

主题教育参考丛书

坚持社会主义核心价值体系

塑造当代军人核心价值观

传承“听党指挥、服务人民、英勇善战”的优良传统

铸就履行使命的精神支撑

# 当代军人 核心价值观教育21讲

DangdaiJunrenHexinJiazhiguan  
JiaoyuErshiyijiang

主 编 李 萌

副主编 孙光伟

茹晓龙

长征出版社

# 当代军人核心价值观教育 21 讲

主 编◎李 萌

副主编◎孙光伟 茹晓龙

长征出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

当代军人核心价值观教育 21 讲/李萌主编. —北京:长征出版社, 2008. 8 ISBN 978-7-80204-319-0

I. 当… II. 李… III. 中国特色—社会主义建设模式—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011472 号

书 名: 当代军人核心价值观教育 21 讲

---

选题策划: 刘志军

主 编: 李 萌

责任编辑: 刘志军 李 晓

封面设计: 木鱼书籍设计

出版发行: 长征出版社

社 址: 北京阜外大街 34 号 邮编: 100832

电 话: (010)68586781

---

经 销: 新华书店

印 刷: 国防工业出版社印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 318 千字

印 张: 12

印 数: 1-6000 册

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

印 次: 2008 年 2 月北京第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

ISBN 978-7-80204-319-0

---

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

## 前 言

在党的十七大报告中,胡锦涛总书记提出要“建设社会主义核心价值体系”,把社会主义核心价值体系深入人心作为实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的重要内容,强调社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现;强调建设社会主义核心价值体系有利于增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力,有利于巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础;强调各级党委要重视“加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设,使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范”。贯彻十七大精神,建设以社会主义核心价值体系为统揽的当代中国军人核心价值观,对推进中国特色军事变革、实现我军跨越式发展有着重要意义,也是履行我军新世纪新阶段历史使命的重要思想保证。

为大力弘扬我军听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统,科学构建当代中国军人的核心价值观,培育官兵英勇顽强、不怕牺牲的战斗精神,满足部队学习与授课需要,我们组织了一批长期从事军队政治理论教学和部队政治工作的同志,编写了《当代军人核心价值观教育 21

讲》一书。

参加本书各讲编写的人员有：孙光伟（第 1、2、4 讲）、胡耀忠（第 3 讲）、茹晓龙（第 5、6、7、8、9、10 讲）、张伟（第 11、12、13、15 讲）、杨海军（第 14、16 讲）、罗克祥（第 17、18、19、20、21 讲）。由李萌、孙光伟、茹晓龙负责修改和统稿工作。

