

建设有中国特色 社会主义理论 宝库

顾问/邢贲思

建设有中国特色
社会主义法治
怎样

建设 有中国特色社会主义 理论宝库

顾问：邢贵思
主编：赵曜 吴雄丞

吉林人民出版社

(吉) 新登字01号

建设有中国特色社会主义
理论宝库
顾问 邢贲思

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春市第十二印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 60.75 印张 插页 4 1650 000 字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数：1—1 000 册

ISBN 7—206—01994—3
D · 603 定价：85.00 元

编委会及撰稿人名单

顾问：邢贲思

主编：赵曜 吴雄丞

常务编委：陈道华 李良栋 黄宪起 康绍邦 郭建平

编委：（按姓氏笔画为序）

王仲田 王坚红 叶庆丰 左凤荣

刘春 赵国良 程国林

各编主编：

第一编 程国林

第七编 李良栋

第二编 康绍邦

第八编 叶庆丰

第三编 赵国良

第九编 刘春

第四编 王仲田

第十编 郭建平

第五编 陈道华

第十一编 黄宪起

第六编 王坚红 左凤荣

参加本书编撰人员：（按姓氏笔画为序）

丁捷 王南 王仲田 王坚红 马郑刚

叶庆丰 左凤荣 刘阿林 刘学军 刘春

李良栋 齐秀菊 朱军 朱建平 陈道华

周罗庚 周晓云 胡秀荣 赵国良 郭建平

康绍邦 黄宪起 黄镜泊 侯东涛 殷秀娟

葛宁 程国林 程福生 薛仲林 鞠丽

魏小兰

编 撰 说 明

一、本书是关于建设有中国特色社会主义理论的文献选编。书中选编了马克思、恩格斯、列宁、斯大林及毛泽东、刘少奇、周恩来等老一代革命家的部分论述。重点选编了党的十一届三中全会以后，邓小平、陈云等同志及党和国家主要领导人的论述和重要文件。资料的来源，主要选自马克思主义经典著作、我们党的各代领导人的公开发表的选集、文选、《中共中央文件选集》、《三中全会以来重要文献选编》、《十二大以来重要文献选编》、《十三大以来重要文献选编》、《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》、李鹏在八届全国人大一次会议的政府工作报告等文件、文献。

二、本书第一级标题按党的十四大报告中关于建设有中国特色社会主义理论内容，共分为十一编。每编之前均有概述，深入浅出、通俗易懂地介绍这一部分的论述。以下二、三级标题，各编视所收内容的不同情况酌设，以便做到层次分明，利于阅读使用。

三、本书各编所收选文条目，一律按时间先后顺序排列。

四、本书所选条目均注明出处。按作者、文章篇名、时间和出处顺序标出。如：邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（1984年6月30日），《邓小平文选》（第3卷）第62页。

五、本书所收入的内容，时间截止到1993年4月。

六、本书各编内部和各编之间，有些内容很难截然划分，因而有些交叉或重复之处。

七、《邓小平文选》第三卷发行后，对本书收录的邓小平同志的有关论述作了订正和增补。

八、十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》附后。

中共中央关于学习《邓小平文选》 第三卷的决定

(1993年11月2日)

《邓小平文选》第三卷已经出版发行。这是党和国家政治生活中的一件大事。

这本文选，汇集了邓小平同志从1982年9月党的十二大到1992年春视察南方这一时期的主要著作。它同十年前出版的第二卷（1975—1982年）相衔接，是邓小平同志领导我们推进改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结，也是引导我们继续胜利前进的科学指南。党的十四大提出，要用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。《邓小平文选》第三卷的出版，为落实这一战略任务，统一全党思想，教育干部和人民，提供了最好的教材和最有力的武器。在当前国际国内形势下，认真学习《邓小平文选》第三卷，对于我们认清大局，坚定信念，坚持党的基本理论和基本路线不动摇，团结全党和全国各族人民做好各项工作，具有极其重要的意义。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。我们学习邓小平同志的著作，要联系当前的形势和任务，紧紧抓住和深入领会解放思想、实事求是的思想路线；紧紧抓住和深入领会关于社会主义本质的科学论断和“一个中心、两个基本点”的基本路线；紧紧抓住和深入领会把握时机发展自己、“分三步走”基本实现现代化的战略任务；紧紧抓住和深入领会一手抓物质文明、一手抓精神文明，一手抓建设、一手抓法制，一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等一系列“两手抓，两手都要硬”的基本方针；紧紧抓住和深入领会维护国家的独立和主权、发扬民族自尊心自信心、致力振兴中华的爱国主义精神。学习邓小平同志的战略思想、理论观点要同学习他的科学态度、创造精神结合起来，尊重实践、尊重群众，胸襟开阔，通观全局，勇于创新，开拓前进。

