

北大版对外汉语教材·短期培训系列

会话篇

Conversations

I

黄政澄 主编

# 标准汉语教程

(第二版)

Standard Chinese Course

(Second Edition)



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版对外汉语教材·短期培训系列

会话篇

Conversations

I

# 标准汉语教程

(第二版)

Standard Chinese Course

(Second Edition)

主 编：黄政澄

编 著：黄政澄 崔永华 郭树军

张 凯 张兰欣 陈 宏

审 校：宋丽娜 郭艳丽 王 凡

朱 敏 姜晓红

英文翻译：熊文华



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

标准汉语教程. 会话篇 I / 黄政澄主编. —2 版. —北京: 北京大学出版社, 2008.2  
(北大版对外汉语教材·短期培训系列)

ISBN 978-7-301-13107-7

I. 标… II. 黄… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 175333 号

## 书 名: 标准汉语教程 (第二版) · 会话篇 I

著作责任者: 黄政澄 主编

责任编辑: 宋立文 (slwpls@126.com)

封面设计: 毛 淳

标准书号: ISBN 978-7-301-13107-7/H·1908

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962  
编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15 印张 260 千字

1998 年 6 月第 1 版

2008 年 2 月第 2 版 2008 年 2 月第 1 次印刷 (总第 6 次印刷)

印 数: 0001—3000 册

定 价: 73.00 元 (附 MP3 盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 修订说明

这套系列汉语教材由具有多年教学和研究经验的对外汉语专家集体编写，集中了一定阶段对外汉语教学的研究成果和长期的汉语教学实践经验，自 1998 年出版以来，常销不衰，受到外国留学生和汉语教师的普遍欢迎。

随着国内外汉语教学事业的不断发展，各种不同类型的新教材大量涌现，但是真正适合不同的教学需求，遵循一定的教学法原则，编写严谨的优秀汉语教材并不是很多。继承和发扬老教材的优良传统，总结以往的经验 and 成果，并不断推陈出新，从而带动新教材编写质量的提高，是教材出版者的重要使命。

本次修订，我们根据广大使用者提出的宝贵意见，将原来的上册 4 册，下册 2 册根据内容和教学的阶段性重新编为语音篇、会话篇（I，II）和阅读篇（I，II），共 5 册。学习者既可以学习全套教材，也可以根据实际需要灵活选用。另外，本次修订，对一些不合时宜的内容进行了替换，加入了一些当前鲜活的语料；对原版教材中的一些错漏和不妥之处，也进行了精心校订。

北京大学出版社

汉语与语言学编辑部

# 前言

前言

**随**着科学技术的发展和国内外汉语教学的实际需要，基础汉语教程的编写不仅要能满足正规的课堂教学的需要，同时也要能满足自学和多媒体教学的需要。《标准汉语教程》正是在这种思想指导下所做的一次探索。

教材总是在一定的教学理论指导下编写的。在认真总结以往各种基础汉语教材编写经验和教学效果的基础上，我们采用结构-情景-功能相结合的方法编写《标准汉语教程》，目的在于使学习者既能较好地掌握汉语最基本的语言结构，又能运用所学到的汉语技能和知识进行相应的社会交际。

《标准汉语教程》语音篇为语音教学阶段，以教声母、韵母和声调为主，突出音节教学，不过多涉及语流教学，使学习者能打下坚实的语音基础。本册教材为进一步巩固音节教学，编写了一些基本、实用的生活用语作为日常会话内容。

《标准汉语教程》会话篇（I、II）为语法教学阶段，以语法项目为纲，每课选取两三个语法点，在真实的生活场景中，围绕适当的话题组织会话，每课两个场景，相对固定的人物贯穿始终。课文采用对话形式，语言真实、自然、实用。基本语法大致分为三个阶段：

- 1—10 课为多种简单的基本句式；
- 11—20 课为各种补语和动作的态；
- 21—30 课为各种常用的特殊句式。

每课由题解（介绍人物、场景）、课文（会话）、生词、重点句式（课文中能代表所讲授的语法点和具有重要交际功能的句子）、语法、注释（文化背景知识和难词难句解释）和练习七个部分组成。

《标准汉语教程》语音篇及会话篇的内容包括：全部声母、韵母和 300 多个常用音节；60 个左右重点语法项目和 70 个左右次重点语法项目；700 个左

# 前言

右常用汉字；1200 个左右甲乙级词语。

学完《标准汉语教程》语音篇及会话篇，学习者的汉语听说读写能力可以满足最基本的日常生活、简单社交和有限学习的需要。

《标准汉语教程》阅读篇（I、II）围绕汉语水平等级大纲中的乙级语法和乙级词汇进行编写。课文内容广泛，涉及家庭、婚姻、人口、健康、地理、历史、文化、科技等领域。固定人物贯穿始终。每课由课文、生词、注释、词语例解、语法、阅读、练习七个部分组成。全书语法项目 100 多个，生词 2200 个左右（其中阅读课文生词 700 个左右）。

