



职业院校公共基础课通用教材

思想道德修养 与法律基础

SIXIANGDAODEXIUYANGYUFALUJICHU

郭树林 陈广勋 主编

中国商业出版社



职业院校公共基础课通用教材

思想道德修养 与法律基础

SIXIANGDAODEXIUYANGYUFALUJICHU

主 编：郭树林 陈广勋
副主编：孙宁玲 徐淮刚
郝志贤 刘天英

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/郭树林,陈广勋主编. - 北京:中国商业出版社,2007.7
ISBN 978-7-5044-5980-0

I. 思… II. ①郭…②陈… III. ①思想修养-高等学校-教材②法律-中国-高等学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 098784 号

责任编辑:孙锦萍

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

河北省高碑店市鑫宏源印刷厂印刷

787×960 毫米 1/16 印张:13.5 字数:240 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定价:22.90 元

※※※※

(如有印装质量问题可更换)

前 言

为贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,充分发挥职业院校思想政治理论课对职校生进行思想政治教育的主渠道作用,在党中央、国务院的高度重视、亲切关怀、悉心指导下,中宣部、教育部对高校思想政治理论课开展了建国以来最大规模的调研,2005年初制定并印发了《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和实施方案。根据有关规定,专科层次将设置“毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想概论”和“思想道德修养与法律基础”等两门必修课。

为了全面贯彻中央精神,适应职业教育的发展,始终把思想道德教育放在首位,把怎样做人放在首位,培养适应市场经济需要的技能型人才,我们组织编写了符合职业院校学生特点,针对学生需要,力求理论联系实际,深入浅出,通俗易懂,学以致用教材——《思想道德修养与法律基础》。

《思想道德修养与法律基础》课程是职业院校“两课”教育的重要课程之一,是职业院校对职校生进行系统的马克思主义理论和思想道德教育的主要渠道和基本环节。它是一门以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以世界观、人生观、价值观、道德观、法制观念教育为主线,综合运用相关学科知识,依据职校生成长的基本规律,教育引导职校生加强自身思想道德修养,强化法律观念、法律意识的一门课程。其目的在于培养职业院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观,了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定,真正做到学法、懂法、用法,依法办事,依法维护国家和公民个人的合法权益,使高职毕业生真正成为拥护党的基本路线,适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质、高技能应用型专门人才。

本教材具有以下特点:

第一,新颖性。本教材的内容融进了大量思想道德研究的新成果,从学生的思想实际出发,从他们身边的事例入手,帮助他们掌握正确的价值标准和是非观念,把握人生的正确方向。结构上,改变了以往的编排方式,结合职业院校学生不同学习阶段的需求,安排合适的内容,给学生耳目一新的感觉。

第二,针对性。本教材根据职业院校学生的特点和思想、学习、生活的实际,所讲内容贴近他们,并尽量从实际的案例中引出每一章节的内容,利于、易于学生联系实际。

第三,实践性。思想道德教育离不开生活,当前学生身上“言行不一”,“知行脱节”的现象严重,本教材克服了片面追求知识掌握,注重知识、实践、活动、行为训练之间相互转化,把知、行两者结合起来。

第四,职业性。本教材围绕职业教育培养目标,安排适合学生职业要求的内容,加强学生适应社会生活的教育和适应企业的训练,以满足学生未来就业、创业的需要。

本书由多年从事“两课”教学的教师组织编写。参加本书编写的有:陕西工业职业技术学院郭树林、山东省贸易职工大学孙宁玲、湖南文理学院陈广勋、龙军、山东经贸职业学院刘天英、安徽机电技师学院徐淮刚、东北工业学校郝志贤、安徽财经大学张静、蚌埠医学院程瑞平等老师。本书由郭树林、陈广勋老师担任主编,孙宁玲、徐淮刚、郝志贤、刘天英老师担任副主编,最后由中国社会科学院王桥老师审定。

本书在编写过程中,得到诸多参编教师所在学校领导和北京华兴同盟文化交流有限公司(<http://www.hxbooks.com>)的大力支持,同时得到有关专家和学者的热情帮助,书中借鉴了一些著作,在此一并致谢!