学习《邓小平文选》第三卷，必须发扬我们党历来倡导的理论联系实际的马克思主义学风。要花大力气认真研读原著，掌握精神实质，努力提高理论素养和政治水平。要联系改革开放以来的实践，总结经验教训，澄清模糊认识，提高贯彻党的基本理论和基本路线的自觉性坚定性。要结合经济建设、精神文明建设、党的建设，结合当前正在进行的深化改革、建立社会主义市场经济新体制、加强国民经济宏观调控、反对腐败等各项工作，努力提高研究新情况、解决新问题的能力。全党同志都要高度重视，认真学习。领导干部要带头学好用好，力求融会贯通，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

从现在起，要把学习《邓小平文选》第三卷摆在党的思想建设和干部理论教育的主要地位。各级党委要切实加强对学习的领导。中央决定分期举办省部级主要领导干部学习《邓小平文选》第三卷的理论研讨班。各省、自治区、直辖市，中央党、政、军各部门，都要做出安排，特别要认真抓好各级党委中心组的学习，并有计划地对县（团）级以上党员干部进行

轮训，带动全党的理论学习，提高全党的马克思主义水平。党校系统和高等学校的马克思主义理论教育，应根据中央决定的精神，加强和改进工作。各级党委的宣传、组织部门要加强指导，督促检查，交流经验，推动学习不断深入。

全党全军全国各族人民要在以江泽民同志为核心的党中央领导下，坚持以建设有中国特色社会主义理论为根本指针，坚持党的基本路线一百年不动摇，团结一心，扎实工作，为实现现代化建设的战略目标，把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗！

在学习《邓小平文选》第三卷 报告会上的讲话

(1993年11月2日)

江泽民

同志们：

全党全军全国各族人民盼望已久的《邓小平文选》第三卷，已经出版并且开始在全国发行。这是我们党和国家政治生活中的一件大事。中央专门作出了《关于学习<邓小平文选>第三卷的决定》，举办了省部级主要领导干部理论研讨班，今天又组织这场报告会。各级党组织要按照中央的要求，组织广大党员和干部特别是县以上领导干部，认真落实决定，把这件大事抓好。

党的十四大提出了用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务。这是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要，是新时期加强和改进党的建设的重大措施，也是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。全党认真贯彻落实十四大精神，学习和实践建设有中国特色社会主义理论的热潮正在全国兴起，围绕建立社会主义市场经济体制的各项改革正在逐步深化，现代化建设正在又快又好地健康发展，全国形势总的是好的。在前进中，新问题、新矛盾也不断出现。在这样的情况下，全党同志比以往任何时候都更加深切地感受到了学习和掌握建设有中国特色社会主义理论的极端重要性和紧迫性。《邓小平文选》第三卷的出版，为我们进一步用建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部和人民，统一思想，坚定信念，积极、全面、正确地执行党的基本路线，提供了最好的教材和最有力的武器。

