の人を敬う。
(96) 空港で客を迎える。
(98) 疑問点で先生に尋ねる。
(100) 欧米諸国を訪問する。
(102) 炊事はよいが掃除は嫌いだ。