在编写过程中，我们吸收了许多领导、专家、学者的研究成果，在此深表感谢。由于水平有限，书中难免会存在这样或那样的不足，恳请读者批评指正。

编 者

2008 年 2 月于北京

# 目 录

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| <b>第1讲 当代军人的世界观 .....</b>               | <b>( 1 )</b> |
| 内容摘要 .....                              | ( 1 )        |
| 一、马克思主义是科学的世界观 .....                    | ( 2 )        |
| 二、社会主义取代资本主义是历史发展的必然趋势 ...              | ( 7 )        |
| 三、坚持党的创新理论,走中国特色社会主义道路 ...              | (16)         |
| 思考讨论题 .....                             | (23)         |
| <b>第2讲 当代军人的时代观 .....</b>               | <b>(24)</b>  |
| 内容摘要 .....                              | (24)         |
| 一、马克思主义对时代问题的认识 .....                   | (25)         |
| 二、当今时代的主题和主要特点 .....                    | (29)         |
| 三、国外学者对时代问题的认识 .....                    | (33)         |
| 四、如何认识新世纪新阶段 .....                      | (37)         |
| 五、军人如何适应时代的要求 .....                     | (41)         |
| 思考讨论题 .....                             | (45)         |
| <b>第3讲 当代军人的国家观 .....</b>               | <b>(46)</b>  |
| 内容摘要 .....                              | (46)         |
| 一、全球化时代的国家认同 .....                      | (47)         |
| 二、弘扬爱国主义精神,增强军人的民族自信心、<br>自尊心和自豪感 ..... | (52)         |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| 三、正确认识我国国家利益 .....                  | (58)         |
| 四、为实现和维护国家统一而奋斗 .....               | (62)         |
| 思考讨论题 .....                         | (65)         |
| <b>第4讲 当代军人的安全观 .....</b>           | <b>(66)</b>  |
| 内容摘要 .....                          | (66)         |
| 一、国家安全的内涵 .....                     | (67)         |
| 二、树立综合安全观 .....                     | (70)         |
| 三、我国面临的国际和周边安全环境 .....              | (75)         |
| 四、增强忧患意识,保卫国家安全 .....               | (79)         |
| 思考讨论题 .....                         | (83)         |
| <b>第5讲 当代军人的战争观 .....</b>           | <b>(84)</b>  |
| 内容摘要 .....                          | (84)         |
| 一、准确把握战争的本质问题 .....                 | (85)         |
| 二、正确认识当代战争与和平问题 .....               | (88)         |
| 三、深入思考当代战争根源与动因 .....               | (91)         |
| 四、清醒判断当代战争的正义性与合法性 .....            | (93)         |
| 五、增强战争意识,正确对待战争 .....               | (96)         |
| 思考讨论题 .....                         | (99)         |
| <b>第6讲 当代军人的使命观 .....</b>           | <b>(100)</b> |
| 内容摘要 .....                          | (100)        |
| 一、我军历史使命的历史演变 .....                 | (101)        |
| 二、新世纪新阶段我军历史使命 .....                | (104)        |
| 三、增强使命意识,忠实履行新世纪新阶段<br>我军历史使命 ..... | (111)        |
| 思考讨论题 .....                         | (113)        |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| <b>第7讲 当代军人的忠诚观</b> .....                | (114) |
| 内容摘要 .....                               | (114) |
| 一、实现中华民族伟大复兴必须坚持党的领导 .....               | (115) |
| 二、履行我军历史使命必须坚持党对军队的<br>绝对领导 .....        | (120) |
| 三、坚决反对军队“非党化”、“非政治化”和<br>“国家化”错误观点 ..... | (125) |
| 思考讨论题 .....                              | (129) |
| <b>第8讲 当代军人的宗旨观</b> .....                | (130) |
| 内容摘要 .....                               | (130) |
| 一、人民军队、人民战争思想是毛泽东军事<br>思想的重要组成部分 .....   | (131) |
| 二、必须始终坚持全心全意为人民服务的<br>根本宗旨 .....         | (137) |
| 三、全心全意为人民服务宗旨的发展与时代<br>内涵 .....          | (141) |
| 四、建立新型的军政军民关系 .....                      | (145) |
| 思考讨论题 .....                              | (149) |
| <b>第9讲 当代军人的传统观</b> .....                | (150) |
| 内容摘要 .....                               | (150) |
| 一、“听党指挥、服务人民、英勇善战”优良<br>传统的历史回顾 .....    | (151) |
| 二、“听党指挥、服务人民、英勇善战”优良<br>传统的内涵与本质 .....   | (155) |
| 三、继承和发扬“听党指挥、服务人民、英勇<br>善战”的优良传统 .....   | (161) |
| 思考讨论题 .....                              | (165) |



|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| <b>第 10 讲 当代军人的荣辱观</b> .....        | (166) |
| 内容摘要 .....                          | (166) |
| 一、崇高的气节是中华民族的传统美德 .....             | (167) |
| 二、中国共产党人的气节观 .....                  | (171) |
| 三、当代革命军人应具有的革命气节 .....              | (176) |
| 四、社会主义荣辱观对培育军人荣辱观提出了<br>更高的要求 ..... | (178) |
| 五、当代军人应该怎样看待荣誉 .....                | (184) |
| 思考讨论题 .....                         | (188) |
| <b>第 11 讲 当代军人的历史观</b> .....        | (189) |
| 内容摘要 .....                          | (189) |
| 一、读史明智——在学习中感悟历史 .....              | (190) |
| 二、牢记教训——反对历史虚无主义 .....              | (193) |
| 三、勿忘国耻——铭记中国近代的屈辱 .....             | (197) |
| 四、尊重史实——历史问题不容歪曲 .....              | (200) |
| 思考讨论题 .....                         | (205) |
| <b>第 12 讲 当代军人的生死观</b> .....        | (206) |
| 内容摘要 .....                          | (206) |
| 一、生的有意义,死的有价值 .....                 | (207) |
| 二、为有牺牲多壮志 .....                     | (210) |
| 三、生命不息,奋斗不止 .....                   | (213) |
| 思考讨论题 .....                         | (217) |
| <b>第 13 讲 当代军人的创新观</b> .....        | (218) |
| 内容摘要 .....                          | (218) |
| 一、创新是民族进步的灵魂,是国家强盛发展之本 ...          | (219) |