邓小平同志的文选，前些年已经出版两卷。第一卷即1938—1965年卷，是邓小平同志在我们党的第一代领导集体时期的著作。第二卷即1975—1982年卷，主要是邓小平同志在十一届三中全会前后到十二大以前的著作，是在党的指导思想上完成拨乱反正和改革开放起步阶段的著作。现在出版的第三卷，是1982—1992年邓小平同志的主要著作，其中很大一部分是第一次公开发表，以前发表过的也有许多根据当时的记录增补了新的内容。1982年以来这十年，是我们党领导全国各族人民全面开创改革开放和社会主义现代化建设新局面的十年，是在建设有中国特色社会主义道路上不断探索前进、不断积累经验的十年，也是经历了国内风波和国际局势巨大变动的十年。新一卷《邓小平文选》，就是这十年邓小平同志领导我们推进改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结，也是引导我们继续胜利前进的科学指南。三卷《邓小平文选》是一个整体。这次出版的第三卷同十年前出版的第二卷，汇集了邓小平同志在形成和发展建设有中国特色社会主义理论过程中的最重要最富有独创性的著作。它立足的基础是党和人民的崭新实践，它的光辉价值已经并将继续在我们的实践中得到证实。它内容丰富，博大精深，洋溢着鲜明的时代精神与民族精神，闪耀着马克思主义真理的

灿烂光辉。

理论思维的成熟是党成熟的一个重要标志。改革开放十五年来，我们党在理论上取得的最大收获，就是在马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃中，创立了建设有中国特色社会主义的理论。这一理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。毛泽东同志曾经指出：“主义譬如一面旗帜”。中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风和党的七大，又郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国，有了这面旗帜，有了这个精神支柱，一个有五千万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，一个有十一亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。十五年来，正是由于我们举起这面旗帜，依靠这个精神支柱，我们的党、我们的国家才得以克服困难、排除干扰，稳步走上了社会主义现代化建设的正确轨道，取得了举世瞩目的伟大成就。历史和现实的经验一再表明，坚持邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。只要我们按照这个理论指引的方向、道路和“三步走”的发展战略干下去，一直干到下世纪中叶，达到世界中等发达国家水平，一个富强、民主、文明的社会主义现代化中国就一定能够巍然屹立于世界的东方。

同志们！邓小平同志反复强调的“解放思想，实事求是”，是贯穿于建设有中国特色社会主义理论全部观点的精髓。十一届三中全会以来，我们的改革开放和社会主义现代化建设是全新的事业，我们的前人没有做过，其他国家也没有干过。在开创全新事业的过程中，我们只能以马克思主义的基本原理为指导，一切从国情出发，在实践中学习，在实践中探索，在实践中提高。实践是检验真理的唯一标准，是检验我们的理论、路线、方针、政策是否正确的唯一标准。我们要在实践中检验真理的发展真理，抛弃那些对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式理解，抛弃那些对社会主义不科学的甚至扭曲的认识，抛弃那些超越社会主义初级阶段的不正确思想，坚决反对那些根本否定马克思主义的错误观点，坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题。解放思想、实事求是是统一的。只有解放思想，才能达到实事求是；只有实事求是，才是真正的解放思想。我们的认识要随着历史的前进、时代的发展、实践的深化不断提高。全党同志在任何时候都要坚持解放思想、实事求是的思想路线。邓小平同志的著作，为坚持这条思想路线提供了光辉典范。我们学习新一卷《邓小平文选》，就要牢牢把握这个精髓，紧紧抓住这个实质。

在《邓小平文选》第三卷中，反复强调的一个主题，就是只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，我们坚持的社会主义是有中国特色的社会主义。总结历史经验，我们可以看到，坚持社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。新一卷《邓小平文选》，紧紧抓住这个首要的基本的理论问题，总结了正反两个方面的经验和教训，排除了一系列错误观点，指出贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，

照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义。邓小平同志从时代特征和我国社会主义的发展阶段，从中国共产党立党的宗旨和治国的目标，从我国面临的国际挑战和机遇，全面、系统、深刻地分析了我国社会主义初级阶段的根本任务、战略目标、战略步骤、战略布局、战略重点，并进而科学地揭示出“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”我们强调始终扭住经济建设这个中心不放，抓住时机发展自己，发展才是硬道理；我们强调改革是又一次革命，主张在公有制和按劳分配为主体、其他经济成份和分配方式为补充的基础上，建立社会主义市场经济体制，解放和发展生产力；我们强调坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化；我们强调两手抓、两手都要硬；社会主义物质文明和精神文明建设都要搞好，要加強思想政治工作，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，在改革开放的整个过程中都要打击各种犯罪活动和反对腐败，所有这些，都是为了充分体现社会主义的本质和优越性，都是为了创造充满活力的社会主义。我们学习新一卷《邓小平文选》，必须紧紧抓住这个首要的基本的理论问题，提高对于“一个中心、两个基本点”的基本路线的认识，坚定不移地走自己的路。