学完《标准汉语教程》阅读篇（I、II），学习者将具有汉语水平等级标准二级的听说读写能力，具有通过 HSK 中级的汉语能力。

在《标准汉语教程》编写的过程中，有关部门曾两次召开专家咨询评议会。与会专家既充分肯定了教材的新意和长处，又诚恳地提出了宝贵的修改意见。会后，编者根据专家们的意见进行了认真的修改。没有他们的宝贵意见就没有现在的教材。我们向他们表示衷心的感谢，同时我们也诚恳地期待着国内外专家学者对本教材提出宝贵意见。

编者

# Preface

言前

**W**ith the development of scientific technology and TCFL, the Chinese language textbook has to meet the needs of the students on self-study basis or multi-media teaching, except the traditional classroom teaching. The *Standard Chinese Course* is the one as it requires.

A textbook is mostly compiled based on a certain teaching theory. Learned from various previous TCFL textbooks, integration of structure, situation and function is the principle adopted in compiling the *Standard Chinese Course*. The target is to make the learners have a good command of Chinese language and communicate in Chinese for daily use.

The *Standard Chinese Course on Phonetics* is with emphasis on initials, finals and tones. Syllable teaching is stressed, sandhi teaching is ignored for the learners to lay a stable foundation of Chinese phonetics. Some basic expressions for daily use are compiled for the learners to consolidate what they have learnt.

The *Standard Chinese Course on Conversation (I, II)* is with emphasis on the grammar teaching. Two or three grammatical items are selected in each lesson and practiced in simulated environments related to the appropriate topics. The dramatis personae remain the same through all the conversations. The grammar items are categorized as follows:

Lesson 1 to 10 is the basic sentence patterns;

Lesson 11 to 20 is all kinds of complements and tenses;

Lesson 21 to 30 is the special sentence structures.

Each lesson consists of seven parts: the introduction (of the relevant characters or scenes), text (conversation), new words, key structures (parallel with

the grammatical points and structures involved in the lesson), grammar, notes (for cultural background information, difficult words and structures), and exercises.

The *Standard Chinese Course on Phonetics and Conversation* included: the initials and finals and more than 300 commonly-used syllables, about 60 primary and 70 secondary grammatical items, 700 commonly-used Chinese characters and 1200 words and expressions.

Having finished the *Standard Chinese Course on Phonetics and Conversation*, learners are supposed to be able to conduct the basic communication in their daily life.

The *Standard Chinese Course on Reading (I, II)* has been compiled based on the second level of grammar and vocabulary of HSK syllabus. And the texts have a wide range of topics, such as family, marriage, population, health, geography, history, culture, science and technology, etc. And the dramatis personae remain the same through the entire textbook, which is composed of seven parts: texts, new words, notes, usage of words, grammar, reading and exercises. More than 100 grammatical items and 2200 new words (about 700 new words are from the reading texts) are included.

Having finished *Standard Chinese Course on Reading (I, II)*, learners are expected to reach the intermediate level of HSK in their listening, speaking, reading and writing.

In the course of compiling this book, two appraisal meetings were held, during which the experts had given us both favorable comments and suggestions. This is the improved version. We extend our heartfelt thanks to their comments and suggestions, and your further comments are always welcome.

The Compilers



# 目 录

# Contents

## 第一课 Lesson 1

- (一) 自我介绍 Introduce Oneself ..... 1
- (二) 找人 Call on Somebody ..... 2

## 第二课 Lesson 2

- (一) 谈汉语学习 Discuss the Chinese Study ..... 15
- (二) 谈天气 Talk about the Weather ..... 16

## 第三课 Lesson 3

- (一) 介绍 Introduce ..... 28
- (二) 谈学习 Discuss the Study ..... 29

## 第四课 Lesson 4

- (一) 买文具 Buy the Stationery ..... 43
- (二) 写汉字 Write the Chinese Characters ..... 44

## 第五课 Lesson 5

- (一) 谈家庭 Talk about the Families ..... 57
- (二) 谈家人的工作 Talk about the Family Members' Jobs ..... 59