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| 二、军事创新是军队持续发展的动力之源 .....                    | (222) |
| 三、积极投身中国特色军事变革实践 .....                      | (225) |
| 四、自觉推进有中国特色的军事文化创新 .....                    | (230) |
| 五、努力成为具有科学精神的学习型军人 .....                    | (234) |
| 思考讨论题 .....                                 | (236) |
| <br>第14讲 当代军人的职业观 .....                     | (238) |
| 内容摘要 .....                                  | (238) |
| 一、充分认识军人树立正确职业观的重要意义 .....                  | (239) |
| 二、明确我军职业观的基本内容 .....                        | (242) |
| 三、树立正确的职业观,为部队的全面建设<br>发展作贡献 .....          | (244) |
| 思考讨论题 .....                                 | (252) |
| <br>第15讲 当代军人的发展观 .....                     | (253) |
| 内容摘要 .....                                  | (253) |
| 一、马克思主义关于发展的思想理论 .....                      | (254) |
| 二、全面、协调、可持续发展的科学发展观 .....                   | (259) |
| 三、又好又快发展是科学发展观的本质要求 .....                   | (262) |
| 四、安全发展是科学发展的应有之义 .....                      | (268) |
| 思考讨论题 .....                                 | (270) |
| <br>第16讲 当代军人的社会观 .....                     | (271) |
| 内容摘要 .....                                  | (271) |
| 一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性 .....                  | (272) |
| 二、正确把握社会主义和谐社会的科学内涵 .....                   | (277) |
| 三、正确看待社会生活的多样性和社会阶层<br>的变化,正确处理人民内部矛盾 ..... | (281) |
| 四、军队要为构建和谐社会的作贡献 .....                      | (287) |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 思考讨论题 .....                  | (289)        |
| <b>第 17 讲 当代军人的民主观 .....</b> | <b>(290)</b> |
| 内容摘要 .....                   | (290)        |
| 一、正确认识“民主”和“民主政治”的内涵 .....   | (291)        |
| 二、如何看待西方的民主制度 .....          | (296)        |
| 三、中国社会主义民主政治的鲜明特色 .....      | (301)        |
| 四、关于军队民主建设 .....             | (305)        |
| 思考讨论题 .....                  | (308)        |
| <b>第 18 讲 当代军人的成才观 .....</b> | <b>(309)</b> |
| 内容摘要 .....                   | (309)        |
| 一、迎接世界新军事变革的挑战关键在人才 .....    | (310)        |
| 二、军营是培养人才的大学校 .....          | (312)        |
| 三、树立正确的成才理想和志向 .....         | (315)        |
| 四、本职岗位是人才成长的沃土 .....         | (319)        |
| 五、立志成才要讲究科学方法 .....          | (320)        |
| 思考讨论题 .....                  | (325)        |
| <b>第 19 讲 当代军人的作风观 .....</b> | <b>(326)</b> |
| 内容摘要 .....                   | (326)        |
| 一、发扬英勇顽强的战斗作风 .....          | (327)        |
| 二、弘扬艰苦奋斗的作风,保持我军政治本色 .....   | (334)        |
| 三、弘扬求真务实的工作作风 .....          | (339)        |
| 思考讨论题 .....                  | (343)        |
| <b>第 20 讲 当代军人的交往观 .....</b> | <b>(344)</b> |
| 内容摘要 .....                   | (344)        |
| 一、建立尊干爱兵的良好人际关系 .....        | (345)        |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 二、正确引导军人的社会交往需要 .....        | (349)        |
| 三、树立革命军人的正确婚恋观 .....         | (352)        |
| 思考讨论题 .....                  | (353)        |
| <b>第 21 讲 当代军人的法纪观 .....</b> | <b>(354)</b> |
| 内容摘要 .....                   | (354)        |
| 一、法纪严明就是战斗力 .....            | (355)        |
| 二、从严治军必须坚持依法治军 .....         | (361)        |
| 三、切实做好维护军队和军人合法权益的工作 .....   | (366)        |
| 思考讨论题 .....                  | (369)        |