建设有中国特色社会主义的理论是社会主义同爱国主义相统一的科学理论。在《邓小平文选》第三卷中，邓小平同志多次指出，中国是个穷国，为什么能够在世界的多极格局中占有一极的地位？就是因为中国是独立自主的大国。为什么说我们是独立自主的？就是因为我们坚持从自己的实际出发，建设有中国特色的社会主义。邓小平同志强调一定要实行对外开放，不要把自己孤立起来，搞成封闭的国家，同时又强调一定要坚持独立自主，自力更生，把国家的主权和安全始终放在第一位。面对风云变幻的国际局势，邓小平同志作了科学分析，要求我们冷静沉着，把握住一个根本的立足点，就是集中力量把自己的事情办好，把经济发展起来，使人民生活不断提高。这是我们对自己民族的责任，也是对全世界全人类的责任。我们坚持社会主义，坚持维护世界和平，中国永远不称霸，永远不搞扩张，反对任何形式的强权政治和霸权主义。邓小平同志指出：“任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”学习新一卷《邓小平文选》，必须紧紧抓住邓小平同志反复强调的爱国主义精神，深刻领会关于民族自尊心、民族自信心和民族自豪感的重要论述，关于维护国权、国格的重要论述，关于用中国的历史教育青年、教育人民的重要论述，关于中华民族要在社会主义基础上发展起来，为人类做出较大贡献的重要论述。爱国主义、社会主义是凝聚中华民族，推动中国发展的伟大精神动力。我们要把这种精神一代一代传下去，任何时候都要维护我国的独立自主，不信邪，不怕压，不怕威胁，百折不挠地把我们的伟大民族振兴起来。只要中国的旗帜不倒，世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。

同志们！从《邓小平文选》第三卷中，我们更加深切地体会到，邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。在改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期，作为我们党的第二代领导集体的核心，他的最突出的贡献就在于，不仅领导我们的党和国家从“文化大革命”造成的深重灾难中走了出来，而且还以对当代中国和世界的深刻了解，为党和国家重新走在时代潮流前面，为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林，规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图。他立足中国大地而又面向世界，正视国情现实而又放眼未来，在研究新情况、解决新问题的过程中，高瞻远瞩地构思和设计了有中国特色社会主义的一整套发展战略。他在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，进行艰辛的锲而不舍的理论

探索，使马克思主义理论在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

从《邓小平文选》第三卷中，我们更加深切地体会到，邓小平同志在长期革命实践中锤炼出的鲜明的革命风格。他尊重实践，思想敏锐，善于把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界经验又不照搬别国模式，总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发，去总结新经验，创造新办法，寻找新路子。他尊重群众，热爱人民，总是时刻关注最广大人民的利益和愿望，把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为制定各项方针政策的出发点和归宿。他意志坚强，行动果断，总是要求全党“看准了的，就大胆地试；大胆地闯”，“对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决”。他在关键时刻作出重大决策，更是表现出非凡的胆略和勇气。他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容，他目光远大，胸襟开阔，善于从全局着眼来观察和处理问题，并且总是要求党的高级干部都要着眼大局，顾全大局，一切从大局出发。全党同志特别是领导干部要认真学习、大力发扬这样的革命风格，使我们党永远保持旺盛的战斗力和创造力。