由于编者水平所限,加之编写时间仓促,书中疏漏、错误之处在所难免,恳请广大读者批评指正,以便不断修订完善。

编 者

2007年7月1日

目 录

◇ 修养篇 ◇

绪论 珍惜学校生活 开拓新的境界	(3)
第一节 适应人生新阶段	(3)
第二节 肩负历史使命	(7)
第三节 学习和实践社会主义荣辱观	(11)
第四节 学习本课程的意义和方法	(13)
思考题	(15)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(16)
第一节 理想和信念是人生的精神支柱	(16)
第二节 共同理想与最高理想	(21)
第三节 为崇高理想而奋斗	(24)
思考题	(29)
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(30)
第一节 中华民族的爱国主义传统	(30)
第二节 新时期的爱国主义	(35)
第三节 做坚定的爱国主义者	(38)
思考题	(41)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(42)
第一节 树立为人民服务的人生目的	(43)
第二节 树立积极进取的人生态度	(50)
第三节 坚持正确的价值取向	(53)
第四节 树立崇高的人生理想、信念	(61)

思考题	(68)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(69)
第一节 道德品质概述	(69)
第二节 弘扬社会主义道德	(72)
思考题	(86)
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	(87)
第一节 认真遵守社会公德	(87)
第二节 网络时代与职校生思想道德修养	(93)
思考题	(103)
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	(104)
第一节 职业理想与职业选择	(104)
第二节 职业道德和从业态度	(109)
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	(114)
思考题	(121)

◇ 法律篇 ◇

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	(125)
第一节 法的概述	(125)
第二节 我国社会主义法律与社会主义道德	(139)
思考题	(146)
第八章 了解法律制度 自觉遵守制度	(147)
第一节 我国宪法规定的基本制度	(147)
第二节 我国的实体法律制度	(162)
第三节 我国的程序法律制度	(187)
思考题	(208)

修养篇

绪论 珍惜学校生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

告别中学时代,迈进职校校门,人生的历程翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬:人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将在这里开始。面对崭新的学习生活环境,同学们既会充满好奇和兴奋,也容易遇到不适和困难。尽快适应职校新生活,为今后的健康成长成才打下良好基础,是同学们面临的首要问题。

一、认识职校生活特点

(1)职校是知识的海洋。这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使职校生接触广博的知识,培养必要的专业技能。掌握获取知识的本领,学会在知识的海洋中畅游冲浪,是同学们在职校阶段的主要任务,是顺利成长成才的重要基础。

(2)职校有教书育人的良师。这里聚集着众多学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下,通过系统的教学活动和严格的科学训练,同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识,接近学科前沿,提高专业能力尤其是专业创造能力。同时,通过耳濡目染还能从这些良师那里学到做人的道理,培养良好的学风,接受人格的熏陶。

(3)职校有浓厚的学习研究和成才氛围。这里是知识创新、传播和运用的基地,是培育创新精神的摇篮,是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气,促进思想交流,陶冶品德操守,建设精神文明,是职校的灵魂之所在。同学们可以在职校里深入学习科学知识,广泛地汲取各种新的思想和学术成果,不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力,不断提高自

身素质,确立正确的世界观、人生观和价值观。党和国家为职校生提供了优越的学习和生活环境,就是希望同学们发奋学习,尽快成长为国家民族的栋梁之才。

与中学生活相比,职校生活发生了显著的变化:

(1)学习要求的变化。职校阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要大力发挥学习的主动性、创造性。职校主要实行的是学分制,除了公共科目、学科基础课和专业课属于必修之外,各专业还开设选修课,同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程,自由支配的学习时间增多,学习的自主性大大增强。职校图书资料和各种信息丰富,获取知识的渠道更加多样化,熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息,成了同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是职校阶段学习的重要特点。