## 第六课 Lesson 6

- (一) 兑换 Exchange ..... 69
- (二) 购物 Buy some Goods ..... 70

### 第七课 Lesson 7

- (一) 谈时间 Discuss the Time ..... 83  
(二) 谈日程 Discuss the Plans ..... 84

### 第八课 Lesson 8

- (一) 谈老师 Talk about the Teachers ..... 98  
(二) 看病 See a Doctor ..... 99

### 第九课 Lesson 9

- (一) 买衣服 Buy Clothes ..... 112  
(二) 看电影 See a Movie ..... 114

### 第十课 Lesson 10

- (一) 介绍场所 Introduce Location ..... 127  
(二) 问路 Ask the Way ..... 129

### 第十一课 Lesson 11

- (一) 打电话 Give someone a Ring ..... 143  
(二) 雨天出门 Go out in the Rain ..... 145

### 第十二课 Lesson 12

- (一) 谈打算 Talk about the Plan ..... 159  
(二) 等人 Wait for Somebody ..... 160

### 第十三课 Lesson 13

- (一) 看电视 Watch Television ..... 174



(二) 机场送行 See somebody off at the Airport ..... 176

#### 第十四课 Lesson 14

(一) 送礼物 Send the Gift ..... 188

(二) 告辞 Say Goodbye ..... 190

#### 第十五课 Lesson 15

(一) 谈学习成绩 Talk about the Achievement ..... 203

(二) 转达信息 Communicate the Information ..... 205

词语总表 Vocabulary ..... 219



# 第一课 Lesson 1



## 课文 Text

Ziwǒ Jièshào

### (一) 自我介绍

Introduce Oneself

(Sānmù Yóuzǐ zài gōnggòng qìchēzhàn yùjiàn Mǎlì、 Jiékè děng rén.)

(三木 由子在公共汽车站遇见玛丽、杰克等人。)

(Miky Yūko meets Mary and Jake at the bus stop.)

Mǎlì: Nǐ hǎo!  
玛丽: 你好!

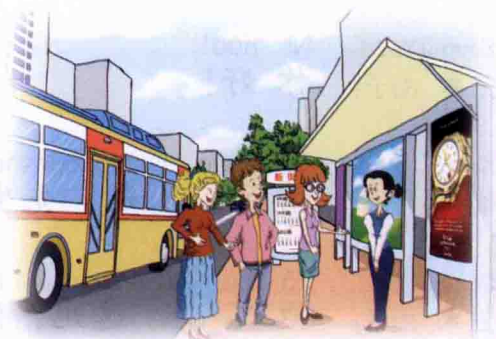
Sānmù Yóuzǐ: Nǐmen hǎo! Nǐmen shì……  
三木 由子: 你们好! 你们是……

Mǎlì: Wǒ shì Měiguó rén, wǒ  
玛丽: 我是美国人, 我

jiào Mǎlì.  
叫玛丽。

Sānmù Yóuzǐ: Nǐ yě shì Měiguó rén ma?  
三木 由子: 你也是美国人吗?

Zhūlìyè: Bù, wǒ bú shì Měiguó rén, wǒ shì Yīngguó rén. Wǒ jiào Zhūlìyè.  
朱丽叶: 不, 我不是美国人, 我是英国人。我叫朱丽叶。



Sānmù Yóuzǐ: Nǐmen dōu shì xuésheng ma?  
三木 由子: 你们都是学生吗?

Zhūliyè: Tā bú shì xuésheng, wǒmen shì xuésheng.  
朱丽叶: 他不是学生, 我们是学生。

Jiékè: Wǒ shì lǎoshī, wǒ shì Jiānádàrén, wǒ zài dàxué jiāo Yīngyǔ.  
杰克: 我是老师, 我是加拿大人, 我在大学教英语。

Tāmen dōu zài Zhōngwénxì xuéxí Hànyǔ. Wǒmen shì péngyou.  
她们都在中文系学习汉语。我们是朋友。

Sānmù Yóuzǐ: Wǒ shì Riběnrén, wǒ jiào Sānmù Yóuzǐ, wǒ zài gōngsī gōngzuò.  
三木 由子: 我是日本人, 我叫三木由子, 我在公司工作。

Zhǎo Rén

## (二) 找人

Call on Somebody

(Yí wèi kèrén dào gōngsī bàngōngshì zhǎo rén.)  
(一位客人到公司 办公室 找人。)  
(A visitor goes to the office of the company to look for someone.)

Kèrén: Nǐ hǎo!  
客人: 你好!

Sānmù Yóuzǐ: Nǐ hǎo!  
三木 由子: 你好!

Kèrén: Qǐngwèn, Wáng xiānsheng zài ma?  
客人: 请问, 王先生在吗?