同志们！学习《邓小平文选》第三卷，深刻理解和把握以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体在开创全新事业中积累的基本经验、创造的基本理论、形成的基本路线，一定会使我们全党同志更加充满信心，更好地完成九十年代的任务，胜利地迈向二十一世纪。《邓小平文选》第三卷结尾的两句话是：“从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重，责任大啊！”邓小平同志这两句话，语重心长，催人奋进，凝结了老一辈无产阶级革命家对后辈的殷切期望和谆谆嘱托。要担负起这样的历史重任，就要提高各级领导干部的理论素养，提高我们党的执政本领、建设本领和治国本领。今天，日新月异的现代化建设与改革开放形势，要求我们勤奋学习科技知识、经济知识和管理知识，更要求我们潜心钻研邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，孜孜不倦，学以致用，融会贯通。对于我们这样一个大党大国来说，党和国家高级干部的知识结构、思想理论政治水平、治党治国的能力，直接关系到党的命运和国家的前途。我们党历来极为重视对马克思列宁主义毛泽东思想的学习和运用，这次中央决定分期举办省部级主要领导干部理论研讨班，组织各省自治区直辖市、中央和国家机关各部委、军队和大单位的主要负责同志，坐下来认真地系统地研读新一卷《邓小平文选》，就是为了更好地用建设有中国特色社会主义理论武装高级干部，进而带动全党深入学习。学习一定要认真组织，领导带头，决不能因为日常工作繁忙而有所放松。学习中要总结经验，紧密联系本地区、本部门、本单位的实际，紧密联系自己的工作实际和思想实际。我们要通过学习，进一步统一思想，大大增强坚持党的基本理论和基本路线的自觉性、坚定性和创造性。如果我们党有一大批同志，系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地掌握了建设有中国特色社会主义理论，并且能够运用这一理论去研究和解决重大问题，我们党领导改革开放和社会主义现代化建设的能力和水平就会大大提高。

当前，全党正在贯彻落实中央一系列重要决策，深化各方面的改革，加快建立社会主义市场经济体制，加强宏观调控，推动国民经济持续、快速、健康发展；正在开展反腐败斗争，加强党风与廉政建设，狠抓社会治安的综合治理，打击各种犯罪活动，保证改革和建设顺利进行。在这样繁重的任务面前，全党一定要认真学好《邓小平文选》第三卷，用党的基本理论和基本路线统揽全局，更好地处理党的具体政策、具体工作与党的总路线、总政策之间的关系。在我们的思想和工作中，必须牢牢记住党的基本路线。决不能因为在前进中遇到一些问题，或者受到“左”的、右的干扰而对党的“一个中心、两个基本点”的基本路线有所动摇。要警惕右，但主要是防止“左”。借改革开放为名鼓吹资产阶级自由化，企图使中国全盘西化，是决不允许的；把改革开放说成是引进和发展资本主义，拿大帽子吓唬人、迷惑人，也

是决不允许的。大力加强在党的基本理论和基本路线基础上的团结，我们的党、我们的事业就一定能兴旺发达。

同志们！党中央号召全党，在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下，努力学习新一卷《邓小平文选》，把十四大提出的用建设有中国特色社会主义理论武装全党的任务认真落实到实处，进一步加强党的建设，充分发挥党对社会主义现代化建设事业的核心领导作用。让我们在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜下，坚持党的基本路线，团结一致，扎实工作，艰苦创业，奋勇前进！

科学社会主义在中国的实际运用和崭新发展

(代前言)

邢贲思

在世纪之交的当代中国，最壮丽、最宏伟同时也是最艰巨的事业，莫过于建设有中国特色的社会主义了。诚然，当前的改革和开放，只是建设有中国特色社会主义宏大史诗的一个序幕，但是，经过十四年的伟大实践，毕竟“坚冰已经打破，航线已经沟通，道路已经指明”。

伟大的事业需要有伟大的理论。用邓小平同志倡导的有中国特色的社会主义理论武装全党，这是党的十四大提出的一项战略任务。可以说，中国的现代化建设和改革开放事业能否继续发展，党的路线能否长期坚持，我们的国家能否长治久安，在很大程度上取决于这一战略任务能否实现以及实现的程度。为此，全党同志特别是各级领导干部，都要努力学习有中国特色社会主义的理论，真正掌握这一理论的内容实质，武装自己的头脑，用以指导工作。