## 第1讲 当代军人的世界观

### 内容摘要

胡锦涛同志曾经说过：“共产党人增强党性，核心是牢固树立马克思主义的世界观。这个问题是管总的，决定着我们的人生追求和人生道路，支配着我们的思想境界、道德情操和行为准则。”当代军人树立远大志向，立足军营建功立业，始终应该注意加强世界观学习。马克思主义基本理论汲取人类文明一切优秀成果，科学总结自然界、人类社会和思维活动的一般规律，形成了迄今为止人类社会最科学的世界观。“二战”以来，为保持资本主义制度的延续，资本主义国家对自身各项制度特别是经济制度进行了一定程度的改良，使资本主义生产关系出现了一些新变化。但是，资本主义社会新变化没有改变资本主义制度的剥削本质，社会主义取代资本主义的历史总趋势不可逆转。以马克思主义基本理论为指导，中国共产党人认真分析当代世界资本主义社会的发展趋势，积极探索在中国建立和建设社会主义的基本规律，高屋建瓴地提出了解决不同时期历史问题的指导思想和政策措施，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系系列创新成果，丰富和发展了马克思主义世界观。

人生需要理想，理想对于人生之重要，就像古时的风帆对船舶的作用一样——没有风帆，船只就不能远航；没有理想，人生就寸

步难行。同样地,社会发展和进步需要社会共同理想。社会共同理想是人类对未来美好社会的向往和追求,是人类基于现实而超越现实的希望与愿景。没有共同理想,社会就不可能凝聚人心,就形不成力量;没有共同理想,社会就不可能战胜困难,就不可能发展。

众所周知,建设社会主义、实现共产主义是我们这个社会的共同理想,但是,实现这一理想需要科学世界观的推动和牵引。人们在生活实践和学习修养活动中形成了自己的世界观,不同的世界观,决定着人们不同的行事方式,决定着人们不同的道德情操和行为准则,决定着人们不同的人生选择和人生道路。马克思主义基本理论和我们党在中国革命和建设中形成的党的创新理论提示了自然界、人类社会和人的思维活动的基本规律,揭示了资本主义社会必然被社会主义社会取代的历史必然性,揭示了在中国这样一个半封建半殖民地国家建设社会主义的道路问题。马克思主义基本理论和党的创新理论对世界发展规律的揭示,为我们实现共同理想提供了坚实的理论基础。当代中国青年军人只有认真学习和掌握马克思主义基本理论及党的创新理论,才能将建功立业的满腔激情化为推动社会发展的无穷动力,才能够很好地履行自己应尽的历史责任。

第一讲,我们就来谈一谈马克思主义基本理论及我党的创新理论成果。

## 一、马克思主义是科学的世界观

马克思主义有着丰富的内容,它是由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个部分组成的科学理论体系。马克思主义又有着坚实的理论根基,它的理论基础是马克思主义哲学,马克思主义其他组成部分都是在这个基础上产生和发展起来的。可见,讨论马克思主义是不是科学的世界观,主要是讨论马

克思主义哲学是不是科学的世界观。马克思主义哲学是关于整个世界的本质、存在和发展的最一般规律的科学,它揭示了自然界、人类社会和人的思维活动的最一般规律,揭示了人类社会由低级向高级的发展过程。它当之无愧是指导我们改革和建设的最科学的世界观。我们学习马克思主义基本理论,树立正确的世界观,重中之重是学习马克思主义哲学。

### (一) 哲学是关于世界观的学问

在学习马克思主义哲学之前,我们先看看什么是哲学,哲学与世界观有什么关系。谈到哲学,大家都会感觉它非常晦涩,其实,我们每一天都离不开哲学。从孩提时期开始,我们每天都在问“为什么”,这些“为什么”其实就包含哲学的因素。当然,我们普通人的认识还不能称为严格意义上的哲学,因为哲学是一种抽象程度很高的学问。哲学是对各种世界观进行深入思考,从而提出的指导人们认识世界和改造世界活动的完整知识体系,是关于世界观的学问。学习马克思主义哲学,我们必须了解什么是世界观。那么,什么是世界观呢?前面我们已经提到了世界观的作用,但是,什么是世界观,我们没有讨论。所谓世界观,它是人们对整个世界的总的看法和根本观点。人们生活在世界中,每时每刻都要同现实世界打交道,去接触它,认识它,改造它。就是在改造自然和社会的过程中,人们开始形成并不断地扩展着对周围世界的认识,这是世界观的起点。起初,人们只是对个别事物形成一定的具体看法,而后,在这些具体看法的基础上,又逐渐形成了对某类事物的根本看法或观点。久而久之,随着时间的推移和实践范围的扩大,人们的眼界不断开阔,知识不断积累,头脑中对各种事物的看法也就日益丰富并连贯起来,这就慢慢形成了对周围世界的总看法,也就形成了我们的世界观。举个例子,当你回到离别多年的家乡,你发现家里原来破旧的瓦房被崭新的楼房取代了,你会说“我家变样了”。这就是你对个别事物的具体看法。而后,通过走访亲友和社会调查,你会发现其他许多村庄的乡亲和群众生活水