(2)生活环境的变化。进入职校以后,同学们离开父母独立生活,许多同学还远离家乡,衣食住行学等日常问题都要自己安排。同学们来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯可能存在差异,主动地加强沟通和交流,互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应,应对自如;自理能力弱的同学,则可能计划失当,顾此失彼。因此,同学们要尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

(3)社会活动的变化。进入职校后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多;由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩,同学们参加各种社会活动的机会大大增加。因此,同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

二、提高独立生活能力

职校生适应新的学习、生活环境,很重要的就是要培养和提高独立生活能力,无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生,都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。

(1)确立独立生活意识。从一定意义上说,进入职校就意味着独立地走向社会,走向生活。在这个新的起点上,为了给自己的人生理想夯实基础,就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于面对社会和生活。

(2)虚心求教,细心体察。面对新的生活环境,同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人,需要去交往;过去没有

做过的事,需要学着去做;过去没有遇到过的问题,需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质,同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察,多向周围的老师、同学学习。

(3)大胆实践,不断积累生活经验。任何能力都是在实践中积累起来的,都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说,“生活是最好的老师”。意思是说,只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

三、树立新的学习理念

进入职校,学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要学会学习;不仅要掌握知识,而且要掌握获得知识的能力;不仅要在学业上不断进步,而且要在综合素质上不断提高。

(1)树立自主学习的理念。自主学习是一种能动的学习。它要求同学们有明确的学习目的,自觉适应专业要求和社会需要,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。坚持自主学习,离不开教师的指导,但同学们不能被动地接受教师的指导,要有强烈的求知欲和主动性,举一反三,触类旁通,注重对知识的拓展和领悟。在职校阶段,大量的自学时间、自由的学习空间,营造了自主学习的浓厚氛围,也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。

(2)树立全面学习的理念。学习应该是全面的,不仅要认真学好本专业的知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识,更为重要的是掌握科学方法,培养探索求知的热情,学会如何收集、处理、选择和管理信息,学会分析和解决理论和实际问题。学习不仅是掌握课堂知识、向书本学习,还要向实践学习、向生活学习,锻炼动手能力,提高实践本领,学会关心他人、尊重他人,学会与他人协作,学会按照道德准则和法律规范做人处事。

(3)树立创新学习的理念。创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。树立创新学习的理念,首先要脚踏实地,打下扎实的专业根基;同时又要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定势,努力从事探索活动,培养创新精神。社会的发展和未来的事业,要求同学们自觉培养创新学习的能力。在学习过程中,不仅要善于组合、加工、消化已有知识,而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。要破除迷信、解放思想,勇敢地追求真理,掌握客观事物发展规律,养成科学的创

造性思维的习惯,为将来的工作打下良好的基础。

(4)树立终身学习的理念。当今世界,科技发展日新月异,知识、信息的更新和增长空前快速。我们已经进入了终身学习的时代,要树立终身求知、终身学习的理念。在职校阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。职校毕业只是告别学校,并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领,是适应社会发展的要求。

四、培养优良学风

在职校阶段,学习是同学们的主要任务,是职校生活的中心内容。只有学风端正,才能充分利用职校期间的宝贵时光,学到扎实的知识,掌握真正的本领,培养创造精神,圆满完成祖国和人民交给的学习任务。同学们是国家未来建设的宝贵人才,只有养成优良的学风,才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。从这个意义上说,优良的学风是同学们终生受益的宝贵财富。

养成优良学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫:

(1)勤奋。就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代思想家韩愈有句名言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”^①优良的学业是辛勤汗水的结晶,突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。马克思说过:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”^②职校学习内容的专业性、系统性的特点,在广度和深度上增加了学习的难度。这就要求同学们更加刻苦、更加勤奋,通过自己的不懈努力成长为国家的有用之才。

(2)严谨。就是要一丝不苟、认真负责;做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风,反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度;严格是指对知识的掌握要弄懂弄通,对技术的掌握要严守规范,反对粗制滥造和不求甚解,反对急功近利和投机取巧;严密是指对学习、生活、工作要严谨细致、精益求精,包括在学习的安排上要周全有序,有条不紊地妥善处理学习中的各种关系。要坚决抵制急功近利的浮躁之风,坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气,做一个有科学道德和学术道德的人。