为了配合广大干部的学习，中央党校的部分理论工作者认真组织、精心选编了这部《建设有中国特色社会主义理论宝库》。这部书的特点是内容丰富，体系完整，资料齐全，逻辑严谨，便于广大干部系统、全面地学习和了解邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论的来龙去脉和内容全貌，是一部科学性、系统性和实用性兼备的大型文献工具书。相信它的出版，能为广大读者学习有中国特色的社会主义理论提供一点裨益和帮助。

下面，我想就建设有中国特色的社会主义理论如何继承和发展了科学社会主义的基本原理，谈一点个人肤浅的认识。

有中国特色的社会主义理论是对科学社会主义的继承和发展，是马克思主义的普遍原理和中国的具体实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义。为了更好地理解有中国特色的社会主义理论，必须对科学社会主义的内容有一个基本了解，只有这样，才能从比较中弄清，前者在哪些方面继承了后者，又在哪些方面发展了后者。

科学社会主义理论有哪些基本内容呢？根据这一理论的奠基人马克思、恩格斯在各个历史时期的表述，大致可以概括为以下几个方面。

1. 社会主义社会是一个全部生产资料归社会直接占有的社会

马克思在《政治经济学批判》中提出，在社会主义社会中，由社会共同占有和共同控制

生产资料，或者把它称作“财产公有”。在《资本论》中，马克思除直接使用“公有制”以外，还使用过“公共的、集体的所有制”一词，他还谈到，消灭私有制以后，将建立以生产资料的共同占有制为基础的生活资料的个人所有制。在《反杜林论》、《社会主义从空想到科学的发展》等著作中，恩格斯把生产资料归全社会所有看成是社会主义社会最基本的特征。

2. 生产力的高度发展是社会主义社会的物质前提

早在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯就曾提出，实现共产主义必须以生产力的巨大增长和高度发展为前提。后来，马克思、恩格斯形成了共产主义分两个阶段、前一阶段为社会主义的观点，认为社会主义必须建立在资本主义充分发展的基础上。在《共产党宣言》中他们提出，资本主义的充分发展，不仅会导致它自身的灭亡，而且将为新社会的诞生创造物质条件。在《反杜林论》中恩格斯断言，在未来的新社会中，生产力将获得迅速发展，这是因为束缚生产力的桎梏已被打破。社会将在生产力的高度发展中为全体社会成员提供富裕的物质生活，并保证他们的智力也能获得充分自由的发展。

3. 在社会主义社会中，人将获得自由而全面的发展

按照马克思、恩格斯的观点，在阶级社会中，由于阶级剥削和阶级压迫的存在，也由于受阶级关系制约的不合理分工的存在，人的发展受到了限制甚至被扭曲。只有在消灭了剥削和压迫以及由此所决定的不合理分工，人才有可能全面发展。《共产党宣言》有一段被传颂一时、脍炙人口的话，充分体现了马克思、恩格斯的这一思想，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第273页）1894年恩格斯在给意大利人卡内帕的信中，认为上述这段话充分体现了科学社会主义的基本思想。

4. 社会主义社会实行按劳分配的原则

按劳分配的原则是空想社会主义者首先提出的。圣西门认为，个人的收入应当同他们的才能和贡献成正比。马克思、恩格斯在上世纪五十年代对这个问题就有所论及，但讲得最详尽的则是写于1875年的《哥达纲领批判》，在这部著作中，马克思尽管没有使用“按劳分配”这个词，而是用“等量劳动领取等量产品”来表述，其含义则是一样的。马克思指出，由于社会主义社会脱胎于资本主义社会，因此，它在经济、道德和精神方面还不可避免地带着资本主义的痕迹，而在分配方面通行的仍然是等价交换的原则，只不过它的表现形式有所不同，主要表现为，劳动者以一种形式给予社会的劳动量，又以另一种形式全部领回来。马克思说，在社会主义社会中，“每一个生产者，在作了各项扣除之后，从社会方面正好领回他所给予社会的一切。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第10—11页）马克思认为，这种分配形式虽是一个巨大进步，“但这个平等的权利还仍然被限制在一个资产阶级的框框里”，只有到了共产主义的高级阶段，生产力极大地提高，物质财富极大地丰富，人们的道德和精神境界极大地改变，才能超出资产阶级法权的狭隘界限，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配。