Sānmù Yóuzǐ: Tā bú zài zhèr, tā zài jiā.  
三木 由子: 他不在这儿, 他在家。

Kèrén: Lǐ xiānsheng zài ma?  
客人: 李先生在吗?

Sānmù Yóuzǐ: Duìbuqǐ, wǒ bù zhīdào. Nǐ wènwen tā.  
三木 由子: 对不起, 我不知道。你问问她。



Kèren: Xiǎojiě, qǐngwèn, Lǐ xiānsheng zài ma?  
客人: 小姐, 请问, 李先生在吗?

Xiǎojiě: Duibuqǐ, tā bú zài.  
小姐: 对不起, 他不在。

Kèren: Xièxie, zàijiàn.  
客人: 谢谢, 再见。

Xiǎojiě: Zàijiàn.  
小姐: 再见。



### 词语 New Words

自我	(代)	zìwǒ	oneself
介绍	(动)	jièshào	to introduce
美国人		Měiguórén	American
也	(副)	yě	also
吗	(助)	ma	(a particle)
不	(副)	bù	not
英国人		Yīngguórén	British
都	(副)	dōu	all
加拿大人		Jiānádàrén	Canadian
在	(介、动)	zài	at, in, on
教	(动)	jiāo	to teach

英语	(名)	Yīngyǔ	English
中文系	(名)	Zhōngwénxì	Department of Chinese Language and Literature
汉语	(名)	Hànyǔ	Chinese
朋友	(名)	péngyou	friend
公司	(名)	gōngsī	company
找人		zhǎo rén	to look for somebody
客人	(名)	kèren	guest, visitor
这儿	(代)	zhèr	here
家	(名)	jiā	home
问	(动)	wèn	to ask

专名 Proper Nouns

杰克	Jiékè	Jack (name of a person)
朱丽叶	Zhūliè	Juliet (name of a person)
王	Wáng	(a Chinese surname)
李	Lǐ	(a Chinese surname)



重点句式 Key Sentence Patterns

1 我是英国人。

I'm British.

2 我不是美国人。

I'm not an American.

3 我叫玛丽。

My name is Mary.

4 你们都是学生吗?

Are you all students?



## 5 我在大学教英语。

I'm teaching English at a university.

## 6 她们都在中文系学习汉语。

They are all learning Chinese in the Chinese language department.

## 7 请问，王先生在吗？

Excuse me, is Mr. Wang here?

## 8 对不起，我不知道。

Sorry, I don't know.



### 注释 Notes

#### 一、我叫朱丽叶

“我叫朱丽叶”的意思是“我的名字是朱丽叶”。这是个很常用的句式，介绍或叙述人或事物的名称时常用“谁(什么)叫什么”这个句式。例如：“她叫三木”“这个公司叫三木公司”。

“我叫朱丽叶” means “My name is Juliet”, is a commonly used sentence pattern. “谁(什么)叫什么” is often used for an introduction or giving an account of somebody or something, e.g.: “她叫三木”(She is called Miky.) “这个公司叫三木公司”。(This is the Miky Company.)

#### 二、王先生在吗？

在寻找某人或某物时，我们经常这样说。“在”的意思是“存在”。例如我们到公司找王先生，便问：“王先生在吗？”如果我们见到王先生，那就是王先生在；如果我们没有见到王先生，便有人告诉我们：“王先生不在。”

This pattern is often used for calling on somebody or looking for something. “在” means “here”. If one calls at Mr. Wang's company, one can ask “王先生在吗？” The reply to the question is “在” if he is there; the reply can be “王先生不在。” if he is not there.



### 三、他在家

“A 在 B”表示某人或某物所处的位置或地点，也就是我们在什么地方可以找到这个人或这个东西。例如：

“A 在 B” can be used to indicate the position or place where somebody or something is. Namely, one can find the person or the thing there, e.g.:

- (1) 他在北京。
- (2) 王先生不在公司。



## 语法 Grammar

### 一、动词谓语句 Sentences with a verbal predicate

以动词为谓语的主要成分的句子叫动词谓语句。如果动词有宾语，宾语一般放在动词后面。例如：

A sentence that contains a verb as its predicate is known as “a sentence with a verbal predicate”. The object, if the verb takes any, should be placed after the verb, e.g.:

- (1) 我叫玛丽。
- (2) 我教英语。
- (3) 他们学汉语。
- (4) 三木认识玛丽。

可以用副词“不”对动词加以否定。例如：

The negative form of a verb can be constituted by the adverb “不”, e.g.:

- (5) 王先生不在。
- (6) 我不知道。

### 二、“是”字句 Sentences with “是”

“是”字句是一种特殊的动词谓语句，这种句子的谓语是由动词“是”