(3)求实。就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为知之,不知为不知”^③。对于职校生来说,要培养扎实打基础、老实做学问的学风,不驰于空想,不骛于虚声,惟以求真的态度做踏实的功夫。谦虚是求

① (唐)韩愈:《进学解》。

② 《马克思恩格斯全集》第44卷,人民出版社2001年版,第24页。

③ 《论语·为政》。

实的必然要求,只有虚怀若谷,才能博采众长,掌握更加丰富的知识。同学们要培养像大海一样宽广的胸怀,谦虚谨慎、戒骄戒躁,永远保持一种积极奋发、昂扬进取的精神状态。

(4)创新。就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。职校生作为国家未来建设的人才,作为今后几十年社会各条战线的骨干,更需要自觉培养勇于创新的品质和才干。党和国家提出了建设创新型国家的宏伟蓝图,新一代职校生要在实现这一宏伟蓝图中发挥重要作用。同学们要刻苦努力,打下扎实的理论和专业基础,不断提高和拓展自己的创新能力,为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备。

第二节 肩负历史使命

时代呼唤英才,希望在于青年。全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要职校生的参与,中华民族的伟大复兴需要职校生去奋斗。当代职校生,要进一步认清自己的历史使命,明确成才的目标,确立为国家、为民族奋斗的志向,努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

一、认识当代职校生的历史使命

所谓使命,古时指使者奉命出行,后引申为肩负重大的任务和责任。人们在社会中生活,不仅要走完自己的人生历程,还要完成各种各样的人生任务。其中,人们担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。历史使命不能超越具体的社会历史条件,而是在一定社会历史条件下产生,又随着社会历史条件的变化而变化的。马克思曾说过:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^①不同时代的青年面对不同的历史课题,承担着不同的历史使命。当代职校生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

(1)在新的起点上继往开来。20世纪的中国历史告诉人们,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路,是中国共产党带领全国各族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的,是实现国家繁荣富

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1995年版,第329页。

强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持走中国特色社会主义道路,才能实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义事业是亿万人民的共同事业,需要一代又一代中华儿女的不懈奋斗。当代职校生,是我国社会主义事业的建设者和接班人,要继承前辈开创的伟大事业,推动中国特色社会主义航船继续破浪前进。

当代职校生成长成才和创业的时期,正是国家发展的重要战略机遇期,时代为同学们提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。同学们要珍惜历史机遇,自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来,在国家发展和民族振兴的不懈奋斗中,创造无愧于人生的业绩。

(2)在现实的基础上迎接挑战。当前,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力。同时,也要看到,我国的发展还面临一系列新的挑战。这些挑战,既是对中国特色社会主义事业的挑战,也是对当代职校生的挑战。

一是面临世界科技文化发展的挑战。当今时代,科学技术发展突飞猛进,给社会生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动。未来的科学技术还将产生新的重大飞跃。各种文化在世界范围内相互激荡,有吸纳有排斥,有融合有斗争,有渗透有抵御,对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点。谁在知识和科技创新方面占据优势,谁就能够掌握发展的主动权。世界各国尤其是发达国家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略,把发展本国文化作为重要任务,努力增强科技文化竞争力和综合国力。当代职校生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量,理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才,义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。当今世界,和平、发展、合作是时代的潮流。国际局势正在发生新的深刻变化,世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展,影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多,发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在,世界经济发展不平衡的状况加剧,围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈,贸易保护主义有新的表现,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。当代职校生应当具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光,保持清醒冷静的头脑,培养大无畏的胆略和气概,坚定中国特色社会主义的信念,做一个有理想、有抱负的人。

三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。实现这一

宏伟目标,当代大学生肩负着特殊的责任。在世纪之交,江泽民曾向全国大学生明确指出:“从20世纪进入21世纪,你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。”^①能否按照全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设对人才提出的要求,全面提高自身素质,担负起历史赋予的光荣使命,这是当代职校生必须认真思考和回答的问题。