5. 社会主义社会的生产将有计划地进行

关于计划经济的思想，在空想社会主义学说中已经以萌芽状态存在。按照马克思、恩格斯的设想，未来的社会既然生产资料由社会直接占有，不存在任何团体的或私人的占有形式，因此，实行计划经济不仅是必要的，而且是可能的。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一书中指出，一旦社会占有了生产资料，社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的调节所代替。马克思、恩格斯认为，按照整个社会的需要拟定计划用以调节生产，就可以消除失业、危机和避免劳动力的大量浪费，从而促使生产力迅速地发展。

6. 在社会主义社会中，不存在商品生产和货币

马克思、恩格斯的这一论点是同上述观点紧密相联的。既然社会主义社会由社会直接占有生产资料，既然社会可以根据需要有计划地安排生产，不存在社会劳动和私人劳动的矛盾，既然社会成员的劳动是直接的社会劳动，劳动者不需要通过出售自己的劳动产品来取得社会的承认，因此，劳动者之间虽仍需交换劳动，但已不需采取交换劳动产品的形式，它已包含在按劳分配的形式之中。在这种情况下，商品、货币就成了多余的了。

7. 在社会主义社会中，阶级和阶级差别已不再存在

按照马克思主义的观点，阶级的出现和消灭是同生产联系在一起的。阶级是生产力发展到一定阶段的产物，而到了生产力的发展达到一定高度后，任何特定的阶级对社会的物质和精神财富的独占，已成了社会发展的障碍，因而最终必然要被消灭。在社会主义社会中，当社会占有全部生产资料后，社会成员对生产资料的关系是完全平等的，除了承认不同等的个人天赋外，不承认任何阶级差别，人人都是劳动者，除了自己的劳动外，不提供其他任何东西。因此，社会主义社会是一个消灭了阶级和阶级差别的社会。

8. 通过无产阶级专政，逐步达到国家自行消亡

在给魏德迈的信中，马克思指出，无产阶级专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。关于国家消亡的观点，马克思、恩格斯很早就已形成。恩格斯在给菲·范——派顿的信中讲到：“马克思和我从1845年起就持有这样的观点：未来无产阶级革命的最终结果之一，将是称为国家的政治组织逐步消亡和最后消失。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第438页）后来，恩格斯在《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中多处论及国家消亡的问题。他说：“当不再有需要加以镇压的社会阶级的时候，当阶级统治和根源于至今的生产无政府状态的生存斗争已被消除，而由此二者产生的冲突和极端行动也随着被消除了的时候，就不再需要有什么镇压了，也就不再需要国家这种特殊的镇压力量了。……那时，国家政权对社会关系的干预将先后在各个领域中成为多余的事情而自行停止下来，那时，对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替。国家不是‘被废除’的，它是自行消亡的。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第438页）这就是说，随着阶级统治的消灭，作为阶级统治暴力工具的国家职能已经完成自己历史使命，保留下来的只是用来管理经济文化事宜和其他公共事务的社会职能。

以上就是科学社会主义的基本内容。应当看到，这些内容有些属于普遍真理，至今仍然适用；有些在当时是正确的，但是随着时代的变迁、实践的发展已不适用；有的在当时也并不完全正确。我们的态度应当是：继承那些被实践证明是正确的或基本正确的东西，抛弃那些被实践证明是不正确或已经过时的东西。对于那些正确的东西，我们也应当结合新的时代特征和我国的国情创造性地加以运用和发展。总之，应当把继承和发展结合起来。

马克思、恩格斯使社会主义从空想变成了科学，这是他们伟大的历史功绩。但是，马克思、恩格斯关于社会主义的理论毕竟形成于一百多年前，何况这一理论并不是对一个已经历史地存在着的社会形态分析的产物，而是对新社会将由之脱胎的那个旧社会母体进行解剖的结果。这种理论带有超前性，其中包含了大量的科学预见，但由于历史的局限以及后来实践的超常发展，一部分预测没有实现，这是可以理解的。例如，马克思、恩格斯曾断言，社会主义社会的出现必须以资本主义的充分发展为前提，他们的一些论述，诸如单一的公有制、单一的按劳分配制度、计划经济制度、商品和货币的消除等等，无不从这一点出发。但后来事变的进程同他们的预料相反，社会主义革命不是首先在资本主义相当发达的西欧、北美国家发生，而是在经济比较落后的东方国家发生。这样的国家在建立社会主义制度的过程中，面