平都有较大幅度的提高,这时你又会感叹:“农村面貌改变了。”这就是你对农村这类事物的根本看法,你感受到了变化。在此基础上,你再放眼整个社会和自然界,就会发现每个人、每件事甚至每种现象都在变,于是头脑中就会形成“一切皆变”,没有什么事物是不变的或不动的观点或看法。这就是你对世界的根本看法了,这种看法就属于世界观的一个内容。随着时间的推移,你还会形成对世界其他现象和规律的认识,这些认识的总和就形成了你个人的世界观。

普通人的世界观是零碎的、自发的,哲学世界观则是在总结人类对世界总体认识成果的基础上形成的,它是对世界的面貌和状态的高度抽象和浓缩。正因为哲学高度浓缩了人们的认识,人们才感觉它十分抽象,但哲学并不神秘,它完全是我们生产生活实践经验的主观反映。接下来我们就来介绍一下当代最科学的哲学——马克思主义哲学。

## (二)马克思主义哲学是当代最科学的哲学世界观

马克思主义哲学是由马克思、恩格斯在批判继承德国古典哲学以及 18 世纪末 19 世纪初欧洲哲学和社会科学重要成果的基础上,总结当时自然科学和社会科学的最新成就而创立的,而后又由后来的马克思主义者不断充实和发展的。马克思主义哲学对世界的认识共分四个组成部分:唯物论、辩证法、认识论和历史观。这四个部分一起构成了马克思主义哲学世界观。我们简单介绍一下它的体系和内容。

一是马克思主义唯物论。马克思主义唯物论认为,世界上有两大类现象,一类是物质现象,另一类是精神现象。物质是世界的本原,精神是人们对物质世界的主观反映。这方面的例子很多,例如,中国古代神农尝百草,于是人类知道了稼穡;燧人氏钻燧取火,而后人类知道把食物烤熟后食用;一部《本草纲目》,是李时珍和在他之前历代中医行家行医治病实践经验的结晶。这些事例证明,欲知客观世界的奥秘,必须切实深入到丰富多彩的客观物质世



界之中去。马克思主义唯物论告诉我们,人类认识(即精神现象)只有客观反映外部世界,才能正确指导人们的实践;脱离外部物质世界,人类就不可能正确地认识和实践。以错误的认识去指导实践,人类的实践活动就会碰壁。因此,进行正确的实践活动必先正确反映外部世界,即坚持实事求是的认识路线,做到理论与实践的正确结合。

二是马克思主义辩证法和马克思主义认识论。马克思主义辩证法主要揭示物质世界的存在状态和基本规律。马克思主义认为,世界上纷繁芜杂的各种事物是相互联系的,这就像物理学所讲的物质的相互作用引起运动一样,事物通过彼此联系、相互作用,推动了事物的运动发展。马克思主义还认为,事物不同性质的联系构成了事物发展变化的不同规律。马克思主义辩证法集中揭示了质量互变规律、对立统一规律和否定之否定规律。马克思主义辩证法告诉我们,要积极探索事物发展变化的规律,利用我们掌握的规律去改造外部世界,使事物的运动变化向有利于人类需要的方向发展。马克思主义还将唯物论和辩证法引入认识论。马克思主义认为,人类的认识来源于外部世界;人类认识世界不是经过一次实践活动就可以完成的,而是经过实践、认识、再实践、再认识等多次反映的过程才能实现。这就告诉我们,认识世界是一个艰难的过程;但只要有谦虚的心态,刻苦的精神,有敢于同各种错误认识作斗争的思想和勇气,我们一定会达到对世界各种事物更科学、更全面、更深入的认识。

三是马克思主义历史观。马克思、恩格斯创立马克思主义的目的是指导世界工人阶级革命,解放无产者并解放全人类。因此,这一理论只有揭示社会历史的发展规律,认清社会发展方向,才能为世界工人阶级革命提供科学的指导。马克思主义的历史观认真研究了社会发展规律。它认为,人类社会的发展是由社会内部的矛盾性推动的,社会基本矛盾包括生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾,其中,起根本决定作用的是生产力和生产关系的