一个人、一个民族、一个国家,要前进要发展,就会面临挑战,挑战与机遇相伴而生。只有敢于迎接挑战、战胜挑战,才能把握和创造机遇,才能把握和创造未来。当代职校生应该确立远大志向,珍惜年华、刻苦学习,磨炼意志、砥砺品格,为祖国的繁荣富强贡献力量。

二、明确当代职校生的成才目标

成为德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是历史发展对职校生的必然要求,是党和人民的殷切期望,也是职校生需要确立的成才目标。

(1)德是人才素质的灵魂。在今天改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下,德在青年人成长成才的过程中发挥着越来越突出的作用。同学们应当牢固树立社会主义荣辱观,以理想信念为核心,以爱国主义为重点,以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础,以全面发展为目标,自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

(2)智是人才素质的基础。智是职校生从事社会主义现代化建设的实际本领,是能否成为对国家、对人民有用的人才的重要基础。在智育方面,同学们需要努力掌握科学文化知识,掌握本专业比较系统扎实的基础理论和应用技能,不断拓展自己的知识领域,培养解决理论和实际问题的能力,培养创新能力、实践能力和创业精神,提高人文素质和科学素质。

(3)体是人才素质的条件。健康的体魄是职校生为祖国和人民服务的基本条件,是中华民族旺盛生命力的体现。在体育方面,同学们要了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,积极参加体育锻炼,养成锻炼身体的良好习惯。身体健康,才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。

(4)美是人才素质的重要内容。美育不仅能陶冶情操、提高素养,而且有助于开发智力,对于促进职校生全面发展具有不可替代的作用。在美育方面,同

^① 江泽民:《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》,《人民日报》,2001年4月30日。

学们需要提高文化艺术素养,养成良好的审美观念,加强审美修养,认清什么是美、什么是丑,不断提高审美水平。

职校培养目标所要求的德智体美方面的素质是相互联系、相互制约的统一体。职校生的全面发展,就是德智体美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。当代职校生应努力成长为主动发展、健康发展、和谐发展的一代新人。

三、塑造当代职校生的崭新形象

当代职校生承担着历史的重任,是社会上富有朝气、充满活力的群体,良好的形象不仅是职校生成才的一个重要方面,也是社会对职校生的要求。同学们要适应时代要求,自觉塑造积极健康向上的崭新形象。

(1)理想远大,热爱祖国。当代职校生应当树立为振兴中华而勇于奉献的形象,把自己的崇高理想具体落实到建设中国特色社会主义事业上来,始终以国家富强和人民幸福为己任。同学们生逢报效祖国和人民的难得历史机遇,理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念,把为振兴中华做贡献作为自己不懈奋斗的目标。

(2)追求真理,善于创新。当代职校生应当发挥朝气蓬勃、思维敏捷、敢为人先、最少陈旧观念、最具创造活力的诸多优势,追求真理,勇于探索,努力提高创新能力,使自己成为祖国和人民需要的、富有创新精神的高素质人才。同学们要从马克思主义理论中汲取营养,树立科学的世界观,掌握正确的方法论,培养追求真理的科学精神,努力做勇于和善于创新的先锋。

(3)德才兼备,全面发展。当代职校生要学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识,以造福国家和人民。同时,要坚持以德为先,德才兼备。中国宋代思想家司马光说过:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”^①用“德”来统帅“才”,才能保证“才”的正当发挥;以“才”支撑“德”,才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象,为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对当代职校生来说,“德”决不是可有可无的。德才兼备是衡量职校生全面发展的一个重要标准。

(4)视野开阔,胸怀宽广。当代职校生应当学会以开阔的视野观察不断发展的中国,观察日新月异的世界;用宽广的胸襟向历史学习,向人民群众学习,向实际学习。新时代的职校生,要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中,在维护和实现国家与人民利益的过程中创造个人的辉煌人生。

^① 《资治通鉴卷一·周纪一·威烈王二十三年》。