临许多同马克思、恩格斯当年的预测不同的情况，需要结合新的实践，结合不同的国情，创造性地加以解决。马克思、恩格斯的伟大之处在于，他们预见了社会主义代替资本主义的历史必然性，预见了人类社会最终将走向无限光明的共产主义，明确地提出了无产阶级及其政党的历史使命。至于各个国家的社会主义道路怎样走，以及社会主义怎样向共产主义过渡，马克思、恩格斯没有也不可能提出详尽而具体的蓝图。他们从来不把自己的学说当成一种一成不变的模式强加给后人，相反，总是强调不应当把他们的学说当作教条机械地加以背诵。恩格斯晚年在给奥托·伯尼克的信中说：“我认为，所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”（《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页）既然社会主义社会是不断发展变化的，那么关于社会主义的理论也应当是不断发展变化的，任何把这种理论凝固化、教条化的倾向都是错误的。马克思、恩格斯奠定了科学社会主义理论的基础，却把丰富和发展这一理论的任务留给了后来的实践，留给了他们的后辈。

—

中国的社会主义革命是在同马克思、恩格斯的预想完全不同的情形下开始的。马克思曾把近代大工业和社会化大生产看成是“新社会的真实基础”或新社会赖以诞生的“第一个条件”。解放前的中国，这样的基础和条件却十分薄弱，按照马克思、恩格斯的观点，社会主义革命不可能在这样的国家发生。但它毕竟还是发生了。由于特定的时代条件和国内条件，中国成了多重矛盾的集结点，其中尤以人民大众同帝国主义、封建主义和官僚资本主义的矛盾最为突出，当这种矛盾发展到极端尖锐的地步时，终于爆发了无产阶级（通过它的政党中国共产党）领导的民主革命。这个革命按其性质是资产阶级民主革命，但由于它是在无产阶级领导之下，因而又不同于资产阶级领导的民主革命，是一种新型的民主革命，即新民主主义革命。这个革命胜利以后，必然会向社会主义过渡。以毛泽东同志为代表的党的第一代领导核心，领导党和人民取得了民主革命的伟大胜利，实现了我国现代史上第一次历史性飞跃。

民主革命胜利后，党用了七年的时间基本上完成了社会主义革命的任务，实现了从新民主主义到社会主义的过渡。当社会主义制度基本建立后，党面临着如何在新形势下开展社会主义建设、巩固社会主义制度的问题。由于我们缺乏建设社会主义的经验，苏联的经验虽可借鉴，但又不能照抄照搬，因此，在毛泽东同志的领导下，我们党开始了艰难的探索。在探索中，我们既取得过辉煌的成绩，也经历过重大的曲折。我们在一段时期内曾经犯过过分强调阶级斗争而对经济建设有所忽视的错误；也犯过没有从中国的国情出发在所有制、分配制度、经济体制等方面采取更加灵活的方式的错误，从而影响了我国经济的活力。这里既有我们对马克思列宁主义教条式理解的原因，也有受苏联影响的原因。无论是探索中的成绩还是失败，无论是正面的经验，还是反面的教训，对于我们党来说，都是宝贵的财富，对于我们后来走出了一条有自己特色的社会主义道路都起过有益的作用。

但是真正的转机来自“真理标准”的讨论，来自十一届三中全会以及由此引发的一场思想解放运动。没有这场思想解放运动，我们就不可能重新确立实事求是的原则，就不可能完成思想路线和政治路线的拨乱反正，就不可能打破一系列思想禁锢和体制禁锢，就不可能实现对中国国情和对社会主义的重新认识，也就不可能提出改革开放的总方针和形成有中国特色的社会主义理论。这场思想解放运动可以说是有中国特色的社会主义理论形成的思想前提。